

	MİSYONUMUZ: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel dűőünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ulti ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.				VİZYONUMUZ: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak				ÖNCELİKLI ALANLARIMIZ 1. Enerji 2. Tarım-Gıda 3. Nanoteknoloji					Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2025-2026
	Araştırma ve sorgulama kültürü	Etik, çevreye duyarlı ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirme	Bilim, teknoloji ve sanat temelli üretkenlik	Ülke ve bölge kalkınmasına katkı	Bölgesel kalkınma ve topluma hizmet odaklılık	İhtisaslaşma kültürü	Yenilikçilik ve girişimcilik	Toplumsal liderlik ve etki	Enerji verimliliği ve sürdürülebilir çevre teknolojileri	Tarım ve gıda teknolojilerinde yenilikçilik	Nanoteknoloji ve ileri malzeme uygulamaları	Disiplinlerarası teknoloji entegrasyonu	Toplam uyumluluk %	
DİŞ HEKİMLİĞİ	4	5	4	5	5	5	4	4	1	0	1	3	68	19

Dış Hekimliği Fakültesinin ders planı ve üniversite politikaları uyumluluk matrisi, bir önceki yıla kıyasla değerlendirildiğinde, fakültenin kurumsal misyon, vizyon ve öncelikli alanlarla olan entegrasyonunun güçlendiği görülmektedir. Araştırma ve sorgulama kültürü, etik değerler, çevre ve toplum sağlığına duyarlılık ile bilim ve teknoloji temelli üretkenlik gibi misyon bileşenlerine karşılık gelen ders sayılarındaki artış, fakültenin bilimsel temelli ve kanıta dayalı dış hekimliği eğitim yaklaşımını daha belirgin hâle getirmektedir. Temel bilimlerden prelinik uygulamalara ve klinik eğitim süreçlerine uzanan bütünsel öğretim modeli, hem bilgi üretimi hem de ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin niteliğini artırmaya yönelik güçlü ve sürdürülebilir bir akademik yapı sunmaktadır.

Vizyon boyutunda ele alındığında; bölgesel ağız ve diş sağlığı ihtiyaçlarına katkı, toplum temelli hizmet anlayışı, ihtisaslaşma kültürü ve yenilikçilik başlıklarının ders planında bir önceki yıla göre daha dengeli ve görünür biçimde temsil edildiği anlaşılmaktadır. Klinik uygulama ağırlıklı eğitim modeli, hasta odaklı yaklaşım, koruyucu dış hekimliği ve toplum ağız sağlığına yönelik farkındalık, fakültenin yalnızca akademik değil aynı zamanda toplumsal sorumluluk taşıyan bir yapı benimsediğini göstermektedir. Eğitim sürecinin erken dönemlerinden itibaren kazandırılan etik farkındalık, profesyonel sorumluluk, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği bilinci, bu vizyonu destekleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır. Üniversitenin öncelikli alanlarıyla uyum açısından değerlendirildiğinde; enerji ve sürdürülebilir çevre, tarım-gıda ve nanoteknoloji başlıklarının dış hekimliği eğitiminin doğasına uygun şekilde, özellikle biyomateryaller, dental materyal teknolojileri ve dijital dış hekimliği uygulamaları ekseninde ders planına yansıtıldığı görülmektedir. CAD/CAM sistemleri, üç boyutlu görüntüleme, yapay zekâ destekli tanı yaklaşımları ve yenilikçi tedavi teknolojilerine yönelik derslerin artışı, fakültenin çağdaş ve teknoloji odaklı eğitim anlayışına uyum sağladığını ortaya koymaktadır. Seçmeli ders dağılımını incelendiğinde, müfredatın bütününde toplam ders yükünün yaklaşık %19'unu seçmeli derslerin oluşturduğu görülmektedir. Dönem bazında değerlendirildiğinde; Dönem I'de %10,5, Dönem II'de %30,7, Dönem III'te %26,6, Dönem IV'te %25,0 ve Dönem V'te %19,0 oranında seçmeli ders bulunduğu anlaşılmaktadır. Sonuç olarak, Dış Hekimliği Fakültesinin üniversitenin stratejik politika alanlarıyla uyumunu güçlendirdiği ve uygulama ağırlıklı, hasta odaklı ve disiplinlerarası bir eğitim anlayışını daha belirgin biçimde benimsediği görülmektedir. Bu yapı, fakültenin ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde kalite, güvenilirlik ve bilimsel gelişme ekseninde konumlanmasını destekleyen güçlü bir akademik potansiyel sunduğunu ortaya koymaktadır.

Oran (%) Aralığı	Puan	Tanım	Açıklama
%25 ve üzeri	5	Çok güçlü temsil	Tema, program derslerinin belirgin bir kısmında doğrudan veya dolaylı olarak yansımaktadır.
%20 – %24.99	4	Güçlü temsil	Tema, programın birçok dersinde veya önemli modüllerinde açık biçimde yer almaktadır.
%15 – %19.99	3	Orta temsil	Tema, birkaç temel derste işlenmekte, ancak program geneline yayılmamaktadır.
%10 – %14.99	2	Zayıf temsil	Tema yalnızca sınırlı sayıda derste dolaylı biçimde ele alınmaktadır.
%0.01 – %9.99	1	Çok zayıf temsil	Tema, programda çok düşük düzeyde veya dolaylı olarak bulunmaktadır.
0	0	Temsil Yok	Tema programda bulunmamaktadır