



**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2019**

# İÇİNDEKİLER

<b>1) EĞİTİM-ÖĞRETİM</b> .....	<b>3</b>
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı).....	3
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi .....	4
<b>2) KURUMSAL İŞLEYİŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>EK-KANITLAR</b> .....	<b>5</b>

## ÖZ DEĞERLENDİRME ALT BAŞLIKLARININ KAPSAMI

### 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

#### 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Enstitümüzde Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı ve Temel Eğitim Anabilim Dalı olmak üzere 5 adet anabilim dalı bulunmaktadır.

**Tablo 1. 2018-2019 Akademik Yılında Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları**

Anabilim Dalı Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretimi	32			32
	Eğitim Yönetimi	11	90		101
Temel Eğitim	Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	40			40
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	27			27
	Matematik Eğitimi	15			15
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	50		6	56
	Türkçe Eğitimi	11			11
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi	29			29
<b>TOPLAM</b>		215	90	6	311

**Tablo 2. 2018-2019 Akademik Yılında Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Anabilim Dalı Adı	Programı	Kız	Erkek	TOPLAM
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilgiler Eğitimi		1	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim	2		2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	2		2
<b>TOPLAM</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Tablo 3. 2018-2019 Akademik Yılında Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı**

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
Müzik Eğitimi	İtalya	1

**Tablo 4. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları**

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz -Bahar Yarıyılı/Yaz Okulu/ Bütünleme ve Tek Ders Sınavı/Staj Sonu Basılan Diploma Sayısı				
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Güz Yarıyıl Mezun Sayısı	Bahar Yarıyıl Mezun Sayısı	Bütünleme ve Tek Ders Sınavları ve Staj Sonrası Mezunları	Toplam
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	11	70	-	81
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>81</b>

Eğitim Programları ve Öğretimi Programında 1 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 35.madde kapsamında görevlendirilen 1 araştırma görevlisi ve BİYEP kapsamında bölümümüz adına doktora yapmakta olan 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Eğitim Yönetimi Programında 1 profesör, 1 doçent ve 3 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programında 1 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Fen Bilgisi Eğitimi Programında 2 profesör, 4 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Matematik Eğitimi Programında 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında 1 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Türkçe Eğitimi Programında 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Müzik Eğitimi Programında 1 profesör, 3 doçent, 8 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

## 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Belirtilen akademik yıl içerisinde yeni açılan Matematik Eğitimi Programı, Eğitim Yönetimi Programı ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı bulunmamaktadır.

## 2) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Enstitümüz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Enstitümüzde 1 Enstitü Sekreteri, 2 Memur, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 2 adet kısmi zamanlı öğrenci bulunmaktadır.

Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda enstitümüz kurul ve komisyonlarında enstitümüz bünyesindeki farklı anabilim dallarından üyelere yer verilmeye gayret gösterilmektedir. Ayrıca Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıkları kapsamında Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine veri girişinde her bölüm için takımlar oluşturulmuş ve bu takımların oluşumunda enstitü içinden farklı anabilim dallarındaki öğretim elemanlarına yer verilmiştir. Bu kapsamda Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında da farklı anabilim dalı öğretim üyelerinin katılım sağlamasına dikkat edilmiştir.

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/egitimbilimlerienstitusu//sayfalar/15419/i5oiwuyu.pdf>)

## **EK-KANITLAR**

### **1. Eğitim-Öğretim Kanıtları**

#### 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

[1.1. Erasmus Öğrenci Kabul ve Ders Eşleştirme Belgeleri](#)

#### 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

[1.2.1. Temel Eğitim Anabilim Dalı Paydaş Görüşü Örneği](#)

[1.2.2. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Paydaş Görüşü Örneği](#)

[1.2.3. Ders Planı Değişikliği](#)

[1.2.4. Ders Açma Enstitü Kurulu Kararları](#)