



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

13/05/2026 tarihinde saat 11:00'da Doç. Dr. Selim GÜNDOĞAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

DOÇ. DR. SELİM GÜNDOĞAN (BAŞKAN)

DOÇ. DR. AHU TANERİ

DOÇ. DR. ÇİĞDEM EDA ANGI

DOÇ. DR. BETÜL POLAT

DOÇ. DR. OĞUZ ÇETİN

DOÇ. DR. MUZAFFER ÇATAK

DR. ÖĞR. ÜYESİ TUBA KARAGÖZ DİLEK

DR. ÖĞR. ÜYESİ CEBRAİL TURNA

**KARAR NO 003-001:** Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanlığının 21.05.2026 tarih ve 816549 sayılı yazısı ile Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ile Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı arasında, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi hükümleri doğrultusunda Çift Anadal Programı (ÇAP) açılmasına yönelik hazırlanan protokolü görüşüldü.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ile Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı arasında, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi hükümleri doğrultusunda Çift Anadal Programı (ÇAP) açılmasına yönelik hazırlanan protokolün Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilmek üzere ekte sunulduğu şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde

Telefon:3882254315 Faks:3882254316

e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi

Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0 388 225 43 15



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ  
MÜZİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI VE İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI  
ARASINDA ÇİFT ANA DAL PROGRAMI (ÇAP) PROTOKOLÜ  
2026

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'NA**

**Konu:** Müzik Eğitimi ABD ile İngiliz Dili Eğitimi ABD Arasında Çift Ana Dal Programı Açılması Hk.

Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü **Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı** ile Yabancı Diller Eğitimi Bölümü **İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı** arasında, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi hükümleri doğrultusunda **Çift Ana Dal Programı (ÇAP)** açılması Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Hazırlanan protokol kapsamında:

- İngiliz Dili Eğitimi ABD öğrencilerinin Müzik Eğitimi ABD'de ÇAP yapabilmeleri için **Müzik Eğitimi ABD Özel Yetenek Sınavı'nda başarılı olmaları,**
- Müzik Eğitimi ABD öğrencilerinin İngiliz Dili Eğitimi ABD'de ÇAP yapabilmeleri için, öğrencinin üniversiteye yerleştiği yılda İngiliz Dili Eğitimi programına yerleşen öğrencilerde aranan **ÖSYM başarı sıralaması şartını sağlamış olmaları** öngörülmüştür.

Daha önceden tarafınıza iletilen protokol metni Eğitim Fakültesi **Eğitim-Öğretim Komisyonunun** tavsiye ettiği şekilde iç ve dış paydaş görüşleriyle desteklenmiştir. Programın açılmasına ilişkin **protokol metninin son şekli, gerekçe raporu, eşdeğerlik tabloları, AKTS yük dağılımları ve program uyum analizleri ile paydaş görüşleri ve bu görüşlere ilişkin özet raporu** ekte sunulmuştur.

Söz konusu ÇAP açılması talebinin Fakülte Kurulu'na arz edilmesi hususunda,

Gereğini arz ederim.

**Ekler:**

- ÇAP Protokolü
- Program Açma Gerekçe Raporu
- Ek-1:** Eşdeğerlik Tabloları
- Ek-2:** İngiliz Dili Eğitimi Öğrencilerinin Alması Gereken Müzik Öğretmenliği Lisans Programı Dersleri
- Ek-3:** Müzik Eğitimi Öğrencilerinin Alması Gereken İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Dersleri
- Ek-4:** AKTS Tabloları
- Ek-5:** Program Uyum Analizi (Özet)
- Ek-6:** İç Paydaş Görüşleri
- Ek-7:** Dış Paydaş Görüşleri
- Ek-8:** Paydaş Görüşleri Özet Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

**BÖLÜM 1 - ÇİFT ANA DAL (ÇAP) PROTOKOLÜ**

**MADDE 1 – Amaç**

Bu protokolün amacı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülen Müzik Eğitimi Lisans Programı ile İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programı arasında iş birliği çerçevesinde öğrencilerin aynı zamanda ikinci bir ana dalda öğrenim görerek iki ayrı lisans diploması alabilmelerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**MADDE 2 – Kapsam**

Bu protokol, çift ana dal programına başvuran, kabul edilen ve programı yürüten öğrencilerin başvuru koşullarını, kabul süreçlerini, ders yükü ve eşdeğerlik esaslarını, başarı ve ilişik kesme hükümlerini ve mezuniyet koşullarını kapsar.

**MADDE 3 – Dayanak**

Bu protokol aşağıdaki düzenlemelere dayanılarak hazırlanmıştır:

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi
- Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları

**MADDE 4 – Taraflar**

Bu protokolün tarafları:

- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü – Müzik Eğitimi ABD
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü – İngiliz Dili Eğitimi ABD

**MADDE 5 – Başvuru Koşulları**

**(a) İngiliz Dili Eğitimi ABD Öğrencilerinin Müzik Eğitimi ABD’ye Başvurusu**

- (1) GANO’nun en az 3.00/4.00 olması
- (2) Başvurunun 3.–5. yarıyıllar arasında yapılması
- (3) Ana dal derslerinin tamamından başarılı olmak
- (4) Müzik Eğitimi ABD **Özel Yetenek Sınavı**’nda başarılı olmak (Müziksel işitme, ritim, ses kullanımı ve müziksel algı yeterlikleri değerlendirilir).

**(b) Müzik Eğitimi ABD Öğrencilerinin İngiliz Dili Eğitimi ABD’ye Başvurusu**

- (1) GANO’nun en az 3.00/4.00 olması
- (2) Başvurunun 3.–5. yarıyıllar arasında yapılması
- (3) Ana dal derslerinin tamamından başarılı olmak
- (4) Öğrencinin yerleştiği yılda İngiliz Dili Eğitimi programı için ÖSYM başarı sıralaması şartını sağlamak (Öğrenci başvuru yaptığı yılın değil, kayıt olduğu yılın başarı sıralaması kriterine göre değerlendirilir).
- (5) İngilizce hazırlık eğitiminden muaf olmak

Bu kapsamda öğrenci:

- Üniversitenin düzenlediği İngilizce Hazırlık Atlama Sınavı’ndan başarılı olmak veya

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

- Yükseköğretim tarafından kabul edilen ulusal/uluslararası bir sınavdan (YDS, YÖKDİL, TOEFL iBT, PTE vb.) muafiyet için gerekli puanı almak zorundadır.

**(c) Kontenjan Esasları**

**(1) Müzik Eğitimi ABD için ÇAP Kontenjanı**

- Kontenjan öğretim elemanı sayısı, alan uzmanlık dağılımı ve uygulama derslerinin niteliği dikkate alınarak belirlenir.
- Kontenjan, ilgili yıl Müzik Eğitimi Lisans Programı ana dal kontenjanının %20'sini aşamaz.
- Kontenjan her eğitim-öğretim yılı başında güncellenebilir.

**(2) İngiliz Dili Eğitimi ABD için ÇAP Kontenjanı**

- Kontenjan öğretim elemanı yeterliği, ders yükü dengesi ve uygulama alanlarının kapasitesi dikkate alınarak belirlenir.
- Kontenjan, ilgili yıl İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programı ana dal kontenjanının %20'sini aşamaz.
- Kontenjan her eğitim-öğretim yılı başında güncellenebilir.

**(d) Başvuru Belgeleri**

- (1) Transkript
- (2) Başvuru formu
- (3) Hazırlık muafiyet belgesi (varsa)
- (4) Özel Yetenek Sınavı sonucu (Müzik ABD başvuruları için)

**MADDE 6 – Dersler, Eşdeğerlik ve AKTS Yüğü**

- (a) Programlar arasındaki eşdeğer dersler Ek-1'de sunulmuştur.
- (b) Eşdeğer olmayan dersler Ek-2 ve Ek-3'te belirtilmiştir.
- (c) Öğrencinin ikinci ana dalda alması gereken minimum yük 60 AKTS'dir.
- (d) Bir dönemde ana dal + ÇAP toplamı 60 AKTS'yi geçemez.
- (e) Uygulama derslerinde çakışma olması durumunda öncelik ana dal programına aittir. Ders çakışması durumunda öğrenci, iki ABD'nin ÇAP Koordinatörleri tarafından hazırlanacak bireysel ders planına göre yönlendirilir. ÇAP nedeniyle ders çakışması veya ders açılmaması durumunda öğrenciye yalnızca ÇAP programı için izin verilebilir ve bu süre ÇAP süresine dâhil edilmez.

**Çakışan dersler için:**

- Aynı dersin farklı şubesi varsa öğrenci uygun şubeye yönlendirilir.
- Çakışma zorunlu uygulama derslerinde ise ana dal programı önceliklidir.
- Seçmeli derslerde çakışma olması hâlinde öğrenci eşdeğer veya alternatif bir ders seçebilir.
- Çakışmanın çözülemediği durumlarda öğrenci dersi bir sonraki yarıyıldan alabilir.

**MADDE 7 – Öğretmenlik Uygulaması Esasları**

- (a) Öğretmenlik Uygulaması I-II dersleri alan temelli olup iki ABD arasında eşdeğer kabul edilmez.
- (b) ÇAP öğrencileri, üniversitenin akademik planlaması doğrultusunda her iki ana dalda da öğretmenlik uygulaması yapabilir.
- (c) Millî Eğitim Bakanlığı tarafından atanma yeterliği, öğrencinin ilgili ana dalı esas alınarak değerlendirilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

(d) Uygulama derslerinin aynı döneme denk gelmesi durumunda, öğrencinin ders yükü ve uygulama saatleri dikkate alınarak iki ABD'nin ÇAP Koordinatörleri tarafından bireysel ders planı hazırlanır ve gerekirse dönem uzatılabilir.

(e) Öğrenci gözlem ve genel öğretmenlik becerileri kapsamında farklı derslerde bulunabilir; alan uygulaması ilgili ABD tarafından belirlenir.

(f) Uygulama dersleri muafiyet, eşdeğerlik veya kredi aktarımı kapsamında değerlendirilemez. Her öğrenci, uygulama derslerini ilgili ana dalının gerektirdiği şekilde tamamlamakla yükümlüdür.

**MADDE 8 – Alan Yeterliği ve Uygulama Alanı Esasları**

(a) ÇAP öğrencileri her iki ana dalda da öğretmenlik uygulaması yaparak iki alanda pedagojik deneyim kazanabilir.

(b) Uygulama alanları ilgili ABD'lerin koordinasyonunda belirlenir.

(c) Uygulama süreci, her iki programın öğretmenlik yeterliklerini destekleyecek şekilde planlanır.

**MADDE 9 – Programın Yürütülmesi**

(a) Her öğrenci için iki ABD tarafından ortak bir ÇAP Koordinatörü atanır.

(b) Ders çakışmaları koordinatörler tarafından çözülür.

(c) Öğrencinin ders planı her dönem yeniden değerlendirilir.

**MADDE 10 – Başarı ve İlişik Kesme**

(a) ÇAP'ta devam için ana dal GANO'su en az 2,72 olmalıdır.

(b) GANO bir kez olmak üzere 2,50'ye kadar düşebilir.

(c) GANO'nun ikinci kez 2,72'nin altına düşmesi hâlinde ÇAP kaydı silinir.

(d) Öğrenci kendi isteğiyle ÇAP'tan ayrılabilir; ders kredileri ana dala aktarılmaz.

(e) İki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ÇAP kaydı silinir.

**MADDE 11 – Mezuniyet**

(a) Öğrenci ikinci ana dalın tüm derslerini ve uygulamalarını tamamlamak zorundadır.

(b) Ana dal mezuniyeti olmadan ikinci ana dal diploması verilemez.

(c) ÇAP mezuniyeti için ikinci ana dal GANO'su en az 2,75 olmalıdır.

**MADDE 12 – Yürürlük**

Bu protokol, Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato onayı ile yürürlüğe girer.

**MADDE 13 – Yürütme**

Bu protokol hükümlerini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı yürütür.

**BÖLÜM 2 - PROGRAM AÇMA GEREKÇE RAPORU**

**1. Giriş**

Bu rapor, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı ile İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı arasında önerilen Çift Ana Dal Programı'nın (ÇAP) akademik, pedagojik ve kurumsal gerekçelerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Her iki programın öğretmen yetiştirme misyonu, ders içerikleri, öğrenci profili ve uygulama alanları incelendiğinde, iki alan arasında güçlü bir tamamlayıcılık ve disiplinlerarası etkileşim potansiyeli bulunduğu görülmektedir.

Bu rapor, söz konusu programın ulusal mevzuat, uluslararası örnekler ve kurumsal gereksinimler açısından uygulanabilirliğini bütüncül bir çerçevede değerlendirmektedir.

**2. Ulusal ve Kurumsal Gereksinimler**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde

Telefon:3882254315 Faks:3882254316

e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi

Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0 388 225 43 15

### EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

#### (a) Öğretmen Yetiştirmede Çok Disiplinli Yeterlik İhtiyacı

Millî Eğitim Bakanlığı öğretmen yeterlikleri, öğretmenlerin yalnızca alan bilgisine değil; iletişim, kültürlerarası farkındalık, sınıf yönetimi, öğrenci psikolojisi, yaratıcı öğretim yöntemleri ve özel gereksinimli öğrencilerle çalışma gibi çok yönlü becerilere sahip olmasını zorunlu kılmaktadır. Müzik ve yabancı dil öğretimi, bilişsel, duyuşsal ve sosyal öğrenme süreçlerini bütünleştiren iki alan olarak bu çok yönlü yeterliklerin geliştirilmesine önemli katkı sunmaktadır.

#### (b) Okullarda Artan Dilsel ve Duyuşsal Destek İhtiyacı

Günümüz okullarında yabancı dil öğrenme güçlükleri, konuşma kaygısı, ritim–telaffuz ilişkisi, çok kültürlü sınıflar ve duyuşsal öğrenme süreçleri öğretmenlerin disiplinlerarası donanımını daha önemli hâle getirmiştir. Bu ÇAP, öğretmen adaylarının hem sanat temelli öğrenme hem de dil öğretimi alanlarında güçlü bir pedagojik profil geliştirmesini sağlayacaktır.

### 3. Uluslararası ve Ulusal Örnekler

#### (a) Uluslararası Örnekler

Dünyada öğretmen yetiştirme programlarında iki alanda eş zamanlı uzmanlaşmayı mümkün kılan *dual licensure*, *double-subject teacher training* ve *multidisciplinary teacher education* modelleri yaygın olarak uygulanmaktadır. Aşağıdaki örnekler, müzik eğitimi ile yabancı dil öğretmenliğinin aynı öğretmen yetiştirme süreci içinde bütünleştirilebildiğini göstermektedir:

- Indiana University Bloomington (ABD) – Music Education + ENL Dual Licensure
- University of Wisconsin–Madison (ABD) – Music Education + World Language Education
- Charles University (Çekya) – Two-Subject Teacher Training
- University of Helsinki (Finlandiya) – Multidisciplinary Teacher Education

Bu örnekler, iki alanın aynı lisans sürecinde disiplinlerarası bir model içinde yürütülebileceğini göstermektedir.

#### (b) Türkiye’deki Durum

Türkiye’de Eğitim Fakülteleri bünyesinde iki öğretmenlik programı arasında ÇAP uygulamaları sınırlıdır. Müzik Eğitimi ABD ile İngiliz Dili Eğitimi ABD arasında yürütülen bir ÇAP modeli ise ulusal ölçekte oldukça yenidir. Bu durum, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin Türkiye’de uygulanabilir, sürdürülebilir ve disiplinlerarası bir model geliştirmesi açısından önemli bir yenilik ortaya koymaktadır.

### 4. Programın Stratejik Önemi

#### (a) Kurumsal Prestij ve Yenilikçilik

Bu program, Eğitim Fakültesi’nin disiplinlerarası öğretmen yetiştirme kapasitesini güçlendirecek; fakülteyi yenilikçi eğitim modelleri geliştiren, ulusal ve uluslararası görünürlüğü yüksek bir konuma taşıyacaktır.

#### (b) Öğrenci Tercihlerinde Cazibe Artışı

ÇAP imkânı, her iki ana bilim dalının da yüksek başarı sıralamasına sahip öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlayarak fakültenin doluluk oranını ve öğrenci niteliğini artıracaktır.

#### (c) Fakültenin Ulusal Konumlanmasına Katkı

Bu program, Eğitim Fakültesi’nin Türkiye’de disiplinlerarası öğretmen yetiştirme modelleri geliştiren öncü fakülteler arasında yer almasını sağlayacak; kurumsal rekabet gücünü artıracaktır.

### 5. ÇAP’ın İki Taraf İçin Sağladığı Fayda

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

**(a) Müzik Eğitimi ABD Öğrencileri İçin**

Müzik Eğitimi ABD öğrencileri İngiliz Dili Eğitimi ABD’de ÇAP yaptıklarında:

- (1) İngilizce öğretmeni olarak atanabilme yeterliği kazanır.
- (2) Uluslararası okullar, bilingual programlar ve sanat temelli dil okullarında yüksek istihdam avantajı elde eder.
- (3) Ritim–telaffuz, vurgu–akıcılık ve müzik temelli dil öğretimi gibi alanlarda yenilikçi öğretim yöntemleri geliştirebilir.
- (4) Yurt dışı istihdam ve akademik hareketlilik açısından güçlü bir profesyonel profil edinir.

**(b) İngiliz Dili Eğitimi ABD Öğrencileri İçin**

İngiliz Dili Eğitimi ABD öğrencileri Müzik Eğitimi ABD’de ÇAP yaptıklarında:

- (1) Müziksel işitme, ritim, ses kullanımı ve performans pedagojisi gibi alanlarda sanat temelli öğretim yeterlikleri kazanır.
- (2) Müzik temelli dil öğretimi, yaratıcı drama ve duyuşsal öğrenme gibi alanlarda uzmanlaşma fırsatı elde eder.
- (3) Özel okullar, bilingual anaokulları ve uluslararası eğitim kurumlarında hibrit öğretmenlik profiliyle yüksek talep görür.
- (4) Sanat eğitimi ve yaratıcı öğretim yöntemleri alanlarında lisansüstü eğitim için güçlü bir altyapı edinir.

**(c) Uygulama Alanı Esaslarının Gerekçesi**

Bu ÇAP modeli, öğrencilerin her iki alanda da öğretmenlik uygulaması yapabilmesine olanak tanımaktadır. Bu yaklaşım:

- (1) Öğrencilerin iki alanda da pedagojik deneyim kazanmasını,
- (2) Disiplinlerarası öğretim tasarımlarını uygulama ortamında geliştirmesini,
- (3) Öğretmenlik yeterliklerinin hem sanat hem dil öğretimi bağlamında güçlenmesini,
- (4) Öğrencilerin istihdam alanlarının genişlemesini sağlamaktadır.

Bu düzenleme, iki ana bilim dalının ortak kararıyla, programın disiplinlerarası niteliğini güçlendirmek amacıyla geliştirilmiştir.

**6. Akademik ve Pedagojik Uyum**

Her iki programın ders planları incelendiğinde eğitim psikolojisi, öğretim ilke ve yöntemleri, öğretim teknolojileri, eğitimde araştırma yöntemleri, Türk eğitim sistemi, eğitimde ölçme ve değerlendirme, sınıf yönetimi ve özel eğitim gibi temel eğitim bilimleri derslerinin tam eşdeğer olduğu görülmektedir. Bu durum, ÇAP öğrencilerinin ders yükünü azaltmakta ve programın uygulanabilirliğini artırmaktadır.

Alan dersleri açısından ise İngilizce öğretiminde sesletim, ritim, vurgu ve akıcılık becerileri ile müzik eğitiminde ritim, ses eğitimi, koro ve performans pedagojisi gibi içerikler birbirini desteklemektedir. Bu tamamlayıcılık, disiplinlerarası öğretim tasarımlarının geliştirilmesine olanak sağlamaktadır.

**7. Uygulama Dersleri Açısından Uyum**

- (a) Her iki programda da okul temelli uygulamalar bulunmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde

Telefon:3882254315 Faks:3882254316

e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi

Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0 388 225 43 15

## EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

- (b) ÇAP öğrencileri, öğretmenlik uygulamalarını her iki alanda da gerçekleştirebilir.
- (c) Uygulama okulları ve ders dağılımı, iki ABD'nin koordinasyonunda bireysel ders planı doğrultusunda belirlenir.
- (d) Bu uygulamalar, öğrencinin hem müzik eğitimi hem de yabancı dil öğretimi alanlarında pedagojik deneyim kazanmasını sağlar.
- (e) Uygulama derslerinin çakışması durumunda bireysel ders planı hazırlanır ve gerekirse dönem uzatılabilir.

### 8. Genel Değerlendirme

Müzik Eğitimi ABD ile İngiliz Dili Eğitimi ABD arasında önerilen Çift Ana Dal Programı; ulusal öğretmen yeterlikleri, uluslararası öğretmen yetiştirme modelleri, disiplinlerarası eğitim anlayışı, öğrenci yararı, kurumsal gelişim ve istihdam avantajı açısından güçlü gerekçelere sahiptir. Program, öğrencilerin çok disiplinli yeterlikler kazanmasını, istihdam alanlarının genişlemesini ve fakülte bünyesindeki akademik çeşitliliğin artmasını sağlayacak niteliktedir.

Bu ÇAP modeli, diğer ana bilim dalları ve üniversiteler için örnek teşkil edecek yenilikçi ve uygulanabilir bir model sunmaktadır.

### EK-1: EŞDEĞERLİK TABLOLARI

#### A. Eğitim Bilimleri – Tam Eşdeğerlikler

Müzik Eğitimi ABD	İngiliz Dili Eğitimi ABD
EMZ0001 – Eğitime Giriş	EMZ0001 – Eğitime Giriş
EMZ0002 – Eğitim Psikolojisi	EMZ0002 – Eğitim Psikolojisi
EMZ0003 – Eğitim Felsefesi	EMZ0003 – Eğitim Felsefesi
EMZ0004 – Eğitim Sosyolojisi	EMZ0004 – Eğitim Sosyolojisi
EMZ0005 – Türk Eğitim Tarihi	EMZ0005 – Türk Eğitim Tarihi
EMZ0006 – Öğretim İlke ve Yöntemleri	EMZ0006 – Öğretim İlke ve Yöntemleri
EMZ0007 – Öğretim Teknolojileri	EMZ0007 – Öğretim Teknolojileri
EMZ0008 – Eğitimde Araştırma Yöntemleri	EMZ0008 – Eğitimde Araştırma Yöntemleri
EMZ0009 – Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	EMZ0009 – Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
EMZ0010 – Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	EMZ0010 – Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
EMZ0011 – Eğitimde Ahlak ve Etik	EMZ0011 – Eğitimde Ahlak ve Etik
EMZ0012 – Sınıf Yönetimi	EMZ0012 – Sınıf Yönetimi
EMZ0013 – Okullarda Rehberlik	EMZ0013 – Okullarda Rehberlik
EMZ0014 – Özel Eğitim ve Kaynaştırma	EMZ0014 – Özel Eğitim ve Kaynaştırma
EGZ0008 – Toplum Hizmet Uygulamaları	EGZ0008 – Toplum Hizmet Uygulamaları

#### B. Genel Kültür – Tam Eşdeğerlikler

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde

Telefon:3882254315 Faks:3882254316

e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi

Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

Müzik Eğitimi ABD	İngiliz Dili Eğitimi ABD Eşdeğeri
EGZ0001 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	EGZ0001 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
EGZ0002 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	EGZ0002 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
EGZ0005 – Türk Dili I	EGZ0005 – Türk Dili I
EGZ0006 – Türk Dili II	EGZ0006 – Türk Dili II
EGZ0007 – Bilişim Teknolojileri	EGZ0007 – Bilişim Teknolojileri

**C. Yabancı Dil I–II Derslerine İlişkin Açıklama**

- Yabancı Dil I–II dersleri iki programda da zorunlu olmakla birlikte içerikleri farklıdır:
  - Müzik Eğitimi ABD → İngilizce
  - İngiliz Dili Eğitimi ABD → Almanca
- Bu nedenle eşdeğer kabul edilmez ve ÇAP kapsamında karşılıklı muafiyet uygulanmaz.
- Her öğrenci kendi ana dal programındaki Yabancı Dil I–II derslerini almakla yükümlüdür.
- Bu dersler alan dersi niteliğinde olmadığından, EK–2 ve EK–3 tablolarında yer almamaktadır.

**EK–2: İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN ALMASI GEREKEN MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERSLERİ**

Aşağıdaki dersler, İngiliz Dili Eğitimi ABD öğrencilerinin Müzik Eğitimi ABD ÇAP programında zorunlu olarak alması gereken derslerdir.

**A. Müziksel İşitme – Okuma – Yazma**

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS
MOZ1001	MİOY I	2	2	4
MOZ1010	MİOY II	2	2	4
AE <sup>1</sup>	MİOY III	2	2	4
AE	MİOY IV	2	2	3

<sup>1</sup> AE olarak belirtilen ders kodları, Müzik Öğretmenliği Lisans Programı'nın güncellenmiş yeni öğretim planının kademeli olarak uygulanmaya başlamasıyla birlikte, ilgili derslerin açıldığı yarıyılta Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek kesinleştirilecektir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

**B. Piyano Eğitimi**

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	AKTS
MOZ1003	Piyano Eğitimi I	1	0	2
MOZ1002	Piyano Eğitimi II	1	0	2
AE	Piyano Eğitimi III	1	0	2
AE	Piyano ve Öğretimi	1	0	1

**C. Ses Eğitimi**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
MOZ1005	Ses Eğitimi I	1
MOZ1004	Ses Eğitimi II	1

**D. Bireysel Çalgı Eğitimi**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
MOZ1007	BÇE I	1
MOZ1008	BÇE II	1
MOZ2013	BÇE III	1
MOZ2014	BÇE IV	1
MOZ3009	BÇE V	2
MOZ3012	BÇE VI	2
MOZ4009	BÇE VII	1
AE	BÇE VIII	3

**E. Koro**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
MOZ2007	Koro I	2
MOZ2008	Koro II	2
AE	Koro III	4

**F. Müzik Kültürü ve Tarihi**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
MOZ1006	Müzik Kültürü	2
MOZ2011	Batı Müziği Tarihi	2
MOZ2012	Türk Müziği Tarihi	2

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

**G. Diğer Alan Dersleri**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
AE	Müzik Öğretiminde Yöntemler	3
MOZ2003	Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması I	2
AE	Okul Çalgıları (Bağlama)	1
MOZ2009	Armoni	3
MOZ3004	Okul Çalgıları (Gitar)	1
MOZ2004	Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması II	2
MOZ2010	Armoni ve Eşlikleme	2
MOZ3001	Türk Sanat Müziği Teorisi ve Uygulaması I	2
MOZ3007	Orkestra–Oda Müziği I	4
MOZ3002	Türk Sanat Müziği Teorisi ve Uygulaması II	2
MOZ3008	Orkestra–Oda Müziği II	3
MOZ3010	Eğitim Müziği Dağarı	2
MOZ4003	Orkestra–Oda Müziği III	3
MOZ4007	Müzik ve Hareket Eğitimi	2
MOS0004	Eğitim Müziği Besteleme Teknikleri	3
MOZ4004	Orkestra–Oda Müziği IV	3
AE	Müzik Eğitiminde Teknoloji	3

**H. Öğretmenlik Uygulaması (Alan Temelli – Eşdeğer Değildir)**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
MOZ4001	Öğretmenlik Uygulaması I	10
MOZ4002	Öğretmenlik Uygulaması II	15

**EK-3: MÜZİK EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN ALMASI GEREKEN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERSLERİ**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

Bu dersler, Müzik Eğitimi ABD öğrencilerinin İngiliz Dili Eğitimi ABD ÇAP programında **zorunlu** olarak alması gereken derslerdir.

**A. Temel Dil Becerileri**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
ENG1001	Okuma Becerileri I	2
ENG1002	Okuma Becerileri II	2
ENG1003	Yazma Becerileri I	2
ENG1004	Yazma Becerileri II	3
ENG1005	Dinleme ve Sesletim I	2
ENG1006	Dinleme ve Sesletim II	3
ENG1007	Sözlü İletişim Becerileri I	2
ENG1008	Sözlü İletişim Becerileri II	3

**B. Dilbilim ve Dil Yapısı**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
ENG1010	İngilizcenin Yapısı	2
ENG2005	Dilbilimi I	3
ENG2006	Dilbilimi II	3
ENG2008	Dil Edinimi	3

**C. İngiliz Edebiyatı**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
ENG2003	İngiliz Edebiyatı I	4
ENG2004	İngiliz Edebiyatı II	4

**D. Dil Öğretimi ve Uygulamaları**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
ENG2001	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3
ENG2002	İngilizce Öğretim Programları	3
ENG2007	Eleştirel Okuma ve Yazma	3
ENG3001	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi I	5
ENG3002	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II	5

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
ENG3003	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	5
ENG3004	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II	5
ENG3005	Dil ve Edebiyat Öğretimi I	3
ENG3006	Dil ve Edebiyat Öğretimi II	3
ENG4003	İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	3
ENG4004	İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama	4

**E. Çeviri**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
ENG4005	Çeviri	3

**F. Öğretmenlik Uygulaması (Alan Temelli – Eşdeğer Değildir)**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
ENG4001	Öğretmenlik Uygulaması I	10
ENG4002	Öğretmenlik Uygulaması II	15

**EK-4: AKTS TABLOLARI**

**4.1. İngilizce Öğrencisi → Müzik ÇAP AKTS Hesabı**

Ders Grubu	Dersler ve AKTS Hesabı	Toplam
<b>MİOY</b>	4 + 4 + 4 + 3	<b>15</b>
<b>Piyano Eğitimi</b>	2 + 2 + 2 + 1	<b>7</b>
<b>Ses Eğitimi</b>	1 + 1	<b>2</b>
<b>Bireysel Çalgı Eğitimi (BÇE)</b>	1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 1 + 3	<b>12</b>
<b>Koro</b>	2 + 2 + 4	<b>8</b>
<b>Müzik Kültürü ve Tarihi</b>	2 + 2 + 2	<b>6</b>
<b>Diğer Alan Dersleri</b>	3 + 2 + 1 + 3 + 1 + 2 + 2 + 2 + 4 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 3 + 3	<b>41</b>
<b>Öğretmenlik Uygulaması I ve II</b>	10 + 15	<b>25</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15

### EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

Ders Grubu	Dersler ve AKTS Hesabı	Toplam
GENEL TOPLAM		116

#### 4.2. Müzik Öğrencisi → İngilizce ÇAP

Ders Grubu	Dersler ve AKTS Hesabı	Toplam
Temel Dil Becerileri	2 + 2 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2 + 3	19
Dilbilim ve Dil Yapısı	2 + 3 + 3 + 3	11
İngiliz Edebiyatı	4 + 4	8
Dil Öğretimi ve Uygulamaları	3 + 3 + 3 + 5 + 5 + 5 + 5 + 3 + 3 + 3 + 4	42
Çeviri	3	3
Öğretmenlik Uygulaması I ve II	10 + 15	25
GENEL TOPLAM		108

#### 4.3. AKTS Özet Tablosu

Öğrenci Grubu	Alması Gereken Toplam AKTS	Açıklama
İngilizce Öğrencisi → Müzik ÇAP	116	MİOY, piyano, ses eğitimi, BÇE, koro, müzik kültürü ve tarihi, diğer alan dersleri, öğretmenlik uygulaması
Müzik Öğrencisi → İngilizce ÇAP	108	Temel dil becerileri, dilbilim, edebiyat, dil öğretimi, çeviri, öğretmenlik uygulaması
Ortak Eşdeğer Dersler	~30	Eğitim Bilimleri + Genel Kültür (tam eşdeğerlik)

**Not:** 4.3. AKTS Özet Tablosu'nda yalnızca Çift Ana Dal Programı kapsamında ikinci ana dal için alınması gereken ek derslerin AKTS yükü gösterilmiştir. Öğrencinin kendi ana dal programındaki zorunlu dersler ile iki program arasında tam eşdeğer kabul edilen dersler (yaklaşık 30 AKTS) bu hesaplama dâhil değildir. Bu dersler öğrencinin ana dal programı kapsamında zaten tamamlandığından ÇAP ek yükü oluşturmaz. Bu kapsamda, örneğin Yabancı Dil I-II dersleri her iki programda da zorunlu olmakla birlikte içerikleri farklı olduğundan ÇAP kapsamında tekrar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

alınmaz; ancak öğrencinin kendi ana dal programının bir parçası olduğu için AKTS Özet Tablosu'na ek yük olarak yansıtılmaz.

### EK-5: PROGRAM UYUM ANALİZİ

#### 1. Öğrenme Çıktıları Açısından Uyum

Bu bölüm, iki program arasındaki ders eşdeğerliklerini, pedagojik uyumu, alan derslerinin tamamlayıcılığını ve uygulama süreçlerinin bütünlüğünü analiz eder.

#### 1. Eğitim Bilimleri Dersleri Açısından Uyum

- Her iki programda da eğitim bilimleri dersleri tamamen eşdeğerdir.
- Bu eşdeğerlik, ÇAP öğrencilerinin ders yükünü azaltmakta ve programın uygulanabilirliğini artırmaktadır.
- Öğrenciler, öğretmenlik mesleğinin temel yeterliklerini her iki programda da aynı düzeyde kazanır.

#### 2. Genel Kültür Dersleri Açısından Uyum

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Bilişim Teknolojileri dersleri tam eşdeğerdir.
- Bu durum, ÇAP öğrencilerinin genel kültür alanında ek yük almadan ilerlemesini sağlar.

#### 3. Alan Dersleri Açısından Uyum

##### (a) Müzik Eğitimi ABD – İngilizce Öğretmenliği Arasındaki Tamamlayıcılık

- Müzik eğitimindeki ritim, ses eğitimi, performans pedagojisi;
  - İngilizce öğretimindeki sesletim, vurgu, akıcılık ve iletişim becerileriyle doğrudan ilişkilidir.
- Bu durum, disiplinlerarası öğretim tasarımlarının geliştirilmesine olanak sağlar.

##### (b) İngilizce Öğretmenliği – Müzik Eğitimi Arasındaki Tamamlayıcılık

- İngilizce öğrencileri müziksel işitme, ritim ve performans becerileri kazanır.
- Bu beceriler, yabancı dil öğretiminde telaffuz, vurgu ve akıcılık çalışmalarını destekler.
- Öğrenciler yaratıcı drama, müzik temelli dil öğretimi ve duyuşsal öğrenme alanlarında güçlenir.

#### 4. Uygulama Dersleri Açısından Uyum

- ÇAP öğrencileri her iki alanda da öğretmenlik uygulaması yapabilir.
- Bu uygulama modeli, öğrencilerin iki alanda da pedagojik deneyim kazanmasını sağlar.
- Uygulama okulları ve ders dağılımı, iki ABD'nin koordinasyonunda bireysel ders planı ile belirlenir.
- Uygulama derslerinin çakışması durumunda dönem planlaması yapılır.

#### 5. AKTS Yüğü Açısından Uyum

- Her iki programda da ÇAP öğrencilerinin alacağı dersler 60 AKTS'nin üzerinde olup YÖK ÇAP yönergesiyle uyumludur.
- Bir dönemde toplam yük 60 AKTS'yi geçmeyecek şekilde planlanmıştır.
- Ders yükü dağılımı, öğrencinin ana dal başarısını olumsuz etkilemeyecek biçimde dengelenmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

**6. Genel Değerlendirme**

- (a) Programlar arasında eğitim bilimleri, genel kültür ve alan dersleri açısından yüksek düzeyde uyum bulunmaktadır.
- (b) Uygulama derslerinin iki alanda yapılabilmesi, programın disiplinlerarası niteliğini güçlendirmektedir.
- (c) AKTS yükü, eşdeğerlikler ve ders planları ÇAP'ın uygulanabilirliğini desteklemektedir.
- (d) Program, ulusal ve uluslararası öğretmen yetiştirme standartlarıyla uyumludur.

Doç. Dr. Selim GÜNDOĞAN  
Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Ahu TANERİ  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Çiğdem Eda ANGI  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Betül POLAT  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Oğuz ÇETİN  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Muzaffer ÇATAK  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARAGÖZ  
DİLEK  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi CebraİL TURNA  
Öğretim Üyesi

Raportör:  
21/05/2026 Osman ÜLGER  
Fakülte Sekreteri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/05/2026	46810852-050.04	3

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: \*BS5ZLDFKPY\*

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde  
Telefon:3882254315 Faks:3882254316  
e-Posta:egitimfakultesi@ohu.edu.tr Web:http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi  
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nalan ALTAY  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0 388 225 43 15