

2022–2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Bilimsel Çalışmalar

Bölüm	Kitap	SCI, SSCI, AHCI	U.Arası Makale	Ulusal Makale	U.Arası Tebliğ	Ulusal Tebliğ	Ders Notu	Diğer Atıf-.....
Eğitim Bilimleri	7	11	16	-	2	-	-	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	-	-	3	-	9	-	-	-
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	1	-	3	1	-	-
Temel Eğitim	7	-	18	-	6	-	-	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1	-	1	1	-	-	-	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2	2	1	3	6	-	-	320
Özel Eğitim Bölümü	1	-	3	-	1	-	-	-
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	4	-	5	1	6	-	-	17
Toplam	22	13	48	5	33	1		337

SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar

A.1. Yılmaz Koğar, E., & Koğar, H. (2023). A Bifactor-Esem Representation Of The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support. *Psychological Reports*, 0–0.

A.2. Koğar, H., & Yılmaz Koğar, E. (2023). Factor Structure Of The De Jong Gierveld Loneliness Scale An Esem Approach. *Behavioral Psychology-Psicologia Conductual*, 31(2), 359–378.

A.3. Yılmaz Koğar, E., & Koğar, H. (2023). A Validation Study Of The Self-Compassion Scale-Short Form Scs-Sf With Ant Colony Optimization In A Turkish Sample. *Psihologija*, 56(1), 89–114.

A.4. Koğar, E., & Koğar, H. (2023). A Systematic Review And Meta-Analytic Confirmatory Factor Analysis Of The Perceived Stress Scale (Pss-10 And Pss-14). *Stress And Health*.

A.5. Yavuzer, Y., & Doğanülkü, H. A. (2023). Development Of A Systemic Premarital Counselling Programme And Evaluating Its Impact On Young Adults Couple Relationships A Pilot Study. *Springer Science And Business Media Llc Current Psychology*, 0–0.

A.6. Kılıçarslan, S., & Parmaksız, İ. (2023). The Mediator Role Of Effective Communication Skills On The Relationship Between Phubbing Tendencies And Marriage Satisfaction In Married Individuals. *Computers In Human Behavior*, 147(107863), 1–9.

A.7. Kılıçarslan, S., & Günaydın, H. D. (2023). Parental Views Regarding Violence In Adolescence. *Journal Of Family Therapy*, 45(3), 291–310.

A.8. Parmaksız, İ. (2023). The Effect Of Phubbing A Behavioral Problem On Academic Procrastination The Mediating And Moderating Role Of Academic Self U2010efficacy. *Psychology İn The Schools*, 0–0.

A.9. Kılıçarslan, S., & Parmaksız, İ. (2023). The Mediator Role Of Effective Communication Skills On The Relationship Between Phubbing Tendencies And Marriage Satisfaction İn Married Individuals. *Elsevier Bv*, 147, 0–0.

A.10. Gündoğan, S. (2023). The Relationship Between Academic Stress And Sleep Quality İn Adolescents The Mediating Role Of School Burnout And Depression. *Education And Science*, 48(215), 95–111.

A.11. Gündoğan, S. (2023). The Relationship Of Covid-19 Student Stress With School Burnout Depression And Subjective Well-Being Adaptation Of The Covid-19 Student Stress Scale İnto Turkish. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 32(2), 165–176.

A.12. Yenmez, A. A., & Erbaş, A. K. (2023). Facilitating a Sustainable Transformation of Sociomathematical Norms Through Mathematical Modeling Activities. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1-25.

A.13. Gökçe, S., & Yenmez, A. A. (2023). Ingenuity of scratch programming on reflective thinking towards problem solving and computational thinking. *Education and Information Technologies*, 1-25.

B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

B.1. Çetinkaya, G., & Dikici, A. (2023). Özetleme Özyeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Diyalektolog-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, (32).

B.2. Baş, G. (2023). Effect Of Summer Vacation On Learning Loss İn Mathematics A Meta-Analysis Of The Findings. *Journal Of Education For Life/Yaşadıkça Eğitim*, 37(2), 565–580.

B.3. Şentürk, C., & Baş, G. (2023). Classroom Assessment Beliefs Of Teachers Scale Validity And Reliability Study. *Educational Research For Policy And Practice*, 0–0.

B.4. Baş, G. (2023). Türkiye De Öğretmenlerin Yapılandırmacı Öğretim Uygulamaları Talis 2018 Örneği. *The Journal Of International Educational Sciences*, 10(36), 264–297.

B.5. Turhan, E. M. (2023). Bilgi İşlemsel Düşünme. *International Journal Of Social Humanities Sciences Research (Jshsr)*, 92(10), 434–439.

B.6. Gedik, O., Turna, C., Turhan, E. M., & Gençer, Y. (2023). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Farklılaştırılmış Öğretime Yönelik Öz Yeterlik Algıları. *Temel Eğitim Dergisi*, (19), 35–41.

- B.7.** Kısa, N., Gün, F., Turabik, T., & Neyişi, N. (2023). Examining International Students School Dropout Tendencies In The Context Of University Adaptation Processes. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 6(1), 1–26.
- B.8.** Erdem, D. (2023). The Turkish Version Of The Satisfaction With Life Scale Measurement Invariance Across Gender. *Journal Of Computer And Education Research*, 11(21), 95–111.
- B.9.** Doğanülkü, H. A., & Yavuzer, Y. (2023). Aggression And Life Goals In Adolescents Mediating Effect Of Visions About The Future And Moderating Effect Of Gender. *Psycho-Educational Research Reviews*, 12(2), 409–421.
- B.10.** Ulusoy Doğmuş, Y., & Kılıçarslan, S. (2023). Examining The Rules In Nuclear And Origin Families Living In Turkey. *Erzincan University Journal Of Education Faculty*, 25(3), 393–405.
- B.11.** Doğanülkü, H. A., & Şeker, G. (2023). Kariyer Karar Pişmanlığı Ve Akademik Erteleme Arasındaki İlişkide Kariyer Uyumunun Aracı Rolü. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sbe Dergisi*, 13(1), 205–219.
- B.12.** Gündoğan, S. (2023). Akademik Erteleme Davranışının Okul Tükenmişliği Psikolojik İyi Oluş ve Akademik Başarıyla İlişkisi. *Hayef: Journal Of Education*, 20(2), 106–111.
- B.13.** Gündoğan, S. (2023). The Mediating Role Of Psychological Resilience In The Relationship Between Quality Of School Life And School Burnout. *Journal Of Theoretical Educational Science*, 16(2), 287–304.
- B.14.** Gündoğan, S. (2023). Okul Tükenmişliğiyle Başa Çıkma Becerisinin Yordayıcısı Olarak Bilişsel Esneklik Ve Algılanan Sosyal Destek. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (58), 124-145.
- B.15.** Keldal, G., Gök Uslu, A., & Tonga, Z. (2023). Associations Of Quality Of Family Communication And Well-Being With Marital Attitudes Among Turkish Emerging Adults. *Canadian Journal Of Family And Youth*, 15(3), 16–30.
- B.16.** Gök Uslu, A., & Bilge, F. (2023). Akademik Kendini Engelleme Ölçeđi Nin Psikometrik Özelliklerinin Üniversite Öğrencilerinde İncelenmesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sbe Dergisi*, 13(2), 1285–1299.
- B.17.** ÖNAL, N., & TANIK ÖNAL, N. (2022). Öğretmen Eğitiminde Çevrimiçi Bir Ders Etkinliği Tasarımı Padlet Kullanımı. *Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5(2), 144–160.
- B.18.** TANIK ÖNAL, N., & ÖNAL, N. (2023). Online Learning And Teaching Experiences Of Preservice Science Teachers During Covid-19 Pandemic. *Journal Of Educational Technology and Online Learning*, 6(2), 295–314.

- B.19.** ARDIÇ, M., TANIK ÖNAL, N., & ÖNAL, N. (2023). Teknoloji Destekli Fen Eğitimi Bağlamında Edpuzzle a Yönelik Bir Değerlendirme. *Temel Eğitim Dergisi*, (20), 83–97.
- B.20.** ÇAKIR SARI, H. (2023). Engagement Strategies in Turkish Classrooms: An Appraisal Theory Perspective. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 8(23), 2300-2318. <http://dx.doi.org/10.35826/ijoecc.767>
- B.21.** ARDIÇ, M., TANIK ÖNAL, N., & ÖNAL, N. (2023). Teknoloji Destekli Fen Eğitimi Bağlamında Edpuzzle'a Yönelik Bir Değerlendirme. *Temel Eğitim Dergisi*, 0–0.
- B.22.** KIZKAPAN, O., TANIK ÖNAL, N., & SAYLAN KIRMIZIGÜL, A. (2023). Laboratory Use Self-Efficacy of Turkish Pre-Service Science Teachers Trained in Different Teacher Education Programmes. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 0–0.
- B.23.** TANIK ÖNAL, N., & ÖNAL, N. (2023). Online learning and teaching experiences of preservice science teachers during Covid-19 pandemic. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 6(2), 295–314.
- B.24.** GÖÇMEZ, A. U., DEMİRTAŞ, E. N., & ÜNAL, E. (2022). Comparison of Primary School Teacher Candidates' Scores in Distance and Face-to-face Education. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 8(3), 234-245.
- B.25.** TÜRKOĞLU, A., & ÜNAL, E. (2022). 4 Sınıf Türkçe Dersine Yönelik Geliştirilen Web 2 0 Araçlarının Alternatif Ölçme Değerlendirme Araçları İle Çevrimiçi Değerlendirilmesi. *International Journal of Active Learning*, 7(2), 171–217.
- B.26.** UYSAL, M. Z., & ÇAYCI, B. (2022). The Effect of Using Web 2 0 Tools in the Primary School 4th-Grade Science Course on Various Variables. *Participatory Educational Research*, 9(1), 137–149.
- B.27.** ÖZENÇ, E. G., & SAAT, F. (2022). Effect of self-evaluation-based oral reading method in elementary school on reading fluency and reading comprehension. *Participatory Educational Research*, 9(2), 437-462.
- B.28.** ATALAY, N. (2022). The Prediction Power of Pre-Service Classroom Teachers Individual Innovativeness Characteristics on Entrepreneurship Skills. *Shanlax International Journal of Education*, 10(1), 31–39.
- B.29.** ATALAY, N., & KILIÇ, Z. (2022). Perspective of Prospective Primary Teachers in Terms of Curriculum and Curricular Components. *Anatolian Journal of Education*, 7(1), 103–122.
- B.30.** ATALAY, N. (2022). Augmented Reality Experiences of Preservice Classroom Teachers in Science Teaching. *International Technology and Education Journal*, 6(1), 28–42.

- B.31.** ATALAY, N., KILIÇ, Z., ANILAN, B., ANILAN, H., & ANAGÜN, Ş. S. (2022). Syrian Refugee Children s Education in Turkish Public Schools Primary School Teachers Experiences. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 2022(29), 265–281.
- B.32.** EKİZCE, H. N., ANILAN, B., & ATALAY, N. (2022). Pre-service Science Teachers Levels of Awareness of Industry 4 0 Concepts. *Journal of Innovative Research in Teacher Education*, 3(2), 192–208.
- B.33.** TANERİ, A. (2022). Öz Denetim Değerinin İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabı Metinlerinde Bulunma Durumunun İncelenmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(2), 590–599.
- B.34.** TANERİ, A., & MUTLU, D. (2022). Investigation of Primary School Children s Views of Life During the COVID-19 Pandemic Through Metaphors. *European Journal of Educational Sciences*, 9(1), 11–24.
- B.35.** DAĞ, N., & TANERİ, A. (2022). Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Çocukluk Çağı Yaralanmaları Açısından İncelenmesi. *Hayef: Journal of Education*, 19(3), 189–194.
- B.36.** GEDİK, O., & EROL, M. (2022). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(1), 1–11.
- B.37.** GEDİK, O., & DELİCAN, B. (2022). Relationship between Professionalism Levels and Pedagogical Digital Competences of Pre-Service Elementary School Teachers. *Shanlax International Journal of Education*, 10(1), 128–140.
- B.38.** GEDİK, O., & AKYOL, H. (2022). Reading Difficulty and Development of Fluent Reading Skills An Action Research. *International Journal of Progressive Education*, 18(1), 22–41.
- B.39.** Asan, R. & Şahan, A. (2023). Digital Reading Attitudes of Pre-Service Teachers. *International Journal of Educational Research Review*, 8(3), 546-554.
- B.40.** Atalay, N. and Mutlu, M. (2023). “The Effect of Using Interactive Simulation in Science Laboratory on Knowledge Levels of Science Laws and Computational Thinking Skills,” *Mimbar Sekolah Dasar*, 10 (1), pp. 63–79. Endeks : ERIC
- B.41.** GEDİK, O., TURNA, C., TURHAN, E. M., & GENÇER, Y. (2023). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Farklılaştırılmış Öğretime Yönelik Öz Yeterlik Algıları. *Temel Eğitim*, (19), 35-41.
- B.42.** DİKİCİ, H., & ÖZDEMİR, S. (2023). A Comparative Study of Social Information Processing and Executive Functioning in Children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder and Typically Developing Children. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 1-25.

B.43. KARSAK, H. G., & ÖZENÇ, M. (2022). Views of Master s Students at Health Sciences on Their Academic Self-Efficacies. *Psycho-Educational Research Reviews*, 11(2), 296–320.

B.44. SOYCAN, M., & BABACAN, E. (2023). The Effect of Online Application on Academic Achievement and Attitude in Musical Hearing Reading and Writing (MHRW) Lesson. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38(2), 201-212. 10.16986/HUJE.2023.483

B.45. SOYCAN, M. (2023). A Review of Youtube Channels That Provide Flute Education. *International Journal of Technology in Education and Science (IJTES)*, 7(3), 331-351. <https://Doi.Org/10.46328/Ijtes.485>

B.46. SOYCAN, M. (2023). An Approach to Teaching Modes. *European Journal Of Education Studies*, 10(10), 260-271. <Http://Dx.Doi.Org/10.46827/Ejes.V10i10.5020>

B.47. GIRENTE, B. N. & AYDINER UYGUN, M. (2023). Müzik Öğretmenlerinin Derslerinde Öğrencilerini Öğrenme Stratejilerini Kullanmaya Yönlendiren Uygulamalarının İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (1), 1-27. DOI: 10.17860/ mersinefd.1167706

B.48. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2023)."Louise Bourgeois: Hücre Serisi", *Uluslararası Sanat ve Estetik Dergisi*, vol.6, no.10, pp.114-114.

C. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

C.1. Günay Ağsan, C., & Ündemir, B. (2023). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Saldırganlık Yönelimleri ve Oyuncak Tercihleri. Presented At The I. Uluslararası Trakya Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Edirne.

C.2. Şahinüçer, M. F., & Yavuzer, Y. (2023). Algılanan Ebeveyn Tutumları Ve İnternet Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Sosyal Onay İhtiyacının Aracı Rolü. Presented At The International 21st Century Educational Research Congress, Burdur.

C.3. ÇETİN OĞUZ, KELEŞ HİLAL YILDIZ, UYGUR OĞUZHAN (2022). Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Tercihlerinin Karşılaştırılması. 2. ULUSLARARASI İNFORMAL ÖĞRENME KONGRESİ, 38-39. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7746014)

C.4. ÇETİN OĞUZ, DABAN HALİL, DOĞAN BEKİR (2022). Sınıf Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Kavramlarına, Ortamlarına ve Etkinliklerine Yönelik Görüşleri. 2. ULUSLARARASI İNFORMAL ÖĞRENME KONGRESİ, 36-37. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7746004)

C.5. TANIK ÖNAL, N., & ÖNAL, N. (2022). Okul Öncesi Öğrencilerinin Artırılmış Gerçeklikle Astronomi Öğretimine İlişkin Görüşleri. Presented at the 6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur.

C.6. TANIK ÖNAL, N., & ÖNAL, N. (2022). Öğretmen Adaylarının Fen Eğitimi İçin Sanal Müze Tasarlama Deneyimleri. Presented at the 6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur.

C.7. DABAN, H., & ÖNAL, N. (2023). Morrison Ross ve Kemp Modeline Göre İlkokul 2 Sınıf Matematik Dersinde Bir Etkinlik Tasarımının Değerlendirilmesi. Presented at the IV. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara.

C.8. YAKAR, Y., & ÖNAL, N. (2023). Lise Öğrencilerinin Perspektifinden Gagne nin Öğretim Modeline Göre Tasarlanan MIT APP Inventor Etkinlikleri. Presented at the ÇANKAYA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH, Ankara.

C.9. BAYRAKDAR, M. A., & ÖNAL, N. (2023). Fen ve Matematik Öğretmenlerinin Öğretimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Görüşleri. Presented at the 5. INTERNATIONAL ANTALYA SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATIVE STUDIES CONGRESS, Antalya.

C.10. DOĞAN, B., & ÖNAL, N. (2023). Birleştirilmiş Sınıflar İçin Dick Carey ve Carey Modeli İle Tasarlanan Bir Dersin Etkililiğinin Değerlendirilmesi. Presented at the IV. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara.

C.11. ÖNAL, N., & AKÇAY, I. (2023). WEB 2 0 Activities Based STEM Education Pre-Service Teachers Views. Presented at the ESERA, Nevşehir.

C.12. ASLAN, R. (2023, June 5-8). ‘Varieties are good, not problematic’ : voices from a pre-service language teacher education program in Turkey. X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye.

C.13. ÇAKIR SARI, H. (2023). Exploring the Rhetorical Patterns of Research Paper Conclusions in Turkish and English Academic Discourse Communities. *The 21st International Conference on Turkish Linguistics (ICTL)*. Johannes Gutenberg University, Mainz, Almany, 2 – 4 Ağustos 2023.

C.14. ÇAKIR SARI, H. (2023). Enhancing Language Skills through ChatGPT Integration in ELT. *GlobELT2023: 9th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language*. 8-11 Eylül, 2023.

C.15. ŞAHİN AYDEMİR, S., KIZILAY, E., TANIK ÖNAL, N., & SAYLAN KIRMIZIGÜL, A. (2023). The Use of Augmented Reality in Biology Subjects in the Context of Technology Integration into Education presented at the ESERA , 2023.

C.16. TANERİ, A. (2022). İlkokul Öğrencilerinin Kalıp Yargılarının Ve Önyargılarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi. *Presented At The 6th International Education & Innovative Sciences Congress*, Burdur.

C.17. TURHAN, E. M., & GEDİK, O. (2022). Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Akademik Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Presented at the International Congress of Education and Science*, Antalya.

- C.18.** GEDİK, O., UZUN, Y., & TURHAN, E. M. (2022). Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Düzeylerinin İncelenmesi. *Presented at the 7. Uluslararası Battalgazi Bilimsel Çalışmalar Kongresi*, Malatya.
- C.19.** KILIÇ, R., & GEDİK, O. (2022). Öğretmen Adaylarının Diskalkuli Matematik Öğrenme Güçlüğü Farkındalıklarının Belirlenmesi. *Presented at the International Congress of Education and Science*, Antalya.
- C.20.** ÇAYCI, B. & UZUN, Y. (2022). Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Bir Konudaki İnformal Muhakemelerinin İncelenmesi. *Presented At The International Congress Of Education And Science*, Antalya.
- C.21.** Duman, Ö.S. & Aydoğan Yenmez, A. Öğrencilerin Değişen Matematiksel İlişkilendirme ve Üstbilişsel Becerileri: Matematiksel Modelleme Süreci. 10. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2023 Hibrit: 8-11 Haziran), s.822-824, Ankara, 2023.
- C.22.** Topal, K. & Aydoğan Yenmez, A. Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlıklarının İncelenmesi: Problem Çözme Stratejilerinin Öğretimi. *International Congress of Education And Science (INCES 2022, 27-30 Ekim)*, s.62, Antalya, 2022
- C.23.** Kuşakçı Konuş, B. & Aydoğan Yenmez, A. Matematik Öğretmenlerinin Fark Etme Düzey Değişiminin İncelenmesi. *International Education Congress (EDUCONGRESS 2022, 17-19 Kasım)*, s.523-524, Antalya, 2022.
- C.24.** Barçın, N. & Aydoğan Yenmez, A. Geogebra Kullanımının Öğrencilerin Matematiksel Dil Gelişimlerine Etkisi. *International Education Congress (EDUCONGRESS 2022, 17-19 Kasım)*, s.525-526, Antalya, 2022.
- C.25.** Akmeşe S. & Köğce D. (2023). Özel Yetenekli öğrencilerin Matematik Dersinde Verilen Ev ödevleriyle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi. 10th Eurasian Conference on Economics and Social Sciences [E&SS2023b] (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
- C.26.** Konaklı, H. N. & Köğce, D. (2023). Matematik Eğitiminde Kaynaştırma Uygulamaları İle İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmalarının Tematik İncelenmesi (2009-2023). 10th Eurasian Conference on Economics and Social Sciences [E&SS2023b] (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
- C.27.** KARAMAN, E., TALAS, M. & DEMİR, Z. (2022). Özel Yetenekli Mülteci ve Sığınmacı Çocuklar Üzerine Yapılmış Araştırmaların İncelenmesi. IV. Akdeniz Bilimsel Araştırmalar kongresi. Adana.(23-24 Aralık 2022).
- C.28.** SOYCAN, M. (2023). Müziksel İşitme Okuma Yazma Dersi ve Batı Müziği Teori ve Uygulaması Dersi İçeriklerinin Karşılaştırılması, 12. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK), 19-20 Eylül, Online. (Özet Metin)
- C.29.** SOYCAN, M. (2023). Köhler Op. 33 No. II Kitabı 1 Numaralı Flüt Etüdünün Analizi, 2. Uluslararası İpek Yolu Bilimsel Araştırmalar Kongresi (İKSAD), 26-27 Eylül, Online. (Özet Metin)
- C.30.** DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (25-26 Temmuz, 2023). Çağdaş Sanatta Nesnenin Görünümü. 11. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi'ne (ICAR). s. 773-782. ISBN: 978-625-6861-37-4.

C.31. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2023). "Çağdaş Sanatta "Hatırlama/Hatırlatma" Üzerine", Sanatın Ritmi 2. Uluslararası Sanat Sempozyumu ve Sergisi, Türkiye.

C.32. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE. (2023). "Yaratıcılık ve Deneysellik Arasında: Jel Baskı Tekniği", 11. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Türkiye. ISBN: 978-625-6861-37-4.

C.33. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE. (2023). "Türk Baskıresim Sanatçılarının Baskıresimlerinde Kullandıkları Hayvan İmgesi", 11. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Türkiye. ISBN: 978-625-6861-37-4.

D. Yazılan Uluslararası Kitaplar:

D.1. SOYCAN, M. (2023). İki Flüt İçin Albüm. Eğitim Yayınevi. ISBN: 978-625-6489-89-9

E. Yazılan Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:

E.1. Bölüm Adı:Örgüt Geliştirme, Kısa Nuray, Yayın Yeri:Eğiten Kitap, Editör:Cemaloğlu Necati, Daşçı Sönmez Elif, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:20, Isbn:978-625-6480-66-7, Bölüm Sayfaları:493 - 513.

E.2. Bölüm Adı:Okul Temelli Önleme Müdahaleleri, Yavuzer Yasemin, Gök Uslu Ayşe, Yayın Yeri:Nobel, Editör:İzzet Parmaksız, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:307, Isbn:978-625-397-297-4, Bölüm Sayfaları:285 -307.

E.3. Bölüm Adı:Okul Psikolojik Danışmanlığı, Özyürek Ragıp, Yavuzer Yasemin, Uz Baş Aslı, Topkaya Nursel, Kurt İdil Eren, Köksal Burak, Güler Tuğba, Yayın Yeri:İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör:Devrim Akgündüz, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:575, Isbn:978-625-7783-71-2,

E.4. Bölüm Adı:Çocuk ve Ergenlerde Sık Karşılaşılan Yeme Bozuklukları, Kılıçarslan Suat, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Parmaksız, İzzet, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:320, Isbn:978-625-397-297-4, Bölüm Sayfaları:97 -127

E.5. Bölüm Adı:Okullarda Ruh Sağlığı, Parmaksız İzzet, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Parmaksız İzzet, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:307, Isbn:978-625-397-297-4, Bölüm Sayfaları:1 -12.

E.6. Bölüm Adı:Çocuklarda Ve Ergenlerde Sık Karşılaşılan Akademik Problemler, Gündoğan Selim, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:İzzet Parmaksız, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:303, Isbn:978-625-397-297-4, Bölüm Sayfaları:39 -62

E.7. Bölüm Adı:Sınıf İçi Öğrenmeyi Değerlendirmeden Önce Neden Ölçmeye İhtiyacımız Var?, Tabak Hasan, Özhan Mehmet Buğra, Pektaş Sami, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Tabak Hasan, Özdemir Vildan, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:427, Isbn:978-625-6829-85-5, Bölüm Sayfaları:2 -20.

E.8. ÜNAL, E., & UĞUR-GÖÇMEZ, A. (2022). *Dijital Pedagoji Kavramı*. E. Ünal (Ed.). Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar *içinden*. (ss. 105-128). Ankara: Eğiten Kitap.

E.9. ÇAYCI, B., & UZUN, Y. (2022). *Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Bir Konudaki İnfomal muhakemelerinin İncelenmesi*. S. Çiftçi (Ed.). Eğitim ve Bilim Araştırmaları 2022 *içinden*. (ss.154-162). Konya: Çizgi Kitabevi.

E.10. ÖZENÇ, E. G. (2022). *İlkokuma Yazma Öğretimi ve Oyun*. M. Özenç, E.G. Özenç, F. M. Çiğerci (Ed.). İlkokuma Yazma Öğretimi ve Uygulamaları *içinden*. (ss.232-260). Ankara: Nobel.

E.11. İSAOĞLU, M., & TANERİ, A. (2022). *Oğuz Tansel Masallarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi*. S. Çiftçi, E. Hamarta, M. Uslu (Ed.). Eğitim Araştırmaları *içinden*. (ss.479-488). Konya: Çizgi Kitabevi.

E.12. TANERİ, A. (2022). *Mehmet Fatih Gökmen (1877–1955) Sorumluluk*. S. Yel, E. Yılmaz (Ed.). Etkinlik Temelli Biyografilerle Karakter ve Değer Eğitimi *içinden*. (ss.115-130). Ankara: Nobel.TANERİ AHU, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Yel, Selma, Yılmaz, Eyüp, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:276, ISBN:978-625-427-332-2, Bölüm Sayfaları:115 -130

E.13. DEMİRGÜNEŞ, S., & TANERİ, A. (2022). *Değer Kavramı Ve Eğitimdeki Yeri*. T. Çetin, G.Kılıçoğlu, E. Sözen (Ed.). Eğitimde Kuramsal ve Uygulamalı Akademik Araştırmalar *içinden*. (ss.491-508). Ankara: Hiperyayın.

E.14. GEDİK, O. (2022). *Çalışkanlık*. M. Tatan, M. Önlen, Ö. F. Sönmez (Ed.). Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretiminde Değerler *içinden*. (ss.83-94). Ankara: Pegem.

E.15. Gökçe, S. & Aydoğan Yenmez, A.(2022). *Akıl Yürütmenin Teorik Çerçevesi*. Matematiksel Akıl Yürütme (Ed.: A. Aydoğan Yenmez ve S. Gökçe). Ankara: Anı Yayıncılık, 1-24.

E.16. Aydoğan Yenmez, A. & Gökçe, S.(2022). *Akıl Yürütme ve Matematik Öğretimi*. Matematiksel Akıl Yürütme (Ed.: A. Aydoğan Yenmez ve S. Gökçe). Ankara: Anı Yayıncılık, 31-64.

E.17. ÖZENÇ M. (2022). *Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretimi*, Yayın Yeri: Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Mehmet Özenç, Emine Gül Özenç, Fatih Mehmet Çiğerci, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:341, ISBN:978-625-427-231-8, Bölüm Sayfaları:65 -78

E.18. BAŞARAN TANRIÖVER, G. (2023). *Türkiye’de Genel Müzik Eğitimi Veren Orta Öğretim Kurumlarındaki (Ortaokul ve Lise) Müzik Eğitimine Bir Bakış*. Deniz Beste Çevik Kılıç ve Güneş Salı (Ed.), Eğitimde Güncel Araştırmalar içinde. Gece Kitaplığı: Ankara.

E.19. SOYCAN, M. (2023). *Müzik Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırma Uygulamasına İlişkin Bilgileri*. Bülent Pekdağ (Ed.), Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler içinde (S. 1-14). Serüven Yayınevi. ISBN: 978-625-6760-22-6

E.20. MAMUK, M. A., & SOYCAN, M. (2023). *Bireysel Çalgısı Flüt Olan Müzik Öğretmenlerinin Meslekte Çalgısını Kullanma Durumu*. Sinan Sönmez (Ed.), Eğitim Bilimleri Alanında Gelişmeler içinde (S.71-94). Platanus Publishing. ISBN: 978-625-6971-82-0 DOI: 10.5281/zenodo.10019358

F. Yazılan Ulusal Kitaplar:

F.1.

G. Yazılan Ulusal Kitaplardaki Bölümler:

G.1. Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılında Eğitim Araştırmaları, Bölüm adı: (Okunabilirlik ve Türkçe Ders Kitaplarının Görünümü) (2023).,DEMİRGÜNEŞ SERCAN, ATAŞ N. FATMA, Basım sayısı:1, sayfa sayısı 328 ISBN: 978-625-6764-06-4, Türkçe (Bilimsel Kitap), Yayın No:51818

H. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

H.1.Ugurlu, N. B., & Karaca, Ş. Vatan Olgusunun Zihinlerdeki İmgesi: Türk ve Mülteci Öğrenciler ile Yapılan Karşılaştırmalı Bir Metafor Araştırması. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 14(2), 31-53.

H.2. Aydoğan Yenmez, A. & Gökçe, S. (2023). Investigating the Role of Modeling Practices on Mathematical Literacy. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 12(1), 180-189.

H.3. Gökçe, S. & Yenmez, A. A. (2022). Uzaktan Matematik Öğretiminin Değerlendirilmesi: Ölçek Geliştirme Çalışması. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 26(3), 811-828

H.4. Aydoğan Yenmez, A. & Gökçe, S. (2022). Öğrenci gözünden uzaktan matematik öğrenimi: Sentiment analizi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41(1), 1-50.

H.5. YILDIZ EROL MURAT, ASLAN MURAT, KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2022). "Printmaking Courses In Distance Education Process", Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.1821-1821.

I. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

I.1. ÇAKIR SARI, H. (2023). Dilbilim Alanındaki Türkçe Araştırma Yazılarının Sonuç Bölümlerinde Sözbilimsel Yapılanma. 36. *Ulusal Dilbilim Kurultayı*. Erciyes Üniversitesi. Kayseri, 11-12 Mayıs, 2023.

J. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri:

J.1. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2022). BİAMT-The International Biennial of Miniature Art-Timisoara, Yer: Timisoara/Romanya (Çevrimiçi), Düzenleyen(ler): Batı Timisoara Üniversitesi, Romanya- Sanat ve Tasarım Fakültesi, 05.12.2022-31.12.2022

J.2. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2022). Yer. Gölgeye Övgü, Detay Sanat/Ankara, Düzenleyen Doc. Serap Emmungil, 12.10.2022-20.11.2022.

J.3. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2022). Uluslararası Fluxus Formları Mail Art Sergisi, Yer: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Düzenleyen(ler): Niğde Ömer Halisdemir Güzel Sanatlar Fakültesi, 05.12.2022-30.12.2022.

J.4. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2022).2. Uluslararası İletişim ve Sanat Sempozyumu, Yer: Çevrimiçi, Düzenleyen(ler): Dr. Öğr. Üyesi İmran UZUN, 18.06.2022-19.06.2022.

J.5. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2023). SANATIN RİTMİ-II. Uluslararası Sanat Sempozyumu Jürili Karma Sergisi, Yer: Çevrimiçi, Düzenleyen(ler): Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 08.05.2023-13.05.2023.

J.6. ÖZDAĞ ZÜBEYDE., (2022). Uluslararası Fluxus Formları Mail Art Sergisi, Yer: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Düzenleyen(ler): Niğde Ömer Halisdemir Güzel Sanatlar Fakültesi, 05.12.2022-30.12.2022.

J.7. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2022). BIAMT 2022 The International Miniature Art Biennale, Yer:Sanat ve Tasarım Fakültesi Temeşvar Batı Üniversitesi, Düzenleyen(ler):Maria Orosan Telea - Sanat Eleştirmeni Vică Adorian – BIAMT Yöneticisi Valentina Ştefănescu – Proje Yöneticisi, 05.12.2022-26.12.2022.

J.8. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2022). Bas Buluş Uluslararası Iı.Özgün Baskiresim Sergisi, Yer: Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ve Özgün Baskiresim Sanatçıları Derneği, 10.10.2022-26.10.2022.

J.9. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2022).Mail Art Fluxus Forms, Yer: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Salonu, Düzenleyen(ler):Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Doç. Dr. Engin Aslan, 05.12.2022-26.12.2022.

J.10. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2022). Dünya Posta Günü Çevrimiçi Emailart Sergisi, Yer: Online Sergi, Düzenleyen(ler): Şükriye İnan Çalapkulu , 10.09.2022-01.10.2022.

J.11.KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., Sanatçı Kadın Akademisyenler IV. Ulusal Çevrimiçi Karma Sergisi, Yer:Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi. 08.03.2023-30.03.2023

J.12. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2023).15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anısına Online Karma Sergi, Yer: Gaziantep Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler): Gaziantep Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 15.07.2023-22.07.2023.

J.13. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE.,(2023).Özgürlük ve Paradoks , Yer: UPSD Uluslararası Plastik Sanatlar Derneği Sanat Galerisi, Düzenleyen(ler):UPSD Uluslararası Plastik Sanatlar Derneği, 22.06.2023-21.07.2023.

J.14. KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2023).19 Mayıs Sergisi, Yer: İskenderun Teknik Üniversitesi Online Sergi, Düzenleyen(ler): İskenderun Teknik Üniversitesi, 19.05.2023-26.05.2023.

J.15. ÖZDAĞ ZÜBEYDE., (2023), 7.Ulusal 5.Uluslararası Jürili '19 Mayıs' Karma Sergisi, Düzenleyen(ler): İskenderun Teknik Üniversitesi, Yer: Online 19.05.2023

J.16. SOYLU HİLMİ EGE., (2023). Kapıdağ Kimliğini Arıyor Logo Tasarım Yarışması (Birincilik Ödülü), Balıkesir/Erdek, Düzenleyen(ler): (ERGIAD) Erdek Genç İş adamları Derneği 04.09.2023

J.17. Geleceğimizin Mimarları (Öğretmenler Günü Koro Konseri). Koro Şef: Dr. Öğr. Üyesi AYSUN R. H. BİRER. Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Salon:1923 (24.11.2022).