

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**EĞİTİM FAKÜLTESİ****2023 Yılı Bilimsel Çalışmalar**

Bölüm	SCI, SSCI, AHCI	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Tebliğ	Ulusal Tebliğ	Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü	Ulusal Kitap / kitap Bölümü	Sanat ve Tasarım Etkinlikleri	Ders Notu	Diğer-Atıf
Eğitim Bilimleri Bölümü	5	6	10	11	0	8	0	0	0	0
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	0	5	0	7	0	4	0	25	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	3	14	5	18	5	3	3	0	0	0
Özel Eğitim Bölümü	0	5	3	10	2	8	0	0	0	0
Temel Eğitim Bölümü	0	8	1	15	0	23	0	0	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler	0	12	2	3	0	10	0	0	0	0

Eğitimi Bölümü										
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	0	2	0	2	0	5	0	0	0	0
Toplam	8	52	21	66	7	61	3	25	0	0

A. SCI, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Yayınlar

- A.1. Aydoğan Yenmez, A., & Erbaş, A. K. (2023). Facilitating a sustainable transformation of sociomathematical norms through mathematical modeling activities. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 21, 1261–1283. <https://doi.org/10.1007/s10763-022-10275-5>
- A.2. Gökçe, S., & Aydoğan Yenmez, A. (2023). Ingenuity of Scratch programming on reflective thinking towards problem solving and computational thinking. *Education and Information Technologies*, 28, 5493–5517. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11385-x>
- A.3. Gökçe, S., Güner, P., & Baştuğ, M. (2023). Monitoring proficiency: Growth of number sense in primary school. *Psychology in the Schools*, 60(3), 744–758. <https://doi.org/10.1002/pits.22786>
- A.4. Gündoğan, S. (2023). The relationship between academic stress and sleep quality in adolescents: The mediating role of school burnout and depression. *Education and Science*, 48(215), 95–111.
- A.5. Gündoğan, S. (2023). The relationship of COVID-19 student stress with school burnout, depression and subjective well-being: Adaptation of the COVID-19 Student Stress Scale into Turkish. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 32(2), 165–176.
- A.6. Kılıçarslan, S., & Günaydın, H. D. (2023). Parental views regarding violence in adolescence. *Journal of Family Therapy*, 45(3), 20–310.
- A.7. Kılıçarslan, S., & Parmaksız, İ. (2023). The mediator role of effective communication skills on the relationship between phubbing tendencies and marriage satisfaction in married individuals. *Computers in Human Behavior*, 147, Article 107863.

A.8. Parmaksız, İ. (2023). The effect of phubbing: A behavioral problem on academic procrastination: The mediating and moderating role of academic self-efficacy. *Psychology in the Schools*, 60, 0–0.

B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B.1. Akçay, I., & Önal, N. (2023). Developing an achievement test for primary school English course: Validity and reliability study. *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning*, 5(2), 778–788. <https://doi.org/10.51535/tell.1341862>

B.2. Aksungur, A., & Aydın, Ş. (2023). TR Dizin'deki eğitim fakültelerinin dergilerinde matematiksel problem çözme ile ilgili makalelerin incelenmesi. *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, (3), 906–921. <https://doi.org/10.38151/akef.2023.91>

B.3. Atalay, N., & Mutlu, M. (2023). The Effect of Using Interactive Simulation in Science Laboratory on Knowledge Levels of Science Laws and Computational Thinking Skills. *Mimbar Sekolah Dasar (Elementary School Forum)*, 10(1), 63–79.

B.4. Aydın, Ş. (2023). Investigation of active learning tendencies of faculty members: Niğde Ömer Halisdemir University case. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 8(23), 2587–2606. <https://doi.org/10.35826/ijoecc.756>

B.5. Aydın, Ş. (2023). Examination of mathematical problem solving studies with secondary school students. *Journal of Advanced Education Studies*, 5, 227–249. <https://doi.org/10.48166/ejaes.1356174>

B.6. Barçın, N., & Aydoğan Yenmez, A. (2023). GeoGebra software on the mathematical language developments and self-efficacy perceptions of students. *International E-Journal of Educational Studies*, 7(15), 682–704. <https://doi.org/10.31458/iejes.1340349>

B.7. Baş, G. (2023). Türkiye'de öğretmenlerin yapılandırmacı öğretim uygulamaları: TALIS 2018 örneği. *The Journal of International Educational Sciences*, 10(36), 264–297.

B.8. Can, Ş., & Aydın, Ş. (2023). Seventh grade students' attitudes and opinions towards mathematics course enriched with educational games. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 15(3), 2033–2057.

B.9. Çetinkaya, G., & Dikici, A. (2023). Özetleme özyeterlik algısı ölçeğinin geliştirilmesi. *Diyalektolog Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 32, 13–33.

B.10. Delican, B., Gedik, O., Kaya, T. T., & Kalkan, R. (2023). Türkiye ve özbekistan da ana dil eğitiminde ders kitapları metin yapıları üzerine karşılaştırmalı bir inceleme.

International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), 10(95), 1070–1078.

- B.11. Demir, F., & Çatak, M. (2023). Examination of pre-service teachers' experiences in teaching practice with distance education. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 8(2), 197-208. <https://doi.org/10.53850/joltida.1141770>
- B.12. Demirtaş, E. N., & Korkmaz, İ. (2023). Level of metacognitive awareness of primary school 4th grade students predicting their academic achievement. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 10(4), 967–980.
- B.13. Dikici, H., & Özdemir, S. (2023). A comparative study of social information processing and executive functioning in children with attention deficit and hyperactivity disorder and typically developing children. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*.
- B.14. Doğan Özcan, Ç. (2023). Louise Bourgeois: Hücre serisi. *Uluslararası Sanat ve Estetik Dergisi*. <https://doi.org/10.29228/usved.68336>
- B.15. Erdem, D. (2023). The Turkish version of the Satisfaction with Life Scale: Measurement invariance across gender. *Journal of Computer and Education Research*, 11(21), 95–111.
- B.16. Erol, M., Gedik, O., & Demirtaş, B. (2023). Primary school teachers experiences in the identification of gifted students and nominating them to science and art centers. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 24(2), 275–289.
- B.17. Gedik, O., Turna, C., Turhan, E. M., & Gençer, Y. (2023). Sınıf öğretmeni adaylarının farklılaştırılmış öğretime yönelik öz yeterlik algıları. *Temel Eğitim Dergisi*, 19, 35–41.
- B.18. Gedik, O., Turna, C., Turhan, E. M., & Gençer, Y. (2023). Sınıf öğretmeni adaylarının farklılaştırılmış öğretime yönelik öz yeterlik algıları. *Temel Eğitim Dergisi*. <https://doi.org/10.52105/temelegitim.19.3>
- B.19. Girente, B. N., & Aydın Uygun, M. (2023). Müzik öğretmenlerinin derslerinde öğrencilerini öğrenme stratejilerini kullanmaya yönlendiren uygulamalarının incelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 1–27. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.1167706>
- B.20. Gökmen, M. B., & Aydın, Ş. (2023). Secondary school students' opinions on the problems and solutions of mathematics course taught by distance education. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 8(24), 2585–2599. <https://doi.org/10.35826/ijetsar.656>

- B.21. İşçi, T. G., & Yazıcı, K. (2023). The effect of the use of the flipped learning model in the social studies course on the students' academic success and higher-order thinking skills. *International E-Journal of Educational Studies*, 7(13), 46-64. <https://doi.org/10.31458/iejes.1216865>
- B.22. İşçi, T. G., Yazıcı, K. & Altun, G. (2023). Problems encountered by school administrators with refugee students and solution recommendations. *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, 4(1), 123–137. <https://doi.org/10.2478/jesm-2023-0007>
- B.23. Karagöz-Dilek, T. & Balçıkanlı, C. (2023): Emotional experiences of student teachers of English language and their professional self-adequacy. *Pedagogies: An International Journal*. 18(4), 614–631. <https://doi.org/10.1080/1554480X.2022.2077337>
- B.24. Kaya, İ. F. & Polat, B. (2023). The effect of discussion techniques in the fifth-grade social studies curriculum of a Turkish middle school. *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, 29(1), 105–123. <https://doi.org/10.34862/tce/2023/06/05/1k9s-bd25>
- B.25. Kayan, S., & Aydın, Ş. (2023). Enhancing academic achievement and retention of sixth-grade students through the implementation of educational games in teaching algebraic expressions. *Journal of Innovative Research in Teacher Education*, 4(2), 222–247. <https://doi.org/10.29329/jirte.2023.572.4>
- B.26. Kayan, S., & Aydın, Ş. (2023). The effect of teaching algebraic expressions with educational games on sixth-grade students' attitudes towards mathematics. *International E-Journal of Educational Studies*, 7(15), 797–816. <https://doi.org/10.31458/iejes.1347251>
- B.27. Kocaaslan, R., & Özenç, E. G. (2023). İlkokulda Görev Yapan Öğretmen ve İlkokul Öğrencilerinin Etkili Okulun Fiziksel Özelliklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 10(20), 72-91. <https://doi.org/10.29129/inujse.1275527>
- B.28. Köksal, E. A. & Soykan, S. (2023). 8. Sınıf Öğrencilerinin Bilim Merkezi ile İlgili Görüşleri. *Zeitschrift für die Welt der Türken / Journal of World of Turks [ZfWT]*. <https://doi.org/10.46291/ZfWT/150119>.
- B.29. Körükcü, M. & Turhan, Ş. (2023). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının etkili vatandaşlık yeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *International Journal of Social and Humanities Sciences Research*, 10(103), 3245–3258. <https://doi.org/10.28451/jshsr.13456>

- B.30. Koyuncu, S. & Köksal, E. A. (2023). 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Çevre Sorunları ve Çözüm Önerileri. *Education Sciences*.
<https://doi.org/10.12739/NWSA.2023.18.1.1C0707>.
- B.31. Önal, N., & Tekelioğlu Mina Lara, A. (2023). Teknolojik pedagojik alan bilgisi üzerine yazılmış ulusal lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Kapadokya Eğitim Dergisi*, 4(2), 100–116.
- B.32. Özpınar, İ. (2023). Secondary school students' attitudes and teacher-student views on questioning in mathematics course. *International E-Journal of Educational Studies*, 7(14), 1–19. <https://doi.org/10.31458/iejes.1238226>
- B.33. Özpınar, İ. (2023). Effects of using Web 2.0 tools in mathematics instruction on academic achievement and attitude and examination of relevant teacher-student views. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 31(2), 327–341. <https://doi.org/10.24106/kefdergi-2022-0080>
- B.34. Özpınar, İ., & Arslan, S. (2023). Teacher-based evaluation of students' problem solving skills. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 10(2), 381–394. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2023.10.2.1160>
- B.35. Polat, B. & Çöloğlu, R. (2023). Bazı Kırgız ve Özbek destanlarında din değiştirme olgusu. *Dini Araştırmalar*, 26(64), 159–181. <https://doi.org/10.15745/da.1283406>
- B.36. Polat, K., & Aydın, Ş. (2023). Ortaokul öğrencilerine problem çözme temalı hazırlanmış tezlerin incelenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10(36), 426–455. <https://doi.org/10.29228/INESJOURNAL.72061>
- B.37. Şahan, A. & Asan, R. (2023). Digital reading attitudes of pre-service teachers. *International Journal of Educational Research Review*, 8(2), 262–273. <https://doi.org/10.24331/ijere.1229448>
- B.38. Şentürk, C., & Baş, G. (2023). Classroom assessment beliefs of teachers: Scale validity and reliability study. *Educational Research for Policy and Practice*, 22, 301–323.
- B.39. Soycan, M. (2023). A review of YouTube channels that provide flute education. *International Journal of Technology in Education and Science*, 7(3), 331–351. <https://doi.org/10.46328/ijtes.485>
- B.40. Soycan, M. (2023). An approach to teaching modes. *European Journal of Education Studies*, 10(10), 260–271. <https://doi.org/10.46827/ejes.v10i10.5020>
- B.41. Soycan, M., & Babacan, E. (2023). The effect of online application on academic achievement and attitude in musical hearing reading and writing (MHRW) lesson.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 38(2), 201–212.
<https://doi.org/10.16986/HUJE.2023.483>

- B.42. Şükür, M., Yakışık, B. Y., & Ekşi, G. Y. (2023). Mediatonal moves and reciprocity behaviors in face-to-face and mobile-assisted dynamic assessment. *Journal of Theoretical Educational Science*, 16(2), 423-453. <https://doi.org/10.30831/akukeg.1172583>
- B.43. Tanık Önal, N., & Büyük, U. (2023). Science teachers experiences in preparing a scientific research project an action research. *Research in Pedagogy*, 13(2), 314–328.
- B.44. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2023). Online learning and teaching experiences of preservice science teachers during Covid-19 pandemic. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 6(2), 295–314. <https://doi.org/10.31681/jetol.1078486>
- B.45. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2023). Online learning and teaching experiences of preservice science teachers during Covid-19 pandemic. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 2(2), 295–314.
- B.46. Turhan, E. M. (2023). Bilgi işlemsel düşünme. *International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR)*, 10(92), 434–439.
- B.47. Yalap, H. (2023). Coherence relationships in 5th and 8th grade Turkish textbooks. *Korkut Ata Journal of Studies in Turcology*. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.1256567>
- B.48. Yalap, H. & Çırçır, H. (2023). Bir devrin mekânı: Edebiyat-ı Cedide romanlarında Beyoğlu. *Türklük Bilimi Araştırmaları*.
- B.49. Yalap, H. & Gazioğlu, M. (2023). Türk eğitim sisteminde dijitalleşmeye yönelik uygulamalar. *Manas Journal of Social Studies*. <https://doi.org/10.33206/mjss.1301070>
- B.50. Yalap, H. & Gazioğlu, M. (2023). The impact of multisensory learning model-oriented storytelling on listening self-efficacy. *European Journal of Education Studies*. <https://doi.org/10.46827/ejes.v10i1.4614>
- B.51. Yazıcı, K., İşçi, T. G., & Dönmez, A. (2023). Türkiye cumhuriyeti posta pullarında uluslararası ilişkiler (2000-2022 yılları arası). *Journal of Anglo-Turkish Relations*, 4(1), 37-54. <https://izlik.org/JA82SN78AY>
- B.52. Yücel, M. Y., & Önal, N. (2023). Matematik dersi çokgenler konusunda GeoGebra kullanımına yönelik yedinci sınıf öğrencilerinin görüşleri. *Hatay Mustafa Kemal University Journal of Education*, 7(12), 97–115. <https://doi.org/10.56677/mkuefder.1371358>

C. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- C.1. Ağaya, A., Akçayır, İ., & Çitil, M. (2023). Özel yetenekli öğrencilerin BİLSEM’lerde sergiledikleri davranış problemleri ve yapılan rehberlik ve psikolojik danışma çalışmaları. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*. <https://doi.org/10.53444/deubefd.1169782>
- C.2. Ardıç, M., Tanık Önal, N., & Önal, N. (2023). Teknoloji destekli fen eğitimi bağlamında Edpuzzle’ya yönelik bir değerlendirme. *Temel Eğitim Dergisi*, 20, 71–85.
- C.3. Aydoğan Yenmez, A., & Gökçe, S. (2023). Modelleme uygulamalarının matematik okuryazarlığı üzerindeki rolünün incelenmesi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(1), 180–189. <https://doi.org/10.14686/buefad.1027353>
- C.4. Baloglu Ugurlu, N., & Karaca, Ş. (2023). Vatan olgusunun zihinlerdeki imgesi: Türk ve mülteci öğrenciler ile yapılan karşılaştırmalı bir metafor araştırması. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 14(1), 31-53. <https://doi.org/10.51460/baebd.1078630>
- C.5. Baş, G. (2023). Effect of summer vacation on learning loss in mathematics: A meta-analysis of the findings. *Journal of Education for Life (Yaşadıkça Eğitim)*, 37(2), 565–580.
- C.6. Can, Ş., & Aydın, Ş. (2023). Yedinci sınıf çokgenler konusunda eğitsel oyunlarla zenginleştirilen matematik öğretiminin öğrencilerin matematik başarı ve kalıcılıklarına etkisi. *Journal of Computer and Education Research*, 11(22), 966–985. <https://doi.org/10.18009/jcer.1345706>
- C.7. Canlı, S. (2023). Etkili Mentörlükte Mentör ve Menti: Mentörlüğe Bakış Açısı, Roller, Mesleki ve Kişisel Özellikler. *Milli Eğitim Dergisi*, 52(238), 1187-1218.
- C.8. Canlı, S., & Coşkun Yurtyapan, E. (2023). Eğitim örgütlerinde örgüt kültürüne yönelik lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 26(50), 483–503.
- C.9. Çetinkaya, G., Kesici, S., & Polat, B. (2023). Alıcı ve üretici eşdizimlilik bilgisini değerlendirme aracının geliştirilmesi. *Dil Dergisi*, 174(2), 23-44.
- C.10. Demirgüneş, S. & Yalap, H. (2023). A study on vocabulary frequencies in textbooks for teaching Turkish to foreigners. *3. Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi*.
- C.11. Doğanülkü, H. A., & Şeker, G. (2023). Kariyer karar pişmanlığı ve akademik erteleme arasındaki ilişkide kariyer uyumunun aracı rolü. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 13(1), 205–219.

- C.12. Gök Uslu, A., & Bilge, F. (2023). Akademik kendini engelleme ölçeğinin psikometrik özelliklerinin üniversite öğrencilerinde incelenmesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 13(2), 1285–1299.
- C.13. Gündoğan, S. (2023). Akademik erteleme davranışının okul tükenmişliği, psikolojik iyi oluş ve akademik başarıyla ilişkisi. *HAYEF: Journal of Education*, 20(2), 106–111.
- C.14. Kantar, M., & Özpınar, İ. (2023). The effect of teaching data processing learning domain with VUstat software activities on students' academic achievement and retention of knowledge. *Journal of Computer and Education Research*, 11(22), 986–1012. <https://doi.org/10.18009/jcer.1321815>
- C.15. Kısa, N., Gün, F., Turabik, T., & Neyişci, N. (2023). Examining international students' school dropout tendencies in the context of university adaptation processes. *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 6(1), 1–26.
- C.16. Öner Armağan, F., Ezberci Çevik, E. & Köksal, E. A. (2023). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sanal Müze Uygulamalarına Yönelik Görüşleri. *Journal of Computer and Education Research*. <https://doi.org/10.18009/jcer.1255607>.
- C.17. Özcan, Z. E., & Özenç, E. G. (2023). İlkokul öğrencilerinin bilgilendirici metin türündeki okuma hatalarının değerlendirilmesi. *Hakkari Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2(1), 46–64.
- C.18. Özel, E., & Önal, N. (2023). Öğretmenlerin netlessfobi durumlarının incelenmesi. *Siirt Eğitim Dergisi*, 3(2), 69–85. <https://doi.org/10.58667/sedder.1381579>
- C.19. Polat, V., & Aydın, Ş. (2023). The effect of teaching the subject of algebraic expressions using Web 2.0 tools on the permanent success of mathematics of 6th grade students. *International Online Journal of Education and Teaching*, 10(4), 2716–2732.
- C.20. Şeker, G., & Çapri, B. (2023). Kariyer uyumluluğu ile yaşam doyumu ve psikolojik sağlık arasındaki ilişkide umudun aracı rolü. *Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(40), 1274–1292.
- C.21. Ulusoy Doğmuş, Y., & Kılıçarslan, S. (2023). Examining the rules in nuclear and origin families living in Turkey. *Erzincan University Journal of Education Faculty*, 25(3), 393–405.

D. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- D.1. Aaçdelen, N. S., Ardıç, M., & nal, N. (2023). Ebeveynlere göre çocuklarda ekran bağımlılığı. Cumhuriyet Zirvesi 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Vol. 1, No. 1, 390–403).
- D.2. Akdağ Akay, H., & ndemir, B. (2023, 26–28 Eylül). Erken ocukluk dönemindeki çocukların çeşitli etmenlere göre liderlik becerilerinin incelenmesi [Sözlü bildiri]. 8. Uluslararası Okul ncesi Eğitim Kongresi.
- D.3. Akmeşe, S., & Köğce, D. (2023). Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında düzenlenen BİLSEM yaz okulları matematik uygulamaları atölyesine yönelik ğrenci görüşleri [Tam metin bildiri sunumu]. Sixteenth Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS 2023b), Antalya, Türkiye.
- D.4. Akmeşe, S., & Köğce, D. (2023). Özel yetenekli öğrencilerin matematik dersinde verilen ev ödevleriyle ilgili görüşlerinin incelenmesi [Tam metin bildiri sunumu]. 10th Eurasian Conference on Economics and Social Sciences [E&SS2023b], Antalya, Türkiye.
- D.5. Ardıç, M., Aaçdelen, N. S., & nal, N. (2023). Nomofobi konusunda yapılmış ulusal lisansüstü tezlerin sistematik incelenmesi. Cumhuriyet Zirvesi 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Vol. 1, No. 1, 370–389).
- D.6. Aslan, R. (2023). ‘Varieties are good, not problematic’: voices from a pre-service language teacher education program in Turkey. Paper presented at 10. International Eurasian Educational Research Congress. Ankara, Türkiye.
- D.7. Aydın, ř. (2023). Matematik ğretmenlerinin hayat boyu öğrenme yeterliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi [zet bildiri sunumu]. 7th International Symposium of Education, Antalya, Türkiye.
- D.8. Aydın, S., & Kılıçarslan, S. (2023). şiddetsiz karşı koyma ğretmen programının okulda şiddetle baş etme ve öğretmenlik becerilerinin gelişimine etkisi [Conference presentation]. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara.
- D.9. Barutcu, R., & Kömürcü, P. (2023). Beliren yetişkinlik dönemindeki bireylerin psikolojik danışma almaya ilişkin algılarının incelenmesi [Conference presentation]. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara.
- D.10. Bayrakdar, M. A., & nal, N. (2023). Fen ve matematik ğretmenlerinin öğretimde teknoloji kullanımına ilişkin görüşleri. 5th International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress (Vol. 1, No. 1, 583–594).

- D.11. aycı, B., & Uzun, Y. (2023). İlkokul öğrencilerinin bilimsel epistemolojik inançlarının incelenmesi [Bildiri sunumu]. INCES II. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Antalya, Türkiye.
- D.12. aycı, B., & Uzun, Y. (2023). Öğretmen adaylarının sosyobilimsel bir konudaki argümantasyon becerilerinin incelenmesi [Bildiri sunumu]. INCES II. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Antalya, Türkiye.
- D.13. Çaylak, D., & Ündemir, B. (2023). Öğretmen adaylarının hayat boyu öğrenme anahtar yeterliklerine ilişkin algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi [Sözlü bildiri]. I. Uluslararası Trakya Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Edirne.
- D.14. Çöloğlu, R. & Polat, B. (2023). Bir etnonim iki ulus: Manas Destanı'nın Radloff varyantında Orus (Rus) halkı. İçinde E. Soyadı (Ed.), X. Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu bildiri kitabı (ss. Sayfa-Aralığı). Yayın Evi.
- D.15. Daban, H., & Önal, N. (2023). Morrison Ross ve Kemp modeline göre ilkokul 2. sınıf matematik dersinde bir etkinlik tasarımının değerlendirilmesi. IV. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies (Vol. 1, No. 1, 1289–1302).
- D.16. Demirtaş, E. N., & Korkmaz, İ. (2023, 9 Kasım). Üst düzey düşünme becerileri ile akademik başarı arasındaki ilişkinin sınıf öğretmenleri açısından değerlendirilmesi [Bildiri sunumu]. 21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2023).
- D.17. Doğan, B., & Önal, N. (2023). Birleştirilmiş sınıflar için Dick, Carey ve Carey modeli ile tasarlanan bir dersin etkililiğinin değerlendirilmesi. IV. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies (Vol. 1, No. 1, 19–20).
- D.18. Doğan Özcan, . (2023, Temmuz 25). Çağdaş sanatta nesnenin görünümü [Tam metin bildiri]. ICAR Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi.
- D.19. Doğan Özcan, . (2023, Mayıs 8–13). Çağdaş sanatta “hatırlama/hatırlatma” üzerine [Tam metin bildiri]. Sanatın Ritmi 2. Uluslararası Sanat Sempozyumu ve Sergisi.
- D.20. Doğan Özcan, ., & Kızılırmak ekinmez, B. (2023). Kadın sanatçıların gözünden Türk mitolojisi: Selma Gürbüz, Canan Şenol ve Can Göknil [Özet bildiri]. VIII. Uluslararası Türk Kültür ve Sanatlarını Tanıtma alıştay ve Sempozyumu.
- D.21. Duman, S. Ö., & Aydoğan Yenmez, A. (2023). Öğrencilerin değişen matematiksel ilişkilendirme ve üstbilişsel becerileri: Matematiksel modelleme süreci [Özet bildiri sunumu]. 10. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2023), Türkiye.

- D.22. Erkul Hatipoğlu, R., & Kandır, A. (2023, 26-28 Ekim). Diyagramatik temsiller testi-DTT'nin (Diagrammatic Representations Test-DRT) 48-72 aylık çocuklar için geçerlik ve güvenirlik alışması [Bildiri sunumu]. 8. Uluslararası Okul ncesi Eğitim Kongresi.
- D.23. Erkul Hatipoğlu, R., zcan, M., & Ulutaş, İ. (2023). Montessori materyallerinin çocukların sosyal duygusal gelişimlerine yönelik okul öncesi ğretmen adaylarının görüşleri [Bildiri sunumu]. 8. Uluslararası Okul ncesi Eğitim Kongresi, Karaman, Türkiye.
- D.24. Gökçe, S., & Aydoğan Yenmez, A. (2023). Investigating the effect of instructional clarity on mathematics achievement in terms of cognitive domains [zet bildiri sunumu]. 6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye.
- D.25. Gökmen, M. B., & Aydın, ř. (2023). Ortaokul ğrencilerinin pandemi döneminde uzaktan eğitimle verilen derslere yönelik görüşleri [zet bildiri sunumu]. 16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Antalya, Türkiye.
- D.26. Gün, F., & Sevinç, ř. (2023). Öğretmen adaylarının matematiksel modelleme etkinliklerinin programa uygunluğu hakkındaki görüşleri [zet bildiri sunumu]. 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Türkiye.
- D.27. Günay Ağsan, C., & ndemir, B. (2023). Okul ncesi dönem çocuklarının saldırganlık yönelimleri ve oyuncak tercihleri [Sözlü bildiri]. I. Uluslararası Trakya Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Edirne.
- D.28. Gündoğan, S., & Yavuzer, Y. (2023). Üniversite ğrencilerinde akademik tükenmişlik ve okul iklimi: Motivasyon ve cinsiyetin düzenleyici aracılık modeli [Conference presentation]. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara.
- D.29. İnan, S. & Köksal, E. A. (2023). Kazak ve Türk Fen Bilimleri ğretmen Adaylarının FETEMM Algıları. X. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 14-16 Haziran 2023.
- D.30. Karaman, E., & Dikici, H. (2023, December 22–24). Yükseköğretim kurumlarında kapsayıcılık: Öğretim elemanlarının “vignette tekniği” ile görüşlerinin incelenmesi [zet bildiri]. V. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Alanya, Antalya, Türkiye.

- D.31. Kırnıt, M., & Parmaksız, İ. (2023). Parental phubbing'in çocuklar üzerindeki etkileri: Derleme çalışması [Conference presentation]. IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul.
- D.32. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Temmuz 25–26). Yaratıcılık ve deneysellik arasında: Jel baskı tekniği [Tam metin bildiri]. 11. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR).
- D.33. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Temmuz 25–26). Türk baskıresim sanatçılarının baskıresimlerinde kullandıkları hayvan imgesi [Tam metin bildiri]. 11. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR).
- D.34. Köğce, D. (2023). Matematik öğretmen adaylarının geometrik kavramların öğretiminde origami kullanımı ile ilgili görüşlerinin incelenmesi [Özet bildiri sunumu]. 6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye.
- D.35. Köksal, E. A. (2023). Contribution of Virtual Museum to Nature of Science Views of Teacher Candidates. Continuing Pedagogical Education: Innovative Paradigm, Technology and Methodology, 15 Mart 2023.
- D.36. Köksal, E. A., Kasymova G. N., Akhmetzhanova K. E., Filikçi Ö., Dinçel Çetin T. & Filikçi S. (2023). Kazakistan ve Türkiye Okul Müzelerinin Eğitim Amaçlı Kullanımına Örnek. X. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 14-16 Haziran 2023.
- D.37. Konaklı, H. N., & Köğce, D. (2023). Yüzde kavramının öğretimi: Yaratıcı drama etkinliği [Tam metin bildiri sunumu]. Third International Eurasian Conference on Educational & Social Studies [IECES2023], Antalya, Türkiye.
- D.38. Konaklı, H. N., & Köğce, D. (2023). Matematik eğitiminde kaynaştırma uygulamaları ile ilgili yapılan lisansüstü çalışmalarının tematik incelenmesi (2009–2023) [Tam metin bildiri sunumu]. 10th Eurasian Conference on Economics and Social Sciences [E&SS2023b], Antalya, Türkiye.
- D.39. Küpeli, H. D., & Ündemir, B. (2023). The examination of the views of pre-service teachers on peer bullying via vignettes [Oral presentation]. Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies-VIII, Adana.
- D.40. Önal, N., & Akçay, I. (2023). WEB 2.0 activities based STEM education: Pre-service teachers' views. In ESERA (Vol. 1, No. 1, p. 550).

- D.41. Özdem Ertürk, Z. (2023, June 02-03). Investigation of the factors that affect EFL learners' productive collocational knowledge. Paper presented at the Third International Language Teacher Education Research Group (ILTERG) Conference. Türkiye.
- D.42. Özdemir, H., Demirtaş, E. N., & Ünal, E. (2023, 9 Kasım). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin yazı okunaklığının değerlendirilmesi [Bildiri sunumu]. 21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2023).
- D.43. Özenç, E. G., & Ulucan, S. (2023, 9-10 Mart). Sınıf öğretmenleri 21. yüzyıl yetkinlikleri açısından kendilerini nasıl görüyorlar? [Bildiri sunumu]. International Congress on Social Sciences 10, Konya, Türkiye.
- D.44. Özpınar, İ. (2023). Reflections from the e-book design experiences of mathematics preservice teachers [Özet bildiri sunumu]. 9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Türkiye.
- D.45. Özpınar, İ., & Aydoğdu İskenderoğlu, T. (2023). The effect of an interdisciplinary approach supported by project-based learning on critical thinking tendencies and inquiry skills of teacher candidates [Özet bildiri sunumu]. 6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Türkiye.
- D.46. Polat, B. & Çöloğlu, R. (2023). Türk dünyası destanlarından Türk cihan hâkimiyeti anlayışına bakış. İçinde E. Soyadı (Ed.), X. Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu bildiri kitabı (ss. Sayfa-Aralığı). Yayın Evi.
- D.47. Polat, K., & Aydın, Ş. (2023). Problem çözme üzerine hazırlanan tezlerin genel eğilimlerinin belirlenmesi [Özet bildiri sunumu]. 16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Antalya, Türkiye.
- D.48. Polat, V., & Aydın, Ş. (2023). Cebirsel ifadeler konusunu Web 2.0 araçları kullanarak öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin matematik tutumu üzerindeki etkisi [Konferans sunumu]. 16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Antalya, Türkiye.
- D.49. Şahin Aydemir, S., Kızılay, E., Saylan Kırmızıgül, A., & Tanık Önal, N. (2023). The use of augmented reality in biology subjects in the context of technology integration into education [Bildiri sunumu]. 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye.
- D.50. Şahin, Z., Erbaş, A. K., & Aydoğan Yenmez, A. (2023). Altıncı sınıf öğrencilerinin belirli bir tabana dikme oluşturma stratejileri: Paralelkenarın alanı bağlamında Yeşim'in durumu

[Özet bildiri sunumu]. International Education Congress EDUCONGRESS 2023, Türkiye.

- D.51. Şeker, G. (2023). Lise öğrencilerinin kariyer kararsızlıklarının yordayıcıları: Kariyer kararı verme yetkinlik beklentisi ve kariyer denetim odağı [Conference presentation]. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara.
- D.52. Sönmez Eryaşar, A., & Tanık Önal, N. (2023). Okul öncesi öğretmen adaylarının teknoloji destekli eğitim hakkındaki görüşlerinin incelenmesi [Bildiri sunumu]. EduCongress, Ankara, Türkiye.
- D.53. Soycan, M. (2023, Eylül 19–20). Müziksel işitme okuma yazma dersi ve Batı müziği teori ve uygulaması dersi içeriklerinin karşılaştırılması [Özet bildiri]. 12. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK).
- D.54. Soycan, M. (2023, Eylül 26–27). Köhler Op. 33 No. II kitabı 1 numaralı flüt etüdünün analizi [Özet bildiri]. 2. Uluslararası İpek Yolu Bilimsel Araştırmalar Kongresi (İKSAD).
- D.55. Soylu, M., & Parmaksız, İ. (2023). Artificial intelligence applications and artificial advisors [Conference presentation]. 24th International Psychological Counseling and Guidance Congress, Ankara.
- D.56. Taneri, A., & Sarıkaya, A. (2023). 5-6 yaş grubu çocukların okul öncesi eğitime devam istekliliğinin veli görüşlerine göre incelenmesi [Bildiri sunumu]. ASEAD 11. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu.
- D.57. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2023). Öğretmen adaylarının TÜBİTAK 2209-Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı ile ilgili değerlendirmeleri. EGE 10th International Conference on Social Sciences (Vol. 2, No. 1, 4313–4320).
- D.58. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2023). Okul öncesi öğretmen adaylarının simülasyon temelli STEM etkinlikleri ile ilgili görüşleri. In EGE 10th International Conference on Social Sciences (Vol. 2, No. 1, 4321–4327).
- D.59. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2023). Okul öncesi öğretmen adaylarının simülasyon temelli STEM etkinlikleri ile ilgili görüşleri [Bildiri sunumu]. EGE 10th International Conference on Social Sciences, İzmir, Türkiye.
- D.60. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2023). Öğretmen adaylarının TÜBİTAK 2209-Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı ile ilgili değerlendirmeleri [Bildiri sunumu]. EGE 10th International Conference on Social Sciences, İzmir, Türkiye.

- D.61. Turhan, E. M. (2023, 26–29 Ekim). Ortaokulda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe eğitim ihtiyaçları [Sözlü bildiri]. II. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi.
- D.62. Uzun, Y. (2023). İlkokul öğrencilerinin depreme yönelik algılarının kelime ilişkilendirme testi (KİT) aracılığıyla incelenmesi [Bildiri sunumu]. XIII. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Konferansı, Antalya, Türkiye.
- D.63. Uzun, Y. (2023). The use of virtual laboratories in science education: A study on classroom teachers' experiences and perceptions [Conference presentation]. International Conference on Academic Studies in Technology and Education, Antalya, Türkiye.
- D.64. Uzun, Y., & Taneri, A. (2023). Kalkınmada çocuğun yeri: On birinci kalkınma planı örneği [Bildiri sunumu]. ASEAD 11. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu.
- D.65. Yakar, Y., & Önal, N. (2023). Lise öğrencilerinin perspektifinden Gagne'nin öğretim modeline göre tasarlanan MIT App Inventor etkinlikleri. Çankaya International Congress on Scientific Research (Vol. 1, No. 1, 487–497).
- D.66. Yılmaz, C. A. & Polat, B. (2023). Osmanlı'dan Cumhuriyete Niğde belediye başkanları (1869-1922). İçinde E. Soyadı (Ed.), III. Uluslararası Oğuz Boyları Sempozyumu tam metin bildiri kitabı (ss. Sayfa-Aralığı). Yayın Evi.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- E.1. Çetin, O. (2023). Farklı Programlarda Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Faaliyetlerine Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Informal Öğrenme Kongresi, 17-19 Kasım 2023.
- E.2. Çetin, O. & Kuzu, E. D. (2023). Dikkat ve Algı Müdahale Programına Dahil Olan Öğrencilerin Gelişimine Yönelik Ebeveyn Görüşleri. II. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, 26 Ekim 2023.
- E.3. Çetin, O. & Kuzu, E. D. (2023). İlkokul Seviyesinde Öğrenim Gören Öğrencilere Yönelik Uygulanan Dikkat ve Algı Müdahale Programının Etkililiğinin İncelenmesi. II. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, 26 Ekim 2023.
- E.4. Gitmiş, M. F., & Gökçe, S. (2023). TIMSS 2019 sekizinci sınıf matematik başarı testlerinin bireye uyarlanmış test olarak uygulanabilirliğinin incelenmesi [Özet bildiri sunumu]. Bireye Uyarlanmış Test Araştırmaları Ulusal Sempozyumu, Türkiye.

- E.5. Karaman, E., & Konuk Er, R. (2023, October 25). Özel eğitimde kademeler arası geçiş sorunlarının ve çözüm önerilerinin belirlenmesi: Nitel bir çalışma [Özet bildiri]. 33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi.
- E.6. Karaman, E., Konuk Er, R., & Yıldırım Doğru, S. S. (2023, October 5). Deprem otizm spektrum bozukluğu olan çocukları nasıl etkiledi? Anne görüşlerine göre nitel bir çalışma [Özet bildiri]. 7. Uluslararası Katılımlı Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi.
- E.7. Özpınar, İ., & Çalık Uzun, S. (2023). Öğretmen adaylarının özel dörtgenlere yönelik oluşturdukları kavram haritalarının gelişiminin incelenmesi [Özet bildiri sunumu]. 15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye.

F. Yazılan Uluslararası Kitap ve Kitap Bölümleri

- F.1. Akdağcık, İ. Ü., & Polat, B. (2023). *Spor bilimlerinde ölçme ve değerlendirme analitik dereceli puanlama anahtarları ve dereceleme ölçekleri* (1. bs.). Gazi Yayınevi.
- F.2. Akkuş, K., & Özenç, M. (2023). *İlkokulda Türkçe öğretimi ve kültürel değer aktarımı. İlkokullarda dil öğretimi* (191–210). Eğitim Yayınevi. ISBN 978-625-6613-26-3.
- F.3. Anılan, B., & Atalay, N. (2023). Çevre sorunları. Ş. S. Anagün & T. Özaydın Ercan (Ed.), *Etkinlik temelli çevre eğitimi* içinde (ss. 85-111). Eğiten Kitap Yayıncılık.
- F.4. Atalay, N. (2023). İlkokulda 21. yüzyıl becerileri. H. Kadioğlu Ateş (Ed.), *İlkokulda öğrenme ve öğretme uygulamaları* içinde (ss. 257-287). Eğiten Kitap.
- F.5. Atalay, N. (2023). Yararlı kaynaklar bulma. H. G. Karsak & İ. Şan (Ed.), *Araştırma makaleleri, tezler ve bitirme tezleri yazarları için el kitabı* içinde (ss. 29-43). Eğitim Yayınevi.
- F.6. Atalay, N., & Anılan, B. (2023). Fen bilgisi öğretiminde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri. H. E. Aygün (Ed.), *Sınıf eğitiminde yaşanan güncel sorunlar ve çözüm önerileri* içinde (ss. 141-167). Eğiten Kitap.
- F.7. Atalay, N., & Kılıç, Z. (2023). 21. yüzyıl becerileri bağlamında yaratıcılık. A. B. Dağal & Ş. Değirmenci (Ed.), *Erken çocuklukta yaratıcılığa genel bakış* içinde (ss. 55-86). Eğiten Kitap.
- F.8. Aykaç, M., & Çakır Sarı, H. (2023). *Eğitsel oyunlar ile İngilizce öğretimi - İlkokul kazanımları*. Pegem Akademi.

- F.9. Baş, G. (2023). Etkili öğrenme ve öğretim. C. şentürk (Ed.), *Kuramdan uygulamaya öğrenme-öğretme süreci* içinde (1. bs., ss. 248–294). Nobel Akademik Yayıncılık.
- F.10. Çatak, M. & Yıldırım, Y. (2023). Key subjects and 21. century interdisciplinary themes. İçinde E. Soyadı (Ed.), *Social Studies teaching II: Thinking on Social Studies within the framework of 21. century skills* (1. bs., ss. 15–29). ISTES Organization.
- F.11. Çaycı, B., & Uzun, Y. (2023). İlkokul öğrencilerinin bilimsel epistemolojik inançlarının incelenmesi. S. Çiftçi (Ed.), *Eğitim ve bilim araştırmaları Cilt II 2023* içinde (ss. 470-475). Çizgi Kitabevi.
- F.12. Çaycı, B., & Uzun, Y. (2023). Öğretmen adaylarının sosyobilimsel bir konudaki argümantasyon becerilerinin incelenmesi. S. Çiftçi (Ed.), *Eğitim ve bilim araştırmaları Cilt II 2023* içinde (ss. 462-469). Çizgi Kitabevi.
- F.13. Çetin, O. (2023). *Web Based Instruction and A Sample Portal Design That Can Be Used in Web Based Instruction*. Current Studies in Educational Disciplines 2023 içinde. ISRES Publishing. ISBN: 978-625-6959-20-0.
- F.14. Demirgüneş, S. & Ataş, F. N. (2023). Okunabilirlik ve Türkçe ders kitaplarının görünümü. Türkiye Cumhuriyetinin 100. Yılında Eğitim Araştırmaları içinde (s. 319-329). Pegem Akademi.
- F.15. Demirgüneş, S. & Tokcan, H. (2023). Çağdaş metafor kuramı çerçevesinde 12. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersi etkileşimli kitap. Eğitim & Bilim 2023 IV içinde (s. 264-274). EFE Akademi Yayınları.
- F.16. Demirgüneş, S., & Uzun, Y. (2023). Türkçe ders kitabında yer alan metin altı soruların eleştirel düşünme becerisine göre incelenmesi. O. A. Uğur (Ed.), *Eğitim bilimleri alanında akademik araştırma ve derlemeler* içinde (ss. 205-216). Platanus Publishing.
- F.17. Demirgüneş, S., & Uzun, Y. (2023). Metin örüntüsündeki sözdizimsel farklılaşmalar ve okuduğunu anlama. O. A. Uğur (Ed.), *Eğitim bilimleri alanında akademik araştırma ve derlemeler* içinde (ss. 217-232). Platanus Publishing.
- F.18. Dikici, H. (2023). *Erken çocukluk döneminde dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar*. Erken çocukluk döneminde risk altındaki çocuklar ve eğitimi. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-397-301-8.
- F.19. Dikici, H., & Karakaşoğlu, S. (2023). *Erken çocukluk döneminde özel gereksinimli bireyleri tarama, tanılama ve değerlendirme*. Erken çocuklukta özel eğitim (107–136). Eğiten Kitap. ISBN 978-625-6739-39-0.

- F.20. Erdem Coşgun, G. & Karakuş, E. (2023). "Fish out of Water": Pre-Service EFL Teacher Professional Identity via Metaphor. In S. Karpava (Ed.), *Handbook of Research on Language Teacher Identity* (pp. 154-171). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-7275-0.ch009>
- F.21. Erkul Hatipoğlu, R. (2023). Anne baba eğitimi yaklaşımları. Y. Koşan (Ed.), *Anne ve baba eğitimi* içinde (ss. 251-273). Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını.
- F.22. Geçgel, Ş., İşçi, T. G., Uslu, S. & Yazıcı, K. (2023). Bilim, teknoloji ve toplum öğrenme alanı. İçinde E. Soyadı (Ed.), *Etkinlik temelli sosyal bilgiler öğretimi-II* (1. bs., ss. 95–112). Nobel Akademik Yayıncılık.
- F.23. Gündoğan, S. (2023). *Çocuklarda ve ergenlerde sık karşılaşılan akademik problemler*. In İ. Parmaksız (Ed.), *Okullarda ruh sağlığı* (1. bs., ss. 39–62). Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-397-297-4.
- F.24. Haydarlı, M. M., & Özenç, E. G. (2023). İlkokulda dil gelişimi açısından atasözleri ve deyimlerin önemi. H. Ateş (Ed.), *İlkokullarda dil öğretimi* içinde (ss. 293-315). Eğitim Yayınevi.
- F.25. İşçi, T. G., Geçgel, Ş., Uslu, S. & Yazıcı, K. (2023). İnsanlar, yerler ve çevreler öğrenme alanı. İçinde *Etkinlik temelli sosyal bilgiler öğretimi-I* (1. bs., ss. 267–300). Nobel Akademik Yayıncılık.
- F.26. Kaçar, I.G., Karakuş, E., Baltacı, H.Ş., Altun, M. (2023). *Online Flipped Tasks and Universal Design for Learning: A Means to an Inclusive and Motivating EFL Learning Environment*. In: Tafazoli, D., Picard, M. (eds) *Handbook of CALL Teacher Education and Professional Development*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0514-0_18
- F.27. Karakaşoğlu, S., İnce, M., & Dikici, H. (2023). *Erken çocuklukta dil gelişimi ve sosyal/duygusal gelişim*. Erken çocuklukta özel eğitim (63–87). Eğiten Kitap. ISBN 978-625-6739-39-0.
- F.28. Kılıçarslan, S. (2023). *Çocuk ve ergenlerde sık karşılaşılan yeme bozuklukları*. In İ. Parmaksız (Ed.), *Okullarda ruh sağlığı* (1. bs., ss. 97–127). Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-397-297-4.
- F.29. Kısa, N. (2023). Örgüt geliştirme. N. Cemaloğlu & E. Daşcı Sönmez (Ed.), *Yönetim bilimi kuram-ilke-uygulama* içinde. Eğiten Kitap.

- F.30. Korkmaz, İ., & Demirtaş, E. N. (2023). Öğrenmeyi öğrenme. M. Çalışoğlu & B. Koçak Macun (Ed.), *İlkokul için Türkiye yeterlilikler çerçevesi ve etkinlik örnekleri* içinde (ss. 119-137). Vizetek Yayıncılık.
- F.31. Körükçü, M. & Çam, E. (2023). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet algılarının kelime ilişkilendirme testi aracılığıyla belirlenmesi. İçinde E. Soyadı (Ed.), *Eğitim bilimleri alanında uluslararası araştırmalar XIX* (1. bs., ss. 47-61). Eğitim Yayınevi.
- F.32. Mamuk, M. A., & Soycan, M. (2023). Bireysel çalgısı flüt olan müzik öğretmenlerinin meslekte çalgısını kullanma durumu. S. Sönmez (Ed.), *Eğitim bilimleri alanında gelişmeler* içinde (ss. 71-94). Platanus Publishing. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10019358>
- F.33. Mutlu, M. & Uslu, S. (2023). *Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Yönelik Tutumları*. Eğitim Bilimlerinde İleri ve Çağdaş Çalışmalar içinde. Duvar Yayınları. ISBN: 978-625-6585-76-8.
- F.34. Özdem Ertürk, Z. (2023). Turkish EFL learners' utilization of corpus for enhancing productive vocabulary knowledge. In M. N. Güngör (Ed.), *Action research in language teaching and teacher education: Voices from diverse contexts* (pp. 275-300). Black Swan Publishing.
- F.35. Özdemir, H., & Ünal, E. (2023). Ana dilde iletişim. M. Çalışoğlu & B. Koçak Macun (Ed.), *İlkokul için Türkiye yeterlilikler çerçevesi ve etkinlik örnekleri* içinde (ss. 11-24). Vizetek Yayıncılık.
- F.36. Özenç, E. G. (2023). Araştırma nedir ve araştırmacılar araştırma hakkında neler düşünmektedir? H. G. Karsak & İ. Şan (Ed.), *Araştırma makaleleri, tezler ve bitirme tezleri yazarları için el kitabı* içinde (ss. 5-10). Eğitim.
- F.37. Özenç, E. G. (2023). İlkokulda sınıf öğretmenlerinin kullanabilecekleri Web 2.0 araçları. H. Kadioğlu Ateş (Ed.), *İlkokulda öğrenme ve öğretme uygulamaları* içinde (ss. 163-179). Eğiten.
- F.38. Özenç, E. G., & Yunlu, E. (2023). İlkokulda okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıkları. H. Kadioğlu Ateş (Ed.), *İlkokullarda dil öğretimi* içinde (ss. 211-226). Eğitim Yayınevi.
- F.39. Özenç, M. (2023). *İlkokulda eleştirel okuma eğitimi*. Kuram ve uygulamada eleştirel okuma (191-212). Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-397-988-1.

- F.40. Özenç, M. (2023). *İlkokulda ödev*. In İlkokulda öğrenme ve öğretme uygulamaları (355–372). Eğitim Kitabı. ISBN 978-625-6480-68-1.
- F.41. Özenç, M., & Akkuş, K. (2023). *İlk okuma yazma ve Türkçe öğretimi ile ilgili temel kavramlar*. İlkokullarda dil öğretimi (1–14). Eğitim Yayınevi. ISBN 978-625-6613-26-3.
- F.42. Parmaksız, İ. (2023). *Okullarda ruh sağlığı*. In İ. Parmaksız (Ed.), Okullarda ruh sağlığı (1. bs., ss. 1–12). Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-397-297-4.
- F.43. Polat, B. (2023). Türklerde kutsal vatan anlayışının kaynakları. İçinde E. Soyadı (Ed.), Dinler tarihi yazıları: Prof. Dr. Harun Güngör armağanı (1. bs., ss. 207–226). Berikan Yayınevi.
- F.44. Soycan, M. (2023). *İki flüt için albüm*. Eğitim Yayınevi.
- F.45. Soycan, M. (2023). Müzik öğretmeni adaylarının kaynaştırma uygulamasına ilişkin bilgileri. B. Pekdağ (Ed.), *Eğitim bilimleri alanında uluslararası teori, araştırma ve derlemeler* içinde (ss. 1–14). Serüven Yayınevi.
- F.46. Taneri, A., & Doğru, İ. (2023). İçimdeki müzik kitabının kalıp ve önyargıyı fark etme ve sosyal katılım becerileri açısından incelenmesi. S. Çiftçi (Ed.), *Eğitim ve bilim araştırmaları* içinde (ss. 257-266). Çizgi Kitabevi.
- F.47. Taneri, A., & Tom, F. (2023). Meraklı minik dergisinin kök değerler açısından incelenmesi. S. Çiftçi (Ed.), *Eğitim ve bilim araştırmaları* içinde (ss. 251-256). Çizgi Kitabevi.
- F.48. Tanık Önal, N. (2023). Küresel iklim değişikliğinin olası etkileri ve sürdürülebilirlik. B. Aydın, H. Sert, & F. Şeker (Ed.), *Sürdürülebilirlik öncülleri, ardılları ve evrilmesi* içinde (ss. 74-89). Pegem Akademi.
- F.49. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2023). *Etkinlik temelli fen öğretiminin teknoloji destekli fen öğretimi ile karşılaştırılması: Nitel bir araştırma*. Eğitimde güncel araştırmalar- VI (351–372). Özgür Yayınları. ISBN 978-975-447-838-9.
- F.50. Tokcan, H. & Gökçınar, B. (2023). Sosyal bilgilerde kavram öğretimi. İçinde E. Soyadı (Ed.), Türkiye'de sosyal bilgiler eğitimi araştırmaları el kitabı II (1. bs., ss. 373–406). Pegem Akademi.
- F.51. Ünal, E., Anılan, H., Güneş, A., Batur, A., Erkuş, B., Öztürk, C. M., Şahin, D. Z., Sezgin, E., Arar, E., Atas, F., Dikmen, G., Özdemir, H., Akyol, İ., Erdoğan, İ., Çetin, M., Savaş, M., Senir, N., Tatalı Sukün, N., Güler, O. Z., Nalbant, Ö., Şahin, Ö., Atlı, S., Çakmak, S., Avcı, S., Kıyıcı, S., Arı, S., Morgül, S., & Başlantı, Y. (2023). *Sınıf öğretmenlerinin Türkçe*

öğretim becerilerinin geliştirilmesi öğretmen kılavuzu (E. Ünal & H. Anılan, Ed.). Millî Eğitim Bakanlığı.

- F.52. Ünal, E., Anılan, H., Yaşar, E., Demirtaş, E. N., Çelik, İ., Demirkol, S., & Çarıkçı, S. (2023). *Sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim becerilerinin geliştirilmesi eğitici eğitimi kılavuzu* (E. Ünal & H. Anılan, Ed.). Millî Eğitim Bakanlığı.
- F.53. Uslu, S. & Mutlu, M. (2023). *Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları ile Bilimin Doğasına İlişkin İnanışları Arasındaki İlişki*. Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler içinde. Gece Kitaplığı. ISBN: 978-625-425-419-2.
- F.54. Uslu, S. & Mutlu, M. (2023). Fen bilgisi ve sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilimsel epistemolojik inançları ile bilimin doğasına ilişkin inanışları arasındaki ilişki. İçinde E. Soyadı (Ed.), Eğitim bilimlerinde araştırma ve değerlendirmeler (1. bs., ss. 1–15). Gece Kitaplığı.
- F.55. Uzun, Y. (2023). Virtual laboratories in science lessons. C. Dignam & M. T. Hebecci (Ed.), *Current academic studies in technology and education 2023* içinde (ss. 105-123). ISRES Publishing.
- F.56. Yalap, H. (2023). Güzelliğin on par'etmaz veya aşkın bireyselliği (Ed.), *Veysel'e Vefâ Kitabı* içinde , Akıl Fikir Yayınları.
- F.57. Yalap, H. (2023). İsmâil Rüsûhî-yi Ankaravî ve Şerh-i Mesnevî. [Editör Adı Soyadı] (Ed.), *Mesnevî'nin Türkçe Şerhleri* içinde. Selçuk Üniversitesi Yayınları.
- F.58. Yalap, H. (2023). Tahirü'l Mevlevî ve Şerh-i Mevnevî. [Editör Adı Soyadı] (Ed.), *Mesnevî'nin Türkçe Şerhleri* içinde. Selçuk Üniversitesi Yayınları.
- F.59. Yavuzer, Y., & Gök Uslu, A. (2023). *Okul temelli önleme müdahaleleri*. In İ. Parmaksız (Ed.), *Okullarda ruh sağlığı* (1. bs., ss. 285–307). Nobel. ISBN 978-625-397-297-4.
- F.60. Yavuzer, Y., & Gök Uslu, A. (2023). *Okullarda ruh sağlığı* (1. bs.). Nobel. ISBN 978-625-397-297-4.
- F.61. Yıldız Erol, M., & Kızılırmak Çekinmez, B. (2023). Toplumsal bir değişim olarak göç unsurunun baskiresime yansımaları. A. Tilbe & M. C. Atalay (Ed.), *Göç ve sanat eleştirel incelemeler* içinde (ss. 123–150). Hiper Yayın.

G. Yazılan Ulusal Kitap ve Kitap Bölümleri

- G.1. Aydoğan Yenmez, A. (2023). Ortaöğretimde sosyomatematiksel normlar ve özellikleri. R. Gürbüz & M. Gülburnu (Ed.), *Matematik eğitiminde sosyomatematiksel normlar* içinde (ss. 80–100). Pegem Akademi Yayıncılık.
- G.2. Çalık Uzun, S., Özpınar, İ., & Gökçek, T. (2023). Matematiksel kavramları ve işlemleri ilişkilendirme. A. Erdoğan (Ed.), *Matematik öğretiminde ilişkilendirme* içinde (ss. 43–71). Nobel.
- G.3. Özpınar, İ., Çalık Uzun, S., & Çelik Demirci, S. (2023). Veri işleme öğrenme alanındaki olası hatalar ve kavram yanlışları I: Araştırma sorusu yazma, veri toplama ve toplanan veriler için uygun grafiğin seçimi (sütun, daire, çizgi grafiği). E. Ertekin & S. Ö. Bütüner (Ed.), *Ortaokul matematiğinde hatalar-kavram yanlışları ve giderilmesine yönelik etkinlikler* içinde. Vizetek.

H. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri

- H.1. Adar Can, S. (2023, Ekim 25). *100. yıldan sonsuza Cumhuriyet Karma Sergi* [Sergi]. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Fuaye Alanı.
- H.2. Alkarlı, M., Bezdüz, R., & Özgür, E. S. (2023, Mayıs 27). *25. Türkiye Korolar Şenliği Mersin Toroslar Halk Eğitimi Merkezi ve Mersin Devlet Opera ve Balesi 100. Yıl Cumhuriyet Değerleri Korosu Konseri* [Koro şefleri, konser]. Yenimahalle Nazım Hikmet Kültür Merkezi, Ankara.
- H.3. Angı, Ç. E. (2023, Aralık 6). *NÖHÜ Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Mini Konser Serisi - 2* [Piyano eşlik, konser]. NÖHÜ Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Konser Salonu, Niğde, Türkiye.
- H.4. Başaran Tanrıöver, G. (2023, Ağustos 11). *Acımı çeke çeke* [Single]. DMC Doğan Music Company.
- H.5. Doğan Özcan, Ç. (2023, Aralık 18–24). *8. Uluslararası Türk Kültür ve Sanatlarını Tanıtma Sempozyumu* [Sempozyum]. Çevrimiçi.
- H.6. Doğan Özcan, Ç. (2023, Ekim 31–Aralık 1). *Ege Üniversitesi Uluslararası 10. Egeart Sanat Günleri: Cumhuriyet'in 100. Yılında Vefa* [Sergi]. Ege Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi.
- H.7. Doğan Özcan, Ç. (2023, Mayıs 8–13). *Sanatın Ritmi-II Uluslararası Sanat Sempozyumu Jürili Karma Sergisi* [Jürili karma sergi]. Çevrimiçi.

- H.8. Doğan Özcan, Ç. (2023, Ekim 25). *100. yıldan sonsuza Cumhuriyet Karma Sergi* [Sergi]. Niğe Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Fuaye Alanı.
- H.9. Doğan Özcan, Ç. (2023). *Göknil VIII. Uluslararası Türk Kültür ve Sanatlarını Tanıtma Çalıştayı ve Sempozyumu Sergisi* [Online sergi].
- H.10. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Kasım 21–24). *VIII. Uluslararası Türk Kültür ve Sanatlarını Tanıtma Çalıştayı ve Sempozyumu Sergisi* [Online sergi]. Uluslararası Güzel Sanatlar Sempozyumları.
- H.11. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Ekim 29). *100. Yıl Cumhuriyet Sergisi* [Online sergi]. İnönü Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi.
- H.12. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Ekim 29). *Cumhuriyetimizin 100. Yılında Sanat* [Online sergi]. www.tamsanat.net.
- H.13. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Ekim 29). *100. Yıl Cumhuriyet Sergisi Ulusal Çevrimiçi Karma Sergi* [Online sergi]. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Grafik Tasarımı Bölümü.
- H.14. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Ekim 29). *Cumhuriyet Sergisi* [Online sergi]. Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi.
- H.15. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Ekim 29). *Cumhuriyetimizin 100. Yılı Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi* [Online sergi]. GESTUAM, TESAUM ve SATPARK.
- H.16. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Ekim 25). *100. yıldan sonsuza Cumhuriyet Karma Sergi* [Sergi]. Niğe Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Fuaye Alanı.
- H.17. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Ekim 25). *Cumhuriyetin 100. Yılı 100 Eser* [Online sergi]. Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Moda Tasarımı Bölümü.
- H.18. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Haziran 22–Temmuz 21). *Özgürlük ve Paradoks* [Sergi]. UPSD Uluslararası Plastik Sanatlar Derneği Sanat Galerisi.
- H.19. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Ekim 21). *100 Yılın Eseri* [Online sergi]. Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü.
- H.20. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023). *Göknil VIII. Uluslararası Türk Kültür ve Sanatlarını Tanıtma Çalıştayı ve Sempozyumu Sergisi* [Online sergi].
- H.21. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Mayıs 19–26). *19 Mayıs Sergisi* [Online sergi]. İskenderun Teknik Üniversitesi.

- H.22. Kızılırmak Çekinmez, B. (2023, Temmuz 15–22). *15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anısına Online Karma Sergi* [Online sergi]. Gaziantep Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi.
- H.23. Özdağ, Z. (2023, Ekim 25). *100. yıldan sonsuza Cumhuriyet Karma Sergi* [Sergi]. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Fuaye Alanı.
- H.24. Özdağ, Z. (2023, Ekim 25). *19 Mayıs Sergisi* [Online sergi]. İskenderun Teknik Üniversitesi.
- H.25. Vural, T., Delikara, A., & Hamzaoğlu Birer, A. (2023, Kasım 9). *Cumhuriyet Oratoryosu* [Hazırlayan, müzik direktörü ve koro şefi; konser]. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Konser Salonu.