

## **Genel Bilgi**

1992 yılında Niğde Üniversitesinin açılmasıyla birlikte kurulan Müzik Eğitimi Anabilim Dalı 1995 yılında Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim - öğretime başlamıştır. Anabilim Dalımız merkez kampüste Eğitim Fakültesi binasının içinde yer almaktadır.

Anabilim Dalımız, Cumhuriyet çocuklarını ve gençlerini geleceğe hazırlayacak olan Müzik öğretmen adaylarının yetişmelerine ve Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak eğitim almalarını sağlamaktadır.

Anabilim Dalımızın eğitim-öğretim kadrosunda, 2 doçent, 5 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi, bulunmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara Müzik Öğretmenliği alanında yüksek lisans diploması verilir.

## **Amaç ve Hedefler**

### **Amaç:**

Yarattığı çağdaş, özgün yapısını koruyarak, sanatta, tasarımda ve bilimde sürekli gelişmeyi hedefleyen eğitim öğretim anlayışını sürdürmek, ülkemizin, bilim ve teknolojiye kadar her alanında ihtiyaç duyduğu aydın kimliğini kazanmış, nitelikli Müzik Öğretmenleri yetiştirmektedir.

### **Hedef:**

Niğde Üniversitesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı olarak ülkemizin çağdaş ülkeler arasındaki yerini alabilmesi için; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda; Atatürk İlike ve İnkılâplarına gönülden bağlı, hak ve sorumluluklarını bilen, sosyal bilinci gelişmiş, toplumsal ve kültürel değerlerine sahip çıkan, gerekli mesleki donanıma sahip, sanatsal faaliyetlere duyarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, demokrat, aydın bireyler ve alanında yetkin müzik eğitimcileri yetiştirmektedir.

## **Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece**

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS DERECESİ** verilecektir.

Müzik Öğretmenliği yüksek lisans programı **120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır.**

**Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.**

## **Kabul Koşulları**

Yüksek lisans programlarına ALES'ten (SAY) *en az 55 puan* veya ALES taban puanına karşılık YÖK tarafından belirlenen GMAT veya GRE'den eşdeğer puan alanlar başvurabileceklerdir.

Yüksek öğrenimlerini yurtdışında yapan adayların YÖK'ten denklik belgesi almaları zorunludur.

ÜDS, KPDS veya bunlara eşdeğerliği Üniversitelerarası Kurulca belirlenen sınavlardan alınan yabancı dil belgeleri geçerlidir. Başarı değerlendirmesinde, Yabancı Dil Belgesi olmayan öğrencilerin yabancı dil puanı sıfır (0) olarak kabul edilir.

ALES puanı 3 (üç) yıl süreyle geçerlidir. Ancak Niğde Üniversitesi'nde lisansüstü öğrenimi yapanlardan, bu öğrenimini tamamladıktan veya ilişkisi kesildikten sonra *en fazla bir yarıyıl ara vererek* lisansüstü programlara başvuranlardan, bu durumu belgeledikleri takdirde yeniden ALES'e girme şartı *aranmaz*.

Yabancı uyruklu öğrenciler bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan yüksek lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

## **İletişim:**

### **Uluslararası İlişkiler Ofisi**

Niğde Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

**Tel:** 0 388 225 21 48  
**Faks:** 0 388 225 23 85

**E-posta:** erasmus@nigde.edu.tr

**Web:** <http://www.nigde.edu.tr/uluslararasi/index.php>

## **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Niğde Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Üniversitesi'nde kayıtlı programinkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Enstitü Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

## **Program Profili**

Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, öğrenci yaratıcılıklarının geliştirilmesi, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek nitelikte bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve kuramsal araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Bu sebeple öğrencilere müziksel algı bilincinin aynı zamanda teknoloji donanımı ile kullanılarak bunu sonraki nesillere aktarma becerisi kazandırılmaktadır.

Müzik Eğitimi lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 7. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•**ISCED Eğitim Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:** 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:** 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri

•**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili):** Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

## **Eğitim Öğretim Yöntemleri**

Niğde Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Müzik Eğitimi Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

## **Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler**

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Yaratıcı uygulamalar
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Uygulama

- Sosyal Faaliyet
- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

### **Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri**

Mezuniyet sonrası doktora eğitimi yapılabilmektedir. Müzik Eğitimi Bilim Dalı yüksek lisans mezunları özel okullarda Müzik öğretmeni olarak çalışma hakkı elde ederler. Üniversite bünyelerinde Araştırma Görevlisi veya Öğretim Görevlisi olarak çalışma imkânında bulabilmektedirler. Bunun yanı sıra kendi özel atölyelerinde çalışmalarını sürdürebilirler, özel dersler verebilirler.

### **Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**

Müzik Eğitimi Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir

Detaylı bilgi için "**Niğde Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**"

### **Akademik İlerleme Olanakları**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Müzik Eğitimi bölümünde ya da bölümle ilgili alanlarda Yüksek lisans ve bazı durumlarda doktora programlarına başvurabilir. Lisansüstü Eğitim Ulusal Yönetmeliği'ne göre, öğrenciler yüksek lisans programlarına, lisans programlarındaki başarı seviyeleri ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak kabul edilmektedirler. Bu bağlamda ulusal yönetmelikler ve her üniversitenin senatosu tarafından belirlenen yönetmelikler, adayların genel değerlendirilmesinde ALES sonuçlarının ağırlığını belirleyecektir. Kurumların yönetmeliklerine bağlı olarak, başvuru bölümlerinin bazılarında kabul edilmek için yabancı dilde belirli düzeyde yeterlilik de gerekmektedir.

### **Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi**

Müzik Eğitimi programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanıtımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telif Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Tez Sunma
- Belge Sunma

### **Sınavlar:**

Öğrencilerin, Müzik Eğitimi programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav ve bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmektedir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev, kısa sınav ve / veya final sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

### **Değerlendirme:**

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "[Not Değerlendirme](#)" bölümünü ziyaret ediniz.

### **Mezuniyet Koşulları**

- Bir öğrencinin Müzik Öğretmenliği programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir: **Geçer not olarak 120 AKTS kredisini tamamlamak (7 yüksek lisans dersi için 54 AKTS kredisi, Seminer Dersi için 6 AKTS kredisi, 2 Özel Alan Dersi için 20 AKTS kredisi ve art arda 2 yarıyıl boyunca yapılan Tez Çalışmaları için 40 AKTS kredisi)**
- **4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak**
- **Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak**

Detaylı bilgi için "[Niğde Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)"

### **Öğretim Türü**

Niğde Üniversitesi Müzik Öğretmenliği Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.