



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ

MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Coğrafya Bölümü Kalite Komisyonu tarafından bölüm web sayfasında yayınlanmak üzere hazırlanmıştır.

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Coğrafya Bölümü mezunlarının öğrenim sürecine ilişkin görüş ve değerlendirmelerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler; mezunların üniversite ve bölüm hakkındaki memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, eğitim kalitesinin değerlendirilmesi ve bölümün sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlanması amacıyla kullanılacaktır.

2. Yöntem ve Kapsam

Araştırmada nicel yöntem uygulanmış olup anket formu dijital ortamda mezunlara iletilmiştir. Anket, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin kurumsal sistemi üzerinden yayımlanmış; mezunlara e-posta ve diğer dijital kanallar aracılığıyla ulaşılmıştır.

Anket formu üç ana gruptan oluşmaktadır. Birinci grup, "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde aldığım eğitim" ifadesiyle başlayan 13 sorudan oluşmakta ve mezunların eğitim sürecinde kazandıkları beceri ve yetkinliklere ilişkin değerlendirmelerini ölçmektedir. İkinci grup, üniversitenin fiziki, akademik ve sosyal olanaklarını kapsamakta olup 19 sorudan oluşmaktadır. Üçüncü grup ise mezunların üniversiteye ve bölüme yönelik genel memnuniyetlerini ölçen 3 sorudan oluşmaktadır. Tüm sorularda 5'li Likert ölçeği kullanılmış; 1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kısmen Katılıyorum, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum şeklinde değerlendirilmiştir.

Ankete toplam 30 mezun katılmıştır.

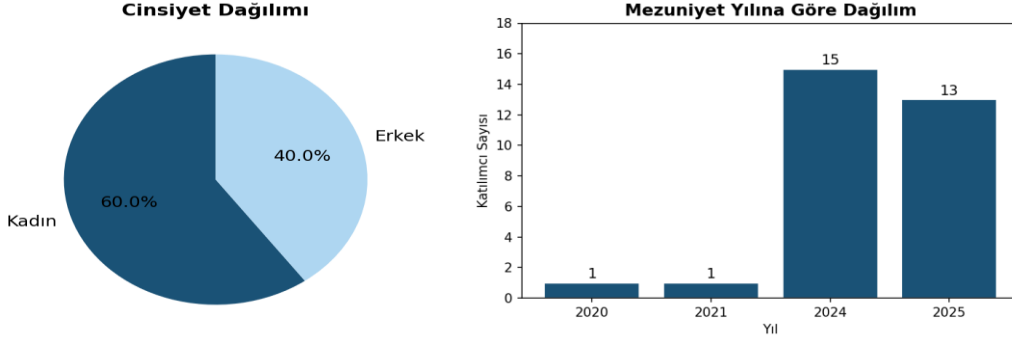
3. Bulgular

a. Demografik Veriler

Ankete katılan 30 mezunun demografik özellikleri aşağıda özetlenmektedir.

Toplam katılımcı sayısı	30
Kadın	18 (%60,0)
Erkek	12 (%40,0)
2020 yılı mezunları	1 (%3,3)
2021 yılı mezunları	1 (%3,3)
2024 yılı mezunları	15 (%50,0)
2025 yılı mezunları	13 (%43,3)

Katılımcıların %60,0'ı (18 kişi) kadın, %40,0'ı (12 kişi) erkeklerden oluşmaktadır. Mezuniyet yılları incelendiğinde katılımcıların ağırlıklı olarak 2024 (%50,0) ve 2025 (%43,3) yılı mezunlarından oluştuğu, buna karşın 2020 ve 2021 mezunlarının birer kişiyle temsil edildiği görülmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğunun yakın dönem mezunu olması, değerlendirmelerin güncel eğitim deneyimlerine dayandığına işaret etmektedir.



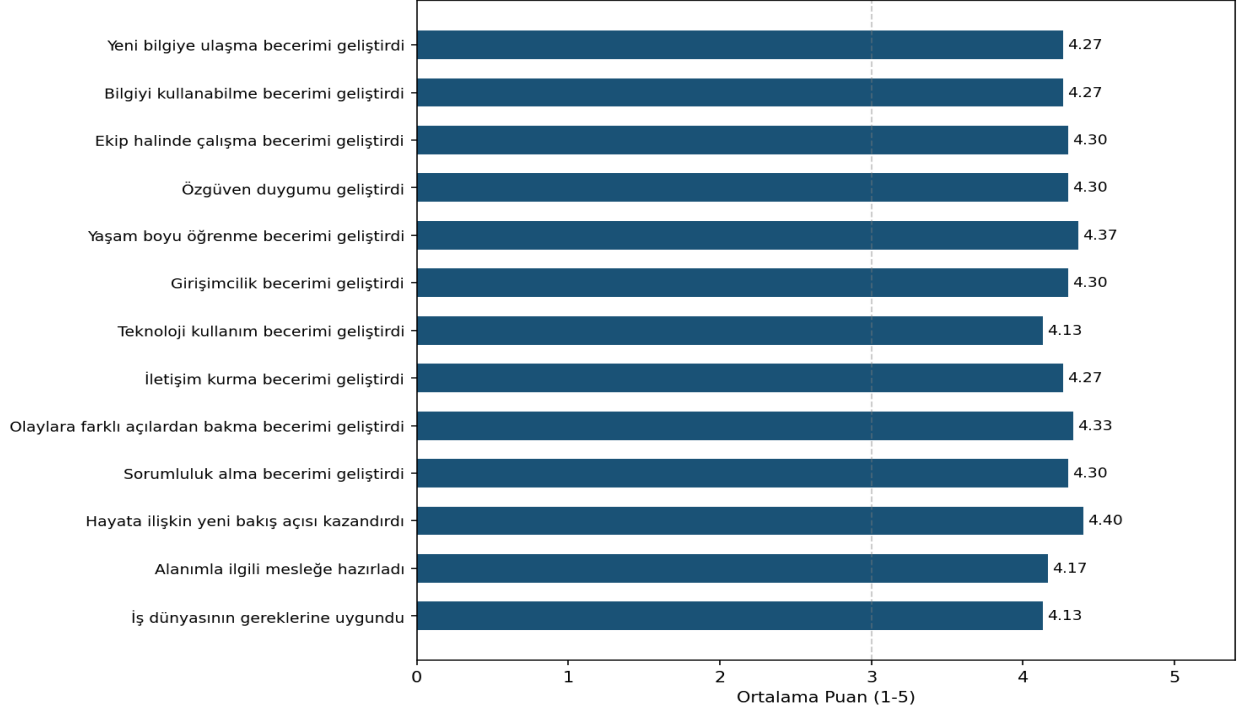
b. Grup 1 – Eğitim Çıktıları

Bu grupta mezunlara, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde aldıkları eğitimin çeşitli bilgi, beceri ve tutum alanlarına katkısı sorulmuştur. 13 sorudan oluşan bu grubun genel ortalaması 4,27/5,00 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, mezunların eğitim sürecinde edindikleri yetkinliklere ilişkin memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğuna işaret etmektedir.

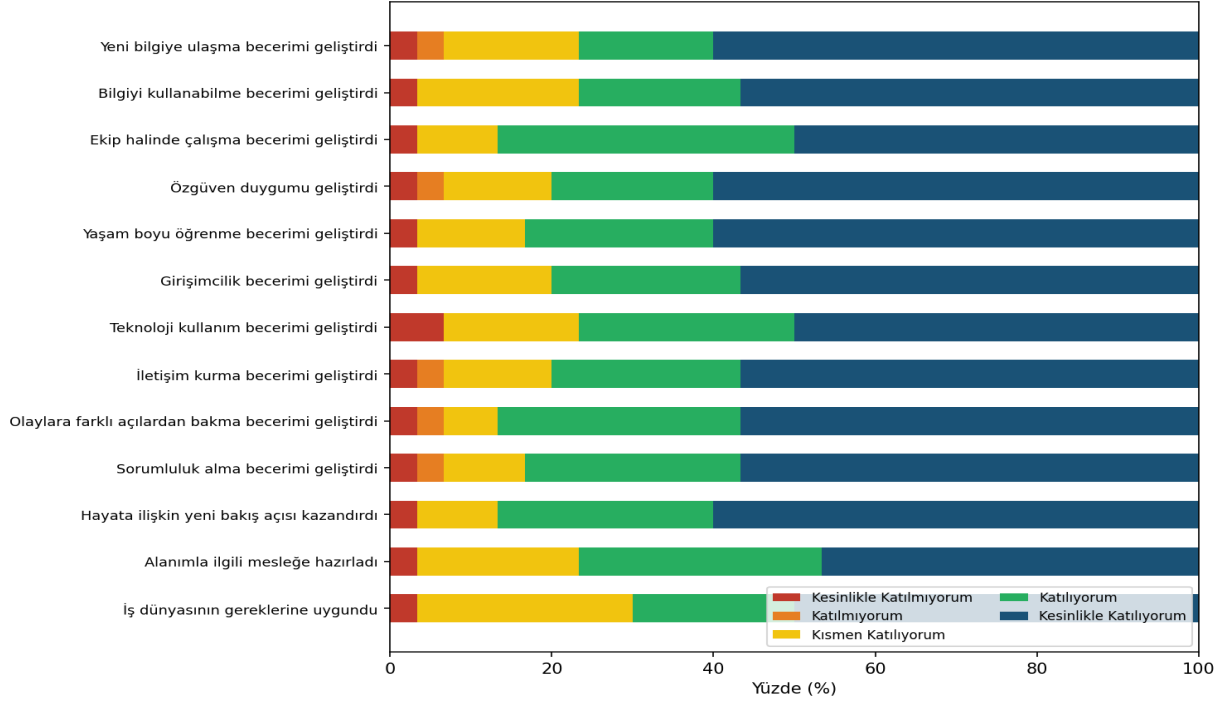
Grup içinde en yüksek ortalamayı alan iki soru, "Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı" (Ort. 4,40) ve "Yaşam boyu öğrenme becerimi geliştirdi" (Ort. 4,37) olmuştur. Bu bulgu, bölümün mezunlara yalnızca teknik bilgi aktarmakla kalmayıp eleştirel düşünce, geniş perspektif ve öğrenmeye devam etme motivasyonu konularında da katkı sağladığına işaret etmektedir.

En düşük ortalamayı ise "İş dünyasının gereklerine uygundu" (Ort. 4,13) ve "Teknoloji kullanım becerimi geliştirdi" (Ort. 4,13) soruları almıştır. Her iki ortalama da 4'ün üzerinde olup genel olarak olumlu değerlendirme olarak yorumlanmakla birlikte, iş dünyasına hazırlık ve teknoloji entegrasyonu konularında bölümün gelişime açık alanlar barındırdığını düşündürmektedir.

Grup 1 - Eğitim Çıktıları (Ortalama Puanlar)



Grup 1 - Eğitim Çıktıları (Yanıt Dağılımı %)



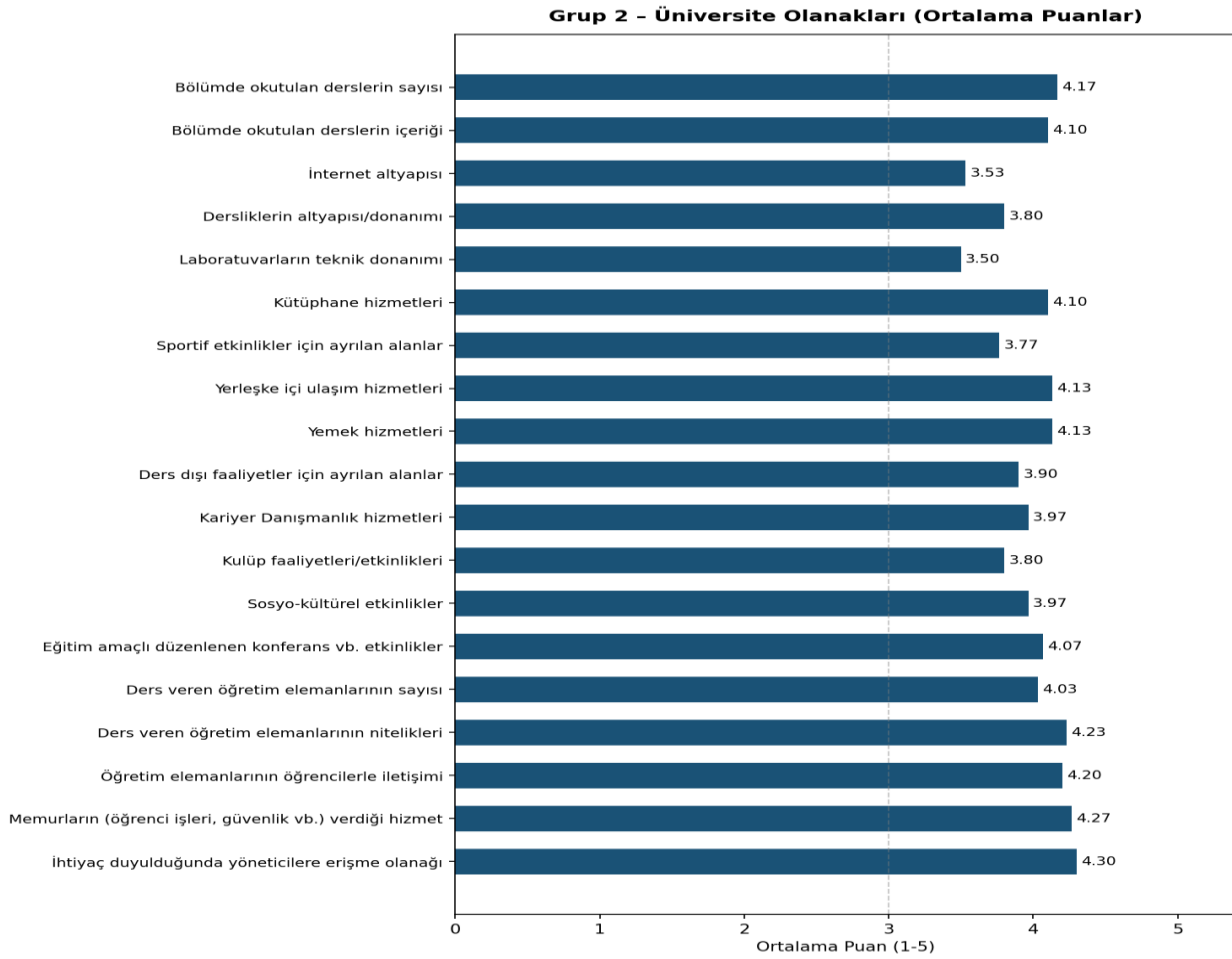
c. Grup 2 – Üniversite Olanakları

Bu grupta mezunlara, üniversitenin fiziki altyapısı, akademik ve sosyal hizmetleri ile öğretim kadrosuna ilişkin değerlendirmeleri sorulmuştur. 19 sorudan oluşan bu grubun genel ortalaması 4,00/5,00 olarak hesaplanmıştır.

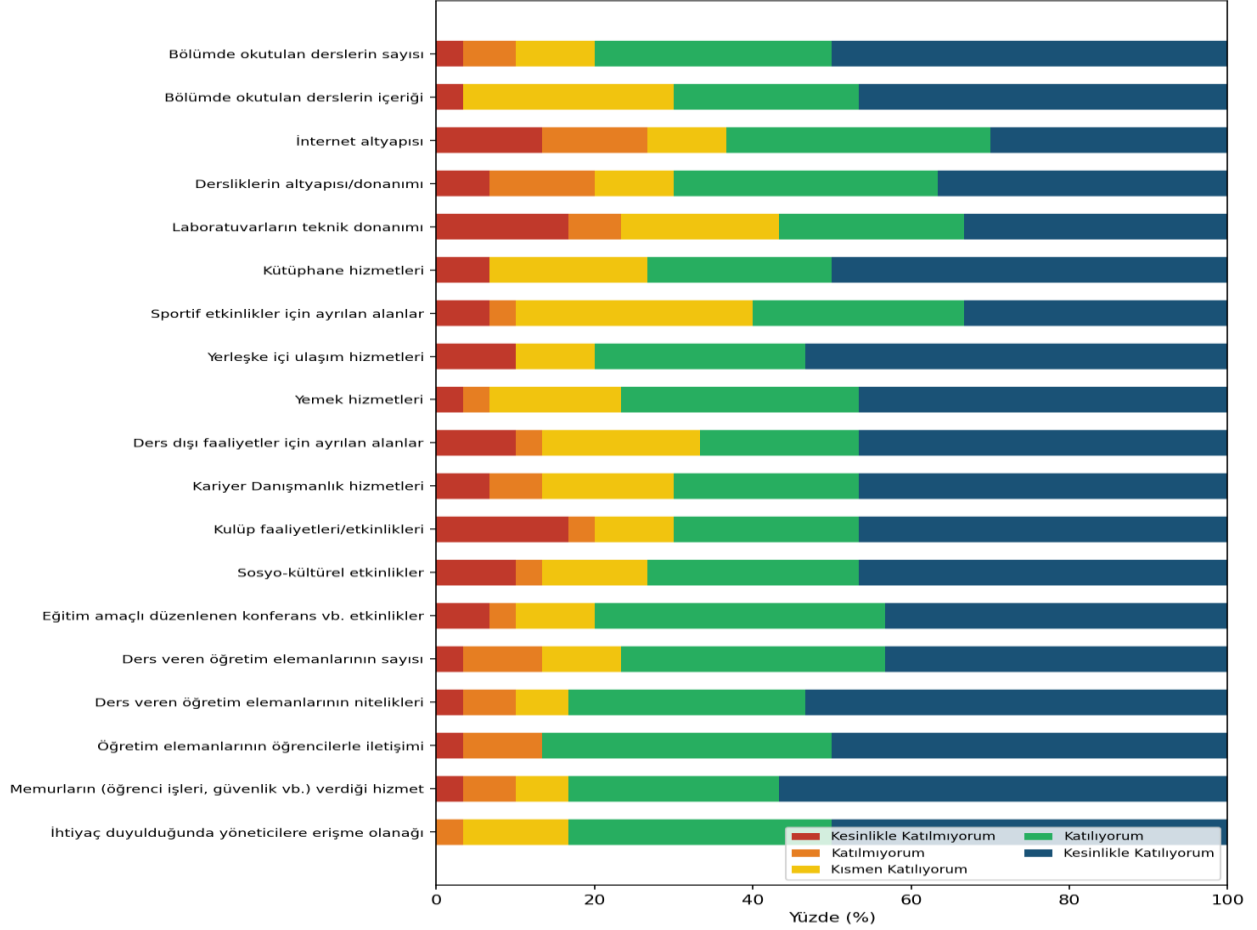
Öğretim kadrosuna yönelik değerlendirmeler bu grupta en yüksek puanları almıştır. "Ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri" (Ort. 4,23) ve "Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi" (Ort.

4,20) soruları öne çıkan olumlu alanlardır. Bu sonuç, akademik kadronun mesleki yeterliliği ve öğrencilerle kurduğu iletişimin mezunlar tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Buna karşın, "Laboratuvarların teknik donanımı" (Ort. 3,50) ve "İnternet altyapısı" (Ort. 3,53) soruları en düşük ortalamaları alan alanlardır. Her iki konudaki ortalama değer 4'ün altında kalması ve Kesinlikle Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtlarının oranının diğer sorulara kıyasla yüksek seyretmesi, fiziki ve teknolojik altyapının iyileştirilmesi gerektiğine dair önemli bir sinyal niteliği taşımaktadır. "Dersliklerin altyapısı/donanımı" (Ort. 3,80) ve "Kulüp faaliyetleri/etkinlikleri" (Ort. 3,80) de görece düşük puan alan diğer alanlardır.



Grup 2 - Üniversite Olanakları (Yanıt Dağılımı %)



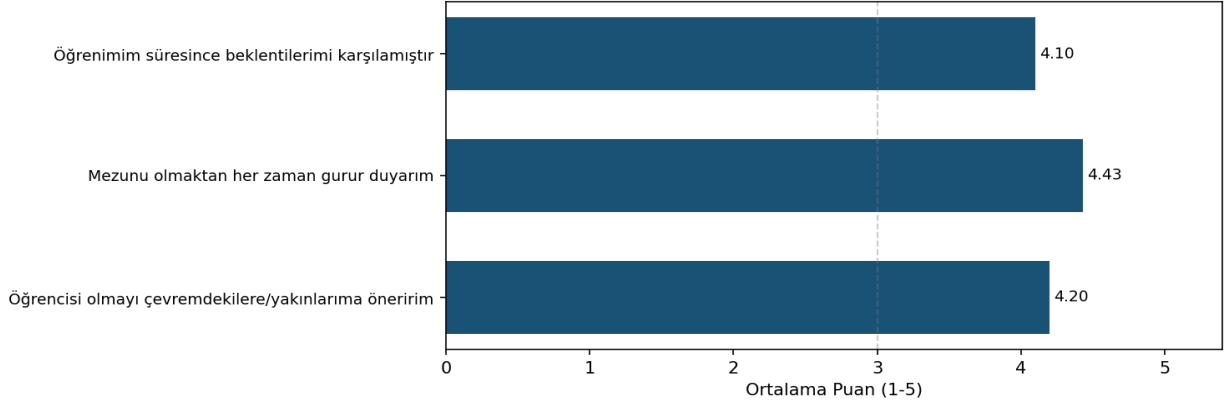
d. Grup 3 – Genel Memnuniyet

Bu grupta mezunlara, üniversite öğrenimleri boyunca beklentilerinin karşılanıp karşılanmadığı, mezun olmaktan gurur duyup duymadıkları ve üniversiteyi çevrelerine tavsiye edip etmeyecekleri sorulmuştur. Üç sorudan oluşan bu grubun genel ortalaması 4,24/5,00 olarak hesaplanmıştır.

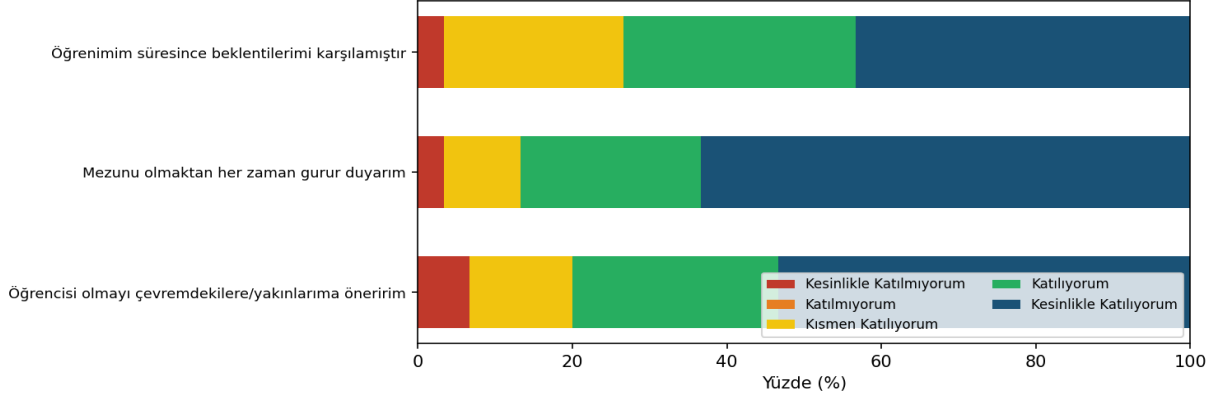
"Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım" sorusu, tüm anketteki en yüksek ortalamaya (4,43) ulaşmıştır. Katılımcıların %63,3'ü bu soruya "Kesinlikle Katılıyorum", %23,3'ü "Katılıyorum" yanıtını vermiştir; dolayısıyla olumlu yanıt oranı toplamda %86,6 düzeyine ulaşmaktadır. "Öğrencisi olmayı çevremdekilere/yakınlarıma öneririm" sorusunda ise katılımcıların %53,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %26,7'si Katılıyorum yanıtını vermiş olup toplam olumlu oran %80,0 olarak gerçekleşmiştir.

"Öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır" sorusu grup içindeki en düşük ortalamayı (4,10) almıştır. Katılımcıların %43,3'ü Kesinlikle Katılıyorum, %30,0'ı Katılıyorum, %23,3'ü ise Kısım Katılıyorum yanıtını tercih etmiştir. Beklentilerin tam anlamıyla karşılanamaması konusunda kısmen olumsuz değerlendirme yapan bu kesim, iyileştirme yapılabilecek alanların bulunduğu dikkat çekmektedir.

Grup 3 - Genel Memnuniyet (Ortalama Puanlar)



Grup 3 - Genel Memnuniyet (Yanıt Dağılımı %)



4. Sonuç ve Öneriler

Coğrafya Bölümü mezunlarına yönelik yürütülen bu anket çalışmasında, toplam 30 mezundan elde edilen veriler değerlendirilmiştir; anketi oluşturan üç gruptan genel olarak olumlu bulgulara ulaşılmıştır. Tüm soruların genel ortalaması 4,12/5,00 olarak hesaplanmış olup bu değer, mezunların bölüme ilişkin genel memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

Eğitim çıktıları açısından (Grup 1, Ort. 4,27) bölümün mezunlara yeni bakış açıları, yaşam boyu öğrenme motivasyonu ve iletişim becerileri kazandırdığı görülmektedir. Üniversite olanakları (Grup 2, Ort. 4,00) alanında öğretim kadrosunun niteliği ve öğrenciyle iletişim öne çıkan güçlü yönler olarak dikkat çekmektedir. Genel memnuniyet (Grup 3, Ort. 4,24) boyutunda ise mezunların büyük çoğunluğunun bölümden gurur duyduğu ve bölümü yakınlarına tavsiye etmeye istekli olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte, değerlendirmelerin dikkat çektiği iyileştirme alanları da mevcuttur. Özellikle laboratuvar teknik donanımı, internet altyapısı ve derslik donanımı konularındaki görece düşük puanlar, fiziki altyapının modernize edilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bunun yanı sıra teknoloji kullanım becerisi ve iş dünyasına hazırlık boyutlarında da destekleyici önlemlerin alınması faydalı olacaktır.

Bu bulgular doğrultusunda řu önerilerde bulunulmaktadır: Laboratuvar ve derslik donanımının güncellenerek pratik eğitim imkânlarının artırılması; GIS, uzaktan algılama ve sayısal coğrafya gibi alanlarda teknoloji odaklı derslerin güçlendirilmesi; kariyer danışmanlığı ve sektörle bağlantı etkinliklerinin artırılması; anket katılım oranının yükseltilmesi amacıyla mezunlarla iletişimin düzenli biçimde sürdürülmesi.

Anket çalışmasının her dönem tekrarlanması, bölümün gelişim sürecinin sistematik biçimde takip edilmesine ve YÖKAK kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu iyileştirmelerin hayata geçirilmesine önemli katkı sağlayacaktır.