

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**EĞİTİM FAKÜLTESİ****2024 Yılı Bilimsel Çalışmalar**

Bölüm	SCI, SSCI, AHCI	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Tebliğ	Ulusal Tebliğ	Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü	Ulusal Kitap / kitap Bölümü	Sanat ve Tasarım Etkinlikleri	Ders Notu	Diğer-Atıf
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	10	5	8	0	12	0	0	0	0
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	0	15	1	3	0	7	0	39	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	1	6	0	7	2	0	7	0	0	0
Özel Eğitim Bölümü	0	5	0	16	1	4	4	0	0	0
Temel Eğitim Bölümü	1	9	1	4	0	1	0	0	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler	0	15	3	17	1	7	0	0	0	0

Eğitimi Bölümü										
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	2	0	5	0	2	0	0	0	0
Toplam	6	62	10	60	4	33	11	39	0	0

A. SCI, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Yayınlar

- A.1. Aslan, R., & Altınkaya, Z. Ö. (2024). Prospective English language teachers' understandings of global English language teaching. *European Journal of Education*, 59, e12631. <https://doi.org/10.1111/ejed.12631>
- A.2. Baş, G., & Xu, J. (2024). Interplay of teacher feedback, parental involvement, and peer support on homework engagement of students. *British Educational Research Journal*, 50(6), 2735–2752.
- A.3. Gökçe, S., & Güner, P. (2024). Pathways from cognitive flexibility to academic achievement: Mediating roles of critical thinking disposition and mathematics anxiety. *Current Psychology*, 43, 15463–15476. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05642-0>
- A.4. Gündoğan, S., & Arpacı, İ. (2024). Depression as a mediator between fear of COVID-19 and death anxiety. *Current Psychology*, 43, 12990–12997.
- A.5. Taneri, A., & Dağ, N. (2024). Primary school teacher candidates perceptions of aesthetics a case study from Turkey. *Asia Pacific Education Review*, 25, 201–2011.
- A.6. Yavuzer, Y., & Kılıçarslan, S. (2024). The effect of irrational relationship beliefs on attitudes toward intimate partner violence in emerging adults: Moderating effect of gender. *Violence and Victims*, 39(1), 104–121.

B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- B.1. Adar Can, S. (2024). Yabancı uyruklu sınıf öğretmenleri adaylarının, görsel sanatlar öğretimi dersindeki sanatsal becerilerinin kendi akran gruplarına göre bazı değişkenler açısından karşılaştırmalı olarak incelenmesi. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 9(28), 543–558.
- B.2. Adar Can, S. (2024). Görsel sanatlar öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında “atık malzeme ve sürdürülebilirlik” esas alınarak yapmış olduğu bir proje çalışması ve durum değerlendirmesi. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 9(27), 415–430.
- B.3. Adar Can, S. (2024). Sınıf öğretmeni adaylarının staj programında görsel sanatlar derslerinin yürütülmesiyle ilgili görüşleri üzerine bir değerlendirme. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*.

- B.4. Adar Can, S. (2024). Farklılaştırılmış öğretim yöntemleri ile görsel sanatlar eğitim yöntemlerinin karşılaştırılması. *International Journal of Eurasian Education and Culture*.
- B.5. Adar Can, S. (2024). Uzaktan eğitim sürecinde görsel sanatlar öğretmen adaylarının uygulamalı derslerin yürütülmesi ile ilgili görüşleri. *International Journal of Eurasia Social Sciences*.
- B.6. Aktaş, N., & Demirtaş, E. N. (2024). İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin öz düzenlemeye dayalı yazma yeterliliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Journal of History School ASOS Yayınevi*, 73, 3850-3876.
- B.7. Alagöz, T., & Canlı, S. (2024). The effect of innovative schools and schools' openness to change on teachers' adaptive performance. *Kuramsal Eğitimbilim*, 17(4), 791–813.
- B.8. Aliç, İ. & Yazıcı, K. (2024). Comparative evaluation of social studies education applied for gifted students in Turkey and England. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 9(26), 215-244. <https://doi.org/10.35826/ijoecc.2831>
- B.9. Atmaca, Ç., Çetinkaya, G., & Polat, B. (2024). Pre-service Turkish and English teachers' achievement levels, perceptions of self-efficacy, and attitudes in relation to summarizing skills. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 13(1), 162–180.
- B.10. Aydoğan Yenmez, A., Koşum, O., & Gökçe, S. (2024). How does GeoGebra affect academic achievement and self-efficacy perception in exponential and logarithmic functions? *HAYEF: Journal of Education*, 21(1), 1–17. <https://doi.org/10.5152/hayef.2024.23045>
- B.11. Çağlayan, A. A., & Özenç, E. (2024). Eğitim Bilimlerinde Aracı Değişken Konusunda Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(2), 199-222.
- B.12. Canlı Can, S., & Mentiş, A. (2024). The use of rhyming linguistic structures in illustrated children's books. *Shanlax International Journal of Education*, 13(1). <https://doi.org/10.34293/education.v13i1.8356>
- B.13. Canlı, S., & Demirtaş, H. (2024). Pre-service teachers evaluate mentors and teaching practice schools using metaphors. *Journal of Global Education and Research*, 8(1), 82–102.
- B.14. Çörten, S. B. (2024). Yabancı / ikinci dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan programlarda çoğul dillik hakkında izler. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 11(1), 1–13.
- B.15. Dere, İ., Çinikaya, C., & Gökçinar, B. (2024). Afet yönetimi evrelerinin afet bilinci (I-II) öğretim programına yansımaları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 13(4), 1029-1038 <https://doi.org/10.30703/cije.1506299>
- B.16. Digarbayeva, A., Kaliyeva, A., Batayeva, D., Bakirova, K. & Köksal, E. A. (2024). Enhancing the Professional Skills of Future Biologists Through Laboratory Training. *Journal of Advanced Academics*. <https://doi.org/10.1177/1932202X241253448>.
- B.17. Doğan Özcan, Ç. (2024). Kara romantizm, sürrealizm ve hiperrealizm: Sanatçı eserleri üzerinden tekinsizin izinde. *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(56), 471.
- B.18. Doğan Özcan, Ç. (2024). Marlene Dumas resimlerinde siyasi bir tema olarak portre. *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*.
- B.19. Doğan Özcan, Ç., & Kızılırmak Çekinmez, B. (2024). Kadın sanatçıların gözünden Türk mitolojisi: Selma Gürbüz, Canan Şenol ve Can Göknil. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları*

Dergisi: Uluslararası Dil, Edebiyat, Kültür, Tarih, Sanat ve Eğitim Araştırmaları Dergisi, 15, 1110.

- B.20. Doğan Özcan, Ç., & Kızılırmak Çekinmez, B. (2024). Kadın sanatçıların gözünden Türk mitolojisi: Selma Gürbüz, Canan Şenol ve Can Göknil. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*.
- B.21. Engiz, G., & Delikara, A. (2024). Hans Sitt 100 Etudes Op. 32 metodu 3. fasikül etütlerinin teknik analizi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(1), 84.
- B.22. Gedik, O., Akyol, H., & Turna, C. (2024). Developing reading fluency: An action research. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. <https://doi.org/10.17556/erziefd.1385810>
- B.23. Gökçınar, B., & Dere, İ. (2024). Sosyal bilgiler ders kitaplarında temel vatandaşlık değerleri ve becerileri. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(2), 275-294. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.1424475>
- B.24. Gökçınar, B., & Dere, İ. (2024). Is it possible to identify basic citizenship values and skills at a universal level? A framework attempt. *Participatory Educational Research (PER)*, 11(2), 97-116. <https://doi.org/10.17275/per.24.21.11.2>
- B.25. Gökçınar, B. & Yazıcı, K. (2024). Küresel çevresel değişim ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14(3), 830-841. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.1363856>
- B.26. Gökşen, Ö., Kızılay, E., & Tanık Önal, N. (2024). Engineering Design-Based STEM Activity for Middle Schools How Can I Slide Faste. *Science Insights Education Frontiers*, 23(2), 3733–3753.
- B.27. İlhan, A. G., & Önal, N. (2024). Öğretmen adaylarının siber aylıklık nedenleri: Dijital dünyada zaman yönetimi. *Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 7(2), 243–258. <https://doi.org/10.70325/eyyad.1578662>
- B.28. İri, R., & Ünal, E. (2024). Bibliometric Analysis Bibliometric Analysis of Research 1980-2023. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(2), 386–401.
- B.29. İşçi, T. G., Dönmez, A. & Yazıcı, K. (2024). Öğretmen adaylarına göre tarih konularının öğretiminde karikatürler. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 8(18), 206-216. <https://doi.org/10.57135/jier.1487311>
- B.30. İşçi, T. G., Özgün, A. & Yazıcı, K. (2024). Consumer environmental consciousness perceptions of social studies teacher candidates: Mixed method research. *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal)*, 8(3), 390-413. <https://doi.org/10.29329/tayjournal.2024.1056.01>
- B.31. K. Sailaubay, A. & Tunçel, M. (2024). Development of Scientific Competence of Students by Using the Results of Research on Humic Substances in the Educational Process. *Журнал серии «Педагогические науки»*. <https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.74.3.001>.
- B.32. Karaca, A., & Özenç, E. G. (2024). Pandemi sonrası ilkökul öğrenci davranışları hakkında sınıf öğretmenlerinin görüşleri. *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 14(2), 261-282.
- B.33. Kaya, İ., & Baloğlu Uğurlu, N. (2024). Social studies teachers' perceptions about the difficulty of skills development. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 12(1) <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.12n.1p.276>

- B.34. Kızılay, E., Tanık Önal, N., & Saylan Kırmızıgül, A. (2024). A rollercoaster STEM activity involving virtual reality. *Science Activities*, 61(2), 95–105.
- B.35. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024). Sanat ve propaganda arasındaki ince çizgi: Francisco Goya. *Social Sciences Studies Journal*, 10(9), 1596.
- B.36. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024). Kachō-e: Ukiyo-e'nin doğa temalı ağaç baskıları. *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(3), 622.
- B.37. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024). Clare Leighton'ın ağaç baskılarında toplumsal, siyasi ve kültürel kimliğin görsel anlatıları. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 15(58), 1541.
- B.38. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024). Kachō-e: Ukiyo-e'nin doğa temalı ağaç baskıları. *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*.
- B.39. Kızılkapan, O., TANIK ÖNAL, N., & SAYLAN KIRMIZIGÜL, A. (2024). Laboratory Use Self-Efficacy of Turkish Pre-Service Science Teachers Trained in Different Teacher Education Programmes. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 14(4), 195–213.
- B.40. Köksal, D., & Canlı, S. (2024). Öğretmenlerin dijital yeterliliklerinin incelenmesi. *Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi)*, 8(1), 1–21.
- B.41. Konuş, B. K., & Aydoğan Yenmez, A. (2024). Examination of teachers' noticing: The mathematical modeling process. *Journal of Innovative Research in Teacher Education*, 5(1), 19–38. <https://doi.org/10.29329/jirte.2024.667.2>
- B.42. Metin, H. H., Karadeniz, M. N., & Kızılırmak Çekinmez, B. (2024). Student opinions on the sustainable art practice of printmaking papers converted from wastepaper. *İçtimaiyat*, 8, 186.
- B.43. Omay Duymaz, M., & Önal, N. (2024). Lise öğrencilerinin sosyal medya bağımlılık düzeylerinin incelenmesi. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12, 32–44. <https://doi.org/10.58638/kebd.1342404>
- B.44. Özdemir, İ. L., & Önal, N. (2024). Investigating university students' social media stalking situations. *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 92–105. <https://doi.org/10.38151/akef.2024.132>
- B.45. Polat, M. (2024). Dijitalleşme ve eğitimde yapay zekâ: Eğitim yönetimine yansımaları. *Education Science and Sports*, 6(2), 1–12.
- B.46. Polat, M., & Turhaner, K. (2024). The relationship between inclusive leadership and teachers' perceptions of organizational trust: A cross-sectional survey in Türkiye. *Journal of Pedagogical Research*, 8(1), 356–370.
- B.47. Sabırlar, T., & Dikici, A. (2024). Uzaktan eğitim sürecinde ortaöğretim matematik derslerinin yürütülmesine ilişkin matematik öğretmenlerinin görüşleri. *Erciyes Journal of Education*, 8(1), 1–30.
- B.48. Sakarya Akbulut, H., & Mirici, I. H. (2024). An Investigation on EFL Students' Perceptions of Task-Based Language Assessment in the Blended Learning Environment. *Novitas-Royal*, 18(2), 12-28., <https://doi.org/10.5281/zenodo.13225030>
- B.49. Şirin, S., & Kısa, N. (2024). Covid-19 sürecinde okullarda insan kaynakları yönetiminde meydana gelen değişiklikler. *Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 122–135.

- B.50. Sur, E. & Ünal, E. (2024). The mediating role of reading attitude in the relationship between elementary school students' reading engagement and reading comprehension skills. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, 17(2), 307-323.
- B.51. Temur, S., & Uslu, S. (2024). 2005-2023 yılları arasında çizgi roman konusunda yayımlanmış makalelerin analizi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi/Western Anatolia Journal of Educational Sciences*, <https://doi.org/10.51460/baebd.1484209>
- B.52. Tiryaki, R., & Canlı Can, S. (2024). Okuduğunu anlama sorularının farklı taksonomilere göre incelenmesi. *Dil Dergisi*. <https://doi.org/10.33690/dilder.1490366>
- B.53. Topal, K., & Aydoğan Yenmez, A. (2024). Students' mathematical literacy in the process of teaching problem solving strategies. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(2), 515–538. <https://doi.org/10.34056/aujef.1240354>
- B.54. Tunçel, M. & K. Sailaubay, A. (2024). Integration of Education and Scientific Research in an Educational Institution. *Bulletin Series of Pedagogical Sciences*. <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.83.3.013>.
- B.55. Turasan Alpaslan, D., & Önal, N. (2024). Investigation of high school students' exposure to phubbing behavior. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 14(2), 244–259. <https://doi.org/10.17943/etku.1399059>
- B.56. Uğur Göçmez, A., & Ünal, E. (2024). Speaking Skills Knowledge Levels of Elementary School Teachers. *International E-Journal of Educational Studies*, 8(16), 107–119.
- B.57. Yalap, H. (2024). “Dünya'da Türkoloji” vesilesiyle. *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. <https://doi.org/10.56597/kausbed.1581965>
- B.58. Yalap, H. (2024). Mürşidin hâli: Mesnevî'nin beşinci beyit şerhi üzerine. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*. <https://doi.org/10.30568/tullis.1578888>
- B.59. Yalap, H., & Akay, A. (2024). Hüsn ü Aşk Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi. *Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi*, 9(1), 106-119. <https://doi.org/10.58648/inciss.1394728>
- B.60. Yavuzer, Y., Doğanülkü, H. A. (2024). Development of a systemic premarital counselling programme and evaluating its impact on young adults' couple relationships: A pilot study. *Current Psychology*, 43(6), 5179–5192.
- B.61. Yavuzer, Y., Günaydın, H. D., & Gündoğdu, R. (2024). Adaptation of the Turkish Family of Origin Scale and the development of parallel short forms. *International Journal of Systemic Therapy*, 35(4), 331–359.
- B.62. Yetkin, R., & Özer-Altinkaya, Z. (2024). AI in the language classroom: Insights from pre-service English teachers. *E-Learning and Digital Media*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/20427530241267011>

C. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- C.1. Akalın, E., & Çörten, S. B. (2024). Yabancı/ikinci dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının sözcük öğretim stratejileri bakımından incelenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 28(2), 463-482. <https://doi.org/10.20296/tsadergisi.1456200>
- C.2. Aydın, S., & Kılıçarslan, S. (2024). Okulda şiddetle baş edebilmede öğretmenlere uygulanan şiddetsiz karşı koyma öğretmen programının etkisinin incelenmesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 14(4), 2037–2053.

- C.3. Bozkur, H., & Polat, M. (2024). İngilizce öğretmenlerinin sınıf yönetimi anlayışları ve lise öğrencilerinin İngilizce dersine yönelik tutumları: Bir karma yöntem araştırması. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 13(2), 413–425.
- C.4. Çelikbaş, L. A., Ündemir, B., & Aykaç, M. (2024). Avusturya’da okul öncesi eğitim: Genel yapı ve pedagojik uygulamalar. *Journal of History School*, 79, 5172–5189.
- C.5. Dayanıçlıer, B. U., & Delikara, A. (2024). Okul şarkılarının caz armonisi ile eşliklenmesine yönelik örnek çalışma. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(1), 445.
- C.6. Erkul Hatipoğlu, R., & Kandır, A. (2024). Görsel sanatlar etkinliklerinde bir yöntem olarak kübizmi kullanmak okul öncesi öğretmenlerinin ihtiyaçları. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 22(1), 216-238.
- C.7. Polat, B. (2024). [Review of the book Amerikan tarihine yön veren Afroamerikalılar, by Ş. Kızılabdullah, Ed.]. *Kalemname Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, Cilt (Sayı), Sayfa-Aralığı.
- C.8. Şahan, B., & Kılıçarslan, S. (2024). Boşanmış bireylerin boşanma nedenleri ve boşanma sürecinde yaşadığı güçlükler. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(3), 1439–1461.
- C.9. Turhaner, K., & Polat, M. (2024). Öğretmen ve okul yöneticilerinin deprem stresi ile başetme stratejileri ve deprem risk algıları arasındaki ilişki. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(4), 2283–2306.
- C.10. Yalap, H. (2024). Kelâm, kelecî ve söz arasında Yunus Emre. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 11(2), 736-755. <https://doi.org/10.17859/pauifd.1571580>

D. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- D.1. Akçayır, İ., & Turna, C. (2024, November 21–24). Mekanik yazma ve yazılı ifade için müdahaleler [Özet bildiri]. 5. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi.
- D.2. Akkuş, K., & Özenç, M. (2024, November 12). Depremi yaşamış 4. sınıf öğrencilerin deprem algıları: Bir metafor çalışması [Özet bildiri]. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu.
- D.3. Aliç, İ. & Yazıcı, K. (2024, Ekim 17-20). ABD’de özel yetenekli öğrencilere uygulanan eğitim programları [Özet bildiri]. 8. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu.
- D.4. Aliç, İ., & Yazıcı, K. (2024, Ekim 17-20). İngiltere’de özel yetenekli öğrencilerin tanımlanma süreci ve eğitimi [Özet bildiri]. 8. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu.
- D.5. Barutcu, R., & Nazlı, S. (2024). Çocukluk çağı kanserinin aile sistemi üzerine etkilerinin incelenmesi: Pilot uygulama [Conference presentation]. 25. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi.
- D.6. D3. Aslan, R., & Bekereci-Sahin, M. (2024). Preparing prospective English language teachers for ICT integration. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 12(4), 899-918. <https://doi.org/10.46328/ijemst.4069>
- D.7. D4. Karakuş, E. (2024, April 24-26). Reflective Journals: Are they representative of practicum journey? Paper presented at 16th International IDEA Conference: Studies in English. Türkiye.

- D.8. D5. Karakuş, E. (2024, October 18-19). A systematic review of the representation of cultural elements in English as a foreign language textbooks. Paper presented at AELTE 3rd Conference. Türkiye.
- D.9. Dere, İ., Gökçınar, B., Akdeniz, Ş. N., & Akkan, M. (2024, Mayıs 20-22). Sınıflarda sahte haberlerle mücadele etmek: Sosyal bilgiler öğretmenlerinin deneyimleri [Özet bildiri]. 12. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu.
- D.10. Dilmen, H., Yaylacı, A., & Şeker, G. (2024). Farklı meslek alanlarındaki bireylerin mesleki değerleri, beklentileri ve memnuniyet düzeylerinin incelenmesi [Conference presentation]. X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Prizren.
- D.11. Gün, F., Çetinkaya, B., & Aydoğan Yenmez, A. (2024). Examining students' algebraic thinking structures in the teaching experiment process [Özet bildiri sunumu]. 11. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER 2024), Türkiye.
- D.12. Hamzaoğlu Birer, A. R., & Başaran Tanrıöver, G. (2024). Müzik eğitimi anabilim dalı öğrencilerinin müziksel işitme okuma yazma dersinde karşılaştığı güçlükler ve çözüm önerileri: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi örneği [Bildiri]. UBCAK 13. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi.
- D.13. İlhan, A. G., & Önal, N. (2024). Kodlama eğitiminde yenilikçi bir araç: Octostudio. 10th International Education and Innovative Sciences Congress (Vol. 1, 154–170).
- D.14. İlhan, A. G., & Önal, N. (2024). Geleceğin dili kodlamaya ilişkin ortaokul öğrencilerinin tutumları. In Eğitimde Sürdürülebilirlik ve İnovasyon ESEPCongress24 (Vol. 1, 112–128).
- D.15. İlhan, A. G., & Önal, N. (2024). Yapay zekâ çağında toplumsal algılar: Çalışanların yapay zekâ tutumları. EJONS 17th International Congress “Artificial Intelligence and Society: Theory to Practice” (Vol. 1, 184–195).
- D.16. İlhan, A. G., & Önal, N. (2024). Yapay zekâ eğitimi için yenilikçi bir araç: Pictoblox. EJONS 17th International Congress “Artificial Intelligence and Society: Theory to Practice” (Vol. 1, 173–183).
- D.17. İlhan, A. G., Tanık Önal, N., & Önal, N. (2024). Fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının blok temelli programlamaya yönelik öz-yeterlik algıları. 10th International Education and Innovative Sciences Congress (Vol. 1, 142–153).
- D.18. İşçi, T. G. & Yazıcı, K. (2024, Nisan 25-28). Sosyal bilgiler öğretmen adayları bilimsel araştırma veri toplama sürecine yönelik ne düşünüyor? [Özet bildiri]. 8. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi.
- D.19. Karaman, E. (2024, October 4). A review of studies on the perception of idioms and proverbs by individuals with autism spectrum disorder [Özet bildiri]. International Balkan Scientific Research Congress.
- D.20. Karaman, E., & Talas, M. (2024, October 11). Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için kapsayıcı eğitim: En iyi uygulamalar nelerdir? [Tam metin bildiri]. IV. Uluslararası Oğuzlar Sempozyumu.
- D.21. Kaya, İ., & Baloğlu Uğurlu, N. (2024, Kasım 1-3). Kalıp Yargılar Ölçeği'nin (KYÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması [Özet bildiri]. Balkan 12th International Conference on Social Sciences.

- D.22. Kendigelen, E., & Köğce, D. (2024). Tam sayılar konusunda yapılan lisansüstü çalışmaların tematik incelenmesi [Tam metin bildiri sunumu]. 12th International Conference on Economics & Social Sciences [E & SS2024b], Türkiye.
- D.23. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Mayıs 25–27). Sanatsal ifadeyi şekillendiren teknikler: Monotype tekniklerinin incelenmesi [Bildiri]. 13. EJSER International Symposium Social Sciences, Bern, İsviçre.
- D.24. Koçmar Demirci, Y., & Soğuksu, A. F. (2024). Türkçe ve İngilizce derslerinde dijital teknolojiler ve sosyal çeşitliliğe ilişkin öğretmen inançları [Özet bildiri]. XII. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı.
- D.25. Konaklı, H. N., & Köğce, D. (2024). Yüzde kavramına ilişkin yapılmış makale çalışmalarının tematik analizi [Tam metin bildiri sunumu]. 4th International Eurasian Conference on Educational & Social Studies [IECES2024], Türkiye.
- D.26. Konaklı, H. N., & Köğce, D. (2024). Matematik eğitimi alanındaki lisansüstü metaforik çalışmalarının tematik incelenmesi (2010–2023) [Tam metin bildiri sunumu]. 11th International Conference on Economics & Social Sciences [E & SS2024], Türkiye.
- D.27. Konaklı, H. N., & Köğce, D. (2024). Ortaokul öğrencilerinin matematik öğretmeni hakkındaki metaforik algılarının incelenmesi [Tam metin bildiri sunumu]. 11th International Conference on Economics & Social Sciences [E & SS2024], Türkiye.
- D.28. Konaklı, H. N., & Köğce, D. (2024). Kadın matematikçilerle ilgili yapılmış akademik çalışmalarının tematik analizi [Tam metin bildiri sunumu]. 12th International Conference on Economics & Social Sciences [E & SS2024b], Türkiye.
- D.29. Körükcü, M. (2024, Haziran 11-13). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının Türk Dünyası'na yönelik metaforik algıları[Bildiri sunumu]. XI. Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu.
- D.30. Körükcü, M., & Gökçınar, B. (2024, Mayıs 20-22). Sınıf ve sosyal bilgiler öğretmen adaylarının afet okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi [Özet bildiri]. 12. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu.
- D.31. Kozan, S., & Yazıcı, K. (2024, Nisan 25-28). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi [Bildiri sunumu]. 8. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi.
- D.32. Metin, G. T., & Yavuzer, Y. (2024). Emotional intelligence as a predictor of substance use tendency in education faculty students [Conference presentation]. SELCUK 11th International Conference on Social Sciences, Konya.
- D.33. Özdem Ertürk, Z. (2024, October 11-12). Can teachers' emotional support and students' academic emotion regulation reduce anxiety? Paper presented at the Second International Convention of Language and Applied Linguistics Studies (ICOLALS'24). Türkiye.
- D.34. Özel, E., & Önal, N. (2024). Üstün yetenekli olan ve olmayan öğrencilerin mühendislik bilgi düzeylerinin incelenmesi. Selcuk 11th International Conference on Social Sciences (Vol. 1, 512–522).
- D.35. Özenç, E. G., & Doğan, F. (2024, 7-9 Mart). Karesel metinlerde geçen seslerin kullanım sıklığına göre analizi [Bildiri sunumu]. 9. Uluslararası New York Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar Kongresi.

- D.36. Özer Altinkaya, Z., & Yetkin, R. (2024, October 18–19). Teaching in the age of AI: English language educators' views on the digital shift. Paper presented at the AELTE Third International Conference. Türkiye.
- D.37. Polat, B. (2024, Ekim 11-13). Teo-politik açıdan: Arz-ı Mev'ud ve Armagedon [Bildiri sunumu]. IV. Uluslararası Oğuz Boyları Sempozyumu, Arapgir, Malatya, Türkiye.
- D.38. Polat, B., & Çöloğlu, R. (2024, Haziran 11-13). Uygur destanlarında Uygur etnonimi ve Doğu Türkistan coğrafyası [Bildiri sunumu]. XI. Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu.
- D.39. Polat, M. (2024). Ölçücülük temelinde Türkiye'deki eğitim yönetimi alanına eleştirel bir yaklaşım [Sözlü bildiri]. 17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul.
- D.40. Şahin, Z., & Atalay, N. (2024). İlköğretim birinci kademe düzeyinde düşünme becerileri konusunda yapılan çalışmaların incelenmesi [Bildiri sunumu]. ASES VIII. International Social Sciences Conference, İzmir, Türkiye.
- D.41. Şeker, G. & Dilmen, H. (2024, May 16). Ailenin finansal desteği ve belirsizliğe tahammülsüzlüğün beliren yetişkinlerin kariyer stresi üzerindeki rolü [Özet bildiri]. 25. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara.
- D.42. Talas, M., & Karaman, E. (2024, December 28). Demografide değişmelerin toplumsal yapıdaki aile ve eğitim kurumlarına etkileri [Tam metin bildiri]. International Thrace Scientific Research Congress.
- D.43. Taneri, A., & Ayyıldız, Y. (2024, 12-15 Kasım). Hayat bilgisi öğretim programında sanat okuryazarlığı ve sistem düşüncesi entegrasyonu: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli örneği [Tam metin bildiri sunumu]. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu.
- D.44. Taneri, A., Kuru, O., & Ayyıldız, Y. (2024, 12-15 Kasım). Akkuzu Karakuzu çocuk kitabı serisinin sosyal katılım, farklılıklara saygı, kalıp yargı ve önyargıyı fark etme becerileri açısından incelenmesi [Tam metin bildiri sunumu]. 22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu.
- D.45. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2024). Öğretmenlerin bakış açısından çocuklar için STEM eğitimi: Bir olgubilim çalışması. II. International Ankara Scientific Studies Congress (Vol. 1, 86–92).
- D.46. Tanık Önal, N., & Önal, N. (2024). Okul öncesi öğretmen adaylarının fen eğitiminde elektronik materyal tabanlı bilgisayarsız kodlama deneyimlerine ilişkin görüşleri. II. International Ankara Scientific Studies Congress (Vol. 1, 79–85).
- D.47. Temur, S., & Uslu, S. (2024, Mayıs 20). 2005-2023 yılları arasında çizgi roman konusunda yayınlanmış makalelerin analizi [Özet bildiri]. 12. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu.
- D.48. Turan, B., & Kısa, N. (2024). Liderler günah keçisine dönüşebilir mi? Alanyazın taramasına dayalı bir çözümleme [Sözlü bildiri]. 2. Uluslararası 21. Yüzyıl Eğitim Araştırmaları Kongresi.
- D.49. Turna, C., & Akçayır, İ. (2024, November 21–24). Okuduğunu anlamada başarıya giden yol: Strateji kullanımı [Özet bildiri]. 5. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi.
- D.50. Varol, N., & Polat, M. (2024). Eğitim liderliğinde yapay zekâ destekli teknoloji: Eğitimin geleceğini şekillendirmek [Sözlü bildiri]. ISPC2023 4. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı, İstanbul.

- D.51. Yakar, R., & Önal, N. (2024). Lise öğrencilerinin İngilizce mobil öğrenme tutum ve görüşlerinin incelenmesi. EGE 11th International Conference on Social Sciences (Vol. 1, 1272–1286).
- D.52. Yalap, H. (2024). As a Mawlawi commentator İsmail Rüşuhî-yi Ankaravî (Tam metin bildiri). 7th International Symposium on The Silk Road Academic Studies. Tiflis.
- D.53. Yalap, H. (2024). Precious Silk Road articles in Nara: Broom (Tam metin bildiri). 7th International Symposium on The Silk Road Academic Studies. Tiflis.
- D.54. Yalap, H. (2024). Precious silk Road Articles in Nara: Girdle with lapis lazuli decoration (Tam metin bildiri). 7th International Symposium on The Silk Road Academic Studies. Tiflis.
- D.55. Yalap, H. (2024). Suleiman the Magnificent as a TV series hero: An emperor, a lover, a poet (Tam metin bildiri). International Scientific Conference: Film and Politics. Belgrade. https://doi.org/10.18485/ips_film_politics.2024
- D.56. Yaprak, E., & Demirgüneş, S. (2024). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ve aracılık kavramı (Tam metin bildiri). 7th International Symposium on Silk Road Academic Studies. Tiflis.
- D.57. Yaylacı, A., & Şeker, G. (2024, May 16). Kariyer yelkenlisi modeline dayalı kariyer müdahale programının lise öğrencilerinin kariyer kararsızlığı üzerindeki etkililiğinin incelenmesi [Özet bildiri]. 25. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara.
- D.58. Yel, H., & Önal, N. (2024). Okul öncesi öğrenci ebeveynlerinin dijital oyun bağımlılığına yönelik görüşleri. EGE 11th International Conference on Social Sciences (Vol. 1, 1258–1271).
- D.59. Yiğit, S. & Başaran Tanrıöver, G. (2024). Müzik kültürü alanında yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi [Bildiri]. 6th International Congress of Multidisciplinary Social Sciences I.
- D.60. Yılmaz, H. & Tunçel, M. (2024). Türkiye’deki Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Öğretim Planının Eğitim 4.0 Bağlamında İncelenmesi. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 11-13 Haziran 2024. <https://doi.org/10.30546/100981.1.2024.0245>.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- E.1. Çetin, O. & Küçükçınar, P. (2024). Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Yürütülen BrainFit Bilişsel Gelişim Programlarına Dahil Olan Öğrencilerin Sahip Oldukları Bilişsel Becerilerin İncelenmesi. 4. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, 30 Kasım 2024.
- E.2. Çetin, O., Bağcalı, Z. & Coşar, R. B. (2024). Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Ses Temelli Dikkat Çalışmalarının Öğrencilerin Performanslarına Etkisi. 4. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, 30 Kasım 2024.
- E.3. Dikici, H., Özdemir, S., & Karakaşoğlu, S. (2024, October 23–26). Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu riski olan çocukların DEHB problem davranış profillerinin incelenmesi [Özet bildiri]. 34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi.
- E.4. Kaya, İ., & Baloğlu Uğurlu, N. (2024, Mart 8-10). Ortaokul öğrencilerinin kalıp yargılarının çeşitli değişkenler bağlamında değerlendirilmesi [Özet bildiri]. 15. Karadeniz Kongresi.

F. Yazılan Uluslararası Kitap ve Kitap Bölümleri

- F.1. Baş, G. (2024). Revisiting the role of private tutoring on student outcomes in East Asian countries: Policies, practices, and implications. In B. Alam (Ed.), *Shadow education in Asia: Policies and practices* (1st ed., pp. 242–263). IGI Global.
- F.2. Cenkseven Önder, F., Kılıçarslan, S., & Yılmaz, Y. (2024). *Ortaokul öğrencilerine yönelik sosyal duygusal beceriler bireysel müdahale programı* (1. bs.). Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. ISBN 978-975-11-8224-1.
- F.3. Çökün, Ö., & Uslu, S. (2024). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının afet farkındalıklarının ve afet hazırbulunuşluklarının incelenmesi. Ö. Çökün & S. Uslu (Ed.), *Sosyal bilgiler eğitimi alanında uluslararası araştırmalar-I* (1. bs., s. 97-120) içinde. Eğitim Yayınevi.
- F.4. Dede, Y., & Delikara, A. (2024). Web tabanlı müzik yazılımlarının ortaokul müzik dersi kazanımlarına yönelik incelenmesi. Ş. Afacan (Ed.), *Müzik alanında uluslararası araştırmalar-I* içinde (ss. 169–199). Eğitim Yayınevi.
- F.5. Dikici, H. (2024). *Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların gelişimi ve psikolojisi*. Özel gereksinimli çocukların gelişimi ve psikolojisi (83–118). Akademisyen Yayınevi. ISBN 9786253752279.
- F.6. Doğan Özcan, Ç. (2024). 20. yüzyıl öncesinde kolaj. Teori ve uygulamada güzel sanatlar içinde. Duvar Yayınları.
- F.7. Doğan Özcan, Ç., & Karamanoğlu, S. (2024). Kayıp ve yas: Sanat aracılığıyla onarım. O. F. Beykal (Ed.), *Plastik sanatlar alanında uluslararası araştırmalar I* içinde (ss. 19–35). Eğitim Yayınevi.
- F.8. Erdem, D. (2024). Görsel sanatın yaratıcı dramada kullanılması: Frida Kahlo'nun Yaralı Geyik otoportresi. M. Ramazanoğlu (Ed.), *Dijital çağda eğitim: Yapay zekâ, yaratıcılık ve liderlik* içinde (ss. 133–147). BİDGE Yayınları.
- F.9. Erdem, D. (2024). Mitsel bir anlatım üzerinden yaratıcı drama ve P4C uygulaması: Herkül'ün üç görevi. O. Sarıgöz (Ed.), *Eğitimde yöntem, tarih ve ekonomi* içinde (ss. 91–111). BİDGE Yayınları.
- F.10. Erdem, D. (2024). Paul Gauguin ile sanat ve eğitimin felsefi zeminde buluşması. M. Ramazanoğlu (Ed.), *Dijital çağda eğitim: Yapay zekâ, yaratıcılık ve liderlik* içinde (ss. 148–170). BİDGE Yayınları.
- F.11. Erdem, D. (2024). Yaratıcı drama ve felsefi sorgulamanın pedagojik imkânı: Atlas dünyayı taşımaktan vazgeçerse dünya düzeni nasıl değişir? O. Sarıgöz (Ed.), *Eğitimde yöntem, tarih ve ekonomi* içinde (ss. 63–90). BİDGE Yayınları.
- F.12. Gündoğan, S. (2024). *Davranışçı kuram*. In B. Ateş & M. E. Sağar (Eds.), *Geleneksel ve güncel psikolojik danışma kuramları* (1. bs., ss. 53–69). Eğitim Yayınevi. ISBN 978-625-6658-18-9.
- F.13. Hamzaoğlu Birer, A. R., & Başaran Tanrıöver, G. (2024). *Müzik öğretmeni adaylarının pop müzik ve diğer müzik türleri dinleme tercihlerinin demografik özellikleri açısından incelenmesi*. Eğitim bilimleri alanında uluslararası çalışmalar içinde. Serüven Yayınevi.
- F.14. Hamzaoğlu Birer, A. R., & Başaran Tanrıöver, G. (2024). *Müzik öğretmeni adaylarının pop müzik ve diğer müzik türleri dinleme tercihlerinin demografik özellikleri açısından incelenmesi*. Eğitim bilimleri alanında araştırmalar ve değerlendirmeler içinde. Gece Kitaplığı.

- F.15. İlhan, A. G., & Önal, N. (2024). *Dijital çocuk oyunlarına yönelik ebeveyn stratejileri*. N. Tanık Önal (Ed.), *Eğitimde Dijital Araçlar ve Yaklaşımlar* (1st ed.). BIDGE Yayınları. ISBN: 978-625-372-397-2.
- F.16. İşçi, T. G., & Yazıcı, K. (2024). Sosyal bilgiler eğitiminde dijital öykü kullanımı. T. G. İşçi & K. Yazıcı (Ed.), *Sosyal bilgiler eğitiminde 21. yüzyıl konuları* (1. bs., s. 515-525) içinde. Eğiten Kitap evi.
- F.17. Kısa, N. (2024). Kendi kendine liderlik. N. Cemaloğlu & F. Karaferye (Ed.), *Liderliğin meydan okuyucuları* içinde (ss. 101–113). Pegem Akademi.
- F.18. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024). Yürümenin sanatsal dönüşümü. O. F. Beykal (Ed.), *Plastik sanatlar alanında uluslararası araştırmalar-I* içinde (ss. 101–120). Eğitim Yayınevi.
- F.19. Kızılırmak Çekinmez, B., & Ayan, H. M. (2024). Eserlerinde taille-douce tekniğini kullanan sanatçılar. F. Geçen & Ü. Parsıl (Ed.), *Plastik sanatlarda kuramsal bakış açılarıyla resim* içinde (ss. 39–57). Akademisyen Kitabevi.
- F.20. Kızılırmak Çekinmez, B., & Doğan Özcan, Ç. (2024). Kiki Smith çalışmalarında lirik anlatı örnekleri. L. Kalay (Ed.), *Plastik sanatlar* içinde (ss. 1–23). Yaz Yayınları.
- F.21. Önal, N., & İlhan, A. G. (2024). *Öğretmenler için yapay zekâ destekli uygulama araçları*. A. İşman (Ed.), *Eğitim Teknolojileri Okumaları 2024* (1st ed.). Pegem Akademi. ISBN: 978-625-6140-97-4.
- F.22. Özdem Ertürk, Z. (2024). The effects of academic buoyancy and teacher emotional support on test anxiety. In A. Irgatoğlu & Ö. Kırmızı (Eds.), *Positive psychology components in language learning and teaching in the Turkish context* (pp. 207-226). Nobel Publishing.
- F.23. Özenç, M., & Karsak, H. G. (2024). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ilkökul-ortaokul Türkçe dersi öğretim programlarının okuryazarlık becerileri açısından incelenmesi*. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına genel bakış (73–91). Eğitim Yayınevi. ISBN 978-625-5997-80-7.
- F.24. Özer-Altinkaya, Z. & Aslan, R. (2024). Exploring the emotional landscape of pre-service English teachers: A mixed methods research. In A. Irgathoğlu & Ö. Kırmızı(Eds.), *Positive Psychology Components in Language Learning and Teaching in The Turkish Context* (pp.145-165). Nobel Yayınevi.
- F.25. Polat, M. (2024). Eğitim çalışanları ve eğitim çalışanlarının hak ve sorumlulukları. E. Önder (Ed.), *Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi* içinde (ss. 153–168). Akademisyen Kitabevi.
- F.26. Polat, M. (2024). Eğitim kalite güvencesinin kuramsal çerçevesi. H. Şimşek & S. S. Kula (Ed.), *Eğitimde kalite güvence sistemi* içinde (ss. 3–24). Necmettin Erbakan University Press.
- F.27. Polat, M. (2024). Olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması. M. Kara & B. Bozkurt (Ed.), *Sınıf yönetimi* içinde (ss. 290–318). Nobel Akademik Yayıncılık.
- F.28. Polat, M., & Bingöl Schrijer, B. (2024). Türk eğitim sistemini kuran ve düzenleyen hukuki metinler. R. Ş. Tatık (Ed.), *Çeşitli perspektiflerden eğitim hukuku* içinde (ss. 31–72). Nobel Akademik Yayıncılık.
- F.29. Sapmaz, A., & Körükcü, M. (2024). 6 Şubat 2023 depremini yaşayan sosyal bilgiler öğretmenlerine göre deprem eğitimi. A. Sapmaz & M. Körükcü (Ed.), *Sosyal bilgiler*

eğitimi alanında uluslararası araştırmalar 1 (1. bs., s. Sayfa-Aralığı) içinde. Eğitim Yayınevi.

- F.30. Ulusoy, M. A., & Körükcü, M. (2024). Değerler eğitimi kapsamında Hacı Bektaş Veli. M. A. Ulusoy & M. Körükcü (Ed.), *Sosyal bilgiler eğitimi alanında uluslararası araştırmalar 1 (1. bs., s. Sayfa-Aralığı)* içinde. Eğitim Yayınevi.
- F.31. Uslu, S., Gezmen, R., & Özalp, A. (2024). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının coğrafi işaretli ürünleri satın almaya yönelik tutumları. S. Uslu, R. Gezmen, & A. Özalp (Ed.), *Güncel eğitim yönetimi uygulamaları (1. bs., s. 95-110)* içinde. Özgür Yayınları.
- F.32. Uslu, S., Özalp, A., & Gezmen, R. (2024). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının yapay zekaya ilişkin tutumları. S. Uslu, A. Özalp, & R. Gezmen (Ed.), *Teori ve uygulamada eğitim bilimleri 2 (1. bs., s. 1-21)* içinde. Duvar Yayınları.
- F.33. Yalap, H. (2024). *Sırbistan'da Türkoloji*. Dünya'da Türkoloji / Turkology in the world içinde. Türkoloji Akademisi.

G. Yazılan Ulusal Kitap ve Kitap Bölümleri

- G.1. Aydın, Ş. (2024). Matematik öğretiminde oyunların önemi. D. Köğce (Ed.), *İlköğretim matematik eğitimi alanında uluslararası araştırmalar 1* içinde (ss. 65–80). Eğitim Yayınevi.
- G.2. Aydın, Ş. (2024). PISA'da Türkiye'nin matematik okuryazarlığı: Analiz ve değerlendirme. D. Köğce (Ed.), *İlköğretim matematik eğitimi alanında uluslararası araştırmalar 1* içinde (ss. 125–135). Eğitim Yayınevi.
- G.3. Aydın, Ş. (2024). Rott'un matematiksel problem çözme modeli: Tüm yönleriyle inceleme. M. Orçan Kaçan (Ed.), *Matematik eğitiminde yeni eğilimler* içinde (ss. 83–102). Bilge Yayınevi.
- G.4. Çavuşoğlu, T., Uçar, A. S., Çitil, M., & Akçayır, İ. (2024). *Farklılaştırılmış öğretim ve müdahale stratejileri: Ortaöğretim kademesinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları (1st ed.)*. Millî Eğitim Bakanlığı. ISBN 978-975-11-7684-4.
- G.5. Çetin, O. (Ed.). (2024). *4. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi Özet Kitabı*. ISBN: 9786250035061.
- G.6. Çitil, M., & Akçayır, İ. (2024). *Farklılaştırma: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları okuryazarlığı öğretmen kılavuz kitabı (1st ed.)*. Millî Eğitim Bakanlığı. ISBN 978-975-11-8164-0.
- G.7. Erbaş, A. K., Çetinkaya, B., Alacacı, C., Çakıroğlu, E., Aydoğan Yenmez, A., Şen Zeytun, A., Korkmaz, H., Kertil, M., Didiş Kabar, M. G., & Şahin, Z. (2024). *Günlük hayattan modelleme problemleri (2. bs.)*. Türkiye Bilimler Akademisi.
- G.8. Fidan, M., & Tepesu, M. (2024). “Kimya” ortaöğretim kademesinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları farklılaştırılmış öğretim etkinlikleri öğretmen rehber kitabı (1st ed.). Millî Eğitim Bakanlığı. ISBN 978-975-11-7680-6.
- G.9. Köğce, D., & Aykaç, M. (2024). Matematik bilim insanlarının hayatının yaratıcı drama ile öğretilmesi: Örnek bir etkinlik (Mary Greig Somerville). D. Köğce (Ed.), *İlköğretim matematik eğitimi alanında uluslararası araştırmalar 1* içinde (ss. 49–64). Eğitim Yayınevi.

- G.10. Köğce, D., & Aykaç, M. (2024). *Matematik öğretiminde eğitsel oyunlar Maarif modeli ortaokul beşinci sınıf öğrenme çıktıları*. Pegem Akademi.
- G.11. Turna, C. (2024). *Ortaöğretim kademesinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları-farklılaştırılmış öğretim etkinlikleri öğretmen rehber kitabı (1st ed.)*. Millî Eğitim Bakanlığı. ISBN 978-975-11-7682-0.

H. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri

- H.1. Soycan, M. (2024, Mayıs 14). *Flüt konseri* [Düzenleyen, konser]. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu, Niğde, Türkiye.
- H.2. Adar Can, S. (2024, Haziran 28–Temmuz 5). *Mustafa Okan anısına siyah ve beyaz öyküler* [Sergi]. Kültür ve Turizm Bakanlığı İzmir Resim ve Heykel Müzesi Kültür Park Sanat Galerisi.
- H.3. Adar Can, S. (2024, Mart 8–30). *Sanatçı Kadın Akademisyenler 8 Mart Dünya Kadınlar Günü V. Ulusal Karma Sergisi* [Sergi]. Mimar Kemaleddin Sergi Salonu.
- H.4. Adar Can, S. (2024, Ekim 27–Kasım 9). *100. yıldan sonsuza Cumhuriyet Karma Sergi* [Sergi]. Niğde Ömer Halisdemir Güzel Sanatlar Fakültesi.
- H.5. Adar Can, S. (2024, Nisan 12–14). *EXART 3rd International Group Exhibition* [Sergi]. Fransa, Paris.
- H.6. Başaran Tanrıöver, G. (2024). *Deli Fırtına* [Single]. DMC Doğan Music Company.
- H.7. Delikara, A. (2024, Mayıs 9). *Okul şarkılarının eşliğinde müzik yazılımlarının kullanımı* [Etkinlik]. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi ABD Konser Salonu, Niğde, Türkiye.
- H.8. Delikara, A. (2024, Mayıs 7). *Müzik teknolojileri temel donanım ve yazılımlar* [Etkinlik]. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi ABD Konser Salonu, Niğde, Türkiye.
- H.9. Delikara, A. (2024, Mayıs 30). *Orkestra konseri* [Konser]. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu, Niğde, Türkiye.
- H.10. Doğan Özcan, Ç. (2024, Ekim 27–Kasım 9). *100. yıldan sonsuza Cumhuriyet Karma Sergi* [Sergi]. Niğde Ömer Halisdemir Güzel Sanatlar Fakültesi.
- H.11. Doğan Özcan, Ç. (2024, Mayıs 25–Haziran 13). *Buradan uzakta* [Sergi]. Unite-Ortak Mekan ve Kültür Sanat.
- H.12. Doğan Özcan, Ç. (2024, Ocak 26–Aralık 13). *Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yıl Resim Yarışması Sergisi* [Sergi]. Mersin Yenişehir Belediyesi Ahmet Yeşil Sanat Galerisi.
- H.13. Doğan Özcan, Ç. (2024, Ocak 15–Nisan 30). *Barış için bir şey yap Hibrit İyi Niyet Performans Bianeli* [Performans bianeli]. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sergi Salonu.
- H.14. Doğan Özcan, Ç. (2024, Temmuz 5–Eylül 5). *The International Biennial of Miniature Arts Timisoara 2024 (BIAMT 2024)* [Online sergi]. Facultatea de Arte și Design-Timișoara, Romanya.
- H.15. Doğan Özcan, Ç. (2024, Mart 21–Nisan 4). *Ekinoks 3 Uluslararası Davetli Karma Sergi* [Sergi]. Haliç Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü.

- H.16. Doğan Özcan, Ç. (2024, Haziran 28–Temmuz 5). *Mustafa Okan anısına siyah ve beyaz öyküler* [Sergi]. Kültür ve Turizm Bakanlığı İzmir Resim ve Heykel Müzesi Kültür Park Sanat Galerisi.
- H.17. Doğan Özcan, Ç. (2024, Mayıs 21–Haziran 6). *Mini Works* [Sergi]. Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi.
- H.18. Doğan Özcan, Ç. (2024, Mart 8–22). *8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sanatçı Kadın Akademisyenler V. Ulusal Karma Sergisi* [Sergi]. Mimar Kemalettin Sergi Salonu.
- H.19. Doğan Özcan, Ç. (2024, Nisan 17–18). *Öğrenci buluşmaları 1: Kolaj çalıştayı ve sergisi* [Grafiksel tasarım].
- H.20. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Mart 8–30). *Sanatçı Kadın Akademisyenler 8 Mart Dünya Kadınlar Günü V. Ulusal Karma Sergisi* [Sergi]. Mimar Kemaleddin Sergi Salonu.
- H.21. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Haziran 28–Temmuz 5). *Mustafa Okan anısına siyah ve beyaz öyküler* [Sergi]. Kültür ve Turizm Bakanlığı İzmir Resim ve Heykel Müzesi Kültür Park Sanat Galerisi.
- H.22. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Mart 8–31). *Kadın olmak* [Sergi]. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gönen MYO E-Sanat Galerisi.
- H.23. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Mayıs 21–Haziran 6). *Mini Works* [Sergi]. Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü.
- H.24. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Mart 8–28). *Kadın ve sanat* [Çevrimiçi karma sergi]. Ege Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi.
- H.25. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Mart 21–Nisan 4). *Ekinoks 3 Uluslararası Davetli Karma Sergi* [Sergi]. Haliç Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü.
- H.26. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Ocak 15–Nisan 30). *Barış için bir şey yap Hibrit İyi Niyet Performans Bianeli* [Performans bianeli]. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Sergi Salonu.
- H.27. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Temmuz 5–Eylül 5). *The International Biennial of Miniature Arts Timisoara 2024 (BIAMT 2024)* [Online sergi]. Facultatea de Arte și Design-Timișoara, Romanya.
- H.28. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Ocak 26–Şubat 9). *Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yıl Resim Yarışması Sergisi* [Sergi]. Mersin Yenişehir Belediyesi Ahmet Yeşil Sanat Galerisi.
- H.29. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Temmuz 12–26). *Saye* [Sergi]. Güray Müze, Avanos, Nevşehir.
- H.30. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Haziran 28–Temmuz 12). *Sessiz söylemler* [Sergi]. Etimesgut Belediyesi Türk Tarih Müzesi ve Parkı Sergi Salonu.
- H.31. Kızılırmak Çekinmez, B. (2024, Ekim 27–Kasım 9). *100. yıldan sonsuza Cumhuriyet Karma Sergi* [Sergi]. Niğde Ömer Halisdemir Güzel Sanatlar Fakültesi.
- H.32. Koyuncu, S. (2024, Mayıs 2022). *Uşşak Faslı dönem sonu konseri* [Düzenleyen, konser]. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu, Niğde, Türkiye.
- H.33. Özgür, E. S. (2024, Aralık 19). *Çello Orkestrası Konseri* [Konser]. Gazi Üniversitesi Mimar Kemaleddin Konferans Salonu, Ankara, Türkiye.
- H.34. Özgür, E. S. (2024, Aralık 21). *Gazi Üniversitesi Çello Orkestrası Konseri* [Konser]. MAKÜ Konferans Salonu, Ankara, Türkiye.

- H.35. Özgür, E. S. (2024, Nisan 27). *Kodály Enstitüsü Korosu Konseri (Kodály Intezet Vegyeskarának Koncertje)* [Konser]. Barátok Templomában Kecskemét, Macaristan.
- H.36. Özgür, E. S. (2024, Nisan 28). *Liszt Müzik Üniversitesi Kodály Enstitüsü öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla koro konseri (A Liszt Zeneművészeti Egyetem Kodály Intezete Hallgatói és Tanárai Közreműködésével Vegyeskarának Koncertje)* [Konser]. Avilai Nagy Szent Teréz Plébániatemplomban, Budapeşte, Macaristan.
- H.37. Özgür, E. S. (2024, Aralık 13). *Oda Müziği Konseri: Çello Trio* [Konser]. Gazi Üniversitesi Onkoloji Servisi Kemoterapi Ünitesi, Ankara, Türkiye.
- H.38. Soycan, M., & Angı, Ç. E. (2024, Mayıs 29). *Mini Konser-10* [Solist ve piyano eşlik, konser]. NÖHÜ Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Konser Salonu, Niğde, Türkiye.
- H.39. Vural, T., Delikara, A., & Hamzaoğlu Birer, A. R. (2024, Aralık 1). *Cumhuriyet Oratoryosu* [Hazırlayan, müzik direktörü ve koro şefi; konser]. Niğde Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Salon: 1923.