



ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ RAPORU

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ

Giriş ve Kapsam

Bu rapor ebelik bölümü ders müfredatında yer alan dersler ile ilgili olarak öğrenci iş yüklerinin değerlendirilmesi amacı ile yapılan **odak grup görüşmeleri** ve **çevrimiçi anket** çalışmalarının sonuçlarını kapsar.

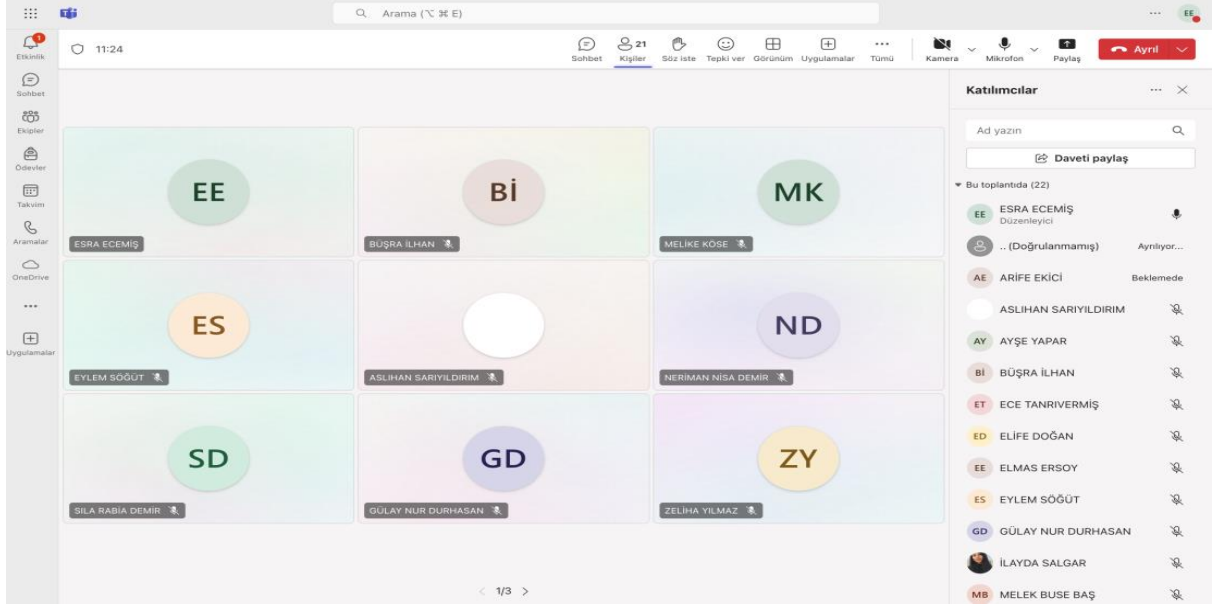
Odak grup görüşmelerine dair değerlendirme raporu

Ebelik bölümü öğrencileri ile 3 farklı öğretim elemanı tarafından AKTS hesaplamaları konusunda bilgilendirme toplantısı yapılmış ve kanıtlar ekte sunulmuştur. 13.05.2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Sibel KARAKOÇ, Ebelik 2. Sınıf öğrencileri ile yüz yüze “AKTS hesaplamaları ve ders iş yükü uygunluğunun değerlendirilmesi” ne dair toplantı yapmış ve akabinde “Google Forms” üzerinden oluşturulan formu öğrencilere göndererek doldurmalarını talep etmiştir. Toplantıya 60 öğrenci katılım sağlamıştır. Toplantı anında çekilen fotoğraf Resim 1’de gösterilmektedir.



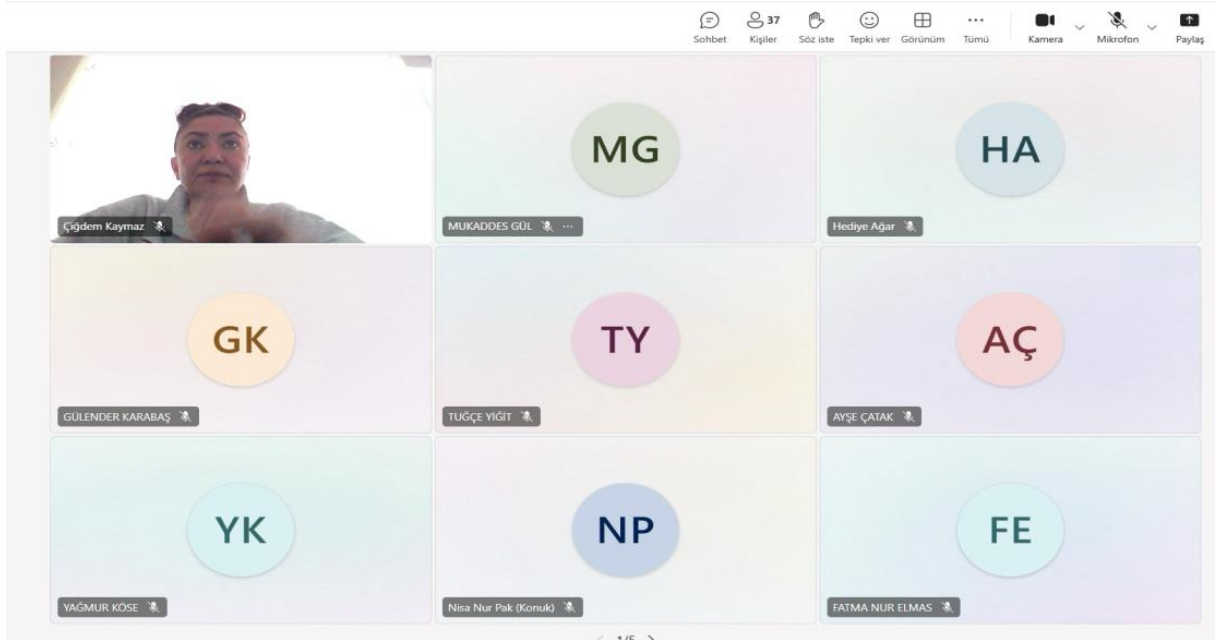
Resim 1. Dr. Öğr. Üyesi Sibel KARAKOÇ’un düzenlediği AKTS hesaplamaları ve ders iş yükü uygunluğunun değerlendirilmesi toplantısı.

15.05.2025 tarihinde Arş. Gör. Esra ECEMİŞ Ebelik 3. Sınıf öğrencileri ile çevrimiçi “AKTS hesaplamaları ve ders iş yükü uygunluğunun değerlendirilmesi” ne dair toplantı yapmış ve akabinde “Google Forms” üzerinden oluşturulan formu öğrencilere göndererek doldurmalarını talep etmiştir. Toplantıya 21 öğrenci katılım sağlamıştır. Toplantı anında alınan ekran görüntüsü Resim 2’de gösterilmektedir.



Resim 2. Arş. Gör. Esra ECEMİŞ’in düzenlediği AKTS hesaplamaları ve ders iş yükü uygunluğunun değerlendirilmesi toplantısı.

16.05.2025 tarihinde Arş. Gör. Dr. Çiğdem KAYMAZ Ebelik 4. Sınıf öğrencileri ile çevrimiçi “AKTS hesaplamaları ve ders iş yükü uygunluğunun değerlendirilmesi” ne dair toplantı yapmış ve akabinde “Google Forms” üzerinden oluşturulan formu öğrencilere göndererek doldurmalarını talep etmiştir. Toplantıya 37 öğrenci katılım sağlamıştır. Toplantı anında alınan ekran görüntüsü Resim 3’te gösterilmektedir.

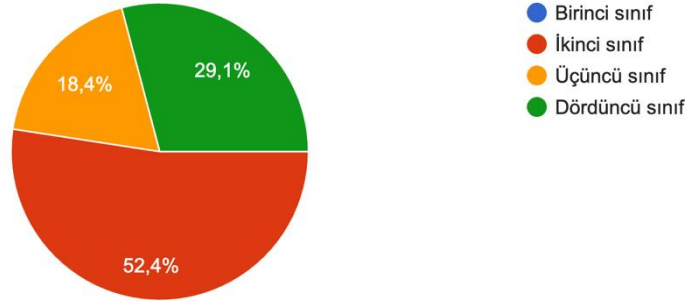


Resim 3. Arş. Gör. Dr. Çiğdem KAYMAZ’ın düzenlediği AKTS hesaplamaları ve ders iş yükü uygunluğunun değerlendirilmesi toplantısı.

Google Forms üzerinden oluşturulan formu 103 öğrenci doldurmuştur. Grafik 1’de anketi dolduran öğrencilerin %18,4’ü (n=19) üçüncü sınıf, %29,1’i dördüncü sınıf (n=30) ve %52,4’ü (n=54) ikinci sınıf öğrencisi olduğu gösterilmektedir.

Sınıf Düzeyiniz

103 yanıt



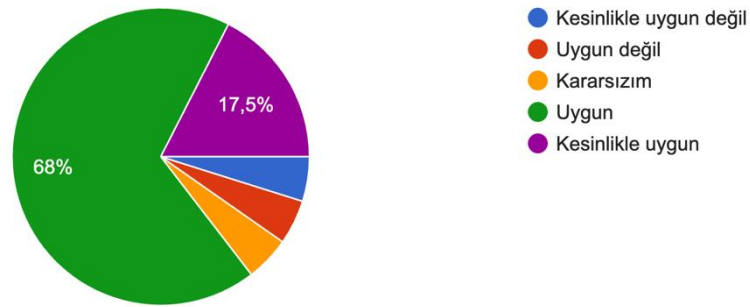
Grafik 1. Google Forms üzerinden oluşturulan “Ebelik bölümü ders iş yüklerinin değerlendirilmesi” formunu dolduran öğrenci sayısı

Öğrencilerin doldurduğu formda çıkan sonuçlara göre 1. sınıf derslerinden Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersinin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %68’i uygun bulmuş, %17,5’i de kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 2’de verilmiştir. Türk Dili I dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %70,9’u uygun bulmuş, %14,6’sı da kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 3’te sunulmuştur. Yabancı Dil I dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %66’sı uygun bulmuş, %13,6’sı da kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 4’te sunulmuştur. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %66’sı uygun bulmuş, %15,5’i de kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 5’te sunulmuştur. Türk Dili II dersinin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %69,9’u uygun bulmuş, %13,6’sı kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 6’da verilmiştir. Yabancı Dil II dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %64,1’i uygun bulmuş, %13,6’sı da kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 7’de sunulmuştur. Temel Bilgisayar dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %62,1’i uygun bulmuş, %13,6’sı kararsız olduğunu belirtmiş, %9,7’si kesinlikle uygun, %9,7’si de uygun değil olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 8’de sunulmuştur. Anatomi dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %65’i uygun bulmuş, %23,3’ü kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 9’da verilmiştir. Histoloji dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %41,7’si uygun bulmuş, %23,3’ü uygun değil olarak değerlendirmiş, %15,5’i kararsız kalmış ve %13,6’sı da kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 10’da sunulmuştur. Psikoloji dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %68,9’u uygun bulmuş, %16,5’i kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 11’de verilmiştir. Fizyoloji dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %68’i uygun bulmuş, %15,5’i kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 12’de sunulmuştur. Beslenme İlkeleri dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %77,7’si uygun bulmuş, %13,6’sı kesinlikle uygun olarak

değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 13’te sunulmuştur. Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %56,3’ü uygun bulmuş, %14,6’sı kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 14’te sunulmuştur. Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %74,8’i uygun bulmuş, %16,5’i kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 15’te sunulmuştur. Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %67’si uygun bulmuş, %13,6’sı kararsız kalmış, %10,7’si kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 16’da sunulmuştur.

ATA1015 / Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (AKTS : 2)

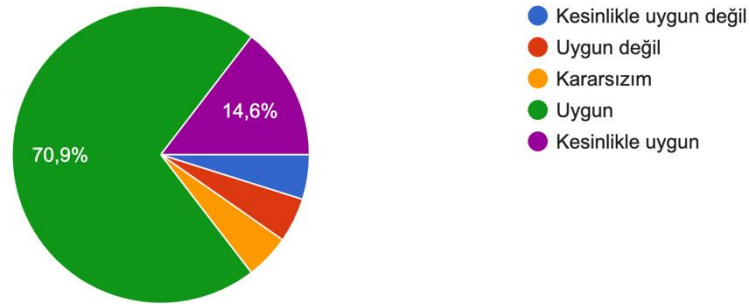
103 yanıt



Grafik 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

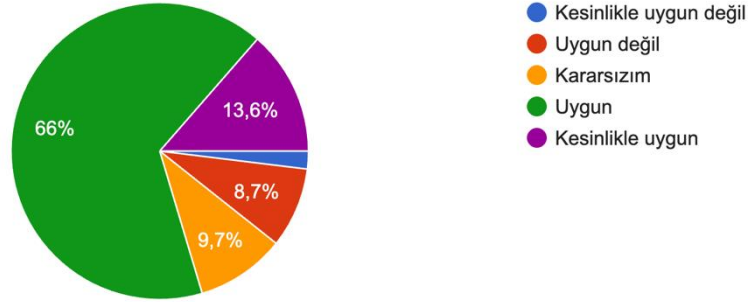
TDL1011 / Türk Dili-I (AKTS : 2)

103 yanıt



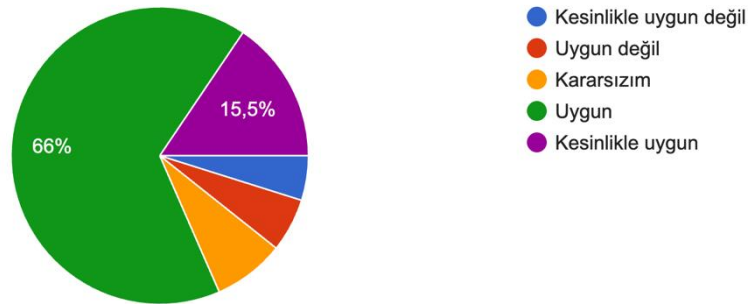
Grafik 3. Türk Dili I dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

YDL1013 / YABANCI DİL 1 (AKTS : 3)
103 yanıt



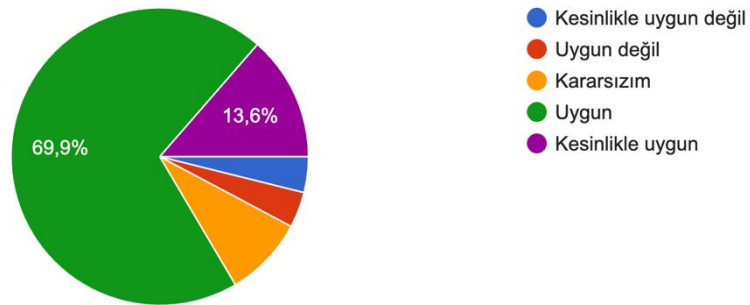
Grafik 4. Yabancı Dil I dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

ATA1016 / ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (AKTS : 2)
103 yanıt



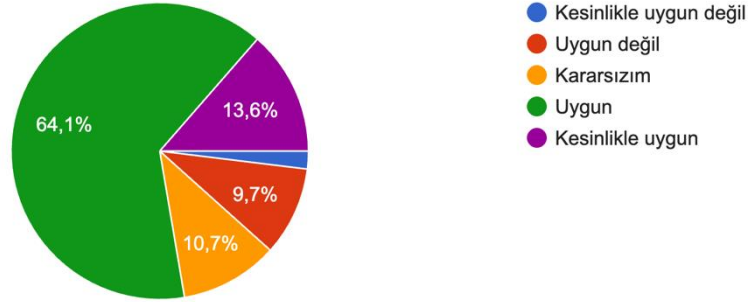
Grafik 5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

TDL1012 / Türk Dili II (AKTS : 2)
103 yanıt



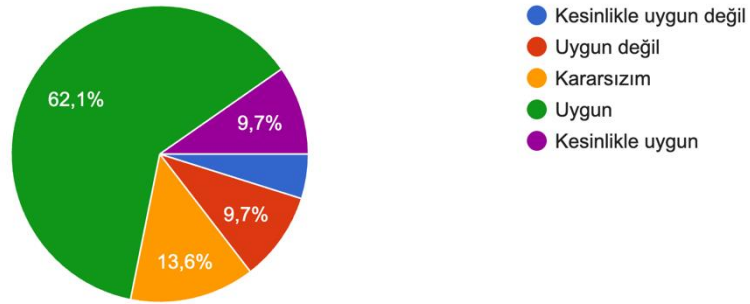
Grafik 6. Türk Dili II dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

YDL1014 / YABANCI DİL 2 (AKTS : 3)
103 yanıt



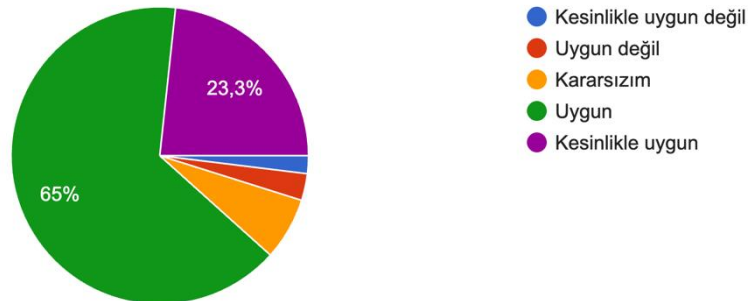
Grafik 7. Yabancı Dil II dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

ENF1021 / TEMEL BİLGİSAYAR (AKTS : 3)
103 yanıt



Grafik 8. Temel Bilgisayar dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

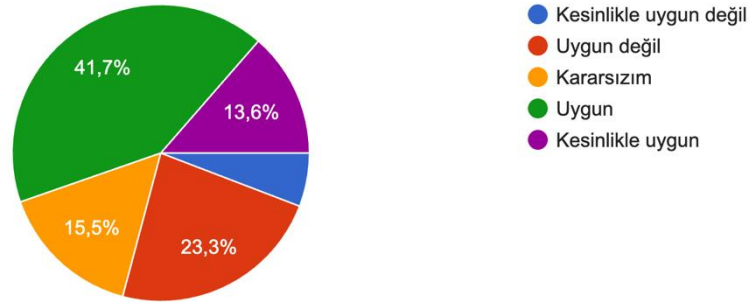
EBE1001 / ANATOMİ (AKTS : 8)
103 yanıt



Grafik 9. Anatomi dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE1003 / HİSTOLOJİ (AKTS : 8)

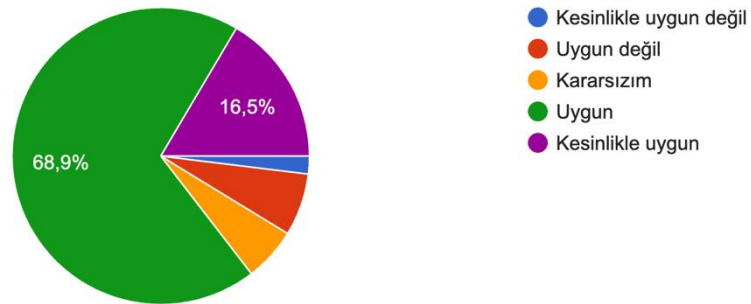
103 yanıt



Grafik 10. Histoloji dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE1005 / PSİKOLOJİ (AKTS : 2)

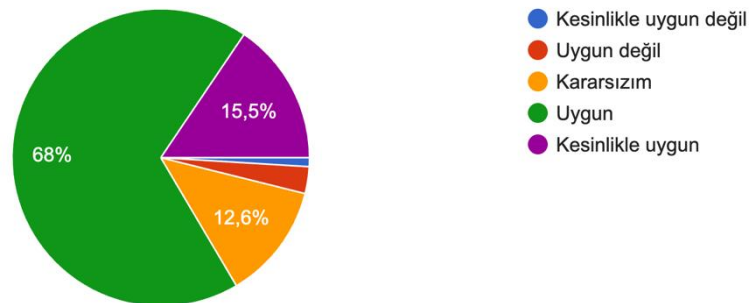
103 yanıt



Grafik 11. Psikoloji dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE1007 / FİZYOLOJİ (AKTS : 5)

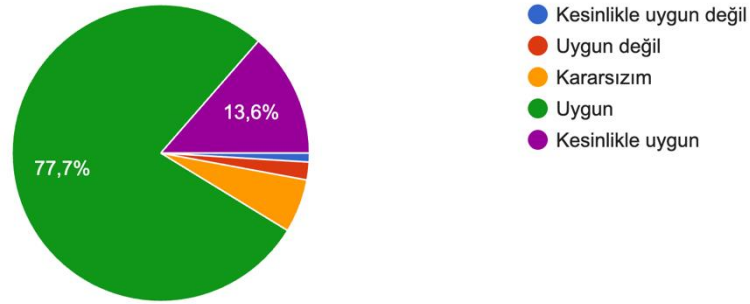
103 yanıt



Grafik 12. Fizyoloji dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE1009 / BESLENME İLKELERİ (AKTS : 2)

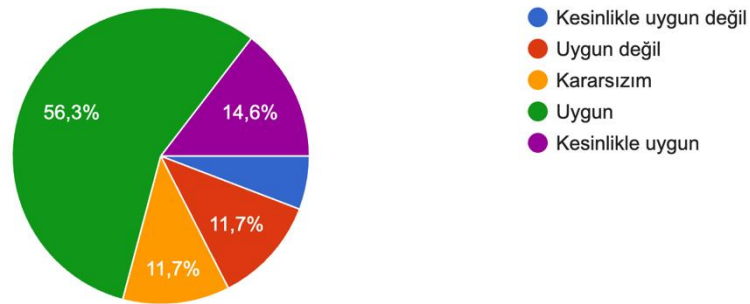
103 yanıt



Grafik 13. Beslenme İlkeleri dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE1002 / MESLEKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (AKTS : 12)

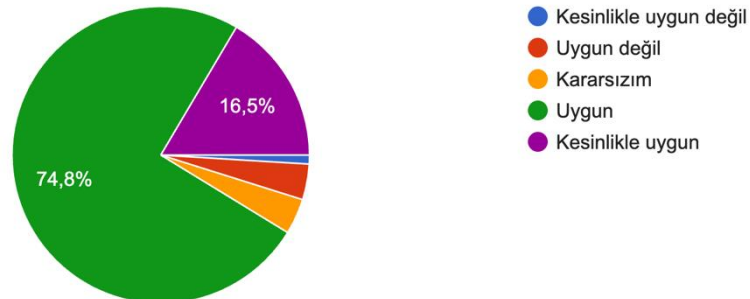
103 yanıt



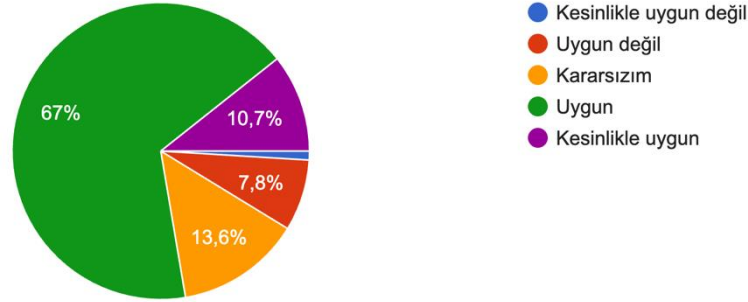
Grafik 14. Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE1004 / KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ (AKTS : 2)

103 yanıt



Grafik 15. Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

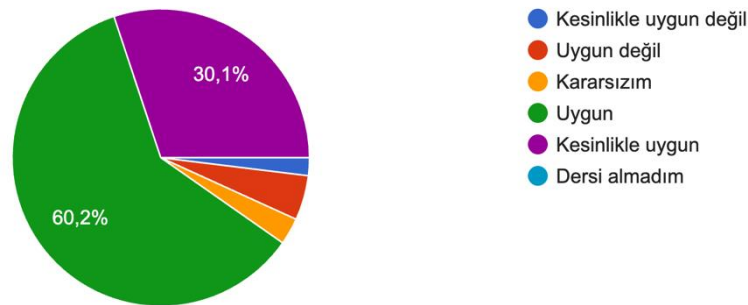


Grafik 16. Mikrobiyoloji ve Parazitoloji dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

Öğrencilerin doldurduğu formda çıkan sonuçlara göre 2. sınıf derslerinden Doğum Öncesi Dönem I dersinin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %60,2'si uygun bulmuş, %30,1'i de kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 17'de verilmiştir. Embriyoloji Genetik dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %52,4'ü uygun bulmuş, %20,4'ü kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 18'te sunulmuştur. Ebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %58,3'ü uygun bulmuş, %20,4'ü kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 19'da sunulmuştur. İlk yardım dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %58,3'ü uygun bulmuş, %22,3'ü kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 20'de sunulmuştur. Patoloji dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %53,4'ü uygun bulmuş, %20,4'ü kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 21'de sunulmuştur. Sağlık Sosyolojisi dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %60,2'si dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %21,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 22'de sunulmuştur. Özel Durumlarda Beslenme dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %34'ü dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %36,9'u uygun, %11,7'si de kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 23'te sunulmuştur. Sağlığın Geliştirilmesi dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %45,6'sı dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %31,1'i uygun, %6,8'i de kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 24'te sunulmuştur. Kariyer Planlama dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %48,5'i dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %29,1'i uygun, %7,8'i de kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 25'te sunulmuştur. Bilim Tarihi ve Felsefesi dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %55,3'ü dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %13,6'sı uygun, %10,7'si uygun değil olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 26'da sunulmuştur. Bilim Teknolojisi ve Toplum dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %44,7'si dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %20,4'ü uygun, %15,5'i uygun değil olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 27'de verilmiştir. Bilim Sosyolojisi dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %67'si dersi almadığını belirtmiştir.

İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %12,6'sı uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 28'de sunulmuştur. Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %28,2'si dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %35,9'u uygun, %16,5'i uygun değil ve %12,6'sı kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 29'da sunulmuştur. Doğum Öncesi Dönem II dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %60,2'si uygun bulmuş, %25,2'si de kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 30'da verilmiştir. Farmakoloji dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %69,9'u uygun bulmuş, %17,5'i kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 31'de sunulmuştur. Biyokimya dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %64,1'i uygun bulmuş, %16,5'i kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 32'de sunulmuştur. Geriatri dersi iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %71,8'i uygun bulmuş, %17,5'i kesinlikle uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 33'te sunulmuştur. Okul Sağlığı dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %39,8'i dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %37,9'u uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 34'te sunulmuştur. Ameliyathane ve İntraoperatif Bakım dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %29,1'i dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %48,5'i uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 35'te sunulmuştur. Kavramsal Çerçeve dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %71,8'i dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %13,6'sı uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 36'da sunulmuştur. Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %20,4'ü dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %50,5'i uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 37'de sunulmuştur. Mesleki Yabancı Dil dersi seçmeli ders olduğu için öğrencilerin %50,5'i dersi almadığını belirtmiştir. İlgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %28,2'si uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 38'de sunulmuştur.

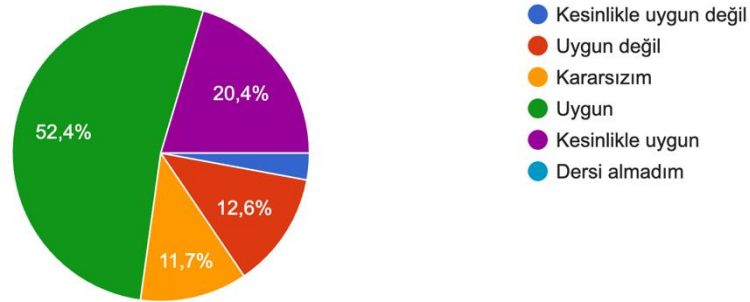
EBE2001 / DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM I (AKTS : 6)
103 yanıt



Grafik 17. Doğum Öncesi Dönem I dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2003 / EMBRİYOLOJİ GENETİK (AKTS : 2)

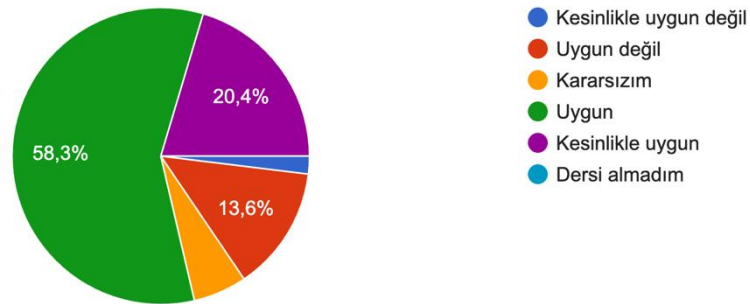
103 yanıt



Grafik 18. Embriyoloji Genetik dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2005 / EBELİKTE DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR (AKTS : 5)

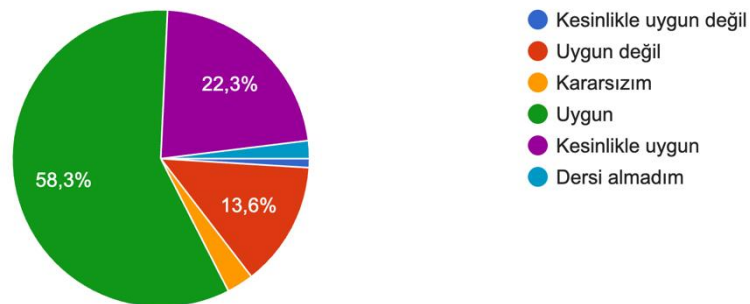
103 yanıt



Grafik 19. Ebelikte Dahili ve Cerrahi Hastalıklar dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2007 / İLK YARDIM (AKTS : 2)

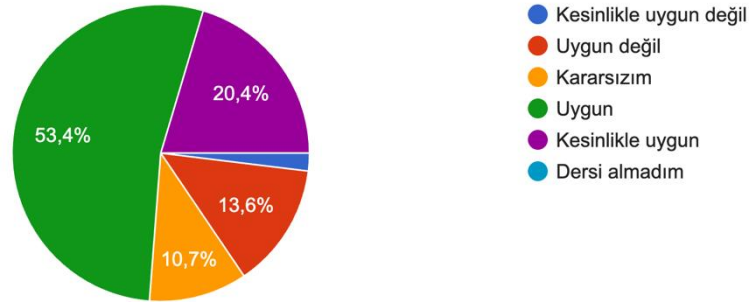
103 yanıt



Grafik 20. İlk yardım dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2019 / PATOLOJİ (AKTS : 2)

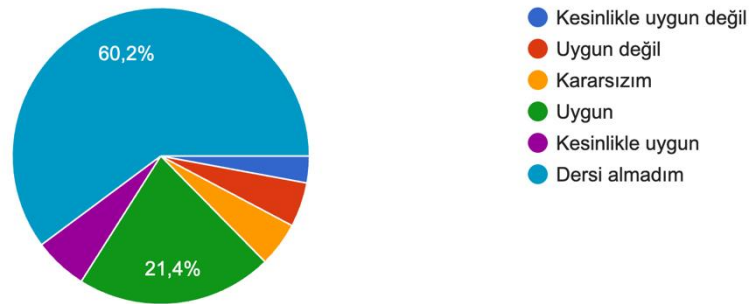
103 yanıt



Grafik 21. Patoloji dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2021 / SAĞLIK SOSYOLOJİSİ (AKTS : 5)

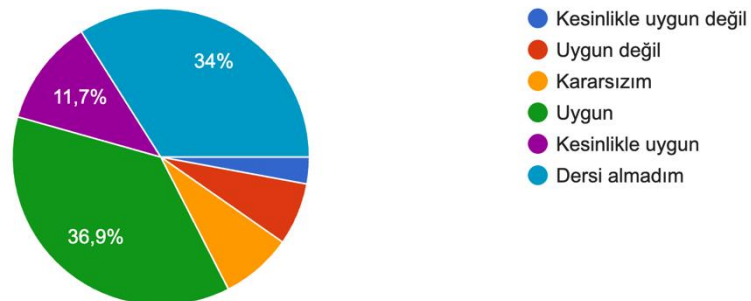
103 yanıt



Grafik 22. Sağlık Sosyolojisi dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

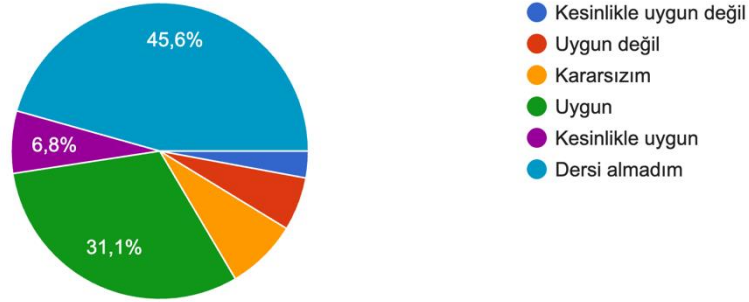
EBE2023 / ÖZEL DURUMLARDA BESLENME (AKTS : 5)

103 yanıt



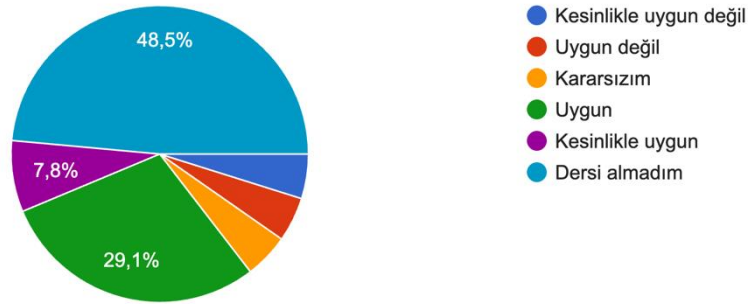
Grafik 23. Özel Durumlarda Beslenme dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2041 / SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ (AKTS : 5)
103 yanıt



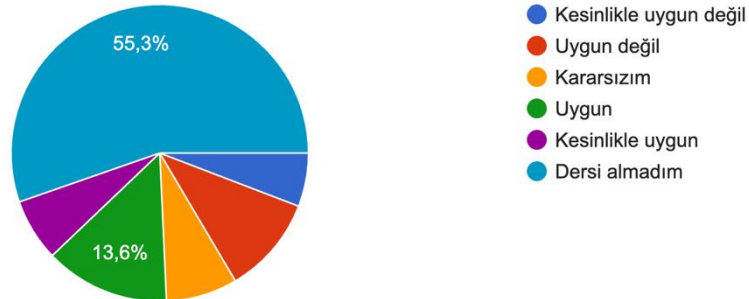
Grafik 24. Sağlığın Geliştirilmesi dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2045 / KARIYER PLANLAMA (AKTS : 4)
103 yanıt



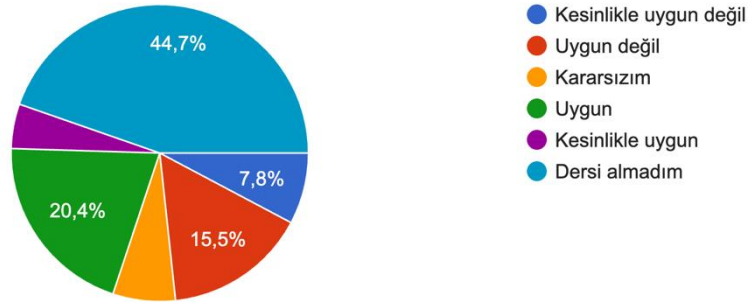
Grafik 25. Kariyer Planlama dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2025 / BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ (AKTS : 5)
103 yanıt



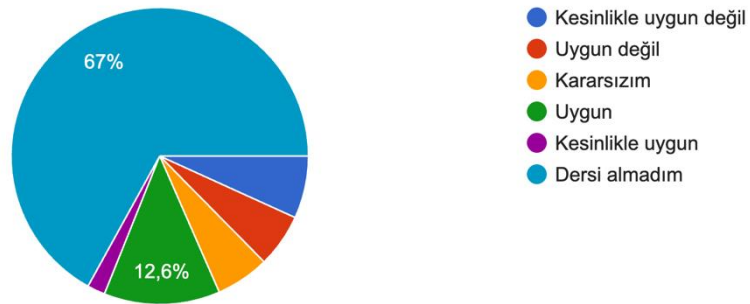
Grafik 26. Bilim Tarihi ve Felsefesi dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2027 / BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM (AKTS : 5)
103 yanıt



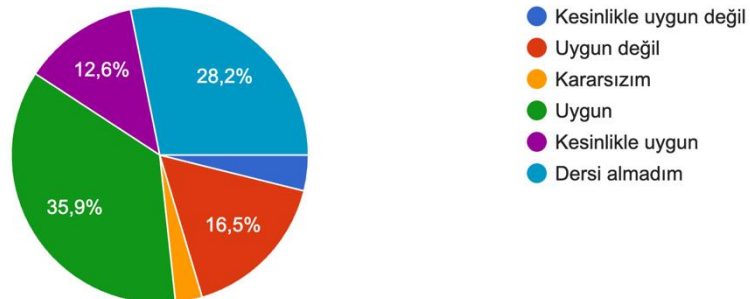
Grafik 27. Bilim Teknolojisi ve Toplum dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2029 / BİLİM SOSYOLOJİSİ (AKTS : 5)
103 yanıt



Grafik 28. Bilim Sosyolojisi dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

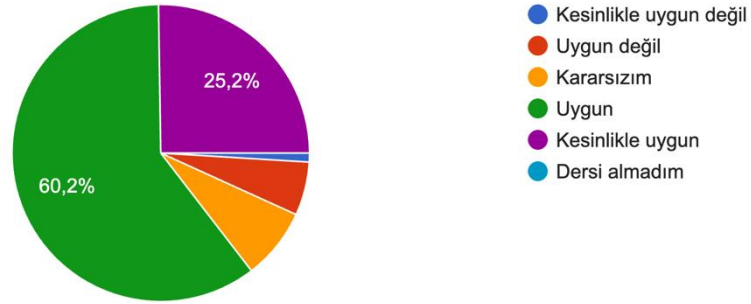
EBE2043 / ANNE SÜTÜ VE EMZİRME DANIŞMANLIĞI (AKTS : 2)
103 yanıt



Grafik 29. Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2002 / DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM II (AKTS : 9)

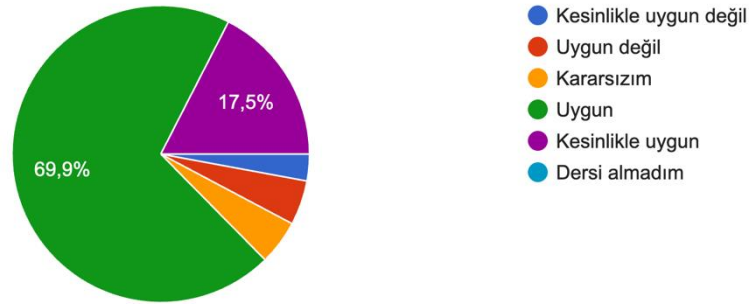
103 yanıt



Grafik 30. Doğum Öncesi Dönem II dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2006 / FARMAKOLOJİ (AKTS : 4)

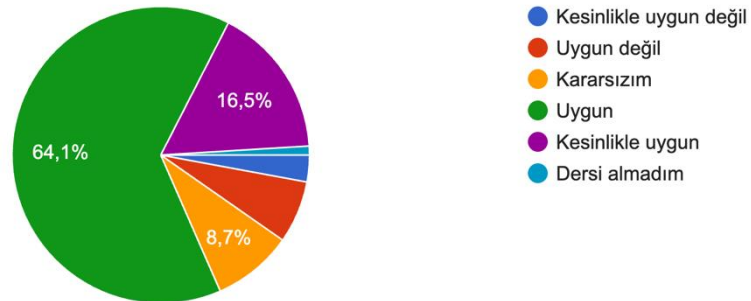
103 yanıt



Grafik 31. Farmakoloji dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2018 / Biyokimya (AKTS : 4)

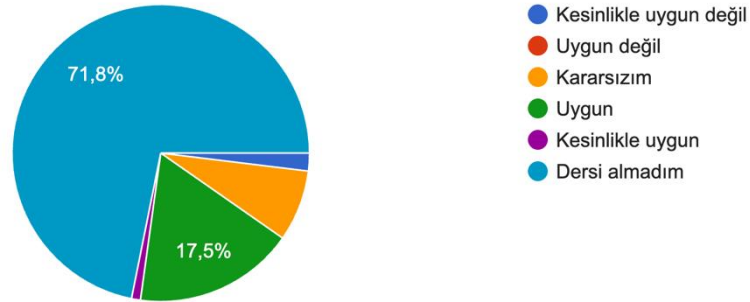
103 yanıt



Grafik 32. Biyokimya dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2020 / GERİATRİ (AKTS : 5)

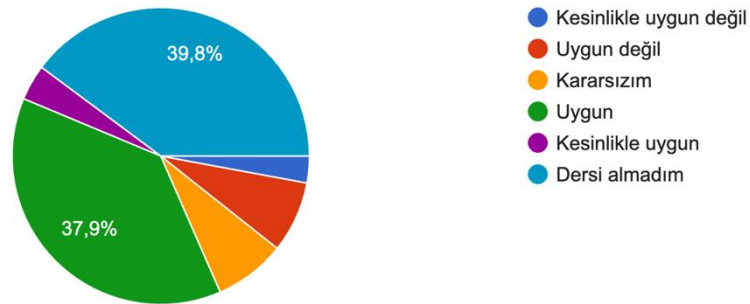
103 yanıt



Grafik 33. Geriatri dersi iş yükü ve AKTS değeri

EBE2022 / OKUL SAĞLIĞI (AKTS : 5)

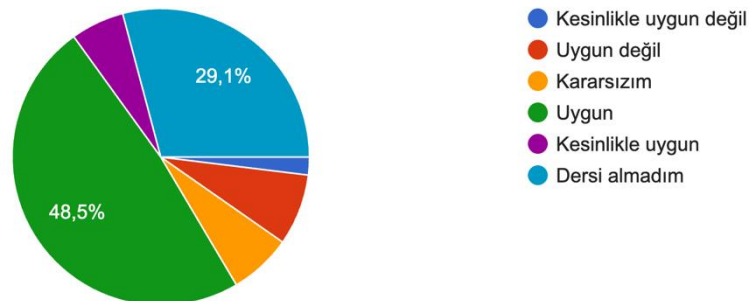
103 yanıt



Grafik 34. Okul Sağlığı dersi iş yükü ve AKTS değeri

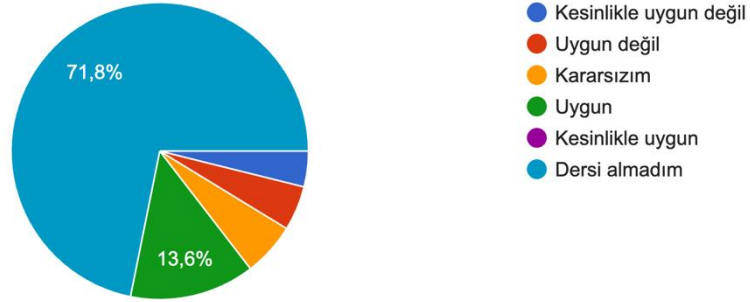
EBE2024 / AMELİYATHANE VE İNTRAOPERATİF BAKIM (AKTS : 5)

103 yanıt



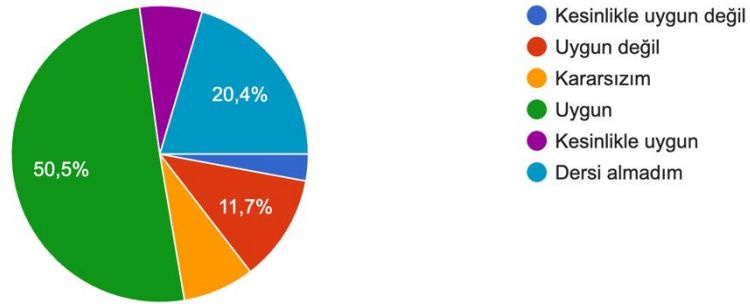
Grafik 35. Ameliyathane ve İntraoperatif Bakım dersi iş yükü ve AKTS değeri

EBE2026 / KAVRAMSAL ÇERÇEVE (AKTS : 5)
103 yanıt



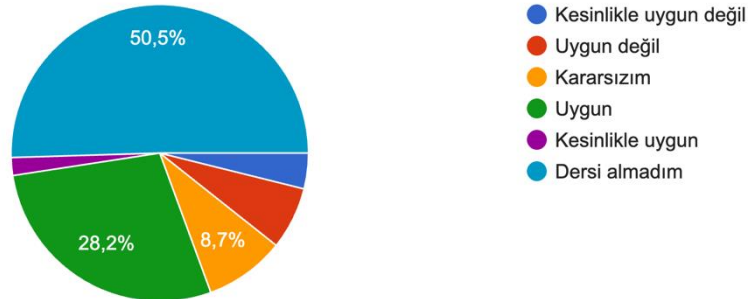
Grafik 36. Kavramsal Çerçeve dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2028 / BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE (AKTS : 5)
103 yanıt



Grafik 37. Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE2030 / Mesleki Yabancı Dil (AKTS : 5)
103 yanıt

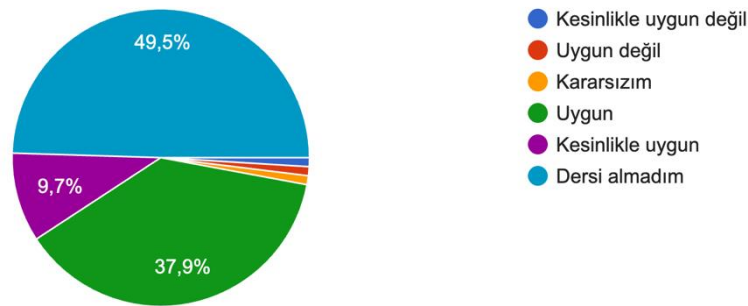


Grafik 38. Mesleki Yabancı Dil dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

Öğrencilerin doldurduğu formda çıkan sonuçlara göre 3. sınıf derslerinden Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem dersine %49,5 öğrenci dersti almadığını bildirmekle birlikte ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %37,9'u uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 39'da verilmiştir. Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları dersini %49,5 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %34,0'ı uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 40'ta sunulmuştur. Biyoistatistik dersini %50,5 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %33,0'ı uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 41'de sunulmuştur. Deontoloji ve Etik dersini %48,5 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %42,7'si uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 42'de sunulmuştur. Doğal Afetler ve Afet Yönetimi dersini %65,0 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %20,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 43'te sunulmuştur. Örgütsel Davranış dersini %62,1 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %21,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 44'te sunulmuştur. Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem dersini %50,5 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %35,0'ı uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 45'te sunulmuştur. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları dersini %46,6 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %31,1'i uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 46'da sunulmuştur. Sağlık Yönetimi dersini %41,7 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %43,7'si uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 47'de sunulmuştur. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması dersini %49,5 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %35,9'u uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 48'de sunulmuştur. Hastane Enfeksiyonları dersini %70,9 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %20,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 49'da sunulmuştur.

EBE3001 / NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM (AKTS:7)

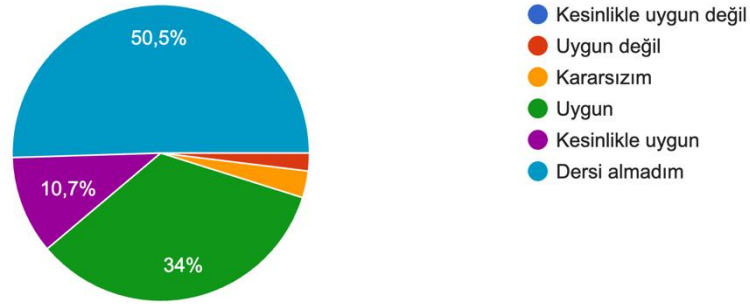
103 yanıt



Grafik 39. Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem dersti iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3003 / YENİDOĞAN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (AKTS:6)

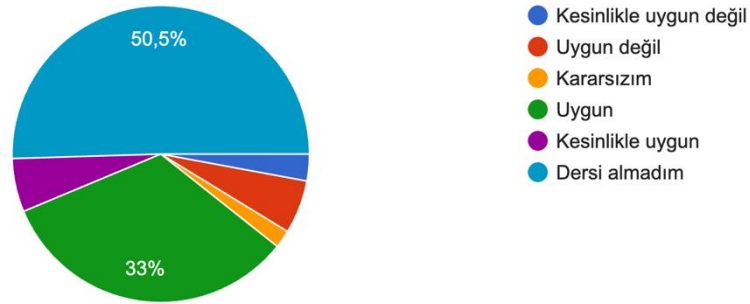
103 yanıt



Grafik 40. Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3005 / BİYOSTATİSTİK (AKTS:2)

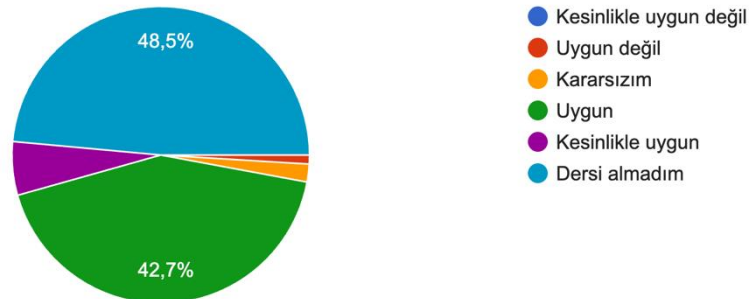
103 yanıt



Grafik 41. Biyoistatistik dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3007 / DEONTOLOJİ VE ETİK (AKTS:2)

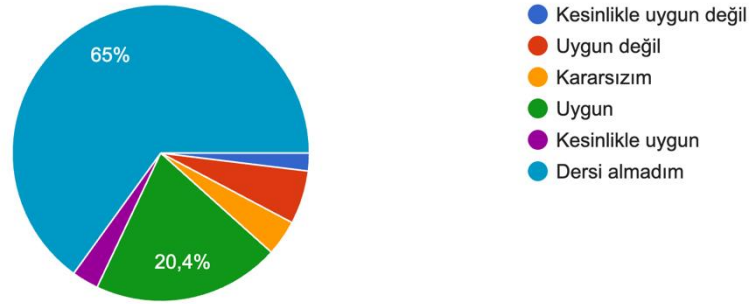
103 yanıt



Grafik 42. Deontoloji ve Etik dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3029 / DOĞAL AFETLER VE AFET YÖNETİMİ (AKTS:6)

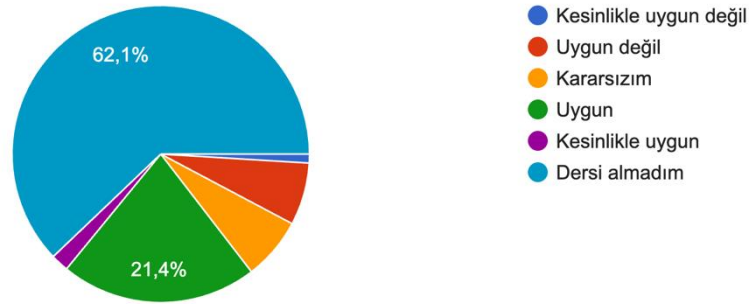
103 yanıt



Grafik 43. Doğal Afetler ve Afet Yönetimi dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3045 / ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ (AKTS:6)

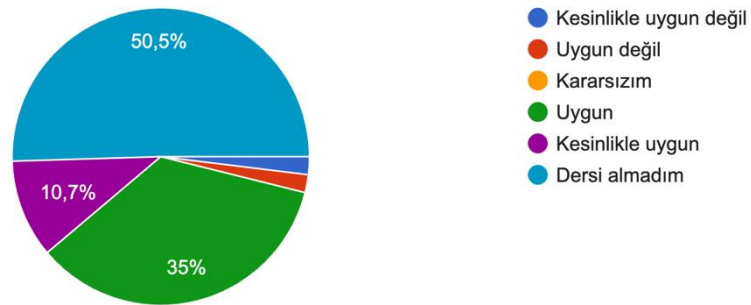
103 yanıt



Grafik 44. Örgütsel Davranış dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3002 / RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI DÖNEM (AKTS:6)

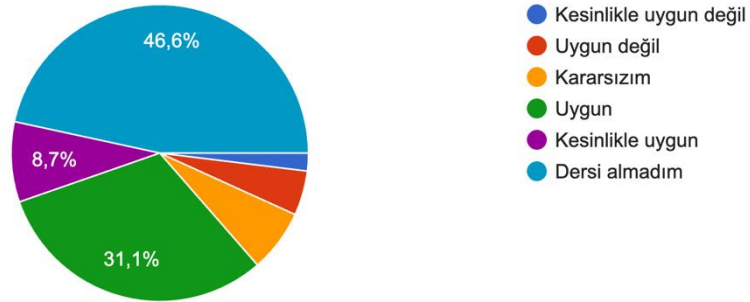
103 yanıt



Grafik 45. Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3006 / ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (AKTS:2)

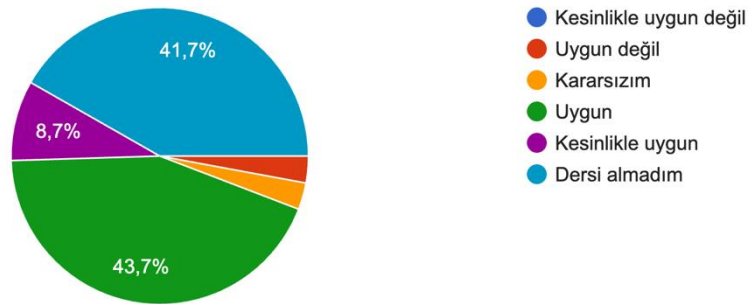
103 yanıt



Grafik 46. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3008 / SAĞLIK YÖNETİMİ (AKTS:2)

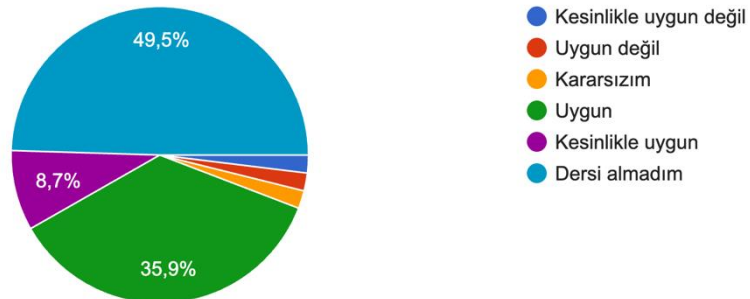
103 yanıt



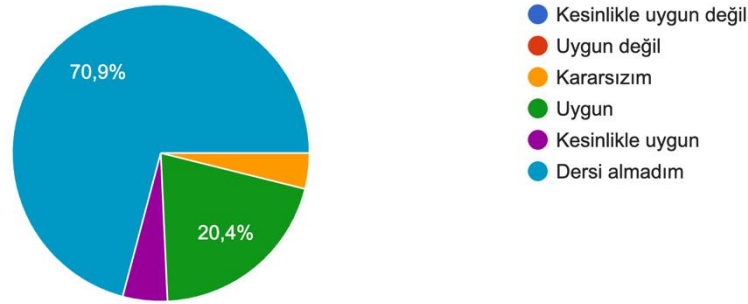
Grafik 47. Sağlık Yönetimi dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE3072 / ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI (AKTS:7)

103 yanıt



Grafik 48. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi



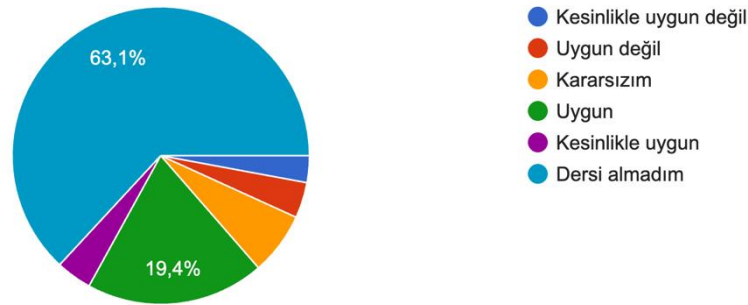
Grafik 49. Hastane Enfeksiyonları dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

Öğrencilerin doldurduğu formda çıkan sonuçlara göre 4. sınıf derslerinden Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar I dersini %63,1 öğrenci dersi almadığını bildirmekle birlikte ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %19,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 50'de verilmiştir. Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji dersini %64,1 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %30,1'i uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 51'de sunulmuştur. Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri I dersini %64,1 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %27,2'i uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 52'de sunulmuştur. Terminal Dönemde Hasta Bakımı dersini %80,6 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %15,5'i uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 53'te sunulmuştur. Adli Vakalara Yaklaşım dersini %71,8 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %22,3'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 54'te sunulmuştur. Evde Bakım Yönetimi dersini %73,8 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %20,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 55'te sunulmuştur. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği dersini %69,9 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %22,3'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 56'da sunulmuştur. Doğuma Hazırlık Sınıfları dersini %72,8 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %20,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 57'de sunulmuştur. Çevre ve Toplum dersini %80,6 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %12,6'sı uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 58'de sunulmuştur. Tamamlayıcı ve Bütünleşik Terapiler dersini %79,6 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %14,6'sı uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 59'da sunulmuştur. Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II dersini %65,0 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %28,2'si uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 60'ta sunulmuştur. Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar II dersini %63,1 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %27,2'si uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 61'de sunulmuştur. Ebelikte Öğretim dersini %64,1 öğrenci

almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %29,1'i uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 61'de sunulmuştur. Ruh Sağlığı dersini %63,1 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %29,1'i uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 62'de sunulmuştur. Liderlik dersini %80,6 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %8,7'si uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 63'te sunulmuştur. İnfertilite ve Üremeye Yardımcı Teknikler dersini %73,8 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %20,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 64'te sunulmuştur. Raporlama ve Sunum Teknikleri dersini %68,9 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %21,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 65'te sunulmuştur. Özel Durumlardaki Çocukların Bakımı dersini %73,8 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %21,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 66'da sunulmuştur. Fetusa Etkili Enfeksiyon Hastalıkları dersini %71,8 öğrenci almamış olup ilgili dersin iş yükü ve AKTS uygunluğunu öğrencilerin %21,4'ü uygun olarak değerlendirmiştir. Sonuçlar Grafik 67'de sunulmuştur.

EBE4001 / KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMALAR I (AKTS: 12)

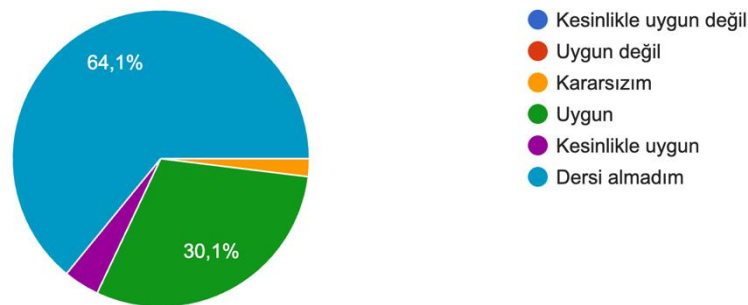
103 yanıt



Grafik 50. Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar I dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4003 / BULAŞICI HASTALIKLAR VE EPİDEMİYOLOJİ (AKTS: 4)

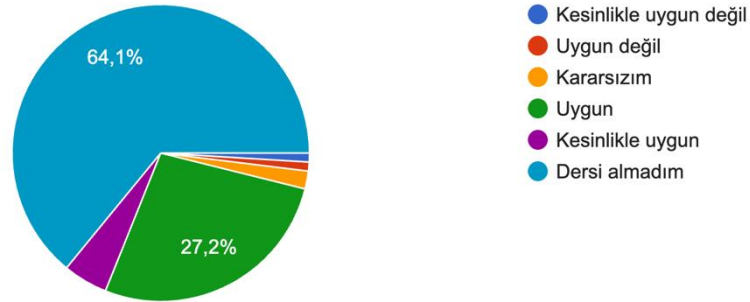
103 yanıt



Grafik 51. Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4005 / ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN İLKELERİ I (AKTS: 4)

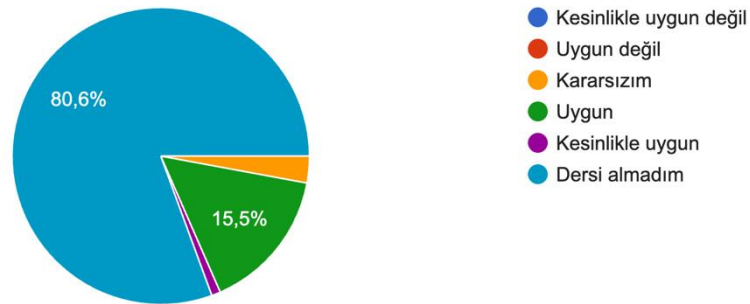
103 yanıt



Grafik 52. Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri I dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4007 / TERMİNAL DÖNEMDE HASTA BAKIMI (AKTS: 5)

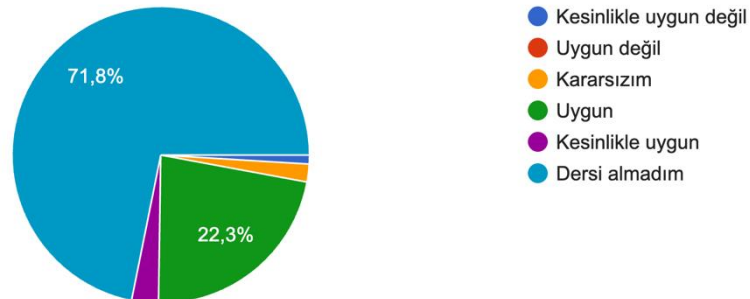
103 yanıt



Grafik 53. Terminal Dönemde Hasta Bakımı dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4011 / Adli Vakalara Yaklaşım (AKTS: 5)

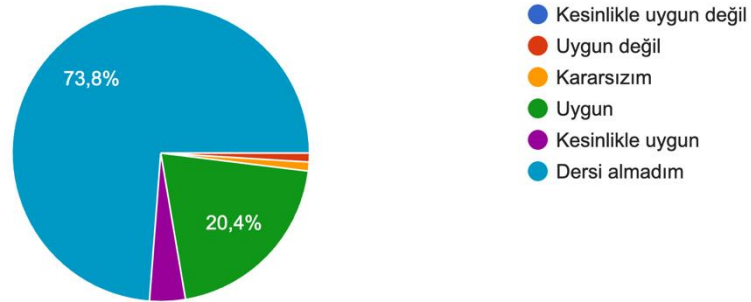
103 yanıt



Grafik 54. Adli Vakalara Yaklaşım dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4013 / EVDE BAKIM YÖNETİMİ (AKTS: 5)

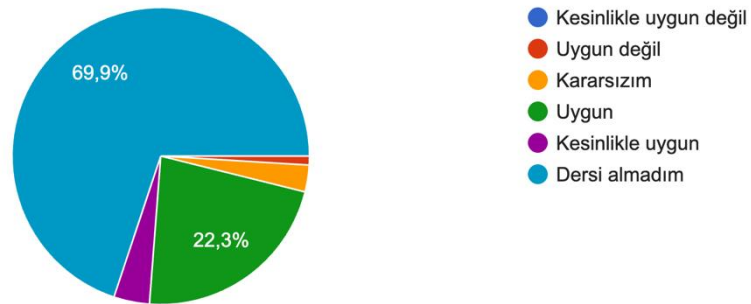
103 yanıt



Grafik 55. Evde Bakım Yönetimi dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4019 / İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (AKTS: 5)

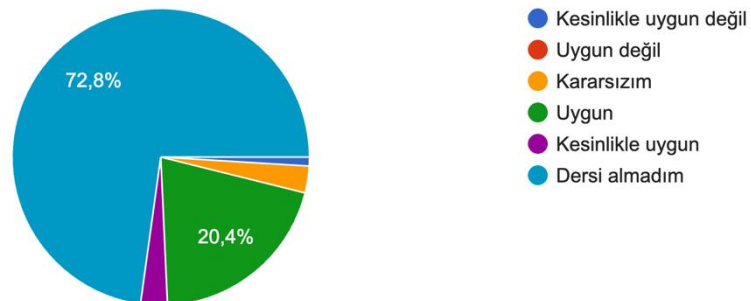
103 yanıt



Grafik 56. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4021 / DOĞUMA HAZIRLIK SINIFLARI (AKTS: 5)

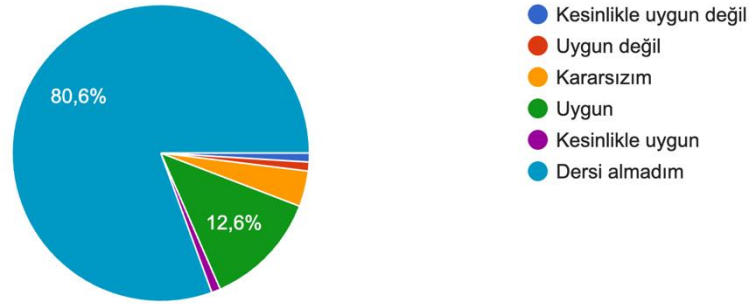
103 yanıt



Grafik 57. Doğuma Hazırlık Sınıfları dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4023 / ÇEVRE VE TOPLUM (AKTS: 5)

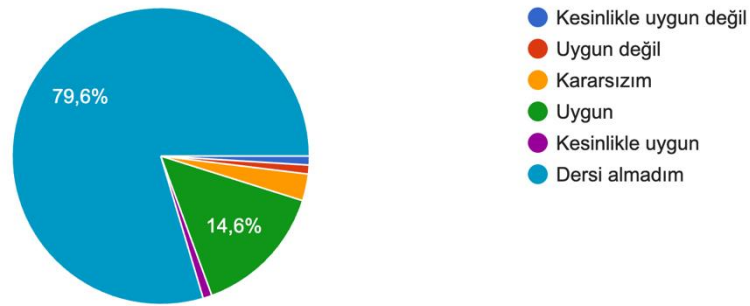
103 yanıt



Grafik 58. Çevre ve Toplum dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4025 / TAMAMLAYICI VE BÜTÜNLEŞİK TERAPİLER (AKTS: 5)

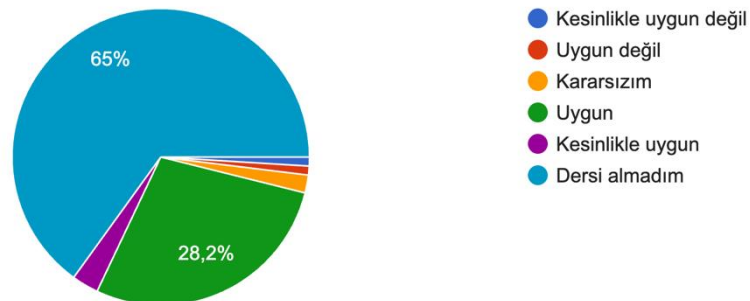
103 yanıt



Grafik 59. Tamamlayıcı ve Bütünleşik Terapiler dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4002 / ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN İLKELERİ II (AKTS: 4)

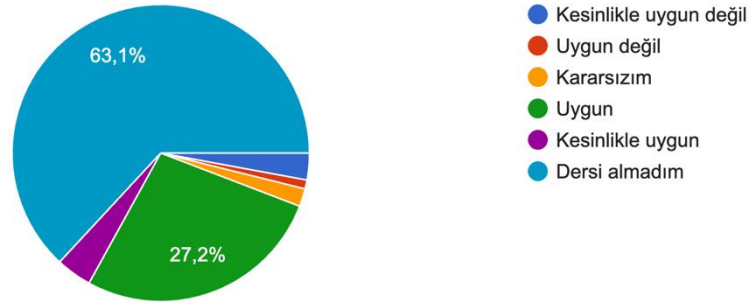
103 yanıt



Grafik 60. Araştırma Teknikleri ve Yayın İlkeleri II dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4004 / KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMALAR II (AKTS: 8)

103 yanıt



Grafik 61. Klinik Sahada Entegre Uygulamalar II dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4006 / EBELİKTE ÖĞRETİM (AKTS: 5)

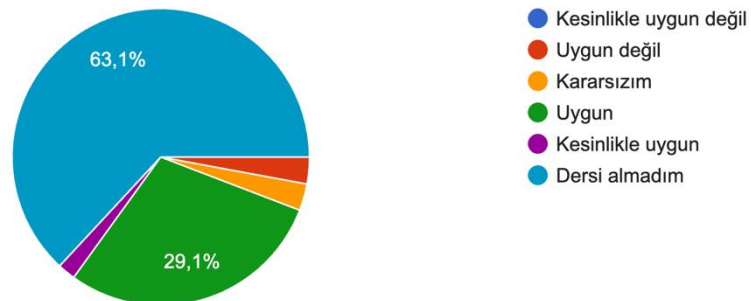
103 yanıt



Grafik 62. Ebelikte Öğretim dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4008 / RUH SAĞLIĞI (AKTS: 3)

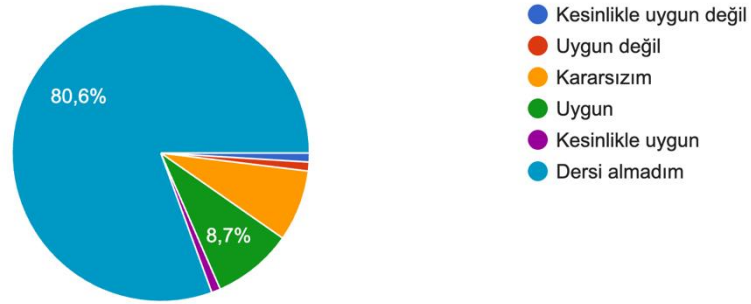
103 yanıt



Grafik 63. Ruh Sağlığı dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4014 / LİDERLİK (AKTS: 5)

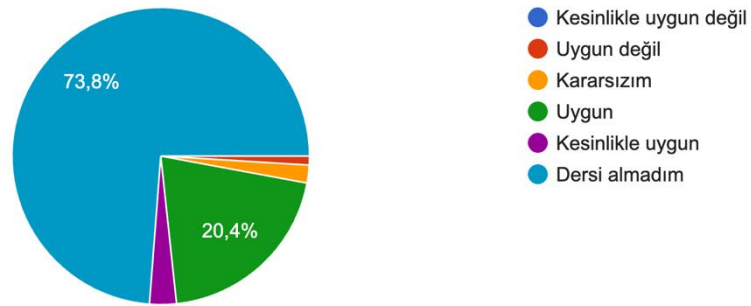
103 yanıt



Grafik 64. Liderlik dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4022 / İNFERTİLİTE VE ÜREMeye YARDIMCI TEKNİKLER (AKTS: 5)

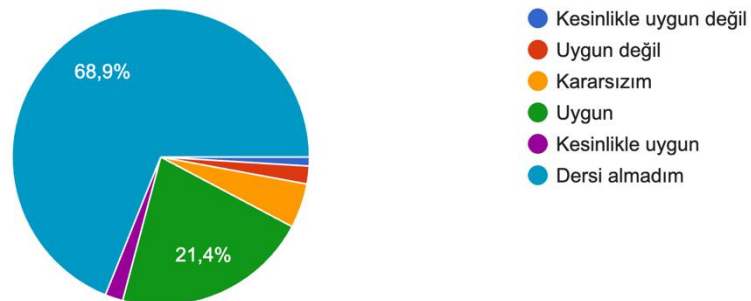
103 yanıt



Grafik 65. İnfertilite ve Üremeye Yardımcı Teknikler dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4024 / RAPORLAMA VE SUNUM TEKNİKLERİ (AKTS: 5)

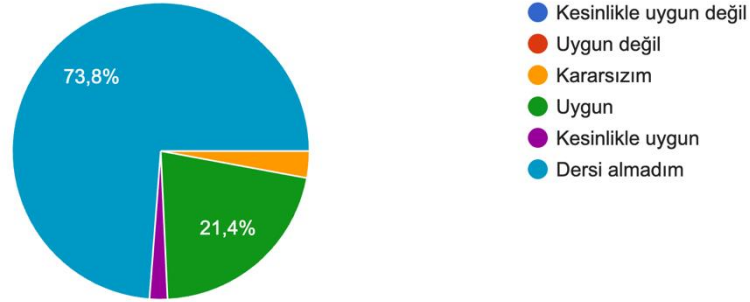
103 yanıt



Grafik 66. Raporlama ve Sunum Teknikleri dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4016 / ÖZEL DURUMLARDAKİ ÇOCUKLARIN BAKIMI (AKTS: 5)

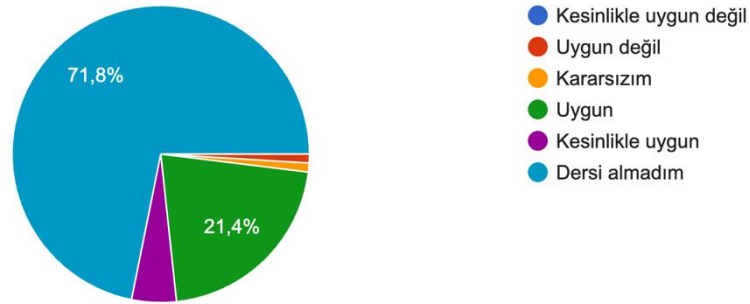
103 yanıt



Grafik 67. Özel Durumlardaki Çocukların Bakımı dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

EBE4026 / FETUSA ETKİLİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI (AKTS: 5)

103 yanıt



Grafik 68. Fetusa Etkili Enfeksiyon Hastalıkları dersi iş yükü ve AKTS değerlendirmesi

Sonuç

Ebelik bölümü öğrencileriyle yapılan AKTS hesaplamaları ve ders iş yükü uygunluğuna dair değerlendirme toplantıları, farklı sınıf düzeylerinden öğrencilere ulaşmayı başarmış ve bu toplantılara ilişkin veriler Google Forms üzerinden toplanmıştır. Toplamda 103 öğrenciden elde edilen veriler, büyük çoğunluğun derslerin AKTS yüklerini genel anlamda uygun bulduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle zorunlu derslerde öğrencilerin %60 ile %77 arasında değişen oranlarda “uygun” veya “kesinlikle uygun” değerlendirmeleri yaptığı gözlemlenmiştir.

Bununla birlikte, bazı seçmeli derslerde öğrencilerin dersi almamış olma oranı oldukça yüksek çıkmış ve değerlendirme oranları düşük kalmıştır. Bu durum, seçmeli derslerin değerlendirilmesinde sınırlayıcı bir faktör olmuştur. Toplantılar ve yapılan anket çalışması, öğrenci görüşlerinin ders planlamalarına yansıtılması açısından oldukça değerli geri bildirimler sağlamıştır. Elde edilen sonuçlar, eğitim kalitesinin artırılması ve ders iş yüklerinin daha dengeli hale getirilmesi adına önemli bir kaynak niteliğindedir.