



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**[2021]**

## 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, Bakanlar Kurulu Kararının Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuştur. 2011-2012 Bahar yılından itibaren Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli eğitim uzmanlarını yetiştirmek ve ülkenin akademik birikim ve kalitesini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki tezli, II. öğretim tezsiz yüksek lisans ve doktora programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde; Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar Eğitimi, Temel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalları bulunmaktadır. Enstitü anabilim dalları; 4 adet II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı, 10 adet tezli yüksek lisans programı ve 3 adet de doktora programı ile hizmet vermektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarına kayıtlı öğrenci sayıları Tablo 1'de gösterilmiştir.

**Tablo 1. Birimdeki Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

<b>Yüksek Lisans Programının Adı</b>	<b>Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)</b>	<b>Süresi</b>	<b>Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>
<b>Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı</b>			
Eğitim Yönetimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	31
Eğitim Yönetimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	64
Eğitim Programları ve Öğretim	Normal - Türkçe	3 Yıl	37
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal - Türkçe	3 Yıl	23
<b>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı</b>			
Türkçe Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	17
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	58
Sosyal Bilgiler Eğitimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	-
<b>Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı</b>			
Müzik Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	43
Müzik Eğitimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	-
<b>Temel Eğitim Anabilim Dalı</b>			
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	56
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	4
<b>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı</b>			
Matematik Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	40
Fen Bilgisi Eğitimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	51
<b>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı</b>			
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	Normal - Türkçe	3 Yıl	16
<b>Doktora Programının Adı</b>	<b>Türü (Normal /II.</b>	<b>Süresi</b>	<b>Kayıtlı Öğrenci</b>

	Öğretim; Eğitim Dili vs.)		Sayısı
<b>Temel Eğitim Anabilim Dalı</b>			
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Normal - Türkçe	6 Yıl	1
<b>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı</b>			
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Normal - Türkçe	6 Yıl	11
<b>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı</b>			
Fen Bilgisi Eğitimi	Normal - Türkçe	6 Yıl	2

Eğitim Programları ve Öğretim Programında 1 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi; Eğitim Yönetimi Programında 1 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi; Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programında 2 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi; Fen Bilgisi Eğitimi Programında 1 profesör, 4 doçent, 1 doktor öğretim üyesi; Matematik Eğitimi Programında 1 profesör, 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi; Sosyal Bilgiler Eğitimi Programında 2 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi; Türkçe Eğitimi Programında 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi; Müzik Eğitimi Programında 1 profesör, 5 doktor öğretim üyesi ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programında 3 doçent görev yapmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde hizmet vermekte olan lisansüstü eğitim programlarına önümüzdeki süreç içerisinde yeni programların eklenmesi beklenmektedir. Hali hazırda, mevcut lisansüstü eğitim programlarında iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde program geliştirme çalışmaları icra edilmektedir. Program geliştirme sürecinde ihtiyaç analizi doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşlerine oldukça önem verilmekte; paydaş görüş ve beklentileri doğrultusunda programlarda yürütülen derslerin kazanım ve içerikleri güncellenmekte ve programlara yeni derslerin eklenmesi çalışmaları devam etmektedir. Enstitü, mevcut programları güçlendirerek ve yeni açılacak programlara destek vererek 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında da Türk Eğitim Sisteminin çeşitli kademelerine dönük olarak alanında uzman eğitimi yetiştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, bünyesindeki anabilim dallarında hazırlanacak lisansüstü eğitim tezleriyle Türk Eğitim Sisteminin mevcut problemlerine çözüm arayışını güçlü bir şekilde sürdürme arzusunda.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde; Müdür, Müdür Yardımcıları, Müdürün başkanlığında Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu organları ile Müdüre bağlı Enstitü Sekreteri ve idari personel örgüt yapısını oluşturmaktadır. Akademik Kurulların işleyişi mevzuatlara göre düzenlenmiştir. Ayrıca enstitü ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlar da mevcuttur. Bununla beraber, Akademik Kurul/Komisyonlar, akademik ve idari personelin iş tanımları ve süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmış olup bu kurallara titiz bir şekilde uyulmaktadır. Enstitümüzde 7 adet idari personel bulunmaktadır.

## **Öğretim Elemanları**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü kadrosunda herhangi bir öğretim elemanı bulunmamaktadır. Mevcut eğitim-öğretim faaliyetleri ilgili anabilim dallarının bulunduğu Eğitim Fakültesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

## **Öğretme-Öğrenme Süreci**

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün kendine ait eğitim-öğretim sürecini yürütebileceği bir binası bulunmamaktadır. Bu sebeple, Enstitü bünyesindeki tüm dersler Eğitim Fakültesi içerisindeki derslik ve laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Eğitim fakültesi içerisindeki mevcut derslik ve laboratuvarlar, lisansüstü eğitim programlarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için uygun niteliğe sahiptir. Dersliklerde; internet alt yapısı, projeksiyon cihazı, yazı tahtası vb. imkanlar mevcuttur.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarında ders yürüten öğretim üyeleri, her dönem Bologna ders tanımlarını gözden geçirmekte; bu yolla, dönem içerisinde yürütülecek derslerin kazanımlarını, içeriklerini, öğretme-öğrenme sürecini, öğretim materyallerini, ölçme ve değerlendirme araçlarını, derste kullanılacak kaynakları ve ödev türlerini belirlemektedir. Enstitüde yürütülen tüm derslerde etkin öğrenme yaklaşımlarını kullanılmakta olup öğrenciler yalnızca ürüne (sonuca) dayalı değil, anı zamanda sürece dönük olarak da değerlendirilmektedir. Derslerde; ödev, araştırma makalesi yazma, makale/tez inceleme, proje hazırlama, sunum yapma, seminer hazırlama, tartışma, vb. çok sayıda farklı öğrenci-merkezli öğrenme yöntem ve tekniği kullanılmaktadır. Öğrenme-öğretme sürecinde etkin bir şekilde öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar vermektedir.

Öğrencilerin değerlendirilmesinde ise yalnızca geleneksel olarak nitelendirilen ölçme araçları değil, aynı zamanda sürece dönük olarak alternatif ölçme araçları da kullanılmaktadır. Ara sınav/genel sınav/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin bir yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler/çalışmalar da dikkate alınarak performansa dayalı olarak yapılabilmektedir. Ders sürecini tamamlamış olan öğrenciler, danışmanı ile birlikte bir seminer konusu belirlemekte; öğrenci, üç öğretim üyesi karşısında hazırladığı çalışmayı sunmaktadır. Ayrıca, tez konusunu da öğrenci danışman ile birlikte belirlemekte ve tezin bitimi akabinde öğrenci hazırladığı yüksek lisans veya doktora tezini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen çerçevede savunmak durumundadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde tezli yüksek lisans programlarından mezun olan öğrencilere “bilim uzmanlığı” derecesi, doktora programlarından mezun olan öğrencilere ise “doktora” derecesi

verilmektedir.

Son olarak, Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. OGRİS üzerinde öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

### **Öğrenme Kaynakları**

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören tüm lisansüstü eğitim öğrencileri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi imkânlarından faydalanabilmektedir. Kütüphanede, eğitimin farklı disiplinleri ile ilgili çok sayıda basılı ve dijital yayın mevcuttur. Sabiha Şahenk Kütüphanesinde, Enstitü bünyesinde hizmet veren tüm anabilim dallarına ait çeşitli basılı ve basılı olmayan kaynakları mevcuttur. Üniversite kütüphanesinin, öğrencilerin hizmetine sunduğu çok sayıda veri tabanına da aboneliği bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenciler yerleşke dışından da uzaktan erişim imkânıyla Üniversite kütüphanesindeki çeşitli elektronik veri tabanlarını kullanabilmektedir.

### **Geri Bildirim Mekanizmaları**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarında öğretim üyeleri danışmanlığı altında öğrenim gören öğrencilere aktif geri bildirim yapılmaktadır. Enstitüsü bünyesinde var olan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki şekildedir:

- Öğretim üyeleri ile yüz yüze görüşme
- Danışmanlık sistemi
- OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi
- OGRİS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri
- Ders değerlendirme raporları
- Enstitü e-posta hesabı

### **Eğiticilerin Eğitimi**

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün, eğiticilerin eğitimi kapsamında organize ettiği herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bununla birlikte Enstitü bünyesinde hizmet veren anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinin katıldıkları Üniversitemizin düzenlediği çeşitli hizmet-içi eğitim programları mevcuttur. Ayrıca, bazı öğretim üyelerinin üniversite dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinden almış oldukları çeşitli sertifikalar bulunmaktadır.

## **Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Üniversitemizde geniş katılımlı sosyo-kültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimleri desteklenmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmaktadır.

## **Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri**

Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde özel gereksinimi olan öğrenciler için rampalar ve araçlarını rahatlıkla park edebilecek ve binalarına rahatlıkla giriş çıkış yapabilecekleri park yerleri oluşturulmuştur. Ayrıca her birimde asansör mevcut olup, bina içerisinde hareket kolaylığı sağlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Kariyer Merkezi yıl içerisinde çeşitli etkinlikler icra etmekte; bu etkinlikler yoluyla öğrenciler mesleki gelişimlerine dönük hizmetler alabilmektedir. Son olarak, Eğitim Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrenciler, Üniversitemizde öğrenim gören tüm öğrenciler gibi sunulan psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

## **Uluslararası İşbirlikleri**

Üniversitemiz, işbirliği anlaşmaları ile çeşitli öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları uygulamaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ders yürüten öğretim üyeleri ve öğrenim gören öğrenciler Erasmus+ Programı sayesinde Avrupa Birliği (AB) ülkelerinde ders verme hareketliliği, öğrenim görme hareketliliği, staj yapma vb. imkânlarından yararlanabilmektedir. Bu kapsamda, Enstitüde gerek ders yürüten öğretim üyelerinin gerekse öğrenim gören öğrencilerin bir kısmı Erasmus+ programı vasıtasıyla AB üyesi ülkelerde ders verme hareketliliği, öğrenim görme hareketliliği, staj yapma fırsatlarından yararlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin Kazakistan Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi ile ikili anlaşmaları çerçevesinde Enstitü bünyesindeki Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Müzik Eğitimi Bilim Dalı ile ortak lisansüstü eğitim programı yürütülmektedir.

## **2. TOPLUMSAL KATKI**

2021 Eğitim-öğretim yılı için aktif toplumsal katkı bulunmamaktadır.

## **3. KURUMSAL İŞLEYİŞ**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Müdürün başkanlığında Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu organları ile Müdüre bağlı Enstitü Sekreteri ve idari personel örgüt yapısını oluşturur. Akademik Kurulların işleyişi mevzuatlara göre düzenlenmiştir. Ayrıca Enstitü ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan kurul ve komisyonlar da mevcuttur. Bununla beraber, Akademik Kurul/Komisyonlar, akademik ve idari personelin iş tanımları ve süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmış olup bu kurallara titiz bir şekilde uyulmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde

görev yapmakta olan 4 idari personel bulunmaktadır. Enstitümüzde 1 Enstitü Sekreteri, 2 Memur ve 1 Bilgisayar İşletmeni görev yapmaktadır.