

GZFT Analizi

GÜÇLÜ YANLARI

- Yasa ve yönetmeliklere uyum
- İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması
- Takım ruhu içinde çalışma
- Özverili personel.
- Şeffaf ve paylaşımcı liderlik
- Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı
- Türkiye' de açılmasına izin verilen ender Enstitülerden biri olması
- Eğitim alanında ülkemizde gözlenen talepler ve yatırımlar
- Üst yönetim desteği
- Alanda duyulan nitelikli iş gücü talebi

ZAYIF YANLARI

- Enstitünün yeni kuruluyor olması ve eksiklerinin olması.
- Personelinin deneyimsiz olması.
- Enstitünün kendine ait bir mekana sahip olamamasının, daha nitelikli hizmet sunumuna imkan vermemesi .
- Enstitü otomasyonunun henüz tamamlanmamış olması.
- Bazı bölüm/programlarda yeterince öğretim üyesi olmamasının yüksek lisans/doktora programlarına öğrenci alımını engellemesi.
- Enstitünün yeni kuruluyor olması nedeni ile tanınmıyor olması.
- Yabancı Dil Hazırlık Eğitiminin olmaması.
- Milli Eğitim Bakanlığı ve Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği eksikliği.
- Enstitünün Eğitim Fakültesinin bulunduğu Derbent Yerleşkesine uzak oluşu.
- Enstitüde henüz uzaktan eğitim imkanının olmaması
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle yeterli işbirliğinin olmaması.
- Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına yeterince önem verilmemesi
- Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı.
- Araştırmalara ve araştırmacılara kısıtlı mali destek
- Ulusal düzeyde hakemli bir Enstitü dergisinin olmaması
- Bütçe darlığı
- Mesleki yeterliliği ve gelişmeyi artıracak tezsiz yüksek lisans programlarının olmaması
- Yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programlarının olmaması

FIRSATLAR

- Yeni kurulan üniversitelerdeki öğretim üyesi ihtiyacı.
- Yükseköğretime olan talebin büyüklüğü.
- Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı.
- Uluslararası rekabetin artması.
- Nitelikli eleman ihtiyacının artması.
- Ülkemizde AR – GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması.
- Uzaktan eğitimin yaygınlaşması.
- Bölge üniversiteleri arasında işbirliği çabası / girişimleri.
- Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabası.
- Tezlere Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Biriminin Desteği.
- Enstitü ve anabilim dallarının altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirme süreci.

TEHDİTLER

- Yüksek öğretimle ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik.
- Üniversitelere bütçeden giderek daha az pay ayrılması.
- Uzaktan eğitimin yaygınlaşması.
- Yabancı dil eğitiminin olmaması.
- Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığından dolayı yeterli araştırma imkânı bulamaması.
- Zaman zaman çıkarılan af yasaları dolayısıyla eğitimin kalitesinin olumsuz yönde etkilenmesi.
- Akademisyenliğin meslek olarak çekiciliğinin azalması.
- Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi sayısının yetersizliği.
- Nitelikli öğrencilerin lisansüstü eğitim için büyük ve kendini ispat etmiş üniversiteleri tercih etmesi.
- Lisansüstü program açmakla ilgili YÖK' ün sınırlamaları, öğretim üyesi sayısının yetersizliği gerekçesi ile kapatılan programların sorunları.