



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

DEKAN-ÖĞRENCİ BULUŞMASI RAPORU

14 Ekim 2026

Giriş

Eğitim Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması, öğrencilerin fakülteye ilişkin memnuniyetlerini, eğitim-öğretim süreçleri hakkındaki görüşlerini ve iyileştirilmesini bekledikleri hususları doğrudan paylaşımlarına olanak sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Buluşmada öğretim elemanları, fiziksel koşullar, eğitim-öğretim uygulamaları, kütüphane olanakları, kariyer gelişimi, sosyal ve kültürel faaliyetler ile öğrenci destek hizmetleri ele alınmıştır.

2. Öğrenci Görüşleri ve Talepleri

2.1. Memnuniyet Bildirilen Hususlar

Öğrencilerin bazıları Fakültenin öğretim elemanı kadrosunun niteliğinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Üniversite kampüsünün özellikle yeşil alanları ve doğal çevresi bakımından sunduğu olanaklardan duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir. Ayrıca, Fakülte de uygulanan Açık Kapı uygulamasını olumlu bulduklarını ve uygulamanın sürdürülmesini istediklerini belirtmişlerdir. Öğrenci danışmanlık hizmetleri de öğrenciler tarafından yeterli bulunmuştur.

2.2. Fiziksel Koşullar ve Donanım

Öğrenciler tarafından dile getirilen fiziksel koşullara ve donanımına ilişkin başlıca hususlar şunlardır:

- **Müzik Eğitimi binasının temizliği:** Binanın temizlik koşullarının iyileştirilmesi, sınıf ve koridorların zemin cilalama gibi yöntemlerle temizlenmesinin mümkün olup olmadığının değerlendirilmesi talep edilmiştir.
- **Müzik kantini:** Müzik Eğitimi binasında öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir kantin oluşturulması istenmiştir.
- **Çalışma odaları:** Müzik Eğitimi binasındaki bazı bireysel çalışma odalarındaki kaloriferlerin çalışmadığı ve perdelerin arızalı olduğu belirtilmiştir.
- **Öğretim teknolojileri:** Bazı sınıflardaki projeksiyon cihazlarının çalışmadığı veya kumandalarının bulunmadığı ifade edilmiştir. Öğrenciler mümkün olması hâlinde kullanım ömrü dolmak üzere olan projeksiyonların değiştirilmesini talep etmişlerdir.
- **Sıraların durumu:** Sınıflardaki sıraların gıcırdamasının derslerin yürütülmesini olumsuz etkilediği belirtilerek bakım ve iyileştirme yapılması istenmiştir.

- **Müzik çalışma olanakları:** Öğrenciler, mesai saatleri dışında piyano çalabilmek istediklerini, Genç Ofis'te bulunan piyanonun ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kaldığını ifade etmişlerdir.

2.3. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Öğrenciler, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik çeşitli görüş ve önerilerde bulunmuşlardır.

- **Bağlı değerlendirme sistemi:** Öğrencilerin önemli bir bölümü, mevcut bağlı değerlendirme sisteminin Eğitim Fakültesi öğrencileri açısından uygun olmadığını düşündüklerini belirterek sistemin değiştirilmesini talep etmiştir.
- **Öğrenci sunumlarına dayalı ders işleyişi:** Öğrenciler, bazı derslerde dönem başında konuların öğrencilere dağıtıldığını ve dönem boyunca sunum hazırlama sorumluluğunun büyük ölçüde öğrencilere bırakıldığını ifade etmişlerdir. Özellikle birinci ve ikinci sınıf düzeyinde öğrencilerin birbirlerinden öğrenmelerinin her zaman yeterli olmayabileceğini, sunumların öğrencilerin konuları ne ölçüde öğrendiğini belirlemek açısından tek başına yeterli olmayabileceğini dile getirmişlerdir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının rehberliğinin ve öğrenme düzeyini belirlemeye yönelik değerlendirmelerin güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.
- **Teorik derslerin uygulamayla desteklenmesi:** Eğitim Psikolojisi ve Eğitim Felsefesi gibi derslerin ağırlıklı olarak teorik işlendiği belirtilmiştir. Derslerin uygulama örnekleri ve etkinliklerle desteklenmesi talep edilmiştir.
- **Özel eğitim kurumlarında etkinlikler:** Özel Eğitim Bölümü öğrencileri, özellikle birinci ve ikinci sınıfta özel eğitim kurumlarını ve uygulama ortamlarını tanımaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesinin yararlı olacağını ifade etmişlerdir.
- **Yapay zekâ ile ilgili bir dersin seçmeli ders olarak eklenmesi:** Öğrenciler, yapay zekâ konusunda bir ders açılması talebinde bulunmuştur.

2.4. Kütüphane Kaynakları

Özel Eğitim Bölümü öğrencileri, basılı ve dijital kütüphane kaynaklarının yetersiz olduğunu belirtmişlerdir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği öğrencileri de kendi derslerinde kullanılan bazı kitapların kütüphanede bulunmadığını ifade ederek bu konudaki ihtiyacı desteklemişlerdir. Sorunun giderilmesi amacıyla bölüm başkanlıklarıyla yeniden yazışma yapılması ve derslerde okutulan kitapların kütüphane koleksiyonuna kazandırılmasına yönelik ihtiyaçların ilgili birimlere bildirilmesi değerlendirilmiştir.

2.5. Kariyer Gelişimi ve İstihdam Olanakları

Öğrenciler, mezuniyet sonrasında istihdam edilebilecekleri alanlar hakkında bilgilendirici söyleşiler düzenlenmesini talep etmişlerdir. Kariyer olanaklarının yalnızca Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarla sınırlı olmadığı, farklı kurum ve kuruluşlardaki çalışma imkânlarının da tanıtılmasının yararlı olacağı ifade edilmiştir. Dekanlık tarafından, üçüncü sınıf öğrencilerine yönelik CV hazırlama ve dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik kariyer çalışmaları kapsamında İŞKUR ile iş birliği yapıldığı belirtilmiştir. Bu çerçevede özellikle mezun durumundaki öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer söyleşilerinin düzenlenmesi önerilmiştir. Öğrenciler, Öğretmen Akademileri hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıklarını belirterek bilgilendirme toplantısı düzenlenmesini talep etmişlerdir. Önceki dönemlerde gerçekleştirilen etkinliklerin Maarif Modelini anlamalarına katkı sağladığını ifade etmekle birlikte, Öğretmen Akademilerinin amaçları, işleyişi ve öğrencilere sağlayabileceği olanaklar hakkında daha kapsamlı bilgi edinmek istediklerini dile getirmişlerdir.

2.6. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Öğrenciler, Fakülte bünyesinde takım sporlarının yanı sıra koşu ve diğer bireysel spor dallarına yönelik etkinlikler ve turnuvalar düzenlenmesini istemişlerdir. Bu talebin, öğrencilerin farklı ilgi alanlarına hitap eden sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesi kapsamında değerlendirilmesi önerilmiştir. Müzik Eğitimi Bölümü öğrencilerinin mesai saatleri dışında piyano kullanma talepleri de sosyal ve sanatsal faaliyetlere erişim bakımından ele alınmıştır.

3. Değerlendirme ve İyileştirme Önerileri

Buluşmada dile getirilen görüşler doğrultusunda aşağıdaki çalışmaların planlanması önerilmektedir:

1. Müzik Eğitimi binasının temizlik koşullarının, çalışma odalarındaki ısınma ve perde sorunlarının ve sınıf sıralarının bakım ihtiyaçlarının ilgili birimlerle değerlendirilmesi.
2. Projeksiyon cihazlarının ve kumandalarının kontrol edilmesi, sınıflardaki teknolojik donanımın gözden geçirilmesi ve etkileşimli tahta ihtiyacının belirlenmesi.
3. Müzik Eğitimi binasında kantin oluşturulması ve mesai saatleri dışında piyano kullanımına yönelik taleplerin ilgili birimlerle görüşülmesi.
4. Bağlı değerlendirme sistemine ilişkin öğrenci görüşlerinin akademik ve idari boyutlarıyla değerlendirilmesi ve Rektörlük ile görüşmeler yapılması.
5. Öğrenci sunumlarının öğretim elemanı rehberliği, sınıf içi etkileşim ve öğrenme çıktılarının değerlendirilmesiyle desteklenmesine yönelik uygulamaların gözden geçirilmesi.

6. Teorik derslerde uygulama örneklerine daha fazla yer verilmesi amacıyla bölüm başkanlarıyla görüşülmesi.
7. Özel Eğitim Bölümü tarafından öğrencilerinin özel eğitim kurumlarını tanımlarına yönelik etkinliklerin planlanması.
8. Yapay zekâ ve eğitim konulu ders açılmasına yönelik çalışma yapılması ve Bologna ders içeriğinin hazırlanması
9. Bölüm başkanlıkları aracılığıyla derslerde okutulan basılı ve dijital kaynakların belirlenmesi ve kütüphaneye kazandırılmasına yönelik taleplerin ilgili birimlere iletilmesi.
10. İŞKUR iş birliği çerçevesinde kariyer ve istihdam olanaklarına ilişkin söyleşilerin planlanması.
11. Bireysel spor dallarına yönelik turnuva ve etkinliklerin düzenlenmesi olanaklarının değerlendirilmesi.
12. Öğretmen Akademileri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik toplantı düzenlenmesi.
13. Öğrencilerin Dekanlık yönetimiyle doğrudan iletişimini destekleyen Açık Kapı uygulamasının sürdürülmesi.

4. Sonuç

Dekan-Öğrenci Buluşması, öğrencilerin fakülteye ilişkin memnuniyetlerini doğrudan paylaşımlarına ve iyileştirme gerektiren alanları dile getirmelerine imkân sağlamıştır. Öğrencilerin görüşleri, fiziksel koşulların geliştirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılması, kütüphane olanaklarının iyileştirilmesi, kariyer gelişiminin desteklenmesi ve sosyal faaliyetlerin çeşitlendirilmesi konularında yoğunlaşmıştır. Buluşmada dile getirilen taleplerin ilgili bölüm ve birimlerle paylaşılması, uygulanabilir önerilerin önceliklendirilmesi ve gerçekleştirilecek iyileştirmelerin izlenmesi önem taşımaktadır. Ayrıca Açık Kapı uygulamasının sürdürülmesiyle öğrencilerin görüş ve önerilerini doğrudan yönetimle paylaşabilecekleri iletişim kanallarının açık tutulması hedeflenmektedir.

Bu rapor, öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi ve fakülte düzeyinde yürütülen kalite süreçleriyle uyumlu olarak iyileştirme çalışmalarının planlanması amacıyla hazırlanmıştır.