



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

08/02/2024 tarihinde saat 11:30'da Prof. Dr. Mesut SAĞNAK başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan	:Prof. Dr. Mesut SAĞNAK
Üye	:Prof. Dr. Mehtap AYDINER UYGUN
Üye	:Prof. Dr. Mehmet TUNÇEL
Üye	:Doç. Dr. Gökhan BAŞ
Üye	:Doç. Dr. Mehmet ÖZENÇ
Üye	:Doç. Dr. İzzet PARMAKSIZ
Üye	:Doç. Dr. Nezih ÖNAL
Üye	:Doç. Dr. Nurhan ATALAY
Üye	:Doç. Dr. Melek KÖRÜKCÜ

KARAR NO 2024/01: Rektörlük Makamı Kalite Koordinatörlüğünün 11.01.2024 tarihli ve 462935 sayılı 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) konulu yazısı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığının 29.01.2024 tarihli ve 471448 sayılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) konulu yazısı, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığının 02.02.2024 tarihli ve 473214 sayılı yazısı, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığının 29.01.2024 tarihli ve 471320 sayılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) konulu yazısı, Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığının 02.02.2024 tarihli ve 473231 sayılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) konulu yazısı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığının 29.01.2024 tarihli ve 471392 sayılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) konulu yazısı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığının 30.01.2024 tarihli ve 471932 sayılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) konulu yazısı görüşüldü.

Rektörlük Makamı Kalite Koordinatörlüğünün 11.01.2024 tarihli ve 462935 sayılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) konulu yazısına istinaden Enstitümüz öz değerlendirme raporunun aşağıdaki şekilde kabulüne ve Enstitümüz kalite çalışmaları sayfasında yayınlanmasına oy birliğiyle karar verildi.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

[2023]



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

A. GENEL BİLGİLER

Eğitim Bilimleri Enstitüsü 15.06.2011 tarih ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 03.07.2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuştur. 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli eğitim uzmanlarını yetiştirmek ve ülkenin akademik birikim ve kalitesini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsünün kurulmasının, Üniversitemizin gelişimine, eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik araştırmaların çoğalmasına ve bunların yayına dönüştürülmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planında belirtilen vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Enstitümüz; Üniversitemizin “bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak” vizyonu ile hareket etmekle birlikte, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunma” misyonuna hizmet etme çabası içerisinde bulunmaktadır. Üniversitemiz mevcut Stratejik Planı sürekli olarak izlenmekte; bu doğrultuda, ilgili paydaşlarla birlikte sürekli olarak değerlendirilerek gelecek planlar için veriler sağlanmaktadır.

Enstitümüzün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak bir biçimde faaliyet göstermektedir. Kurumun geneline yayılmış kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Enstitümüzün iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Enstitümüzün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Ayrıca, Enstitümüzün performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları sürekli olarak gözden geçirilmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

Enstitümüzün genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bir bilgi yönetim sistemi (Kurumsal Otomasyon Sistemi) kullanılmakta; öğretim ve öğrenme süreci ile birlikte öğrencilerle ilgili tüm iş ve işlemler bu sistem aracılığıyla yerine getirilmektedir. Üniversitemiz Kurumsal Otomasyon Sistemi aracılığıyla, hem Enstitümüzün temel süreçlerini oluşturan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi gibi süreçler takip edilmekte hem de insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenerek iç paydaşlarla değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Birim Kalite Komisyonu, Birim Danışma Kurulu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu gibi organizasyonel yapılar yoluyla Enstitümüzde katılımlı yönetim anlayışına uygun bir biçimde tüm süreçler yürütülmektedir. Anılan yapılar vasıtasıyla, Enstitümüzün işleyişiyle ilgili geribildirimler alınarak, işletilen süreçlerin sürekli olarak iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, Enstitümüzün tüm işleyişiyle ilgili yalnızca belirtilen yapılar yoluyla geribildirimler alınmakla kalmamakta, aynı zamanda tüm lisansüstü eğitim programlarında öğrenim gören öğrencilerin geribildirimleri alınarak öğrenci katılımına dayalı mevcut tüm süreçlere dönük iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlar aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. Mezunların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir. Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimizin mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmektedir. Enstitümüzde mezun öğrencilerle toplantı düzenlenerek eğitim süreci ile ilgili değerlendirme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır.

Enstitümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanması tamamlanmış olup; bu yapılanma şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Enstitümüze bağlı lisansüstü eğitim programlarında öğrenim gören öğrenciler, Üniversitemiz “Uluslararası İlişkiler Ofisi”nin birimlere göre tahsis etmiş olduğu kontenjanlara istinaden akademik ve bilimsel işbirliği protokolleri ile belirlenmiş çeşitli değişim programlarından yararlanabilmektedir. Diğer yandan, Enstitümüzün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri de bulunmaktadır. Enstitümüzdeki tüm lisansüstü eğitim programları uluslararası öğrenciler için yıl boyunca başvuruya açık tutulmakla birlikte, bu öğrenciler için lisansüstü eğitim programlarını daha görünür kılabilmek için ayrıca başvuru ilanı da yayınlanmaktadır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki tezli yüksek lisans, II. öğretim tezsiz yüksek lisans ve doktora programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde; Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalları bulunmaktadır. Enstitü anabilim dalları; 6 II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı, 11 tezli yüksek lisans programı ve 3 de doktora programı ile hizmet vermektedir. 2023-2024 Akademik yılı içerisinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarına kayıtlı öğrenci sayıları Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksek Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı			
Eğitim Yönetimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	36
Eğitim Yönetimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	52
Eğitim Programları ve Öğretim	Normal - Türkçe	3 Yıl	37
Eğitim Programları ve Öğretim	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal - Türkçe	3 Yıl	37
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı			
Türkçe Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	35
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	59
Sosyal Bilgiler Eğitimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	0
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı			
Müzik Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	42
Müzik Eğitimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	0
Resim-İş Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	5
Temel Eğitim Anabilim Dalı			
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	73
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı			
Matematik Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	57
Fen Bilgisi Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	60
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı			
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	37



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

Doktora Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Temel Eğitim Anabilim Dalı			
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Normal - Türkçe	6 Yıl	3
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı			
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Normal - Türkçe	6 Yıl	11
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı			
Fen Bilgisi Eğitimi	Normal - Türkçe	6 Yıl	4

Eğitim Yönetimi Programında 1 profesör ve 3 doçent; Eğitim Programları ve Öğretim Programında 1 profesör ve 3 doçent; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında 2 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi; Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programında 2 profesör ve 3 doçent; Fen Bilgisi Eğitimi Programında 2 profesör, 3 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi; Matematik Eğitimi Programında 2 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi; Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında 1 profesör, 4 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi; Türkçe Eğitimi Programında 1 doçent ve 3 doktor öğretim üyesi; Müzik Eğitimi Programında 1 profesör, 1 doçent ve 5 doktor öğretim üyesi; Resim-İş Eğitimi Programında 1 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programında ise 2 doçent görev yapmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde hizmet vermekte olan lisansüstü eğitim programlarına önümüzdeki süreç içerisinde yeni programların eklenmesi beklenmektedir. Mevcut lisansüstü eğitim programlarında iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde program geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Program geliştirme sürecinde ihtiyaç analizi doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşlerine oldukça önem verilmekte; paydaş görüş ve beklentileri doğrultusunda programlarda yürütülen derslerin hedef ve içerikleri güncellenmekte ve programlara yeni derslerin eklenmesi çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz, mevcut programları güçlendirerek ve yeni açılacak programlara destek vererek 2023-2024 Akademik Yılında da Türk Eğitim Sisteminin çeşitli kademelerine dönük olarak alanında uzman eğitimci yetiştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, bünyesindeki anabilim dallarında hazırlanacak lisansüstü eğitim tez çalışmalarıyla Türk Eğitim Sisteminin mevcut problemlerine çözüm arayışını güçlü bir şekilde sürdürme arzusundadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde; Müdür, Müdür Yardımcıları, Müdürün başkanlığında



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu organları ile Müdüre bağlı Enstitü Sekreteri ve idari personel örgüt yapısını oluşturmaktadır. Akademik Kurulların işleyişi mevzuatlara göre düzenlenmiştir. Ayrıca, Enstitümüzde ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlar da mevcuttur. Bununla beraber, Akademik Kurul/Komisyonlar, akademik ve idari personelin iş tanımları ve süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmış olup bu kurallara titiz bir şekilde uyulmaktadır. Enstitümüzde 5 idari personel bulunmaktadır.

Öğretim Elemanları

Eğitim Bilimleri Enstitüsü kadrosunda öğretim elemanı bulunmamaktadır. Mevcut akademik ve bilimsel faaliyetler ilgili Anabilim Dallarının bulunduğu Eğitim Fakültesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Öğretme-Öğrenme Süreci

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün akademik ve bilimsel faaliyetlerini yürütebileceği kendine ait bir binası bulunmamaktadır. Bu sebeple, Enstitü bünyesindeki tüm dersler Eğitim Fakültesi bünyesindeki derslik ve laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Eğitim Fakültesi içerisindeki mevcut derslik ve laboratuvarlar, lisansüstü eğitim programlarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için uygun niteliğe sahiptir. Dersliklerde; internet alt yapısı, projeksiyon cihazı, yazı tahtası vb. imkanlar mevcuttur.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında ders yürüten öğretim üyeleri, her dönem Bologna ders tanımlarını belirli periyotlar içerisinde gözden geçirmekte; bu yolla, dönem içerisinde yürütülecek derslerin hedeflerini, içeriklerini, öğretme-öğrenme sürecini, öğretim materyallerini, ölçme ve değerlendirme araçlarını, derste kullanılacak kaynakları ve ödev türlerini belirlemektedir. Enstitümüzde yürütülen tüm derslerde etkin öğrenme yaklaşımları kullanılmakta olup öğrenciler yalnızca ürüne (sonuca) dayalı değil, anı zamanda sürece dönük olarak da değerlendirilmektedir. Derslerde; ödev, araştırma makalesi yazma, makale/tez inceleme, proje hazırlama, sunum yapma, seminer hazırlama, tartışma, vb. çok sayıda farklı öğrenci-merkezli öğrenme yöntem ve tekniği kullanılmaktadır. Öğrenme-öğretme sürecinde etkin bir şekilde öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar vermektedir.

Öğrencilerin değerlendirilmesinde ise yalnızca geleneksel olarak nitelendirilen ölçme araçları değil, aynı zamanda sürece dönük olarak alternatif ölçme araçları da kullanılmaktadır. Ara



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

sınav/genel sınav/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin bir yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler/çalışmalar da dikkate alınarak performansa dayalı olarak yapılabilmektedir. Ders sürecini tamamlamış olan öğrenciler, danışmanı ile birlikte bir seminer konusu belirlemekte; öğrenci, üç öğretim üyesi karşısında hazırladığı çalışmayı sunmaktadır. Ayrıca, tez konusunu da öğrenci danışman ile birlikte belirlemekte ve tezin bitimi akabinde öğrenci hazırladığı yüksek lisans veya doktora tezini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen çerçevede savunmak durumundadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde; tezli yüksek lisans programlarından mezun olan öğrencilere “bilim uzmanlığı” derecesi, doktora programlarından mezun olan öğrencilere ise “doktora” derecesi verilmektedir.

Son olarak, Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim üyelerine yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. OGRIS üzerinde öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören tüm lisansüstü eğitim öğrencileri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi imkânlarından faydalanabilmektedir. Kütüphanede, eğitimin farklı disiplinleri ile ilgili çok sayıda basılı ve dijital yayın mevcuttur. Sabiha Şahenk Kütüphanesinde, Enstitü bünyesinde hizmet veren tüm Anabilim Dallarına ait çeşitli basılı ve basılı olmayan kaynakları mevcuttur. Üniversite kütüphanesinin, öğrencilerin hizmetine sunduğu çok sayıda veri tabanına da aboneliği bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenciler yerleşke dışından da uzaktan erişim imkânıyla Üniversite kütüphanesindeki çeşitli elektronik veri tabanlarını kullanabilmektedir.

Geri Bildirim Mekanizmaları

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında öğretim üyeleri danışmanlığında öğrenim gören öğrencilere aktif geri bildirim yapılmaktadır. Enstitüsü bünyesinde var olan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki şekildedir:

- Öğretim üyeleri ile yüz yüze görüşme



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

- Kalite Kurulu toplantıları
- Danışmanlık sistemi
- OGRIS üzerinden mesajlaşma sistemi
- OGRIS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri
- Ders değerlendirme raporları
- Enstitü e-posta hesabı

Eğiticilerin Eğitimi

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün, eğiticilerin eğitimi kapsamında organize ettiği herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bununla birlikte Enstitü bünyesinde hizmet veren Anabilim Dallarında görev yapan öğretim üyelerinin katıldıkları Üniversitemizin düzenlediği çeşitli hizmet-içi eğitim programları mevcuttur. Ayrıca, bazı öğretim üyelerinin üniversite dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinden almış oldukları çeşitli sertifikalar bulunmaktadır.

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde geniş katılımlı sosyo-kültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimleri desteklenmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmaktadır.

Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde özel gereksinimi olan öğrenciler için rampalar ve araçlarını rahatlıkla park edebilecek ve binalarına rahatlıkla giriş çıkış yapabilecekleri park yerleri oluşturulmuştur. Her birimde asansör mevcut olup, bina içerisinde hareket kolaylığı sağlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Kariyer Merkezi yıl içerisinde çeşitli etkinlikler icra etmekte; bu etkinlikler yoluyla öğrenciler mesleki gelişimlerine dönük hizmetler alabilmektedir. Son olarak, Eğitim Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrenciler, Üniversitemizde öğrenim gören tüm öğrenciler gibi sunulan psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

Uluslararası İşbirlikleri

Üniversitemiz, işbirliği anlaşmaları ile çeşitli öğretim elemanı ve öğrenci değişim



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

programları uygulamaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören öğrenciler Erasmus+ Programı sayesinde Avrupa Birliği (AB) ülkelerinde ders verme hareketliliği, öğrenim görme hareketliliği, staj yapma vb. imkânlarından yararlanabilmektedir. Bu kapsamda, Enstitümüzde öğrenim gören öğrencilerin bir kısmı Erasmus+ programı vasıtasıyla AB üyesi ülkelerde ders verme hareketliliği, öğrenim görme hareketliliği, staj yapma fırsatlarından yararlanmıştır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan Ar-Ge alanının amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Enstitümüz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüşecek biçimde yönetmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere Üniversitemiz bünyesinde faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Anabilim Dalı Başkanlıklarınca Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin Enstitümüz tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte ve bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir.

E. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı kapsamında; Anabilim Dallarımızda görev yapan öğretim üyeleri bölgedeki resmi ve özel kurumlara akademik destekler vermekte ve bunun yanında yürüttükleri lisansüstü tezlerle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu konularda çalışmalar yapmaktadır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/02/2024	98862767-050.04	01

KARAR NO 2024/02: Rektörlük Makamı Kalite Koordinatörlüğünün 11.01.2024 tarihli ve 463265 sayılı Akran Değerlendirmesi konulu yazısı görüşüldü.

Rektörlük Makamı Kalite Koordinatörlüğünün 11.01.2024 tarihli ve 463265 sayılı Akran Değerlendirmesi konulu yazısına istinaden akran değerlendirme yapacak ve yapılacak birim eşleştirmelerinin aşağıdaki şekilde kabulüne oy birliğiyle karar verildi.

EŞLEŞTİRİLEN ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI	
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Temel Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

e-imzalıdır

Prof. Dr. Mesut SAĞNAK
Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Gökhan BAŞ
Enstitü Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Mehmet ÖZENÇ
Enstitü Müdür Yardımcısı

Prof. Dr. Mehtap AYDINER
UYGUN
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mehmet TUNÇEL
Anabilim Dalı Başkanı V.

Doç. Dr. İzzet PARMAKSIZ
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Nezir ÖNAL
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Nurhan ATALAY
Anabilim Dalı Başkanı V.

Doç. Dr. Melek KÖRÜKCÜ
Anabilim Dalı Başkanı V.

Raportör:
08/02/2024 Çağatay KARAKUŞ
Enstitü Sekreteri V.