

TOPLANTIYA KATILANLAR

DOÇ. DR. SEMİRHAN GÖKÇE (BAŞKAN)

PROF. DR. İZZET PARMAKSIZ

PROF. DR. ELA AYŞE KÖKSAL

PROF. DR. İLKNUR ÖZPINAR

DOÇ. DR. SİBEL ADAR CAN

DOÇ. DR. MURAT POLAT

DOÇ. DR. MEHMET ÖZENÇ

DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ DELİKARA

DR. ÖĞR. ÜYESİ ESRA NUR DEMİRTAŞ

DR. ÖĞR. ÜYESİ ERKAN KARAMAN

DR. ÖĞR. ÜYESİ RAMAZAN YETKİN

DR. ÖĞR. ÜYESİ MURAT ŞÜKÜR

ARŞ. GÖR. BETÜL GÖKÇİNAR

ARŞ. GÖR. SEDAT BURAK ÇÖRTEN

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR

PROF. DR. GÖKHAN BAŞ

İB***** ET**** ÜN*** (ÖĞRENCİ)

Dİ**** RA*** ÖZ*** (ÖĞRENCİ)

KARAR NO 004-001: Fakültemiz 2026 Yılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Oluşturulan Eylem Planının İzlenmesi görüşüldü.

Fakültemiz 2026 Yılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Oluşturulan Eylem Planı Ara Değerlendirme Raporunun aşağıda sunulduğu şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

2026 YILI ARA DEĞERLENDİRME RAPORU



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KOMİSYONU

2026 YILI ARA DEĞERLENDİRME RAPORU

*2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Gerçekleştirilen
Eylemler*

Eylül, 2026

Niğde

Giriş

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Fakültemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma, yayın ve proje faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin güçlendirilmesi, dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi, öğrenci araştırma kültürünün desteklenmesi, fikrî ve sınai mülkiyet farkındalığının artırılması ve disiplinlerarası araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Komisyonun 09.03.2026 tarihli kararında bu alanlar görev ve sorumluluk çerçevesi olarak tanımlanmış ve 23.03.2026 tarihli kararla ise Üniversitenin stratejik amaç ve performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş 2026 yılı Eylem Planı kabul edilmiştir. Bu ara değerlendirme raporunun amacı, söz konusu eylem planında yer alan ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi içerisinde tamamlanan faaliyetleri kanıtlarla birlikte değerlendirmek, tamamlanan çalışmaların Fakültemizin araştırma ve geliştirme kapasitesine katkısını ortaya koymak ve 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde yürütülecek faaliyetler için iş bölümü ve uygulama önerileri geliştirmektir.

2026 yılı Eylem Planında yer alan faaliyetlerin her biri Üniversitenin stratejik planındaki performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiştir. Bu nedenle ara değerlendirmede yalnızca bir etkinliğin yapılmış olması değil, etkinliğin ilgili performans göstergesine hangi yönden katkı sunduğu da esas alınmıştır. Bu yaklaşım, faaliyetlerin çıktılarının izlenebilmesi ve yıl sonu değerlendirmesinde somut kanıta dönüştürülebilmesi açısından önem taşımaktadır. Rapor, planlanan çalışmaların uygulanma durumunun izlenmesi ve sonraki döneme ilişkin iyileştirme kararlarının oluşturulması bakımından önemli görülmektedir.

Gerçekleştirilen Eylemlerin Değerlendirilmesi

1. Fikrî, Sınai ve Mülki Haklar Konusunda Bilgilendirme Faaliyeti: PG2.1.5 “Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi” performans göstergesi kapsamında planlanan “Fikrî Sınai ve Mülki Haklar ile ilgili söyleşi düzenlenmesi” eylemi, 15.04.2026 tarihinde gerçekleştirilen “Teknoloji Transferi ve Fikri Mülkiyet Hakları” semineri ile tamamlanmıştır. Fakülte Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından organize edilen etkinlikte Niğde Teknopark Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Rıfat Battaloğlu ile Teknoloji Transfer Ofisi Uzmanı Öğr. Gör. Dr. Tolga Coşkun konuşmacı olarak yer almış, teknoloji transferi, fikrî, sınai ve mülkiyet hakları ile Fakülte bünyesinde geliştirilebilecek yenilikçi ürünler üzerinde durulmuştur. Etkinlik, akademik personelin araştırma çıktılarının fikrî mülkiyet boyutuna ilişkin farkındalığını güçlendirmesi ve araştırma sonuçlarının yenilikçi ürüne dönüşebilmesine yönelik kurumsal kapasitenin geliştirilmesi bakımından eylem planıyla uyumludur.

2. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Çalıştay/Atölye Çalışmaları: PG2.3.4 kapsamında planlanan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili çalıştay düzenlenmesi” eyleminin işlevsel karşılığı, 12.06.2026 tarihinde Üniversite ev sahipliğinde gerçekleştirilen “Maarifin Kalbinde Öğretmenler ve Eğitim Fakültesi Öğrencileri Buluşuyor” programı içerisinde oluşturulmuştur. Programda Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin sahadaki uygulamaları, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve eğitimde niteliğin artırılması ele alınmış; öğretmenler, akademisyenler ve eğitim fakültesi öğrencileri branşlar temelinde atölye çalışmalarında bir araya gelmiştir. Bu faaliyet, planlanan çalıştayın temel amacını karşılayarak kuram ile uygulama arasındaki etkileşimi güçlendirmiş ve öğretmen yetiştirme süreçlerinde dış paydaş katılımını görünür hale getirmiştir.

3. Otizm Farkındalığına Yönelik Panel: PG2.3.4 kapsamında yer alan “Otizm farkındalığı üzerine panel düzenlenmesi” eylemi, 04.04.2026 tarihinde gerçekleştirilen “Otizm Spektrum Bozukluğu: Dünü, Bugünü, Yarını” başlıklı panel ile tamamlanmıştır. Panelde otizm spektrum bozukluğunun geçmişten günümüze gelişimi ve geleceğe yönelik yaklaşımlar ele alınmış; akademisyen, öğrenci ve okul yöneticilerinin katılımıyla bilimsel bilgi ile toplumsal farkındalık bir araya getirilmiştir.

4. SSCI/SCI-E Kapsamındaki Yayınların Görünür Kılınması ve Teşvik Edilmesi: PG2.4.1 kapsamında planlanan “SSCI/SCI-E indeksli yayını olanların Fakülte sayfasında ilan edilmesi ve teşekkür belgesi verilmesi” eylemi 29.04.2026 tarihli Akademik Kurul Toplantısı kapsamında gerçekleştirilmiştir. Fakültenin 2026 yılı içerisinde SSCI endeksli dergilerde yayın yapan öğretim üyelerine teşekkür belgesi takdim edilmiş ve bilimsel yayın performansı Fakülte internet sayfasında görünür hale getirilmiştir.

5. Ortak Çalışma Grupları ve Proje Fikirlerinin Geliştirilmesine Yönelik Buluşmalar:

PG2.4.4 “Dış destekli alınan proje sayısı” performans göstergesi altında yer alan “Ortak çalışma grupları ve proje fikirlerinin belirlenmesine yönelik buluşmalar yapılması” eylemi, Niğde İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ile gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla tamamlanmıştır. Komisyon tarafından teyit edilen bu buluşmalarda ortak çalışma alanlarının ve geliştirilebilecek proje fikirlerinin ele alınması, Fakültenin dış paydaşlarla proje odaklı ilişki kurma kapasitesinin artırılması bakımından önemlidir. Üniversite ile Niğde İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2026 yılında kurumsal iş birliğinin de güçlendirilmiş olması, bu görüşmelerin daha sürdürülebilir proje ortaklıklarına dönüşmesi için uygun bir kurumsal zemin oluşturmaktadır.

6. Eylem Planını Destekleyen Kurumsal Faaliyet: Eğitim Fakültesi Dergisi

Eğitim Fakültesi Dergisinin yayına hazırlanma süreçlerinin yürütülmesi, 2026 Yılı Eylem Planı tablosunda ayrı bir performans göstergesi altında yer almamakla birlikte, Araştırma ve Geliştirme Komisyonunun 09.03.2026 tarihli kararında Fakültenin yayın ve araştırma performansını geliştirmeye yönelik öneriler arasında açık biçimde belirtilmiştir. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi Dergisinin DergiPark sistemi üzerinden gerçekleştirilen başvurusu ön değerlendirme sürecinin ardından kabul edilmiş ve gelişme 23.06.2026 tarihinde kamuoyuna duyurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde 2002-2003 yılları arasında “Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim ve Bilim Dergisi” adıyla akademik bir süreli yayın yayımlanmış ve derginin iki sayısı okuyucularla buluşmuştur. Yayın hayatı daha sonra devam etmeyen bu derginin ulaşılabilen sayıları, Fakültemizin akademik yayıncılık geçmişinin korunması ve araştırmacıların erişimine sunulması amacıyla Eğitim Fakültesi Dergisinin DergiPark sistemi Yayın Mirası bölümündeki sayfada dijital olarak arşivlenmektedir.

Sonuç

Dönem sonunda yapılan değerlendirmede tamamlanan eylemlerin, fikrî mülkiyet farkındalığı, bölgesel paydaş etkileşimi, dış destekli projeleri de kapsayan disiplinlerarası araştırma kültürü ve nitelikli yayınların teşviki gibi birbirini tamamlayan alanlara yayıldığı görülmektedir. Bu çeşitlilik, Komisyonun faaliyetlerini tek bir araştırma çıktısına indirgemediğini ve araştırma sürecinin farklı bileşenlerini birlikte geliştirmeye yönelik bütüncül bir yaklaşım izlediğini göstermektedir. Bununla birlikte, gerçekleştirilen faaliyetlerin kalıcı etkiye dönüşebilmesi için etkinlik ve toplantıların yalnızca gerçekleşme bilgisiyle sınırlı tutulmaması katılımcı sayısı, paydaş türü, oluşan çalışma grubu, geliştirilen proje fikri, yapılan başvuru, üretilen yayın veya sonraki iş birliği adımı gibi izlenebilir çıktılarla ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Bu sayede eylem planlarımız, faaliyetlerin sayısal olarak tamamlandığı bir takvim olmaktan çıkarak performans göstergelerini destekleyen kanıta dayalı bir izleme aracına dönüşecektir.

Gerçekleştirilen faaliyetler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planında araştırma-geliştirme alanı için tanımlanan “öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” yönelimiyle doğrudan ilişkilidir. Fakülte Eylem Planında kullanılan PG2.1.5, PG2.3.4, PG2.4.1 ve PG2.4.4 kodlu performans göstergeleri, gerçekleştirilen çalışmaların Üniversitenin stratejik hedefleri ile eşleştirildiğini göstermektedir. Fikrî mülkiyet semineri yenilikçi ürün ve FSMH kapasitesine, Maarif Modeli atölyeleri ile otizm paneli bölgesel etkileşim ve toplumsal katkıya, disiplinlerarası çalışma grupları ve bilimsel yayınların teşviki araştırma performansına, İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ile proje odaklı buluşmalar ise dış destekli proje geliştirme kapasitesine katkı sunmaktadır. Üniversitenin 2026 yılında akademik birimlerde yürüttüğü kalite ziyaretlerinde faaliyetlerin yıllık planlar doğrultusunda yürütülmesi, süreçlerin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü kapsamında izlenmesi, sonuçların raporlanması ve elde edilen bulgulara göre iyileştirme adımlarının belirlenmesi özellikle vurgulanmıştır. Bu açıdan 23.03.2026 tarihli Eylem Planı “Planla” aşamasını, bahar döneminde gerçekleştirilen faaliyetler “Uygula” aşamasını, bu ara değerlendirme raporu “Kontrol Et” aşamasını, Güz Dönemine yönelik öneriler ve iş bölümü ise “Önlem Al” aşamasını temsil etmektedir. Böylece Komisyonun çalışma biçimi, kalite güvencesinin dönemsel bir raporlama işlemi değil, sürekli iyileştirme mantığıyla işleyen kurumsal bir yönetim süreci olmasına katkı sağlamaktadır.

Güçlü yönler:

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin stratejik plan ve performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi
- Araştırma, yayın, proje, fikrî mülkiyet ve disiplinlerarası çalışmaları kapsayan bütüncül yaklaşım
- Dış paydaşlarla proje ve araştırma odaklı iş birliklerinin geliştirilmesi
- Nitelikli yayınların teşvik edilmesi ve görünür kılınması
- Eğitim Fakültesi Dergisinin DergiPark sistemine kazandırılması ve yayın mirasının korunması
- Faaliyetlerin PUKÖ döngüsü doğrultusunda izlenmesi ve iyileştirme kararlarının oluşturulması

Gelişmeye açık yönler:

- Farkındalık ve iş birliği faaliyetlerinin somut araştırma çıktılarının artırılması
- Dış kaynaklı proje başvurusu ve kabul edilen proje sayısının artırılması
- Patent, faydalı model ve diğer fikrî mülkiyet çıktılarının geliştirilmesi
- Dış paydaşlarla oluşturulan iş birliklerinin ortak proje ve yayınlara dönüştürülmesi
- Disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin artırılması

- Araştırma performansının ölçülebilir göstergelerle sistematik olarak izlenmesi
- Öğrencilerin araştırma süreçlerine daha aktif katılımının sağlanması
- Eğitim Fakóltesi Dergisinin sürdürülebilirliğinin ve akademik görünürlüğünün güçlendirilmesi

Öneriler

- Dış paydaşlarla araştırma ve geliştirme işbirliklerinin sayısının arttırılması önerilmektedir.
- Proje başvuru süreçlerinin sistematik ve planlı biçimde yürütölmesini desteklemek amacıyla Araştırma Dekanlığı ile iş birliği içerisinde yıllık proje başvuru takviminin oluşturulması, takvimin öğretim elemanlarıyla etkin biçimde paylaşılması ve başvuru süreçlerinin izlenmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi önerilmektedir.

Kanıt Belgeleri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Araştırma-Geliştirme Komisyonu.
09.03.2026 tarihli Komisyon Kararı (görev ve sorumluluklar).

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Araştırma ve Geliştirme Komisyonu.
23.03.2026 tarihli 2026 Yılı Eylem Planı.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi. “Fakültemizde ‘Teknoloji Transferi ve Fikri Mülkiyet Hakları’ Semineri Düzenlendi”, 15.04.2026.
<https://ohu.edu.tr/egitimfakultesi/egitimfakultesi/manset/26767>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi. “Fakültemizde ‘Otizm Spektrum Bozukluğu: Dünyü, Bugünü, Yarını’ Paneli Gerçekleştirildi”, 04.04.2026.
<https://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi/manset/26712>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi. “Fakültemizde Akademik Kurul Toplantısı Gerçekleştirildi: Bilimsel Başarılar Ödüllendirildi”, 29.04.2026.
<https://ohu.edu.tr/egitimfakultesi/egitimfakultesi/manset/26855>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi. “‘Maarifin Kalbinde Öğretmenler ve Eğitim Fakültesi Öğrencileri Buluşuyor’ programı, Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşti”, 12.06.2026. <https://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi/manset/27316>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi. “Eğitim Fakültesi Dergisi Başvuru Süreci Başarıyla Tamamlandı”, 23.06.2026. <https://ohu.edu.tr/egitimfakultesi/manset/27351>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı. 2024-2028 Stratejik Plan. <https://www.ohu.edu.tr/sgdb/sayfa/stratejik-plan>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü. Kalite Politikası. <https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-politikasi>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü. “Akademik Birimlerimize Kalite Ziyaretleri”, 22.04.2026. <https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/duyuru/76298>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Kalite Raporları ve Eylem Planı İzleme Raporları. <https://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi/sayfa/kalite-raporlar>