



NÖHÜ
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

BİRİM ADI	EĞİTİM FAKÜLTESİ
YGG DÖNEMİ	2025 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	04 Şubat 2026
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Prof. Dr. Yasemin YAVUZER Dekan V.

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	96	98	+%2
İdari Personel Sayısı	25	23	-%8
Öğrenci Sayısı	2043	1884	-%8
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21,3	18,4	-%13
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	100	100	değişim yok
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	3	5	+%67
Eylem Planı Sayısı	59	39	-%22
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	%95	%87	-%8
Program Sayısı	21	21	değişim yok
Akredite Olan Program Sayısı	1	1	değişim yok

İyileştirme Faaliyetleri:

2025 Yılında Gerçekleşen İyileştirme Faaliyetleri

- Akredite olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalındaki tecrübelerimiz Fakültemizin diğer programlarıyla paylaşılarak iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Özel Eğitim bölümümüz 2025-2026 akademik yılında öğrenci alımına başlamıştır.

2026 Yılında Planlanan İyileştirme Faaliyetleri

- Akredite olan program sayısının artırılması
- Paydaş katılımının artırılması ve insan kaynağının kalite süreçlerine katılımının güçlendirilmesi
- Eylem planlarının etkililiğinin artırılması

2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
5,80	7,06	+%22

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
8,30	8,88	+%7

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2024	2025
Mezun memnuniyet anketi ortalaması: 3,82 (5 üzerinden)	Mezun memnuniyet anketi ortalaması: 3,60 (5 üzerinden)

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2024	2025
1	4

İyileştirme Faaliyetleri:

2025 Yılında Gerçekleşen İyileştirme Faaliyetleri

- Fakültemizin 4 dersliğinde etkileşimli tahta kullanıma sunulmuştur. Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlara SSD sabit disk takılmıştır.
- Dekan-engelli öğrenci ve Dekan-uluslararası öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüp faaliyetleri desteklenmiştir. Kulüp başkanları ve yönetim kurullarıyla toplantılar yapılmıştır. Tüm fakülte faaliyetleri Sosyal medya ve ağ sayfası üzerinden düzenli duyurulmuştur.
- Fakülte bina çevresi düzenlenmiştir (kamelya, oturma yerleri vb. konuldu.)

2026 Yılında Planlanan İyileştirme Faaliyetleri

- Öğrenci deneyimini güçlendirmeye yönelik fiziksel ve dijital altyapının iyileştirilmesi (projeksiyon cihazları ve Wi-Fi bağlantısı)
- Öğrenci öğrenme deneyimini ve memnuniyetini artırmaya yönelik olarak, fakülte binasında her katta öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını destekleyecek ergonomik oturma alanları ve ortak çalışma mekânlarının oluşturulması, bu alanların kullanımına ilişkin geri bildirimlerin düzenli olarak izlenmesi
- Öğretmen Akademileri ve Maarif Model hakkında öğretmen adaylarımıza bilgilendirme toplantıları yapılması

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	498	349	-%30
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	%100	%100	değişim yok
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	değişim yok
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Var	Var	değişim yok
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	11	28	+%154
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	10	36	+%260
TOPLAM	520	414	

İyileştirme Faaliyetleri:

2025 Yılında Gerçekleşen İyileştirme Faaliyetleri

- Fakültemiz öğrencilerine oryantasyon ve Aktif Danışmanlık eğitimi verilmiştir.

2026 Yılında Planlanan İyileştirme Faaliyetleri

- Yönetim-öğrenci etkileşiminin kurumsallaştırılması, öğrenci memnuniyeti ile ilgili geri bildirim mekanizmalarının (Fakülteye özgü öğrenci memnuniyet anketi, İYS talepleri, Dekan-Öğrenci buluşmaları, Açık kapı uygulaması) sürdürülmesi ve alternatif geri bildirim mekanizmalarının kurulması (Şikâyet Değil, Çözüm Odaklı “İyileştirme Atölyeleri”, Mezun-Öğrenci Deneyim Aktarım Oturumları ve Odak Grup Görüşmeleri "Tematik Öğrenci Panelleri”)
- Geri bildirim mekanizmalarının sosyal medya ve ağ sayfası üzerinden görünürlüğünün artırılması

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	64	123	+%192
Kitap Sayısı	6	21	+%250
Kitap Bölümü Sayısı	46	87	+%89
Bildiri Sayısı	39	114	+%192
Patent Sayısı	1	0	-%100
Proje Sayısı	2	12	+%500
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	71	32	-%154
Toplam Proje Bütçesi	115000	737355	+%541
Sanatsal Faaliyet Sayısı	21	51	+%143
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	9	29	+%222

İyileştirme Faaliyetleri:

2025 Yılında Gerçekleşen İyileştirme Faaliyetleri

- Öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi bağlamında TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.
- 2025 yılında 25 adet SSCI/SCI-Exp indeksli makale yayınlanmıştır.

2026 Yılında Planlanan İyileştirme Faaliyetleri

- SSCI/SCI Exp indeksli makale sayısının artırılması
- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması
- Toplumsal katkı ve sanatsal faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması
- Proje kültürünün sürdürülebilir hale getirilmesi

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	değişim yok
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	3	4	+%33
Birimde Yapılan Anket Sayısı	2	26	+%1200
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	2	14	+%600
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	405	356	-%12
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	3	17	+%466
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	2	18	+%800
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	249	53	-%79

İyileştirme Faaliyetleri:

2025 Yılında Gerçekleşen İyileştirme Faaliyetleri

- Fakültemiz idari personeline yönelik memnuniyet anketi uygulanmış ve raporlanmıştır.
- Akademik danışmanlığı Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan öğrenci kulüp başkanları ve yönetim kurulu üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

2026 Yılında Planlanan İyileştirme Faaliyetleri

- Akademik ve idari personele yönelik kalite/akreditasyon ve bilişim teknoloji becerilerinin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler yapılması
- Mezun öğrencilere yönelik iletişim ağı kurulması
- Öğrenci temsilcileriyle yapılan görüşmelerin kurumsallaştırılması (dönem başı ve dönem sonu olmak üzere yılda en az iki kez yapılması ve toplantı çıktılarının kayıt altına alınması)

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
• Üniversitemize kalite, uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme, pedagojik formasyon, öğretme-öğrenme faaliyetlerinde güçlü katkı sunması • Fakültemizin genç, dinamik ve alanlarında uzman bir akademik ve idari kadroya sahip olması ve bu sayede öğrencilerimize temel öğretmenlik ve psikolojik danışmanlık becerileri kazandırmada yetkin olması • Üniversitemizin toplumsal katkı alanında yapılan faaliyetleri desteklemesi • Karar alma süreçlerinde alt birimlerin görüşlerinin dikkate alınması ve paydaş görüşlerine dikkate alarak iyileştirmeler yapılması	• Mezunlarımızın Milli Eğitim Bakanlığı haricindeki kurumlarda istihdam edilmesi ile ilgili eğitim verilmesi ve tanıtım faaliyetlerinde bulunulması • Mezun takibimizin istenilen düzeyde olmaması • Sosyal etkinlik faaliyetlerinin mali açıdan yeterli düzeyde desteklenememesi • Fakültemizin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi (öğrenci çalışma alanlarının eksikliği, dış cephe ve çevre düzenlemesinin yapılması)	• Öğretim elemanı başına düşen SSCI/SCI-Exp indeksli bilimsel yayın ve dış destekli proje sayısının artırılması • Daha fazla sayıda programımızın akredite olmasını teşvik edilmesi • Öğrenci alımı yapılmayan programlar için başvuruda bulunulması • Fakülte ve bölüm bazlı mezun takip sisteminin kurulması