

Program Outcomes – Field of Qualifications in NFQ-HETR

| FIELDS OF QUALIFICATIONS IN NFQ-HETR: Health and Social Services | | PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) | | | | | | |
|--|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 |
| Knowledge | KNW 1 | | | | | | | |
| | KNW 2 | | | | | | | |
| | KNW 3 | | | | | | | |
| | KNW 4 | | | | | | | |
| Skill | SKL 1 | | | | | | | |
| | SKL 2 | | | | | | | |
| | SKL 3 | | | | | | | |
| | SKL 4 | | | | | | | |
| | SKL 5 | | | | | | | |
| | SKL 6 | | | | | | | |
| Competence (Autonomy and Responsibility Competence) | ARC 1 | | | | | | | |
| | ARC 2 | | | | | | | |
| | ARC 3 | | | | | | | |
| | ARC 4 | | | | | | | |
| | ARC 5 | | | | | | | |
| Competence (Learning to Learn Competence) | LLC 1 | | | | | | | |
| | LLC 2 | | | | | | | |
| | LLC 3 | | | | | | | |
| Competence (Communication and Social Competence) | CSC 1 | | | | | | | |
| | CSC 2 | | | | | | | |
| | CSC 3 | | | | | | | |
| Competence (Occupational and/or Vocational Competence) | OVC 1 | | | | | | | |
| | OVC 2 | | | | | | | |
| | OVC 3 | | | | | | | |
| | OVC 4 | | | | | | | |
| | OVC 5 | | | | | | | |
| | OVC 6 | | | | | | | |
| | OVC 7 | | | | | | | |

| TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 7. Düzey (YÜKSEK LİSANS Eğitimi) | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| TYYÇ DÜZEYİ | BİLGİ-Kuramsal-Olgusal | BECERİLER-Bilişsel-Uygulamalı | YETKİNLİKLER | | | |
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik |
| 7 YÜKSEK LİSANS — EQF-LLL: 7.Düzey — QF-EHEA: 2. Düzey | 1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir. 2-Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır. 3-Sağlık alanının gerektirdiği | 1-Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır. 2-Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz | 1-Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. 2-Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeven karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk olarak çözüm üretir. | 1-Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir. 2-Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular. 3-İstatistiksel analiz konusunda, bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar ve kanıta | 1-Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır. 2-Mesleki ve profesyonel | 1-Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir. 2-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | <p>düzyede bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.</p> <p>4-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır.</p> | <p>ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.</p> <p>3-Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.</p> <p>4-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.</p> <p>5-Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır, istatistiksel yöntemleri doğru seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar.</p> <p>6-Deneysel araştırma planlar, yapar.</p> | <p>3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.</p> <p>4-Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayımlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.</p> <p>5-Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.</p> | <p>dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.</p> | <p>ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.</p> <p>3-Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p> | <p>aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.</p> <p>3-Sağlık alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.</p> <p>4-Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.</p> <p>5-Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p>6-Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.</p> <p>7-Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır.</p> |
|--|--|---|---|--|---|--|

TYYC Sosyal Hizmetler Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)
7. Düzey (YÜKSEK LİSANS Eğitimi)

| TYYC DÜZEYİ | BİLGİ-Kuramsal-Olgusal | BECERİLER-Bilişsel-Uygulamalı | YETKİNLİKLER | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Öğrenme Yetkinliği | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlik |
| <p align="center">7 YÜKSEK LİSANS EQF-LLL: 7. Düzey QF-EHEA: 2. Düzey</p> | <p>1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sosyal hizmetler alanındaki alt uzmanlık dallarında güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>2-Sosyal hizmetler alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.</p> <p>3-Sosyal hizmetler alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.</p> <p>4-Sosyal hizmetler alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir</p> | <p>1-Sosyal hizmetler alanında edindiği alt uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.</p> <p>2-Sosyal hizmetler alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.</p> <p>3-Sosyal hizmetler alanında yaptığı araştırmanın raporunu yazar.</p> <p>4-Sosyal hizmetler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan</p> | <p>1-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren hususları kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.</p> <p>2-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlara karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.</p> <p>3-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.</p> <p>4-Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayımlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.</p> <p>5-Alanı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.</p> | <p>1-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.</p> <p>2-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.</p> <p>3-İstatistiksel analiz konusunda, bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar ve kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.</p> | <p>1-Sosyal hizmetler alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.</p> <p>2-Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.</p> <p>3-Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p> | <p>1-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.</p> <p>2-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.</p> <p>3-Sosyal hizmetler alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.</p> <p>4-Sosyal hizmetler alanındaki güncel gelişmeleri ulusal</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | <p>araç olarak istatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır.</p> | <p>cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.</p> <p>5-Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır, istatistiksel yöntemleri doğru seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar.</p> | | | | <p>ve uluslararası düzeyde değerlendirir.</p> <p>5-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p>6-Sosyal hizmetlerin daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sosyal hizmetler politikası çalışmalarına katkıda bulunur.</p> <p>7-Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini açıklar, etik davranır.</p> |
|--|---|--|--|--|--|---|