



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MYO
ELEKTRİK VE ENERJİ**

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

OCAK 2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Başkanı Bilgileri	<i>Doç. Dr. Cem BALTACIOĞLU</i>	<i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul Müdürü</i>
Adres	<i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE</i>	
E posta	<i>cembaltacioglu@ohu.edu.tr</i>	
Telefon	<i>0388 211 2903</i>	

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Sekreteri	<i>Osman KILINÇ</i>	<i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul Sekreteri</i>
Adres	<i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 Merkez/NİĞDE</i>	
E posta	<i>osmankilinc@ohu.edu.tr</i>	
Telefon	<i>0388 211 2906</i>	

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İletişim Bilgileri	<i>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE</i>	
Telefon	<i>0388 211 29 03</i>	
Faks	<i>0388 211 29 49</i>	
E posta	<i>ntbmyo@ohu.edu.tr</i>	

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1974 yılında bir Öğretim Görevlisi, iki memur ve bir hizmetli ile bu günkü Atatürk İlköğretim Okulunun yanında bulunan Zihinsel Engelliler okulunun bulunduğu binada Yaygın Yükseköğretim Kurumu (YAYKUR) bünyesinde Hayat Bilimleri Yüksekokulu olarak öğretime başlamıştır. 1983 yılında bugün Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun eğitim öğretim sürdürdüğü binaya taşınmıştır. Bir dönem burada eğitim öğretimi sürdürdükten sonra, 1989 yılında Derbent kampüsündeki binaya taşınmıştır. Açılışından itibaren beş yıl içerisinde öğretim elamanı sayısı altıya çıkarılmıştır. Makine, Motor, Hayati Bilimler ve Sosyal Bilimler Bölümlerini ücretli öğretim elemanlarıyla yürüten Yüksekokulumuza 1978 yılından 1980 yılına kadar yaygın yükseköğretim öğrencileri de

aktarılmıştır. 1980 yılından itibaren İşletme-Muhasebe, Motor, Elektrik Programları ile öğretime devam eden Yüksekokulumuz, 20.07.1982 tarihinde 41 sayılı kanunun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 1990-91 öğretim yılında Dericilik Programı ilave edilmiştir. 1992 yılında Niğde Üniversitesi kurulmuştur. 11.07.1992'de 3837 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Selçuk Üniversitesinden Niğde Üniversitesine aktarılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dericilik Programı Bor Meslek Yüksekokulunun nüvesini oluşturmuştur. 2010 yılında Niğde Meslek Yüksekokulunun Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla iki farklı birime dönüşmesi ile kurulan Yüksekokulumuz, otuz yılı aşkın bir süredir ülke endüstrisinin ihtiyacını karşılayacak binlerce mezun vermiştir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bölgedeki diğer meslek yüksekokullarına göre kurumsallaşma sürecinde oldukça önemli yol almış, kurumsal ilkelerle yönetilen, gelenekselleşmiş yapısı ile eğitim öğretime devam etmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/genel-bilgi>).

Yüksekokulumuz bünyesinde Elektrik ve Otomasyon Bölümü altında Mekatronik ve Radyo Televizyon Teknolojisi; Elektrik ve Enerji Bölümü altında Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi; Görsel, İşitsel, Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Radyo ve Televizyon Programcılığı; İnşaat Bölümü altında İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi; Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında Otomotiv Teknolojisi ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında İş Sağlığı ve Güvenliği programları bulunmaktadır.

Tablo 1. Elektrik ve Enerji Bölümü Programları

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojisi	Normal Öğretim/ Türkçe	2 yıl	368

Tablo 2. 2024 Yılı Bölüm Bazında Gelen ve Giden Akademisyen Sayıları

Bölüm adı	Gelen akademisyen sayısı	Giden akademisyen sayısı
Elektrik ve Enerji Bölümü	-	-

Tablo 3. 2024 Yılı Birimimiz Toplam Akademik ve İdari Personel Sayıları

Akademik Personel Sayısı	
Kadın	Erkek
1	2
3	

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile düzenlenmiştir. Niğde Teknik Bilimler meslek Yüksekokulu'nun organları; Müdür ile birimimizin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” şeklinde belirlenmiş olan Üniversitemiz misyonunu doğrultusunda çalışmaktadır. Yüksekokulumuzda kaliteye yönelik yapılan çalışmalar Üniversitemiz Rektörlüğü ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda bulunan İnşaat Bölümü adına performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçlarının izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilerek katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda bölüm bünyesinde çeşitli iyileştirme kararları alınmaktadır. İnşaat bölümünün kalite süreçleri açısından performansı, yıllık faaliyet ve öz değerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/faaliyet-raporu>

A.1. Liderlik ve Kalite

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalite güvence kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için liderlik uygulamalarından yararlanılmaktadır. Özellikle bu sürecin kültür haline dönüştürülmesi adına birimde “Kalite Komisyon” üyelikleri belirlenmiş olup, sürecin aktif olarak takip edilmesi sağlanmaktadır. Birim kalite komisyonu içerisinde Elektrik ve Enerji bölümünden iki üye (bir bölüm başkanı ve bir öğretim elemanı) yer almaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>). Birim içerisinde yer alan üyelerle birlikte, kalite güvence sistemi gereği güncellenmesi gereken işlerin takibi yapılmakta ve gerekli olduğu durumlarda süreç yeni duruma uygun hale getirilmektedir. Bu kapsamda sadece üst yönetim değil birim içerisinde yer alan herkes bu süreçteki sorumluluğu üstlenmektedir. Özellikle işlerin aksamadan ve hizmet alan kişilerin mağduriyetine sebep olmadan yürütülmesi için kişilerin görev tanımları net olarak belirlenmiş olup, ayrıca ilgililer hakkındaki kararlar uygun zamanlarda alınmaktadır. Ayrıca iç paydaş olan akademisyenler ile kalite çalışmaları, çalışmaların sürdürülebilirliği, sonuçları ve takibi gibi konularda bilgilendirmenin ve görüş alışverişinin yapıldığı toplantılar da düzenlenmektedir. Kalite Güvence kültürünün geliştirilmesine yönelik yürütülen faaliyetler içerisinde iç ve dış paydaşların bu sisteme katılımları yer almaktadır.

Kalite çalışmaları kapsamında 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere birimdeki bütün bölümler ile, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak eğitim-öğretim planlarında güncellemeler gerçekleştirilmiş olup, bu güncellemelerin akabinde ilgili derslerin Bologna ders paketleri hazırlanmış ve daha önce var olanlar revize edilmiştir. Ayrıca sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir;

- Yeni kayıt yapan öğrencilerimiz için “Oryantasyon” toplantıları düzenlenmiştir.
- Daha önceki yıllardan kayıtlı öğrencilerimiz için ders seçim süreçlerinde destek olması amacıyla Danışman-Öğrenci toplantıları düzenlenmiştir.
- Öğretim elemanlarımızın haftalık en az iki saatlik “Danışman-Öğrenci” görüşme saatleri ayarlanmış olup, görüşme saatleri ilgili öğretim üyesinin ofis kapısına asılarak öğrencilerimizin randevusuz bir şekilde öğretim üyesine ulaşması sağlanmıştır.
- Ders kayıt haftasında danışman öğretim elemanlarına öğrencilerin ulaşılabilirliğinin artırılması adına öğretim elemanlarının ofislerinde görüşme imkanı sağlanmıştır.
- Bölümümüze ait web sayfasında daha sık periyotlarda güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

- Bölümümüzden TÜBİTAK 2209A başvuruları gerçekleştirilerek, öğrencilerimize proje yazma deneyimi kazandırılmıştır.
- Mezun öğrencilerimiz ile iletişime geçerek, üniversite bazında gerçekleştirilen “Mezun Bilgi Sistemine” kaydolmaları sağlanmıştır.
- Kalite çalışmaları kapsamında planlanan eylemlerle ilgili kanıtlar Üniversitemizin geliştirdiği KALBİS sistemine eklenmiştir.
- Bölüm bazında dönem başları ve sonunda akademik kadro ile ders dağılımları, derslerin işleyişi ve eğitimin sürekli geliştirilmesi konularında toplantılar düzenlenmiştir.
- Bölümümüz öğrencileri ile teknik gezi düzenlenerek eğitim-öğretim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır.
- Kariyer Planlama dersi kapsamında iş hayatı ve mezuniyet sonrası kariyer planlama hakkında bilgilerini ve deneyimlerini aktarmak amacıyla konuşmacı davet edilmiştir.
- (
- Öğrencilere İŞ-KUR tarafından CV Hazırlama Teknikleri eğitimi verilmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

Elektrik ve Enerji Bölümü, eğitim-öğretim programlarının güncelliğini korumak ve sektörel ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak için iç ve dış paydaşların katılımını temel bir öncelik olarak benimsemektedir. **İç paydaşlar**, öğrenciler ve akademik personelden, **dış paydaşlar** ise özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarından oluşmaktadır. Bu paydaşların aktif katılımı, bölümün eğitim kalitesini artırmak ve mezunların sektörde başarılı olmalarını desteklemek amacıyla büyük bir önem taşımaktadır.

İç paydaşlar arasında yer alan öğrencilerin geri bildirimleri, eğitim-öğretim sürecinin iyileştirilmesi için kritik bir veri kaynağıdır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, öğrencilerin derslerle ilgili görüşlerini iletebilmeleri amacıyla iki farklı anket uygulaması başlatılmıştır. Üniversitenin OGRİS sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anketleri ve derslerin final sınavında uygulanan öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri ile öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek ders içeriklerinde ve uygulama yöntemlerinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Dış paydaşlar, eğitim programlarının sektörel gerekliliklere uygunluğunu sağlamak için etkin bir şekilde sürece dahil edilmektedir. Özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarının görüşleri, yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar, yazılı geribildirimler veya anketler aracılığıyla alınmaktadır. Bu süreç, programların sektördeki yeniliklerle uyumlu hale getirilmesini ve öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmasını desteklemektedir.

Mezun öğrencilerimiz de kalite iyileştirme süreçlerine önemli bir katkı sağlamaktadır. Mezunların iş hayatındaki deneyimlerini paylaşmalarını teşvik etmek amacıyla düzenlenen mezun anketleri, derslerin ve programların geliştirilmesinde yol gösterici olmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemleri yeniden değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bölümümüzde iç ve dış paydaşlarla yürütülen bu düzenli etkileşimler sayesinde, eğitim-öğretim programları sürekli olarak güncellenmekte, kalite güvence sistemine entegre bir şekilde çalışmaktadır. Böylece, hem öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri artırılmakta hem de sektörel beklentilere cevap veren bir eğitim yapısı oluşturulmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojisi Programı, öğrencilere sektörel ihtiyaçlara uygun ve uygulamalı bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Program, bilimsel, teknolojik ve teorik derslerin yanı sıra laboratuvar ve atölye çalışmalarıyla desteklenerek zenginleştirilmiştir. Enerji sektörünün önemli bir alanı olan doğalgaz tesisatı ve teknolojisi üzerine hazırlanan müfredat, sektördeki yenilikleri ve gelişmeleri takip ederek öğrencilere güncel bilgiler kazandırmaktadır.

Eğitimin ilk iki döneminde, Isıtma Sistemleri, Gaz Yakıcı Cihazlar ve Tesisat Malzemeleri gibi mesleğe özgü derslerle birlikte, Mukavemet, Statik ve Yapı Statiği gibi temel teorik dersler verilmektedir. Bu dersler, öğrencilerin doğalgaz tesisatı projelerini tasarlama, kurulum ve bakım işlemlerini gerçekleştirme konularında hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını sağlamaktadır.

Programın önemli bir parçası olan Bilgisayar Destekli Çizim dersi, öğrencilere doğalgaz tesisatı projelerini iki boyutlu olarak çizebilme ve teknik detayları profesyonel bir şekilde işleyebilme yeteneği kazandırmaktadır. Bu beceri, sektörde kullanılan tekniklere ve yazılımlara uyum sağlama açısından büyük önem taşımaktadır.

Son iki dönemde zorunlu olan Staj dersi, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerine olanak tanımaktadır. Gerçek iş ortamlarında gerçekleştirilen bu staj, öğrencilerin sektörde deneyim kazanmasını, iş süreçlerini daha iyi anlamasını ve mesleki yetkinliklerini artırmasını sağlamaktadır.

Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojisi Programı, enerji verimliliği, yenilenebilir enerji kaynakları ve güvenli tesisat sistemleri gibi güncel konulara öncelik vererek, öğrencileri sektörün gereksinimlerine tam anlamıyla hazırlamaktadır. Program, öğrencilere mesleki bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, sürekli geliştirilen bir eğitim sistemiyle yapılandırılmıştır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Elektrik ve Enerji Bölümünde yer alan derslerin birçoğunda problem çözme, deney yapma,

proje hazırlama, proje ödevleri, sınıf içi etkinlikler, sunumlar vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir. Öğretim elemanlarımız bu hususlardaki üniversitemizin düzenlediği eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılmaktadır.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketlerinin hazırlanması esnasında ders AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm kurulu kararı, fakülte kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzdeki öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Dersler teorik ve/veya uygulamalı olarak verilmektedir. Genel olarak öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir. Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliğine göre bir dersin yarıyıl veya yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin en az %70'ine devam etmek, dersin uygulaması varsa, uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorunludur.

Öğrencinin başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi (Ölçme Değerlendirme Biçimleri) dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Belirlenen bu başarı notu toplamda 35 barajını geçmelidir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilmektedir. Başarı notu bağlı değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bağlı değerlendirme, Üniversitemiz Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır. Bu yönerge Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde (<https://ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) yer almaktadır. Öğrencinin bir dersten şartsız başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması gerekmektedir. Bu harf notunun

altındaki (DC ve DD) harf notları şartlı geçme olarak nitelendirilmektedir. Öğrencinin şartlı geçtiği derslerden başarılı sayılabilmesi için ilgili yarıyıl da akademik not ortalamasının 2.00 veya üstünde olması gerekmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilmektedir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenmektedir. Fakat sınava giren öğrenci sayısı on ve altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının ilgili tablodaki (Yönergedeki Çizelge I) aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. Çarpım sonucunda bulunan not Yönergedeki Çizelge II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülmektedir.

Elektrik ve Enerji Bölümündeki derslerin sınavları yüz yüze yapılmaktadır. Yüz yüze gerçekleştirilen sınavlarda sınav güvenliği bölümler tarafından her bir sınıfa görevlendirilen en az bir öğretim elemanı tarafından güvence altına alınmaktadır.

Bir öğrencinin Elektrik ve Enerji Bölümünde yer alan programların herhangi birinden mezun olabilmesi için ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başararak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması ve 40 iş günü (10 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması gerekir. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan İnşaat Teknolojisi ön-lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler İnşaat Teknolojisi Teknikeri unvanı olarak mezun olurlar. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan Yapı Denetimi ön-lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler ise Yapı Denetim Teknikeri unvanı olarak mezun olurlar. Ayrıca İnşaat Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler, ÖSYM'nin yapmış olduğu DGS ile İnşaat Mühendisliği Bölümü veya Mimarlık Bölümü lisans bölümlerinde eğitim ve öğretime devam edebilirler. Yapı Denetimi programında mezun olan öğrenciler ise İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans bölümlerine dikey geçiş yapabilirler.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümünde yer alan ön lisans programına, öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. Yeterli "TYT" puanını alan ve tercih eden öğrenciler kayıt yaptırmaktadırlar.

Son iki eğitim öğretim yılında programlarımızın öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4. Ön Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası
				En yüksek	En düşük	En düşük
Doğalgaz ve Tesisatı TeknolojiSİ	2024-2025	30	21	351,40984	223.99082	2094987
	2023-2024	30	22	365,63929	230,89570	1961085

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve oryantasyonu, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar aşağıda sıralanmıştır:

- Danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmak ve üniversitenin ve meslek yüksekokulunun bölüm tesisleri ve dış çevre olanakları hakkında bilgilendirmek
- Öğrencilerin otomasyon sisteminden yaptıkları online ders kayıtlarının eksiksiz olduğundan emin olmak
- Dersler hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak
- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hakkında öğrencileri bilgilendirmek
- Kariyer planlaması konusunda öğrencilere yardımcı olmak
- Öğrencilerin performans kaydını tutmak ve başarısızlık durumunda başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve bu nedenler konusunda öğrencileri bilgilendirmek
- Gerekli hallerde öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmek ve çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirmek

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Merkez Kütüphanemiz, Üniversitemiz Senatosu'nun 11.02.2016 tarihli ve 04 sayılı toplantısının 2016/024 sayılı "Kütüphane Yönergesi" kararı gereğince hizmetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde eğitim gören öğrenciler ile akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi 5561 metrekare kapalı alana sahiptir. İçerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, tek kişilik çalışma kareleri, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları ile donanımlı ve modern bir kütüphanedir. Aynı anda 750 kişiye hizmet verebilecek oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphanemizde koleksiyon "Dewey Onlu Sınıflandırma" sistemine göre sınıflandırılmakta ve "Açık Raf Sistemi" ne göre hizmete sunulmaktadır. Kütüphanede bulunan materyallerin bibliyografik kayıtları Yordam Kütüphane Otomasyonu sistemine aktarılarak internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphane koleksiyonu Üniversitemizin bilgi ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her geçen gün zenginleştirilmekte ve yeni kaynaklar satın alınarak sürekli güncel tutulmaktadır.

Öğretim elemanları aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır. Üniversite tarafından kullanılan OYS, OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Üniversitemizde üniversitemiz paydaşları (öğrenciler, öğretim elemanları, öğrenci işleri, okul yönetimleri) tarafından ders işlemlerini yürütmek amacıyla OGRIS Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. OGRIS öğrenci modülü Öğrenci Bilgileri, Ders İşlemleri, Başvurular, Anketler ile Ayarlar menüleri ile İstek Yönetim Sistemi modülünden oluşmaktadır. Bu menüler altındaki sayfalardan bilgilere erişilebilir, ders işlemleri takip edilebilir, başvurular yapılabilir. Danışman ve dersin öğretim elemanına sistem üzerinden mesaj göndererek iletişime geçilebilir. Kayıtlı olunan birime İYS üzerinden istek ve sorular iletilebilir. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim elemanlarına doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir. Bölümümüze ait 1 adet Doğalgaz atölyesi (Tablo 5) bulunmaktadır.

Tablo 5. İnşaat Bölümü Laboratuvarı

Bölüm	Atölye	Alanı (m²)
Elektrik ve Enerji Bölümü	Doğalgaz Atölyesi	150

B.4. Öğretim Kadrosu

İnşaat Bölümü bünyesinde tam zamanlı olmak üzere, 2 doktor öğretim üyesi ve 6 öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın mevcut sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir. Tablo 6’da bölümümüz öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.

Tablo 6. Bölüm Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Güz	2024-2025 Bahar
Dr. Öğr. Oğuzhan YILDIZ	NÖHÜ-2018	12	16	16	12	12
Öğr. Gör Ata AĞIR	Cumhuriyet Üniversitesi-2011	5	10	10	22	18
Öğr.Gör. Fatma ÖZKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-2009	14	10	10	20	15

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan Ar-Ge amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu kapsamda Bölümlerimizde stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması özendirilmektedir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı kontrolünde gerçekleşmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizde diğer akademik birimlerde pek çok araştırma laboratuvarları ile 12 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca disiplinler arası ve ortak çalışmaların yapıldığı bir Merkezi Laboratuvar da hizmet vermektedir. Birimimiz öğretim elemanları bu laboratuvarları araştırmalarında rahatlıkla kullanabilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2023 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDIA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak Bölüm Başkanı ve meslek yüksek okulu müdürü birimlerindeki tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, istihdam edilen öğretim elemanlarının performanslarını ve araştırma yetkinliklerini artırmaları yönünde teşvik etmektedir. Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanları ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir. Bölümümüz 2024 yılı bilimsel etkinlik bilgileri Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7. İnşaat Bölümü 2024 yılı bilimsel etkinlik bilgileri

Bölüm	Bilimsel Faaliyetler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay, Konferans vd.)		Bilimsel makale		Kitap Bölümü	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Elektrik ve Enerji	-		-	1	-	-

Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır. Elektrik ve Enerji Bölümü öğretim elemanlarına ait 2024 yılında tamamlanan proje olmamıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Yüksekokulumuz kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri, aşağıda verilen ve Üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Topluma hizmet alanlarında iş birliğine açık olmak
- İç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları incelemek şeklindedir.

Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri birimimiz ve üniversitemiz bünyesindeki kaynaklar ile yürütülmektedir. Birimimizde 2024 yılı içerisinde bu amaçla herhangi bir kaynak kullanımı olmadığı gibi 2024 yılı içerisinde herhangi bir faaliyet de bulunmamaktadır.