

2020–2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Bilimsel Çalışmaları

Bölüm	Kitap	SCI, SSCI, AHCI	U.Arası Makale	Ulusal Makale	U.Arası Tebliğ	Ulusal Tebliğ	Ders Notu	Diğer
Eğitim Bilimleri	12	4	21	9	9			
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	2	2	6	2				
Yabancı Diller Eğitimi	1		3		1			
Temel Eğitim	5	1	18	6	6			
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü			14	7	3	11		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	3	1	6	4	1	1		
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	7		9	4	6			36
Özel Eğitim Bölümü	1							
Toplam	31	8	77	32	26	12		36

A. SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar:

A.1. GÖLOĞLU DEMİR CENNET, ÖNAL NEZİH.,(2021)."The Effect of Technology-Assisted and Project-Based Learning Approaches on Students' Attitudes Towards Mathematics and Their Academic Achievement", Education and Information Technologies, vol.26, pp.3375-3375.

A.2. TANIK ÖNAL NAGİHAN, ÖNAL NEZİH.,(2021)."The Effect of Augmented Reality on The Astronomy Achievement and Interest Level of Gifted Students", Education and Information Technologies, vol.26, pp.4573-4573.

A.3. GÖKÇE SEMİRHAN, BERBEROĞLU HALİL GİRAY, WELLS CRAIG S., SIRECI STEPHEN G.,(2021)."Linguistic Distance and Translation Differential Item Functioning on Trends in International Mathematics and Science Study Mathematics Assessment Items", Journal of Psychoeducational Assessment, vol.39, no.6, pp.728-728.

A.4. TANIK ÖNAL NAGİHAN, ÖNAL NEZİH.,(2021)."The effect of augmented reality on the astronomy achievement and interest level of gifted students", Education and Information Technologies, vol.26, pp.4573- 4573.

A.5. ARPACI İBRAHİM, GÜNDOĞAN SELİM., (2021)."Mediating role of psychological resilience in the relationship between mindfulness and nomophobia", BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE COUNSELLING.

A.6. GÖK AYŞE, KARA AHMET., (2021)."Individuals' conceptions of COVID-19 pandemic through metaphor analysis", CURRENT PSYCHOLOGY.

A.7. GÜNDOĞAN SELİM., (2021)."The mediator role of the fear of COVID-19 in the relationship between psychological resilience and life satisfaction", Current Psychology.

A.8. YILMAZ KOĞAR ESİN., (2021)."Examining the Factor Structure of the Anxiety Sensitivity Index-3 in a Turkish Sample: The Factor Structure of the Anxiety Sensitivity Index-3", Psychological Reports.

B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

B.1. KIZILIRMAK BUSE, AYAN HANDAN MÜJDE.,(2021)."BANKNOT ÜRETİMİNDE KULLANILAN GRAVÜR TEKNİĞİNİN (TAILLE-DOUCE) LİSANSÜSTÜ BASKİRESİM DERSİNDE UYGULANABİLİRLİĞİNİN ÖLÇÜLMESİ", Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), vol.5, no.1, pp.78-78.

B.2. KIZILIRMAK BUSE,İNAN ÇALAPKULU ŞÜKRİYE.,(2020)."ALTERNATİF FOTOĞRAF BASKI TEKNİKLERİNDEN CYANOTYPE'İN DENEYSEL BASKİRESİMDE KULLANILABİLİRLİĞİ", INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH (JSHSR), vol.7, no.62, pp.3580-3580.

B.3. KIZILIRMAK BUSE,ASLAN MURAT.,(2020)."POP ART'IN GELİŞİMİNDE SERİGRAFİ BASKI TEKNİĞİNİN ETKİSİ", ULAKBİLGE SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.8, no.54, pp.1309-1309.

B.4. KIZILIRMAK BUSE.,(2020)."BANKNOT GRAVÜR TEKNİĞİ: TAILLE-DOUCE", INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH (JSHSR), vol.7, no.60, pp.2954-2954.

B.5. ANGI ÇİĞDEM EDA.,(2021)."Examining the Relation Between Form Information and Movement in Music Education: The Skeleton Dance ", Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.16, no.2, pp.641-641.

B.6. YÜCETOKER İZZET, ANGI ÇİĞDEM EDA, KAYNAK AKÇAOĞLU TUĞÇE.,(2021)."Evaluation of Asynchronous Piano Education and Training in the Covid-19 Era", Educational Research and Reviews, vol.16, no.4, pp.109-109.

B.7. ÖZAY SERKAN.,(2020)."Türkiye'de Viyola Alanında Yazılmış Lisansüstü Tezler", OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, pp.6344-6344.

B.8. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021)."Patrick Raynaud'un Ölü Bedeni “Anatomik Tiyatro” çalışması Üzerine", İdil Sanat ve Dil Dergisi, vol.10, no.80, pp.619-619.

B.9. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021)."Patrick Raynaud'un Ölü Bedeni “Anatomik Tiyatro” çalışması Üzerine", İdil Sanat ve Dil Dergisi, vol.10, no.80, pp.619-619.

- B.10.** ÇALIŞKAN ERKAN.,(2020)."The Effects of Robotics Programming on Secondary School Students'problem-Solving Skills", *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, vol.12, no.4, pp.217-217.
- B.11.** GÖLOĞLU DEMİR CENNET, TANIK ÖNAL NAGİHAN, ÖNAL NEZİH.,(2021)."Investigation of Middle School Students' Attitudes towards Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education and Determination of the Predictors", *Journal of Science Learning*, vol.4, no.2, pp.101-101.
- B.12.** TANIK ÖNAL NAGİHAN,ÖNAL NEZİH.,(2020)."Teaching Science through Distance Education during the Covid-19 Pandemic", *International Online Journal of Education and Teaching*, vol.7, no.4, pp.1898-1898.
- B.13.** ÖNAL NEZİH.,(2020)."Fen Lisesi Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi", *International Journal of Active Learning*, vol.5, no.2, pp.57-57.
- B.14.** ÖNAL NEZİH.,(2020)."Arduino ile Materyal Tasarımı: Otomatik sınıf havalandırma Sistemi", *Pearson Journal of Social Sciences Humanities*, vol.5, no.9, pp.326-326.
- B.15.** TANIK ÖNAL NAGİHAN,ÖNAL NEZİH,ÇAKIR HASAN.,(2020)."An Investigation of Cyberbullying and Cyber-victimization of Mathematics and Science Pre-service Teachers", *Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET)*, vol.8, no.4, pp.23-23.
- B.16.** Aslan, R. ve Bekereci-Şahin, M. (2021), "It is not just an academic experience: preservice teachers as long-term sojourners in a study abroad program in the USA", *International Journal of Comparative Education and Development*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJCED-04-2021-0039>
- B.17.** Özer Z. ve Altay İ. F. (2021). Examining the Level of Enjoyment and Anxiety among Turkish EFL Students, *Journal of Language and Linguistic Studies*.
- B.18.** Kurt E. P. Ve Özer Z. (2020).Investigating Pre-Service EFL Teachers' Perceptions of Online Education, *Futuristic Implementations of Research in Education*, vol.1, no.2, pp.90-90.
- B.19.** AYDOĞAN YENMEZ ARZU, GÖKÇE SEMİRHAN, AYDEDE MERYEM NUR, ÇELİK KORAT TUĞBA.,(2021)."Investigation of Pre-Service Teachers' Awareness of STEM and STEM Teaching Intention", *International Online Journal of Education and Teaching*, vol.8, no.1, pp.250-250.
- B.20.** AYDOĞAN YENMEZ ARZU.,(2021)."Teaching experiment as professional development activity: interpretation of student thinking", *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, pp.1-1.
- B.21.** AYDOĞAN YENMEZ ARZU, GÖKÇE SEMİRHAN.,(2021)."Teachers' Opinions on Web 2.0 Tools used for Measurement and Evaluation Purposes in Distance Education", *HAYEF: Journal of Education*, vol.18, no.2, pp.167-167.

- B.22.** AYDOĞAN YENMEZ ARZU.,(2021)."An Investigation of Noticing Skills of Pre-Service and In-Service Teachers", International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.2, pp.910-910.
- B.23.** GÜNER PINAR, GÖKÇE SEMİRHAN.,(2021)."Monitoring the Nomological Network of Number Sense Studies", International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, vol.52, no.4, pp.580-580.
- B.24.** GÖKÇE SEMİRHAN, GÜNER PINAR.,(2021)."Forty Years of Mathematics Education: 1980-2019", International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, vol.9, no.3, pp.514-514.
- B.25.** GÖLOĞLU DEMİR CENNET, TANIK ÖNAL NAGİHAN, ÖNAL NEZİH.,(2021)."Investigation of Middle School Students' Attitudes towards Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education and Determination of the Predictors", Journal of Science Learning, vol.4, no.2, pp.101-101.
- B.26.** TANIK ÖNAL NAGİHAN, BÜYÜK UĞUR.,(2021)."Science Education for Gifted Students: Opinions of Students, Parents, and Teachers", European Journal of Educational Sciences, vol.8, no.1, pp.15-15.
- B.27.** TANIK ÖNAL NAGİHAN, BÜYÜK UĞUR.,(2021)."Subtle Nuances in Personality Differences between Gifted Children as Perceived by Parents and Teachers", Gifted Education International, pp.1-1.
- B.28.** TANIK ÖNAL NAGİHAN, SAYLAN KIRMIZIGÜL ASLI.,(2021)."Investigation of the Preservice Teachers Science-pseudoscience Distinction and Epistemological Beliefs", Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.3, pp.55-55.
- B.29.** TANIK ÖNAL NAGİHAN.,(2021)."Investigation of Technology Integration Knowledge of Science Teachers: A Case Study", International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.1, pp.773-773.
- B.30.** TANIK ÖNAL NAGİHAN.,(2020)."Relationship Between the Attitudes of Pre-School Teacher Candidates Towards Environmental Issues and Their SelfEfficacy Beliefs About Environmental Education", Review of International Geographical Education, vol.10, no.4, pp.706-706.
- B.31.** TANIK ÖNAL NAGİHAN.,(2020)."Examining The Pseudoscience Beliefs of Gifted Students", International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.5, no.13, pp.1511-1511.
- B.32.** TANIK ÖNAL NAGİHAN.,(2020)."Investigation of Gifted Students' Environmental Awareness", International Journal of Curriculum and Instruction, vol.12, no.2, pp.95-95.
- B.33.** TANIK ÖNAL NAGİHAN,ÖNAL NEZİH.,(2020)."Teaching Science Through Distance Education During the Covid-19 Pandemic", International Online Journal of Education and Teaching, vol.7, no.4, pp.1898-1898.
- B.34.** TANIK ÖNAL NAGİHAN,ÖNAL NEZİH,ÇAKIR HASAN.,(2020)."An Investigation of Cyberbullying and Cyber-Victimization of Mathematics and Science Pre-Service Teachers", Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.8, no.4, pp.23-23. Evrak Tarih ve Sayısı: 28/09/2021-115114 Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

- B.35.** UYSAL BAYRAK HATİCE, TANIK ÖNAL NAGİHAN.,(2021)."Swot Analysis Of Distance Education Based on Preschool Teacher Candidates", International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.6, no.12, pp.189-189.
- B.36.** UYSAL BAYRAK HATİCE.,(2020)."AN EXAMINATION OF VARIOUS VARIABLES OF PARENTS' CHILD ABUSE POTENTIAL", International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.5, no.13, pp.1389-1389
- B.37.** ÖZENÇ EMİNE GÜL, KARSAK HANİFE GÜLHAN, ÖZENÇ MEHMET.,(2021)."The Effects Of Speaking Instruction via Whole Language Approach Collaborative Instructional Design On Pre-Service Teachers' Speaking Anxiety And Speaking Self-Efficacy", International Journal Of Curriculum And Instruction, vol.13, no.1, pp.149- 149.
- B.38.** ŞAHİN ABDULLAH, ÖZENÇ EMİNE GÜL.,(2021)."The Use Of Educational Software In Teaching Initial Reading and Writing", International journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.373-373.
- B.39.** TANERİ AHU.,(2021)."Turning Social Problems Determined by Pre-service Teachers into Course Content in Primary Education", International Journal of Education and Literacy Studies, vol.9, no.2, pp.151-151.
- B.40.** DİLMEN İREM, ATALAY NURHAN.,(2021)."The Effect of the Augmented Reality Applications in Science Class on Students' 21st Century Skills and Basic Skills", Journal of Science Learning, vol.4, no.4, pp.337-337. Evrak Tarih ve Sayısı: 29/09/2021-115712 Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
- B.41.** KILIÇ ZEYNEP, ATALAY NURHAN, ANILAN BURCU, ANAGÜN ŞENGÜL SAİME, ANILAN HÜSEYİN.,(2021)."Journey into the Teaching Profession: Experiences of Classroom Teachers", Shanlax International Journal of Education, vol.9, no.3, pp.186-186.
- B.42.** FİLİZ SEVİL, GEDİK OSMAN, EROL MUSTAFA.,(2020)."Investigation of the Relationship Between Primary School Teachers' Initial Literacy Self Competencies and Attitudes towards Computer Aided", Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, vol.13, no.73, pp.709-709.
- B.43.** BEISENBAYEVA ZH A, SANGILBAYEV O S, TALAS MUSTAFA., (2020)."THE IMPORTANCE OF VOCATIONAL GUIDANCEFOR ADOLESCENTS IN CHOOSING A PROFESSION", Психология және социология сериясы, vol.73, no.2, pp.184-184.
- B.44.** CANLI SUZAN, Karadağ Nülifer., (2021)."Motivation to Teach: A Mixed Method Study", Participatory Educational Research, vol.8, no.3, pp.227-227.
- B.45.** GÖK AYŞE, YILMAZ KOĞAR ESİN., (2021)."A Meta-Analysis Study on Gender Differences in Psychological Resilience Levels", Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, vol.3, no.2, pp.132-132.
- B.46.** GÖK AYŞE, YILMAZ KOĞAR ESİN., (2021)."Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinde Cinsiyet Farklılıkları Üzerine Bir Meta Analiz Çalışması", Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psycholog, vol.3, no.2, pp.132-132.

- B.47.** GÜLER Büşra, POLAT ÜMİT., (2021)."Çocuk Dergilerinde “Evrensel ve Ahlaki “Değerler Aktarımının İlköğretim Programları ile İlişkilendirilmesi Üzerine Bir Araştırma", 21.YÜZYILDA EĞİTİM VE TOPLUM, vol.10, no.28, pp.53-53.
- B.48.** KARA AHMET, GÖK AYŞE., (2020)."Positive and negative affect during a pandemic Mediating role of emotional regulation strategies", Journal of Pedagogical Research, vol.4, no.4, pp.484-484.
- B.49.** KARATAŞ ZEYNEP, YAVUZER YASEMİN, TAGAY ÖZLEM., (2020)."Development of Accountability Scale for School Counselor: Investigation of Psychometric Properties", Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.10, no.59, pp.631-631.
- B.50.** KILIÇARSLAN SUAT, YAVUZER YASEMİN., (2021)."Turkish Young-Old Adults’ Self-Perceptions of Aging.", Ageing International, vol.46, no.2, pp.216-216.
- B.51.** NEYİŞÇİ NİLAY, TURABİK TUĞBA, GÜN FEYZA, KISA NURAY., (2020)."Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Türk Eğitim Sisteminin Sorunları ve Olası Çözüm Önerileri", Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.4.
- B.52.** PARMAKSIZ İZZET., (2021)."Erişkin Dönemde Belirsizliğe Tahammülsüzlük Üzerinde Otomatik Düşünceler ve Stresle Başa Çıkma Mekanizmalarının Etkisi", Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.13, no.1, pp.1-1.
- B.53.** PARMAKSIZ İZZET., (2021)."Predictive Effect of Phubbing and Life Satisfaction on Depression Symptoms in Adults", Bağımlılık Dergisi, vol.22, no.3, pp.236-236.
- B.54.** PARMAKSIZ İZZET., (2021)."Sosyotelizm (Phubbing) ile Bilinçli Farkındalık Arasındaki İlişkide Sosyal Kaygının Aracı Rolü", İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.1387-1387.
- B.55.** POLAT ÜMİT., (2021)."Millî Mücadele Dönemi Basında “İptidâi Mektepleri” Üzerine Tartışmalar", 21.YÜZYILDA EĞİTİM VE TOPLUM, vol.10, no.28, pp.161-161.
- B.56.** SOYSAL SÜMEYRA, YILMAZ KOĞAR ESİN., (2021)."An Investigation of Item Position Effects by Means of IRT-Based Differential Item Functioning Methods", International Journal of Assessment Tools in Education, vol.8, no.2, pp.239-239.
- B.57.** ŞEKER GÜRCAN., (2020)."Examining Career and Academic Outcome Expectations of Turkish High School Students", Journal of Educational Issues, vol.6, no.2, pp.204-204.
- B.58.** ŞEKER GÜRCAN., (2021)."Kariyer Kararsızlığının Yordayıcısı Olarak İyi Oluş ve Kariyer Kaygısı", Pamukkale University Journal of Education, vol.51, no.51, pp.262-262.
- B.59.** TALAS MUSTAFA., (2020)."Malatya Yemeklerinin Gastronomi Turizmi Açısından Değerlendirilmesi", Zeitschrift für die Welt der Türken, vol.12, no.3, pp.279-279.
- B.60.** TAN ŞEREF, PEKTAŞ SAMİ., (2020)."Examining the Invariance of a Measurement Model by Using the Covariance Structure Approach", INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.2, pp.27-27.

- B.61.** YILMAZ KOĞAR ESİN., (2021). "An Investigation of the Mediating Role of Various Variables in the Effect of Both Gender and Economic, Social and Cultural Status on Reading Literacy", *International Journal of Progressive Education*, vol.17, no.1, pp.376-376.
- B.62.** YİNİLMEZ AKAGÜNDÜZ SEVAL, SOYLU AYŞE., (2021). "Reflections of the "Human Nature" Problematic in the Professional Identity of Pre-Service Teachers within the Context of the Philosophy of Education Course", *International Journal of Eurasian Education and Culture*, vol.6, no.12, pp.286-286.
- B.63.** YÜCESOY Yücehan, DEMİR BURAK, BAĞLAMA BAŞAK, POLAT ÜMİT, ÖZNACAR BEHCET., (2020). "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sanat Eğitimi ve Görsel Sanatlar Dersine İlişkin Tutumlarının incelenmesi", *Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sanat Eğitimi ve Görsel Sanatlar Dersine İlişkin Tutumlarının incelenmesi*, vol.4, no.2, pp.306-306.
- B.64.** USLU, S., & KÖRÜKCÜ, M. (2021). A Mixed Analysis On The Study Habits Of Middle School Students. *Journal of Education and Learning*, 10(3), 140-148.
- B.65.** YAZICI, K., AY, E., USLU, S., & ARIK, S. (2021). The Relationship Between The Lifelong Learning Tendencies And Teacher Self-Efficacy Levels Of Social Studies Teacher Candidates. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 12(1), 67–84.
- B.66.** USLU, S. (2021). Teacher Candidates' Opinions About The Use Of Museums As Educational Environments İn Social Studies Lessons. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 9(1), 33-43.
- B.67.** USLU, S., & KÖRÜKCÜ, M. (2020). The Outcomes Of Constructivist Learning Enviroments From The Perspectives Of Secondary School Students. *International Education Studies*, 13(8), 16–28.
- B.68.** KAYACILAR, C., & KARACA, A. (2020). Teacher Candidates' Views About Land Art İn Geographical Education. *Review of International Geographical Education Online*, 10(4), 549- 583.
- B.69.** KÖRÜKCÜ, M. (2021). "Determination Of Social Studies Teachers Opinions On Social Gender," *International Journal of Education & Literacy Studies*, 9(2), 103-110.
- B.70.** KÖRÜKCÜ, M. (2021). Determining Social Sciences Teachers' Views For Specific Days And Weeks İn The Distance Education Period: A Mixed Method Study, *Education Quarterly Reviews*, 4(1)
- B.71.** KÖRÜKCÜ, M. (2021). "Social Studies Teachers Views On Values Education İn The Covid19 Pandemia Process," *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 6(15), 1366-1389.
- B.72.** KÖRÜKCÜ, M. & TANGÜLÜ, Z. (2021). Individual And Global Social Responsibility Levels Of Social Studies Pre-Service Teachers İn Terms Of Different Variables. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3)
- B.73.** ALTUNAY, F., & YAZICI, K. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları Ve Mesleki Benlik Saygıları. *Journal of World of Turks/Zeitschrift für die Welt der Türken*, 13(1).

B.74. GÖKÇINAR, B. (2021). [Kitap Değerlendirmesi: What Kind Of Citizen? Educating Our Children For The Common Good, Joel WESTHEIMER]. Öğretmen Eğitiminde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi, 2(2), 178-180.

B.75. DERE, İ. & GÖKÇINAR, B. (2021). Learning To Use Historical Evidence: Reflections From The Experiences Of Prospective Social Studies Teachers. ie: inquiry in education, 13(1), 1- 16.

B.76. POLAT, B. ve MEREDOV, R. (2021). Türkmenistan Mary (Marı-Merv) Vilayeti ve Çevresinde Doğumla İlgili İnanışlar ve Uygulamalar. Erciyes Akademi, Özel Sayı, 612-627.

B.77. OĞUZ, H. & TOKCAN, H. (2020). Alternatif Ölçme Değerlendirme Etkinliklerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Başarı ve Kalıcılığa Etkisi. Turkish Journal of Primary Education, 5(2), 171-182

C. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

C.1. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM.,(2021)."GÜNÜMÜZ SANATINDA ALTERNATİF BİR İFADE ARACI OLARAK YAPAY IŞIK", 5. Uluslararası Zeugma Bilimsel Araştırmalar Kongresi, TÜRKİYE.

C.2. ANGI ÇİĞDEM EDA, YÜCETOKER İZZET.,(2021)."Form Bilgisi Öğretiminin Erken Yaş Piyano Eğitimine Kullanılmasına İlişkin Örnek Uygulamalar", Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, TÜRKİYE, 22.02.2021-25.02.2021.

C.3. KARAKUŞ GÜLAY, ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021)."Sanatta Metaforik Anlatımlar", 5. Uluslararası Zeugma Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, TÜRKİYE, 08.01.2021-09.01.2021.

C.4. ALTAŞ ŞEMSİ, KARAKUŞ GÜLAY.,(2021)."Yansıyan Yansıma: Olafur Eliasson'un Aynası", 5. Uluslararası Zeugma Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, TÜRKİYE, 08.01.2021-09.01.2021.

C.5. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2020)."David Hockney'in Varlık ve Yokluk Havuzu", 3. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, TÜRKİYE, 13.11.2020-15.11.2020.

C.6. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2017)."Sanatta Sınır Var mıdır? Sophie Calle'nin Otel Çalışması Üzerinden Bir Değerlendirme", Uluslararası Cumhuriyet Sanat Günleri Sempozyumu, Sivas, TÜRKİYE, 18.04.2017-20.04.2017.

C.7. AYDOĞAN YENMEZ ARZU, GÖKÇE SEMİRHAN.,(2021)."Uzaktan Eğitimde Matematik Öğrenmeye Yönelik Algıların Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi: Sentiment Analizi", 8. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2021), Aksaray, TÜRKİYE.

C.8. AYKAÇ MURTAZA, AYKAÇ NECDET.,(2021)."Evaluation of Public Education Center Studies and Courses in the Context of Lifelong Learning", 8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, TÜRKİYE.

C.9. UYSAL BAYRAK HATİCE.,(2020)."Okul Öncesi Dönem Fen Eğitiminde Öğrenme Merkezlerinin Düzenlenmesi", International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, LİTVANYA, 10.12.2020-13.12.2020.

C.10. YILMAZ ELİF, AYKAÇ MURTAZA, AYKAÇ NECDET.,(2021)."Slovakia, Hungary and Turkey Comparison of the Lifelong Learning System", 8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, TÜRKİYE

C.11. ANILAN BURCU, EKİZCE HAVVA NUR, ATALAY NURHAN.,(2021)."Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Endüstri 4.0 Kavramlarına Yönelik Farkındalıkları", International Symposium on Social Sciences and Educational Sciences, ÜSKÜP, MAKEDONYA.

C.12. ATALAY NURHAN.,(2021)."Augmented Reality Experiences of Preservice Classroom Teachers in Science Teaching", International Congress of Pedagogical Research, MALEZYA.

C.13. GEDİK OSMAN, EROL MUSTAFA.,(2020)."Pandemi Sürecinde Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının İncelenmesi", Uluslararası V1. Turckcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, TÜRKİYE, 30.10.2020-01.11.2020.

C.14. Alagöz Tuğba, CANLI SUZAN., (2020)."Öğretmen Görüşlerine Göre Her Yönüyle eTwinning", II. Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi, Nevşehir, TÜRKİYE, 16.12.2020-18.12.2020.

C.15. GÖK AYŞE., (2021)."Emotional Experiences of Individuals Diagnosed with COVID-19 During the Pandemic Process", International Congress of Pedagogical Research, TÜRKİYE.

C.16. GÜNDOĞAN SELİM., (2021)."Üniversite Öğrencilerinde Okula Bağlılıkla Okul Tükenmişliğinin İlişkinin İncelenmesi", VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Güzelyurt, KKTC, 01.09.2021-03.09.2021.

C.17. PARMAKSIZ İZZET., (2021)."Akademik Öz-Yeterlik ile Dijital Bağımlılık Arasındaki İlişkide Kişilik Özelliklerinin Aracı Rolü", VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Güzelyurt, KKTC, 01.09.2021-03.09.2021.

C.18. PARMAKSIZ İZZET., (2021)."Üniversite Öğrencilerinde Phubbing (Sosyotelizm) ile Akademik Erteleme Eğilimi Arasındaki İlişkide Akademik Öz-yeterliğin Aracı Rolü", Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi, Antalya, TÜRKİYE, 21.06.2021-23.06.2021.

C.19. SOYLU AYŞE, ESEN YASEMİN., (2021)."Öğretmen Adaylarının Kadına Yönelik Şiddet Tutumları ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ile ilişkisi", VIIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Aksaray, TÜRKİYE.

C.20. ŞEKER GÜRCAN, ÇAPRI BURHAN., (2021)."LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN SOSYAL BİLİŞSEL KARİYER KURAMI TEMELLİ KARİYER PSİKOEĞİTİM PROGRAMI", VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Güzelyurt, KKTC.

C.21. ŞEKER GÜRCAN, ÇAPRI BURHAN., (2021)."YAŞAM DOYUMU VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLE KARİYER UYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİDE UMUDUN ARACI ROLÜ", VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Güzelyurt, KKTC.

C.22. UYSAL FUNDA, KISA NURAY., (2020)."Ortaokul Web Sayfalarının Program Dışı Etkinlikler Bağlamında İncelenmesi: Burdur İli Örneği", 3rd International New York Conference On Evolving Trends In Interdisciplinary Research Practices, 13.11.2020-15.11.2020

C.23. DEMİRGÜNEŞ SERCAN, BAYRAM FATMA BEGÜM (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar Üzerine Bir Alanyazın Taraması. 5. Uluslararası

İpek Yolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Kocaeli Üniversitesi, 16-21 Eylül 2021. (özet bildiri)

C.24. USLU, S., GEÇGEL, Ş. & ÇETİN, M. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eğitim Teknolojisi Standartlarına Yönelik Öz-Yeterlik Durumları. International Congress Of Eurasian Social Sciences- 5, Online, 21-24 MAYIS 2021.

C.25. KAYACILAR, C., YILDIRIM, G., KASAPÇI, C. & ÇİFTÇİ, Y. (2021). Aladağlar Milli Parkının Jeopark Potansiyeli. 73. Uluslararası Katılımlı Türkiye Jeoloji Kurultayı. (Özet Bildiri)

D. Yazılan Uluslararası Kitaplar:

D.1. KARATAŞ ZEYNEP, YAVUZER YASEMİN., (2021). Bireyi Tanımada Test Dışı Teknikler, Nobel.

E. Yazılan Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:

E.1. DELİKARA ALİ, ÖZAY SERKAN. (2021)."BİREYSEL ÇALGI REPERTUVARININ BİLGİSAYAR ORTAMINDA EŞLEKLİNDİRİLMESİNE YÖNELİK BİR NİTELİK ÇALIŞMASI", içinde Doç. Dr. Şükrü İLGÜN, Doç. Dr. Esra ALTINTAŞ(Ed.), Yeni Nesil Eğitim Araştırmaları, ANKARA: İksad Yayınevi, ss.229-258.

E.2. DELİKARA ALİ, ÖZAY SERKAN. (2021)."TÜRK MÜZİĞİ ÇALGI EĞİTİMİNE YÖNELİK MIDI TABANLI USUL EŞLİĞİ", içinde KARATAŞ, SÜLEYMAN(Ed.), EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR -IV-, Konya: Eğitim Yayınevi, ss.128-143.

E.3. SOYCAN MERVE, BABACAN EZGİ., (2021)."MÜZİKSEL İŞİTME OKUMA YAZMA DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRMESİ", içinde Koca Şehriban, Akgül Mehmet Şaban(Ed.), Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler, ANKARA: Gece Kitaplığı, ss.37-55.

E.4. DİĞLER MUSTAFA, TANDIRLI EMRE, AKSOY MURAT, SOYLU RASİM, YILDIZ EROL MURAT, AKALIN TOLGA, ERMIŞ İPEK SEÇİL, KANAT SEVTAP, ATALAY MUSTAFA CEVAT, ASLAN MURAT, KIZILIRMAK BUSE., (2021)."SANAT ÖĞRETİMİNDE UYGULAMALAR", içinde DİĞLER, MUSTAFA(Ed.), ÇAĞDAŞ SANAT EĞİTİMİNDE TEMEL TASARIM, ANKARA: PEGEM, ss.245-290.

E.5. YÜCETOKER İZZET, ANGI ÇİĞDEM EDA., (2021)."Viyana Klasikleri Olarak Bilinen Haydn, Mozart Ve Beethoven'ın Piyano Sonatlarındaki Stil Farklılıkları", içinde Doç. Dr. Onur ZAHAL; Dr. Ömer YAHŞİ (Ed.), Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler Cilt 1, Ankara: Gece Kitaplığı, ss.17-41.

E.6. ANGI ÇİĞDEM EDA., (2021)."Susi und Eddi Band I Metodunun Başlangıç Keman Eğitiminde Kullanılma Durumunun İncelenmesi", içinde Doç. Dr. Şükrü İLGÜN; Doç. Dr. Esra ALTINTAŞ(Ed.), Yeni Nesil Eğitim Araştırmaları, Ankara: IKSAD Publishing House, ss.259-299.

E.7. ANGI ÇİĞDEM EDA., (2021)."Silly Symphony Çizgi Film Serisinin Müzik Eğitiminde Kullanılma Durumunun İncelenmesi", içinde Doç. Dr. Fatma TAŞKIN EKİCİ; Doç. Dr. Feryal

BEYKAL ORHUN(Ed.), Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Konya: Eğitim Yayınevi, ss.241-283.

E.8. ÇALIŞKAN ERKAN., (2020)."Teknoloji Entegrasyon Modellerine Karşılaştırmalı Bir Bakış", içinde Orhan Feza, Kurt Adile Aşkı, Bardakçı Salih(Ed.), Öğrenme-Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Üzerine Karma Yazılar, Pegem Akademi, ss.25-52.

E.9. ÇALIŞKAN ERKAN., (2020)."Okul Çağı Çocukların Eğitiminde Mobil Aygıtlar ile İnternetin Etkin Kullanımı", içinde Sağıroğlu Şeref, Bülbül Halil İbrahim, Kılıç Ahmet, Küçükali Mustafa(Ed.), Dijital Okuryazarlık: Araçlar, Metodolojiler, Uygulamalar ve Öneriler GİM açık kaynak projesi, Nobel Akademik Yayıncılık.

E.10. Dikici, H. & Karakaş, S. (2020). Zihin yetersizliği olan bireyleri tanılama /tarama/yerleştirme. S. Deniz ve B. Akdemir (Ed). Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu içinde ss (25-57) Ankara: Eğiten Kitap

E.11. AYDOĞAN YENMEZ ARZU,GÖKÇE SEMİRHAN., (2020)."Interactive Evaluation of STEM Projects via Flipgrid Platform", içinde Sakir Çinkir(Ed.), Empowering Education:Research, Theory and Practice, PETERLANG.

E.12. ÖZPINAR İLKNUR, BARAN KAYA TUĞBA., (2021)."Cebir Soruları", içinde Tuba GÖKÇEK(Ed.), Matematik Derslerinde Sıkça Sorulan 100 Soru, Ankara: Pegem Akademi, ss.89-153.

E.13. UYSAL BAYRAK HATİCE., (2020)."Okul Öncesi Dönem Fen Eğitiminde Öğrenme Merkezlerinin Düzenlenmesi", içinde Leyla Akbaş(Ed.), Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları, Lithuania: SRA Academic Publishing, ss.1-16.

E.14. ÖZENÇ EMİNE GÜL., (2021)."Çocuk Yaratıcılığını Geliştirmeye Yönelik Yazınsal, İletişimsel ve Sosyal Etkinlikler", içinde Muhammed Tunagür, Mehmet Nuri Kardeş(Ed.), Çocuk Edebiyatı, Ankara: PegemA, ss.293-307.

E.15. ÖZENÇ EMİNE GÜL., (2021)."Erken Çocukluk Eğitiminde Yaratıcı Dramada Kullanılan Teknikler", içinde Hanife Gülhan Karsak(Ed.), Erken Çocukluk Eğitiminde Yaratıcı Drama, Ankara: Nobel, ss.137-149.

E.16. GEDİK OSMAN., (2021)."Teknolojik Pedagojik Eğitim ve Sosyal Bilgiler Eğitimi", içinde YEŞİLTAŞ ERKAN(Ed.), Teknoloji Işığında Okuryazarlıklar ve Sosyal Bilgiler Eğitimi, Ankara: Pegem Akademi, ss.20-51.

E.17. ASLANDAĞ BUKET, GÜMÜŞTOP MERYEM., (2020)."Hayat Boyu Öğrenme Bağlamında Dezavantajlı Gruplar", içinde Kaygın Hüseyin, Ulus İhsan Çağatay, Çukurbaşı Barış (Ed.), Hayat Boyu Öğrenme- Teoriler, Araştırmalar ve Eğilimler, Ankara: Pegem Akademi, ss.267-311.

E.18. GÖK AYŞE, ŞARLAK DENİZ., (2021)."COVID 19 SALGINI VE GÜNCEL DURUM", içinde DENİZ ŞARLAK(Ed.), Covid 19 ve Pandemi Psikolojisi, Eğitim Yayınevi.

E.19. KISA NURAY., (2020)."Türk Eğitim Sisteminde Öğretim Kademeleri", içinde Prof. Dr. Necati Cemaloğlu (Ed.), Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Akademi.

E.20. ŞAHİN ABDURRAHMAN, POLAT ÜMİT, BİÇER BAYKAL, ZABUN BEYHAN, ÖZGÖKMAN FATİH, ÖZGEN MEHMET KASIM., (2020)."TEMEL FELSEFİ AKIMLAR VE EĞİTİM VIII VAROLUŞÇULUK (EGZİSTANSİYALİZM) VE EĞİTİM TEMEL FELSEFİ AKIMLAR VE EĞİTİM VIII VAROLUŞÇULUK (EGZİSTANSİYALİZM) VE EĞİTİM", içinde Doç. Dr. Baykal Biçer- Doç. Dr. Beyhan Zabun(Ed.), Eğitim Felsefesi, İstanbul: Lisans Yayınevi, ss.149-162.

E.21. UÇAR MEHMET ERTUĞRUL, KAĞAN MÜCAHİT, TAŞTAN AKDEMİR NURAY, TAŞTAN MURAT, TAŞDAN MURAT, UZUN TEVFİK, GÜLAÇTI FİKRET, SÖZER MEHMET AKİF, BAHAR HÜSEYİN HÜSNÜ, YILMAZ FERAT, ALVER MEHMET, POLAT ÜMİT., (2020)."Türkiye’de Karakter ve Değerler Eğitimi", içinde Mücahit KAĞAN - NUSRETTİN YILMAZ(Ed.), Karakter ve Değer Eğitimi, Ankara: Pegem Akademi, ss.211-221.

E.22. YAVUZER YASEMİN., (2021)."Alkol Bağımlılığı", içinde Ali Eryılmaz, M. Engin Deniz (Ed.), Tüm Yönleriyle Bağımlılık, Pegem Akademi, ss.131-168.

E.23. YEŞİLYURT ETEM, YILDIZ Sevilay, BAKIR Kemal, BATDI VELİ, DAĞYAR MİRAY, TÜRKAN AZMİ, ELLEZ AHMET MURAT, KÖROĞLU Mustafa, EROĞLU Mehmet, DONMUŞ KAYA VİLDAN, KURT ABDULKADİR., (2021)."Eğitim Programının Temel Ögesi: Sınama Durumu", içinde Doç. Dr. Etem YEŞİLYURT(Ed.), EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Ankara: VİZE BASIN YAYIN, ss.467-487

E.24. DEMİRGÜNEŞ SERCAN, GÖKÇE SEMİRHAN (2021). Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğreniminde Sözcük Öğretimi. Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğrenimi (Ed.: Prof. Dr. Ali Göçer içinde), ss. 235-265, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

E.25. ÖNAL BATMAN ŞUHEDA (2021). Romanya’da Türkçe Öğretimi. Dünyada Türkçe Öğretimi (Kuram, Durum, Uygulama, Sorun ve Çözümler) (Ed.: Aktaş Elif, Halitoğlu Vedat içinde), ss. 355-371, Ankara: Nobel Yayınları.

E.26. CANLI SUNA, ÖNAL NEZİH (2020). Türkçe Derslerinde Öğrencilere Dijital Yetkinlik Kazandırma: Bir Eğitim Durumu Örneği. Uzaktan Eğitim Sürecinde Türkçe Eğitimi (Ed: Canan Aslan, Gürbüz Çalıışkan içinde), ss. 55-86, Ankara: Pegem Akademi.

E.27. CANLI SUNA (2021) Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin Taşması Gereken Özellikler. Çocuk Edebiyatı (Okuma Kültürünün Temelleri) (Ed: Sedat Karagül, Erhan Şen içinde), ss. 109-155, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

E.28. CANLI SUNA (2021) Dil Eğitiminin Temel Kavramları. Metin Bilgisi (Ed: Hülya Yazıcı içinde), ss. 163-186, Ankara: Anı Yayıncılık.

E.29. ÇETİN, M. & USLU, S. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bir Dijital Materyal Geliştirme Uygulaması Örneği: Plotagon Stüdyo, içinde, O. Köksal (Editör). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar V, Konya: Eğitim Yayınevi, ss. 315-333.

E.30. TOKCAN, H. & TOPKAYA, Y. (2020). Social Studies Teacher Candidates Wonder Which Turkish Republic? In Akman, Ö. & Gür, T. (Ed.), Educational and Science Occured İn Turkey Between The Years of 1980-2000 (pp. 153-160). İksad Publishing.

E.31. TOKCAN, H. & TOPKAYA, Y. (2020). Conceptual Change Texts As An Activity Tool In Social Studies. In Akman, Ö. & Gür, T. (Ed.), Educational and Science Occured İn Turkey Between The Years of 1980-2000 (pp. 194-207). İksad Publishing.

F. Yazılan Ulusal Kitaplar:

F.1.

F.2.

G. Yazılan Ulusal Kitaplardaki Bölümler:

G.1 Çakır Sarı, H. (2020). Türkçe Akademik Kitap Tanıtım Yazılarının Hamle Yapılanması. Uçar, A., İbe Akcan, P., Çetintaş Yıldırım, F. (Editörler). *Dilbilimde Güncel Tartışmalar* (ss.67-76). Ankara: Dilbilim Derneği Yayınları ISBN: 978-605-67299-5-9

G.2. DEMİRGÜNEŞ SERCAN, GÖKÇE SEMİRHAN., (2021)."Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğreniminde Sözcük Öğretimi", içinde Göçer, Ali(Ed.), Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğrenimi, Ankara: Pegem Akademi, ss.235-266.

G.3. ATALAY NURHAN., (2021)."Hayat Bilgisi Öğretiminde Yavaş Geçişli Animasyon (Slowmation) Kullanımı", içinde GÜNDOĞAN, Aslı; KILIÇ, Zeynep(Ed.), Güncel Yaklaşımlara Dayalı Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Ankara: Vize Yayıncılık, ss.121-142

G.4 . KIRDÖK OĞUZHAN, KORKMAZ OZAN, BALKAN Kemal, ŞEKER GÜRCAN., (2021)."Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Etik Standartlar", içinde İKİZ Fatma Ebru, UZ BAŞ Aslı, ARSLAN, Ümüt(Ed.), PSİKOLOJİK DANIŞMA ETİK KODLARI, Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, ss.134-137.

G.5. POLAT BETÜL., (2021)."Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme", içinde Yıldırım Özen, Kula Kartal Seval (Ed.), Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, İstanbul: Lisans Yayıncılık, ss.164-204.

G.6. SOYLU AYŞE., (2021)."Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değerler Eğitimi", içinde Kamer Selman Tunay (Ed.), Toplum ve Kültür Bağlamında Karakter ve Değerler Eğitimi, Ankara: PEGEM, ss.109-128

H. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

H.1. Sipahioğlu Funda, ANGI ÇİĞDEM EDA.,(2020)."Keman Eğitiminde Çift Ses ve Akor Çalma Durumlarına İlişkin Öğrenci Görüşlerinin, Öğrenim Alanlarına Göre Değerlendirilmesi", Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.18, no.2, pp.984-984.

H.2. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021)."Sanatta Bedenin Uyku Hali", Sanat Yazıları, no.44, pp.49-49.

H.3. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021)."Sanatta Fallus İmgesinin Dönüşümü", Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-1.

H.4. ALTAŞ ŞEMSİ,ÖTGÜN CEBRAİL.,(2020)."Alberto Giacometti ve Francis Bacon'ın Figür Yorumlarındaki Bakışların Başkalaşımı", Sanat Dergisi, no.35, pp.10-10.

H.5. ÇALIŞKAN ERKAN.,(2020)."Code.org Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Programlama Öz-Yeterliklerine Etkisinin İncelenmesi", Journal of Instructional Technologies and Teacher Education, vol.9, no.2, pp.114-114.

- H.6.** GÖKÇE SEMİRHAN, ÖNAL NEZİH, ÇALIŞKAN ERKAN.,(2021)."Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirmeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması", Başkent University Journal Of Education, vol.8, no.2, pp.441-441.
- H.7.** GÜN ÖZGE, ŞEŞEN BURÇİN, AKBULUT CANSEL, ÇETİN DİNDAR AYLAY, MOLU ZEHRA.,(2021)."Fen Bilimleri ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançları ile Öz-Yeterlik Kaynaklarının İncelenmesi", Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.47-47.
- H.8.** AYKAÇ MURTAZA, KÖĞCE DAVUT, ASLANDAĞ BUKET.,(2021)."Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlıkları ile Hayat Boyu Öğrenme Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Cumhuriyet International Journal of Education, vol.10, no.2, pp.510-510.
- H.9.** GÖKÇE SEMİRHAN, ÖNAL NEZİH, ÇALIŞKAN ERKAN.,(2021)."Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirmeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması", Başkent University Journal of Education, vol.8, no.2, pp.441-441.
- H.10.** AYDOĞAN YENMEZ ARZU, GÖKÇE SEMİRHAN.,(2021)."Teachers' Opinions on Web 2.0 Tools used for Measurement and Evaluation Purposes in Distance Education", HAYEF: Journal of Education, vol.18, no.2, pp.167-167
- H.11.** AYKAÇ MURTAZA, KÖĞCE DAVUT, ASLANDAĞ BUKET.,(2021)."Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlıkları ile Hayat Boyu Öğrenme Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Cumhuriyet International Journal of Education, vol.10, no.2, pp.510-510.
- H.12.** AYKAÇ MURTAZA, AYKAÇ NECDET.,(2021)."Hayat Boyu Öğrenme Bağlamında Türkiye'nin Modernleşmesinde Halkevleri ve Halkodaları (1932-1951)", Trakya Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.532-532.
- H.13.** EZBERCİ ÇEVİK EBRU, TANIK ÖNAL NAGİHAN.,(2021)."Türkiye'de Okul Öncesi Astronomi Eğitimine İlişkin Yapılan Çalışmaların Tematik İncelenmesi", Kastamonu Eğitim Dergisi.
- H.14.** OĞUZ NAMDAR AYŞEGÜL, AYKAÇ MURTAZA, ÇOL SİNEM.,(2021)."Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Drama Etkinlikleriyle Gerçekleştirilen Değerler Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi", Yaratıcı Drama Dergisi, vol.16, no.1, pp.65-65.
- H.15.** TANIK ÖNAL NAGİHAN.,(2021)."Özel Yetenekli Öğrenciler için Çevre Eğitimi", International Journal of Geography and Geography Education, vol.43, pp.122-122.
- H.16.** UYSAL BAYRAK HATİCE.,(2021)."The Examination of Preschool Children's Views on Rules", Hayef:journal of education (Online), vol.18, no.1, pp.66-66.
- H.17.** AYKAÇ MURTAZA, KÖĞCE DAVUT, ASLANDAĞ BUKET., (2021)."Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlıkları ile Hayat Boyu Öğrenme Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Cumhuriyet International Journal of Education, vol.10, no.2, pp.510-510.

- H.18.** CANLI SUZAN, Sindi Şevket., (2021)."Okul Müdürlerinin İş Doyumu: Nitel Bir Çalışma", Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, pp.69-69.
- H.19.** GÖK AYŞE., (2021)."Duygu Odaklı Terapi Yaklaşımı Çerçevesinde COVID-19 Salgını ve Depresyon", Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.13, no.4, pp.831-831.
- H.20.** GÖK AYŞE., (2021)."Ruh Sağlığı Bozukluklarının İyileştirilmesinde Kendilik Psikolojisi Yaklaşımının Etkililiğinin Sistematik Olarak İncelenmesi", Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.13, no.4, pp.654-654.
- H.21.** KISA NURAY, BADAVAN YUSUF, HOUCHEMS GARY., (2021)."Eğitim Yönetimi Alanındaki Kuram-Uygulama Boşluğunun Giderilmesi İçin Çözüm Önerileri", Başkent University Journal of Education, pp.220-220.
- H.22.** KOÇMAR DEMİRCİ YONCA, SOYLU AYŞE., (2021)."Türkçe Eğitimi Alanında Yürütülen Çalışmalarda Toplumsal Cinsiyetin Temsil Biçimleri", Dil Dergisi, pp.176-176.
- H.23.** ŞEKER GÜRÇAN, BURHAN., (2020)."Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Meslek Seçiminde Etkili Olan Faktörler", Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.651-651.
- H.24.** TÜRKMEÑOĞLU DUYGU, ASLANDAĞ BUKET., (2021)."Öğretmenlerin Hayat Çapında Öğrenme Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", International Journal of Educational Spectrum, vol.3, no.2, pp.105-105.
- H.25.** YILMAZ KOĞAR ESİN., (2021)."TALIS 2018 İş Doyumu Ölçeğinin Ölçme Değişmezliğinin Türkiye Örneklemini Üzerinden İncelenmesi", Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.20, no.77, pp.152-152.
- H.26.** KOÇMAR DEMİRCİ YONCA, SOYLU AYŞE (2021). Türkçe Eğitimi Alanında Yürütülen Çalışmalarda Toplumsal Cinsiyetin Temsil Biçimleri. Dil Dergisi, 176-192,Doi: 10.33690/dilder.837782. (Yayın No:6968287)
- H.27.** KOÇMAR DEMİRCİ YONCA (2021). İlköğretim Okulları (6., 7., 8. Sınıflar) İçin Hazırlanan Türkçe Sözlüklerin Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığını Yansıtması Bakımından Değerlendirilmesi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (Yayın No:6828208)
- H.28.** TOPAL, N., KÖRÜKCÜ, M. & ULUÇAY, A. (2020). "Tarihimi Ne Kadar Biliyorum Almanya Da Yaşayan Türk Gençlerinin Türk Tarihine Yönelik Algıları," Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi, 3(4), 36-51.
- H.29.** KÖRÜKCÜ, M. & ŞAHİNGÖZ, M. (2020). "Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Küresel Bağlantılar Öğrenme Alanına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi," Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 8(24), 66-85.
- H.30.** USLU, S., YAZICI, K., & KARAKUŞ, A. (2020). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının öğretim tekniklerini seçme yeterliklerine ilişkin algıları. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22(1), 145–158.
- H.31.** DERE, İ. & GÖKÇINAR, B. Türkiye'de Sosyal Bilgiler Eğitiminde Ders Kitaplarıyla İlgili Hazırlanan Tezlerin Eğilimleri (2001-2020). Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 7(1), 51-66.

H.32. POLAT, B. ve ÖNER, Y. (2020). Kurtuluş Ordusu Üzerine Bir Araştırma. Dini Araştırmalar, 23(59), 373-396.

I. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

I.1. Çakır Sarı, H. (2021). Genre-based Approach to Teaching Writing. International Scientific and Practical Conference on Independence and Languages: Actual Issues of Teaching Foreign Languages in Non-linguistic Specialities, Kazakh National Women's Teacher Training University, Almaty/Nur Sultan-Kazakistan, 30 Nisan, 2021. ISBN: 978-601-346-090-1

I.2. GÖKÇE SEMİRHAN, AYDOĞAN YENMEZ ARZU.,(2021)."Uzaktan Matematik Öğretiminin Değerlendirilmesi", 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), Burdur, TÜRKİYE.

I.3. YAZICI, K., & İŞÇİ, T.G. (2020). Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. International Congress of Eurasian Social Sciences- 4, 15-18 Ekim 2020, Muğla-Bodrum. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

I.4. YAZICI, K., DEMİRTAŞ, G. M. & DOĞAN ŞEN, M. (2020). Dijital Öyküleme Yöntemini Konu Alan Çalışmaların Sosyal Bilgiler Öğretim Programına Göre İncelenmesi. International Congress of Eurasian Social Sciences- 4, 15-18 Ekim 2020, Muğla-Bodrum. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

I.5. YAZICI, K., & GEÇGEL, Ş. (2020). Sosyal Bilgiler Eğitiminde Okuryazarlık Becerilerine İlişkin Yapılan Tezlerin İncelenmesi. International Congress of Eurasian Social Sciences- 4, 15-18 Ekim 2020, Muğla-Bodrum. (SÖZLÜ BİLDİRİ)

J. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri:

J.1. KIZILIRMAK BUSE.,Bas Buluş 2021, Yer:Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi.

J.2. KIZILIRMAK BUSE.,Art & Design- 2021, Yer:Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi.

J.3. KIZILIRMAK BUSE.,Po-Mo III Uluslararası Posta Sergisi, Yer:Konya Selçuk Üniversitesi, Düzenleyen(ler):Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Hikmet Şahin.

J.4. KIZILIRMAK BUSE.,Mailmania 6, Yer:Canada, Düzenleyen(ler):Dale Roberts.

J.5. KIZILIRMAK BUSE.,Gaia'ya Dönüş Uluslararası Sanal Karma Desen Sergisi, Yer:Trakya Üniversitesi, Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi.

J.6. KIZILIRMAK BUSE.,(2021)."Biz Bu Renkleri Mustafa Kemal'in Gözlerinden Aldık Online Sergi", Yer:USART Derneği, Düzenleyen(ler):USART Derneği, 09.05.2021-16.05.2021.

J.7. KIZILIRMAK BUSE.,(2021)."Pandemik İlhamlar" , Yer:Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 15.04.2021-30.04.2021.

- J.8.** KIZILIRMAK BUSE.,(2021).8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sanatçı Kadın Akademisyenler II. Ulusal Karma Sergisi, Yer:Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 08.03.2021-15.03.2021.
- J.9.** KIZILIRMAK BUSE.,(2021).8 Mart Dünya Kadınlar Günü Ulusal Online Karma Sergi, Yer:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 08.03.2021-15.03.2021.
- J.10.** KIZILIRMAK BUSE.,(2021).İstiklal MARŞının 100. yılında 100 Sanatçı Ekslibris Sergisi, Yer:Cennet Kültür ve Sanat Merkezi, Düzenleyen(ler):Küçükçekmece Belediyesi, 12.03.2021-15.04.2021.
- J.11.** KIZILIRMAK BUSE.,(2021).27 Şubat Dünya Ressamlar Günü, Yer:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Düzenleyen(ler):Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 27.02.2021-02.03.2021.
- J.12.** KIZILIRMAK BUSE.,(2021)."Anadolu Kadını" Fotoğraf Yarışması, Yer:Niğde Belediyesi, Düzenleyen(ler):Niğde Belediyesi , 15.01.2021-26.02.2021.
- J.13.** KIZILIRMAK BUSE.,(2020).50 SANATÇI 50 ESER, Yer:ARTSONLINE, Düzenleyen(ler):HAKAN SARIKAN ARTSONLINE WEB ART GALLERY, 14.12.2020-31.12.2020.
- J.14.** KIZILIRMAK BUSE.,(2020).The International Biennial of Miniature Arts Timisoara 2020, Düzenleyen(ler):Romanya, 26.11.2020-09.12.2020.
- J.15.**KIZILIRMAK BUSE.,(2020).Öğretmenler Günü Online Karma Sergi, Yer:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 24.11.2020-07.12.2020.
- J.16.** KIZILIRMAK BUSE.,(2020).Distance: Far Close, Yer:Boston, Düzenleyen(ler):Boston Turkish Arts Culture Festival, 07.11.2020-15.11.2020.
- J.17.** KIZILIRMAK BUSE.,(2020).Bulaşıcı olan iyiliktir, Yer:Ankara Portakal Çiçeği Sanat Kolonisi (online sergi), Düzenleyen(ler):Tev Eğitim Vakfı ve Portakal Çiçeği Sanat Kolonisi, 15.09.2020-15.10.2020.
- J.18.** SOYLU HİLMİ EGE.,(2021).SOYLU ELEKTRİK LOGO TASARIMI, Türü:Grafiksel Tasarım, Tasarım Sahipleri:Erdal SOYLU, 16.05.2021-16.05.2021.
- J.19.** SOYLU HİLMİ EGE.,(2021).ULUTAŞ DENTAL KLİNİK LOGO ve KURUMSAL KİMLİK TASARIMI, Türü:Grafiksel Tasarım, Tasarım Sahipleri:Erdeniz ULUTAŞ, 15.06.2021-15.06.2021.
- J.20.** SOYLU HİLMİ EGE.,(2020).ARASBEY KAHVALTILIK LOGO TASARIMI, Türü:Grafiksel Tasarım, Tasarım Sahipleri:Emine ÖZTÜRK - İleri KOÇAK, 15.10.2020-15.10.2020.
- J.21.** ÖZDAĞ ZÜBEYDE.,(2021).Dünya Kadınlar Günü Sergisi, Yer:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Düzenleyen(ler):Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 08.03.2021-18.03.2021.

J.22. ÖZDAĞ ZÜBEYDE.,(2020).24 Kasım Öğretmenler Günü Sergisi, Yer:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Düzenleyen(ler):Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi GSF, 24.11.2020-30.12.2020.

J.23. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM.,(2021).PANDEMİ ESKİZLERİ, Yer:Çağdaş Sanatlar Merkezi/Ankara, Düzenleyen(ler):Çağdaş Sanatlar Merkezi/Belma Ersu, 18.06.2021-29.06.2021.

J.24. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM.,(2021).BAŞKA BİR YER, Yer:TOSCA ART AND DESIGN, Düzenleyen(ler):Çiğdem DOĞAN ÖZCAN, 19.03.2021-31.03.2021.

J.25. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM.,(2021).İŞADE- 1. Uluslararası Şişli Sanat-Mimari ve Tasarım Sergisi, Yer:Online, Düzenleyen(ler):TC. İstanbul Şişli Meslek Yüksek Okulu, 27.04.2021-04.06.2021.

J.26. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM.,(2020).BİAMT 2020- INTERNATIONALE BIENNIAL OF MINIATURE ARTS TIMISOARA , Yer:TIMISOARA/ROMANYA-ONLINE, Düzenleyen(ler):Sanat ve Tasarım Fakültesi / West Üniversitesi/ Timişoara, Romanya, 26.11.2020-26.12.2020.

J.27. DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM.,(2020).Sergi/21. Yüzyılın Yeni Penceresi, Yer:Cap Galeri/Online, Düzenleyen(ler):Cap Galeri/Vedat Demir, 07.12.2020-31.12.2020.

J.28. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021).'Pandemi Eskizleri' Sergisi, Yer:Çağdaş Sanatlar Merkezi - Ankara Çankaya Belediyesi, Düzenleyen(ler):Belma Ersu, 18.06.2021-29.06.2021.

J.29. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021).'Objet Petit a / Büyük Arzu Nesnesi' Kişisel Sergi, Yer:Detay Sanat Galerisi, Düzenleyen(ler):Şemsi Altaş, 09.07.2021-29.07.2021.

J.30. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021).'Muğlak' Sergisi, Yer:Gri Alan Galerisi , Düzenleyen(ler):Gri Alan Galerisi , 17.07.2021-27.07.2021.

J.31. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021).'Objet Petit a / Küçük Arzu Nesnesi' Kişisel Sergi, Yer:İçel Sanat Kulübü Galerisi, Düzenleyen(ler):Şemsi ALTAŞ, 18.06.2021-26.06.2021.

J.32. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2021).'50 Sanatçı 50 Eser' Sergisi, Yer:Artsonline Gallery, Düzenleyen(ler):Artsonline Gallery, 14.12.2020-04.01.2021.

J.33. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2020).'Öteki Ben' Kişisel Sergi, Yer:Artsonline Gallery, Düzenleyen(ler):Artsonline Gallery, 07.12.2020-27.12.2020.

J.34. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2020).BİAMT (International Biennial of Miniature Arts) / (Uluslararası Minyatür Sanatları Bienali), Yer:Online, Düzenleyen(ler):Arte Facultatea De Arte Şı Design, 26.11.2020-10.12.2020.

J.35. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2020).Uluslararası Multidisipliner Online Sanat Sergisi, Yer:Online, Düzenleyen(ler):OAP - Online Art Project, 25.09.2020-10.10.2020.

J.36. ALTAŞ ŞEMSİ.,(2020).PO-MO II Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Yer:Online, Düzenleyen(ler):Selçuk Üniversitesi, 21.09.2020-10.10.2020.

L. Diğer Yayınlar:

L.1. GÖK AYŞE., (2021). "Duygu Odaklı Terapi Yaklaşımı Çerçevesinde COVID-19 Salgını ve Depresyon", Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.13, no.4, pp.831-831.