



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 315
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 164
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 98
- Anket doldurma oranı: 59.75
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin tamamının yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Danışmanların öğrencilerine rehberlik ettikleri ve ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri görülmektedir. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmeler çoğunlukla yeterli düzeydedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla rahat iletişimi kurabildiklerini ifade etmiştir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli performans sergilemektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu “orta-iyi” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “Memnunum” düzeyindedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programları ile lisansüstü eğitime yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit görülmektedir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı verileri doğrultusunda yapılan değerlendirmeler, bölümümüzde yürütülen danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak yeterli ve etkili olduğunu göstermektedir. Danışmanların öğrencilerle sağlıklı iletişim kurduğu, akademik süreçlerde rehberlik sunduğu ve öğrencilerin programa yönelik memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bununla birlikte, aktif danışmanlık sistemine katılımın artırılması, danışman-öğrenci görüşmelerinin daha düzenli hale getirilmesi ve öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine yönelik yönlendirmelerin güçlendirilmesi gerekmektedir. Özellikle burs, kurs, sertifika programları ve lisansüstü eğitim olanaklarına yönelik bilgilendirmelerin artırılması, öğrenci başarısına ve memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda danışmanlık süreçlerinin geliştirilmesi, öğrencilerin akademik gelişimlerinin daha etkin biçimde desteklenmesine katkı sunacaktır.