

## Program Çıktıları - Alan Yeterlilikleri Matrisi

Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri	PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)								
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Bilgi (Kuramsal, Olgusal)	BLG 1								
	BLG 2								
Beceri (Bilişsel, Uygulamalı)	BCR 1								
	BCR 2								
	BCR 3								
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 1								
	BÇSAY 2								
	BÇSAY 3								
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 1								
	ÖY 2								
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 1								
	İSY 2								
	İSY 3								
	İSY 4								
	İSY 5								
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY 1								
	AÖY 2								
	AÖY 3								
	AÖY 4								
	AÖY 5								

### TYYÇ Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	7. Düzey (YÜKSEK LİSANS Eğitimi)			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	YETKİNLİKLER		
				Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
7 YÜKSEK LİSANS  EQF-LLL: 7. Düzey  QF-EHEA: 2. Düzey	<p><b>BLG 1</b>-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.</p> <p><b>BLG 2</b>-Alan ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.</p>	<p><b>BCR 1</b>-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.</p> <p><b>BCR 2</b>-Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.</p> <p><b>BCR 3</b>-Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.</p>	<p><b>BÇSAY 1</b>-Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.</p> <p><b>BÇSAY 2</b>-Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.</p> <p><b>BÇSAY 3</b>-Alan ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar.</p>	<p><b>ÖY 1</b>-Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.</p> <p><b>ÖY 2</b>-Alanındaki çalışmalarını yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.</p>	<p><b>İSY 1</b>-Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.</p> <p><b>İSY 2</b>-Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.</p> <p><b>İSY 3</b>- Bir yabancı dili en az Avrupa dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p> <p><b>İSY 4</b>-Alan ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.</p> <p><b>İSY 5</b>-Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.</p>	<p><b>AÖY 1</b>-Alan ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p><b>AÖY 2</b>-Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.</p> <p><b>AÖY 3</b>-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.</p> <p><b>AÖY 4</b>-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.</p> <p><b>AÖY 5</b>-Alan ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p>