



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı No	Karar Sayısı
.12.2025	46810852/050-02	004	001

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan (Dekan V.)
Üye (Profesör Temsilcisi)
Üye (Profesör Temsilcisi)
Üye (Profesör Temsilcisi)
Üye (Doçent Temsilcisi)
Üye (Doçent Temsilcisi)
Üye (Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi)
Üye (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı)
Üye (Temel Eğitim Bölüm Başkanı)
Üye (Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı)
Üye (Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı)
Üye (Matematik ve Fen Bil. Eğitimi Bölüm Başkanı)
Üye (Bilgisayar ve Öğretim Tek. Eğitimi Bölüm Başkanı)
Üye (Özel Eğitim Bölüm Başkanı)
Üye (Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı)
Üye (Matematik Eğitimi ABD)
Üye (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD)
Üye (Fen Bilgisi Eğitimi ABD)

Prof. Dr. Bekir ÇINAR
Prof. Dr. Mehtap AYDINER UYGUN
Prof. Dr. Yasemin YAVUZER
Prof. Dr. Sercan DEMİRGÜNEŞ
Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE
Doç. Dr. Nuray KISA
Dr. Öğr. Üyesi Osman GEDİK
Prof. Dr. İzzet PARMAKSIZ
Prof. Dr. Bekir ÇINAR
Prof. Dr. Mehtap AYDINER UYGUN
Doç. Dr. Melek KÖRÜKÇÜ
Prof. Dr. Mehmet TUNÇEL
Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE
Prof. Dr. Nezih ÖNAL
Dr. Öğr. Üyesi Zekiye ÖZER ALTINKAYA
Prof. Dr. İlknur ÖZPINAR
Doç. Dr. Devrim ERDEM
Dr. Öğr. Üyesi Zehra MOLU

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR

Üye (Öğrenci Kalite Temsilcisi)

Sedanur KAZANCI

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Eğitim Fakültesi bünyesindeki programların ders planları incelendiğinde, üniversitenin temel politika alanlarıyla uyumlu, öğretmen eğitiminin çağdaş gerekliliklerine uygun ve öğrenci merkezli bir akademik yaklaşımın benimsendiği görülmektedir. Programlar; bilimsel düşünme, öğrenme-öğretme süreçlerinin niteliğinin artırılması, uygulama becerilerinin geliştirilmesi ve toplumsal katkı gibi alanlarda Eğitim Fakültelerinin temel misyonuyla güçlü bir bütünlük sergilemektedir. Ders içeriklerinin pedagojik formasyon, alan bilgisi, uygulama deneyimi ve 21. yüzyıl becerilerine odaklanması, fakültenin kurumsal strateji ile uyumlu bir eğitim-öğretim yapısına sahip olduğunu göstermektedir.

Stratejik politika alanlarının ders planlarına yansımaları incelendiğinde, özellikle öğretim teknolojileri kullanımı, araştırma kültürünün desteklenmesi, bireyselleştirilmiş öğrenme imkânları ve topluma hizmet uygulamalarının programlarda dengeli biçimde yer aldığı görülmektedir. Programların hem ulusal öğretmen yetiştirme standartlarıyla hem de üniversitenin kalite odaklı vizyonu ile uyumlu, sürdürülebilir bir akademik çerçeve sunduğu anlaşılmaktadır. Fakültenin genel yapısı, mesleki yetkinlik ve pedagojik yeterliklerin geliştirilmesine yönelik güçlü bir temel sunarken, aynı zamanda programların gelişime açık alanlarının da desteklenebileceği esnek bir yapıya sahiptir.

2024–2025 akademik yılı itibarıyla gerçekleşen seçmeli ders oranları, fakültenin öğrenci merkezli yaklaşımını, program esnekliğini ve pedagojik zenginliğini güçlendiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Seçmeli ders havuzunun genişliği, öğretmen adaylarının ilgi alanlarına göre uzmanlaşabilmesine, yenilikçi eğitim yaklaşımlarına yönelmesine ve bireysel öğrenme yollarına fırsat tanınmasına olanak sağlamaktadır. Bu olumlu yapı, fakültenin hem kurumsal hedeflerle hem de öğretmen eğitiminin çağdaş gereklilikleriyle bütünleşmesini destekleyen güçlü bir potansiyel sunmaktadır.

Oran (%) Aralığı	Puan	Tanım	Açıklama
%25 ve üzeri	5	Çok güçlü temsil	Tema, program derslerinin belirgin bir kısmında doğrudan veya dolaylı olarak yansımaktadır.
%20 – %24.99	4	Güçlü temsil	Tema, programın birçok dersinde veya önemli modüllerinde açık biçimde yer almaktadır.
%15 – %19.99	3	Orta temsil	Tema, birkaç temel derste işlenmekte, ancak program geneline yayılmamaktadır.
%10 – %14.99	2	Zayıf temsil	Tema yalnızca sınırlı sayıda derste dolaylı biçimde ele alınmaktadır.
%0.01 – %9.99	1	Çok zayıf temsil	Tema, programda çok düşük düzeyde veya dolaylı olarak bulunmaktadır.
0	0	Temsil Yok	Tema programda bulunmamaktadır