



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER

| | |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM..... | 3 |
| 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)..... | 3 |
| 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi | 4 |
| 2) KURUMSAL İŞLEYİŞ..... | 4 |
| EK-KANITLAR | 5 |

ÖZ DEĞERLENDİRME ALT BAŞLIKLARININ KAPSAMI

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Enstitümüzde Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı ve Temel Eğitim Anabilim Dalı olmak üzere 5 adet anabilim dalı bulunmaktadır.

Tablo 1. 2018-2019 Akademik Yılında Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

| Anabilim Dalı Adı | Programı | Yüksek Lisans | | Doktora | TOPLAM |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
| | | Tezli | Tezsiz | | |
| Eğitim Bilimleri | Eğitim Programları ve Öğretimi | 32 | | | 32 |
| | Eğitim Yönetimi | 11 | 90 | | 101 |
| Temel Eğitim | Sınıf Öğretmenliği Eğitimi | 40 | | | 40 |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | Fen Bilgisi Eğitimi | 27 | | | 27 |
| | Matematik Eğitimi | 15 | | | 15 |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Sosyal Bilgiler Eğitimi | 50 | | 6 | 56 |
| | Türkçe Eğitimi | 11 | | | 11 |
| Güzel Sanatlar Eğitimi | Müzik Eğitimi | 29 | | | 29 |
| TOPLAM | | 215 | 90 | 6 | 311 |

Tablo 2. 2018-2019 Akademik Yılında Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|
| Anabilim Dalı Adı | Programı | Kız | Erkek | TOPLAM |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Sosyal Bilgiler Eğitimi | | 1 | 1 |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Eğitim Programları ve Öğretim | 2 | | 2 |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Sınıf Öğretmenliği Eğitimi | 2 | | 2 |
| TOPLAM | | 4 | 1 | 5 |

Tablo 3. 2018-2019 Akademik Yılında Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

| Birimin Adı | Gittiği Ülke | Giden Öğrenci Sayısı |
|---------------|--------------|----------------------|
| Müzik Eğitimi | İtalya | 1 |

Tablo 4. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları

| 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz -Bahar Yarıyılı/Yaz Okulu/ Bütünleme ve Tek Ders Sınavı/Staj Sonu Basılan Diploma Sayısı | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu | Güz Yarıyıl Mezun Sayısı | Bahar Yarıyıl Mezun Sayısı | Bütünleme ve Tek Ders Sınavları ve Staj Sonrası Mezunları | Toplam |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 11 | 70 | - | 81 |
| Toplam | 11 | 70 | - | 81 |

Eğitim Programları ve Öğretimi Programında 1 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 35.madde kapsamında görevlendirilen 1 araştırma görevlisi ve BİYEP kapsamında bölümümüz adına doktora yapmakta olan 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Eğitim Yönetimi Programında 1 profesör, 1 doçent ve 3 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programında 1 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Fen Bilgisi Eğitimi Programında 2 profesör, 4 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Matematik Eğitimi Programında 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında 1 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Türkçe Eğitimi Programında 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Müzik Eğitimi Programında 1 profesör, 3 doçent, 8 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Belirtilen akademik yıl içerisinde yeni açılan Matematik Eğitimi Programı, Eğitim Yönetimi Programı ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı bulunmamaktadır.

2) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Enstitümüz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Enstitümüzde 1 Enstitü Sekreteri, 2 Memur, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 2 adet kısmi zamanlı öğrenci bulunmaktadır.

Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda enstitümüz kurul ve komisyonlarında enstitümüz bünyesindeki farklı anabilim dallarından üyelere yer vermeye gayret gösterilmektedir. Ayrıca Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıkları kapsamında Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine veri girişinde her anabilim dalı için takımlar oluşturulmuş ve bu takımların oluşumunda enstitü içinden farklı anabilim dallarındaki öğretim elemanlarına yer verilmiştir. Bu kapsamda Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında da farklı anabilim dalı öğretim üyelerinin katılım sağlamasına dikkat edilmiştir.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/egitimbilimlerienstitusu//sayfalar/15419/i5oiwuyu.pdf>

EK-KANITLAR

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

[1.1. Erasmus Öğrenci Kabul ve Ders Eşleştirme Belgeleri](#)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

[1.2.1. Temel Eğitim Anabilim Dalı Paydaş Görüşü Örneği](#)

[1.2.2. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Paydaş Görüşü Örneği](#)

[1.2.3. Ders Planı Değişikliği](#)

[1.2.4. Ders Açma Enstitü Kurulu Kararları](#)