



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

ŞUBAT-2026

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 3
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 195
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 80
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 75
- Anket doldurma oranı: %94
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı anket sonuçları, programın öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kabul gördüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin %80'i programdan memnun veya çok memnun olduğunu belirtmiştir. Bu durum programın eğitim içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve akademik süreçlerin öğrencilerin beklentileriyle büyük ölçüde örtüştüğünü göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslerin işleyişine ilişkin ciddi bir sorun bildirmemiştir. Bu durum öğretim elemanlarının ders yürütme süreçlerinde genel olarak etkili bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir. Bununla birlikte sınırlı sayıda öğrenci ders süreleri, ders programı planlaması ve öğretim yöntemlerinin çeşitliliği konusunda görüş bildirmiştir. Öğrenciler tarafından en sık dile getirilen beklenti uygulama ve staj imkânlarının artırılmasıdır. Bu durum öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik uygulama temelli öğrenme süreçlerine ihtiyaç duyduğunu ortaya koymaktadır. Sosyal profil incelendiğinde ankete katılan öğrencilerin %92,5'inin sigara kullanmadığı ve hobilerinin kitap okuma, müzik, spor ve sanat etkinlikleri etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Bu bulgular öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarına sahip olduğunu ve sosyal gelişim açısından aktif bir profil sergilediğini göstermektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin programdan genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerin yaklaşık %70-75'i herhangi bir derste başarısız olmadığını ifade etmektedir. Bu durum öğrencilerin alan derslerine uyum sağladığını ve akademik yeterlik algılarının güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin yaklaşık %8-10'unun İngilizce dersinde, %10-12'sinin Davranış Yönetimi dersinde, %10 civarının Çocuk ve Oyun dersinde ve yaklaşık %5 civarındaki öğrencinin Program Geliştirme ile Tarih/Edebiyat derslerinde zorlandığı görülmektedir. Bu sonuçlar öğrencilerin özellikle kuramsal yoğunluğu yüksek ve yorumlama becerisi gerektiren derslerde desteklenmesi gerektiğini göstermektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı derslerin işlenişi veya eğitim ortamına ilişkin herhangi bir sorun yaşamadığını ifade etmiştir. Bununla birlikte ders sürelerinin uzun olması, ders anlatım yöntemlerinin tek yönlü olması ve uygulama fırsatlarının sınırlı olması bazı öğrenciler tarafından dile getirilmiştir. Öğrenciler tarafından en sık dile getirilen beklenti uygulama ve staj imkânlarının artırılması ve öğrenciyi aktif kılan öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılmasıdır. Bu bulgular öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aktif rol almak istediğini ve uygulama temelli öğrenmenin öğrencilerin akademik başarısını artırabileceğini göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları programın genel olarak başarılı olduğunu ve öğrenci memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin önemli bir bölümünün uygulama ve staj imkânlarının artırılmasına yönelik beklenti içinde olması eğitim sürecinde teorik bilgilerin uygulama ortamlarıyla daha fazla desteklenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Özellikle öğrencilerin zorlandığını ifade ettiği derslerde öğretim yöntemlerinin öğrenci katılımını artıran uygulama temelli ve etkileşimli yaklaşımlar doğrultusunda geliştirilmesi eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca burs alan öğrenci oranının sınırlı olması öğrencilerin ekonomik destek imkânlarına erişiminin artırılmasına yönelik bilgilendirme çalışmalarının önemini göstermektedir. Bu doğrultuda uygulama ağırlıklı eğitim fırsatlarının geliştirilmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi mevcut memnuniyet düzeyinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır.