



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
EĞİTİM YÖNETİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU TARAFINDAN KABUL EDİLEN DÖNEM PROJELERİ

| SIRA | DÖNEM PROJESİNİN ADI |
|------|--|
| 1 | “Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi” |
| 2 | “Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Sonuçları” |
| 3 | “Okullarda Öğretmen Motivasyonunu Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi” |
| 4 | “Okullarda Personel Güçlendirme: Yaklaşımlar ve Sonuçlar” |
| 5 | “Okullarda Örgüt İklimi: Teorilerin ve Araştırmaların İncelenmesi” |
| 6 | “Okul Müdürlerinin İletişim Becerilerinin İncelenmesi” |
| 7 | “Okul Yöneticilerinin Ders Denetimlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri İle İlgili Araştırmaların İncelenmesi” |
| 8 | “Okul Kültürünün Oluşturulmasında ve Sürdürülmesinde Eğitim Yöneticilerinin Rolü” |
| 9 | “Okul Yöneticilerinin Girişimcilik Rollerini” |
| 10 | “Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışları ile Okul İklimi Arasındaki İlişki” |
| 11 | “Türk Eğitim Sisteminde Yapılandırmacı Yaklaşımın Yansımaları” |
| 12 | “Eğitim Sisteminde Örgütsel Değişimin Yönetimi” |
| 13 | “Eğitimde Ödül ve Ceza: Öğrenme, Öğretim ve Sınıf Yönetimi Açısından Bir İnceleme” |
| 14 | “Yabancı Uzman Raporları Işığında Türk Eğitim Sisteminin İncelenmesi” |
| 15 | “Alternatif Eğitim Yaklaşımları (Montessori Yöntemi, Reggio Emilia Yöntemi, Waldorf Yöntemi)” |
| 16 | “Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme: Sorunlar ve Çözümler” |
| 17 | “Öğrenen Okullar Olmak: Yaklaşımlar ve Çıktılar” |
| 18 | “Örgüt İkliminin Öğrenme ve Öğretim Çıktıları” |
| 19 | “Eğitim Örgütlerinde Kadın Yöneticiler” |
| 20 | “Okul Müdürlerinin Mentorluk Rollerinin İncelenmesi” |
| 21 | “Okul Müdürlerinin Denetim Rollerini” |
| 22 | “Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Davranışlarının İncelenmesi” |
| 23 | “Örgütsel Öğrenme ve Yenilik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” |
| 24 | “Okul Yönetiminde Yöneticiler ile Psikolojik Danışmanların Etkileşimi” |
| 25 | “Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Özelliklerinin Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Açısından Önemi” |
| 26 | “Bilgi Toplumunda Öğrenen Örgütler” |
| 27 | “Eğitim Örgütlerinde Toksik Liderlik” |
| 28 | “Eğitim Yönetiminin Etkililiğinde Örgütsel Adaletin Önemi” |
| 29 | “Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerinin İncelenmesi” |
| 30 | “Okul Müdürlerinin Liderliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri” |
| 31 | “Okul Öncesi Eğitimde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri” |
| 32 | “Öğretmenlerin Sınıf İçinde Kullandıkları Çağdaş Öğretim Yöntem ve Teknikleri” |
| 33 | “Türkiye ile Finlandiya Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması” |
| 34 | “Eğitim Örgütlerinde Hizmetkar Liderliği” |
| 35 | “Okul Müdürünün Okul Kültürünün Oluşturulmasındaki ve Sürdürülmesindeki Rolü” |
| 36 | “Yönetim Teorilerinin Yönetim Düşünce ve Uygulamalarına Yansımaları” |
| 37 | “Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Drama Yönteminin Sınıf Kurallarının Öğrenilmesine Etkisi” |
| 38 | “Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri” |
| 39 | “Öğretmenlerin Mobbing Algıları” |
| 40 | “Etik Liderlik: Teori ve Araştırma” |
| 41 | “Öğretmenlik Meslek Etiğinin İncelenmesi” |

| | |
|----|--|
| 42 | “Okullarda Örgütsel Vatandaşlık Davranışı ile Örgüt Kültürü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” |
| 43 | “Okullarda Örgütsel Zekanın Önemi” |
| 44 | “Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” |
| 45 | “Eğitim Kurumlarında Kriz Yönetimine Liderlik Etme” |
| 46 | “Uzaktan Eğitim Sürecinde Teknoloji Liderliğinin Önemi” |
| 47 | “Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Yaklaşımları” |
| 48 | “Öğretmenlerin Sınıf Yönetiminde Kullandıkları Disiplin Yaklaşımları” |
| 49 | “Eğitim Yönetimi Bağlamında İletişimin İrdelenmesi” |
| 50 | “Türk Eğitim Sisteminde Fırsat Eşitliği” |
| 51 | “Eğitim Yönetiminde Stratejik Planlama” |
| 52 | “Eğitim İstihdam İlişkisi Bağlamında Türk Eğitim Sisteminin Değerlendirilmesi” |
| 53 | “Yükseköğretim Kurumlarında Mobbing” |
| 54 | “Türkiye’de Öğretmenlik Mesleğinin Çalışma Koşulları” |
| 55 | “Eğitim Ortamlarında İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Yönetimi” |
| 56 | “Eğitim Örgütlerinde Örgüt Sağlığı” |
| 57 | “Eğitim Örgütlerinde Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin İrdelenmesi” |
| 58 | “Etkili Okul ve Liderlik” |
| 59 | “Okullarda Örgütsel İletişimi Etkileyen Faktörler” |
| 60 | “Pandemi (covid-19) Döneminde Öğretmenlerde Algılanan Stresin İncelenmesi” |
| 61 | “Türkiye’de Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme ve Öğretim Sürecine Entegrasyonu” |
| 62 | “Eğitim Örgütlerinde Dönüşümcü Liderlik” |
| 63 | “Eğitim Yönetimi Bağlamında Okul Aile İş Birliğinin İrdelenmesi” |
| 64 | “Eğitim Örgütlerinde Kriz ve Kriz Yönetimi” |
| 65 | “Türkiye’de Karşılaştırmalı Eğitim Konusunda Yapılan Araştırmalar” |
| 66 | “Okulda Şiddet ve Başa Çıkma Yolları” |
| 67 | “Okul Yöneticilerinin Okullardaki İnfomal Grupların Yönetilmesine İlişkin Görüşleri” |
| 68 | “Türkiye’de Eğitim Denetçisi Yetiştirme Tarihiçesi” |
| 69 | “Örgütsel Destek ve Kurumsal Sonuçları” |
| 70 | “Kariyer Basamaklarında Kadının Engelleri: Süper Anne Sendromu, Külkedisi Sendromu, Cam Tavan Sendromunun İncelenmesi” |
| 71 | “Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Yöneticinin Rolü” |
| 72 | “Türkiye’de Son 10 Yılda Eğitime Ayrılan Bütçenin İncelenmesi” |
| 73 | “Okul Öncesinde Stem Uygulamaları ve Yöneticilerin Rolü” |
| 74 | “Eğitimde Fırsat Eşitliği” |
| 75 | “Eğitim Örgütlerinde Farklılıkların Yönetimi” |
| 76 | “Eğitim Örgütlerinde Yönetimsel Etik” |
| 77 | “Okul Kültürünün Şekillendirilmesini Etkileyen Faktörler” |
| 78 | “Bağımsız Anaokullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Pandemi Sürecinde Yaşadığı Sorunlar” |
| 79 | “Okul Müdürlerinin Örgütsel Stres Konusundaki Yönetim Yaklaşımları” |
| 80 | “Uluslararası Öğrenci Değerlendirmeleri (TIMM-SPIRLS-PISA) ve Türk Eğitim Sistemi” |
| 81 | “Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Sinizm” |