

ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ
GÜZ YARI YILI

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	EBE5001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	6
Bilimsel Araştırma Yöntemleri hakkında temel bilgi sahibi olabilmek.				

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5003 Özel Konular	5	0	10
Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Bu ders kapsamında teze yönelik ya da tezin dışında danışman ve öğrencinin birlikte seçeceği özel konular çalışılır.				

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5005 Tez Çalışması	0	1	20
Yüksek Lisans tezi bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencinin bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.				

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5007 Seminer	0	2	6
Öğrenciler tezlerinin konusu ile ilgili olması beklenen bir seminer ödevi hazırlayarak, sunarlar.				

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5101 Eğitim Programlarında İstatistik	3	0	10
Eğitim araştırmaları için gerekli temel istatistik teknikleri, veri girme ve kodlama, tanımlayıcı istatistiklerin kullanımı ve özetlenmesi, yüzde standart puanlar normal dağılım örneklem dağılımı ve merkezi limit teoremi, korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizi, bir veya iki örneklem için hipotez testleri, z,t, F, ki-kare dağılımları, tek veya çift yönlü varyans analizi.				

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5103 Eğitimde Program Geliştirme	3	0	10

Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme kavramları, program geliştirmenin tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temelleri, program geliştirme yaklaşımları ve modelleri, program geliştirme süreçleri, öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkiler, çalışma planı hazırlama, eğitimde ihtiyaç saptama ve teknikleri, program tasarısı hazırlama süreçleri, taksonomiler ve hedef davranış yazma, içerik düzenleme, eğitim durumlarını hazırlama, sınamaya durumlarını geliştirme, programın denenmesi, program değerlendirme yaklaşımları, programa süreklilik kazandırılması, program geliştirmede yeni yönelimler ve sürece etkileri, Türkiye de program geliştirme çalışmaları.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5105 Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri	3	0	8

EĞİTİMİN SOSYAL (TOPLUMSAL) TEMELLERİ: Toplumsal yapı, Toplumsal yapı ve eğitim, Toplumsallaşma ortamları, Toplumsal bir kurum olarak aile, Toplumsal bir kurum olarak eğitim, Toplumsal davranış kalıpları , Toplumsal hareketlilik, Toplumsal değişme, Toplumsal değerler, Toplumsal yapı ve kültür.

EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ: Felsefe ve ilgili olduğu alanlar, Felsefe eğitim ilişkisi, Felsefi akımlar, Eğitim felsefesi akımları

EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ : İslamiyet Öncesi Türklerde Eğitim, Dönemin eğitiminin genel özellikleri, Hunlarda eğitim, Göktürklerde eğitim, Uyurlarda eğitim Müslüman Türk Devletlerinde Eğitim, Karahanlılarda eğitim, Selçuklularda eğitim, Osmanlılarda eğitim, Eğitimde Yenileşme Hareketleri,Tanzimat dönemi yenileşme hareketleri, Mutlakiyet dönemi yenileşme hareketleri,Meşrutiyet dönemi yenileşme hareketleri, Kurtuluş savaşı dönemi yenileşme hareketleri, Cumhuriyet dönemi yenileşme hareketleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin Yapısı, Türk milli eğitim sisteminin teşkilat yapısı, Türk milli eğitim sisteminin bölümleri, Eğitimde Yeni Sistem Arayışları

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5107 Türkiye de Öğretmen Yetiştirme	3	0	8

Osmanlı İmparatorluğunda öğretmen yetiştirme ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Tanzimat?tan önce öğretmen kaynakları ve Tanzimat?tan sonra öğretmen yetiştiren kurumların doğuşu ve gelişimi. Örgün eğitim kurumları, Darülmualimîn-i Rüşdî, Dârülmualimîn-i Sıbyan, Dârülmualimîn-i Âliye, taşra dârülmualimîn ve dârülmualimatları, Dârülfunun. Mili Mücadele döneminde öğretmen okullarının genel durumu. İlköğretmen okulları, öğretmenlik ehliyetnamesi kurs ve imtihanları. Cumhuriyet döneminde öğretmen yetiştirme; anaokullarına, şehir ve kasaba ilkokullarına öğretmen yetiştirme, ilkokul öğretmeni yetiştirme politikası, köye öğretmen yetiştirme. Cumhuriyet döneminde orta öğretim öğretmeni yetiştirme; yüksek öğretmen okulu, musiki muallim mektebi, Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü. Cumhuriyet döneminde mesleki ve teknik öğretime öğretmen yetiştirme; kız ve erkek teknik öğretmen okulu; eğitim enstitüleri, eğitim yüksek okulları, eğitim fakülteleri, teknik eğitim fakülteleri, mesleki eğitim fakülteleri.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5109 AB Eğitim Sistemleri	3	0	8

A. Program Geliştirmenin Tarihi Serüveni Gelişimi: Yurtdışında Program Geliştirmenin Tarihi Temelleri, Türkiye’de Program Geliştirmenin Tarihi Temelleri B. Program Türleri 1. Eğitim Programı: Eğitim Programının Öğeleri,Hedef –amaç, Hedef türleri Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması Hedef davranışların özellikleri, İçerik (kapsam) İçerik düzenlemede kullanılan yaklaşımlar, Öğretme-öğrenme süreci(eğitim durumları), Ölçme değerlendirme, İyi Bir Eğitim Programının Özellikleri 2- Öğretim Programı 3- Ders Programı 4- Müfredat Programı 5- Örtük Program C. Program Geliştirme Grupları D. İhtiyaç Belirleme İhtiyaç Belirleme Yaklaşımları İhtiyaç Belirleme Teknikleri E. Program Geliştirme Boyutları (Temelleri) Program Geliştirmenin Sosyal (Toplumsal) Temelleri, Program Geliştirmenin Bireysel Temelleri, Ekonomik Temeller, Tarihsel ve Kültürel Temeller, Program Geliştirmenin Psikolojik Temelleri, Felsefi Temelleri F. Program Tasarımları G. Program Geliştirme Modelleri H. Programların Denenmesi ve Değerlendirmesi I. Program Geliştirmede Yeni Yönelimler

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5111 Eğitimde Güncel Sorunlar	2	0	6

1. Eğitim sorunlarının ana kaynakları: Toplumsal yapı, eğitim programları, aile, çevre, okul ve yöneticiler.
2. Eğitimin dışardan kaynaklanan sorunları.
3. Medya ve eğitim.
4. Ders kitapları ve eğitim
5. Toplumsal değerler ve eğitim

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5113 Eğitim Sosyolojisinde Çağdaş Kuramlar	2	0	6

İşlevselci, Çatışmacı, Yorumcu ve Eleştirel yaklaşımlarının eğitim konusundaki görüşleri

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5115 Yaratıcılık Eğitimi	2	0	6

Yaratıcılık İle İlgili Tanımlar. Yaratıcılığa İlişkin Yaklaşımlar. Yaratıcı Düşünceye İlişkin Kuramlar (Psikoanalitik Yaratıcı Düşünce Kuramı, Gestalt Kuramları, Çağrışım Kuramları, Algısal Kuram, İnsancıl Kuram, Karmaşık Kuramlar, Bilişsel Gelişim Kuramı). Yaratıcılık ve Düşünme Türleri (Tek Yönlü Düşünme /Koverjant, Çok Yönlü Düşünme /Diverjant). Yaratıcılık ve Mantıksal Düşünme. Yaratıcı Düşünme ve Hayal Gücü. Yaratıcılık ve Zeka. Yaratıcılık ve Kişilik. Yaratıcılık ve Yaş. Yaratıcılık ve Cinsiyet. Yaratıcılık ve Zihni Rahatsızlıklar. Yaratıcılık ve Kültür. Yaratıcılık ve Aile. Yaratıcılık ve Sanat. Yaratıcılık ve Eğitim. Yaratıcılığı ve Eğitimi Etkileyen Durumlar

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5117 Yüksek Öğretim Programlarında Gelişmeler	2	0	6

Türk Yükseköğretim Sisteminin Genel Yapısı 2. Gelişmiş Ülkelerdeki Yükseköğretim Sistemlerinin Genel Yapısı. 3. Yükseköğretimde Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Bakış. 4. Bilgi toplumuna geçişte yükseköğretim programları

ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ
BAHAR YARI YILI

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
----------	------	--------	--------	------

Seçmeli Ders	EPO 5002 Seminer	0	2	6
--------------	------------------	---	---	---

Öğrenciler tezlerinin konusu ile ilgili olması beklenen bir seminer ödevi hazırlayarak, sunarlar.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
----------	------	--------	--------	------

Seçmeli Ders	EPO5004 Özel Konular II	5	0	10
--------------	-------------------------	---	---	----

Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Bu ders kapsamında teze yönelik ya da tezin dışında danışman ve öğrencinin birlikte seçeceği özel konular çalışılır.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
----------	------	--------	--------	------

Seçmeli Ders	EPO5006 Tez Çalışması	0	1	20
--------------	-----------------------	---	---	----

Yüksek Lisans tezi bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencinin bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
----------	------	--------	--------	------

Seçmeli Ders	EPO5102 Öğretim Yöntem ve Teknik Uygulamaları	3	1	10
--------------	---	---	---	----

Öğretim stratejileri Sunuş yoluyla öğretim stratejisi, Buluş yoluyla öğretim stratejisi, Araştırma inceleme yoluyla öğretim stratejisi Öğretim yöntemleri Anlatım yöntemi, Tartışma yöntemi, Örnek olay yöntemi, Gösterip yaptırma yöntemi, Proje tabanlı öğretim yöntemi, Probleme dayalı öğretim yöntemi Öğretin teknikleri Beyin fırtınası, istasyon, görüş geliştirme, balık kılçığı, altı şapka düşünme, panel, sempozyum, münazara, açikoturum, kollegyum, zıt panel, vb.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
----------	------	--------	--------	------

Seçmeli Ders	EPO5104 Eğitim Programlarında İstatistik II	3	0	10
--------------	---	---	---	----

Yapısal eşitlik modellemesinde temel kavramlar. Gözlenen değişken ve gizil değişken. Yapısal eşitlik modellemesinde kullanılan şekil ve semboller. AMOS, LISREL ve EQS programlarının tanıtımı. Ölçüm modeli ve yapısal model. Model uyumunun değerlendirilmesi ve uyum iyiliği indeksleri. Modifikasyon indekslerinin değerlendirilmesi. Birinci düzey doğrulayıcı faktör analizi. İkinci düzey doğrulayıcı faktör analizi. Gizil değişkenler ile yol analizi. Gözlenen değişkenler ile yol analizi. Melez (hybrid) yol analizi.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
----------	------	--------	--------	------

Seçmeli Ders	EPO5106 Öğrenme ve Bellek	3	0	10
--------------	---------------------------	---	---	----

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları, motivasyon.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5108 Eğitimde Program Değerlendirme	3	0	8

Program Geliştirme, Değerlendirme; Program Değerlendirme Modelleri: Hedeflere dayalı program değerlendirme modeli, Çevre, Girdi, Süreç ve ürün modeli, Eğitsel eleştiri modeli; Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi: Ürüne ve erişime dönük değerlendirme, Programın öğelerine dönük değerlendirme; Program Değerlendirmede Kullanılan Veri Türleri; Program Değerlendirmede Kullanılan Araştırma Yöntemleri: Deneysel, Survey, Gözlem, Tarihi yöntem; Program Değerlendirmede Kullanılan Veri Toplama Araçları: Testler, Gözlem formu, Tutum ölçeği, Anket ve görüşme formu; Veri Toplama Araçlarının Geçerlik ve Güvenirliğinin Sağlanması; Elde Edilen Verilerin Analizi ve Yorumu.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5110 Yetişkin Eğitimi	3	0	8

Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar, yetişkin eğitiminin tarihçesi, yetişkin eğitimi gerektiren nedenler, yetişkin eğitimi kuram ve yaklaşımları, yetişkin eğitimi yöntem, teknik ve araçları.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5112 Nitel Analiz Yöntemleri	3	0	8

Eğitim araştırmalarında kullanılan nitel ve nitel/nicel metotlara dayalı bilimsel araştırma teknikleri, problemin, araştırma sorularının, hipotezlerin belirlenmesi, yapılandırılmış gözlem, yapılandırılmamış gözlem, görüşme teknikleri, yapılandırılmış görüşme, yarı yapılandırılmış görüşme, nitel veri türleri, verilerin kodlanması, kategorilerin oluşturulması, veri toplama basamakları ve desenleri, verilerin analizi ve raporlaştırılması, araştırmanın niteliğine uygun yöntemlerin seçimi, ilgili yöntemlerle ilgili yapılmış örnek araştırmaların incelenmesi ve kritiğinin yapılması.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5114 Ortaöğretim Programlarında Ayrışma	3	0	8

Eğitimde ayrışma, toplumsal ayrışma, eğitim programlarında ayrışma, eğitim programlarında ayrışmaya ilişkin kuramsal yaklaşımlar (işlevselci ve çatışmacı) Türk eğitim sistemi içerisinde özellikle ortaöğretim programlarına ilişkin ayrışmanın değerlendirilmesi.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5116 Ölçek Geliştirme ve Uyarlama	2	0	6

Ölçme ve değerlendirme kavramları, psikolojik ölçme aracı geliştirme ve uyarlama süreç ve aşamaları, güvenilirlik, geçerlik, test ve madde istatistiklerinin hesaplanması ve yorumlanması.

Ders Tip	Ders	Teorik	Pratik	AKTS
Seçmeli Ders	EPO5118 Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim	2	0	6

Cinsiyet, toplumsal cinsiyet, cinsiyet kimliği gibi temel kavramları, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet arasındaki farkı, toplumsal cinsiyetle ilgili kuramları, toplumsal cinsiyet kavramının sosyalizasyon sürecindeki yeri ve önemini, toplumsal cinsiyet ve kimlik arasındaki ilişkiyi, toplumsal cinsiyetle ilgili önyargıları ve cinsiyet ayrımcılığını, kitle iletişim araçlarında toplumsal cinsiyeti, kadın ve erkekler arasında görülen cinsiyet farklılıkları, toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının rollerinin sonuçlarını, geleneksel, modern ve post modern toplumda toplumsal cinsiyeti, Türk toplumunda değişim ve toplumsal cinsiyeti, toplumsal cinsiyet eşitliğinin oluşumunda eğitimin önemini kapsamaktadır.