



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU TARAFINDAN KABUL EDİLEN DÖNEM PROJELERİ

| SIRA | DÖNEM PROJESİNİN ADI |
|------|--|
| 1 | “İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Fen Okur Yazarlık Düzeyleri ile Eleştirel Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişki” |
| 2 | “İlkokul Öğrencilerinin Tutumları ile Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” |
| 3 | “İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Temel Süreç Becerileri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” |
| 4 | “İlkokul Öğrencilerinin Öz Yeterlik İnançları ile Tutumları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi” |
| 5 | “Sınıf Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanmaya ve İşlevselliğine Yönelik Görüşleri” |
| 6 | “İlkokulda Teknoloji Kullanımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi” |
| 7 | “İlkokulda Çoklu Ortam Materyallerinin Kullanımına İlişkin Yapılan Çalışmaların Analizi” |
| 8 | “İlkokulda Dijital Hikâye Yönteminin Kullanımı” |
| 9 | “İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Değerler Bağlamında İncelenmesi” |
| 10 | “İki Farklı Yayınevi Tarafından Basılmış İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Milli Kültürümüz Temasının Kök Değerler Bakımından Karşılaştırılması” |
| 11 | “İlkokulda Görev Yapan Öğretmen ve İlkokul Öğrencilerinin Etkili Okulun Fiziksel Özelliklerine İlişkin Görüşleri” |
| 12 | “3. Sınıf Türkçe Dersi Bilim ve Teknoloji Temasının Bilgilendirici, Şiir ve Öyküleyici Metin Türlerinde Web 2.0 Araçlarının Kullanılması” |
| 13 | “İlkokul Birinci Sınıf Türkçe Ders Kitabının Aile Unsuru Açısından İncelenmesi” |
| 14 | “4. Sınıf Matematik Dersi Bölme İşlemi Problemlerinin Çözümünde Öğrencilerin Yaşamış Olduğu Sorunlar” |
| 15 | “Uzaktan Eğitim Sürecinde Birleştirilmiş Sınıflarda Yaşanan Problemlere İlişkin Öğretmen Görüşleri” |
| 16 | “Serbest Etkinlikler Dersi ile İlgili Yapılan Çalışmaların Sistematik Bir Literatür İncelemesi” |
| 17 | “Öğretmenlerin 4. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Kullandıkları Yöntemlerin İncelenmesi” |
| 18 | “Yazma Sorunu Olan 2. Sınıf Öğrencisinin Yazma Sorunlarının Tespiti ve Giderilmesi” |
| 19 | “Pandemi Süreci Matematik Derslerinde Kullanılan Materyal Farklılıklarının Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi” |
| 20 | “İlkokul Öğrencilerinin Matematiğe İlişkin Bilişsel Yapılarının KİT Aracılığıyla Belirlenmesi” |
| 21 | “İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Uzaktan Eğitim Sürecine Uygunluğuna Yönelik Öğretmen Görüşleri” |
| 22 | “Okuduğunu Anlama Becerisi ile Matematik Başarısı Arasındaki İlişki: Bir Meta-Analiz Çalışması” |
| 23 | “Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime Yönelik Sınıf Öğretmeni Görüşleri: Bir Meta Sentez Çalışması” |
| 24 | “İlkokul 2. Sınıf Dört İşlem Problemlerinin Öğretiminde Kullanılan Web 2.0 Araçlarına Yönelik Öğrenci Görüşleri” |
| 25 | “4. Sınıf İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabının Programdaki Özel Amaçlar Açısından İncelenmesi” |
| 26 | “İlkokullarda Zekâ Oyunları Konulu Çalışmaların İncelenmesi” |
| 27 | “Hayat Bilgisi Öğretimi Alanında Hazırlanan Lisansüstü Tezlerdeki Sosyal Geçerlik Uygulamalarının Gözden Geçirilmesi” |
| 28 | “Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Temel Yaşam Becerileri Açısından İncelenmesi” |
| 29 | “Samed Behrengi’nin Öykü Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi” |
| 30 | “Sevim Ak’ın Hikâyelerinin Yaşam Becerileri Açısından İncelenmesi” |