



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
EĞİTİM YÖNETİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU TARAFINDAN KABUL EDİLEN DÖNEM PROJELERİ

| SIRA | DÖNEM PROJESİNİN ADI |
|------|--|
| 1 | “Türkiye’de Okul Müdürleri Bağlamında Liderlik Konusunda Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İçerik Analizi (2015-2021)” |
| 2 | “21. Yüzyıl Becerilerinin Kazandırılmasında Eğitim Yönetiminin Önemi” |
| 3 | “Eğitim Örgütlerinde Karizmatik Liderlik” |
| 4 | “Motivasyon ve Motivasyon Teorilerinin Eğitim Örgütlerindeki Rolü” |
| 5 | “Eğitim Kurumlarında Etkili Liderlik” |
| 6 | “Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Hizmet İçi Eğitimin Önemi” |
| 7 | “Fırsat Eşitliğinin Eğitime Katkısı” |
| 8 | “Okulöncesi Eğitimde Montessori Yaklaşımı” |
| 9 | “Okulöncesi Eğitimde Öğrencilerin İstenmeyen Davranışları ve Öğretmen Stratejileri” |
| 10 | “Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Dışlanma ve Sonuçları” |
| 11 | “Eğitim Örgütlerinde Tükenmişlik” |
| 12 | “Mesleki ve Teknik Eğitim Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi” |
| 13 | “Okullarda Sosyal Sermaye” |
| 14 | “Okullarda Saldırganlık Davranışlarının İncelenmesi” |
| 15 | “Öğretmenlerde Özyeterliğin Geliştirilmesi” |
| 16 | “Moderniteden Postmoderniteye Eğitim Yönetimi” |
| 17 | “Amerika Birleşik Devletleri ve Türkiye de Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi” |
| 18 | “Eğitim Örgütlerinde İş Doyumu” |
| 19 | “Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Adaletin Öğretmen Performansı Açısından Önemi” |
| 20 | “Okullarda Akran Zorbalığı: Kavramlar, Sorunlar ve Çözüm Önerileri” |
| 21 | “Okullarda Pozitif Psikolojik Sermaye” |
| 22 | “Eğitim örgütlerinde Duygusal Liderlik” |
| 23 | “Okul Müdürlerinin Paternalist Liderlik Davranışlarının İncelenmesi” |
| 24 | “Pandemi Döneminin Öğrenciler Üzerindeki Etkilerine İlişkin Kurumsal Bir Çalışma” |
| 25 | “Eğitim Örgütlerinde Sürdürülebilir Liderlik” |
| 26 | “Okul Yönetiminde Yöneticilerin Bilimsel Okuryazarlığının Önemi” |
| 27 | “Okul Yönetiminde Seviye 5 Liderlik” |
| 28 | “Türkiye’de Eğitim Yönetimi Alanının Doğuşu ve Gelişimi” |
| 29 | “Okul Örgütlerinde Örgütsel Bağlılığı Etkileyen Faktörler” |
| 30 | “Okul Yönetiminde Örgütsel Adalet ve Güç Türleri” |
| 31 | “Eğitim Örgütlerinde Kültürel Liderlik” |
| 32 | “Okul Yönetiminde Otantik Liderlik” |
| 33 | “Okullarda Ruhsal Liderlik” |
| 34 | “İskandinav Ülkeleri ve Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırılması” |
| 35 | “Türkiye’de Öğretim Liderliği Konusunda Yapılmış Araştırmaların İncelenmesi” |
| 36 | “Eğitim Yönetiminde Pozitif Psikoloji ve Liderlik” |
| 37 | “Yöneticilerin Sosyal Zekası ve Örgütsel Yalnızlaşma Üzerine Bir Değerlendirme” |
| 38 | “Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitim Kurumları Yöneticiliğini Seçme Sebepleri” |
| 39 | “Okul Gelişiminde Babacan Liderliğin Rolü” |
| 40 | “Eğitim Örgütlerinde Çatışma Yönetimi ve Liderlik” |
| 41 | “Üniversite Öğrencilerinin Empati Düzeyi İle Benlik Saygısı Arasındaki İlişki” |
| 42 | “Eğitim Örgütlerinde Katılımcı Liderlik” |