

2018–2019 Eğitim Öğretim Yılı Bilimsel Çalışmaları

Bölüm	Kitap (D-E-F-G)	SCI, SSCI, AHCI (A)	U.Arası Makale (B)	Ulusal Makale (H)	U.Arası Tebliğ (C)	Ulusal Tebliğ (I)	Ders Notu	Diğer (J-K)
Eğitim Bilimleri	2	-	11	5	11	-	-	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	-	4	9	-	24	-	-	-
Yabancı Diller Eğitimi	1	-	7	1	3	1	-	-
Temel Eğitim	8	4	14	6	14	-	-	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	3	-	13	2	30	5	-	5
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2	5	4	-	17	-	-	16
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	6		8	12	12	-	-	42
Özel Eğitim Bölümü	-	1	-	-	1	-	-	-
TOPLAM	22	14	66	26	112	6		63

ESERLER

A. SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar

A.1- D. KÖĞCE, B. ASLANDAĞ, (2018). The Views of Classroom Teachers on Project Tasks. *Asian Journal of Education and Training*, 4(3), 233-245. (ERIC alan endexinde taranmaktadır.)

A.2- D. KÖĞCE, (2018). Examining preservice mathematics Teachers' perceptions and concept images of sequence and subsequence concepts, *European Journal of Education Studies*, 4(12), 46-71. (ERIC alan endexinde taranmaktadır.)

A.3- G. ÇETİNKAYA, A. AYDAOĞAN YENMEZ, T., ÇELİK, İ. ÖZPINAR, (2018). Readability of Texts in Secondary School Mathematics Course Books. *Asian Journal of Education and Training*, 4 (4), 250-256.

A.4- S.MANDACI ŞAHİN (2019). Investigation of Preservice Teachers' Mathematical Connection Skills Through Concept Maps, *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, Vol: 4, Issue: 10, pp. (322-339). **(Indexed in H.W. Wilson Database)**

A.5- M. AYKAÇ, D. KÖĞCE, (2019). Preservice Classroom Teachers'xx Opinions on Use of Educational Games in Instructions of Primary School Courses. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 14(1), 116-143., Doi: 10.29329/epasr.2019.186.7 (Yayın No: 4941433) ERIC.

A.6- C.TURNA & I.B. GÜLDENOĞLU (2019). *Investigation of the Relationship between Phonological Decoding and Word Reading Speed and Accuracy in Developmental Perspective*. *Eğitim ve Bilim*, 44(198), 413-433.

A.7- M.AYKAÇ ve D.KÖĞÇE (2019). Preservice Classroom Teachers' Opinions on Use of Educational Games in Instructions of Primary School Courses. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 14(1), 116-143 (Indexed ERIC)

A.8- H.UYSAL BAYRAK (2019). What Is the Place of the Play between the Essential Needs of Preschool Children According to Preservice Teachers?. *International Education Studies*, 12(3), 148-157. (Indexed ERIC)

A.9- H.UYSAL BAYRAK. (2019). Investigation of Protective Factors and Parents' Acceptance-Rejection Perceptions in Turkish Families. *International Journal of Educational Researchers*, 10(4). (Indexed ERIC)

A.10- E.KIZILAY & N.TANIK ÖNAL (2019). From the Environmental Identity to the Behavior: The Status of Pre-Service Science Teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 271-279. (Indexed ERIC)

A.11-N.ÖNAL, K.K.ÇEVİK, V. ŞENOL (2019). The effect of SOS Table learning environment on mobile learning tools acceptance, motivation and mobile learning attitude in English language learning. *Interactive Learning Environments*, 27(8), 1-14., Doi: 10.1080/10494820.2019.1690529 (Yayın No: 5503380) (SSCI)

A.12- N.ÖNAL (2019). Metaphoric perceptions of high school students about nomophobia. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 5(2), 437-449. (Yayın No: 4796257) (ERIC)

A.13- S.GÖKÇE, & C.A GLAS (2018). Can TIMSS Mathematics Assessments be Implemented as a Computerized Adaptive Test. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 9(4), 422-436. (ESCI)

A.14- E.YALÇINKAYA, O.ÇETİN (2018). An Investigation of Secondary School Students' Environmental Attitudes and Opinions about Environmental Education (EE). *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)*, 8(1), 126-149. (Yayın No: 4260684) (ERIC)

B.Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

B.1- B.ASLANDAĞ (2018). Evaluating the adult education applications in Turkey from an andragogical aspect. *European Journal of Education Studies*, 4(6), 268-278. doi: 10.5281/zenodo.1245915

B.2- B.ASLANDAĞ & Ü.POLAT. (2019). The effect of organized scaffolding technique on note-taking attitudes of prospective teachers. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 10(36), 681-691.

B.3- B.ASLANDAĞ ve G.ÇETİNKAYA (2019). Örgütleyici yapı iskelesi tekniğinin öğretmen adaylarının not alma becerilerine ve akademik başarılarına etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 45(1), 190-210.

B.4- M.AYKAÇ, & B.ASLANDAĞ (2019). The investigation of lifelong learning tendencies of pre-service teachers attending pedagogical formation program. *Turkish Studies*, 14(1), 77-99. Doi: 10.7827/TurkishStudies.14896

B.5- N. BELTEKİN & Y.ÖZDEMİR (2018). Economic reasoning and its educational forms in turkish education system. *Universal Journal of Educational Research*. 6(10), 2077-2086. DOI: 10.13189/ujer.2018.061004

B.6- S.CANLI, M.KIZILKAYA, N.BEYAZ. (2019). An equal opportunity practice in education: Determination of classes by draft in schools. *Universal Journal of Educational Research*, 7(4), 1099-1112. Doi: 10.13189/ujer.2019.070422

B.7- S.CANLI, (2019). Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönelik görüşleri. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 8(2), 479-501.

B.8-A.GÜRKAN, A.S. YÜCEL, Ü.SEVİL, M.TALAS, M. KORKMAZ, & Y. KÜÇÜKÖZKAN (2019). Individual Antidepressant Use and its Analysis for OECD Countries. *SSTB*, 32, 13-29.

B.9- S.KILIÇARSLAN,S.ÖRDEM, A.TALTEKİN ve R.ARDİÇ (2019). Şiddetsiz karşı koyma programının ebeveynlerin aile ilişkileri ve ebeveynlik algıları üzerindeki etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 45(45), 211-233.

B.10- E.KORKMAZ, M.AYKAÇ & B.ASLANDAĞ (2019). The examination of parents' views on the concept of horizontal identity via creative drama in the context of lifelong learning. *International Journal of Languages, Education and Teaching*, 7(1), 287-308.

B.11- M.TALAS, M.KORKMAZ ve G.S DERMAN (2019). 2013 ve 2018 Yıllarına ait TÜİK verileriyle yazılı medya analizi. *UHIVE*, 22, 61-71.

B.12 -S.MANDACI ŞAHİN, (2019). Investigation of the Effect of Games and Activities on Rounding and Estimation Subject, *International Journal of Eurasia Social Sciences* Vol: 10, Issue: 38, pp. (1059-1080). **(Indexed in ULAKBİM)**

B.13 - A. AYDOĞAN YENMEZ, & S.GÖKÇE (2019). Using the SAMR Model for Evaluating Technology-aided Mathematics Activities. *HAYEF Journal of Education*, 16(2), 221-245.

B.14- T. ÇELİK, G. ÇETİNKAYA & A. A. YENMEZ (2019). Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirliği ve Anlaşılabilirliği Üzerine Öğretmen-Öğrenci Görüşleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 1-28.

B.15- D. KÖGCE, C. YILDIZ, M. AYDIN, (2019). Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Kavram Yanılgılarını Belirlemeye, Gidermeye ve Kavram Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 8(2), 453-478., Doi:10.30703/cije.494650 (Yayın No: 5112086) TR DİZİN

B.16- G.BAŞ, & C.ŞENTÜRK (2019). Teachers' educational beliefs and curriculum orientations: A relational research. *Teachers and Curriculum*, 19(1), 45-53.

B.17- G.BAŞ, & C.ŞENTÜRK (2019). Teaching-learning conceptions and curriculum fidelity: A relational research. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 11(2), 163-180.

B.18- G.BAŞ, & O.BEYHAN (2019). Revisiting the effect of teaching of learning strategies on academic achievement: A meta-analysis of the findings. *International Journal of Research in Education and Science*, 5(1), 70-87.

- B.19- G.BAŞ, & C.ŞENTÜRK** (2019). Teachers' voice: Teacher participation in curriculum development process. *i.e: Inquiry in Education*, 11(1), 1–31.
- B.20- G.BAŞ, & C.ŞENTÜRK** (2018). An evaluation of technological pedagogical content knowledge (TPACK) of in-service teachers: A study in Turkish public schools. *International Journal of Educational Technology*, 5(2), 46–58.
- B.21- G.BAŞ, & C.ŞENTÜRK** (2019). The effect of teaching practices on pre-service teachers' sense of efficacy belief and attitude towards teaching profession. *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*, 9(1), 01–32.
- B.22- G.BAŞ,, & Z.S KIVILCIM** (2019). Türkiye’de öğrencilerin merkezi sistem sınavları ile ilgili algıları: Bir metafor analizi çalışması. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7(2), 639–667.
- B.23- N.NATALAY ve S.D.BOYACI** (2019). Slowmation application in development of learning and innovation skills of students in science course. *International Electronic Journal of Elementary Education (IEJEE)* 11 (5), 507-518.
- B.24-B.ÇAYCI** (2018). The impacts of conceptual change text-based concept teaching on various variables. *Universal Journal of Educational Research*, 6(11), 2543-2551. (Journals Indexed in ERIC ‘Eric Number: EJ1195715’)
- B.25-B.ÇAYCI ve G.TABARU ÖRNEK** (2019). Effect of stem-based activities conducted in science classes on various variables. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1), 260-268. (Journals Indexed in ERIC ‘Eric Number: EJ1211520’)
- B.26-H.DURŞUN ve E.G. ÖZENC** (2019). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Kaygıları İle Türkçe Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki (Kayseri İli Örneği). Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(51), 144-159., Doi: DOI:10.21764/mauefd.498346 (YayınNo: 5186489)
- B.27-E.G.ÖZENC ve M.ÖZENC** (2018). Classroom Teacher Candidates' Metaphoric Perceptions Regarding the Concepts of Reading and Writing: A Comparative Analysis. *International Education Studies*, 11(1), 100-110., Doi: 10.5539/ies.v11n1p100 (Yayın No:3889779)
- B.28-E.G.ÖZENC ve H.DURŞUN** (2018). Türkçe Öğretimi Dersini Alan ve Almayan Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dersle İlgil. *Journal of Turkish Studies*, 13(Volume 13 Issue 19), 1441-1464., Doi: 10.7827/TurkishStudies.14084 (Yayın No: 4393010)
- B.29-E.ÜNAL** (2019). “The Investigation of Ecological Citizenship Levels of Teacher Candidates”. *Asian Journal of Education and Training* . 5(2), p. 329-334. (Indexed in ERIC)
- B.30- M.AYKAÇ ve N.AYKAÇ** (2019). Yaratıcı Drama Temelli Etkinliklerin Kültürlerarası Duyarlılık ve Göçmen Algısı Üzerine Etkisi. *Yaratıcı drama dergisi*, 14(1), 73-98.
- B.31- M.AYKAÇ ve B.ASLANDAĞ** (2019). Pedagojik Formasyon Programı Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi. *Journal of Turkish Studies*, 14(1), 77-90.
- B.32- H.UYSAL BAYRAK** (2019).Çocuk istismarı hakkında öğretmen adayları ile metaforik bir değerlendirme: Niğde ili örneği.*Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*,20(2), 929-957.

- B.33- H.UYSAL BAYRAK** (2019). Ebeveynlerin gözünden çocuk istismarı: Metaforik bir çalışma. *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi*, 30(2), 376-389.
- B.34- N.TANIK ÖNAL** (2019). Üstün Zekâlı Çocukların Tanılanmaları. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(2), 1591-1602.
- B.35- N.ÖNAL & N.TANIK ÖNAL** (2019). İngilizce Mobil Öğrenme Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(1), 283-289.
- B.36- T.YILDIRIM, N.TANIK ÖNAL & U.BÜYÜK** (2019). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına İlişkin Algılarının Bilim Karikatürleri Aracılığıyla İncelenmesi. *Journal of Theoretical Educational Science/Kuramsal Eğitimbilim Dergisi*, 12(2).
- B.37- Y. GENÇER, S. DEMİRGÜNEŞ** (2019). An Analysis of Secondary School Students' Anxiety Levels According to Parameters of Gender, Grade Level, Socioeconomic Level and Reading Frequency. *International Education Studies*, 12(9), 91-96., Doi: 10.5539/ies.v12n9p91 (ERIC indexed)
- B.38- E.AY. & H.TOKCAN** (2019). An Investigation of Prospective Social Studies Teachers' Cognitive Structures Regarding Creative Drama. *International Education Studies*; 12(5), 56-67. doi:10.5539/ies.v12n5p56
- B.39- B.YESARİ & H.TOKCAN** (2019). Kavram bulmacalarının 6. Sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler başarısına etkisi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 23 (2), 523-534.
- B.40- R.ÖZKAN ve B.POLAT**, (2019),“Yerli Dizilerde Toplumsallaşma Mekanı olarak Mahalle ve Mahalle Yaşamı, Seksenler Dizisi Örneği” (Neighborhood As A Place Of Socialization And Neighborhood Life İn Domestic Tv Series, Example Of Seksenler Tv Series)” *ZfWT*, Vol. 11, No. 2(2019),ss.295-318.
- B.41- B. POLAT, İ. F. KAYA, E. YALÇINKAYA**, (2019), Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değerler Eğitiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri “(The Problems And Solution Proposals Of Social Studies Teachers In Value Education)”, *INCISS*, Volume 4/ Issue 2, ss. 266-285.
- B.42- A. GÖKDEMİR, B. POLAT** (2019), “1924 ile 2005 Yılları Arasındaki Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Yer Alan Hukuk Konularının İncelenmesi”, *Kesit Akademi Dergisi*, C. 5, S.20, ss.344-360.
- B.43-.R.ÖZKAN- B.POLAT** “ Trust As a Social Value”, *Culture and Society*, Sofia, 2018, ss. 447-466.
- B.44-M.KÖRÜKCÜ, & S.USLU**, (2018). *Ortaokul öğrencilerinin öğrenme sürecinde yardım isteme düzeylerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi*. *Turkish Studies*, 13(19), 1235–1247.
- B.45- E.AY, & S.USLU** (2019). *An examination of the prospective social studies teachers life skills*. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 10(37), 709–725.
- B.46- M.KÖRÜKCÜ** (2019). Değişen Müze Algısı Çerçevesinde Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmen Adaylarının Müze Eğitime Yönelik Özyeterlik İnançları, *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21(2), 759-771.
- B.47- K. YAZICI**. (2019). *Some thoughts on history teaching*. *Turkish History Education Journal*, 18(1), 82–97
- B.48- E.AY & H.TOKCAN** (2019). An Investigation of Prospective Social Studies Teachers' Cognitive Structures Regarding Creative Drama. *International Education Studies*, 12 (5), 56-67.
- B.49- E.AY& S.USLU** (2019). An Examination of the Prospective Social Studies Teachers' Life Skills. *International Journal of Eurasia Social Sciences* 10 (37), 709-725.

B.50- A.MENTİŞ KÖKSOY & M.AYDINER UYGUN (2018). (SSCI). Examining the achievement goal orientation levels of Turkish pre-service music teachers. *International Journal of Music Education*, 36(3), 313-333.

B.51- M.SOYCAN ve A.R.HAMZAOĞLU BİRER (2018). Piyano Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması. *Turkish Studies*, 13(11), 1237-1248.

B.52- M.ALTUN, N.KÜRTÜL ve M.SOYCAN (2018). The Investigation of Communication Skills of Students at Different Departments at a State University in Turkey. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 6(9), 288-293.

B.53- G.BAŞARAN TANRIÖVER & S.SEVİNÇ & E.TEMİZ.(2018). Vaccai Ve Concone Ses Etütlerinin Öğrenci Performans Değerleri Gelişimi Üzerine Etkisi. *Tarih Okulu Dergisi (TOD)*, XXXIV (11), s. 1313-1338.

B.54-G.BAŞARAN TANRIÖVER & S.SEVİNÇ & E.TEMİZ.(2018). Ses Eğitiminde Kullanılan Vaccai Ve Concone Ses Etütlerinin Öğrenci Akustik Ses Özellikleri Üzerine Etkisi. *The Journal of Academic Social Science* 80 (6) s. 283-305

B.55- S. ADAR CAN (2019). *The Most Commonly Used Visual Images In Nasreddin Hodja Anecdotes And The Meanings Attributed To These Images*. Journal Issues International Journal Of Educational Policy Research Andrewiew , 6(2),31-38

B.56- S. ADAR CAN (2019). Teachers 'Xx Opinions About Visual Arts Education Readiness Levels Of Middleschool Students. *Ijoeec (International Journal Of Eurasian Education And Culture)*, 4(7), 172-179.,

B.57- Ş. ALTAŞ, (2019). *Kerry James Marshall'ın 'De Style' Eserindeki Siyah İmgelerin Gözleri*. Fine Arts Dergisi. (Uluslararası Hakemli Dergi). (Endeks:Cosmos, ESJI, Euroasian Scientific Journal, Base, Academic Resource, Advanced Sciences, DRJI, Google Scholar, Crossref, doi, Open Access)

B.58-S.USLU , N.ÖNAL , M.ÇETİN (2019). Sosyal bilgiler öğretmen adayları perspektifinden bilim, teknoloji, öğretim materyali, bilgi-iletişim ve öğretmenlik algısı. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(3), 1637-1670. (Yayın No: 5720164)

B.59-E.ÇALIŞKAN, S. GÖKÇE, N. ÖNAL (2019). Uzamsal becerilerin geliştirilmesi için üç boyut içerikli etkileşimli videoların kullanılabilirliğine yönelik bir inceleme. *Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education*, 13(1), 359-388., Doi: 10.17522/balikesirnef.584671 (Yayın No: 5348404)

B.60-N.ÖNAL, N.TANIK ÖNAL (2019). İngilizce mobil öğrenme tutum ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(1), 283-289., Doi: <http://dx.doi.org/10.18506/anemon.427582> (Yayın No: 4367753)

B.61-E.ÇALIŞKAN. (2019). How do educational researchers utilize from social media? *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 8(1), 179-207. DOI: 10.14686/buefad.463514

B.62-E.ÇALIŞKAN, S. GÖKÇE ve N. ÖNAL (2019). Uzamsal becerilerin geliştirilmesi için üç boyut içerikli etkileşimli videoların kullanılabilirliğine yönelik bir inceleme. *Necatibey*

Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 13(1), 359-388. DOI : 10.17522/balikesirnef.584671

B.63- E.ÇALIŞKAN (2019). Öğretmen adaylarının sosyal girişimcilik özellikleri ile sosyal problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi*, 2(2), 93-114.

B.64- E.ÇALIŞKAN, S. GÖKÇE ve N. ÖNAL (2019). Uzamsal becerilerin geliştirilmesi için üç boyut içerikli etkileşimli videoların kullanılabilirliğine yönelik bir inceleme. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13(1), 359-388. DOI : 10.17522/balikesirnef.584671

B.65- O.ÇETİN ve B.K. TEMİZ (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Fen Teknoloji Mühendislik Matematik (STEM) Alanlarına ve Bu Alanlarda Kariyer Yapmaya Olan İlgilerinin İncelenmesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(1), 194-219. (Kontrol No: 5114913)

B.66- O.ÇETİN (2019). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin ve Yöneticilerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Etkililiğine Yönelik Görüşleri. *International Journal of Active Learning*, 4(1), 1-20. (Kontrol No: 5407876)

C. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler

C.1- S.CANLI, (2019). *Öğretmenlik uygulamalarının öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine bakış açılarına etkileri*. 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi. 2-4 Mayıs, İzmir, 2019.

C.2- S.CANLI, (2019). *Sınıf (şube) veli toplantılarına yönelik öğretmenlerin görüşleri*. 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi. 2-4 Mayıs, İzmir, 2019.

C.3- S.CANLI, (2019). *Öğretmen adaylarının öğretmenlik meslek etiğine yönelik görüşleri*. VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19-21 Haziran, Ankara, 2019

C.4- S.CANLI, ve N.KARADAĞ (2019). *Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin öğretim motivasyonları: Bir karma yöntem çalışması*. VI. International Eurasian Educational Research Congress, 19-21 Haziran, Ankara, 2019.

C.5- KILIÇARSLAN S, & Y.YAVUZER. (2018). *Examination of the perceptions of young-old adults about themselves and old age*. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, s. 465-466, 25-27 Ekim 2018, Samsun.

C.6- G.ŞEKER. (2019). *Lise öğrencilerinin kariyer sonuç beklentileri*. V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul.

C.7- M.TALAS.(2019). *Türkiye’de mesleki teknik eğitim ve işsizlik ilişkisi*. 5.UMTEB, 24-27 Jan 2019 Kahire.

C.8- F.TALSH ve M. TALAS (2019). *Afganistan-Çin ilişkileri*. 8. Çin’den Adriyatik’e Sosyal Bilimler Kongresi, 26-28 February 2019, Kabul/Afganistan.

C.9- M. TALAS (2019). *Sözsüz iletişimin gücü*. 1st Middle East Conference on Multidisciplinary Studies, 9-12 May 2019, Beirut-Lebanon.

- C.10- M. TALAS** (2019). *Endüstri sonrası toplumun güç kaynakları*. 10th. International Congress On Social Sciences, China To Adriatic June 10-14, 2019, Rome, Italy.
- C.11- Y.YAVUZER, Z.KARATAŞ. & R.GÜNDOĞDU** (2019). *Beliren yetişkinlikte yalnızlık, benlik teorisi ve sosyal görünüş kaygısı arasındaki ilişkiler*. 21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, s. 312-317,24-27 Ekim 2019, Antalya.
- C.12- K.YAZICI,S.MANDACI ŞAHİN, M.MUTLU, T.ÇELİK.** (2018),”Ev Ödevlerinin Öğretmen, Öğrenci Ve Ebeveynlerin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi” (Bildiri Özetleri kitabı), 2. *Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA)*, 17-20 Ekim 2018, Antalya.
- C.13- M.N.AYDEDE, E.DEVECİ, Ç.GÖNEN** (2019). Investigation of Pre-Service Teachers' Awareness on Climate Change in Terms of Demographic Characteristics, *Uluslararası Türk Dünyası Fen ve Mühendislik Kongresi (UTUFEM)*, Niğde
- C.14- M.N.AYDEDE, Ç.GÖNEN, E.DEVECİ** (2019). Examination Of Different Variables That Affect The Teacher Candidates' Climate Change Awareness, 1. *Uluslararası Çevre, Teknoloji ve Yönetim Konferansı'na (ICETEM)*, Niğde
- C.15- S.CEYLANER, M.N AYDEDE** (2019). Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Aktif Öğrenmenin Fen Derslerinde Uygulanmasında Öğretmen Yeterliliklerine Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırmalı İncelemesi. 2. *Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi*. İzmir
- C.16- M.N AYDEDE, H.İ.ÖZTRÜK.** (2019). Çevre Sorunları Farkındalık Düzeylerinin Karikatürler Kullanılarak İncelenmesi. *International Symposium On The Active Learning*, Adana
- C.17- S.CEYLANER ve M.N AYDEDE** (2019). Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri İle Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Aktif Öğrenmenin Uygulanma Şekillerine Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırmalı İncelemesi. *International Symposium On The Active Learning*, Adana
- C.18- E.A KÖKSAL** (2019). Fen Öğretmen Adaylarının Fuat Sezgin'in İslam Kültür Dünyasının Bilimler Tarihindeki Yeri Kitabı Düşünceleri. VII. Uluslararası Kop Bölgesel Kalkınma Sempozyumu Bildiriler Kitabı. 17-19 Ekim 2019, Kırıkkale Üniversitesi, Kırıkkale / TÜRKİYE. s. 196-204.
<https://panel.kku.edu.tr/Content/unikop/dokuman/KopBildirilerYeni.pdf>
- C.19- Z.B MOLU ve E.A KÖKSAL** (2019). Genel Kimya Dersinde Eğitsel Oyunların Kullanımı ve Etkililiği. VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul. s. 191.
<http://www.sbe.yildiz.edu.tr/media/files/6kongreprogram14.pdf>
- C.20- E.A KÖKSAL ve Z.B MOLU** (2019). Pre-service Science Teachers' Attitudes toward Chemistry Laboratory and Perceived Difficulty of Experiments. VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul. s. 192.
<http://www.sbe.yildiz.edu.tr/media/files/6kongreprogram14.pdf>
- C.21- K. YAZICI, S. MANDACI ŞAHİN, M. MUTLU T. ÇELİK** (2018),”EV ÖDEVLERİNİN ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE EBEVEYNLERİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE

DEĞERLENDİRİLMESİ” (Bildiri Özetleri kitabı),2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), 17-20 Ekim 2018, Antalya.

C.22- A.AYDOĞAN YENMEZ (2019). Mesleki Gelişim Etkinliği Olarak Öğretim Deneyi: Öğrenci Düşüncelerinin Yorumlanması. 6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2019: 19-22 Haziran), s.1637-1638, Ankara.

C.23- A.AYDOĞAN YENMEZ, S. GÖKÇE (2019). FeTeMM Projelerinin Değerlendirilmesi: Flipgrid Platformu. 6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2019: 19-22 Haziran), s.1049-1052, Ankara.

C.24- A.AYDOĞAN YENMEZ, S. GÖKÇE (2019). Evaluation of Technology Aided Activities: SAMR Example. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGTEK 2019: 12-14 Nisan). s.566, İzmir.

C.25- S. MANDACI ŞAHİN, (2019). “Öğretmen Adaylarının Soyut Cebir Kavramlarına İlişkin Kavram Haritalarının Matematiksel İlişkilendirme Bağlamında Değerlendirilmesi” IV: Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26-28 Eylül 2019, İZMİR.

C.26- İ. ÖZPINAR, (2019). *Investigation of teachers' knowledge and views on mathematical connection*. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (April 12 – 14), İzmir.

C.27- İ. ÖZPINAR, (2019). *The use of technology in the assessment and evaluation process of mathematics instruction from the perspectives of teachers*. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (April 12 – 14), İzmir.

C.28- D. KÖGCE, (2019). Yaratıcı Drama ile Matematik Öğretimi: Örnek Bir Ders Planı. 4.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 44-51. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5608142)

C.29- Ö.BEYHAN and G.BAŞ. (2019, Oct-Nov.). *Middle school teachers' use of ICT in classroom assessment*. Paper presented at the International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Turkey.

C.30- G.BAŞ, & C.ŞENTÜRK (2019, October). *Teachers' perceptions about teaching approaches and classroom management: A relational research*. Paper presented at the 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey.

C.31- C.ŞENTÜRK & G.BAŞ, (2019, October). *Classroom assessment beliefs of teachers: A scale validity and reliability study*. Paper presented at the 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey.

C.32- M.CEYLAN & C.TURNA (2019). *Özel gereksinimli bireyler ve istihdam politikaları*. TAEM Uluslararası Sosyal Politikalar Kongresi Bildiri Özet Kitabı. 76-77.

C.33- M.N.AYDEDE ve B.ÇAYCI (2019). Fen bilimleri dersinde fen öğretmenlerinin laboratuvar kullanma durumlarının incelenmesi. *I. Uluslararası UMay İnovatif Araştırmalar Kongresi*, Bildiri Tam Metinleri Kitabı, 308-314. 28-29 Haziran 2019. Konya. (Tam Metin)

C.34- B.ÇAYCI (2019). Öğrenme stillerine göre sınıf öğretmeni adaylarının argümantasyon becerilerinin analizi. *International Symposium on Active Learning*, Bildiri Tam Metinleri Kitabı, 91-97. 6-8 Eylül 2019. Adana. (Tam Metin)

C.35- B.ÇAYCI (2019). Sınıf öğretmeni adaylarının bilimsel süreç becerilerinin analizi. *International Symposium on Active Learning*, Bildiri Tam Metinleri Kitabı, 98-106. 6-8 Eylül 2019. Adana. (Tam Metin)

C.36- B.ÇAYCI, K.YAZICI ve S.USLU (2018). 2018 ilkokul hayat bilgisi dersi öğretim programının değer boyutunun öğretmen adayı görüşlerine göre değerlendirilmesi. *II. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu*, Bildiri Tam Metinleri Kitabı, 432-449. 17-20 Ekim 2018. Lara, Antalya. (Tam Metin)

C.37- D.HARUN ve E.G ÖZENÇ. (2019). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. *ULUSLARARASI 'XXEĞİTİMDE VE SOSYAL BİLİMLERDE YENİLİKLER SANAL SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4995194)*

C.38- S.KUBİLAY & R.KILIÇ (2019). Awareness Level and Self-Efficacy Beliefs of Pre-service Primary School Teachers Regarding Syrian Students' Education in Turkey. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1), 248-254. <https://doi.org/10.20448/journal.522.2019.51.248.254>.

C.39- G.TABARU ve B.ÇAYCI (2018). İlkokul 4. sınıf öğrencilerine fen bilimleri dersinde uygulanan stem temelli etkinliklerin çeşitli değişkenlere etkisi. *XVII. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Bildiri Özetleri Kitabı, 580-581. 11-14 Nisan 2018. Gazi Üniversitesi, Kızılcahamam/Ankara. (Özet Metin)

C.40-S.USLU, K.YAZICI, B.ÇAYCI ve A.KARAKUŞ (2018). Çeşitli değişkenler açısından sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ahlaki kimlik düzeyleri. *II. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu*, Bildiri Tam Metinleri Kitabı, 6-15. 17-20 Ekim 2018. Lara, Antalya. (Tam Metin)

C.41- M.A.ÇİFTÇİ ve M.AYKAÇ (2019) Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcı Drama Etkinliklerinin 60-72 Ay Arası Çocukların Yürütücü Fonksiyonlarına Etkisi. 30.Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama ve Tiyatro Kongresine Sunulan Bildiri. Çağdaş Drama Derneği ve Çukurova Üniversitesi, 24-27 Ekim 2019.

C.42- N.TANIK ÖNAL ve N.ÖNAL (2019). Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Siberzorbalık Farkındalıkları, Yayın Yeri:International Symposium on the Active Learning (ISAL), Adana

C.43-N.TANIK ÖNAL ve N.ÖNAL (2019). Teknolojinin Çevreye Etkisi Konusunda Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Düşünceleri, Yayın Yeri:BİLTEK Uluslararası Bilim, Teknoloji ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu , Ankara 2019

C.44- N.TANIK ÖNAL ve N.ÖNAL (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretimde Kahoot Kullanımıyla İlgili Görüşleri, Yayın Yeri:BİLTEK Uluslararası Bilim, Teknoloji Ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu , Ankara 2019

C.45- U.BÜYÜK, T.YILDIRIM, & N.TANIK ÖNAL (26.04.2019 -28.04.2019) , Öğretmen Adaylarının Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi, Yayın Yeri:Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi , Kayseri 2019

C.46- A. EREN AFİFE, N.TANIK ÖNAL, B.ERTUĞRUL AKYOL ve U.BÜYÜK (2019). Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrencilerin Astronomi Başarılarına Etkisi, Yayın Yeri:International Conference on New Horizons in Education (INTE 2019) , Prague 2019

C.47- E.SÖZEN, ve H.TOKCAN (2019). Yükseköğretime alımlarda coğrafya hangi puan türünde olmalı?. 03-05 Ekim, Eskişehir.

C.48- H.TOKCAN, M.K AYYILDIZ, E.CANBOLAT (2019). Ortaokul ders kitaplarında engelli bireylerin yer alma durumu. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019), 24-26 Ekim, İstanbul.

C.49- H.TOKCAN, S.ÖZDEMİR. (2019). Ders Kitaplarında Etkinlik Olarak Anlam Çözümleme Tablosu. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019), 24-26 Ekim, İstanbul.

C.50- H.TOKCAN, S.ÖZDEMİR (2019). İlkokul hayat bilgisi ders kitaplarının görsel tasarım ilkeleri açısından değerlendirilmesi. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019), 24-26 Ekim, İstanbul.

C.51- B.POLAT (2019), “Orhun Kitabelerine Göre Tanrı, İnsan ve Evren”, VI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, C. 3., s. 31-34, Bakü.

C.52- E.AY & S.USLU (2018). *Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının yaşam becerilerinin incelenmesi* Presented at the 7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, KIRŞEHİR.

C.53. B.ÇAYCI, K.YAZICI & S.USLU (2018). *2018 İlkokul hayat bilgisi dersi öğretim programının değer boyutunun öğretmen adayı görüşlerine göre değerlendirilmesi.* Presented at the 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, ANTALYA.

C.54. S.USLU, K.YAZICI, & Ş.GEÇGEL (2018). *Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının onur algıları.* Presented at the 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, ANTALYA.

C.55- K.YAZICI, S. USLU, & Ş.GEÇGEL (2018). *Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının mizah tarzları ile kültürel zekâ durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Presented at the 2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, ANTALYA.

C.56- S.USLU, K.YAZICI, B.ÇAYCI, & A.KARAKUŞ (2018). *Çeşitli değişkenler açısından sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ahlaki kimlik düzeyleri*. Presented at the 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, ANTALYA.

C.57- C.DÖNMEZ, S.USLU, & M.KÖRÜKCÜ (2018). *Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Halk Danslarına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Presented at the 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, ANTALYA.

C.58- M.KÖRÜKCÜ ve S.USLU. (2019). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sivil toplum kuruluşlarına yönelik algıları. 3 nd International Congress of Eurasian Social Sciences'e, Bildiri Tam Metinleri Sempozyum E- Kitabı, 1102-1111.

C.59- M.KÖRÜKCÜ, K.YAZICI, E.ÜNAL, S.MANDACI ŞAHİN ve ve S.USLU (2019). Öğretmenlik mesleğine ilk adım. 3 nd International Congress of Eurasian Social Sciences'e, Bildiri Tam Metinleri Sempozyum E- Kitabı, 1090-1101.

C.60- M.KÖRÜKCÜ (2019). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının akademik özyeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından yordanması. 3 nd International Congress of Eurasian Social Sciences'e, Bildiri Tam Metinleri Sempozyum E- Kitabı, 1081-1089.

C.61- M.KÖRÜKCÜ (2019).Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının küresel çevre sorunlarına yönelik görüşleri. 8th international symposium on sicial studies education. Bildiri Tam Metinleri Sempozyum E- Kitabı, 47-54.

C.62- M.KÖRÜKCÜ (2019).Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ders dışı çalışma alışkanlıklarının incelenmesi. 8th international symposium on sicial studies education. Bildiri Tam Metinleri Sempozyum E- Kitabı, 92-100.

C.63- M.KÖRÜKCÜ (2019). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının başarı yönelimlerinin incelenmesi. 3 nd International Congress of Eurasian Social Sciences'e, Bildiri Tam Metinleri Sempozyum E- Kitabı, 1

C.64- M.KÖRÜKCÜ (2019). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının nitelikli öğretmen algıları. 3 nd International Congress of Eurasian Social Sciences'e, Bildiri Tam Metinleri Sempozyum E- Kitabı, 1112-1118.119-1127.

C.65- K. YAZICI. & B. UZUN. (2019). *Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının araştırma okuryazarlık becerileri ile dijital okuryazarlık becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Presented at the 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Muğla

C.66- K. YAZICI. & G. ÖZDEMİR. (2019). *Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile konuşma kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin tespit edilmesi Niğde ili örneği*. Presented at the 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Muğla

C.67- K.YAZICI, C.DÖNMEZ & B.UZUN (2019). *Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının öğrenme yaklaşımlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi*. Presented at the 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Muğla.

C.68- K.YAZICI & T.G.İŞÇİ (2019). *2005-2018 Yılları arasında eğitim fakülteleri bünyesinde çıkarılan dergilerde yayımlanan sosyal bilgiler ile ilgili makalelerin meta sentez yoluyla incelenmesi*. Presented at the 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Muğla

C.69- S.USLU, K.YAZICI, & Ş.GEÇGEL (2018). *Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının onur algıları*. Presented at the 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, ANTALYA.

C.70- K.YAZICI, S. USLU, & Ş.GEÇGEL (2018). *Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının mizah tarzları ile kültürel zekâ durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Presented at the 2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, ANTALYA.

C.71- S.USLU, K.YAZICI, B.ÇAYCI, & A.KARAKUŞ (2018). *Çeşitli değişkenler açısından sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ahlaki kimlik düzeyleri*. Presented at the 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, ANTALYA.

C.72- B.ÇAYCI, K.YAZICI & S.USLU (2018). *2018 İlkokul hayat bilgisi dersi öğretim programının değer boyutunun öğretmen adayı görüşlerine göre değerlendirilmesi*. Presented at the 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, ANTALYA.

C.73- C.DÖNMEZ, K.YAZICI & M. KÖRÜKCÜ (2018). *Sosyal bilgiler öğretmenlerinin 2018 2019 akademik yılı sosyal bilgiler öğretim programına ilişkin görüşleri*. Presented at the 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya.

C.74- E.AY & S.USLU. (2018). *Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yaşam Becerilerinin İncelenmesi*. 7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (7th International Social Studies Education Symposium), 11-13 Ekim 2018, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi.

C.75- E.AY. (2019). *Sosyal Bilgiler Dersi Becerilerinin Öğretiminde Dijital Öykülemeler*. 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi (International Congress of Eurasian Social Sciences), 18-21 Nisan 2019, Bodrum/MUĞLA.

C.76- C.KAYACILAR & A.KARACA (2019). *Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Arazi Sanatı (Land Art) Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi*. 8. International Symposium on Social Studies Education. Ankara: 7-9 Kasım 2019.

C.77- Ç.E.ANGI “Başlangıç Keman Eğitiminde Kullanılan “Susi Und Eddi” Band 1 Metodunun Öğrenim Alanları Açısından İncelenmesi” Karadeniz 1. Uluslararası Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi, Giresun. UBAK Uluslararası Bilimler Akademisi Kongre Özet Kitabı s.45 UBAK Yayınevi (26.03.2019)

C.78- Ç.E.ANGI “Müzik Öğretmeni Adaylarının Oyun Dans ve Müzik Dersine Yönelik Motivasyonlarına İlişkin Bir Değerlendirme” Karadeniz 1. Uluslararası Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi, Giresun. UBAK Uluslararası Bilimler Akademisi Kongre Özet Kitabı s.276 UBAK Yayınevi (26.03.2019)

C.79- Ç.E.ANGI “Dalcroze Yöntemi İle Süre Değerlerinin Öğretilmesine Yönelik Örnek Bir Uygulama” 2. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri. Kongre Özet Kitabı s.43 ISPEC Yayınevi (Ekim, 2019)

C.80-A.RHAMZAOĞLU BİRER ve M.SOYCAN (2018). Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Müziksel İşitme Okuma Yazma Dersinde Karşılaştığı Güçlükler ve Çözüm Önerileri: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Örneği, *II. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu (BILMES)*, Ekim 2018, Nevşehir (Tam metin).

C.81- M.AYDINER UYGUN (2018a). Enstrüman öğrenimindeki başarı hedefi yönelimi ölçeğinin doğrulayıcı faktör analizi, N. Dellal & Ö. Yıldız (Editörler), *IV. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi tam metin bildiri kitabı içinde* (ss.124-131), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yayınları, Bodrum/Muğla.

C.82- M.AYDINER UYGUN (2018b). Enstrüman öğrenmedeki yaklaşımlar ölçeğinin geliştirilmesi, N. Dellal & Ö. Yıldız (Editörler), *IV. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi tam metin bildiri kitabı içinde* (ss.240-250), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yayınları, Bodrum/Muğla.

C.83- M.AYDINER UYGUN (2018c). Enstrüman öğrenmedeki yaklaşımlar ölçeğinin doğrulayıcı faktör analizi, *I. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu tam metin bildiri kitabı içinde* (ss.96-103), Mersin Üniversitesi, Mersin.

C.84- M.AYDINER UYGUN. (2018d). Enstrüman öğrenimindeki başarı hedefi yönelimleri ölçeğinin alt boyutlarının birbirini yordama düzeylerinin incelenmesi, *I. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu tam metin bildiri kitabı içinde* (ss.104-112), Mersin Üniversitesi, Mersin.

C.85- M.AYDINER UYGUN (2018e). Enstrüman öğrenmedeki yaklaşımlar ölçeğinin alt boyutlarının birbirini yordama düzeylerinin incelenmesi, *I. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu tam metin bildiri kitabı içinde* (ss.205-215), Antalya.

C.86- M.AYDINER UYGUN (2018f). Müzik eğitimi ana bilim dalı öğrencilerinin enstrüman öğrenmedeki yaklaşımlarının incelenmesi, *I. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu tam metin bildiri kitabı içinde* (ss.216-230), Antalya.

C.87-A. C. ÇAKAL & M.AYDINER UYGUN. (2019a). Piyano Öğrenimindeki Başarı Hedefi Yönelimleri Ölçeğinin Yapı Geçerliliğinin ve Güvenirliğinin İncelenmesi, *I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST 2019) tam metin bildiri kitabı içinde* (ss.1302-1309), Buca Eğitim Fakültesi Yayınları, Buca/İzmir.

C.88-A. C. ÇAKAL & M.AYDINER UYGUN (2019b). Piyano Öğrenimindeki Başarı Hedefi Yönelimlerinin Pratik Süresi ve Başarı Değişkenlerine Göre İncelenmesi, *I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST 2019) tam metin bildiri kitabı içinde* (ss.1310-1316), Buca Eğitim Fakültesi Yayınları, Buca/İzmir.

C.89- N.TANIK ÖNAL,N.ÖNAL (2019). Teknolojinin Çevreye Etkisi Konusunda Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Düşünceleri. BİLTEK Uluslararası Bilim, Teknoloji Ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5551144)

C.90- N.TANIK ÖNAL, N.ÖNAL (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretimde Kahoot Kullanımıyla İlgili Görüşleri. BİLTEK Uluslararası Bilim, Teknoloji Ve Sosyal

Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5551156)

C.91-N.ÖNAL (2019). Türkçe Öğretmen Adaylarının Kahoot Deneyimleri. International Symposium on the Active Learning (ISAL) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5551101)

C.92- N.TANIK ÖNAL, N.ÖNAL (2019). Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Siberzorbalık Farkındalıkları. International Symposium on the Active Learning (ISAL) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5551107)

C.93- N.ÖNAL (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayar Oyun Bağımlılıkları. 13th International Computer Instructional Technologies Symposium (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5551083)

C.94- N.ÖNAL (2019). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılıkları. 13th International Computer Instructional Technologies Symposium (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5551086)

C.95- N.ÖNAL, S,PEKTAŞ (2019). Evde Bilişim Teknolojileri Kullanımının PISA 2015 Fen ve Matematik Okuryazarlığı Üzerine Etkisi: Türkiye Örnekleme. 13th International Computer Instructional Technologies Symposium (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5551090)

C.96- E. ÇALIŞKAN (2019). Code.org Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Programlama Öz-Yeterliklerine Etkisinin İncelenmesi. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi. (12-14 Nisan 2019). İzmir, Türkiye.

C.97- E. ÇALIŞKAN (2019). Öğretmen Adaylarının Sosyal Girişimcilik Özellikleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi. (12-14 Nisan 2019). İzmir, Türkiye.

C.98- E. ÇALIŞKAN (2019). Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Gözünden Ortaokulda Kodlama Öğretim Sürecinin İncelenmesi. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (25-28 Nisan 2019). Ankara, Türkiye.

C.99- E. ÇALIŞKAN (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Kodlama Dersine İlişkin Bilgi ve Düşüncelerinin İncelenmesi. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (25-28 Nisan 2019). Ankara, Türkiye.

C.100- E. ÇALIŞKAN (2019). Kodlama Öğretiminde Bilgisayarsız Kodlama Oyunu Tospaa'nın Etkisinin İncelenmesi. 13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (2-4 Mayıs 2019). Kırşehir, Türkiye.

C.101- E. ÇALIŞKAN (2019). Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi. 13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (2-4 Mayıs 2019). Kırşehir, Türkiye.

C.102- E. ÇALIŞKAN (2019). Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Bireysel Girişimcilik Algılarının İncelenmesi. 13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. (2-4 Mayıs 2019). Kırşehir, Türkiye.

C.103-S.GÖKÇE, (2019). Açık Uçlu PISA Matematik Sorularının Otomatik Puanlanması. 1. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (12-14 Nisan 2019). İzmir, Türkiye.

C.104- S.GÖKÇE, (2019). Açık Uçlu Matematik Sorularında Farklı Otomatik Puanlama Algoritmalarının Kullanımı. 6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2019). (19-22 Haziran 2019). Ankara, Türkiye.

C.105- A.AYDOĞAN YENMEZ, & S.GÖKÇE, (2019). FeTeMM Projelerinin Değerlendirilmesi: Flipgrid Platformu. 6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2019). (19-22 Haziran 2019). Ankara, Türkiye.

C.106- A.AYDOĞAN YENMEZ, & S.GÖKÇE, (2019). Teknoloji Destekli Etkinliklerin Değerlendirilmesi SAMR Örneği. 1. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (12-14 Nisan 2019). İzmir, Türkiye.

C.107- O.ÇETİN, E.YALÇINKAYA (2019). Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Tercihlerinin Bulanık Çok Kriterli Karar Verme İle Değerlemesi. 1. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, 160-161. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5518088)

C.108- O.ÇETİN (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hazırlamış Oldukları Uzaktan Eğitim Portallarının İncelenmesi. International Symposium on the Active Learning, 225-232. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5266985)

C.109- O.ÇETİN (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının STEM Algılarının Çizdikleri Karikatürler Yoluyla İncelenmesi. International Symposium on the Active Learning, 130-130. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5267021)

C.110- O.ÇETİN, E.TOPRAK (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mikroskop Gözlem Çizimlerinin İncelenmesi. I. Uluslararası Umay İnovatif Araştırmalar Kongresi, 353-362. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5114950)

C.111- O.ÇETİN, E.YALÇINKAYA ,M.TALAS (2019). 21. Yüzyılda Değişen Öğretmen Profili. 3. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5033794)

C.112- E.YALÇINKAYA, O.ÇETİN (2019). Öğretmen Adaylarının "Çevre Dostu" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5033786)

D. Yazılan uluslararası kitaplar

D.1 Ş. AYDIN, (2018). “Matematik Eğitiminde: Matematik Dersi ve Problem”, Lap Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, 152 sayfa. ISBN: 978-613-9-94687-7

D.2- E.ÜNAL ve H.ANILAN (2018). İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Ek Çalışma Sayfaları. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları (Kitap).

D.3-E.ÜNAL ve H.ANILAN (2018). İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Etkinlik Kılavuz Kitabı. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. (Kitap).

D.4- E.ÜNAL ve H.ANILAN. (2018). İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Etkinlik Kitabı. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları (Kitap).

E. Yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler

E.1.M.N AYDEDE (2019). Çevre Okuryazarlığı ve Sürdürülebilirlik (Ed: Hastürk, G.). Çevre Eğitimi, Anı Yayıncılık, Türkiye

E.2- N.ATALAY ve S.YAŞAR (2019). Fen bilimleri öğretiminin diğer bilimler arasındaki yeri ve tarihi gelişimi. *İlkokul temel fen bilimleri* (1. Baskı) içinde (62-89). Ankara: Nobel Akademik yayıncılık

E.3- B.ÇAYCI (2019). Canlılar ve yaşam. Yıldız Yılmaz, N. (Editör), *İlkokulda temel fen bilimleri* (s. 225-279). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

E.4- M.AYKAÇ ve G.ÇETİNKAYA (2019). Konuşma Becerisi ve Yaratıcı Drama (Edt. Gökhan Çetinkaya). Konuşma ve Eğitimi Ankara: Pegem Akademi. 259-284

E.5-A.KOÇ, N.TANIK ÖNAL ve M.GÜNEY ERASLAN (2019). Fen Eğitimi Araştırmaları: Yeni Yaklaşımlar ve Teknolojik Uygulamalar: Robotik Uygulamaları ile Yenilenebilir Enerji ve Çevre Öğretimi (Edt: Prof. Dr. Uğur Büyük). İstanbul: İksad Yayınevi. 61–90.

E.6- A.AFİFE EREN, B.AKYOL ERTUĞRUL ve N.TANIK ÖNAL (2019). Fen Eğitimi Araştırmaları: Yeni Yaklaşımlar ve Teknolojik Uygulamalar: Astronomi Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım: Artırılmış Gerçeklik (Edt: Prof. Dr. Uğur Büyük). İstanbul: İksad Yayınevi. 114–143.

E.7- M.AYDINER UYGUN (2018). Genç müzik öğretmeni adaylarının enstrüman öğrenimlerindeki başarı hedefi yönelimi düzeylerinin incelenmesi, İçinde N. Dellal & Ö. Yıldız (Editörler), Eğitim, Gençlik ve Gelecek (ss.317-330) Türkçe Özel Seri, Düsseldorf/Germany: Lambert Academic Publishing.

E.8- Ö.KILINÇER & M.AYDINER UYGUN. (2019a). Kuram ve Uygulamada Düşünme Stilleri: Güzel Sanatlar Liselerinde Örnek Bir Çalışma. *İçinde* Akpınar Dellal, N., Koch, S. & Stankowski, W. (Editörler), Theory and Practice in Education (Part VII, Chapter 1, pp. 400-409). Düsseldorf/Germany: Lambert Academic Publishing.

E.9- Ö.KILINÇER & M.AYDINER UYGUN. (2019b). Müzik Öğretmeni Adaylarının Düşünme Stillерinin Öğrenimlerini Gördükleri Enstrümanlar ve Başarıları Çerçevesinde

İncelenmesi. *İçinde* Akpınar Dellal, N., Koch, S. & Stankowski, W. (Editörler), Theory and Practice in Education (Part VII, Chapter 2, pp. 410-420). Düsseldorf/Germany: Lambert Academic Publishing.

F. Yazılan ulusal kitaplar

F.1-G.BAŞARAN TANRIÖVER & D.M BABACAN (2018). Okul Öncesi Dönemi ve Okul Şarkıları, Tanrıöver Başaran, G (Editör), (1.Baskı) .Konya: Kömen Yayınları.

F.2- Ç.E. ANGI. “Keman Eğitiminde Entonasyon Problemlerine Etki Eden Faktörler” Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar-2019/2, s.109-131, IVPE Yayınevi, Birinci Baskı, Cetinje-Karadağ. (Eylül, 2019) (Uluslararası Kitap Bölümü)

F.3- M.MAYDINER UYGUN (2019). Müzisyenlerin Enstrüman Öğrenimlerindeki Psikolojik Faktörler: *Başarı Hedefi Yönelimleri, Öğrenme Yaklaşımları ve Stratejiler*. Konya: Eğitim Yayınevi.

F.4- M. TALAS (2019). *Küreselleşme, siyasi gruplar, siyasi kültür-siyasi iletişim ve Türkiye*. Gaziantep: İksad Publishing House.

F.5- Y.YAVUZER ve Z.KARATAŞ (Eds.) .(2019). *Psikolojik testler: İlkeler, uygulama ve tanıtım*. Ankara: Pegem Akademi.

G. Yazılan ulusal kitaplardaki bölümler

G.1- İ. ÖZPINAR, A. A. YENMEZ, (2019). Eğitimde Araştırma Yöntemleri. Eylem Araştırması (Ed. Haluk ÖZMEN, Orhan KARAMUSTAFAOĞLU). Ankara: Pegem Akademi. s.318-339. ISBN: 9786052417867

G.2- G.BAŞ ve G.ÖZDEMİR (2019). Fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri. B. Akçay (Ed.), *Fen öğrenme ve öğretim yaklaşımları* (ss. 11–37). Ankara: Nobel.

G.3- S.USLU (2019). Gazali, içinde: *Dünya eğitime yön verenler I*, Milli Eğitim Bakanlığı Kültür Yayınları, 341-363. ISBN: 978-975-11-4865-0

G.4- K.YAZICI (2018). Yeni Türk Devletlerinin Posta Pullarında Türk Kimliği ve Kültürü, içinde: *Türk Cumhuriyetlerinde Bağımsızlık ve Devlet İnşa Süreci*, Yayın Yeri:Ahmet Yesyevi Üniversitesi, Editör: Kireççi Mehmet Akif, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:23, ISBN:978-9944-237-60-4, Bölüm Sayfaları:585 -608

H. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

H.1- G.BAŞ, & M. ÖZCAN (2018). Foreign language learning anxiety: A comparison between high school and university students. *International Journal of Human Sciences*, 15(3), 1584–1596.

H.2- Z.KARATAŞ, Y.YAVUZER. & R.GÜNDOĞDU (2019). Beliren yetişkinlikte saldırganlık: Kişisel ve ailesel risk faktörleri. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 61-85

H.3- O.KELEŞ, A.SIĞIRTMAÇ ve A.DİKİCİ (2019). Okul öncesi kaynaştırma sınıfı öğretmenlerinin öz yeterlik (algı) ölçeği: Geçerlik güvenirlik çalışması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(1), 193-210.

H.4- Y.ÖZDEMİR, H.BUYRUK, ve H.GÜNGÖR. (2018). Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimi ile liderlik yönelimleri arasındaki ilişki. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(2), 548-571.

H.5- G.ŞEKER ve A.KAYA (2019). Mesleki karar verme programının onuncu sınıf öğrencilerinin mesleki kararsızlık düzeyleri üzerinde etkililiğinin sınanması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(1), 457-476.

H.6- Y.YAVUZER, B.LİMAN ve S.KILIÇARSLAN (2019). Kız ergenlerin anne-baba-ergen arasındaki çatışma durumlarına ve ebeveyn tepkilerine ilişkin görüşleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 50, 90-109

H.7-S.ATEŞ, E.ÖZDEMİR ÇETİNKAYA ve A.TANERİ. (2019). İstenmeyen Öğretmen Davranışlarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 37-56.

H.8- M.N. AYDEDE YALÇIN ve B.ÇAYCI (2018). Öğretmen adaylarının çevresel farkındalıklarının sosyo-demografik özellikleri açısından incelenmesi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 8(3), 592-604. (Dergi İndeksi: TR Dizin)

H.9- B.ÇAYCI (2018). 2017 İlkokul hayat bilgisi dersi öğretim programının öğretmen adayı görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Uluslararası Eğitim Teknoloji ve Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 3(6), 74-98.

H.10- B.ÇAYCI (2018). İlkokullardaki ders süresi ve ders saatlerinin sınıf öğretmeni görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Uluslararası Avrasya Eğitim ve Kültür Dergisi*, 3(5), 117-131.

H.11- H.G KARSAK ve E.G.ÖZENÇ (2019). Türkçe ders kitaplarında milli ve kültürel kavramların incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(3), 709-735., Doi: <https://doi.org/10.16916/aded.543678> (Kontrol No: 5319692)

H.12- E.G.ÖZENÇ ve H.G KARSAK (2019). İlkokul birinci ve ikinci sınıf Türkçe ders kitaplarında milli ve kültürel kavramlara yer verilme durumu. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17(37), 349-379., Doi: 10.34234/ ded.547761 (Kontrol No: 5319695)

H.13- N.BALOĞLU UĞURLU& M.AKDOYAN (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Perspektifinden Mülteci Öğrenciler, *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 882-801.

H.14- A.T ÜZEN & N.BALOĞLU UĞURLU (2018). Sosyal Bilgiler Dersinde Dijital Zaman Çizelgelerinin Kullanımının Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi, *Uluslararası Ders Kitapları ve Eğitim Materyalleri Dergisi*, 1(1), 12-26.

H.15- A.DELİKARA "Türkiye’de Müzik Teknolojileri Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezler" *EKEV Akademi Dergisi*, 23 (79) Yaz 2019, (03.09.2019) sf. 1-16

H.16- Ç.E ANGI“Oyun Dans ve Müzik Dersine İlişkin Öğrenci Görüşleri” EKEV Akademi Dergisi, Yıl:22, Sayı:74, s.41-56. (28.09.2018) [Tübitak Ulakbim]

H.17- G.CAF,- Ç.E.ANGI, “[Güzel Sanatlar Liselerinde Flüt Eğitiminde Kullanılan Etüt ve Eserler](#)” Yıl:23, Sayı 77, s.221-240 (2019) [Tübitak Ulakbim]

H.18- M.SOYCAN ve E.BABACAN (2019). Müziksel İşitme, Okuma ve Yazma İle İlgili Geliştirilmiş Ölçme Araçlarının İncelenmesi: İçerik Analizi Çalışması. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (ESOSDER), 18(69), 343-353.

H.19- M.AYDINER UYGUN & Ö.KILINÇER (2018a). Enstrümantal müziği çalışırken ve öğrenirken kullanılan stratejiler ölçeğinin yapı geçerliğinin incelenmesi. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 1373-1387. [Tübitak Ulakbim]

H.20- M.AYDINER UYGUN & Ö.KILINÇER (2018b). Mesleki müzik eğitimi öğrencilerinin enstrümantal müziği çalışırken ve öğrenirken kullandıkları stratejilerin incelenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 47, 317-339. [Tübitak Ulakbim]

H.21- S. ADAR CAN, (2019). *Evaluation Of The Creative Skills Of The Classroom Teacher Candidates'xx Taking Visual Arts Training Course*. Hrpup Universal Journal Of Educational Research, 7(2), 515-520.

H.22- S. ADAR CAN (2019). *Investigation Of Perceptions Of Social Studies Teacher Candidates On Artconcept With Metaphors*. Ijetsar (International Journal Of Education Technology And Scientific Researches),4(9),269 281

H.23- S. ADAR CAN (2019). *Eğitim Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlarla İncelenmesi*. *Turkish Studies*, 14(4), 1945-1958

H.24- S. ADAR CAN (2019). *Visual Arts Teacher Candidates' Views On Teaching Practice*. *Ijoess*, 10(36), 581-592

H.25- S. ADAR CAN (2019). *Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri*. *Ekev*,23(78),497-510.

H.26- Ş. ALTAŞ, (2019). *Rene Magritte'nin 'Sahte Ayna' Eserindeki Bakışın Bakışı*. *Sanat Yazıları Dergisi*. (Ulusal Hakemli Dergi). (Endeks: Tr Dizin)

I. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

I. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve özet metin olarak basılan bildiriler:

I.1- H.ÇAKIR SARI (2019). Türkçe Akademik Kitap Tanıtım Yazılarının Hamle Yapılanması. 33. *Ulusal Dilbilim Kurultayı*. Mersin Üniversitesi. Mersin, 9-10 Mayıs, 2019.

I.2- S.CANLI, ve B.Ü. BOZKURT, (2019). Çocuklar İçin Felsefe Dizilerinde Metin Yapısı Görünümleri (tam metin). Sedat Sever'e Armağan Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı (25-26 Nisan 2019, ATAUM). 523-531. Ankara.

I.3- S. DEMİRGÜNEŞ (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Özyeterlik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi (tam metin). Sedat Sever'e Armağan Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı (25-26 Nisan 2019, ATAUM). 496-503. Ankara.

I.4- Y.KOÇMAR, (2019). “Kalem”den “Findel”e Uzanan Bir Sözlük Maddesinin Serüveni, Prof. Dr. Sedat Sever’e Armağan Türkçe Eğitimi ve Çocuk Edebiyatı Kurultayı, Ankara Üniversitesi ÇOGEM ve Eğitim Bilimleri Fakültesi. (Tam metin) s. 564-569.

I.5- B.ÇILDIR, Y.KOÇMARDEMİRCİ ve E. AKYÜZ, (14-17 Kasım 2018). Halk Kütüphanelerinin Çocuklara Ayrılan Bölümlerine İlişkin Uluslararası Bir Karşılaştırma, 1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü, Marmara Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü ve KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı. (Özet metni)

I.6- A.F.SOĞUKSU ve Y.KOÇMAR DEMİRCİ, (26-28 Haziran 2019). Gendered Concept Formation in Educational Processes, 12th ARLE (Educational Studies in Languages and Literature) Conference, University of NOVA de Lisboa. (Özet metni)

J. Sanat ve tasarım etkinlikleri:

J.1- S. ADAR CAN (2018) 24.Kasım 2018 “Öğretmenler Günü Sergisi” Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde

J.2- S. ADAR CAN (2019). Üniversitelerin Düzenlediği Sergiler /, 06.03.2019-11.03.2019, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sergisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Öğretmenliği Sergi Salonu, (Kontrol No: 255794)

J.3- S. ADAR CAN (2019). 17.04.2019-21.04.2019, 3. uluslararası Avrasya sosyal bilimler sempozyum sergisi, bodrum/mugla, (Kontrol No: 270471)

J.4- Ş. ALTAŞ,(2019) PO-MO Uluslararası Posta Sanatı Sergisi / Selçuk Üniversitesi /Konya

J.5- Ş. ALTAŞ (2019) Uluslararası Dystopia Mail Art Project Sergisi / Kafkas Üniversitesi / Kars

J.6- Ş. ALTAŞ (2019) (2019) Uluslararası Mail Art Biennial / Namık Kemal Üniversitesi / Tekirdağ

J.7- Ş. ALTAŞ (2019) Metamorphosis / Niğde Üniversitesi Jürili Karma Sergi / Niğde

J.8- S. ÖCAL (2018) 24 Kasım 2018 “Öğretmenler Günü Sergisi” Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde

J.9- S. ÖCAL. “Yeni Aralık” 14.12.2018-31.12.2018 Galeri Soyut, Ankara

J.10- S. ÖCAL, (2019) Kişisel Sergiler: “Yüzler” 15.02.2019-06.03.2019 Galeri Soyut, Ankara

J.11- S. ÖCAL, (2019) “Figür-Yorum 6” 03.05.2019-22-05.2019 Galeri Soyut, Ankara

J.12- S. ÖCAL, (2019) “Tema/Ateş-Su-Toprak” 24.05.2019-19.06.2019 Galeri Soyut, Ankara

J.13- S. ÖCAL (2019) “100 Hundred Turkish Artist Portraits” 07.05.2019-12.05.2019 Romania Ovidius University, Köstence, Romanya

J.14-S. ÖCAL (2019). 06.03.2019-11.03.2019, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sergisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Öğretmenliği Sergi Salonu, Niğde

J.15- B. KIZILIRMAK, (2019) Gurbette(Avrupa’da Türk, Türkiye’de Yabancı Göçmen) , Marmara Üniversitesi Göztepe Yerleşkesi Atatürk Sanat Merkezi İstanbul/Kadıköy 07.01.2019 -20.01.2019, İstanbul

J.16 - B. KIZILIRMAK (2019) Hem Kadın Hem Başarılı. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 08.03.2019 -22.03.2019, Çanakkale

J.17- B. KIZILIRMAK (2019) Mardin Buluşması, Artuklu / Mardin, 05.07.2019 -20.07.2019, Mardin

J.18- B. KIZILIRMAK (2019) Workshop Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Resim Baskı Resim Rezidansı, Yakın Doğu Üniversitesi, 20.05.2019 -01.06.2019

J.19- Z. ÖZDAĞ (2018) 24.Kasım 2018 “Öğretmenler Günü Sergisi” Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde

J.20- Z. ÖZDAĞ, (2019). 06.03.2019-11.03.2019, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sergisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Öğretmenliği Sergi Salonu, Niğde

J.21- H. E SOYLU (2018) 24.Kasım 2018 “Öğretmenler Günü Sergisi” Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde

K. Diğer Yayınlar

K.1- K. YEŞİLTEPE (2019), *ARCS Motivasyon Modelinin Fen Bilimleri Dersi Güneş Sistemi ve Tutulmalar Ünitesinde Öğrencilerin Akademik Başarısı ve Motivasyonuna Etkisi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [**Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU**]

K.2- E. ÇİMENTEPE (2019), *STEM Etkinliklerinin Akademik Başarı, Bilimsel Süreç Becerileri ve Bilgisayarca Düşünme Becerilerine Etkisi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [**Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU**]

K.3-M. ÇOLAK (2019), *Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 21.Yüzyıl Becerilerine Yönelik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [**Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU**]

K.4- E. AKDOĞAN (2019), *Animasyon Destekli Fen Bilimleri Dersinin Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına Etkisi: “Maddenin Değişimi Ünitesi Örneği”*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [**Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU**]

K.5- H. YETİŞİR (2019), *Mobil Cihazlarla Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarı, Tutum ve Kalıcılığına Etkisi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.6- M. DEMİR (2019), *Fen Bilimleri Dersinde Akıllı Tahta Kullanımının Köy Okullarında Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Öğrendikleri Bilgilerin Kalıcılığına ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.7- A. A. OMAÇ (2019), *Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarının Sosyo Demografik Faktörler Bakımından İncelenmesi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı[Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.8- S. YAZICI (2019), *Fen Bilimleri Dersinde Bilimsel Tartışma Odaklı Öğretim Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarısı, Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutuma ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı[Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.9- Ö.F. DOĞAN (2019), *Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Metaforik Algıları*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı[Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.10- B. ÖZKURT ÖZTÜRK (2019), *Fen Eğitiminde Senaryo Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Akademik Başarı Tutum ve Kalıcılığına Etkisi: “İnsan ve Çevre Ünitesi Örneği”*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı[Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.11- M. HAKYOLDAŞ (2019), *Ortaokul Öğrencilerinin “Hücre” Konusundaki Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi (KİT) Yoluyla İncelenmesi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı[Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.12- G. AYSU (2019), *Probleme Dayalı Öğrenme Tabanlı STEM Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Öğrendikleri Bilgilerin Kalıcılığına Etkisinin İncelenmesi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı[Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.13- F.N. AÇIKGÖZ (2019), *Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Yıkıcı Doğa Olaylarına İlişkin Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi (KİT) Kullanılarak İncelenmesi*, Niğde Ömer

Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı[Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.14- G. ÖZUĞUR (2019), *Ortaokul Öğrencilerinin “Enerji” Konusundaki Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi (KİT) Yoluyla İncelenmesi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M. MUTLU]

K.15- H. BİLGİN (2019), *Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersi İçin Geliştirilmiş Bir Android Tabanlı Mobil Uygulamaya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi*, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. M.N. AYDEDE]

K.16- U. ÖTEBAŞ (2019), *Fen Bilimleri Öğretmenlerinin ve Yöneticilerin Bakış Açısıyla Vizyon 2023*. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı [Yönetilen Yüksek Lisans Tezi-Danışman: Doç. Dr. E.A. KÖKSAL] (Devam ediyor)

DİĞER

K.17- Y.KOÇMAR DEMİRCİ, (2019). *Kütüphanemde Türkçe Etkinlikleri, Söyleşi*, Niğde İl Halk Kütüphanesi ve Mevlana Ortaokulu, Niğde.

K.18- Y.KOÇMAR DEMİRCİ, (2019). *Çocuklara Kitap Seçimi Nasıl Olmalıdır?*, Söyleşi, 55. Kütüphanecilik Haftası, Niğde İl Halk Kütüphanesi, Niğde.

K.19- B.ÇILDIR, E.AKYÜZ ve Y.KOÇMAR DEMİRCİ, (2019). *Okuma Kültürü Edinme Sürecinde Kütüphaneler, Söyleşi, Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü*, Ankara.

K.20- Y.KOÇMAR DEMİRCİ, (2019). *Çocuklara Okuma Kültürü Edindirme Sürecinde Ailenin Önemi, Söyleşi, Özel Şahin Okulları, Sakarya*.

K.21- H.TOKCAN, A.ALTUNÇEKİÇ (2019). *Comtemporary Approaches in Education and Social Science*. Bükreş:Old Publishing.

Sanat ve tasarım etkinlikleri:

K.22- A. DELİKARA, M. SOYCAN, Ç.E. ANGI, A.R.HAMZAOĞLU BİRER, S. ÖZAY “Başkalaşım” Uluslararası Jürili Karma Sergisi Açılış Konseri. Orkestra Üyesi. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kültür Sanat Evi, Niğde (01.10.2019) :

K.23- A.DELİKARA Öğretmenler Günü Konferans, Koro ve Orkestra Konseri. Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi. Salon: 1923. Hazırlayan ve Şef: (26.11.2018)

K.24- A.DELİKARA Oda Orkestrası Konseri NÖHÜ Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Konser Salonu. Hazırlayan: (25.04.2019)

K.25- A.DELİKARA Orkestra Konseri. Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Salon 1923. Hazırlayan ve Şef: (30.04.2019)

K.26- A.R.HAMZAOĞLU BİRER “Öğretmenler Günü Konferans, Koro ve Orkestra Konseri” Hazırlayan ve Orkestra Şefi: Ali Delikara, Koro Şefi: Aysun H. Birer Yer: Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi. Salon: 1923. (26.11.2018)

K.27- A.R.HAMZAOĞLU BİRER Cumhuriyet Bayramı Koro Konseri Şef: Dr. Öğr. Üyesi Şehit Ömer Halisdemir Kültür ve Kongre Merkezi Salon:1453 (30.10.2019)

K.28-A.R.HAMZAOĞLU BİRER Öğretmenler Günü Koro Konseri Şef: Dr. Öğr. Üyesi Şehit Ömer Halisdemir Kültür ve Kongre Merkezi Salon:1453 (25.11.2019)

K.29-Ç.E.ANGI“Oyun Dans ve Müzik Dersi Gösterisi” (Hazırlayan: Dr. Öğretim Üyesi) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi A.B.D. Konser Salonu, Niğde. (21.03.2018)

K.30- A.DELİKARA Orkestra Konseri (Hazırlayan: Dr. Öğretim Üyesi Ali Delikara Keman Solo: Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Eda ANGI) Şehit Ömer Halisdemir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi Salon 1923, Niğde. (30.04.2019)

K.31-M. SOYCAN “Flüt Konseri” Hazırlayan:.. Yer: NÖHÜ Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Öğretmenliği Konser Salonu. Tarih: Mayıs 2019.

K.32-S. KOYUNCU “Bozkırın Tezenesi Neşet Ertaş’ı Anma Gecesi” Katılımcı: Öğr. Gör. Süleyman Koyuncu. Yer: Mersin Büyükşehir Belediyesi Konser Salonu. Tarih: 24.12.2018.

K.33-S. KOYUNCU “Mevlid-i Nebi Programı” Hazırlayan: Öğr. Gör. Süleyman Koyuncu. Yer: Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi. Salon: 1923. Tarih: 06.12.2018.

K.34-S. KOYUNCU “Türkülerle Atatürk” Katılımcı: Öğr. Gör. Süleyman Koyuncu. Yer: Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi. Salon: 1923. Tarih: 08.11.2018.

K.35-S. KOYUNCU “V. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Türk Müziği Konseri” Katılımcı: Süleyman Koyuncu. Yer: Kazakistan. Tarih: 11.10.2018.

K.36-S. KOYUNCU “Sıra Gecesi Konseri” Katılımcı: Öğr. Gör. Süleyman Koyuncu. Yer: Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi. Salon: 1923. Tarih: 14.12.2018.

K.37-M.AYDINER UYGUN (2019). Yıl Sonu Piyano Konseri (10 Mayıs 2019), Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu, Niğde

K.38-G.YILDIRAN “Klasik Gitar Konseri” (2019). Solo: Şener Umut Şen, Hazırlayan: Gutay Yıldırım, Üniversitesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu, Niğde (17 Nisan 2019).

K.39- H. E. SOYLU (2019) “Detox Bostanı” Logo Tasarımı (28.8.2019 - İstanbul)

K.40- H. E. SOYLU (2019) “D’bella Coffee & Food” Logo Tasarımı (19.03.2019 - Niğde)

K.41- H. E. SOYLU (2019) “Başkent Akademi” Logo Tasarımı (12.02.2019 – Ankara)

K.42- H. E. SOYLU (2019) Niğde Güzel Sanatlar Lisesi Ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencileri “ Özgün Baskı Resim Sergisi ” Afiş Tasarımı (08.04.2019 - Niğde)

