

2019–2020 Eğitim Öğretim Yılı Bilimsel Çalışmaları

Bölüm	Kitap (D-E-F-G)	SCI, SSCI, AHCI (A)	U.Arası Makale (B)	Ulusal Makale (H)	U.Arası Tebliğ (C)	Ulusal Tebliğ (I)	Ders Notu	Diğer (J-K) (Sanat veEtkinlik –Atıflar)
Eğitim Bilimleri	10	4	18	1	8	-	-	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	-	1	3	4	2	-	-	-
Yabancı Diller Eğitimi	-	-	3	-	-	-	-	-
Temel Eğitim	7	1	7	4	4	-	-	62
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	2	-	13	2	20	-	-	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2	-	6	7	6	-	-	87
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	5	1		6	-	-	-	30
Özel Eğitim Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	26	7	50	23	37			179

ESERLER

A. SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar

A1. A. DİKİCİ, G. ÖZDEMİR, D. B. CLARK .(2020).The Relationship Between Demographic Variables and Scientific Creativity: Mediating and Moderating Roles of Scientific Process Skills. *Research in Science Education*, 50, 255-255.

A2. G. KELDAL, A. ATLI .(2020).Predictors of Turkish university students' marital attitudes. *Current Psychology*, 39(4), 1354-1354.

A3. A. SOYLU, A. KAYSILI, M. SEVER .(2020).Refugee Children and Adaptation to School: An Analysis through Cultural Responsivities of the Teachers. *Eğitim ve Bilim*, 45, 313-334.

A4. Y. YAVUZER, Z. KARATAŞ .(2019).Associations between popularity and aggression in Turkish early adolescents., *Current Psychology*

A.5. N. ÖNAL, N. TANIK-ÖNAL (N.ÖNAL, N.TANIK-ÖNAL) (2020), *Nomophobia: I can not live without my smartphone!*, Croatian Journal of Education, Vol: 22 No: 2 Sayfa. 487-487

A.6. M. AYDINER UYGUN (2020), *Achievement Goal Orientations of Students Studying Instrument Education as Predictors of Their Learning Approaches*, Music Education Research, Vol:22 no:2 pp.130-130

A.7. N. ÖNAL, N. TANIK-ÖNAL (N.ÖNAL, N.TANIK-ÖNAL) (2020), *Nomophobia: I can not live without my smartphone!*, Croatian Journal of Education, Vol: 22 No: 2 Sayfa. 487-487

B.Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler;

B.1. M. AYKAÇ, D.KÖĞCE ,B.ASLANDAĞ (2020).The Investigation of Mathematics Teachers'xx Perceptions of Lifelong Learning Competencies, Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.3, pp.122-122

B.2. B.ÇAYCI (2020).A study on the effectiveness of a teaching based on socio-scientific issues in the training of pre-service teachers, *Cypriot Journal of Educational Sciences*, vol.15, no.2, pp.220-220

B.3. O.GEDİK ,Ö.F.SÖNMEZ, E.YEŞİLTAŞ (2019).Sınıf Eğitimi Öğretmen Adyılarının Teknolojik Pedagogik İçerik Bilgi Yeterliliklerinin İncelenmesi, *EKUAD*, vol.5, no.2, pp.187-187

B.4. S.KUBİLAY ,R.KILIÇ (2019).Awareness Level and Self-Efficacy Beliefs of Pre-service Primary School Teachers Regarding Syrian Students' Education in Turkey, *Asian Journal of Education and Training*, vol.5, no.1, pp.248-248

B.5. H.UYSAL BAYRAK (2019).Investigation of Protective Factors and Parents' Acception/Rejection Perceptions in Turkish Families, *International Journal of Educational Researchers*, vol.10, no.4, pp.48-48

B.6. H.UYSAL BAYRAK,Buzlugöl Sevim,Okan Şeyma Nur,Büyükpancar Hamide (2020).Erken çocukluk dönemindeki çocukların aile ilişkilerinin öyküler yoluyla incelenmesi, *Uluslararası Eğitim Spektrumu Dergisi*, vol.2, no.2, pp.140-140

B.7. S.YÜKSEL, A.TANERİ (2020).Communication Competency in Foreign Languages and Digital Competency in Life Sciences Course Book, *Journal of Curriculum and Teaching*, vol.9, no.3, pp.190-190

B.8. S.GÖKÇE, & A.AYDOĞAN YENMEZ, (2020). Pre-Service Teachers' Metaphoric Perceptions Regarding Stem Education, *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, Vol: 5, Issue: 12, pp. (1133-1161).

B.9. S.MANDACI ŞAHİN, İ.ÖZPINAR (2020).Reflections of Mathematical and Mathematics Educational Values on Pedagogical Formation Students' Teaching Preferences, *Asian Journal of Education and Training*, vol.6, no.1, pp.80-80

B.10. S.MANDACI ŞAHİN (2019).Investigation of Preservice Teachers' Mathematical Connection Skills Through Concept Maps, (*International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, vol.4, no.10, pp.322-322

B.11. M.AYKAÇ, D.KÖGCE , B.ASLANDAG (2020). The Investigation of Mathematics Teachers'xx Perceptions of Lifelong Learning Competencies. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 15(3), 122-139., Doi: 10.29329/epasr.2020.270.6 (Yayın No: 6462761)

B.12. D.KÖGCE (2020). Use of Origami in Mathematics Teaching:An Exemplary Activity. *Asian Journal of Education and Training*, 6(2), 284-296., Doi: 10.20448/journal.522.2020.62.284.296 (Yayın No: 6243575)

B.13. D.KÖGCE (2020). Examining the Changes in Beliefs of Preservice Mathematics Teachers Attending the Pedagogic Formation Program about Teacher and Students Roles. *World Journal of Education*, 10(2), 89-108., Doi: <https://doi.org/10.5430/wje.v10n2p89> (Yayın No: 6207578

B.14. G.BİLGİÇ , S.DEMİRGÜNEŞ (2020).Values Education Using Historical-Literary Works: Turkish Language and Literature Course Curriculum (Grades 9-12) and the Work of Şifâyî Entitled “Şerh-i Şebistân-ı Hayâl”, *International Education Studies*, vol.13, no.9, pp.96-96

- B.15. H. TOKCAN, E. AY** (2019).An Investigation of Prospective Social Studies Teachers' CognitiveStructures Regarding Creative Drama, International Education Studies, vol.12, no.5, pp.56-56
- B.16. S., USLU, E.AY** (2019).AN EXAMINATION OF THE PROSPECTIVE SOCIAL STUDIES TEACHERS' LIFE SKILLS, International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.10, no.37, pp.709-709
- B.17. M. KÖRÜKCÜ** (2019).Değişen Müze Algısı Çerçevesinde Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmen Adaylarının Müze Eğitimine Yönelik Özyeterlik İnançları, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.21, no.2, pp.759-759
- B.18. M. KÖRÜKCÜ** (2020). The Investigation of Social Studies Teacher Candidates Cognitive Flexibility Levels and Metacognitive Learning Strategies in Terms of DifferentVariables, 1© 2020by the authors licensee Asian Online Journal Publishing GroupAsian Journal of Education and Training, vol.6, no.1, pp.1-1
- B.19. S. USLU, M.KÖRÜKCÜ, M.ÇETİN** (2020).Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kadına Yönelik AlgılarınınÇeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Manas Journal of Social Studies, vol.9, no.3, pp.1461-1461
- B.20. H. TOKCAN, Z.TANGÜLÜ** (2019).2006 ve 2018 Sosyal Bigiler Öğretmenliği Lisans Programı Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz Çalışması, Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, pp.97-97
- B.21. S. USLU** (2020).Critical Thinking Dispositions of Social Studies Teacher Candidates, Asian Journal of Education and Training, vol.6, no.1, pp.72-72
- B.22. M. KÖRÜKÇÜ, S.USLU** (2020).The Outcomes of Constructivist Learning Enviroments from the Perspectives of Secondary School Students, International Education Studies, vol.13, no.8, pp.16-16
- B.23. S. USLU, M.KÖRÜKCÜ** (2020).The Outcomes of Constructivist Learning Enviroments from thePerspectives of Secondary School Students, International Education Studies, vol.13, no.8, pp.16-16
- B.24. S.USLU, N.ÖNAL, M.ÇETİN** (2019).Sosyal bilgiler öğretmen adayları perspektifinden bilim, teknoloji, öğretim materyali, bilgi-iletişim ve öğretmenlik algısı, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.1637-1637
- B.25. S. USLU, K.YAZICI, Ş.GEÇGEL** (2019).Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Onay İhtiyaçlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.20, no.3, pp.1120-1120
- B.26. K. YAZICI, T.G.İŞÇİ, İ.ALİÇ** (2019).Comparative Investiation of Democratic Values of Gifted and Normal Intelligence Students, International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.4, no.7, pp.127-127
- B.27. M.AYKAÇ, D.KÖĞCE, B. ASLANDAĞ** (2020).The Investigation of Mathematics Teachers' Perceptions of Lifelong Learning Competencies, Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.3, pp.122-122.
- B.28. E.BAY, R. KAHRAMANOĞLU, B.DÖŞ , Ü.POLAT** (2020). Siyasi Partilerin Seçim Beyannamelerinde Hedeflediği İnsan Karakterlerinin Analizi, OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.15, no.22, pp.1218-1218

B.29. S.CANLI (2020).The Relationship between Social Justice Leadership and Sense of School Belonging, *International Journal of Psychology and Educational Studies*, vol.7, no.2, pp.195-195

B.30. B.DUYAR, R.ÖZKAN (2020).Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce kavramına Yönelik Metaforik Algılarının Belirlenmesi, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, no.48, pp.286-286.

B.31. A.KARTOL, S.GÜNDOĞAN (2020).the mediating role of emotional intelligence in the relationship between the fear of missing out in social environments (fomo) and depression, *European Journal of Education Studies*, vol.6, no.11, pp.1-1.

B.32. S.KILIÇARSLAN, İ.PARMAKSIZ (2020).Ergenlerde Şiddet Eğiliminin Yordayıcıları Olarak Sosyal Kaygı ve Duygusal Özerklik, *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol.16, no.1, pp.1-1

B.33. S.KILIÇARSLAN, İ.PARMAKSIZ (2020).Violence in Couple Relationships: Relational Factors, Family of Origin Experiences and Coping Strategies, *Journal of Qualitative Research in Education*, vol.8, no.3, pp.920-920

B.34. S.KILIÇARSLAN, Y.YAVUZER (2020).Turkish Young-Old Adults' Self-Perceptions of Aging., *Ageing International*

B.35. N.KISA (2019).The skills of principals to manage the generational differences: A scale development study, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, vol.25, no.4, pp.745-745

B.36. N.KISA, Y. BADAVAN, G.HOUCHENS (2020).Reasons for theory-practice gap in the field of educational administration, *Kastamonu Eğitim Dergisi*, vol.28, no.4, pp.1629-1629

B.37. N.KISA, F.UYSAL, Y.KAVAK (2020).Bologna sürecinin öğrenci merkezli öğrenme boyutu: Eğitim fakültesi öğretim programlarına yansımalar, *Yükseköğretim Dergisi*, vol.10, no.1, pp.85-85

B.38. R. ÖZKAN (2020).Formasyon öğrencilerinin öğretmen olgusuna ilişkin algılarının belirlenmesi, *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, vol.6, no.1, pp.17-17

B.39. İ.PARMAKSIZ (2020).İyimserlik, Özgeçilik ve Medeni Durumun Psikolojik Dayanıklılık Üzerindeki Etkileri, *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol.48, pp.285-28

B.40. İ.PARMAKSIZ (2020).Yaşam Doyumuyla Bilinçli Farkındalık Arasındaki İlişkiler: Yetişkinler Üzerine Bir Araştırma, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol.33, no.1, pp.157-157

B.41. İ.PARMAKSIZ, S. KILIÇARSLAN (2020).The relationship between assertiveness and separation-individuation in adolescents, *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, vol.10, no.3, pp.869-869

B.42. B.POLAT DEMİR (2020).The effect of electronic portfolio application on the attitude of pre-service teachers towards the course of measurement and evaluation in education, *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, vol.5, no.12, pp.845-845

B.43. G. ŞEKER, B.ÇAPRI (2019).The Relationship between Vocational Personality Types and Vocational Values, *Journal of Education and Training Studies*, 7(11), 103-113.

B.44. Y.YAVUZER, R. ÖZKAN (2020). Cam tavan algısı ölçeği. geçerlilik ve güvenilirlik çalışması, *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, no.40, pp.585-585

B.45. E. ÇALIŞKAN, (2020), *The outcomes of flipped learning in information technology course in higher education*, International Journal of Education Technology and Scientific Researches, Vol: 5No: 12 Sayfa. 945

B.46. S. GÖKÇE, A. AYDOĞAN YENMEZ (2020), *Investigation of Variables Predicting Response Time for PISA Mathematics Items*, Başkent University Journal of Education, Vol: 7 No: 2 Sayfa. 238

B.47. S. GÖKÇE, A. AYDOĞAN YENMEZ, (2020), *Pre-service Teachers' Metaphoric Perceptions Regarding STEM Education*, International Journal of Education Technology and Scientific Researches, Vol: 5 No: 12 Sayfa.1133

B.48. H.ÇAKIR (2020). Türkçe öğretmenlerinin söylem belirleyicisi kullanımı. Dil Dergisi, 1(171),75-90 DOI: 10.33690/dilder.648838

B.49. R.ASLAN&M.ŞAHİN (2020). "I Feel Like I Go Blank": İdentifyig the factors affecting classromm participation in an oral communication course. TEFLIN Jorurnal 31(1),19-43.

B.50. R.YETKİN&Z.ÖZER (2020). 'An Investigation İnto In-service and Pre-service English Teacher' Cnception of Assessment Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi. 13(2),384-396.Doi:10.30831 "

C. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler

C.1. B.DELİCAN, O.GEDİK Ana Dili Türkçe Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Stratejilerini Kullanma Durumları, V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İSTANBUL, 52, 27.06.2019-29.06.2019

C.2. O.GEDİK,B.DELİCAN Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Profesyonellik Düzeyleri İle Dijital Pedagojik Yeterlikleri Arasındaki İlişki, 18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 16.10.2019-20.10.2019

C.3. E.G.ÖZENÇ,M.ÖZENÇ, H.G.KARSAK BÜTÜNCÜL DİL YAKLAŞIMLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRETİM TASARIMINA DAYALI KONUŞMA ÖĞRETİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUŞMA KAYGILARINA ETKİSİ, ıclcl, 16.07.2020-18.07.2020

C.4. A.AYDOĞAN YENMEZ & S.GÖKÇE,Ölçme Değerlendirme Amacıyla Kullanılan Web 2.0 Araçlarının Uzaktan Eğitimdeki Yansımaları. 7. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2020 Online: 10-13 Eylül), s.681-683, Eskişehir, 2020.

C.5. A.AYDOĞAN YENMEZ Uzaktan Öğretim Deneyi: Matematiksel Tanımlar. 7. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2020 Online: 10-13 Eylül), s.684-686, Eskişehir, 2020.

C.6. İ.ÖZPINAR (2020). *Experiences of secondary school students asking questions*, presented at the 3rd International Social Sciences Congress, Kayseri.

C.7. İ.ÖZPINAR. (2020). *Metaphoric views of mathematics teacher candidates on problem and problem solving*, presented at the 3rd International Social Sciences Congress, Kayseri.

C.8. İ.ÖZPINAR. (2020). *Öğretmen adaylarının matematiğin günlük yaşamla ilişkisine yönelik algıları: metafor çalışması.* presented at the VIIth International Eurasian Educational Research Congress (Online), Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

C.9. D.KÖGCE (2019). Yaratıcı Drama ile Matematik Öğretimi: Örnek Bir Ders Planı. 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 44-51. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5608142)

C.10. H. TOKCAN, E.SÖZEN Yüksek Öğretime Alımlarda Coğrafya Hangi Puan Türünde Olmalı?, II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCAK II), Eskişehir, 52, 03.10.2019-05.10.2019

C.11. H. TOKCAN, E.SÖZEN Yüksek Öğretime Alımlarda Coğrafya Hangi Puan Türünde Olmalı?, II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCAK II), Eskişehir, 52, 03.10.2019-05.10.2019

C.12. A. ŞAHAN Aktif Öğrenme Tabanlı Müze Etkinliklerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Müze Eğitimine İlişkin Öz-Yeterlik İnançlarına Etkisi, International Symposium of Active Learning, 06.09.2019-08.09.2019

C.13. A. ŞAHAN Sözlü Tarih Çalışmalarının Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sözlü Tarih Çalışmaların Yönelik Tutumlarına Etkisi, International Symposium of Active Learning, 06.09.2019-08.09.2019

C.14. H. TOKCAN, M.K. AYYILDIZ, E.CANBOLAT ORTAOKUL DERS KİTAPLARINDA ENGELLİ BİREYLERİN YERALMA DURUMU, Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019), İstanbul, 52, 24.10.2019-26.10.2019

C.15. H. TOKCAN, S.M.ÖZDEMİR Ders Kitaplarında Etkinlik Olarak Anlam Çözümleme Tablosu, Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2019), İstanbul, 52, 24.10.2019-26.10.2019

C.16. S. USLU, M.ÇETİN Dünya Vatandaşlığı için Karakter ve Değerler: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği, 4th ECLSS International Online Conference on Economics and Social Sciences, Girne, 601, 08.09.2020-09.09.2020

C.17. S.USLU, M.ÇETİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI, 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Muğla/Bodrum, 52, 18.04.2019-21.04.2019

C.18. S.USLU, M.ÇETİN Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İşsizlik Kaygılarının İncelenmesi, 8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 07.11.2019-09.11.2019

C.19. S. USLU, Ş.GEÇGEL SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ESKİ TÜRK ESERLERİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ, 3.ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kayseri, 52, 29.01.2020-31.01.2020

C.20. S. USLU, A.KARAKUŞ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİŞİSEL-MESLEKİ YETKİNLİK ALGILARI, 3.ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRES, Kayseri, 52, 29.01.2020-31.01.2020

C.21. K. YAZICI, G.M.DEMİRTAŞ Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Temel Teknoloji Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Niğde İl Örneği), 3. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, İstanbul, 52, 10.10.2019-13.10.2019

C.22. K. YAZICI, T.G.İŞÇİ,B.UZUN Sosyal Bilgiler Derslerinde Bilim İnsanlarının Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri, 8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 80, 07.11.2019-09.11.2019

C.23. K. YAZICI, T.G.İŞÇİ, B.UZUN Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygı Düzeyleri ile Kitap Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 3. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu-, İstanbul, 52, 10.10.2019-13.10.2019

C.24. S. USLU, K.YAZICI, M.ÇETİN, T.G.İŞÇİ İnkılap Tarihi Ders Kitaplarındaki Tarihi Karakterlerin Nutuk'ta Yer Alma Durumlarının İncelenmesi, 8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 52, 07.11.2019-09.11.2019

C.25. K. YAZICI, S.USLU M.ÇETİN, T.G. İŞÇİ İnkılap Tarihi Ders Kitaplarındaki Tarihi Karakterlerin Nutuk'ta Yer Alma Durumlarının İncelenmesi, 8. Uluslararası Sosya Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Ankara, 52, 07.11.2019-09.11.2019

C.26. M. KÖRÜKCÜ Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının ders dışı çalışma alışkanlıklarının incelenmesi, 8th international symposium on sicial studies education, 52, 07.11.2019-09.11.2019

C.27. M. KÖRÜKCÜ Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının küresel çevre sorunlarına yönelik görüşleri, 8th international symposium on sicial studies education, 52, 07.11.2019-09.11.2019

C.28. S.GÜNDOĞAN Lise Öğrencilerinin Okul Tükenmişliklerinin Sosyal Destek ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, NEVŞEHİR, 52, 31.01.2019-02.02.2019

C.29. S.GÜNDOĞAN Mesleki Tükenmişliğin Psikolojik Danışmanların Mutluluk Düzeylerini Yordayıcılığı, 21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, 52, 24.10.2019-27.10.2019

C.30. S.GÜNDOĞAN Ortaokul Öğrencilerinin Okul İklimi Algısının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, NEVŞEHİR, 52, 31.01.2019-02.02.2019

C.31. Y.KAVAK, F.UYSAL, N. KISA Türkiye'dekiYükseköğretim Kurumlarında Akreditasyon Konusundaki Güncel Gelişmeler, III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 30.11.2019-01.12.2019

C.32. S.KILIÇARSLAN The Moderating Effect Of Gender, Education Level, Number Of Children And IncomeLevel On The Relationship Between Marital Adjustment And Communication Skills, International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Eskişehir, 52, 16.09.2020-19.09.2020

C.33. Ü.POLAT 21. Yüzyıl Becerilerinden “Girişimciliğin “ Üniversite Öğrencilerinde Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Turkcess 2019 KONGRE, İstanbul, 52, 27.06.2019-29.06.2019

C.34. G.ŞEKER, B.ÇAPRI Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması: Psikolojik Danışman Adayları ve OkulPsikolojik Danışmanları Gözüyle Bir Değerlendirme, IX. Uluslararası Yükseköğretimde PsikolojikDanışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul, 52, 15.11.2019-17.11.2019

C.35. Y.YAVUZER, Z.KARATAŞ, R.GÜNDOĞDU Beliren yetişkinlikte yalnızlık, benlik teorisi ve sosyal görünüş kaygısı arasındaki ilişkiler., 21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 24.10.2019-27.10.2019

C.36. Nagihan TANIK ÖNAL, Nezh ÖNAL (N.TANIK-ÖNAL&N.ÖNAL) (2019), Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretimde Kahoot Kullanımıyla İlgili Görüşleri, BİLTEK Uluslararası Bilim, Teknoloji Ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu, 21.12.2019-22.12.2019

C.37. Nagihan TANIK ÖNAL, Nezh ÖNAL (N.TANIK-ÖNAL&N.ÖNAL) (2019), Teknolojinin Çevreye Etkisi Konusunda Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Düşünceleri, BİLTEK Uluslararası Bilim, Teknoloji Ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu, 21.12.2019-22.12.2019

D. Yazılan uluslararası kitaplar

D.1. M.AYKAÇ , D.KÖGCE,Egitsel Oyunlar Ile Matematik Öğretimi Okul Öncesi ve İlkokul Kazanımları (2020)., PEGEM AKADEMI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-605-037-033-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5751262)

D.2. S.CANLI Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, Bölüm Adı:Türkçe Öğretiminde Çağdaş Uygulamalar-Yöntem ve Teknikler, Yayın Yeri:Pegem Akademi Yayınları, Editör:Emine Gül Özenç, Mehmet Özenç, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:26, ISBN:9786257880336

D.3. M.KÖRÜKÇÜ, O.KARADENİZ ,H.ER , M.FAİZ ,Z.TANGÜLÜ 19 Yüzyılda Karşılaştırmalı Eğitim Denemesi ANGLO SAKSONLARIN ÜSTÜNLÜĞÜNÜN SEBEPLERİ NELERDİR, Yayın Yeri:Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Bahri ATA, Basım Sayısı:2, ISBN:978-605-318-128-6

E. Yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler

E.1. R.KILIÇ ,O.GEDİK Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi: Okula Geçişte Kritik Yıllar, Bölüm Adı:İlköğretimin Özellikleri ve İlköğretim Programları, Yayın Yeri:Efe Akademi, Editör:Yalman, Duygu Öztapak, Muhammet, Ü., Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:236, ISBN:6052308660, Bölüm Sayfaları:179-222

E.2. E.G.ÖZENÇ Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, Bölüm Adı:Dil Öğretimi-Çocuklarda Dil Gelişimi, Yayın Yeri:PegemA Yayıncılık, Editör:Emine Gül Özenç, Mehmet Özenç, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:408, ISBN:97862578803366257880335, Bölüm Sayfaları:1-16

E.3. E.G.ÖZENÇ Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, Bölüm Adı:Okuryazarlık, Yayın Yeri:PegemA Yayıncılık, Editör:Emine Gül Özenç, Mehmet Özenç, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:408, ISBN:97862578803366257880335, Bölüm Sayfaları:201-211

E.4. M.ÖZENÇ, E.G.ÖZENÇ İlkokul Öğrencilerine Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Bölüm Adı:İlkokul Öğrencilerine Türkçenin Yabancı Dil Olarak ÖğretimindeOkuma

Becerisi, Yayın Yeri:PegemA Yayıncılık, Editör:Fatih Mehmet Ciğerci, Basım Sayısı:1, ISBN:9786257052979, Bölüm Sayfaları:117-133

E.5. A.TANERİ Kuramdan Uygulamaya Hayat Bilgisi Öğretimi, Bölüm Adı:2018 Hayat Bilgisi Öğretim Programının Yetkinlikler,Beceriler, Kavramlar ve Kazanımlar Yönünden İncelenmesi, Yayın Yeri:Pegem, Editör:Doç. Dr. Vedat Aktepe, Doç. Dr.Mevlüt Gündüz, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:396, ISBN:9786257880763, Bölüm Sayfaları:60-87

E.6. İ.ÖZPINAR, A.AYDOĞAN YENMEZ , Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Bölüm Adı:Eylem Araştırması, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Prof.Dr.Haluk ÖZMEN, Prof.Dr.Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Basım Sayısı:2, Sayfa Sayısı:514, ISBN:978-605-241-786-7, Bölüm Sayfaları:318-339

E.7. G.ARASTAMAN, N.KISA Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik, Bölüm Adı: Geçerlik ve güvenilirlik, Yayın Yeri: Pegem Akademi, Editör:Necati Cemaloğlu, Basım Sayısı:1, ISBN:978-625-7052-40-5

E.8. Ü.POLAT. EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ, Yayın Yeri:PEGEM AKADEMİ, Editör:Prof. Dr. Mücahit KAĞAN, Doç. Dr. Sinan YALÇIN, Basım Sayısı:3, Sayfa Sayısı:270, ISBN:978-605-241-309-8, Bölüm Sayfaları:141-166

E.9. N.KISA Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik, Bölüm Adı:Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama araçları, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Necati Cemaloğlu, Basım Sayısı:1, ISBN:978-625-7052-40-5

E.10. R.ÖZKAN, eğitim Sosyolojisi, Bölüm Adı:Temel Kavramlar, Yayın Yeri:pegem akademi, Editör:Mehmet Akif Sözer, Basım Sayısı:1, ISBN:978-605-241-982-3

E.11. Y.YAVUZER Geçmişten günümüze kişilik kuramları, Bölüm Adı:Nesne ilişkileri kuramı, Yayın Yeri:Nobel Yayıncılık, Editör:Burhan Çapri, Basım Sayısı:1, ISBN:978-625-402-048-3, Bölüm Sayfaları:291-323

E.12. Y.YAVUZER Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik, Bölüm Adı:Psikolojik danışma ve rehberlik alanına giriş, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Şerife Işık, Basım Sayısı:1, ISBN:978-625-7880-59-6, Bölüm Sayfaları:1-33

E.13. Y.YAVUZER Tüm yönleriyle bağımlılık, Bölüm Adı:Alkol bağımlılığı, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Ali Eryılmaz, M. Engin Deniz, Basım Sayısı:1, ISBN:978-605-241-815-4

E.14. M. AYDINER UYGUN, Ö. KILINÇER Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları, Bölüm Adı:Müzik Benliği Algısı Ölçeğinin (Müzben) Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi, Yayın Yeri:Akademisyen Kitabevi A.Ş, Editör:Ömer Tuğrul KARA, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:12, ISBN:978-605-258-907-6, Bölüm Sayfaları:115-126

E.15. Ö. KILINÇER, M. AYDINER UYGUN Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları, Bölüm Adı:Müzik Öğretmeni Adaylarının Müzik Benliği Algısı Düzeylerinin İncelenmesi, Yayın

Yeri: Akademişyen Kitabevi A. Ő, Editör: Ömer Tuğrul KARA, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 11, ISBN: 978-605-258-907-6, Bölüm Sayfaları: 103-113

E.16. Ö. KILINÇER, M. AYDINER UYGUN Theory and Practice in Education, Bölüm Adı: Kuram ve Uygulamada Düşünme Stilleri: Güzel Sanatlar Liselerinde Örnek Bir Çalışma, Yayın Yeri: Lambert Academic Publishing, Editör: Akpınar Dellal, N., Koch, S. Stankowski, W., Basım Sayısı: 1, ISBN: 978-620-0-44130-0, Bölüm Sayfaları: 400-409

E.17. Ö. KILINÇER, M. AYDINER UYGUN Theory and Practice in Education, Bölüm Adı: Müzik Öğretmeni Adaylarının Düşünme Stillерinin Öğrenimlerini Gördükleri Enstrümanlar ve Başarıları Çerçevesinde İncelenmesi, Yayın Yeri: Lambert Academic Publishing, Editör: Akpınar Dellal, N., Koch, S. Stankowski, W., Basım Sayısı: 1, ISBN: 978-620-0-44130-0, Bölüm Sayfaları: 410-420

E.18. S. ÖZAY Güler Tolga Müzik Öğretimi, Bölüm Adı: Ritim ve Melodiden Yararlanarak Orff Çalgılarıyla Çocuklar İçin Şarkıların Düzenlenmesi, Yayın Yeri: Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Bahar Güdek, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 180, ISBN: 978-625-402-063-6, Bölüm Sayfaları: 49-69

F. Yazılan ulusal kitaplar

G. Yazılan ulusal kitaplardaki bölümler

G.1. R.KILIÇ Zenginleştirilmiş Öğrenme Süreçlerinde Öğretim İlke ve Yöntemleri, Bölüm Adı: Öğretim İlkeleri, Yayın Yeri: Efe Akademi, Editör: Muhammet Ü. ÖZTABAK, Duygu YALMAN POLATLAR, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 420, ISBN: 978-625-7119-14-6, Bölüm Sayfaları: 273-308

G.2. R.KILIÇ, O.GEDİK Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi: Okula Geçişte Kritik Yıllar, Bölüm Adı: İlköğretimin Özellikleri ve İlköğretim Programları, Yayın Yeri: Efe Akademi, Editör: Yalman, Duygu Öztabak, Muhammet, Ü., Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 236, ISBN: 6052308660, Bölüm Sayfaları: 179-222

G.3. S.GÜNDOĞAN Öğrenmede Klasik ve Güncel Yaklaşımlar, Bölüm Adı: Öğrenme Güçlüğü, Yayın Yeri: VİZETEK YAYINCILIK, Editör: İsmail Seçer, Sümeyye Ulaş, Basım Sayısı: 2, Sayfa Sayısı: 462, ISBN: 978-605-7523-22-8, Bölüm Sayfaları: 437-462

G.4. S.GÜNDOĞAN Öğrenmede Klasik ve Güncel Yaklaşımlar, Bölüm Adı: Yaşam Boyu Öğrenme, Yayın Yeri: VİZETEK YAYINCILIK, Editör: İsmail Seçer, Sümeyye Ulaş, Basım Sayısı: 2, Sayfa Sayısı: 462, ISBN: 978-605-7523-22-8, Bölüm Sayfaları: 413-436

G.5. S.KILIÇARSLAN Geçmişten Günümüze Kişilik Kuramları, Bölüm Adı: Biyolojik Özellik Kuramı, Yayın Yeri: Nobel Yayın Dağıtım, Editör: BURHAN ÇAPRI, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 896, ISBN: 978-625-402-051-3, Bölüm Sayfaları: 543-567

H. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

H.1. B.DELİCAN, O.GEDİK (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Stratejilerini Kullanma Sıklıkları Ana Dili Açısından Bir Karşılaştırma, Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.812-812

H.2. D.KICI, M.AYKAÇ (2020).Otobiyografik Yaklaşım İçinde Yaratıcı Drama Yöntemi Kullanılarak Öğretmen Adaylarına Öğretmenlik Mesleğine YönelikFarkındalık Kazandırma, Yaratıcı Drama Dergisi, vol.15, no.2, pp.305-305

H.3. S.YÜKSEL, A.TANERİ (2020).HAYAT BİLGİSİ DERS KİTAPLARININ ANAHTAR YETKİNLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.2, pp.185-185

H.4. A.AYDOĞAN YENMEZ &S.GÖKÇE. (2020). Mathematicians in the eyes of students: An image study. *İlköğretim Online*, 19(2), 766-781.

H.5. T.ÇELİK, G.ÇETİNKAYA, & A.AYDOĞAN YENMEZ (2020). Ortaokul matematik ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirliği ve anlaşılabilirliği üzerine öğretmen öğrenci görüşleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 53(1), 1-28.

H.6. S.GÖKÇE, A.AYDOĞAN YENMEZ & T.ÇELİK Argumentation-Based Learning: An Example of Mathematical Questions Through Online Interactions Among Prospective Teachers. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (53), 458-487.

H.7. S.GÖKÇE & A.AYDOĞAN YENMEZ. (2020). Investigation of Variables Predicting Response Time in PISA Mathematics Items. *Başkent University Journal of Education*, 7(2), 238-249.

H.8. T.ÇELİK, A.AYDOĞAN YENMEZ, & S.GÖKÇE. (2019). Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki Dilsel ve Görsel Metinlerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Göre İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education*, 38(2).

H.9. A.AYDOĞAN YENMEZ, & S.GÖKÇE. (2019). Teknoloji Destekli Matematik Etkinliklerinin Değerlendirilmesinde SAMR Modelinin Kullanımı. *Journal of Hasan Ali Yücel Faculty of Education/Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi (HAYEF)*, 16(2).

H.10. S.MANDACI ŞAHİN, M. ÇALIŞKAN (2019).INVESTIGATION OF THE EFFECT OF GAMES AND ACTIVITIES ON ROUNDING AND ESTIMATION SUBJECT, *International Journal of Eurasia Social Sciences*, vol.10, no.38, pp.1059-1059

H.11. M. KÖRÜKCÜ,S. USLU , M.ÇETİN (2020).Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kadına Yönelik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, *Manas Journal of Social Studies*, vol.9, no.3, pp.1461-1461

H.12. K. YAZICI, S.USLU , Ş.GEÇGEL (2019).Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Onay İhtiyaçlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol.20, no.3, pp.1120-1120

H.13. İ.PARMAKSIZ (2020).İletişimde ve İlişkilerde Phubbing, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, vol.24, no.2, pp.359-359

H.14. Arzu AYDOĞAN YENMEZ, Semirhan GÖKÇE, (A.AYDOĞAN-YENMEZ, S.GÖKÇE) (2019), *Teknoloji Destekli Matematik Etkinliklerinin Değerlendirilmesinde SAMR Modelinin Kullanımı*, HAYEF: Journal of Education, Vol: 16 No: 2 Sayfa. 221

H.15. Arzu AYDOĞAN YENMEZ, Semirhan GÖKÇE, (A.AYDOĞAN-YENMEZ, S.GÖKÇE) (2020), *Mathematicians in the eyes of students: An image study*, İlköğretim Online (elektronik), Vol: 19 No: 2 Sayfa. 766

H.16. Tuğba ÇELİK KORAT, Arzu AYDOĞAN YENMEZ, Semirhan GÖKÇE, (T.ÇELİK-KORAT, A.AYDOĞAN-YENMEZ, S.GÖKÇE) (2019), *Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki Dilsel ve Görsel Metinlerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Göre İncelenmesi*, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Vol: 38 No: 2 Sayfa. 206

H.17. Semirhan GÖKÇE, Arzu AYDOĞAN YENMEZ, Tuğba ÇELİK KORAT (S. GÖKÇE, A. AYDOĞAN-YENMEZ, T. ÇELİK-KORAT (2020). *Argumentation-Based Learning: An Example of Mathematical Questions through Online Interactions among Prospective Teachers*, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Vol: 53 No: 0 Sayfa. 458

H.18. Ş. ALTAŞ (2020) Görüntüdeki O "An", Akdeniz Sanat, vol.14, no.26, pp.169-169

H.19. Ş. ALTAŞ, C. ÖTGÜN (2020) *Alberto Giacometti Ve Francis Bacon'ın Figür Yorumlarındaki Bakışların Başkalaşımı*, Sanat Dergisi, no.35, pp.10-10

H.20. Ç. DOĞAN ÖZCAN (2019). *Dramatik Olanın "Yüz"de Belirşi: Yakın Plan*, İdil Sanat ve Dil Dergisi, vol.8, no.63, pp.1563-1563

H.21. Ç. DOĞAN ÖZCAN (2019). *Francis Bacon: Çarmıha Geriliş İçin Üç Çalışma (1962)*, Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.43, pp.889-889

H.22. Ö. KILINÇER, M. AYDINER UYGUN (2020) Examination of Professional Musicians' Experiences about the Strategies that can be used while Learning Piano Music, International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.11, no.39, pp.245-245

H.23. S. ÖCAL (2020) *Feminist Sanat Bağlamında Frida Kahlo*, İdil Sanat ve Dil Dergisi, Vol:9, no:70

I. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

İ. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve özet metin olarak basılan bildiriler:

J. Sanat ve tasarım etkinlikleri:

J.1. Ş.ALTAŞ (2020) 4. Akademisyenler Sergisi / Maltepe Üniversitesi Gsf Sergi Salonu / İstanbul

J.2. Ş.ALTAŞ (2020) Po-mo II Uluslararası Mailart sergisi / Konya

J.3. Ş.ALTAŞ (2020) OAP 2020 Uluslararası Multidisipliner Online Sanat Sergisi

J.4. A. DELİKARA Konser Hazırlama Faaliyeti. Yeni Yıl Konseri. NÖHÜ Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Konser Salonu. Hazırlayan ve Şef: Ali DELİKARA. (26.12.2019)

J.5. A. DELİKARA "Başkalaşım" Uluslararası Jürili Karma Sergisi Açılış Konseri. Orkestra Üyesi. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kültür Sanat Evi, Niğde (01.10.2019)

J.6. A. DELİKARA Kayıt çalışması. Şevval Sam & Nejat Özgür'ün, CS Müzik Medya etiketiyle yayınlanan "Dinmiyor" isimli tekli çalışması. Keman sanatçısı. (20. 08.2019) link: <https://www.youtube.com/watch?v=d19PlmeeUM>

J.7. A. BİRER Cumhuriyet Bayramı Konseri Şef: Dr. Öğr. Üyesi Aysun HAMZAOĞLU BİRER Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi 1923 no.lu salon 30.10.2019

J.8. A. BİRER Öğretmenler Günü Konseri Şef: Dr. Öğr. Üyesi Aysun HAMZAOĞLU BİRER Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi 1923 no.lu salon 25.11.2019

J.9. A. BİRER “Başkalaşım” Uluslararası Jürili Karma Sergisi Açılış Konseri. Orkestra Üyesi. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kültür Sanat Evi, Niğde 01.10.2019

J.10. M.SOYCAN “Başkalaşım” Uluslararası Jürili Karma Sergisi Açılış Konseri. Orkestra Üyesi. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kültür Sanat Evi, Niğde (01.10.2019)

J.11. Ç.DOĞAN ÖZCAN (2019) "Sessiz Yığınların Gölgesinde" , Karma Resim Sergisi, 05.10.2019 -31.10. 2019, Platform A Galeri, Ankara.

J.12. Ç.DOĞAN ÖZCAN (2020) "Bir 'Ara'da ", Karma Resim Sergisi, 10.01.2020-01.02.2020, Kova Art Space, Ankara.

J.13. Z.ÖZDAĞ (2019) 24 Kasım Öğretmenler günü sergisi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sergi Salonu 24.11.2019

J.14. S.ÖCAL (2019) Artist 2019 29. İstanbul Sanat Fuarı 02.11.2019-10.11.2019 İstanbul

J.15. S.ÖCAL (2019) 24 Kasım Öğretmenler Günü Sergisi 24.11.2019 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sergi Salonu, Niğde

J.16. S.ÖCAL (2019) Yeni Aralık 13.12.2019-30.12.2019, Galeri Soyut, Ankara

J.17. S.ÖCAL (2020) Figür-Yorum 7 20.05.2020-10.06.2020, Galeri Soyut, Ankara

J.18. D.ÖZESKİCİ (2020) Sanatçı Günlükleri Karma Sergi Ayrıkotu Kafe Galeri Düzenleyen(ler):Root Art Project Ayrıkotu Kafe 04.12.2019 -14.01.2020

J.19. D.ÖZESKİCİ (2020) Dünya Sanat Günü 15 Nisan 2020 “Karantina” Online Karma Sergi Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

J.20. B.KIZILIRMAK (10.02.2020-17.02.2020) ,Uluslararası, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler / 11.Uluslararası Resimli Mektup Sanatı Sergisi, Gaziantep Üniversitesi Tarihi Cenani Konağı Kültür ve Sanat Merkezi, (No: 297400)

J.21. B.KIZILIRMAK (03.03.2020-10.03.2020) Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /Yansımalar Sergisi, Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Cumhuriyet Müzesi ve Sanat Galerisi, (No: 298119)

J.22. B.KIZILIRMAK (09.03.2020-19.03.2020), Ulusal, SERGİLER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler / Milli Mücadelenin 100. yılı anısına 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sergisi, Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Avşar Yerleşkesi, (No: 298115)

J.23. B.KIZILIRMAK (12.03.2020-26.03.2020) Uluslararası, SERGİLER/Grup Sergiler / Antroposen Çağda Sanatsal Yaklaşımlar, Varna Bulgaristan, (No: 301733)

J.24. B. KIZILIRMAK (06.04.2020-11.04.2020) Uluslararası, SERGİLER/Karma sergiler / Uluslararası Sille Posta Sanatı Sergisi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, (No: 303098)

J.25. B. KIZILIRMAK (13.04.2020-24.04.2020) Uluslararası, SERGİLER/Karma sergiler /,HİÇ. 2. Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, (No: 303101)

J.26. B. KIZILIRMAK (16.04.2020-19.04.2020) Uluslararası, SERGİLER/Karma sergiler /, Uluslararası Çağdaş Yüzey Sanatları Sergisi I, Goteborg- İsveç, (No: 302663)

J.27. B. KIZILIRMAK (04.05.2020-24.06.2020) Uluslararası, SERGİLER/Karma sergiler / Po-Mo II Uluslararası Posta Sanatı Sergisi, Konya Selçuk Üniversitesi, (No: 303099)

J.28. B. KIZILIRMAK (19.05.2020-26.03.2020) Ulusal, SERGİLER/Grup Sergiler / GENÇ SANATÇILARLA 19 MAYIS'I KUTLUYORUZ, Beşiktaş Çağdaş Sanatlar, (No: 301734)

J.29. B. KIZILIRMAK (19.06.2020-19.07.2020) Uluslararası, SERGİLER/Karma sergiler /, Uluslararası Jürili Karma Sergi, Yalova Üniversitesi, (No: 302664)

J.30. B.KIZILIRMAK (15.09.2020-15.10.2020) Uluslararası, SERGİLER/Özel kuruluşlarca düzenlenen sergiler / Bulaşıcı olan iyiliktir, Ankara Portakal Çiçeği Sanat Kolonisi (online sergi), (No: 308494)

K. Diğer Yayınlar

Temel Eğitim Bölümü Atıf Sayısı (62)

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Atıf Sayısı (87)