

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2025 Yılı
Birim Faaliyet Raporu

[OCAK 2026]

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- Birime İlişkin Bilgiler

1- FİZİKSEL YAPI

2- TEŞKİLAT YAPISI

- 3- Teknolojik ve Bilişim Altyapısı
- 4- İnsan Kaynakları
- 5- Sunulan Hizmetler
- 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler
- B- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları
- 4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

- 1- Program Alt Program Faaliyet Bilgileri
- 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

ii. Performans denetim sonuçları

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

B- Üstünlükler

C- Zayıflıklar

D- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üniversitelerin en önemli özellikleri arasında, bilgi, bilim ve teknoloji üretimi yer almaktadır. Bir toplumun kültürel ve toplumsal gelişiminin sağlıklı ve düzenli bir biçimde ilerlemesi, verilecek eğitim ve öğretim faaliyetleri ile doğrudan ilgilidir. Bu bağlamda lisansüstü öğrencilerimize sunulan eğitim ortamının kalitesini ulusal ve uluslararası düzeyde yükseltmek Enstitümüzün en temel hedefidir.

2011 yılında kurulan ve hızla gelişmekte olan enstitümüz, eğitim öğretim dışında, akademik alanda da yakın gelecekte uluslararası yayın ortalaması yüksek, prestijli endekslerce taranan yayınları olan öğretim üyeleri ile işleyen ve nitelikli bilim insanlarının yetiştirildiği üst düzey marka değerine sahip bir kurum durumuna gelebilmeyi kendisine hedef edinmiştir. Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlerin hızla yaşandığı günümüzde, özgün buluşlar yapan ve fikirler üreten, yeni durumların, sorunların üstesinden gelerek yaratıcı güçlerini geliştirebilen bireylere ihtiyaç vardır. Bu nedenle Enstitümüz, içinde bulunduğumuz çağa koşut mesleki bilgi donanımına sahip, sürekli değişen öğretim kuram, model, yaklaşım ve uygulamaları takip ederek kendini sürekli geliştiren, evrensel değerleri özümsemiş, güncel teknolojiyi kullanabilen, akademik alanda ulusal ve uluslararası alanda söz sahibi olan, bulunduğu sosyal çevreyi zenginleştiren bireyleri önceleyen bir kurum olmayı kendine görev edinmiştir.

2025 yılı birim faaliyet raporumuzda; birimimiz hakkında genel bilgilere, fiziksel ve örgüt yapımıza, kullanılan bilgi, teknoloji ve insan kaynaklarımıza, faaliyetlerimize, varlık ve yükümlülüklerimize ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Birimimizin önemini kavrayarak, bir disiplin içerisinde sürdürdüğümüz eğitim-öğretim hizmetlerinde, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde ve sonuçlandırılmasında, özverili çalışmaları ile iş yoğunluğunun üstesinden gelen çalışma arkadaşlarımızı kutlar; desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Hasan USLU'ya teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mesut SAĞNAK
Müdür V.

Eğitim-Öğretim Programları

Lisansüstü eğitim-öğretim; tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarından oluşur.

Yüksek Lisans Programı; bir yükseköğretim kurumundan lisans diploması ya da buna eş değer bir derece almış olanların, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerinden oluşan öğrenim sürecidir. Yüksek lisans programı, tezli, tezsiz ve uzaktan eğitim tezsiz olmak üzere üç şekilde yürütülebilir.

Tezli Yüksek Lisans Programı; öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Bu program, ders ve tez aşamasından oluşur. Programı tamamlama süresi azami altı yarıyıldır.

Tezsiz Yüksek Lisans Programı; bir yükseköğretim kurumundan mezun olanlara, mesleki konularda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilgileri uygulamada nasıl kullanacaklarını öğretmek amacıyla yaptırılan, eğitim-öğretim ve dönem projesini kapsayan bir lisansüstü programdır. Tezsiz yüksek lisans ve ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programını tamamlamada azami süre üç yarıyıldır.

Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı; öğrenciye mesleki konuda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları ikinci öğretimde yürütülür.

Doktora Programı; öğrenciye, bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Doktora programı sonunda hazırlanacak tezin;

- Bilime yenilik getirme,
- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirme,
- Bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama,
- Literatüre yeni bir bakış açısı getirme niteliklerinden birini yerine getirmesi gerekir.

Doktora programları, yurt içi ve yurt dışı ortak doktora programları şeklinde de düzenlenebilir. Doktora programını tamamlamada, yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için azami süre on iki yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için ise on dört yarıyıldır.

Sanatta Yeterlik Programı; lisans veya yüksek lisans mezunu olan öğrenciye bağımsız araştırma yapmak, sanatsal olayları geniş ve derin bir bakış açısıyla irdeleyerek yorum yapmak ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirlemek, özgün bir sanat eseri ortaya koymak veya üstün bir uygulama becerisi kazandırmaktır. Sanatta yeterlik programını tamamlama süresi, yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için azami süre on iki yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için azami on dört yarıyıldır.

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, eğitim bilimleri alanında ve Türk eğitim sisteminin ihtiyaç duyduğu nitelik ve nicelikte; üst düzey düşünme becerilerine sahip, etik değerleri benimsemiş, bilimsel süreç becerilerine hâkim, disiplinlerarası ilişki kurabilen, eğitim alanındaki yeniliklere açık ve eğitim sistemindeki sorunları çözmeyi hedefleyen bireyler yetiştirmeyi kendisine görev edinmiştir.

Vizyon

Eğitim sistemlerindeki sorunların çözümünde etkin bir rol üstlenen, gelişime açık, yaratıcı, sorgulayıcı ve uygulayıcı bireyler yetiştirerek; ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığı olan öncü bir enstitü olmaktır.

Temel İlkeler

- Bütün faaliyetlerimizde bilimsel etik anlayışını esas almak.
- Araştırmacı ve eleştirel bir yaklaşımı benimsemek.
- Disiplinlerarası sinerji yaratmak.
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yapmak.
- Uluslararası normlara uygun kalite ve değerlendirme kültürü geliştirmek.
- Bilgi teknolojilerini enstitü bünyesine yürütülen hizmetlerin her aşamasına entegre etmek.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası paydaşlarıyla etkili iletişim ve işbirliği kurarak, akademik amaçlı gelişmelerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.
- Fırsat eşitliği ve adalet ilkesine bağlı kalmak.
- Bütün faaliyetleri yürütürken laik ve çağdaş kimliğinden ödün vermemek.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Birimin Kuruluşu

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı Eğitim Bilimleri Enstitüsü 15.06.2011 tarih ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 03.07.2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğünün, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim Dalları ile Bilim Dallarının Eğitim Bilimleri Enstitüsüne aktarılması konusundaki teklifi 30.11.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kabul görerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06.12.2011 tarih ve 8379-052077 sayılı yazısı ile adı geçen enstitüler bünyesinde yer alan ve aşağıda belirtilen Anabilim Dalları ile Bilim Dallarının Enstitümüze aktarılması uygun görülmüştür:

Fen Bilimleri Enstitüsü

İlköğretim Anabilim Dalı

Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Eğitim Öğretim Programları Bilim Dalı

İlköğretim Anabilim Dalı

Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Bilim Dalı

Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Bilim Dalı

Güzel Sanatlar Anabilim Dalı

Müzik Eğitimi Bilim Dalı

Resim İş Eğitimi Bilim Dalı

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren Eğitim-Öğretime başlanarak, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle öğrenci alımları yapılmıştır.

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Enstitümüz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Niğde Ömer Halisdemir

Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretim, öğrenci ve personelle ilgili Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun getirdiği yasal yükümlülüklerin yanı sıra, bütçe uygulamaları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz faaliyetlerinin yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesi için azami dikkat ve özen gösterilmektedir.

C- Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz kurulduğu zamandan itibaren faaliyetlerini 26.09.2013 tarihine kadar Rektörlük binasında zemin katta sürdürmüş, 26.09.2013 tarihinden itibaren ise Eğitim Fakültesi Dekanlık Binasında sürdürmeye devam etmektedir.

Bürolar

Enstitümüzde 5 adet büro (Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe-Ayniyat ve Özlük-Satın Alma olmak üzere) personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dinlenme ve bekleme koridorları da yer almaktadır. Bu mekânların toplamı yaklaşık 109 metrekaredir.

Enstitümüz; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Merkez Yerleşkesinde Eğitim Fakültesi Dekanlık binasının içerisinde toplam 109 m² kapalı alana sahip zemin katta (Müdür Odası, Müdür Yardımcıları Odası, Enstitü Sekreteri Odası, Öğrenci İşleri Odası, Muhasebe-Ayniyat ve Özlük-Satın Alma Odası olmak üzere) 5 adet odada hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerin dinlenme ve bekleme koridorları da yer almaktadır. Bu mekânların toplamı yaklaşık 109 metrekaredir.

Kapalı Alanlar

Birim Adı	Kapalı Alan(m ²)	Açık Alan(m ²)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	109m ²	-

1.1- Eğitim Alanları

Enstitümüze ait sınıf, amfi, bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

1.1.1- Sosyal Alanlar

Kantin ve Kafeteryalar

Enstitümüze ait kantin ve kafeterya bulunmamaktadır.

Sinema Salonları

Enstitümüze ait sinema salonu bulunmamaktadır.

Yemekhaneler

Enstitümüze ait yemekhane bulunmamaktadır.

Misafirhaneler

Enstitümüze ait misafirhane bulunmamaktadır.

Öğrenci Yurtları

Enstitümüze ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

Spor Tesisleri

Enstitümüze ait spor tesisi bulunmamaktadır.

Toplantı - Konferans Salonları

Enstitümüze ait toplantı-konferans salonu bulunmamaktadır.

Çarşı Kantin ve Kafeteryalar

Enstitümüze ait çarşı kantin ve kafeterya bulunmamaktadır.

1.3- Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	2	49m ²	3

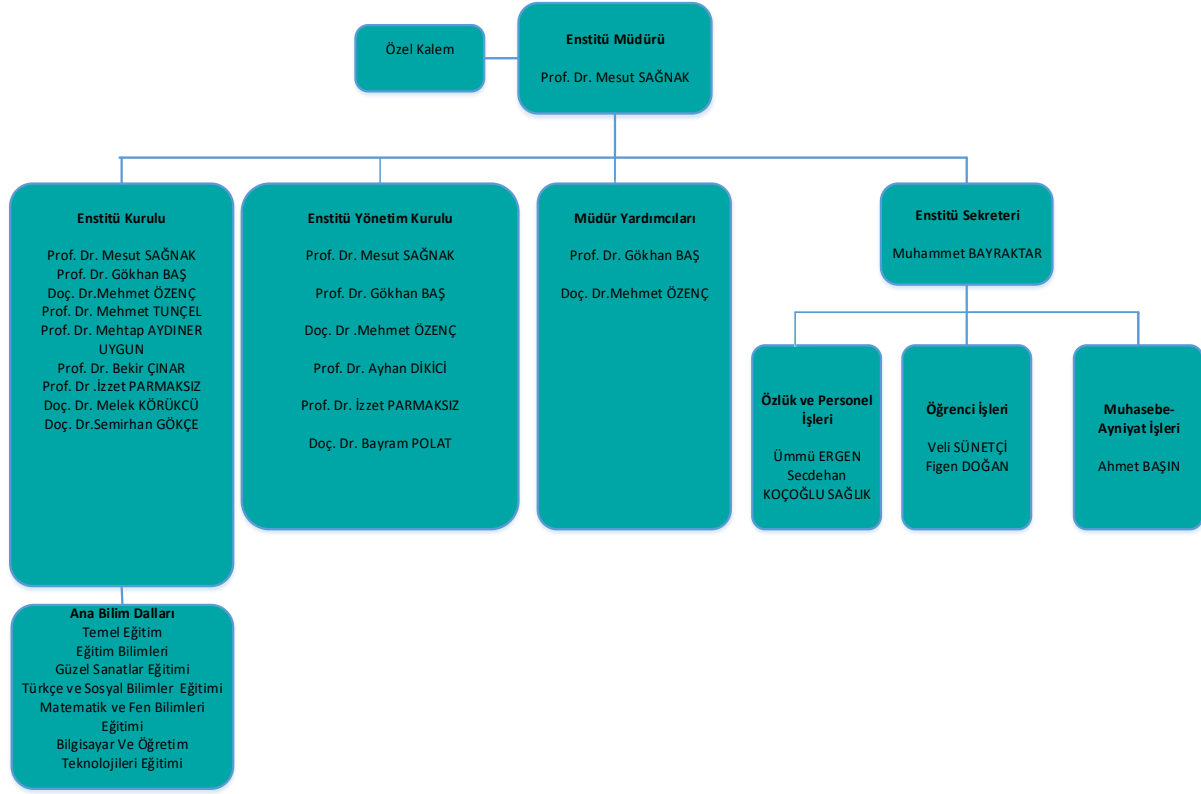
İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis			
Çalışma Odası	3	60m ²	7
TOPLAM	3	60m²	7

Ambar ve Arşiv Alanları

Enstitümüze ait ambar, arşiv ve atölye alanları bulunmamaktadır.

2- Örgüt Yapısı



Enstitümüzde 1 Enstitü Müdür Vekili, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreter Vekili ile 5 İdari Personel bulunmaktadır. Akademik konularda karar alma organı Enstitü Kuruludur. Enstitü Kurulu Müdür, Müdür Yardımcıları ile Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır. Yönetimle ilgili olarak kararları Yönetim Kurulu almakta olup Yönetim Kurulu Müdür, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilen 3 üyeden oluşmaktadır. Ana Bilim Dalı Başkanları ve ilgili Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri lisansüstü programlarla ilgili konularda Enstitü Yönetimine karşı sorumludurlar. İdari konularda da Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve İdari Personel Müdüre karşı sorumludurlar. Enstitü İdari Personelinin sorumluluğu Enstitü Sekreterindedir ve idari konularda Enstitü Sekreteri Müdüre karşı sorumludur.

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

Enstitümüz Eğitim-Öğretim faaliyetlerini kapsayan işlemlerde kullanılan Öğrenci ve Akademik Personel erişimli Enstitü Otomasyon Sistemi ile öğrencilerin Enstitümüze kaydolmasından itibaren mezuniyetine kadarki hareketlerinin kayıt altına alındığı OGRIS Yazılımı kullanılmaktadır. Ayrıca, tüm Üniversitemiz birimlerini kapsayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gelen-giden evrakların ilgili birimlerle iletimini sağlayan, evrakların kayıt altına alındığı, arşivlendiği bir sistem olarak kullanılmaktadır.

Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	13
Taşınabilir Bilgisayar	

Sunucular	
TOPLAM	13

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde kütüphane olmadığından basılı ve el yazması kitap, basılı periyodik ve elektronik yayın bulunmamaktadır.

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	1
Slayt Makinesi	
Tepegöz	
Episkop	
Baskı Makinesi	
Fotokopi Makinesi	
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	
Kamera	
Televizyon	
Yazıcı	9
Tarayıcı	3
Mikroskop	
.....	

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Enstitümüzde kütüphane olmadığından basılı ve el yazması kitap, basılı periyodik ve elektronik yayın bulunmamaktadır.

Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam
TOPLAM			

4- İnsan Kaynakları

AKADEMİK PERSONEL

Enstitümüzde Müdür ve Müdür Yardımcılığı görevini yürüten idari görevliler dışında kadrolu akademik personel bulunmamaktadır.

AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Birimin Toplam Akademik Personel Sayısı

Enstitümüzde Müdür ve Müdür Yardımcılığı görevini yürüten idari görevliler dışında kadrolu akademik personel bulunmamaktadır.

Akademik Personel

Enstitümüzde Müdür ve Müdür Yardımcılığı görevini yürüten idari görevliler dışında kadrolu akademik personel bulunmamaktadır.

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Enstitümüzde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

Akademik Personel Atamaları

Enstitümüze naklen atanan bir akademik personel bulunmamaktadır.

Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Enstitümüzde unvan değişikliği olan akademik personel bulunmamaktadır.

Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

Enstitümüzden ayrılan akademik personel bulunmamaktadır.

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzde diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzde başka üniversitelerden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Sözleşmeli Akademik Personel

Enstitümüzde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı					1	2
Yüzde					33.33	66,66

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı					2	1
Yüzde					66,66	33,33

4.2.- İdari Personel

İdari Personel Sayısı

KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			
Kadro Sınıflandırması	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	4		4

İdari Personel Atamaları

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan								
Naklen								
TOPLAM								

İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
TOPLAM		

Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HZ	DHS	YHS	TOPLAM
Nakil								
İstifa								
Emekli								
İlişik Kesme								
Vefat								
Diğer								
TOPLAM								

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı			1	3	2	6
Yüzde			17	50	33	100

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		1		2		3	6
Yüzde		17		33		50	100

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı				2	3	1	6
Yüzde				33	50	17	100

4.3- Sözleşmeli Personel

Enstitümüzde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında çalışan personel bulunmamaktadır.

Sözleşmeli Personel Sayısı

657 Sayılı Kanunun 4/B Statüsüne Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli			
Destek Personeli			
Diğer Teknik Personel			
Mühendis			
Teknisyen			
Diğer.....			
Toplam			

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

İŞÇİLER

Enstitümüzde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/C maddesi kapsamında çalışan işçi bulunmamaktadır.

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Birimin eğitim-öğretim politikası

Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim programlarıyla öğrencilerinin alanlarındaki ulusal-uluslararası gelişmeler doğrultusunda teorik-uygulamalı bilgi ve beceriler ile donatılmaları, bilimsel araştırma etiği, bilgi ve becerisi ile evrensel düzeyde bilgi üretebilme, bilimsel bilgiyi kullanma ve paylaşma anlayışı kazanmalarını hedeflemektedir. Enstitü, bu temel hedefin gerçekleştirilmesine yönelik olarak öğrenen odaklı bir politika izlemektedir. Bunun için var olan lisansüstü eğitim programlarında çağın gerekleri doğrultusundaki gelişimleri sağlamayı, lisansüstü eğitim programlarının kamu ve özel sektörde tanınması için gerekli girişimlerde bulunmayı, lisansüstü eğitim programlarında enstitü kadrolarının oluşturulmasına öncü olmayı, lisansüstü tez çalışmalarının ulusal-uluslararası düzeyde yayına dönüştürülmesini teşvik etmeyi, ihtiyaca yönelik tezli-tezsiz lisansüstü eğitim programları ile yurtiçi ve yurtdışı ortak lisansüstü programlarını açmayı görev edinmiştir.

Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik tedbirleri şunlardır:

- Enstitümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yapılması, bünyesindeki Bilim Dallarında yürütülen lisansüstü eğitim programlarındaki gelişimin sağlanması için gerekli güncellemelerin yapılması, kadroya yeni dâhil olan öğretim üyelerinin önerdiği-önereceği dersler gibi hususlarda kurullarında görüşerek, giderilmesi gereken eksikliklerin belirlenmesi ve bu konuda gerekli önlemlerin alınmasını sağlamaya çalışmaktadır.
- Enstitümüz, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı kalınarak, uygulama farklılıklarını en aza indirmek amacıyla diğer enstitülerle daima iletişim halinde bulunmaktadır.
- İşbirliği içerisinde Enstitümüz tezli-tezsiz lisansüstü programların açılması hususunda ilgili Bilim Dallarıyla çalışmaktadır.
- Enstitümüze bağlı programlarda görev yapan öğretim üyeleri ile lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin Erasmus+ programı kapsamında hareketliliği sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Lisansüstü tezlerin niteliklerinin geliştirilmesi hususunda tezlerin ulusal-uluslararası düzeyde yayına dönüştürülmeleri için ilgili bilim dallarına yönlendirmelerde bulunmaktadır.

Akademik Birimlere Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	TOPLAM
Eğitim Programları ve Öğretim	9	0	9
Eğitim Yönetimi	7	4	11
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	0	4
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	8	0	8
Sosyal Bilgiler Eğitimi	11	0	11
Türkçe Eğitimi	6	0	6
Müzik Eğitimi	5	0	5

Resim-İş Eğitimi	3	0	3
Fen Bilgisi Eğitimi	9	0	9
Matematik Eğitimi	15	0	15
Bilgisayar ve Öğretimi Teknolojileri Eğitimi	7	0	7
TOPLAM	84	4	88

Akademik Birimlere Göre Toplam Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		GENEL TOPLAM
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Eğitim Programları ve Öğretim	14	2	16	0	0	0	14	2	16
Eğitim Yönetimi	11	16	27	0	0	0	11	16	27
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	33	8	41	0	0	0	33	8	41
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	32	14	46	0	0	0	32	14	46
Sosyal Bilgiler Eğitimi	14	16	30	0	0	0	14	16	30
Türkçe Eğitimi	22	5	27	0	0	0	22	5	27
Müzik Eğitimi	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Resim-İş Eğitimi	9	4	13	0	0	0	9	4	13
Fen Bilgisi Eğitimi	26	16	42	0	0	0	26	16	42
Matematik Eğitimi	47	15	62	0	0	0	47	15	62
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	3	0	3	0	0	0	3	0	3
TOPLAM	213	97	310	0	0	0	213	97	310

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

Birimin Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Birim İçindeki Payı (%)
		K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Eğitim Programları ve Öğretim	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Yönetimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sosyal Bilgiler Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkçe Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Müzik Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resim-İş Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fen Bilgisi Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematik Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Enstitümüzde Lisansüstü programlara öğrenci alım kontenjanları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı açılması ve yürütülmesine dair ilkeleri çerçevesinde Anabilim Dalı Kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile belirlenir.

Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim	16	0	0	16
	Eğitim Yönetimi	27	0	0	27
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	41	0	0	41
	Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	43	0	3	46
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	25	0	5	30
	Türkçe Eğitimi	27	0	0	27
	Müzik Eğitimi	3	0	0	3
	Resim-İş Eğitimi	13	0	0	13
	Fen Bilgisi Eğitimi	38	0	4	42
	Matematik Eğitimi	62	0	0	62
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	3	0	0	3
TOPLAM		298	0	12	310

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim	0	1	1
	Eğitim Yönetimi	0	0	0
	Matematik Eğitimi	1	0	1
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	1	1
	Müzik Eğitimi	0	0	0
	Resim-İş Eğitimi	1	0	1
	Fen Bilgisi Eğitimi	0	0	0
	Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	2	0	2
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	0	0	0
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	0	1	1
TOPLAM		4	3	7

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
		0

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Geldiği Ülke	Gelen Öğrenci Sayısı
		0

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz -Bahar Yarıyılı/Yaz Okulu/ Bütünleme ve Tek Ders Sınavı/Staj Sonu Basılan Diploma Sayısı					
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Güz Yarıyıl Mezun Sayısı	Bahar Yarıyıl Mezun Sayısı	Bütünleme ve Tek Ders Sınavları ve Staj Sonrası Mezunları	Toplam	Diploma Ekleri
Fakülteler					
Yüksekokullar					
Meslek Yüksekokulları					
Enstitüler	19	69	-	88	88
Toplam	19	69	-	88	88

Bahar dönemi kayıt yenileme tarihi öncesi (20 Şubat 2025) ve sonrası olarak veri yazılmıştır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay ve Dikey Geçiş Yapararak Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

	Dikey Geçiş Gelen	Yatay Geçiş Giden
Fakülteler		
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları		
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0
TOPLAM	0	0

5.2- İdari Hizmetler

5.3- Diğer Hizmetler

Enstitümüzün 2025 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar yasal çerçevede ve uyum içerisinde yapılmaktadır. Kamu kaynaklarının elde edilmesinde, kullanılmasında, muhasebeleştirilmesinde, raporlanmasında etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun kullanım gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

D- Diğer Hususlar

Enstitümüzle ilgili faaliyet bilgilerini içeren tüm başlıklar yanıtladığından ilave açıklama bulunmamaktadır.

II- AMAÇLAR ve DEDEFLER

A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

B- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

GİDER TÜRÜ	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Yılsonu Ödeneği (TL)	Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	10.985.000,00	245.322,01	10.739.677,99
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	411.000,00	2.054,52	408.945,48
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	38.000,00	17.109,98	20.890,02

05. Cari Transferler			
06. Sermaye Giderleri			
GENEL TOPLAM	11.434.000,00	264.486,51	11.169.513,49

Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

1.2- Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRÜ	Bütçe Tahmini (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			

Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesinin (c) bendinin (2) nci fıkrası uyarınca bu başlık altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programında sorumluluk yüklenmiş harcama birimleri bu başlık altında, performans programında sorumlu oldukları performans hedefi uyarınca yürüttükleri faaliyet ve projelerine, performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verirler.

Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programında sorumluluk yüklenmemiş harcama birimleri ise bu başlık altında, sadece birimlerinin stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine ilişkin bilgilere yer verirler.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Çalıştay		
Kongre		
Sempozyum		
Konferans		
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
...		

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Söyleşi		
Tiyatro		
Konser		
Sergi		
Gezi		
Kutlama		

...		
-----	--	--

Sportif Faaliyetler

Yapılan Faaliyet	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih

1.2- Yayınlar ve Ödüller

İndeksleere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	
Ulusal Makale	
Ulusal Bildiri	
Uluslararası Bildiri	
Atıf Sayısı	
KİTAP	
.....	

1.2.2- Bilimsel Ödüller

Akademik Personelin Yapmış Olduğu Çalışmalarda Almış Oldukları Başarı Ödülleri

Ödül Sahibi	Aldığı Ödül	Ödülü Veren Kurum
.....		

Ödüller Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından düzenlenen bir törenle verilmektedir.

Kanıt: <https://www.ohu.edu.tr/ardek/manset/24818>

Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği

1.4- Proje Bilgileri

Enstitümüzde projeler için bütçe ayrılmamaktadır. Ancak Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başvuru halinde yüksek lisans ve doktora tezlerine ilişkin projelendirme gerçekleştirmektedir.

Kanıt: <https://www.ohu.edu.tr/bap>

2- Performans Sonuçları Tablosu

Bu alan çerçevesinde bir faaliyet yürütülmediğinden performans tablosu oluşturulamamıştır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüz stratejik planı kapsamında 2025 yılı sonu itibariyle hedeflerin bir kısmı **Birim Eylem Planı** kapsamında gerçekleştirilmiştir.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Enstitümüzde güncellenen bilgiler Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığına bildirilerek bilgi akışı sağlanmaktadır.

5- Diğer Hususlar

Davalar

Açılan Dava Sayısı	Kurum Lehine Sonuçlanan Dava Sayısı	Kurum Aleyhine Sonuçlanan Dava Sayısı	Devam Eden Dava Sayısı

Döner Sermaye İşletmesi 2025 yılı gelirleri.

BİRİMİN ADI	GELİRİ (TL)	KATKI ORANI (%)
Mühendislik Fakültesi		
Fen Edebiyat Fakültesi		
Sürekli Eğitim Merkezi		
.....		
TOPLAM		

Döner Sermaye İşletmesi 2025 yılı giderleri.

ÖDENEK KALEMLERİ	GİDERLER	GİDERLERİN ORANLARI (%)
Personel Giderleri		
Yolluklar		
Hizmet Alımları		
Tüketim Malzemeleri Alımları		
Demirbaş Alımları		
Diğer Giderler		
TOPLAM		

1-Program Alt Program Faaliyet Bilgileri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

İ- Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

ii- Performans denetim sonuçları

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

A- Üstünlükler

GÜÇLÜ YANLARI

- İşlerin zamanında, özenli ve düzenli bir biçimde yapılması
- Takım ruhu içinde çalışma
- Özverili personele sahip olma
- Şeffaf ve paylaşımcı liderlik
- Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı

FİRSATLAR

- Görece yeni kurulan üniversitelerdeki öğretim üyesi ihtiyacı
- Yükseköğretime olan talebin büyüklüğü
- Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı
- Uluslararası rekabetin artması
- Nitelikli eleman/iş gücü ihtiyacının artması
- Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması
- Uzaktan eğitimin yaygınlaşması
- Bölge üniversiteleri arasında işbirliği girişimleri
- Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabası
- Enstitü ve anabilim dallarının altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirme süreci

B- Zayıflıklar

ZAYIF YANLARI

- Enstitünün kendine ait müstakil bir mekâna sahip olamamasının daha nitelikli hizmet sunumuna imkân vermemesi
- Enstitü binasının fiziksel yetersizliği dolayısıyla lisansüstü programlara ilişkin öğretim faaliyetlerinin Enstitüde yürütülememesi
- Bazı anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmamasından dolayı yüksek lisans/doktora programlarının açılmaması
- Öğrencilerin Erasmus+ ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarına yeterince ilgi göstermemesi
- Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı
- Enstitünün ulusal düzeyde hakemli bir dergisinin olmaması
- Hazırlanan lisansüstü eğitim tezlerinin bilimsel makale çalışmasına dönüştürülmemesi
- Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersizliği

TEHDİTLER

- Akademisyenliğin meslek olarak çekiciliğinin azalması
- Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlik kariyer basamakları ile okul yöneticisi atamalarında lisansüstü eğitim almayı bir ölçüt olarak değerlendirmemesi
- Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi sayısının yetersizliği
- Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi sayısının yetersizliği nedeniyle öğrenci alınamaması

C- Değerlendirme

Kurumsal açıdan her ne kadar sahip olduğu bazı zayıf yanları olsa da, sahip olduğu idari personelin yüksek iş başarıma motivasyonu ve çalışma kültürü ile ülkemizde nitelikli iş gücüne yönelik duyulan talep ve akademik olarak ulusal ve uluslararası alanda artan fırsatlar Enstitünün değişime açık bir çizgiye sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Enstitümüz lisansüstü programlarında verilen derslerin kalitesinin artırılması ve çağdaş bilgilerle donatılması için çalışmaktadır. Bu çalışmalar enstitümüzün olduğu kadar enstitümüzde ders veren öğretim üyelerinin de öncelikli sorumluluklarındandır. Enstitümüz önümüzdeki dönemde hedeflerine yönelik çalışmalarına devam edecektir.

EKLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (NİĞDE 16.01.2026)

İmza

Prof. Dr. Mesut SAĞNAK

Enstitü Müdür V.

Göreve Başlama Tarihi: 24/10/2019

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.