

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU TARAFINDAN KABUL
EDİLEN DÖNEM PROJELERİ

SIRA NO	KONULAR
1.	“İlkokul Birinci Sınıf Türkçe Ders Kitabının Aile Unsuru Açısından İncelenmesi”
2.	“3. Sınıf Türkçe Dersi Bilim ve Teknoloji Temasının Bilgilendirici, Şiir ve Öyküleyici Metin Türlerinde Web 2.0 Araçlarının Kullanılması”
3.	“Serbest Etkinlikler Dersi ile İlgili Yapılan Çalışmaların Sistemik Bir Literatür İncelemesi”
4.	“Öğretmenlerin 4. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Kullandıkları Yöntemlerin İncelenmesi”
5.	4. Sınıf Matematik Dersi Bölme İşlemi Problemlerinin Çözümünde Öğrencilerin Yaşamış Olduğu Sorunlar
6.	“Yazma Sorunu Olan 2. Sınıf Öğrencisinin Yazma Sorunlarının Tespiti ve Giderilmesi”
7.	“Uzaktan Eğitim Sürecinde Birleştirilmiş Sınıflarda Yaşanan Problemlere İlişkin Öğretmen Görüşleri”
8.	“İlkokul Öğrencilerinin Tutumları ile Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”
9.	“İlkokul Öğrencilerinin Öz Yeterlik İnançları ile Tutumları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi”
10.	“İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Temel Süreç Becerileri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”
11.	“Sınıf Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanmaya ve İşlevselliğine Yönelik Görüşleri”
12.	“İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Fen Okur Yazarlık Düzeyleri ile Eleştirel Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişki”
13.	“İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Uzaktan Eğitim Sürecine Uygunluğuna Yönelik Öğretmen Görüşleri”
14.	“İlkokul 2. Sınıf Dört İşlem Problemlerinin Öğretiminde Kullanılan Web 2.0 Araçlarına Yönelik Öğrenci Görüşleri”
15.	“İlkokul Öğrencilerinin Matematiğe İlişkin Bilişsel Yapılarının KİT Aracılığıyla Belirlenmesi”
16.	Pandemi Süreci Matematik Derslerinde Kullanılan Materyal Farklılıklarının Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi”
17.	“Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime Yönelik Sınıf Öğretmeni Görüşleri: Bir Meta Sentez Çalışması”
18.	“Okuduğunu Anlama Becerisi ile Matematik Başarısı Arasındaki İlişki: Bir Meta-Analiz Çalışması”
19.	“İki Farklı Yayınevi Tarafından Basılmış İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Milli Kültürümüz Temasının Kök Değerler Bakımından Karşılaştırılması”
20.	“Samed Behrengi’nin Öykü Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi”
21.	“Sevim Ak’ın Hikâyelerinin Yaşam Becerileri Açısından İncelenmesi”

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU TARAFINDAN KABUL
EDİLEN DÖNEM PROJELERİ

22.	“4. Sınıf İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabının Programdaki Özel Amaçlar Açısından İncelenmesi”
23.	“İlkokullarda Zekâ Oyunları Konulu Çalışmaların İncelenmesi”
24.	“Hayat Bilgisi Öğretimi Alanında Hazırlanan Lisansüstü Tezlerdeki Sosyal Geçerlik Uygulamalarının Gözden Geçirilmesi”
25.	“Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Temel Yaşam Becerileri Açısından İncelenmesi”
26.	“İlkokulda Dijital Hikâye Yönteminin Kullanımı”
27.	İlkokulda Teknoloji Kullanımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi”
28.	İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Değerler Bağlamında İncelenmesi
29.	İlkokulda Çoklu Ortam Materyallerinin Kullanımına İlişkin Yapılan Çalışmaların Analizi”
30.	“İlkokulda Görev Yapan Öğretmen ve İlkokul Öğrencilerinin Etkili Okulun Fiziksel Özelliklerine İlişkin Görüşleri”
31.	İlkokulda 4. Sınıf Öğrencilerinin “Serbest Zaman” Kavramına Yönelik Algılarının incelenmesi
32.	İlkokulda “Başarı” Kavramına Yönelik Veli Görüşlerinin İncelenmesi
33.	İlkokulda Müzik Eğitimi ve Önem
34.	Sınıf Öğretmenlerinin Diskalkuli (Matematik Öğrenme Güçlüğü) Farkındalıklarının Belirlenmesi
35.	Voleybolda Yönlendirilmiş Buluş Yönteminin Voleybolcuların Tutumuna ve Beden Eğitimi Dersindeki Motivasyonuna Etkisi
36.	İlkokul Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
37.	Branş Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Düzeyleri
38.	Sınıf Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
39.	Sınıf Öğretmenlerinin 2018 Matematik Dersi Öğretim Programı Kullanım Durumlarının Belirlenmesi
40.	Web 2.0 Araçlarının İlkokul Türkçe Dersi Milli Kültürümüz Temasında Ölçme Değerlendirmede Kullanımı
41.	İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Hikaye Edici Metinlerin Çocuk Gerçekliği İlkesine Göre İncelenmesi
42.	İlkokuma Yazma Öğretiminde Karesel Metinlerin Sözcük Türleri Açısından İncelenmesi
43.	Sınıf Öğretmenlerinin Yenilikçi Pedagoji Uygulamalarını Kullanım Durumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
44.	İlkokul Öğrenci Velilerinin Matematik Ev Ödevleri Hakkında Görüş, Beklenti ve Önerileri
45.	İlkokulda Öğrenme-Öğretme Sürecinde Web 2.0 Araçlarının Kullanımı

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU TARAFINDAN KABUL
EDİLEN DÖNEM PROJELERİ

46.	5-6 Yaş Grubu Çocukların Okul Öncesi Eğitime Devam İstekliliğinin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi
47.	“İlkokulda Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilerin Değerlendirilmesi ve Paydaşların Rolü”
48.	“İlkokulda İstenmeyen Davranışlar İle Bu Davranışların Giderilmesinde Uygulamalı Davranış Analizi Disiplin Alanının İncelenmesi”
49.	“İlkokul Öğretim Programlarında 21.Yüzyıl Becerilerinin Yeri ve Önemi”
50.	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Davranışlarının Belirlenmesi
51.	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyaya İlişkin Tutumlarının İncelenmesi
52.	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Disiplin Stratejilerini Sağlama Durumlarının Belirlenmesi
53.	Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersi Sportmenlik Davranışlarının İncelenmesi
54.	İlkokulda Uzaktan Eğitimin Önemi”
55.	“İlkokul Öğretmenlerinde Dijital Okuryazarlığın Önemi”
56.	“Türk Eğitim Sisteminin Evrimi: 2012-2022 Yılları Arası”
57.	İlkokulda 21. Yüzyıl Becerilerinin Önemi
58.	“İlkokulda Diskalkuliye Yönelik Çalışmaların Sistemik Literatür Derlemesi”
59.	“Türkiye ve Finlandiya Matematik Dersi Öğretim Programlarının 21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında Karşılaştırılması”
60.	“Türkiye ve Almanya İlkokul Matematik Öğretim Programlarının Hedef ve Kazanımları Açısından Karşılaştırılması”
61.	Birleştirilmiş Sınıflarda Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlarla İlgili Sistemik Literatür Analizi”
62.	“Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Belgelerde Yetkinlik Kavramının İncelenmesi”
63.	“Meraklı Minik Dergisi’nin Kök Değerler Açısından İncelenmesi”
64.	İçimdeki Müzik Kitabının Kalıp ve Önyargıyı Fark Etme ve Sosyal Katılım Becerileri Açısından İncelenmesi
65.	Trafik Güvenliği Ders Kitabının Saygı ve Sorumluluk Değerleri Açısından İncelenmesi
66.	Fen Öğretiminde Web2.0 Araçlarının Kullanımı ve Örnek Uygulama
67.	Geçmişten Günümüze Beden Eğitimi ve Sporun Önemi
68.	“İlkokulda Beden Eğitimi Dersi ve Spor Anlayışı”
69.	İlkokulda Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Uygulamaları

Güncelleme tarihi:15.03.2024