

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)**7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri**

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
7 YÜKSEK LİSANS — EQF-LLL: 7. Düzey — QF-EHEA: 2. Düzey	BLG 1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. BLG 2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.	BCR 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. BCR 2- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. BCR 3- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak	BÇSAY 1- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. BÇSAY 2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. BÇSAY 3- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.	ÖY 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	İSY 1- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. İSY 2- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. İSY 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel	AÖY 1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. AÖY 2- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. AÖY 3- Alanında özümstedikleri bilgiyi,

		çözümleyebilme.			Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. İSY 4- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.	problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
--	--	-----------------	--	--	---	--

TYYÇ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİM BİLİMLERİ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLIL)

7. Düzey (YÜKSEK LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECEÖRİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">7 YÜKSEK LİSANS</p> <hr/> <p align="center">EQF-LLL: 7. Düzey</p> <hr/> <p align="center">QF-EHEA: 2. Düzey</p>	<p>BLG 1- Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>BLG 2- Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.</p>	<p>BCR 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>BCR 2- Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.</p> <p>BCR 3- Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.</p>	<p>BÇSAY 1- Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.</p> <p>BÇSAY 2- Alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı durumlarında yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.</p> <p>BÇSAY 3- Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar.</p>	<p>ÖY 1- Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.</p> <p>ÖY 2- Alanındaki çalışmalarını yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.</p>	<p>İSY 1- Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde sunar.</p> <p>İSY 2- Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.</p> <p>İSY 3- Bir yabancı dili en az Avrupa dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p> <p>İSY 4- Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.</p> <p>İSY 5- Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.</p>	<p>AÖY 1- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p>AÖY 2- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.</p> <p>AÖY 3- Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.</p> <p>AÖY 4- Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.</p>

TOPLAM DERS-PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

					Program Çıktıları														
Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Yıl - 1. Yarıyıl																			
	Dönem Projesi	0	1	2	5	3	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5
	Üstbilişsel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları	3	0	6	5	0	5	0	0	2	1	3	0	1	0	1	4	3	5
	Matematik Programlarının Karşılaştırmalı Analizi	3	0	6	5	0	5	0	0	2	1	3	0	1	0	1	4	3	5
	Matematik Eğitiminde Modelleme	3	0	6	5	4	4	5	3	0	0	4	5	4	4	0	0	5	0
	Öğretmen Eğitimi Araştırmaları	3	0	6	0	0	4	4	5	5	5	4	0	0	5	5	0	0	5
	Ortaokul Matematik Öğretiminin Temelleri	3	0	6	4	3	3	2	4	0	3	4	3	5	0	5	4	2	3
	Çağdaş Öğretim Yaklaşımları	3	0	6	5	4	3	1	0	1	3	4	5	5	2	5	5	4	3
	Matematik Öğretiminde İspattan Yararlanma	3	0	6	5	5	4	4	3	3	2	3	1	0	3	5	4	4	3
	Matematik Eğitiminde Test Geliştirme	3	0	6	5	5	4	3	4	3	2	4	1	0	0	5	4	4	4
	Matematik Eğitiminde Mobil Uygulama Geliştirme	3	0	6	5	4	3	5	2	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5
	Matematikte Problem Çözme	3	0	6	5	3	3	1	2	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5
	Matematik Eğitimde Aktif Öğrenme	3	0	6	5	4	3	2	2	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5
1. Yıl - 2. Yarıyıl																			
	Dönem Projesi	0	1	2	5	3	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5
	Matematik Gücünün Geliştirilmesi	3	0	6	5	0	5	0	0	2	1	3	0	1	0	1	4	4	5
	Ortam Tasarımında Yeni Yaklaşımlar	3	0	6	5	0	5	0	0	2	1	3	0	1	0	1	4	3	5
	Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi	3	0	6	5	5	5	5	0	4	5	5	0	5	5	5	4	0	5
	Matematik Eğitiminde Bilişsel Kuramlar	3	0	6	5	4	0	0	5	5	4	5	4	0	5	4	0	5	5
	Matematik Öğretiminde Beceriler	3	0	6	5	5	3	5	2	3	3	3	2	5	2	5	5	4	5
	Ölçme Değerlendirmede Güncel Yaklaşımlar ve Uygulamaları	3	0	6	5	3	3	0	2	2	3	3	1	5	5	5	5	5	3
	Oyunla Matematik Öğretimi	3	0	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	0	5	5	4	3	4
	Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi	3	0	6	5	5	4	4	3	5	2	4	1	0	3	5	4	4	4
	Ulusal ve Uluslararası Sınavlarda Matematik	3	0	6	5	4	3	5	2	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5
	Matematik Öğretiminde Güncel Araştırmalar	3	0	6	5	3	3	1	2	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5
	Matematikte Bulut Bileşim Uygulamaları	3	0	6	5	4	3	2	2	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 0-Yok, 1-En Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4-Yüksek, 5-En Yüksek