



**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MART 2020**

## İÇİNDEKİLER

<b>1) EĞİTİM-ÖĞRETİM</b> .....	2
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler .....	2
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi .....	5
1.3. Öğretim Süreci .....	5
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler .....	6
<b>2) AR-GE</b> .....	7
<b>3) TOPLUMSAL KATKI</b> .....	8
<b>4) KURUMSAL İŞLEYİŞ</b> .....	8
<b>EK-KANITLAR</b> .....	9

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Eğitim Fakültesi öğretmen yetiştirme bakımından eski ve köklü bir geçmişe sahiptir. Fakültenin temelini uzun yıllar öğretmen yetiştiren lise seviyesindeki Niğde Kız İlköğretim Okulu teşkil eder. 1959 yılında şimdiki öğretmen evi binasında 40 öğrencisi ile eğitim faaliyetine geçmiştir. Bu tarihten sonra okulun öğrenci sayısı hızla artmış; başlangıçta öğretmen okulu yalnız kız öğrenciler ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmiştir. İlerleyen yıllarda gündüzlü statüde erkek öğrenciler de kabul edilmiştir.

1968-1969 Eğitim-Öğretim yılında eski Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bulunduğu binasına taşınmıştır. Daha sonra 1974-1975 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Kız İlköğretim Okulu'nun bünyesinde iki yıl süreli Eğitim Enstitüsü açılmıştır. Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Milli Eğitim Bakanlığı'ndan ayrılarak "Niğde Eğitim Yüksekokulu" adıyla Selçuk Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra bu okulun öğretim süresi 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 4 yıla çıkarılmıştır.

03.07.1992 tarih ve 3837/25 mad. Sayılı Kanun ile Niğde Üniversitesi'nin kurulmasıyla "Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi" adını almış ve "Sınıf Öğretmenliği" adında tek bölümlü olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümleri kurulmuştur; yalnız Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih Öğretmenliği ve Coğrafya Öğretmenliği Bölümlerine öğrenci kabul edilmiştir. 1995 yılında bu bölümlere Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği Bölümleri eklenerek 7 Bölüme çıkarılmıştır. 1998 yılında Yükseköğretim Kurumu'nun "Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılandırma Programı" çerçevesinde "Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, İlköğretim Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü ve Bilgisayar Öğretim ve Teknolojileri Öğretmenliği Bölümleri"nin kurulması ile 5 bölüme dönüştürülmüştür. 1998 yılında Yükseköğretim Kurumu "Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılandırma Programı" çerçevesinde Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü, Tarih ve Coğrafya Öğretmenliği Bölümleri kapatılmıştır.

#### 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

Eğitim Fakültesi'nde 8 bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam 21 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm ve anabilim dalı isimleri Tablo 1'de verilmektedir.

**Tablo 1. Bölüm/Program/Anabilim Dalı İsimleri**

Bölüm	Anabilim Dalı
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
	Okul Öncesi Eğitimi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
	İlköğretim Matematik Eğitimi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi

	Türkçe Eğitimi
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretimi
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitim Yönetimi
	Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi
Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi
	Görme Engelliler Eğitimi
	İşitme Engelliler Eğitimi
	Özel Yetenekliler Eğitimi
Yabancı Diller Eğitimi	Arap Dili Eğitimi
	İngiliz Dili Eğitimi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
	Resim-İş Eğitimi

Fakültemizdeki öğrenci sayıları ve öğretim elemanı ile ilgili bilgiler ise Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4'te verilmektedir.

**Tablo 2. Bölümlere Göre Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	410
	Okul Öncesi Eğitimi	133
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	367
	Türkçe Eğitimi	297
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Eğitimi	273
	Fen Bilgisi Eğitimi	189
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	346
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	83
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi	139
	Resim Eğitimi	105
<b>Toplam</b>		<b>2342</b>

**Tablo 3. Uluslararası Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	4
	Okul Öncesi Eğitimi	1
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	3
	Türkçe Eğitimi	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Eğitimi	5
	Fen Bilgisi Eğitimi	-

Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmalık	5
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	4
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi	-
	Resim Eğitimi	-
<b>Toplam</b>		<b>24</b>

**Tablo 4. Öğretim Elemanı Sayısı ve Bölüm/Anabilim Dallarına göre Dağılımı**

Bölüm	Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	1	2	3	4	1	11
	Okul Öncesi Eğitimi	0	0	3	0	0	3
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	1	5	1	1	0	8
	İlköğretim Matematik Eğitimi	0	4	2	1	0	7
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	2	3	4	1	0	10
	Türkçe Eğitimi	0	2	3	0	1	6
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretimi	1	2	2	0	1	6
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	0	3	1	4	10
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	0	0	3	0	0	3
	Eğitim Yönetimi	1	0	3	0	0	4
	Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	0	0	1	0	0	1
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi	0	0	1	0	0	1
Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi	0	0	0	0	1	1
	Görme Engelliler Eğitimi	0	0	0	0	0	0
	İşitme Engelliler Eğitimi	0	0	0	0	0	0
	Özel Yetenekliler Eğitimi	0	0	0	0	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	Arap Dili Eğitimi	0	0	0	0	0	0
	İngiliz Dili Eğitimi	0	0	1	0	2	3
BÖTE	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	0	1	3	0	0	4
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi	1	0	5	2	1	9
	Resim-İş Eğitimi	0	0	3	3	2	7
<b>Toplam</b>		<b>9</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

Fakültemizde öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayıları Tablo 5 ve Tablo 6'da paylaşılmaktadır.

**Tablo 5. Uluslararası Öğrenci Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayısı**

Birim Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci
Eğitim Fakültesi	Polonya	5
	Slovakya	1
<b>Toplam</b>		<b>6</b>

**Tablo 6. Farabi Değişim Programı ile Gelen-Giden Öğrenci Sayısı**

Birim Adı	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Eğitim Fakültesi	4	10

Yatay-dikey geçiş ile Fakültemize gelen ve Fakültemizden giden öğrenci sayıları ise Tablo 7’de verilmektedir.

**Tablo 7. Yatay ve Dikey Geçiş yaparak Gelen-Giden Öğrenci Sayısı**

Birim Adı	Yatay Geçiş Gelen	Yatay Geçiş Giden
Eğitim Fakültesi	70	34

Fakültemizde öğretim elemanı hareketliliği kapsamında Türkçe Eğitimi Anabilim Dalından bir öğretim üyesi Universitatea „Ovidius” din Constanța’ya misafir öğretim elemanı olarak, Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalından bir öğretim üyesi ÖSYM başkanlığına uzman olarak ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalından bir öğretim üyesi ise Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesine misafir öğretim elemanı olarak görevlendirilmişler ve halen ilgili kurumlarda görev yapmaktadırlar. Fakültemizde Yandal/Çift Anadal yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.

**Tablo 8. Mezun Öğrenci Sayıları (2018–2019 Eğitim Öğretim Yılı)**

Birim Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Eğitim Fakültesi	528	-	528

### 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Fakültemizde Bölümlere/Anabilim Dallarına öğrenci alımı ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde 2019 yılı içinde yeni açılan/ilk defa ya da yeniden öğrenci alınan program bulunmamaktadır.

### 1.3. Öğretim Süreci

Fakültemizde yer alan öğrenme kaynakları (amfi, sınıf ve laboratuvar altyapısı) Tablo 9’da verilmektedir.

**Tablo 9. Öğrenme Kaynakları (derslik, laboratuvar altyapısı, teçhizat vb.)**

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	3	360 (m <sup>2</sup> )	51-75
Sınıf	27	2040 (m <sup>2</sup> )	26-50
Bilgisayar Laboratuvarı	3	360 (m <sup>2</sup> )	26-50
Diğer (Atölye, Fen Lab. ve Drama Sınıfı)	12	1400 (m <sup>2</sup> )	26-50
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>4160 (m<sup>2</sup>)</b>	

Fakültemizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntem ve uygulamaları etkin biçimde uygulanmaktadır. Bölümlerimizde uygulanan aktif danışmanlık sistemi ve teknik gezilerimiz bu uygulamalara örnek teşkil etmektedir. Ayrıca Sınıf öğretmenliği programı birleştirilmiş sınıflarda öğretim dersi kapsamında köy okullarına düzenlenen teknik geziler, resim bölümü öğrencilerimizin ders kapsamında gerçekleştirdikleri kişisel ve karma sergiler (<http://www.ohu.edu.tr/haber/ogrencimiz-cemal-dogandan-kisisel-resim-sergisi/951>), muhtelif bölümlerimizde materyal tasarımı dersi kapsamında öğrencilerimizin hazırladıkları materyallere yönelik sergiler ve müzik bölümü öğrencilerimizin yıl içerisinde gerçekleştirdikleri konserler bu uygulamalara örnek teşkil etmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/oda-orkestrasi-konseri/511>, <http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/piyano-eslikli-okul-sarkilari-konseri/599>). Ayrıca Türkçe Eğitimi bölümümüz Okur Topluluğu tarafından öğrencilerimize yönelik seminerler ve Fakültemiz öğretim elemanları tarafından öğrencilerimizle beraber “Üç Kelime Bir İşlem” bilgi yarışması düzenlenmiştir. İlgili etkinliklere ilişkin kanıtlar Ek Kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

Fakültemizde bölüme özgü geliştirilmiş uygulamalar kapsamında Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve Matematik Öğretmenliği öğrencilerinin görsel ve uygulamalı eğitime dönük olarak hazırlanmış derslikler ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencilerinin eğitimine yönelik hazırlanmış olan bireysel danışma odaları bulunmaktadır. Ayrıca Fen ve Bilgisayar laboratuvarları, Resim-İş öğretmenliği öğrencilerinin uygulamalarını sağlıklı biçimde yürütebilmelerine olanak tanıyan resim ve baskı atölyeleri, Müzik öğretmenliği öğrencilerimizin uygulama yapmalarına imkân tanıyan bireysel çalgı odaları ve konser salonumuzda mevcuttur.

#### **1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Fakültemiz Matematik Kulübü, Parlayan Yıldızlar Okul Öncesi Kulübü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü ve Türkçe Topluluğu tarafından yıl içinde birçok sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Örneğin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü öğrencilerimiz tarafından “Benim Çocuğum Film Analizi” ve “Can Dostum Film Analizi”, Matematik kulübü öğrencilerimiz tarafından “Pi Günü”, Türkçe Topluluğu Kulübü tarafından “Kantin Kütüphanesi” başlıklı etkinlikler düzenlemişlerdir (<http://www.ohu.edu.tr/ogrencikulupleri/sayfa/gerceklesen-kulup-etkinlikleri-2019>). Ayrıca Müzik eğitimi bölümü tarafından organize edilen “Okul Şarkıları Konseri” (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/piyano-eslikli-okul-sarkilari-konseri/599>), “Piyanolu Trio Konseri”

(<http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi/egitimfakultesi/etkinlik/470>), “Flüt Konseri” (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/flut-konseri/501>) ve “Yılsonu Piyano Konseri” (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/yil-sonu-piyano-konseri/526>) düzenlemiştir. Öğretmenler günü etkinlikleri kapsamında “Bugünün ve Geleceğin Okulu” (<http://www.ohu.edu.tr/haber/24-kasim-ogretmenler-gunu-etkinlikleri-gerceklestirildi/11112>) konulu konferans düzenlenmiştir. Resim-İş Eğitimi bölümümüz ve Niğde Güzel Sanatlar Lisesi işbirliğiyle “Özgün Baskı Resim Sergisi” (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/ozgun-baski-resim-sergisi/497>) düzenlenmiştir. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında düzenlenen etkinliklere Fakültemizden bir öğretim elemanı panelist olarak katılmıştır. Yine Fakültemiz Öğretim elemanlarının katkılarıyla düzenlenen “Kadın Bilim İnsanları” sergisi, “Kum Zambakları” adlı resim sergisi, Resim İş Öğretmenliği Bölümü Sergi Salonunda ise “Öğretim Elemanları Sergisi” düzenlenmiştir. Sergide Fakültemiz Resim İş Öğretmenliği öğretim elemanlarının çalışmaları katılımcılar ile buluşmuştur (<http://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-etkinlikleri-gerceklestirildi/948>).

## 2) AR-GE

Fakültemiz bölümlerinin araştırma geliştirme altyapısı uluslararası düzeyde araştırmalar, projeler ve yayınlar yapabilecek seviyededir. Bu bağlamda tamamlanan ve devam eden proje ve yayın sayıları sırasıyla Tablo 10 ve Tablo 11’de verilmektedir.

**Tablo 10. Proje Türleri ve Sayıları (devam eden / tamamlanan)**

Proje türü	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
TÜBİTAK	-	1	1	2	3
KOP.	-	-	-	1	1
A.B.	-	-	-	-	-
BAP	3	-	3	-	3

**Tablo 11. Yayın Türleri ve Sayıları**

Yayın Türü	Sayı
SCI, SSCI, AHCI kapsamında makale	3
Uluslararası makale	53
Ulusal makale	28
Uluslararası bildiri	74
Ulusal bildiri	14
Kitap/Kitap bölümü	28



### 3) TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz Anabilim Dalları lisans programlarında yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında anabilim dallarının hitap ettiği kitleye dönük olarak birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi öğrencilerinin yürüttükleri projeler (<http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi/bote/manset/2017>) bu etkinlikler için örnek teşkil etmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanı tarafından Niğde İl Müftülüğü KOP Millet Kıraathanesinde kadınlara yönelik psikolojik destek vermek amacıyla bir etkinlik düzenlenmiştir. Yine Niğde Kemal Aydoğan İlkokulunda anne baba tutumları konulu seminer verilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanı tarafından Niğde Valiliğinde öfke yönetimi, stres yönetimi ve iletişim semineri düzenlenmiştir.

Fakültemiz bir başka öğretim elemanı tarafından engellilere yönelik Birim faaliyetlerinin engelli öğrencilere ve engelli öğrencilerle çalışan öğretim elemanlarına tanıtılması ve engelli öğrencilere ders materyallerinin hazırlanması gibi birçok farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. Yürütülen etkinliklere yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur.

### 4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Fakültemiz yönetim ve idari yapısı (<http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi/sayfa/organizasyon-semasi>) Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları Fakültemizin internet sitesinde (<http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>) yayınlanmaktadır.

Fakültemizde on dokuz (19) idari personel, altı (6) sözleşmeli personel, bir (1) güvenlik görevlisi ve sekiz (8) kısmi zamanlı öğrenci bulunmaktadır. Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz kurul ve komisyonlarında farklı birimlerden temsilcilere yer vermeye gayret gösterilmektedir.

Ayrıca Fakültemizde düzenli olarak dönem başlarında Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir.

## **EK-KANITLAR**

### **1. Eğitim-Öğretim Kanıtları**

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.3. Öğretim Süreci

[1.3. Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Dersi Alan Gezisi](#)

[1.3. Okur Topluluğu Etkinlikleri](#)

[1.3. Üç Kelime Bir İşlem Yarışması Etkinliği](#)

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

### **2. AR-GE Kanıtları**

### **3. Toplumsal Katkı Kanıtları**

[3.1. Kadınlara Yönelik Psikolojik Destek Etkinliği](#)

[3.1. “Anne Baba Tutumları” Konulu Seminer](#)

[3.1. “Öfke Yönetimi, Stres Yönetimi ve İletişim” Semineri](#)

[3.1. Engellilere Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlikler](#)

### **4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları**