

## 2021–2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Bilimsel Çalışmaları

Bölüm	Kitap (D-E-F-G)	SCI, SSCI, AHCI (A)	U.Arası Makale (B)	Ulusal Makale (H)	U.Arası Tebliğ (C)	Ulusal Tebliğ (I)	Ders Notu	Diğer (Atıf-Sergi)
Eğitim Bilimleri	8	9	33	-	23	2	-	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	4	3	2	1	4	-	-	-
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	9	1	2	-	-	-
Temel Eğitim	11	-	15	-	8	-	-	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	17	-	8	2	1	2	-	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	5	1	12	6	9+	-	-	303
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	9	-	2	5	1	-	-	19
Özel Eğitim Bölümü	4	-	1	1	3	1	-	-
Toplam	58	13	82	16	51	5		319

### A. SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar:

**A.1.** Baş, G. (2022). Effect Of Student Teachers Teaching Beliefs And Attitudes Towards Teaching On Motivation To Teach Mediating Role Of Self-Efficacy. *Journal Of Education For Teaching*, 48(3), 348–363.

**A.2.** Canlı, S., & Demirtaş, H. (2022). The Correlation Between Social Justice Leadership And Student Alienation. *Educational Administration Quarterly*, 58(1), 3–42.

**A.3.** Yılmaz Koğar, E. (2022). Examining The Factor Structure Of The Anxiety Sensitivity Index-3 In A Turkish Sample The Factor Structure Of The Anxiety Sensitivity Index-3. *Psychological Reports*, 125(6), 3289–3312.

**A.4.** Yılmaz Koğar, E., & Koğar, H. (2022). Using A Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling Framework To Examine The Factor Structure Of The Depression Anxiety And Stress Scales-21. *Current Psychology*, 0–0.

**A.5.** Parmaksız, İ. (2022). The Mediating Role Of Personality Traits On The Relationship Between Academic Self-Efficacy And Digital Addiction. *Education And Information Technologies*, 27(6), 8883–8902.

**A.6.** Keldal, G., & Şeker, G. (2022). Marriage Or Career Young Adults U2019 Priorities In Their Life Plans. *The American Journal Of Family Therapy*, 50(5), 459–474.

**A.7.** Gündoğan, S., & Arpacı, İ. (2022). Depression As A Mediator Between Fear Of Covid-19 And Death Anxiety. *Current Psychology*, 0–0.

**A.8.** Arpacı, İ., & Gündoğan, S. (2022). Mediating Role Of Psychological Resilience In The Relationship Between Mindfulness And Nomophobia. *British Journal Of Guidance And Counselling*, 50(5), 782–790.

**A.9.** Gök Uslu, A., & Kara, A. (2022). Individuals Conceptions Of Covid-19 Pandemic Through Metaphor Analysis. *Current Psychology*, 41(9), 0–0.

**A.10.** ÖNAL, N.T., ÖNAL, N. (2021). The Effect Of Augmented Reality On The Astronomy Achievement And Interest Level Of Gifted Students. *Educ Inf Technol* 26, 4573–4599. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10474-7>

**A.11.** DEMİR, C.G., ÖNAL, N. (2021). The Effect Of Technology-Assisted And Project-Based Learning Approaches On Students' Attitudes Towards Mathematics And Their Academic Achievement. *Educ Inf Technol* 26, 3375–3397. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10398-8>

**A.12.** ÖNAL, N., ÇEVİK, K. K., & ŞENOL, V. (2022). The Effect Of SOS Table Learning Environment On Mobile Learning Tools Acceptance Motivation And Mobile Learning Attitude In English Language Learning. *Interactive Learning Environments*, 30(5), 834–847.

**A.13.** GÖNEN ÇAĞDAŞ, DEVECİ ECE ÜMMÜ, AYDEDE MERYEM NUR Development and validation of climate change awarenessscale for high schoolstudents, *Environment, Development and Sustainability*, 2022 Endeks : SCI-Expanded

## **B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:**

**B.1.** Baş, G. (2022). Factors Influencing Teacher Efficacy In Inclusive Education. *Australasian Journal Of Special And Inclusive Education*, 46, 19–32.

**B.2.** Erol, E., & Polat, Ü. (2022). Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Sözlü Tarih Araştırması. *21. Yüzyılda Eğitim Ve Toplum*, 11(32), 399–429.

**B.3.** S. Karagöz And Ü. Polat, “An Analysis Of The Book Gift For Children An Exemplary Book On Child Education In Ottoman Times 1875 ,” *International Journal Of Curriculum And Instruction Ijci*, Vol. 14, No. 3, Pp. 2531–2552, Sep. 2022.

- B.4.** Uysal, F., & Kısa, N. (2022). The Relationship Between Prospective Teachers Perceptions Of Ethics And The Factors Embodying The Construction Of Ethical Values. *Fire: Futuristic Implementations Of Research In Education*, 3(2), 68–87.
- B.5.** Nuray, Kısa. Metaphorical Perceptions Of Primary School Administrators About The Research In The Field Of Educational Administration. *Anadolu Eğitim Liderliği Ve Öğretim Dergisi*, 10(2), 89-101.
- B.6.** Uysal, F., Kısa, N., Özkan Elgün, İ., & Uludağ, G. (2022). The Effect Of Extra-Curricular Activities On The Development Of Secondary School Students İn Different Fields We Are Out Of The Program Project Experience . *International Innovative Education Researcher*, 2(2), 133–156.
- B.7.** Alagöz, T., & Canlı, S. (2022). Öğretmenlerin Kullandıkları Çatışma Yönetimi Stratejileri Ve Duygusal Zekâ Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Turkish Journal Of Educational Studies*, 9(2), 228–254.
- B.8.** Topakoğlu, İ., & Canlı, S. (2022). Sinema Ve Öğretmen İmajı: Türk Filmlerinin Kadın Ve Erkek Öğretmen İmajı Açısından İncelenmesi. *Baskent University Journal Of Education*, 9(1), 48-63.
- B.9.** Canlı, S., & Özdemir, Y. (2022). The Impact Of Organizational Climate On Organizational Creativity İn Educational Institutions. *İe: Inquiry İn Education*, 14(1), 6.
- B.10.** Erdem, D. (2022). Measurement Equivalence Of The Turkish Version Of The Satisfaction With Life Scale Across Age. *Journal Of Measurement And Evaluation İn Education And Psychology*, 13(2), 134-144.
- B.11.** Eminoğlu Özmercan, E., Polat, B., & Nartgün, Z. (2022). Eğitimde Ve Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme Dergisi. *Eğitimde Ve Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme Dergisi*, 13(1), 86–104.
- B.12.** Polat, B., & Kutlu, Ö. (2022). Investigation Of The Effectiveness Of The Research Skills Teaching Program. *International Journal Of Assessment Tools İn Education*, 9(1), 39–60.
- B.13.** Eminoğlu Özmercan, E., & Polat, B. (2022). Scaling Of The Students Homework Preparation Preferences İn Distance Education Through Pairwise Comparison Method. *Hayef: Journal Of Education*, 19(1), 44–51.

- B.14.** Yılmaz Koğar, E. (2022). Suggestions For Designing Multiple Choice Items For High-Order Thinking Skills With Examples From The Healthcare Field. *Journal Of Nursology*, 25(2), 117–125.
- B.15.** Soysal, S., & Yılmaz Koğar, E. (2022). Item Parameter Recovery Via Traditional 2pl Testlet And Bi-Factor Models For Testlet-Based Tests. *International Journal Of Assessment Tools İn Education*, 9(1), 254–264.
- B.16.** Talas, M. (2022). Türkiye De Son Dönem Kalkınma Planlarında Kültür. *Zeitschrift Für Die Welt Der Türken / Journal Of World Of Turks [Zfwt]*, 14(1), 0–0.
- B.17.** Parmaksız, İ. (2022). Romantik İlişkilerde Modern Engel: Partner Sosyotelizmi (Phubbing) Üzerine Bir Derleme . *Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi* , 6 (11) , 59-76 . Doi: 10.31461/Ybpd.1077277.
- B.18.** Albayrak, G. (2022). Grupla Psikolojik Danışmada Liderin Öz Farkındalığının Önemi. *Milli Eğitim Özel Eğitim Ve Rehberlik Dergisi*, 2(3), 155-176.
- B.19.** Şeker, G. (2022). Liseye Geçişte Kariyer Planlaması Umut Ve Aile Desteğinin Rolü. *Uluslararası Sosyal Bilimler Ve Eğitim Dergisi*, 4(7), 687–702.
- B.20.** Şeker, G., & Çapri, B. (2022). The Effect Of The Career Psychoeducation Program On The Career Decision Self-Efficacy And Educational Outcome Expectations Of Eleventh-Grade Students. *International Journal Of Progressive Education*, 18(2), 87–103.
- B.21.** Şeker, G., & Çapri, B. (2022). Eğitsel Sonuç Beklentisi Ölçeği Lise Öğrencileri Örnekleminde Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Cumhuriyet International Journal Of Education*, 11(2), 438–446.
- B.22.** Gündoğan, S. (2022). The Mediator Role Of School Burnout İn The Relationship Between Self-Regulation And Subjective Well-Being . *Journal Of Innovative Research İn Teacher Education*, 3(2), 62–75.
- B.23.** Gündoğan, S. (2022). Okul Doyumu İle Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkide Okul Tükenmişliğinin Aracı Rolü. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 42(15), 92–122.
- B.24.** Gündoğan, S. (2022). Ergenlerde Akademik Dayanıklılık Ve Okul Tükenmişliğiyle Başa Çıkma Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 10(27), 82–97.

- B.25.** Gündoğan, S. (2022). Sosyal Medya Tükenmişliği Ölçeđinin Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması. *Bağımlılık Dergisi*, 23(4), 402-409.
- B.26.** Gündoğan, S., & Seęer, İ. (2022). Okul Tükenmişliğiyle Başa Çıkma. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 14(3), 331-339.
- B.27.** Gök Uslu, A. (2022). Examination Of Home Quarantine Experiences Of Individuals Diagnosed With Covid-19 Living In Turkey. *Home Health Care Management & Practice*, 34(3), 229–236.
- B.28.** Ayře, Gök. (2021). Sınırdaki Kiřilik Bozukluğunda Modları Anlama Ve İyileştirme Üzerine Bir Derleme.
- B.29.** Avcı, N., Kunt, M., & Pektař, S. (2022). Çocuđa Bakışı Değerlendirme Aracı. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 13(49), 1110–1125.
- B.30.** Pektař, S. (2022). Hybrid Model For The Relationship Between Students Science Literacy Level And S. *International Journal Of Education Technology And Scientific Researches*, 7(19), 1911–1924.
- B.31.** Pektař, S. & Durmuř, G. (2022). Adaptation Of The Light Triad Scale To Turkish: A Validity And Reliability Study . *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi* , 5 (3) , 664-674 . Doi: 10.38021/Asbid.1167809.
- B.32.** Demirus, K. B., & Pektař, S. (2022). Investigation Of Timss 2015 Science Test Items In Terms Of Differential Item Functioning According To Language And Culture. *International Journal Of Education Technology & Scientific Researches*, 7(18).
- B.33.** Pektař, S., & Tan, ř. (2022). The Effects Of Dif On Test Parameters Estimates, Decision Studies, G And Phi Coefficients1. *International Journal Of Eurasian Education & Culture*, 7(18).
- B.34.** ÖZER, Z., & YETKİN, R. (2022). Exploring the link between foreign language anxiety and attitudes towards English among Turkish high school EFL learners. *FIRE: Forum for International Research in Education*, 7(2), 37-47. <https://dx.doi.org/10.32865/fire202172272>
- B.35.** YETKİN, R., & ÖZER, Z. (2022). Age, gender, and anxiety as antecedents of willingness to communicate: Turkish EFL context. *Acuity: Journal of English Language Pedagogy, Literature and Culture*, 7(2), 195-205. <https://doi.org/10.35974/acuity.v7i2.2800>

- B.36.** ASLAN, R. (2022). ‘What Kind of Teacher I Wish to Be’: Exploring Prospective English Language Teachers’ Future-oriented Identities. *Focus on ELT Journal*, 4(1), 28–45. <https://doi.org/10.14744/felt.2022.4.1.3>
- B.37.** ASLAN, R., & BEKERECİ-ŞAHİN, M. (2021). It is not just an academic experience: preservice teachers as long-term sojourners in a study abroad program in the USA. *International Journal of Comparative Education and Development*, 23(4), 367-382.
- B.38.** KARAGÖZ-DİLEK, T. & BALÇIKANLI, C. (2022): Emotional experiences of student teachers of English language and their professional self-adequacy. *Pedagogies: An International Journal*. DOI: 10.1080/1554480X.2022.2077337
- B.39.** KARAGÖZ-DİLEK, T. & BALÇIKANLI, C. (2022). An investigation into the relationship between efl learners’ emotional intelligence and learner autonomy. *International Journal of Language Academy*, 10 (1), 184-197
- B.40.** YETKİN, R., & ALAGÖZLÜ, N. (2022). Exploring EFL student teachers’ anxieties in distance education. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 9(3), 1343-1355.
- B.41.** MİRİCİ, İ. H., GÜNEŞ, H., YETKİN, R., YILDIRIM-ALTINOK, F. B., EKİN, S., ATABERK, B., SAYIN, I., & YILMAZ, Ş. (2022). A case study of the needs analysis for an ELT department curriculum in Türkiye. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 14(3), 1846-1879.
- B.42.** ÇAKIR SARI, H. (2022). Çeviri Metinlerde Konu Sürekliliği. *International Social Sciences Studies Journal*, 8(98), 1674-1680. <http://dx.doi.org/10.29228/sss.62223>
- B.43.** DİLMEN, İ., & ATALAY, N. (2021). The Effect of the Augmented Reality Applications in Science Class on Students’ 21st Century Skills and Basic Skills. *Journal of Science Learning*, 4(4), 337–346.
- B.44.** KILIÇ, Z., ATALAY, N., ANILAN, B., ANAGÜN, Ş. S., & ANILAN, H. (2021). Journey into the Teaching Profession: Experiences of Classroom Teachers. *Shanlax International Journal of Education*, 9(3), 186–195.
- B.45.** POLAT, M. C., & ATALAY, N. (2021). The Review of Primary School Science Textbooks in The Context of Values. *Osmangazi Journal of Educational Research*, 8(2), 98–120.

- B.46.** ŞAHİN, A., & ÖZENÇ, E. G. (2021). The Use Of Educational Software In Teaching Initial Reading and Writing. *International Journal of Progressive Education*, 17(4), 373–389.
- B.47.** ÖZENÇ, E. G., KARSAK, H. G., & ÖZENÇ, M. (2021). The effects of speaking instruction via whole language approach collaborative instructional design on pre-service teachers speaking anxiety and speaking self-efficacy. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 13(1), 149–168.
- B.48.** UĞUR GÖÇMEZ, A., & ÜNAL, E. (2021). Dijital Eğitim Sürecinde İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunların Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(3), 936–955.
- B.49.** TANERİ, A., & ANDAÇ, Z. E. (2021). Samed Behrengi nin Öykü Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 16(6), 2629–2639.
- B.50.** TANERİ, A. (2021). Turning Social Problems Determined by Pre-service Teachers into Course Content in Primary Education. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 9(2), 151–160.
- B.51.** AYDİLEK ÇİFTÇİ MÜNİRE, **AYKAÇ MURTAZA (2022)**. The Effect of Creative Drama Activities in Early Childhood on The Executive Functions of Children. *Education 3-13*, 50(2), 267-280. (ERIC)
- B.52.** ARIK KARAMIK GÖZDE, **AYKAÇ MURTAZA (2022)**. Affective Learning with Creative Drama? Transformation Geometry and Teachers Candidates' Learning. *European Journal of Education Studies*, 9(8), 177-199. (ERIC)
- B.53.** **TANIK ÖNAL, N., & SÖNMEZ ERYAŞAR, A. (2022)**. Exploring pre-service pre-school teachers perceptions of the nature of science A qualitative study. *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning*, 4(2), 163–180.
- B.54.** SAYLAN KIRMIZIGÜL, A., KIZKAPAN, O., & **TANIK ÖNAL, N. (2022)**. Öz-düzenlemeli Öğrenmenin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Öz-yeterlik Ölçeği'nin Türkçe ye Uyarlanması Öğretmen Adayları Örnekleme. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 12(2), 369–379.
- B.55.** **TANIK ÖNAL, N., & EZBERCİ ÇEVİK, E. (2022)**. Science Education in outdoor learning environments from the perspective of Preschool Teachers Definitions opportunities obstacles and possible solutions. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 10(1), 37–51.

- B.56.** AĞCA, E., TANIK ÖNAL, N., & BÜYÜK, U. (2022). Fen bilimleri öğretmenlerinin üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerle ilgili eğitim durumları. *Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5(1), 1–21.
- B.57.** ÖNAL, N., & TANIK ÖNAL, N. (2022). Öğretmen eğitiminde çevrimiçi bir ders etkinliği tasarımı Padlet kullanımı. *Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5(2), 143–160.
- B.58.** KONUK ER, R., KARAMAN, E. ve YILDIRIM DOĞRU, S. (2022). *Okul Öncesi Öğretmenlerinin Geçiş Sürecini Değerlendirmesi: Risk Grubunda Yer Alan Çocuklar Açısından*, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, 5(2): 153-170.
- B.59.** GÖLOĞLU DEMİR, C., TANIK ÖNAL, N., & ÖNAL, N. (2021). Investigation Of Middle School Students Attitudes Towards Science Technology Engineering And Mathematics STEM Education And Determination Of The Predictors. *Journal Of Science Learning*, 4(2), 101–112.
- B.60.** ÇALIŞKAN, E., ÖNAL, N., & GÖKÇE, S. (2021). Technology İntegration İn Higher Education Situations Of Faculty Members. *Yuksekokretim Dergisi*, 11(3), 717–733.
- B.61.** Çetin, M. ve USLU, S. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Finansal Okuryazarlık (Ekonomi Okuryazarlığı) Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları: Kit Çalışması. *International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR)*, 9(87), 1740-1751., Doi: 10.26450/jshsr.3269 (Yayın No: 8021711)
- B.62.** Çetin, M. ve USLU, S. (2022). Character and Values for World Citizenship: The Case of Social Studies Prospective Teachers. *International e-Journal of Educational Studies*, 6(11), 56-69. Doi: 10.31458/iejes.1036273 (Yayın No: 7804741)
- B.63.** Çetin, M. ve USLU, S. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yenilikçi Öğrenmeye İlişkin Görüşleri. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 13(47), 122-134., Doi: 10.35826/ijoess.3090 (Yayın No: 7759308)
- B.64.** Baloglu Ugurlu, N. (2022). Turkish and refugee students' views about their national belonging. *Journal of Education and Educational Development*, 9(1), 48-67.
- B.65.** Baloglu Ugurlu, N. (2022). Examination of Turkish middle school students' national belonging levels in terms of different variables. *Participatory Educational Research*, 9(1), 150-172.



- B.66.** Tokcan, H. (2022). Sosyal bilgiler öğretmen adayları hangi Türk cumhuriyetlerini merak ediyor? *Kamu Yönetimi Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, 2(3), 169-180.
- B.67.** DEMİRGÜNEŞ SERCAN, Özbek Büşra (2022). Literature Teaching Models: A Review on Turkish Textbooks. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 19(48), 648-656., Doi: 10.26466/opusjsr.1114735 (Kontrol No: 7756631)
- B.68.** DEMİRGÜNEŞ SERCAN, ÖZCAN EMRAH (2022). Values Education in Turkish Textbooks in Primary Education. *European Journal of Educational Sciences*, 9(3), 1-11., Doi: 10.19044/ejes.v9no3a1 (Yayın No: 7833001)
- B.69.** Konaklı H.N. ve Köğce, D. (2022). Yüzdeler Konusunun Yaratıcı Drama Etkinlikleriyle Öğretiminin Besinci Sınıf Öğrencilerinin Tutum ve İnançlarının Kalıcılığına Etkisi. *Çukurova Araştırmaları*, 8(3), 441-464. Doi: 10.29228/cukar.64804.
- B.70.** Köğce Davut (2022). Examination of Mathematical Errors and Mistakes in Calculus Course. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 17(1), 295-311., Doi: 10.29329/epasr.2022.248.15
- B.71.** Özpınar, İ., & Arslan, S. (2022). Investigation of basic mathematical knowledge of preservice maths teachers: procedural or conceptual?. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1867915> (Published Online: 11 Jan 2021)
- B.72.** Yenmez, A. A., & Erbaş, A. K. (2022). Facilitating a Sustainable Transformation of Sociomathematical Norms Through Mathematical Modeling Activities. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1-25.
- B.73.** Gökçe, S., & Yenmez, A. A. (2022). Ingenuity of scratch programming on reflective thinking towards problem solving and computational thinking. *Education and Information Technologies*, 1-25
- B.74.** Aydoğan Yenmez, A. (2022). An Investigation of Students' Quantitative Reasoning through Modeling Process. *International Online Journal of Education and Teaching*, 9(1), 123-141.
- B.75.** Yenmez, A. A. (2022). Teaching experiment as professional development activity: interpretation of student thinking. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 53(11), 3066-3091
- B.76.** Gökçe, S. & Güner, P. (2022). Dynamics of GeoGebra ecosystem in mathematics education. *Education and Information Technologies*, 27, 5301–5323. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10836-1>
- B.77.** Aydoğan Yenmez, A., Gökçe, S., Aydede, M. N., & Çelik, T. (2021). Investigation of Pre-Service Teachers' Awareness of STEM and STEM Teaching Intention. *International Online Journal of Education and Teaching*, 8(1), 250-260.
- B.78.** Aydoğan Yenmez, A. (2021). An Investigation of Noticing Skills of Pre-Service and In-Service Teachers. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 13(2), 910-924.

**B.79.** Aydoğan Yenmez, A. & Çelik, T. (2021). The study of knowledge exchange on sociomatematical norms: Dialogue writing and dramatization. *Journal of Teacher Education and Educators*, 10(3), 362-385.

B.80. AYDEDE MERYEM NUR, Examining the Primary School Teacher Candidates' Science Learning Skills in Terms of Their Attitudes Towards Science and Their Science Teaching Self-Efficacy Beliefs, *International Journal of Educational Methodology* , 2022 Endeks : ERIC

**B.81.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2022)."Käthe Kollwitz Baskiresimlerinde Kadın İmgesi Üzerine Bir İnceleme", *Sanat ve İnsan*, pp.70-70.

**B.82.** YILDIZ EROL MURAT, KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2021)."Üniversitelerde Alternatif Yöntemlerle Bir Serigrafî Baskiresim Atölyesi Kurulumu", *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*, vol.5, no.4, pp.1406-1406.

### **C. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:**

**C.1.** Göç Ve Mültecilikle İlgili Yazılmış Resimli Çocuk Kitaplarının Sembolik Etkileşim Kuramı Açısından İncelenmesi Büşra Güler,Ümit Polat (20.07.2022 ) , Yayın Yeri:VIII. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler KongresiF

**C.2.** Hayat Bilgisi Ders Kitaplarındaki Metinlerde Çok Kültürlülük Bağlamında Göç Olgusunun İncelenmesi Büşra Güler,Ümit Polat (20.07.2022 ) , Yayın Yeri:VIII. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler Kongresi

**C.3.** Sürdürülebilir Eğitim Bağlamında Türkçe Öğretmenlerinin Hayat Boyu Öğrenme Yeterlikleri Buket Ündemir,Murtaza Aykaç,Lütfiye Ayça Çelikbaş (20.10.2022 -22.10.2022 ) , Yayın Yeri:14. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu , 2022

**C.4.** Öğretmen Adaylarının İmposter Profillerinin Çeşitli Değişkenler İle İncelenmesi Aysun Mert,Buket Ündemir (16.11.2022 -18.11.2022 ) , Yayın Yeri:International Mediterranean Congress , 2022

**C.5.** A Comparative Research Into The Lifelong Learning Competencies Of Turkish And Dutch Undergraduates Attending Elementary Teaching Departments. Meryem Gümüştöp,Buket Ündemir (27.12.2022 -29.12.2022 ) , Yayın Yeri:3. International Anatolian Scientific Research Congress , 2022

**C.6.** Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Düzeylerinin İncelenmesi Osman Gedik,Yasin Uzun,Emre Musa Turhan (28.01.2022 -29.01.2022 ) , Yayın Yeri:7. Uluslararası Battalgazi Bilimsel Çalışmalar.

**C.7.** Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Akademik Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Emre Musa Turhan,Osman Gedik (27.10.2022 -30.10.2022 ) , Yayın Yeri:International Congress Of Education And Science , 2022.

**C.8.** Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Etik Değerlerinin İnşasında Rol Oynayan Etmenler İle Etik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Funda Uysal,Nuray Kısa (11.05.2022 -15.05.2022 ) , Yayın Yeri:Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu – Eyfor-XIII , 2022.

**C.9.** Okul Yöneticilerinin Okullardaki İnfomal Grupların Yönetilmesine İlişkin Görüşleri Naile Eritir,Nuray Kısa (11.05.2022 -15.05.2022 ) , Yayın Yeri:Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu Eyfor-XIII , 2022.

**C.10.** Okul Psikolojik Danışmanlarının Mesleki Doyumunun Hesap Verilebilirlik Ve Liderlik-Değerlendirme Yetkinlikleri Bağlamında İncelenmesi Gürcan Şeker,Yasemin Yavuzer (20.07.2022 -23.07.2022 ) , Yayın Yeri:VIII. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler.

**C.11.** Özel Yetenekli Mülteci Ve Sığınmacı Çocuklar Üzerine Yapılmış Araştırmaların İncelenmesi Erkan Karaman,Mustafa Talas,Zekeriya Demir (23.12.2022 ) , Yayın Yeri:Iv. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi.

**C.12.** Türk Tarımının Yapısal Sorunları Ve Tarımsal Desteklemeler Mustafa Talas (23.12.2022 ) , Yayın Yeri:Iv. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi.

**C.13.** Turks And Customs Mustafa Talas (18.02.2022 ) , Yayın Yeri:Euroasia International Congress On Scientific Researches And Recent Trends.

**C.14.** Malatya Etsiz Yemekli Mutfak Kültürü Mustafa Talas (16.09.2022 ) , Yayın Yeri:International Malatya Gastronomy Culture And Tourism Conference.

**C.15.** Ukrayna-Rusya Çatışması Ve Türk Dış Politikası Mustafa Talas (17.03.2022 -21.03.2022 ) , Yayın Yeri:5th International Nowruz Conferencen On Scientific Research , 2022.

**C.16.** Real Childeren Of Virtual World Mustafa Talas (22.04.2022 ) , Yayın Yeri:World Children Conference-III.

**C.17.** Son Dönem Türk Dış Politikasında Stratejik Derinlik İçeren Hususlar Mustafa Talas (25.10.2022 ) , Yayın Yeri:II. Uluslararasıoğuz Boyları Sempozyumu.

**C.18.** Okul Psikolojik Danışmanlarının Mesleki Doyumunun Hesap Verilebilirlik Ve Liderlik-Değerlendirme Yetkinlikleri Bağlamında İncelenmesi Gürcan Şeker,Yasemin Yavuzer (20.07.2022 -23.07.2022 ) , Yayın Yeri:VIII. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2022.

**C.19.** Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Adanmışlıkları İle Algıladıkları Kariyer Engelleri Arasındaki İlişkide Kariyer Planlama Ve Kariyer Uyumunun Çoklu Aracılık Rolü Gürcan Şeker (13.06.2022 -15.06.2022 ) , Yayın Yeri:23. Uluslararası Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi , 2022.

**C.20.** Üniversite Öğrencilerinin Okul Tükenmişliğiyle Başa Çıkma Becerisinin Yordayıcısı Olarak Psikolojik Sağlamlık Selim Gündoğan (20.07.2022 -23.07.2022 ) , Yayın Yeri:VIII. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler Kongresi , 2022.

**C.21.** Okul Tükenmişliği, Akademik Doyum Ve Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişki Selim Gündoğan,Binnaz Akbay (13.06.2022 -15.06.2022 ) , Yayın Yeri:23. Uluslararası Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi , 2022.

**C.23.** Okul Tükenmişliğinin Eğitim Stresi Ve Öz Düzenlemeyle İlişkisinin İncelenmesi Selim Gündoğan (22.06.2022 -25.06.2022 ) , Yayın Yeri:IXth International Eurasian Educational Research Congress , 2022.

**C.24.** ÇAKIR SARI, H. (2022). Dizgeci İşlevsel Dilbilgisi ve Çeviri. *Uluslararası Güncel Araştırmalar Sempozyumu 2022 (UGAS'22)*, 7 Mart, 2022. ISBN: 978-605-74014-3-4

**C.25.** ÇAKIR SARI, H. (2022). Comprehensible input through Total Physical Response (TPR) in the language classroom. *International Scientific and Practical Conference on Language education: experience, innovation and prospect*. Kazakh National Women's Teacher Training University, Almaty/Nur Sultan-Kazakistan, 20 Nisan 2022.

**C.26.** AKYOL, H., GEDİK, O. & TURNA, C. (2021). Okuma Güçlüğü Yaşayan Bir Üçüncü Sınıf Öğrencisinin Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması. 19. *Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*.

**C.27.** ANILAN, B., EKİZCE, H. N. & ATALAY, N. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Endüstri 4.0 Kavramlarına Yönelik Farkındalıkları. 3. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu*.

**C.28.** ATALAY, N. (2021). Augmented Reality Experiences of Preservice Classroom Teachers in Science Teaching. II. International Congress of Pedagogical Research.

**C.29.** GEDİK, O., TURNA, C., TURHAN, E. M. & GENÇER, Y. (2021). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Farklılaştırılmış Öğretime Yönelik Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi. II. Maarif Kongresi.

**C.30.** KARACA, A. & ÖZENÇ, E. G. (2021). Pandemi Sonrası İlkokul Öğrenci Davranışları Hakkında Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. 19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu.

**C.31.** SARIKAYA, M. E. & ÖZENÇ, E. G. (2021). Salgın Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin Yaşadığı Zorluklar ve Sürecin Getirileri. 19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu.

**C.32.** ÜNDEMİR BUKET, AYKAÇ MURTAZA, ÇELİKBAŞ LÜTFİYE AYÇA (2022). Sürdürülebilir Eğitim Bağlamında Türkçe Öğretmenlerinin Hayat Boyu Öğrenme Yeterliklerinin çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. 14. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü

**C.33.** SAYLAN KIRMIZIGÜL, A., KIZILAY, E., & TANIK ÖNAL, N. (2022). Teacher Teaching and School from the Perspective of Pre-service Science Teachers. Presented at the European Science Education Research Association (ESERA), Braga.

**C.34.** KONUK ER, R., DİKİCİ, H. ve KARAMAN, E. (2022). Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu Bağlamında Yardımcı Yazılımları Konu Alan Araştırmaların İncelenmesi: Bir Sistematik Derleme. (5. Elmis Uluslararası Özel Eğitim Kongresi-Sözlü Bildiri) (25.08.2022)

**C.35.** AKYOL, H., GEDİK, O., ve TURNA C. (2021). Okuma Güçlüğü Yaşayan Bir Üçüncü Sınıf Öğrencisinin Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması, 19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2021).(Elektronik/Sözlü Sunum). (Yayın No:7322269)

**C.36.** SARI, H. & KARAMAN, E. (2022). Destek Eğitim Odası Hizmetlerinden Yararlanabilecek Çocuğu Olan Ebeveynlerin Çocuklarına Yönelik Destek Eğitim Odası Hizmetlerini İstememe Nedenlerinin İncelenmesi (5. Elmis Uluslararası Özel Eğitim Kongresi-Sözlü Bildiri) (25.08.2022)

**C.37.** KALIN, Ş., & ÖNAL, N. (2021). Okul Öncesi Öğrencilerine Yönelik Bir Etkinlik Tasarımı Makey Makey ile Yağmurun Oluşumu. Presented at the 8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, TRABZON.

**C.38.** AKÇAY, I., & ÖNAL, N. (2021). 9 sınıf Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğrenme Kaygı Düzeylerini Azaltmaya Yönelik Bir Girişim Edmodo Kullanımı. Presented at the 8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, TRABZON.

**C.39.** KALIN, Ş., & ÖNAL, N. (2022). Temel Eğitimde Kodlama ve Robotik Konularıyla İlgili Yapılmış Tezlerin Sistematik İncelenmesi. Presented at the World Children Conference-III, Antalya.

**C.40.** AKÇAY, I., & ÖNAL, N. (2022). Okul Öncesinden Ortaöğretime Dijital Oyun Bağımlılığı İle İlgili Tezlerin Sistematik İncelenmesi. Presented at the World Children Conference-III, Antalya.

**C.41.** Körükcü, M. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Postmodern Eğitim Anlayışına Yönelik Görüşleri. 6th International Congress Of Eurasian Social Sciences (6. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi). Tam Metin Bildiri. 1128-1135.

**C.42.** Konaklı H.N. ve Köğce, D. (2022). *Yaratıcı Drama Yöntemiyle Yapılmış Matematik Eğitimi Lisansüstü Çalışmalarının Tematik İncelenmesi (2004-2022)*. Eighth International Conference on Economics & Social Sciences [E&SS22]. 21-23 October 2022, Antalya

**C.43.** Akmeşe, S. ve Köğce, D. (2022). *Ortaokul Matematik Öğretmenlerin Covid-19 Pandemisi Döneminde Uzaktan Eğitim Sürecinde Karşılaştığı Problemler*. Eighth International Conference on Economics & Social Sciences [E&SS22]. 21-23 October 2022, Antalya.

**C.44.** Polat, B. & Özpınar, İ. & Altunöz, M. (2022). *Öz-Yönetimli Öğrenme Becerileri Ölçeği'nin Geliştirilmesi*. VIII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Ve Değerlendirme Kongresi. 21-23 Eylül, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İzmir

**C.45.** Gökçe, S. & Aydoğan Yenmez, A. Kodlama Eğitiminin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerisine Etkisi. 9. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2022 Hibrit: 22-25 Haziran), s.686-688, İzmir, 2022.

**C.46.** Aydoğan Yenmez, A. & Gökçe, S. Mapping Mathematical Reasoning.. 14. Education Conference (EDUCCON 2022 Hibrit: 24-25 Mart) , s.13, Kahramanmaraş, 2022

**C.47.** Topal, K. & Aydoğan Yenmez, A. Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlıklarının İncelenmesi: Problem Çözme Stratejilerinin Öğretimi. International Congress of Education And Science (INCES 2022, 27-30 Ekim), s.62, Antalya, 2022.

**C.48.** Özpınar, İ & Çalık Uzun, S. (2021, October). *The views of mathematics teachers on the use of Web 2.0 tools in assessment and evaluation process*. 5th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 28-30 October, Antalya.

**C.49.** Köğce D. & Sahin H.N. (2021). Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki İspat Etkinliklerinin İncelenmesi. 5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TURKBILMAT-5) Sempozyumu, 5(1), 40-55. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

**C.50.** Köğce D. & Sahin H.N. (2021). Matematiksel İspat Etkinlikleri: Örnek Bir Ders Planı. 5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TURKBILMAT-5) Sempozyumu, 5(1), 12-20. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

**C.51.** SOYCAN, M. (2022). Flüt Eğitiminde Eşlikli Çalışmanın Önemi. 7. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), 24-26 Ocak.

#### **D. Yazılan Uluslararası Kitaplar:**

**D.1.** Mplus ve R İle İleri Düzey Psikometri Uygulamaları Yılmaz Koğar Esin, Koğar Hakan, Yayın Yeri:Pegem Akademi Yayıncılık, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:263, Isbn:978-625-8044-59-1.

**D.2.** AYKAÇ NECDET, **AYKAÇ MURTAZA**, ALTUN RABİA, BACAĞOĞLU GÖZDE (2022). Çoklu Zeka Yaratıcı Drama Uygulamaları. Ankara: PEGEM AKADEMI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, ISBN:978-625-8325-70-6, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7910331)

**D.3.** AYDILEK CİFTCI, MUNİRE, **AYKAÇ MURTAZA** (2022) Erken Çocukluk Eğitiminde Drama Uygulamaları -Yürütücü İşlevler- Pegem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 152, ISBN:978-625-7582-94-0,Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7667772)

**D.4.** McNiff, J. (2022). *Eylemi İzleme, Verileri Arama ve İlgili Süreçleri Belirleme* (T. Tutak ve İ. Özpınar, Çev.). Ankara: Vizetek Yayınları Yayınları. (Orijinal çalışma basım tarihi 2016).

**D.5.** Liljedahl, P. (2022). Matematikle Düşünen Sınıflar. (Çev. A. Aydoğan Yenmez, S. Gökçe), Ankara: Anı Yayıncılık. (Orijinal yayım tarihi, 2020).

**D.6.** Köğçe, D. (2021). Matematik öğretiminde Origami Kullanımı: İlkokul ve Ortaokul Kazanımları. Ankara: Pegem Akademi.

#### **E. Yazılan Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:**

**E.1.** Bölüm Adı:21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretmen, Polat Ümit, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Hayati Akyol, Burak Delican, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:167, Isbn:978-625-8325-80-5123, Bölüm Sayfaları:123 -144

**E.2.** Bölüm Adı:Bologna Süreci'nin Öğrenci Merkezli Öğrenme Yaklaşımı Ve Eğitim Fakülteleri Örneğinde Türk Yükseköğretim Sistemine Yansımalar, Kavak Yüksel, Uysal Funda, Kısa Nuray, Yayın Yeri:Beykoz Üniversitesi Yayınları, Editör:Erdoğan Armağan, Kurtoğlu Mete, Durman Mehmet, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:318, Isbn:978-605-73130-3-4, Bölüm Sayfaları:159 -186.

**E.3.** Bölüm Adı:Eğitimde Etik Liderlik: Etik/Ahlaki Bir Lider Olarak Okul Müdürü ve Öğretmen, Canlı Suzan, Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Editör:Demirtaş Hasan, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:306, Isbn:978-605-170-822-5, Bölüm Sayfaları:239 -258.

**E.4.** Bölüm Adı:Eğitimin Bilimsel Temelleri, Canlı Suzan, Yayın Yeri:Lisans Yayıncılık, Editör:Demirtaş Zülfü, Baysal Nurdan Z., Aydın Güngör Tuba, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:296, Isbn:978-625-7825-84-9, Bölüm Sayfaları:33 -58.

**E.5.** Bölüm Adı:Bütünleştirici, Medikal ve Psikoeğitsel Aile Danışmanlığı Yaklaşımları, Kılıçarslan Suat, Yayın Yeri:Nobel Yayın Dağıtım, Editör:Çapri, Burhan; Gündüz Bülent, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:908, Isbn:978-625-427-746-7, Bölüm Sayfaları:525 -576.

**E.6.** Bölüm Adı:İyi Oluş, Gündoğan Selim, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Bülent Dilmaç, Zeynep Şimşir Gökalg, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:406, Isbn:978-625-427-703-0, Bölüm Sayfaları:313 -336.

**E.7.** Bölüm Adı:Çocuğu Tanımada Ailenin Rolü, Gündoğan Selim, Yayın Yeri:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Editör:Yavuz Koşan, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:314, Isbn:978-625-8001-52-5, Bölüm Sayfaları:225 -245

**E.8.** ARI, S. & ÜNAL, E. (2021). *Yatılı Okul Uygulaması*. A. Şahin (Ed.). İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları *içinden* (ss. 37-56). Ankara: Eğiten Kitap.

**E.9.** ATALAY, N. (2021). *Hayat Bilgisi Öğretiminde Yavaş Geçişli Animasyon (Slowmation) Kullanımı*. A. Gündoğan ve Z. Kılıç (Ed.). Güncel Yaklaşımlara Dayalı Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi *içinden* (ss.121-142). Ankara: Vizetek.

**E.10.** GEDİK, O. (2021). *Teknolojik Pedagojik Eğitim ve Sosyal Bilgiler Eğitimi*. E. Yeşiltaş (Ed.). Teknoloji Işığında Okuryazarlıklar ve Sosyal Bilgiler Eğitimi *içinden* (ss.20 -51). Ankara: Pegem.

**E.11.** ÖZENÇ, E. G. (2021). *Çocuk Yaratıcılığını Geliştirmeye Yönelik Yazınsal, İletişimsel ve Sosyal Etkinlikler*. M. Tunagür ve M. N. Kardaş (Ed.). Çocuk Edebiyatı *içinden* (ss.293-307). Ankara: Pegem.

**E.12.** ÖZENÇ, E. G. (2021). *Erken Çocukluk Eğitiminde Yaratıcı Dramada Kullanılan Teknikler*. H. G. Karsak (Ed.). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaratıcı Drama *içinden* (ss.137-149). Ankara: Nobel.

**E.13.** ÜNAL, E. & ARI, S. (2021). *Acil Uzaktan Eğitim*. Z.N. Baysal, E. Sarıcan ve N. Şener (Ed.). İlkokul Üzerine Güncel Konular *içinden* (ss.57 -70). Ankara: Pegem.



**E.14.** ÜNAL, E. & DEMİRTAŞ, E. N. (2021). *Türkçe Dersi Öğretim Programı Ve Ders Planlaması*. M.A. Melekoğlu & H. Anılan (Ed.). Özel Eğitimde Türkçe Eğitimi *içinden* (ss.253-325). Ankara: Eğiten Kitap.

**E.15.** ÜNAL, E. & DEMİRTAŞ, E. N. (2021). *İlk Okuma Yazmaya Hazırlık*. M.A. Melekoğlu & H. Anılan (Ed.). Özel Eğitimde İlkokuma Yazma Öğretimi *içinden* (ss.47-69). Ankara: Vize.

**E.16.** TANIK ÖNAL, N. (2022). *Güncel Gelişmeler Odağında Fen Öğretimi*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

**E.17.** KANAK, M. ve DİKİCİ, H. (2021). Okul Öncesi Dönemde Öğrenme Güçlüğü, Didem Kayahan-Yüksel ve Fadime İşcen Karasu (Editörler) *Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitimi* (ss.145-156). Ankara: Eğiten Kitap.

**E.18.** DİKİCİ, H. ve KARAKAŞOĞLU, S. (2021). Özel Gereksinimli Çocuklarda Oyun ve Şarkının Önemi, Rıdvan Karabulut ve Serdal Deniz (Editörler) *Özel Eğitimde Oyun ve Müzik* (ss. 149 -176). Ankara: Eğiten Kitap.

**E.19.** TURNA C. (2021) *Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Okuma ve Okumanın Gelişimi*, Bölüm adı:(Erken Okuryazarlık ve Özel Gereksinimli Çocuklar), Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Dr.Öğr.Üyesi Emre Laçın, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:232, ISBN:978-625-417-105-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın no:5843028).

**E.20.** TURNA C. & ATBAŞI Z. (2021). Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama, (Editörler) Mahmut Çitil ve Hanifi Sanır, *2023'e Doğru Türk Eğitimine Görüş Ve Öneriler/Özel Eğitim*, (ss.88) Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi Yayınları,Basım sayısı:1, ISBN: 978-605-73776-0-9 (Yayın no:6018781)

**E.21.** Pedagojiden Uygulamaya Yansımalar Teknolojinin Öğretim Ortamlarında Kullanımı Bölüm Adı: Okul Öncesi Öğrencilerine Yönelik Bir Etkinlik Tasarımı: Makey Makey ile Yağmurun Oluşumu, KALIN ŞİRİN, ÖNAL NEZİH, Yayın Yeri:Pegem, Editör:Dr. Alper ŞİMŞEK • Dr. Semra FİŞ ERÜMİT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:326, ISBN:978-625-6357-52-5, Bölüm Sayfaları:166 -179

**E.22.** Pedagojiden Uygulamaya Yansımalar Teknolojinin Öğretim Ortamlarında Kullanımı Bölüm Adı:9. Sınıf Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğrenme Kaygı Düzeylerini Azaltmaya Yönelik Bir Girişim: EDMODO Kullanımı, AKÇAY IŞIL, ÖNAL NEZİH, Yayın Yeri:Pegem, Editör:Dr. Alper ŞİMŞEK • Dr. Semra FİŞ ERÜMİT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:326, ISBN:978-625-6357-52-5, Bölüm Sayfaları:58 -69

**E.23.** Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022 Bölüm Adı: MOODLE Tabanlı Etkileşimli Bir Öğrenme Yönetim Sistemi Tasarımına İlişkin Sezgisel Analiz, ÖNAL NEZİH, Yayın Yeri:Pegem, Editör:Prof. Dr. Aytekin İŞMAN - Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI - Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:850, ISBN:978-625-6357-24-2, Bölüm Sayfaları:519 -533

**E.24.** Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021 Bölüm Adı: Günümüz Çağında ‘Dijital Psikoloji’, ÖNAL NEZİH, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Ferhan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:770, ISBN:978-625-8044-24-9, Bölüm Sayfaları:177 -191

**E.25.**Çetin, M. ve USLU, S. (2022). Değerler Eğitimi ve Sosyal Bilgiler. G. Bahadır (Eds.), Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIV içinde (ss. 255). Eğitim Yayınevi. ISBN:978-625-8223-11-8, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8021686)

**E.26.** Çağlar Karapınar, B. ve Körükcü, M. (2022). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar 1, (Ed. Suat Ünal). *Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Bakış Açısı İle Sosyal Bilgiler Dersinde Suriyeli Öğrenciler*, 99-11. Konya: Eğitim Yayınevi.

**E.27.** Ersoy, İ. ve Körükcü, M. (2022). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar 1, ((Ed. Suat Ünal). *Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitime Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin İncelenmesi*, 79-99. Konya: Eğitim Yayınevi.

**E.28.**Kaya, İ. F. ve Körükcü, M. (2022). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar X, (Ed. Nurten Özçelik). *Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Algıları Üzerine Nitel Bir Çalışma*, 7-19. Konya: Eğitim Yayınevi.

**E.29.**Bozkurt, E. ve Körükcü, M. (2022). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar III, (Ed. Fatma Elif Kılınç). *İmam Hatip Ortaokullarında Öğrenim Gören 8. Sınıf Öğrencilerinin Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Yönelik Tutumları*, 45-61. Konya: Eğitim Yayınevi.

**E.30.**Aslan, B. ve Körükcü, M. (2022). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar III, (Ed. Fatma Elif Kılınç). *Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çocuk Haklarına Yönelik Tutumları*, 121-143. Konya: Eğitim Yayınevi.

**E.31.** Karaman, B. ve Körükcü, M. (2022). Eğitsel oyunlarla hayat bilgisi öğretimi, (Ed. Oğuzhan Karadeniz, Melike Faiz). Hayat bilgisi öğretiminde eğitsel oyunlar, 1 -29. Ankara: Pegem.

- E.32.** Dere, İ. ve Gökçınar, B. (2022). Değişen Paradigma Bağlamında Vatandaşlık. E. Dinç, İ. Dere ve S. Üztemur (Eds.) *Vatandaşlık Bilgisi ve Eğitimi: Demokratik Vatandaşlık Eğitimi İçin Yeni Bir Yaklaşım İçinde* (ss. 7-25). Ankara: Pegem Akademi.
- E.33.** Baloğlu Uğurlu, N. ve Öztürk A. (2022). Öğrencilerin Kopya Davranışlarına Yönelik Geliştirilen Ahlaki İnkilem Öyküleri, *Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XV* (Ed. F. E. Kılınç), 171-188.
- E.34.** Tokcan, H. ve Gökçınar, B. (2022). Teknolojik Afetler. H. Tokcan ve Y. Topkaya (Eds.) *Afetler ve Afet Eğitimi İçinde* (ss. 355-376). Ankara: Eğiten Kitap.
- E.35.** Tokcan, H. (2022). H. Afetler ve Afet Türleri. H. Tokcan ve Y. Topkaya (Eds.) *Afetler ve Afet Eğitimi içinde* (ss. 355-376). Ankara: Eğiten Kitap.
- E.36.** Yalap Hakan, Demirgüneş Sercan, Akay Ahmet (2022). The Place of Poetic Texts in Turkish-literature Education and their reflections on secondary school turkish textbooks. *European Journal of Education Studies*, 9(1), 1-16., Doi: 10.46827/ejes.v9i1.4085 (Yayın No: 7368993)
- E.37.** Erbaş, A.K., Gökçe, S. ve Aydoğan Yenmez, A. (2022). Düşünen bir sınıfta ne tür görevler kullanabiliriz? Okul Öncesinden Liseye Matematikle Düşünen Sınıflar içinde (Çeviri Ed.: A. Aydoğan Yenmez ve S. Gökçe). Ankara: Anı Yayıncılık, 21-42.
- E.38.** Aydoğan Yenmez, A. & Gökçe, S.(2022). Düşünen bir sınıf için 14 uygulamanın bir araya getirilmesi? Okul Öncesinden Liseye Matematikle Düşünen Sınıflar içinde (Çeviri Ed.: A. Aydoğan Yenmez ve S. Gökçe). Ankara: Anı Yayıncılık, 319-343
- E.39.** ANGI, Ç. E. (2022). Orff Yaklaşımı. Müzik Eğitiminde Öğretim Yaklaşım ve Yöntemleri içinde. Eğitim Yayınevi. 17-51. ISBN: 978-625-8108-15-6
- E.40.** ÖZAY, S. (2022). Müzik Eğitiminde Öğretim Yaklaşım ve Yöntemleri (Bölüm Adı: Dalcroze Eurhythmics Yaklaşımı). Eğitim Yayınevi. 7-16. ISBN: 978-625-8108-15-6
- E.41.** AYDINER UYGUN, M. (2022). Diliyle Bilimsel Araştırmanın İlk Üç Adımı: Do, Re, Mi. Müzik Araştırmalarında Bilimsel Yöntem ve Yaklaşımlar Müzikçe içinde. Nobel Yayıncılık. 39-68. ISBN: 978-625-427-819-8
- E.42.** ALAY, E. & AYDINER UYGUN, M. (2022). İlkokul Öğrencilerinin Müzik Derslerinde Kullanılan Temsil Stratejilerinin Aktif Müzik Dinleme Becerilerine Etkisi. Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırmalar I içinde. Serüven Yayınevi. 249-271. ISBN: 978-605-72852-7-0
- E.43.** ACIYAN, O.& AYDINER UYGUN, M. (2022). İlhan Baran'ın "Çocuk Parçaları" Eserinin Öğrenilmesinde Kullanılabilecek Örgütlenme Stratejileri. Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler I içinde. Duvar Yayınları. 653-686. ISBN: 978-625-8261-83-7

**E.44.** HAMZAOĞLU BİRER, A. R. (2021). Makamsal Müzik Dinlemenin Keman Eğitiminde Entonasyona Etkisi. Açık, Uzaktan ve Çeşitli Disiplinlerle Eğitim içinde. İksad Yayınevi. 25-66. ISBN: 978-625-8061-34-5

**E.45.** DELİKARA A. "Köprü" (2021). Orkestra-Oda Müziği İçin Halk Ezgileri. Eğitim Yayınevi. Editör: Serkan ÖZAY, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:152, ISBN:978-625-8468-02-1

**E.46.** DELİKARA, A. (2022). Müzik Eğitiminde Öğretim Yaklaşım ve Yöntemleri (Bölüm Adı: Müzik Eğitiminde Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi). Eğitim Yayınevi. 243-266. ISBN: 978-625-8108-15-6

## **F. Yazılan Ulusal Kitaplar:**

**F.1.** KIZILIRMAK BUSE (2021). Çağdaş Sanat Eğitiminde Temel Tasarım, Bölüm Adı:(Sanat Öğretiminde Uygulamalar) (2021). Diğler Mustafa, Tandırılı Emre, Aksoy Murat, Soylu Rasim, Yıldız Erol Murat, Akalın Tolga, Ermiş İpek Seçil, Kanat Sevtap, Atalay Mustafa Cevat, Aslan Murat, Kızılırmak Buse, PEGEM, Editör: DİĞLER MUSTAFA, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:310, ISBN:9786257582186, Türkçe (Ders Kitabı) (Yayın no:5634737)

## **G. Yazılan Ulusal Kitaplardaki Bölümler:**

**G.1.** EĞİTİMDE KURAMSAL VE UYGULAMALI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR, Bölüm adı:(Değer Kavramı ve Eğitimdeki Yeri) (2022).,DEMİRGÜNEŞ SERCAN, TANERİ AHU, Hiper Yayın, Editör:Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Doç. Dr. Gökçe KILIÇOĞLU, Doç. Dr. Erol SÖZEN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 602, ISBN:978-625-8244- 61-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8004904)

**G.2.** Matematiksel Akıl Yürütme, Bölüm adı:(Dil ve Akıl Yürütme) (2022)., DEMİRGÜNEŞ SERCAN, Anı Yayıncılık, Editör:Doç. Dr. Arzu Aydoğan Yenmez, Doç. Dr. Semirhan Gökçe, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 16, ISBN:1000-1000, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7833034)

**G.3.** Eğitim & Bilim, Bölüm adı:(Dilbilim ve Anadili Eğitimi) (2022)., DEMİRGÜNEŞ SERCAN, Efe Akademik Yayıncılık, Editör:Doç. Dr. Songül KARABATAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 432, ISBN:978-625-6939-07-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8096072)

**G.4.** Çocuk Edebiyatı (Okuma Kültürünün Temelleri), Bölüm adı:(Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin Taşınması Gereken Özellikler) (2021) .CANLI SUNA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Sedat Karagül, Erhan Şen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:400, ISBN:978-625- 7245-51-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın no:5490191)

**G.5.** Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Bölüm adı:(Metin Bilgisi) (2021).CANLI SUNA, Anı Yayıncılık, Editör: Hülya YAZICI, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:232, ISBN:978-605-170-511-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın no:5490196)

## **H. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:**

- H.1.** ŞÜKÜR, M., YAKIŞIK, B. Y., & EKŞİ, G. Y. (2023). Mediation moves and reciprocity behaviors in face-to-face and mobile-assisted dynamic assessment. *Journal of Theoretical Educational Science*, 16(2), 423-453.
- H.2.** DİKİCİ, H., & ÖZDEMİR, S. (2021). Ödüllere İlişkin Anne Baba Tutumları Ölçeği: Ölçek Uyarlama Çalışması. *Trakya Eğitim Dergisi*, 11(3), 1484-1497.
- H.3.** GÖKÇE, S., ÖNAL, N., & ÇALIŞKAN, E. (2021). Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirmeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması. *Başkent University Journal of Education*, 8(2), 441-451.
- H.4.** Konaklı H.N. ve Köğçe, D. (2022). The Effect of Teaching Percentages with Creative Drama Method on the Academic Achievement of Fifth Grade Students and Permanence of Knowledge. *Journal of Computer and Education Research*, 10(20), 590-611., Doi: 10.18009/jcer.1162803 (Yayın No: 7931460).
- H.5.** Aydoğan Yenmez, A. & Gökçe, S. (2022). Learning Mathematics in Distance Education through Students' Eyes: Sentiment Analysis (Öğrenci Gözünden Uzaktan Matematik Öğrenimi: Sentiment Analizi). *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 41(1), 1-50.
- H.6.** Gökçe, S. & Aydoğan Yenmez, A. (2022). Uzaktan matematik öğretiminin değerlendirilmesi: Ölçek geliştirme çalışması. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 26(3), 811-828
- H.7.** Aydoğan Yenmez, A. & Gökçe, S. (2021). Teachers' Opinions on Web 2.0 Tools used for Measurement and Evaluation Purposes in Distance Education. *Journal of Hasan Ali Yücel Faculty of Education/Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi (HAYEF)*, 18(2),167-178.
- H.8. Kuzucu Muhammet, Yavuz Ahmet (2022). Öğretim Programlarındaki Değişimin TF-IDF İstatistiği ile İncelenmesi: Fen Bilimleri Ders Kitapları Fizik Konu Alanı Örneği. Özet bildiri - (14.01.2022 - 16.01.2022) - 5. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi
- H.9. Kuzucu Muhammet, Yavuz Ahmet (2022). Öğretim Programlarındaki Değişimin TF-IDF İstatistiği ile İncelenmesi: Fen Bilimleri Ders Kitapları Fizik Konu Alanı Örneği. Özet bildiri - (14.01.2022 - 16.01.2022) - 5. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi
- H.10.** SOYCAN, M. (2022). Başlangıç Flüt Eğitiminde Kullanılan Giuseppe Gariboldi'nin "Die Ernsten Übungen Für Flöte" İsimli Etüt Kitabının Analizi. *EKEV Akademi Dergisi*, (92), 150-160.
- H.11.** SOYCAN, M. (2021). Türkiye'de 2010-2020 Yılları Arasında Yapılan Flüt Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: İçerik Analizi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41(3), 2153-2187.
- H.12.** KALKAN, B., & SOYCAN, M. (2021). Özel Gereksinimli Bireyler ve Müzik Eğitimi Konulu Çalışmaların İncelenmesi. *İdil Sanat ve Dil Dergisi*, 10(87), 1689-1700. 10.7816/idil-10-87-10

**H.13.** DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2021)."Anselm Kiefer'in Ateş İmgesi: Shulamith, Margarete ve Quaternity", STAR Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.53-53.

**H.14.** DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2021)."Fotoğraf ve Kent Belleği Bağlamında Charles Marville Paris Fotoğrafları Üzerine", İnsanat Sanat Tasarım ve Mimarlık Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.17-17.

**H.15.** MAKALE (OCAK 2021):D1. Koçmar Demirci Y., Soylu. A. (2021). Türkçe Eğitimi Alanında Yürütülen Çalışmalarda Toplumsal Cinsiyetin Temsil Biçimleri. Dil Dergisi. 172 (1), 176-192. DOI: 10.33690/dilder.767670.

**H.16.** MAKALE: Çıldır, B., Akyüz, E. ve Koçmar Demirci, Y. (2021). Users of Children Sections of Public Libraries: An International Reading Culture Research. Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi. 7 (2), 371-388. DOI: 10.31464/jlere.977345.

## **I. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:**

**I.1.** Grupla Psikolojik Danışmada Kendini Açma Ve Direnç Güdener Albayrak,Esma Bahar Erdoğan (27.10.2022 ) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Eğitim Ve Değerler Sempozyumu.

**I.2.** Psikodrama Temelli Grupla Psikolojik Danışmada Liderin (Yöneticinin) Yetkinliği Güdener Albayrak (27.10.2022 ) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Eğitim Ve Değerler Sempozyumu.

**I.3.** KARAKAŞOĞLU, S. ve DİKİCİ, H. (2022). Otizm Spektrum Bozukluğunda Çevresel Faktörler: İlk Belirtiler Döneminde Ekran Maruziyeti (6. Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi- Sözlü Bildiri) (26.05.2022).

**I.4.** DEMİRGÜNEŞ SERCAN (2022). Anlatı Çözümlemesi: “Apartıman” Öyküsü Örneği. IV. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8000318)

**I.5.** Demirgüneş Sercan (2022).Türkçede Bağdaşıklık:Türkçe Ders Kitaplarındaki görünüm. 3. international cappadocia scientific research congress, 384-384. (özet bildiri/sözlü sunum)(yayın no:7995365)

## **J. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri:**

**J.1.** Flüt Konseri. Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi MERVE SOYCAN. NOHU Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu (02.06.2022)

**J.2.** Orkestra Konseri. Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi ALİ DELİKARA. NOHU Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu (09.06.2022). Solistler: Prof. Dr. MEHTAP

AYDINER UYGUN, Doç. Dr. ÇİĞDEM EDA ANGI, Dr. Öğr. Üyesi MERVE SOYCAN, Dr. Öğr. Üyesi AYSUN R. H. BİRER.

**J.3.** 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Konseri. Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi ALİ DELİKARA. Niğde Kültür Merkezi Salonu (15.03.2022). Solistler: Prof. Dr. MEHTAP AYDINER UYGUN, Doç. Dr. ÇİĞDEM EDA ANGI, Dr. Öğr. Üyesi MERVE SOYCAN.

**J.4.** 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Konseri. Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi ALİ DELİKARA. Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Salon:1923 (16.03.2022). Solistler: Doç. Dr. ÇİĞDEM EDA ANGI, Dr. Öğr. Üyesi MERVE SOYCAN.

**J.5.** “Kökümüz Bir Türküz” Festivali Açılış Konseri. Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi ALİ DELİKARA (07.06.2022). Solistler: Doç. Dr. ÇİĞDEM EDA ANGI, Dr. Öğr. Üyesi MERVE SOYCAN.

**J.6.** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Konseri. Koro Şef: Dr. Öğr. Üyesi AYSUN R. H. BİRER. NOHU Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu (26.04.2022).

**J.7.** TÜBİTAK 2237 Projesi Kapsamında 6-8 Ekim 2021 tarihleri arasında gerçekleşen “Disiplinler Arası Etkinliklerle Fen ve Matematik Entegrasyonu” adlı projede, Düzenleme Kurulu Üyesi ve Eğitici

**J.8.** DOĞAN ÖZCAN ÇİĞDEM., (2022).39. DYO Resim Yarışması Sergisi, Yer: Tophane-i Amire Beş Kubbe Büyük Salon/İstanbul, Düzenleyen(ler): DYO, 21.10.2022-31.10.2022.

**J.9.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE., (2021). Özgün Baskı Çalıştayı, Yer: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Resim-İş Öğretmenliği Bölümü, Düzenleyen(ler):Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ve Niğde Güzel Sanatlar Lisesi , 09.12.2021-09.12.2021.

**J.10.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE. (2022) Özgün Baskı Çalıştay Sergisi, Yer: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Resim-İş Eğitimi Bölümü, Düzenleyen(ler): Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Resim-İş Eğitimi Bölümü ve Niğde Güzel Sanatlar Lisesi.

**J.11.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE. (2022). Kağıt Yapım Atölyesi, Yer: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı, Düzenleyen(ler):Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı, 30.03.2022-31.03.2022.

**J.12.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE. (2022). Türk Mitolojisinde Kadın, Yer: Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 08.03.2022-15.03.2022.

**J.13.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE.,(2022).NKÜ Uluslararası Posta Sanatı Bienali, Yer:Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 08.04.2022-28.04.2022.

**J.14.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE.,(2022).Uluslararası Jürili Online Karma Sergi "Kadını Anlat", Yer: Selçuk Üniversitesi Moda Tasarımı Bölümü, Düzenleyen(Ler):Selçuk Üniversitesi Moda Tasarımı Bölümü, 08.03.2022-22.03.2022.

**J.15.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE.,(2022).“Sanatçı Kadın Akademisyenler”, Yer:Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 08.03.2022-08.04.2022.

**J.16.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE.,(2022).27 Şubat Dünya Ressamlar Günü Sergisi (2022), Yer:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 27.04.2022-04.05.2022.

**J.17.** KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ BUSE.,(2022).Pandemik İlhamlar Iı, Yer:Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Düzenleyen(ler):Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 15.04.2022-30.04.2022.

**J.18.** ÖZDAĞ ZÜBEYDE., (2022) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Uluslararası Dünya Ressamlar günü karma sergisi, Yer: Çevrimiçi, 27.02.2022-06.03.2022.

**J.19.** ÖZDAĞ ZÜBEYDE., (2021), Öğretmenler Günü Resim Sergisi, Yer: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 24.11.2021-30.11.2021

**J.20.** SOYLU HİLMİ EGE. (2022). Dünya Posta Günü Uluslararası Online Posta Sanatı Sergisi Emailart, Yer: Çevrimiçi, Düzenleyen(ler): Şükriye İnan Çalapkulu, 09/10/2022

#### **ATIF SAYISI**

Doç. Dr. Mehmet Mutlu Atıf sayısı sekiz (8)

Dr. Öğrt. Üyesi Zehra Molu Atıf sayısı kırk beş (45)

Doç.Dr. Meryem Nur Aydede Atıf sayısı dokuz (9)

#### **L. Diğer Yayınlar:**