

GENEL BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres : Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim
Fakültesi Dekanlık Binası 1. Kat - Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri 51240
Niğde

Tel : 0 (388) 225 27 54

Fax : 0 (388) 225 27 30

E-Posta: ebe@ohu.edu.tr

TARİHSEL GELİŞİM:

Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 15.06.2011 tarih ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 03.07.2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak Yükseköğretim hayatındaki yerini almıştır.

Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü’nün, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim Dalları ile Bilim Dallarının Eğitim Bilimleri Enstitüsü’ne aktarılması konusundaki teklifi 30.11.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kabul görerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 06.12.2011 tarih ve 8379-052077 sayılı yazısı ile adı geçen enstitüler bünyesinde yer alan ve aşağıda belirtilen Anabilim Dalları ile Bilim Dallarının Enstitümüze aktarılması uygun görülmüştür.

Fen Bilimleri Enstitüsü

İlköğretim Anabilim Dalı

Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı

İlköğretim Anabilim Dalı

Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Bilim Dalı

Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Bilim Dalı

Güzel Sanatlar Anabilim Dalı

Müzik Eğitimi Bilim Dalı

Resim İş Eğitimi Bilim Dalı

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

Enstitümüz eğitim ve öğretmenlik lisansüstü programlarını tek çatı altında toplamak ve eğitim sistemindeki sorunlara çözüm üretebilecek akademisyen ve öğretmenler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasının, Üniversitemizin gelişimine, eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik araştırmaların çoğalmasına ve bunların yayına dönüştürülmesine katkı sağlayacağı; ayrıca, eğitim yöneticilerinin, okul müdürlerinin ve eğitim müfettişlerinin eğitimi konularında Millî Eğitim Bakanlığı ile ilişkilerin geliştirilmesinin daha formal bir boyut kazanacağı düşünülmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ve Yönetici Eğitimi konularında diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak ve proje uygulama konularında avantaj sağlanarak, üniversitemizin tanıtımı ve gelişimine önemli katkılar sağlanacağına inanılmaktadır.

Enstitümüzde şu anda 5 Ana Bilim Dalında yüksek lisans programı, 3 Ana Bilim Dalında ise Tezsiz Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. Enstitü Eğitim Fakültesi Dekanlık binası giriş katında hizmet vermektedir.

Enstitüde şu anda **Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı'nda**; "Eğitim Programları ve Öğretim", **Temel Eğitim Ana Bilim Dalı'nda**; "Sınıf Öğretmenliği Eğitimi", **Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nda**; "Sosyal Bilgiler Öğretimi", "Sosyal Bilgiler Eğitimi" ve "Türkçe Eğitimi", **Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda** "Müzik Eğitimi" ve "Resim İş Eğitimi", **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda ise**; "Fen Bilgisi Eğitimi" Tezli Yüksek Lisans Programları bulunmaktadır. Ancak bunlardan şu anda **Temel Eğitim Ana Bilim Dalı** "Sınıf Öğretmenliği Eğitimi", **Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı** "Sosyal Bilgiler Eğitimi", **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı** "Fen Bilgisi Eğitimi", **Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı** "Eğitim Programları ve Öğretim" ve **Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı** "Müzik Eğitimi", Bilim Dallarına öğrenci alınabilmektedir. Enstitümüzde şu anda doktora programı bulunmamakla birlikte, ortak doktora programları ile uzaktan eğitim programları açılması için çalışmalar devam etmektedir. Enstitümüz Programlarından bugüne kadar 70 öğrenci mezun olmuştur.

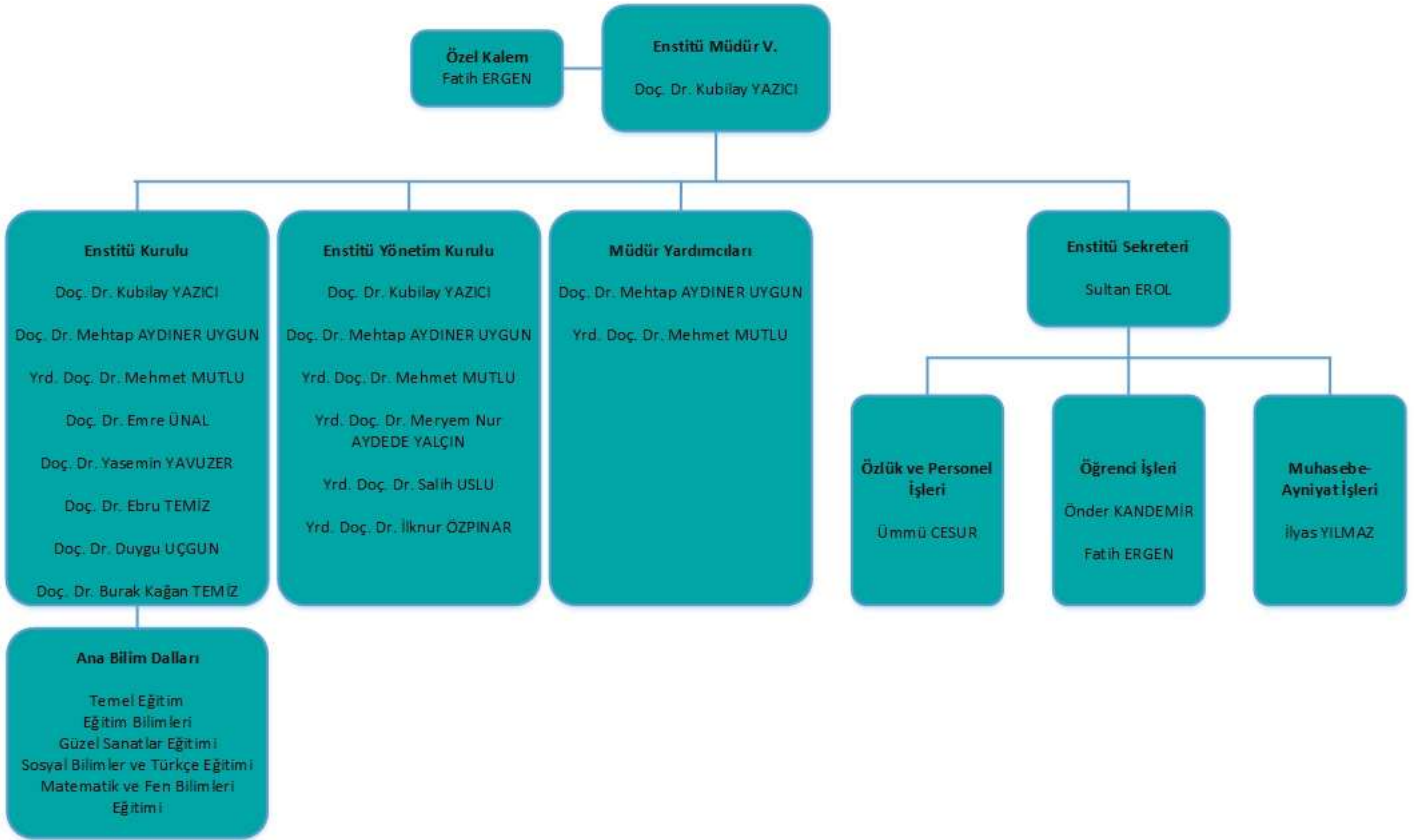
Enstitümüzde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı olmak üzere 3 akademik personel ve 1 enstitü sekreteri 3 memur ve 1 bilgisayar işletmeni kadrosunda görev yapmak üzere 5 idari personel bulunmaktadır.



ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ORGANİZASYON ŞEMASI



MİSYON

Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, eğitim bilimleri alanında ve Türk eğitim sisteminin ihtiyaç duyduğu nitelik ve nicelikte; üst düzey düşünme becerilerine sahip, etik değerleri benimsemiş, bilimsel süreç becerilerine hakim, disiplinler arası ilişki kurabilen, eğitim alanındaki yeniliklere açık ve eğitim sistemindeki sorunları çözmeyi hedefleyen bireyler yetiştirmeyi kendisine görev edinmiştir.

VİZYON

Eğitim sistemlerindeki sorunların çözümünde etkin bir rol üstlenen, gelişime açık, yaratıcı, sorgulayıcı ve uygulayıcı bireyler yetiştirerek, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığı olan öncü bir enstitü olmaktır.

HEDEF

Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan, öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir birim olmaktır.

DEĞERLER

Bilimsellik, Yenilikçilik, Katılımcılık, Sürdürülebilirlik, Girişimcilik, Etik Değerlere Bağlılık, Şeffaflık, Sürekli Gelişme, İşbirliği, Kurumsal Adalet, Sevgi, Saygı ve Hoşgörü

PROGRAMLARIMIZ

ENSTİTÜ	YÜKSEKLİSANS PROGRAMLARI	DURUMU
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim	Aktif
	Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Aktif
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Aktif
	Sosyal Bilgiler Öğretimi	Pasif*
	Fen Bilgisi Eğitim	Aktif
	Türkçe Eğitimi	Pasif*
	Müzik Eğitimi	Aktif
	Resim-İş Eğitimi	Pasif*

*Pasif: Bölüm açılma kriterlerini zaman içerisinde kaybedip, geçmişten öğrencisi bulunan, yeni öğrenci alımı yapmayan programlar.

Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı :

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 09.03.2016 tarih ve 15677 sayılı kararı ile Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı açılmış ve 2016 - 2017 eğitim - öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

Programın temel amacı; Çağdaş öğretim anlayışı öğretmenin öğretim programlarına paralel bir dizi beceri öğretim programı geliştirmesini (eleştirel düşünme, öğrenme stratejileri vb) bunları öğretim programıyla tümleştirerek uygulamasını gerektirmektedir. Günümüzde hazırlanan öğretim programları öğretmenlerin sınıf içi uygulamaları için genel ölçütler sağlamaktadır. Bu nedenle öğretmenlerin programları anlama ve sınıflarına uyarlama konusunda daha derin becerilere sahip olması gerekmektedir. Öğretmenlerin öğretim alanındaki yeterliliklerinin artmasının yanı sıra program geliştirme konusunda da yetiştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda bu programda onların kendi programlarını geliştirmelerine yardım edecek temel derslerin yanı sıra öğretmenlerin kendi eğitim gereksinimlerine doğrultusunda tercih edeceği çağdaş öğretim yöntem tekniklerin uygulanmasından, ölçme ve değerlendirmeye, sınıf yönetiminden ders yönetim sistemlerine zengin bir içerik sunulması düşünülmüştür.

Bilim Dalımızda 2 doçent ve 2 yardımcı doçent görev yapmaktadır. Halen bünyesinde 26 öğrenci öğrenim görmektedir.

Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Yüksek Lisans Programı :

1992 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan İlköğretim Ana Bilim Dalına bağlı bilim dalı olan Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Bilim Dalı 2010-2011 eğitim öğretim yılında yüksek lisans öğrencileri olarak lisansüstü eğitime başlamıştır. 2016 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında oluşturulan Temel Eğitim Ana Bilim Dalına aktarılmıştır. Türk Eğitim sisteminde ihtiyaç duyulan sınıf öğretmeni adaylarının yetişmelerine ve Milli Eğitimin temel amaçlarına

uygun olarak eğitim almalarını sağlamaktadır. Bölümümüzün amacı, lisans eğitimini başarıyla tamamlayan sınıf öğretmenlerinin veya sınıf öğretmenliği yapan öğretmenlerimizin daha etkin bir çerçevede eğitim öğretim yapabilmesini sağlamak ve akademik güncel bilgilerle donatabilmektir. Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası sınıf öğretmenliği ana bilim dalları arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen sınıf öğretmenleri yetiştirmektir.

Bölümümüz kadrosunda, 4 doçent, 3 yardımcı doçent bulunmaktadır. Halen bünyesinde 71 öğrenci öğrenim görmektedir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı :

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 01.03.2013 tarih ve 15677 sayılı kararı ile İlköğretim Anabilim Dalı bünyesinde Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı açılmış ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. 2016 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında oluşturulan Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalına aktarılmıştır.

Programın temel amacı; Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ile bireylere, bilgi üretme ve uygulama, sürekli kendini geliştirme, eğitim, öğretim ve öğretmen yetiştirmeye ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm arayabilme hedeflenmiştir. Bu bağlamda akademik çalışma, etik kurallar ve bilimsel düşünce ışığında gerekli olan bilgi, beceri ve değerlerin alana özgü kullanılması konusunda yeterli bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Sosyal Bilgiler Eğitimi yüksek lisans programı, bireylere aldıkları lisans eğitimini profesyonel bir eğitime dönüştürme olanağı sağlamakla birlikte, devlet okulu dışında çalışmak isteyenlere kendilerini gerçekleştirme imkanı verir.

Yüksek lisans programı, Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında hem güncel araştırmalara hem de başarılı uygulamalara önem vermektedir. Tarih, Sosyal Bilgiler, sınıf öğretim yöntemleri, okul ve çocuk eğitimi alanlarında eğitim alınabilir. Program, öğretim yöntemleri, araçları ve programlarını geliştirmeye yardımcı olacak

gerekli bilgi ve beceriyi kazanmayı sağlar. Program, Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin hedeflerine ulaşması konusunda gerekli niteliğe sahiptir.

Bilim Dalımızda 4 doçent, 7 yardımcı doçent görev yapmaktadır. Halen bünyesinde 70 öğrenci öğrenim görmektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretim Yüksek Lisans Programı :

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararı ile Eğitim Fakültelerinde yeniden yapılanma süreci başlatılmış ve bu çerçevede Eğitim Fakültemizin İlköğretim Bölümüne bağlı olarak Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı açılmış ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. 2016 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında oluşturulan Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalına aktarılmıştır.

İlk mezunlarını 2002 yılında vermiştir. Sosyal Öğretmenliği Bilim Dalı şu anda yüksek lisans öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Bölümümüzün amacı, lisans eğitimini başarıyla tamamlayan sosyal bilgiler öğretmenlerinin veya sınıf öğretmenliği yapan öğretmenlerimizin daha etkin bir çerçevede eğitim öğretim yapabilmesini sağlamak ve akademik güncel bilgilerle donatabilmektir.

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası sosyal bilgiler öğretmenliği ana bilim dalları arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen sosyal bilgiler öğretmenleri yetiştirmektir.

Halen bünyesinde 25 öğrenci öğrenim görmektedir.

Fen Bilgisi Eğitim Yüksek Lisans Programı :

Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı 2005-2006 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2016 yılında Eğitim

Fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında oluşturulan Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalına aktarılmıştır.

Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Bilim dalı, problem çözme yeteneğine sahip, proje üretebilen, fen bilimlerine ilişkin edindiği teorik bilgileri olayları anlamada, yorumlamada ve açıklamada kullanan, fen öğretirken, çağın gerektirdiği modern yaklaşımları uygulayan, fen bilimleri ve fen öğretimi hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştiren, diğer bilimlerle disiplinlerarası çalışmalar yürütebilen, evrensel değerleri savunan, sorgulayan, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunan lisansüstü öğrenciler yetiştirmeyi ve bilimsel üretkenliği kendisine görev edinmiştir.

Bölümümüz 4 Doçent ve 5 Yardımcı Doçent oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Halen bünyesinde 88 öğrenci öğrenim görmektedir.

Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans ve Doktora Programı:

1992 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Üniversite bünyesinde yer alan Eğitim Fakültesinin bir bölümü olan Türkçe Eğitimi Bölümü 1997 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılanması çerçevesinde yeni anlayışla birlikte eğitim öğretimini sürdürmektedir. Türkçe Eğitimi yüksek lisans programında 2004-2005 eğitim-öğretim yılından beri eğitim verilmektedir. 2016 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında oluşturulan Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalına aktarılmıştır.

Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler. Türkçe Eğitimi Bilim Dalı şu anda yüksek lisansa öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Türkçe Eğitimi Bölümü yüksek lisans programı eğitim-öğretim kadrosunda, 3 doçent, 3 yardımcı doçent bulunmaktadır. Halen bünyesinde 25 öğrenci öğrenim görmektedir.

Müzik Eğitimi Yüksek Lisans Programı:

1992 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesinin açılmasıyla birlikte kurulan Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı 1995 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim - öğretime başlamıştır. Ana Bilim Dalımız merkez kampüste Eğitim Fakültesi binasının içinde yer almaktadır.

Müzik Eğitimi Yüksek Lisans Programı ile Müzik Eğitimi Alanında çağın gerektirdiği bilgi beceri ve tecrübeyle donanmış bireyler yetiştirilmesi temel amaç olarak benimsenmiştir. Bu bağlamda müzik eğitimi alanında hem geleceğin nitelikli akademisyenleri hem de öğretmenlerinin yetiştirilmesi de öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Hali hazırda müzik eğitimi ana bilim dalının eğitim-öğretim kadrosunda, 4 doçent, 5 yardımcı doçent olmak üzere 9 öğretim üyesi bulunmaktadır. Program 41 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Resim-İş Eğitimi Yüksek Lisans Programı :

1992 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesinin açılmasıyla birlikte kurulan Resim-İş Eğitimi bilim dalı 1995 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim - öğretime başlamıştır. Resim-İş Eğitimi Yüksek lisans programı 06.12.2011 tarih ve 8379-052077 sayılı yazısı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden devralınmıştır olup, Resim-İş Eğitimi Bilim Dalında Program açılması için gerekli olan asgari öğretim üyesi kriterini sağlamaması nedeniyle şu anda yüksek lisansa öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Bilim Dalımızın eğitim-öğretim kadrosunda, 3 yardımcı doçent bulunmakta ve 8 öğrenci ile eğitim-öğretim sürecine devam edilmektedir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Enstitümüz misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve Ana Bilim Dalı Başkanları tarafından belirlenmekte ve izlenmektedir. Öğrencilerimizin almış oldukları eğitimin niteliğiyle ilgili görüşlerinin belirlenmesi amacıyla her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenci

memnuniyet anketinin yapılması planlanmış olup hazırlanan anketler 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Elde edilen sonuçlar enstitü kalite komisyonu tarafından inceleme ve değerlendirmeye tabi tutulmakta, karşılaşılan sorunlar ile ilgili çözüm yolları aranmaktadır.

Enstitümüz Kalite Komisyonu Aşağıdaki İsimlerden Oluşmaktadır:

Doç. Dr. Kubilay YAZICI (Başkan)

Doç. Dr. Mehtap AYDINER UYGUN (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Mehmet MUTLU (Üye)

Doç. Dr. Emre ÜNAL (Üye)

Doç. Dr. Yasemin YAVUZER (Üye)

Doç. Dr. Ebru TEMİZ (Üye)

Doç. Dr. Burak Kağan TEMİZ (Üye)

Doç. Dr. Duygu UÇGUN (Üye)

Sultan EROL (Üye)

Emre KOLYİĞİT (Üye)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ve programların yeterlilikleri ilgili alanda uzmanlaşmış eğitimciler tarafından hazırlanmakta olup ana bilim dalı başkanları onayıyla Enstitü Kurulunda görüşülmek üzere yönlendirilip Enstitü Kurulu Kararı ile Üniversitemiz Senatosu'nun onayına sunulmaktadır. Üniversitemiz Senato Kararı ile gönderilen program açma teklifi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylandıktan sonra öğrenci kontenjanları belirlenerek eğitime başlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi sayfasında yer almakta olup programlarla ilgilenen öğrenciler <http://www.ohu.edu.tr/egitimbilimlerienstitusu> adresinden kolaylıkla gerekli bilgilere erişebilmektedirler.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 19. maddesinde de yer aldığı gibi Enstitü Kurulu Kararı ve Senato'nun onayıyla belirlenmektedir.

Programların yürütülmesinde proje çalışmaları ve seminer dersleri öğrenciler tarafından hazırlanıp sunulularak öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca tartışma, beyin fırtınası, grup çalışması vb. aktif öğretim yöntemleri ile dersler işlenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 24. maddesi çerçevesinde ele alınmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçlerde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliğinin 7. ve 8. maddesi uygulanmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimleri için ders ve tez danışmanları atanmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konular Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Eğitim Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler Rektörlük Personel Daire Başkanlığının sorumluluğunda yürütülmektedir.

Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü program açma kriterleri gereğince en az ikisi doçent biri yardımcı doçent olmak üzere (3) öğretim elemanı şartını sağlayamayan programlarımıza öğrenci alınmamaktadır.

Öğretim programlarındaki ders görevlendirmeleri Ana Bilim Dalı Kurul Kararı dikkate alınarak Enstitü Kurulu tarafından yapılmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Enstitümüzdeki öğretim programlarına ait dersler öğretim üyelerinin buldukları ana bilim dallarına ait dersliklerde, toplantı salonlarında ya da öğretim üyelerinin ofislerinde yapılmaktadır. Öğretim programlarına kayıtlı olan öğrencilerimiz üniversitemizin merkez kütüphanesinden yararlanabilmekte ve üniversitemiz online veri tabanı üzerinden interaktif kaynaklara ulaşabilmektedirler.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yüksek Lisans öğrencilerinin hazırladıkları tezler, tez savunma sınavına girmeden önce danışmanları tarafından turnitin intihal programından geçirilerek savunmaya alınmaktadır.

Tez savunma sınavını başarıyla tamamlayan öğrenci tezini enstitümüz tarafından web sayfasında ilan edilen şekilsel şartları sağlayacak şekilde ciltletip, Kütüphane Dokümantasyon ve Daire Başkanlığına, araştırma izni almış olduğu kuruma ve jüri üyelerine teslim eder.

YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanmasında açıklık, şeffaflık, bilimsellik, saygı, hoşgörü ve adaletli olma gibi temel değerler ön plandadır.

Enstitümüzdeki görev tanım ve dağılımları iç kontrol standartları göz önüne alınarak belirlenmiştir. Enstitümüz web sayfasında öğrenci alım ilanları, öğrenci alım sonuçları ve güncel duyurular yayınlanmaktadır. Eğitim-öğretim ile ilgili konular enstitü kurulunda, yönetimle ilgili konular ise enstitü yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanır.

Enstitümüzde mali süreç öncesinde personellerin görevlendirme, yolluk, yabancı dil tazminatı ve doğum yardımı gibi talepleri için başvuru süreleri belirlenmektedir. Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, akademik-idari teşkilat gibi konularda mevcut kanun, yönetmelik, yönerge ve tebliğlerin personel tarafından uygulanması için gerekli uyarı, denetim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci Otomasyon Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ve Personel Bilgi Sistemi gibi otomasyon sistemleri faal bir şekilde kullanılmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

Enstitümüzde 2547 sayılı Kanununun 19. maddesi uyarınca 1 müdür, 2 müdür yardımcısı olmak üzere 3 akademik personel ile 1 enstitü sekreteri, 3 memur ve 1 bilgisayar işletmeni kadrosunda görev yapan 5 idari personel bulunmaktadır.

Enstitümüzde 5018 sayılı Kanun kapsamında mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması sağlanmakta olup hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve malî kontrolü yapılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitümüzde görev yapan idari personelin özlük hakları (izin, kadro, terfi durumları, SGK kayıtları vb.), öğretim üyelerine (ders yükleri, izin, rapor ve görevlendirme durumları vb.) ve öğrencilere (kayıt, iletişim, ders ve not bilgileri) ait dokümanlar elektronik ortamda takip edilmekte ve basılı olarak arşivlenmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Enstitümüzün ihtiyaçları muayene kabul komisyonu tarafından denetlenerek doğrudan temin usulü yerine getirilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Öğrenci alım ilanları, öğrenci alım sonuçları ve faaliyetlerimizle ilgili güncel duyurular enstitümüz web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YANLARI

- İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması
- Takım ruhu içinde çalışma
- Özverili personel
- Şeffaf ve paylaşımcı liderlik
- Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı

ZAYIF YANLARI

- Enstitünün kendine ait bir mekana sahip olamamasının, daha nitelikli hizmet sunumuna imkan vermemesi .
- Enstitü otomasyonunun henüz tamamlanmamış olması.
- Bazı bölüm/programlarda yeterince öğretim üyesi olmamasının yüksek lisans/doktora programlarına öğrenci alımının engellemesi.
- Öğrencilerimizin Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına yeterince rağbet göstermemesi
- Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı.
- Ulusal düzeyde hakemli bir Enstitü dergisinin olmaması

FIRSATLAR

- Yeni kurulan üniversitelerdeki öğretim üyesi ihtiyacı.
- Yükseköğretime olan talebin büyüklüğü.
- Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı.
- Uluslararası rekabetin artması.
- Nitelikli eleman ihtiyacının artması.
- Ülkemizde AR – GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması.
- Uzaktan eğitimin yaygınlaşması.
- Bölge üniversiteleri arasında işbirliği çabası / girişimleri.
- Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabası.
- Enstitü ve ana bilim dallarının altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirme süreci.

TEHDİTLER

- Yükseköğretimle ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik.
- Üniversitelere bütçeden giderek daha az pay ayrılması.
- Zaman zaman çıkarılan af yasaları dolayısıyla eğitimin kalitesinin olumsuz yönde etkilenmesi.
- Akademisyenliğin meslek olarak çekiciliğinin azalması.
- Bazı ana bilim dallarında öğretim üyesi sayısının yetersizliği.