



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Öz Değerlendirme Takımı:

Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER

Öğr. Gör. Ural MUTLU

Öğr. Gör. İlteriş Alp ŞAHİN

Öğrenci Temsilcisi: Önder DUYAR

[2022]

A. GENEL BİLGİLER:

A.1. İletişim Bilgileri:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü

Adres: Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sok. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler:

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektrik	N.Ö. + İ. Ö. Türkçe	2 yıl	N.Ö:147 İ.Ö:1
İklimlendirme ve Soğutma	PASİF	--	--

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Elektrik ve Enerji Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 1916-012232 sayılı yazısı ile 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ön lisans öğrencisi olarak faaliyetine başlamıştır.

Elektrik Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir dönemlik AKTS değeri, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz akademik kadrosu 4 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, Ön Lisans öğrencileri ilk yılda İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Tesisata Giriş, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Trafo ve Doğru Akım Makineleri, Temel Elektronik, Sayısal Elektronik, Doğru Akım Devreleri, Alternatif Akım Devreleri, Ölçme Tekniği dersleri ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Bilgisayar Destekli Tasarım, Sistem Analizi ve Tasarımı, Sarım Tekniği, Elektromekanik Kumanda Sistemleri, Elektrik Enerji Santralleri, Sözleşme Keşif ve Planlama gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Elektrik Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç:

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, endüstride kullanılan elektrik makineleri ve sarımları, otomatik kumanda devreleri, programlanabilir cihazlar, kumanda devreleri ve programlanabilir cihazlar ile motorlara çeşitli şekillerde yol verme unsurlarını barındıran sistem ve donanımları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, bakım ve onarımlarını yapabilen, elektrik tesisat projelerini çizebilen, okuyabilen ve yapabilen Elektrik Teknikeri yetiştirmektedir. Laboratuvar imkanları ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirmesi imkanı sağlanmaktadır.

Hedef:

Bölümümüz teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektir.

Bu genel hedeflerin yanında Elektrik Programı emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ve Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **ELEKTRİK TEKNİKERİ (ÖNLİSANS)** derecesi verilir.

Elektrik ve Enerji Bölümü, Ön Lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" 'nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" 'nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları:

Türk öğrenciler, Elektrik Programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı YGS-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret edilmelidir.

Daha fazla bilgi için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçilmelidir.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48; Faks: 0 388 225 23 85 ; E-posta: erasmus@ohu.edu.tr

Web: <http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili:

Elektrik ve Enerji Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiadaki yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

Elektrik ve Enerji Bölümü Ön Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi' nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır.

Ayrıca alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme yeteneklerini öğrencilere kazandırır.

Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön Lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" ön lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları :

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Elektrik Programı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler:

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler

Grup Çalışması

Laboratuvar

Ödev

Proje Hazırlama

Staj

Teknik Gezi

Uygulama

Yerinde Uygulama

Mesleki Faaliyet

Sosyal Faaliyet

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri:

Bu bölümden mezun olanlar ELEKTRİK TEKNİKERİ unvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest Elektrik Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler:

Elektrik Ön Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için: "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Akademik İlerleme Olanakları:

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler. Ayrıca Ön Lisans diplomasını almaya hak kazanan öğrenciler Anadolu Üniversitesi Açık Ö

ğretim Fakültesi Lisans Programlarına 3. sınıftan itibaren sınavsız kayıt hakkına sahiptirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi:

Elektrik Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

- Öğrencilerin, Elektrik Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.
- Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.
- Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.
- Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.
- Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

-Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret edilmelidir.

Mezuniyet Koşulları:

Bir öğrencinin Elektrik Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak,
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması,

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğrenim Türü:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektrik Programı Ön Lisans Programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE:

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik:

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar:

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

B.2. Paydaş Katılımı:

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):
Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi bulunmamaktadır.
2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler:
Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.

3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanması:
Karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanmamıştır.
4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.
5. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar:
Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.
6. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil):
Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS' te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir.
7. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar:
Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.
8. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:
Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.
9. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri:
Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.
10. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları:
Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır. Ayrıca, bölümümüz mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen 1 adet anket çalışması faaliyet bulunmamaktadır. **Kanıt Ek-1 a/b' de sunulmuştur.**

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi:

Program tasarımı ve onayı:

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

Elektrik ve Enerji Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

Elektrik ve Enerji Bölümü, ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı “5. Düzey” ön lisans derecesi

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar:

-Elektrik ve Enerji Bölümü, program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir.

Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.):

-Bölümümüz Elektrik Programında, Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin veriliş biçimleri ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınmıştır. Derslerin veriliş biçimlerine ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-3a/b'de sunulmuştur.**

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:
 - Program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.

Programın ders dağılım dengesi:

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.):
 - Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-4a/b' de sunulmuştur.**
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
 - İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. **Kanıt Ek-4a-b' de sunulmuştur.** Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
 - Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-5'de sunulmuştur.** Diğer tüm dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar:
 - Program dışından ders alınmamıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):
 - AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-6' de sunulmuştur.** Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar:
 - Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. **Kanıt Ek-7a/b' de sunulmuştur.** Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:
 - İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:
-Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna ders anketleri üzerinden alınmaktadır. **Kanıt Ek-8'de sunulmuştur.**
5. Diploma eki:
-Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>) linkinden erişilebilir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar:
-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri:
-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma bulunmamaktadır.
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi):
-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) bulunmamaktadır.
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler:
-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler bulunmamaktadır.
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar:
-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar bulunmamaktadır.
6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler:
-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler bulunmamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
-İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından ilan edilmektedir. **Kanıt Ek-9 a/b/c/d' de sunulmuştur.**
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:
-Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Bilgisayar Programı programcılığında, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. **Kanıt Ek-10 a/b/c/d/e/f' de sunulmuştur.** Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından erişilebilir. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve

varsa diğ er değ erlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağ lamasını da dikkate alınarak öğ retim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem iç i faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değ erlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değ erlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğ rultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Baş arılı ya da Baş arısız olarak değ erlendirilir.

Uzaktan eğitim ile iş lenen dersler için, ilgili Öğretim Elemanlarından “Haftalık Ders İzence ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu” alınmaktadır. **Kanıt Ek-11a/b’ de sunulmuştur.**

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değ erlendirme):

Öğretim yöntem ve teknikleri:

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı:
-Elektrik programında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değ erleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağ lanmıştır.
Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. **Kanıt Ek-12’ de sunulmuştur.**
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar:
-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar:
-Elektrik programın kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değ erlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir. **Kanıt Ek-7’ de sunulmuştur.**
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin Uygulamalar:
-Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir. **Kanıt Ek-7’ de sunulmuştur.**

Ölçme ve değ erlendirme:

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin):
-Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, online, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) uygun olarak yapılmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri:
-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örneği **Kanıt Ek-5'te ve Ek-7'de sunulmuştur.** Diğer dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar:
-Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
4. Sınav güvenliği mekanizmaları:
-Sınav güvenliği gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları:
-Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme bulunmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi:

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar:
-Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:
-Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmamaktadır.
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar:
-Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”-“Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:
-Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler:
-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Elektrik Programı	2022-2023	45	39	314,33304	258,66813	962184	1033334

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri:

Öğrenme ortam ve kaynakları:

- Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil):
-Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler:
-Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Akademik destek hizmetleri:

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler:
Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler:
Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:
Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır.

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları:

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

Tesis ve altyapılar:

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları:
Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler:

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.):

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri:

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

C.4. Öğretim Kadrosu:

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları:
Bölümümüz bünyesinde bulunan Elektrik Programında her dönem başında toplanarak derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem göstermektedir.
2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar:
Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları:

Üniversitemiz tarafından uygulanan Akademik Teşvik sistemiyle öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar YY	2022-2023 Güz YY
Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik-Elektronik Eğitimi ABD, 1988	35	35	35	27	20
Öğr. Gör. Ural MUTLU	Lancaster University (İngiltere), Haberleşme Sistemlerinde Sayısal Sinyal İşleme Uygulamaları, (Yüksek Lisans), 1999	14	13	13	18	12
Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik/Elektronik (Yüksek Lisans-Tezli), 2019	8	2	2	18	15
Öğr. Gör. M. Murat ADIYAMAN	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, Tekstil ABD, 1993	30	30	30	3	9

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları:

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar:
-Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama bulunmamaktadır.

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi:
-Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi bulunmamaktadır.
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar:
-Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.
5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı:
-Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı bulunmamaktadır.
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler:

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.):
-Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri:
-Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar:
-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları:
-Bilgisayar programcılığı programının dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar bulunmamaktadır.
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:
-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı:

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.):
-Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDIA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:
-Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları bulunmamaktadır.
3. Öğretim elemanları ve diğerk paydaşların geri bildirimleri:
-Öğretim elemanları ve diğerk paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.
5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları:
-Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI:

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi:

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri:
-Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır.
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.

EKLER:

EK-1 a/b: Mezunlara İlişkin Faaliyetler:

Evrak Tarih ve Sayısı: 21/12/2022-296055



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-34997379-730.08.03-296055
Konu : 2021-2022 Yılı Mezunlarla İlişkin
Faaliyetler

21/12/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında 2022 yılı içerisinde mezunlarımıza ilişkin gerçekleştirilmiş olan Bölümümüz faaliyet listesi kanıtlarıyla birlikte yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER
Bölüm Başkanı

Ek:

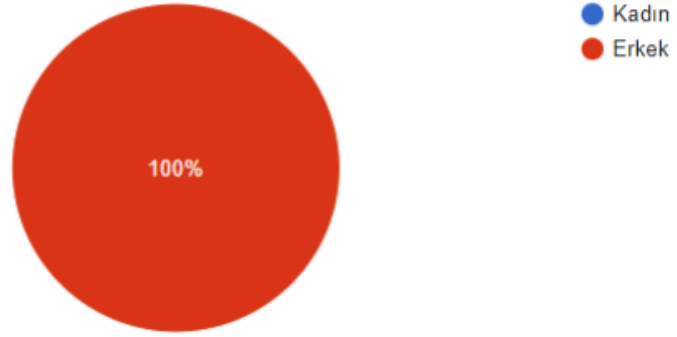
- 1- 2021-2022 Yılı Elk. Mezun Anketi Değerl.Raporu (10 Sayfa)
- 2- 2021-2022 Elektrik ve Enerji Böl. Mezun Anketi (8 Sayfa)

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ, BOR MESLEK YÜKSEKOKULU, ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ, ELEKTRİK PROGRAMI, 2022 YILI MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programından mezun olan öğrencilere 22 Kasım 2022 – 20 Aralık 2022 tarihleri arasında çevrimiçi yapılan ankete sadece 11 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin genel durumları şu şekildedir:

SORU 01: Ankete katılan öğrencilerden %100'ü (10 öğrenci) erkektir. (Şekil1)

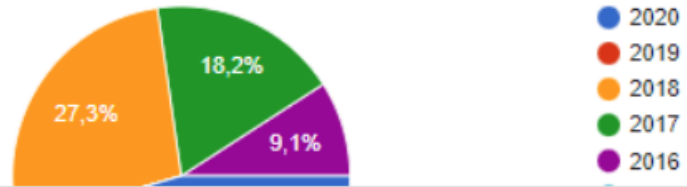
10 yanıt



Şekil1. Ankete Katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi

SORU 02: Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye kayıt yılları incelendiğinde 2016 yıllarında %9,1 (1 öğrenci), 2017'de %18,2 (2 öğrenci), 2018'de %27,3 (3 öğrenci) ve 2020 yılında ise %45,5 (5 öğrenci) kayıt yaptırmıştır. (Şekil 2)

11 yanıt



EK-2: Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler:

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)														
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bilgi	BLG 1															
	BCR 1															
Beceri	BCR 2															
	BÇSAY 1															
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 2															
	BÇSAY 3															
	ÖY 1															
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 2															
	ÖY 3															
	İSY 1															
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 2															
	İSY 3															
	İSY 4															
	AÖY 1															
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY 2															

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 5. DÜZEY (ÖNLİSANS EĞİTİMİ) YETERLİLİKLERİ						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olguşal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS — EQF-LLL: 5. Düzey — QF-EHEA: Kısa Düzey	BLG 1- Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BCR 1- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. BCR 2- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BÇSAY 1- Alan ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. BÇSAY 2- Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. BÇSAY 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	ÖY 1- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. ÖY 2- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. ÖY 3- Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	İSY 1- Alan ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. İSY 2- Alan ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. İSY 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. İSY 4- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	AÖY 1- Alan ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. AÖY 2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

EK-3 a/b: 2021-2022 Öğr. Yılı Bahar YY ve 2022-2023 Öğr. Yılı Güz YY'da Derslerin verilış biçimlerine ait Yüksek Okul Kurul Kararları:

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

2. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	UZAKTAN EĞİTİM
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2	Saliha CÖMERT	UZAKTAN EĞİTİM
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3	Çisem GÜLENLER ACAR	UZAKTAN EĞİTİM
ELK1002	Matematik II	3	0	4	Neslihan KILAR	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1004	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	1	3	İlteriş Alp ŞAHİN	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1006	Alternatif Akım Devreleri	3	1	4	Ural MUTLU	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1008	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1010	Temel Elektronik	2	1	4	İlteriş Alp ŞAHİN	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1012	Sayısal Elektronik	2	0	4	Ural MUTLU	YÜZ YÜZE EĞİTİM

4. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ELK2002	Sistem Analizi ve Tasarımı II	1	1	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2004	Sarım Tekniği	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2006	Programlanabilir Denetleyiciler	2	2	4	İlteriş Alp ŞAHİN	YÜZ YÜZE EĞİTİM
4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ELK2010	Özel Tasarımlı Motorlar	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2012	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	3	0	3	İlteriş Alp ŞAHİN	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2020	Sensörler ve Transüserler	2	1	3	Ural MUTLU	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2022	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2030	Bilgisayar Destekli Proje	2	1	3	Ural MUTLU	YÜZ YÜZE EĞİTİM



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU KURULU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
01/09/2022	23658108-050.01.04	05

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	UZAKTAN EĞİTİM
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	UZAKTAN EĞİTİM
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	UZAKTAN EĞİTİM
ELK1001	Matematik-I	3	0	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1003	Doğru Akım Devreleri	3	1	5	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1005	Ölçme Tekniği	3	1	5	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1007	Tesisata Giriş	3	1	5	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1009	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM

3. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ELK2001	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	1	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2003	Sözleşme, Keşif ve Planlama	3	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2005	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	2	2	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ELK2011	Elektrik Enerji Santralleri	2	0	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2013	Ev Cihazları	2	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2015	İşletme Yönetimi	3	0	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2027	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	3	0	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2029	Asenkron ve Senkron Makinalar	3	0	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM

EK-4 a/b: 2021-2022 Öğr. Yılı Bahar YY ve 2022-2023 Öğr. Yılı Güz YY' daki Ders Dağılımlarına ait Yüksek Okul Kurul Kararları:



**T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU
KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/02/2022	61915500-050.02.04	06

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.**

2. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-51-2132
TDL1012	Türk Dili-II	2	0	2	Salıha CÖMERT	A-51-2647
YDL1014	Yabancı Dil-II	3	0	3	Çisem GÜLENLER ACAR	A-51-2064
ELK1002	Matematik-II	3	0	4	Neslihan KILAR	A-51-3284
ELK1004-1002202	Bilgisayar Destekli Tasarım (Bilgisayar Destekli Tasarım-I)	1	1	3	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK1006-1002203	Alternatif Akım Devreleri (Alternatif Akım Devre Analizi)	3	1	4	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK1008-1002206	Trafo ve Doğru Akım Makinaları (Elektrik Makineleri-I)	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1010-1002204	Temel Elektronik (Analog Elektronik)	2	1	4	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK1012	Sayısal Elektronik	2	0	4	Ural MUTLU	A-51-2059
TOPLAM		21	4	30		

4. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2002	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	1	1	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2004	Sarım Tekniği	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2006	Programlanabilir Denetleyiciler	2	2	4	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
TOPLAM		6	4	11		
4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2010-1002407	Özel Tasarımlı Motorlar (Elektrik Makineleri-III)	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2012	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	3	0	3	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK2020	Sensörler ve Transdüserler	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2022	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2030	Bilgisayar Destekli Proje	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/08/2022	61915500-050.02.04	43

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL				ÖĞRETİM ELEMANININ		
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	Saliha CÖMERT	A-51-2647
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	Osman ÇETİN	A-51-943
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-51-2132
ELK1001	Matematik-I	3	0	4	Neslihan KILAR	A-51-3284
ELK1003	Doğru Akım Devreleri	3	1	5	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK1005	Ölçme Tekniği	3	1	5	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK1007	Tesisata Giriş	3	1	5	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1009	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	4	Hakan KOCA	A-51-1389
TOPLAM		20	5	30		

3. YARIYIL				ÖĞRETİM ELEMANININ		
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2001	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	1	1	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2003	Sözleşme, Keşif ve Planlama	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2005	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	2	2	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
TOPLAM		6	4	11		
3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)				ÖĞRETİM ELEMANININ		
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2011	Elektrik Enerji Santralleri	2	0	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2013	Ev Cihazları	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2015	İşletme Yönetimi	3	0	3	Mustafa Murat ADIYAMAN	A-51-1331
ELK2027	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	3	0	3	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK2029	Asenkron ve Senkron Makinalar	3	0	3	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268

Evrakın Doğrulamak İçin : <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5296&eD=BSVKECTDJU>

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Tel: 3883114527 Faks: 3883118437

Bilgi için : Erkan TURHAN
Telefon : 0 388 311 8600

EK-5: Ders Öğrenim Çıktılarının Bölüm/Program Çıktıları ile ilişkilendirilmesi:

8.02.2022 10:22

Ö.H.Ü. Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



PROGRAMLAMA TEMELLERİ

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

PÇ	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4	DÇ5	DÇ6	DÇ7	DÇ8	DÇ9	DÇ10	DÇ11	DÇ12	DÇ13	DÇ14	DÇ15
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yükü Tablosu


Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi


Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

EK-6: Elektrik Programı AKTS Ders Bilgi Paketleri:



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ**


Bologna Sürecinde Ders Tanıtım



DOĞRU AKIM DEVRELERİ


Dersin Kodu ELK1003	Yarıyıl 1. Yarıyıl	Dersin Türü Zorunlu Ders	Seviyesi Önlisans	Dili Türkçe													
Dersin Adı DOĞRU AKIM DEVRELERİ					Teorik 3	Pratik 1	Kredi 0	AKTS 5									
Dersin Koordinatörü Öğr. Grv. Ural MUTLU		E Mail umutlu@ohu.edu.tr															
Dersin Yardımcı Elemanı		E Mail															
Dersin Amacı Elektrik bilimi temel kavramları ve doğru akım uygulamalarını içeren konuları kavrayabilme. Temel devre çözüm yöntemlerini uygulayabilme.																	
Dersin Kısa İçeriği Devre parçalarının tanımları, bağımlı ve bağımsız kaynaklarda akım-gerilim ilişkisi. Akım, gerilim ve direnç kavramları, Ohm kanunu. Seri ve paralel dc devreler, dc analiz metodları, dc güç kullanımı, manyetizma. Kirchoff kanunları ve devre eşitlikleri, Kaynak çevrimleri, Süperpozisyon, Thevenin ve Norton teorileri. Elektriksel güç ve enerjinin tanımları, formülleri.																	
Dersin Önkoşulu																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th colspan="2">HEDEFLER</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Elektrik ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.</td></tr><tr><td>2</td><td>Elektrik devre elemanlarını tanıyabilme ve devre çözüm yöntemlerini uygulayabilme.</td></tr><tr><td>3</td><td>Elektrik devrelerinde iş, güç ve enerjiyi tanımlayabilme ve bu kavramlarla ilgili uygulamalar yapabilme.</td></tr><tr><td>4</td><td>Doğru akım devrelerine devre teoremlerini uygulayabilme.</td></tr><tr><td>5</td><td>Manyetik elemanları tanıyabilme, manyetik alanları ve elektromagnetsizliği açıklayabilme.</td></tr></tbody></table>						HEDEFLER		1	Elektrik ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.	2	Elektrik devre elemanlarını tanıyabilme ve devre çözüm yöntemlerini uygulayabilme.	3	Elektrik devrelerinde iş, güç ve enerjiyi tanımlayabilme ve bu kavramlarla ilgili uygulamalar yapabilme.	4	Doğru akım devrelerine devre teoremlerini uygulayabilme.	5	Manyetik elemanları tanıyabilme, manyetik alanları ve elektromagnetsizliği açıklayabilme.
HEDEFLER																	
1	Elektrik ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.																
2	Elektrik devre elemanlarını tanıyabilme ve devre çözüm yöntemlerini uygulayabilme.																
3	Elektrik devrelerinde iş, güç ve enerjiyi tanımlayabilme ve bu kavramlarla ilgili uygulamalar yapabilme.																
4	Doğru akım devrelerine devre teoremlerini uygulayabilme.																
5	Manyetik elemanları tanıyabilme, manyetik alanları ve elektromagnetsizliği açıklayabilme.																
DERSİN KATEGORİSİ		DERSİN YÜZDESİ															
Mühendislik Bilimleri		<input type="text" value="20"/>															
Temel Mesleki Dersler		<input type="text" value="50"/>															
Uzmanlık / Alan Dersleri		<input type="text" value="30"/>															
DERS NOTLARI																	
1	Öğr. Gör. Ural Mutlu Ders Notları																

EK-7a: Elektrik Programı Ders Planı (1. Sınıf):

Hızlı Erişim		İletişim	English	Anasayfa	
	NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ			Elektrik Bor Meslek Yüksekokulu	
Bölüm	Akademik Kadro	Araştırma	Öğrend	Dersler	Yeterlilikler
Bölüm Ders Planı					
1. Sınıf			2. Sınıf		
Güz Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Ortak dersler	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
Dersler	ELK1001	MATEMATİK I	3	0	4
Dersler	ELK1003	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	3	1	5
Dersler	ELK1005	ÖLÇME TEKNİĞİ	3	1	5
Dersler	ELK1007	TESİSATA GİRİŞ	3	1	5
Dersler	ELK1009	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	1	2	4
Ortak dersler	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2
Ortak dersler	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3
Dersler	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
Dersler	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2
Dersler	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3
Bahar Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Ortak dersler	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
Dersler	ELK1002	MATEMATİK II	3	0	4
Dersler	ELK1004	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	1	1	3
Dersler	ELK1006	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	3	1	4
Dersler	ELK1008	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	3	1	4
Dersler	ELK1010	TEMEL ELEKTRONİK	2	1	4
Dersler	ELK1012	SAYISAL ELEKTRONİK	2	0	4
Ortak dersler	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2
Ortak dersler	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3
Dersler	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
Dersler	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2
Dersler	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3

EK-7b: Elektrik Programı Ders Planı (2. Sınıf):

[Hızlı Erişim](#) | [İletişim](#) | [English](#) | [Anasayfa](#)



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Elektrik
Bor Meslek Yüksekokulu

[Bölüm](#) | [Akademik Kadro](#) | [Araştırma](#) | [Öğrenci](#) | [Dersler](#) | [Yeterlilikler](#)

Bölüm Ders Planı

1. Sınıf2. Sınıf


Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	ELK2001	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-I	1	1	3
Zorunlu Ders	ELK2003	SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA	3	1	4
Zorunlu Ders	ELK2005	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	2	2	4
Staj Dersi	ELK2031	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
3.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERDEN 15 AKTS 5 DERS ALINACAKTIR					
Seçmeli Ders	ELK2011	ELEKTRİK ENERJİ SANTRALLERİ	2	0	3
Seçmeli Ders	ELK2013	EV CİHAZLARI	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2015	İŞLETME YÖNETİMİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2017	GÜÇ ELEKTRONİĞİ I	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2019	MESLEK ETİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2021	ARIZA ANALİZİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2023	ÇEVRE KORUMA	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2025	HİDROLİK VE PNÖMATİK	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2027	ELEKTRİK ŞEBEKE VE TESİSLERİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2029	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2033	ÖZEL TESİSAT	2	1	3

Bahar Yarıyılı Dersleri



Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	ELK2002	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-II	1	1	3
Zorunlu Ders	ELK2004	SARIM TEKNİĞİ	3	1	4
Zorunlu Ders	ELK2006	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	2	2	4
Staj Dersi	ELK2032	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
4.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERDEN 15 AKTS 5 DERS ALINACAKTIR					
Seçmeli Ders	ELK2010	ÖZEL TASARIMLI MOTORLAR	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2012	ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIM	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2014	PANO TASARIM VE MONTAJI	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2016	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2018	İLETİŞİM	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2020	SENSÖRLER VE TRANDÜSERLER	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2022	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2024	SOĞUTMA TEKNİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2026	GÜÇ ELEKTRONİĞİ II	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2028	YÜKSEK GERİLİM TEKNİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2030	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE	2	1	3

EK-8: Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı (Öğrenci İş Yüğü):



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ**

Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



DOĞRU AKIM DEVRELERİ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü	
Toplam İş Yüğü	14	4	56	Ders Bilgileri
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56	Ölçme Değerlendirme
Ödevler	2	10	20	Kaynaklar
Sunum / Seminer Hazırlama			0	Haftalık İçerik
Ara Sınav	1	10	10	AKTS İş Yüğü Tablosu
Projeler			0	Dersin Öğrenme Çıktıları
Laboratuvar			0	Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler
Arazi Çalışması			0	Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi
Genel Sınav	1	10	10	Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi
Uygulama			0	
		Toplam İş Yüğü	152	
		Toplam İş Yüğü / 30	5,0666666666666666	
		Dersin AKTS Kredisi	5	

EK-9a: 2021-2022 Öğr. Yılı Bahar YY Haftalık Ders Programı (I. YY):

2021 / 2022 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

BÖLÜMÜ : ELEKTRİK VE ENERJİ

PROGRAMI : ELEKTRİK

ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	II. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Çisem GÜLENLER ACAR		08:45 & 09:30
	2	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Çisem GÜLENLER ACAR		09:40 & 10:25
	3	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Çisem GÜLENLER ACAR		10:35 & 11:20
	4				
	5	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	14:10 & 14:55
	7	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
SALI	1				
	2				
	3	Türk Dili - II	Öğr.Gör. Saliha CÖMERT		10:35 & 11:20
	4	Türk Dili - II	Öğr.Gör. Saliha CÖMERT		11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Nesihan KILAR	D1	09:40 & 10:25
	3	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Nesihan KILAR	D1	10:35 & 11:20
	4	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Nesihan KILAR	D1	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
PERŞEMBE	1	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	08:45 & 09:30
	2	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	09:40 & 10:25
	3	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	10:35 & 11:20
	4	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	11:30 & 12:15
	5	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D13	13:15 & 14:00
	6	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D13	14:10 & 14:55
	7				
	8				
CUMA	1				08:45 & 09:30
	2	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D6	09:40 & 10:25
	3	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D6	10:35 & 11:20
	4	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D6	11:30 & 12:15
	5				
	6	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	CAD	14:10 & 14:55
	7	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	CAD	15:05 & 15:50
	8				

EK-9b: 2021-2022 Öğr. Yılı Bahar YY Haftalık Ders Programı (III. YY):

2021 / 2022 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : ELEKTRİK VE ENERJİ
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	IV. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D10	09:40 & 10:25
	3	İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D10	10:35 & 11:20
	4	İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D10	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
SALI	1	Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4	Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5	Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör.İlteriş Alp ŞAHİN	PLC	13:15 & 14:00
	6	Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör.İlteriş Alp ŞAHİN	PLC	14:10 & 14:55
	7	Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör.İlteriş Alp ŞAHİN	PLC	15:05 & 15:50
	8	Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör.İlteriş Alp ŞAHİN	PLC	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	Özel Tasarımlı Motorlar	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Özel Tasarımlı Motorlar	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4	Özel Tasarımlı Motorlar	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5	Elk. En. İletim ve Dağıtım	Öğr. Gör.İlteriş Alp ŞAHİN	D1	13:15 & 14:00
	6	Elk. En. İletim ve Dağıtım	Öğr. Gör.İlteriş Alp ŞAHİN	D13	14:10 & 14:55
	7	Elk. En. İletim ve Dağıtım	Öğr. Gör.İlteriş Alp ŞAHİN	D13	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
CUMA	1				
	2	Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. Ural MUTLU	CAD	09:40 & 10:25
	3	Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. Ural MUTLU	CAD	10:35 & 11:20
	4	Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. Ural MUTLU	CAD	11:30 & 12:15
	5				
	6	Sensörler ve Trandüserler	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D1	14:10 & 14:55
	7	Sensörler ve Trandüserler	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D11	15:05 & 15:50
	8	Sensörler ve Trandüserler	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D11	16:00 & 16:45

EK-9c: 2022-2023 Öğr. Yılı Güz YY Haftalık Ders Programı (I. YY):

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : ELEKTRİK ve ENERJİ
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	I. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1				08:45 & 09:30
	2	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN		09:40 & 10:25
	3	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN		10:35 & 11:20
	4	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN		11:30 & 12:15
	5	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	14:10 & 14:55
	7	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
SALI	1				08:45 & 09:30
	2				09:40 & 10:25
	3	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		10:35 & 11:20
	4	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		11:30 & 12:15
	5				13:15 & 14:00
	6				14:10 & 14:55
	7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				08:45 & 09:30
	2	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D6	09:40 & 10:25
	3	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D6	10:35 & 11:20
	4	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D6	11:30 & 12:15
	5	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D6	13:15 & 14:00
	6	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D6	14:10 & 14:55
	7	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D6	15:05 & 15:50
	8	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D6	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D6	08:45 & 09:30
	2	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D6	09:40 & 10:25
	3	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D6	10:35 & 11:20
	4	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D6	11:30 & 12:15
	5	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	13:15 & 14:00
	6	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	14:10 & 14:55
	7	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	15:05 & 15:50
	8				16:00 & 16:45
CUMA	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

EK-9d: 2022-2023 Öğr. Yılı Güz YY Haftalık Ders Programı (III. YY):

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : ELEKTRİK ve ENERJİ
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	III. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
SALI	1				
	2	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D8	09:40 & 10:25
	3	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D8	10:35 & 11:20
	4	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D7	11:30 & 12:15
	5	Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D15	13:15 & 14:00
	6	Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D15	14:10 & 14:55
	7	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D7	09:40 & 10:25
	3	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D7	10:35 & 11:20
	4	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D7	11:30 & 12:15
	5	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	14:10 & 14:55
	7	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1				
	2	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D15	09:40 & 10:25
	3	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D15	10:35 & 11:20
	4	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D15	11:30 & 12:15
	5	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D8	13:15 & 14:00
	6	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D8	14:10 & 14:55
	7	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D8	15:05 & 15:50
	8				
CUMA	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

EK-10a: 2021-2022 Bahar YY Ara Sınav Programı:

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ - ELEKTRİK PROGRAMI 2021 / 2022 BAHAR YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF (II.YY)			II. SINIF (IV.YY)			2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER (AF)-DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK
16.04.2022 CUMARTESİ	10:00	Trafo ve D.A. Makinaları	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1				Elektrik Tesisat Planları	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	13:00				Sistem Analizi ve Tasarım-II	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	LAB	Sistem Analizi ve Tasarım-II	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	LAB
	14:30				Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1	Özel Tesisat Tekniği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	16:00									
17.04.2022 PAZAR	10:00									
	11:30									
	14:30				Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1			
	16:00									
18.04.2022 PAZARTESİ	09:00-11:00	Yabancı Dil-II		Online						
	11:00-13:00	Türk Dil-II		Online						
	13:00-15:00	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II		Online						
	16:00				Elekt. Ener. İlt. ve Dağıtım	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1			
19.04.2022 SALI	10:00	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1						
	11:30									
	13:00									
	14:30				Özel Tasarımı Motorlar	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
20.04.2022 ÇARŞAMBA	10:00	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1				Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1
	11:30									
	13:00									
	14:30				Sens. ve Transüserler	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1	Yüksek Gerilim Tekniği	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
21.04.2022 PERŞEMBE	10:00	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1						
	11:30									
	13:00									
	14:30				İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1			
22.04.2022 CUMA	10:00	Alt. Akım Devreleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1				Alternatif Akım Devre Analizi	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
	11:30									
	13:00									
	14:30				Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1	İleri Sayısal Uygulamaları	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
23.04.2022 CUMARTESİ	10:00									
	11:30									
	13:00									
	14:30									
24.04.2022 PAZAR	10:00	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1				Analog Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1
	11:30									
	13:00									
	14:30									

İlan Tarihi: 01.04.2022

EK-10b: 2021-2022 Bahar YY Genel Sınav Programı:

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ - ELEKTRİK PROGRAMI										
2021 / 2022 BAHAR YARIYILI GENEL SINAV PROGRAMI										
Tarih	Saat	I. SINIF (II. YY)			II. SINIF (IV. YY)			2009 ÖNCESİ ÖĞRETİM PLANI VE DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ İZİNİ ALINDIĞI VE KALDIRILAN DERSLER		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK
13.06.2022 PAZARTESİ	10:00	Yabancı Dil-II / Türk Dil-II / Atatürk İnkilâf ve İnk. Tarihi-II								
	13:00				Sistem Analizi ve Tasarım-II	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	LAB	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	LAB
	14:30				Sarm Tekniği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1	Özel Testat Tekniği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
14.06.2022 SALI	10:00	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1				Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1
	11:30									
	13:00				Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1			
15.06.2022 ÇARŞAMBA	10:00	Trafo ve D.A. Makinaları	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1				Elektrik Makinaları-I	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	11:30							Tamamlayıcı Elk. Ser. Ve Sist.	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D5
	13:00							Elektrik Testat Planları	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D7
16.06.2022 PERŞEMBE	10:00	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1				Özel Testat Motorlar	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	11:30							Çözümlenmiş ve Planlama	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	13:00									
17.06.2022 CUMA	10:00	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1				Elektrik Makinaları-III	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	11:30							Analog Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1
	13:00									
18.06.2022 CUMARTESİ	10:00									
	11:30									
	13:00									
19.06.2022 PAZAR	10:00									
	11:30									
	13:00									
20.06.2022 PAZARTESİ	10:00	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1				Alternatif Akım Devre Analizi	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
	11:30							Yüksek Gerilim Tekniği	Öğr. Gör. U. MUTLU	D3
	13:00									
21.06.2022 SALI	10:00	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1				Sens. ve Transdüserler	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
	11:30							Endüstriyel Kontrol ve Elemanları	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
	13:00							Elektrik Enerji Santralleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
22.06.2022 ÇARŞAMBA	10:00									
	11:30									
	13:00									
23.06.2022 PERŞEMBE	10:00									
	11:30									
	13:00									

İlan Tarihi: 30.05.2022

EK-10c: 2021-2022 Bahar YY Bütünleme Sınav Programı:

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ - ELEKTRİK PROGRAMI										
2021 / 2022 BAHAR YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI										
Tarih	Saat	I. SINIF (II. YY)			II. SINIF (IV. YY)			2009 ÖNCESİ ÖĞRETİM PLANI VE DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ İZİNİ ALINDIĞI VE KALDIRILAN DERSLER		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK
04.07.2022 PAZARTESİ	10:00	Yabancı Dil-II / Türk Dil-II / Atatürk İnkilâf ve İnk. Tarihi-II						Elektrik Testat Planları	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	13:00				Sarm Tekniği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1	Çözümlenmiş ve Planlama	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	14:30				Sistem Analizi ve Tasarım-II	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	LAB	Özel Testat Tekniği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
05.07.2022 SALI	10:00	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1				Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1
	11:30	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1				Analog Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1
	13:00	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D1						
06.07.2022 ÇARŞAMBA	10:00	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1				Alternatif Akım Devre Analizi	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
	11:30	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1				Yüksek Gerilim Tekniği	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
	13:00				Sens. ve Transdüserler	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1	Endüstriyel Kontrol ve Elemanları	Öğr. Gör. U. MUTLU	D1
07.07.2022 PERŞEMBE	10:00	Trafo ve D.A. Makinaları	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1				Elektrik Makinaları-I	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	11:30							Tamamlayıcı Elk. Ser. Ve Sist.	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	13:00							Fabrika İmalat ve Teknikleri	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
08.07.2022 CUMA	10:00							Elektrik Makinaları-III	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	D1
	11:30									
	13:00									

İlan Tarihi: 22.06.2022

EK-10d: 2022-2023 Güz YY Ara Sınav Programı:

ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı 2022 / 2023 GÜZ YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI											
Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ - İSİM DEĞİŞEN DERSLER			
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERŞHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERŞHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERŞHANE	
12.11.2022 CUMARTESİ	11:30	Tesisata Giriş	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2							
	13:00				Elektromek. Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2				
	14:30				Sistem Analizi ve Tasarım-I	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	LAB				
13.11.2022 PAZAR	16:00				İşletme Yönetimi	Öğr.Gör. M. Murat ADIYAMAN	D 1-2				
	10:00	Türk Dili-I									
14.11.2022 PAZARTESİ	11:30	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2				Elk. ve Elt. Ölçmeler	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	
	16:00				Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2				
15.11.2022 SALİ	10:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I									
	16:00	Yabancı Dil-I			Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2				
16.11.2022 ÇARŞAMBA	11:30	Matematik-I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D 1-2							
	16:00				Asemk. ve Senk. Makinalar	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	Elk. Makinaları-II	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	
17.11.2022 PERŞEMBE	11:30	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2				Doğru Akım Devre Analizi	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2	
	16:00				Ev Cihazları	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2	Anıza Analizi / Elk. Bakım ve Anıza Bulma	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2	
18.11.2022 CUMA	11:30	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör. Hakan KOCA	D 1-2							
	16:00				Elk. Şebeke ve Tesisleri	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	Güç Elektronikleri-I	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	
19.11.2022 CUMARTESİ											
20.11.2022 PAZAR											

İlan Tarihi: 01.11.2022

EK-10e: 2022-2023 Güz YY Genel Sınav Programı:

ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı 2022 / 2023 GÜZ YARIYILI GENEL SINAV PROGRAMI											
Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ - İSİM DEĞİŞEN DERSLER-AF SINAVLARI			
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERŞHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERŞHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERŞHANE	
02.01.2023 PAZARTESİ	10:00	Türk Dili-I									
	13:00				Elektromek. Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2				
	14:30				Sistem Analizi ve Tasarım-I	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	LAB				
03.01.2023 SALİ	10:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I									
	16:00	Yabancı Dil-I			Elk. Şebeke ve Tesisleri	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	Güç Elektronikleri-I	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	
04.01.2023 ÇARŞAMBA	10:00	Tesisata Giriş	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	DE-9							
	11:30	Matematik-I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D 1-2							
	14:30				Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2				
05.01.2023 PERŞEMBE	11:30	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör. Hakan KOCA	D 1-2							
	16:00				Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2				
06.01.2023 CUMA	11:30	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2				Elk. ve Elt. Ölçmeler	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	
	16:00				Asemk. ve Senk. Makinalar	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	Elk. Makinaları-II	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	
07.01.2023 CUMARTESİ	11:30	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2				Doğru Akım Devre Analizi	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2	
	16:00				Ev Cihazları	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2	Anıza Analizi / Elk. Bakım ve Anıza Bulma	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2	
08.01.2023 PAZAR	11:30				İşletme Yönetimi	Öğr.Gör. M. Murat ADIYAMAN	D 1-2				
	16:00										
09.01.2023 PAZARTESİ											
10.01.2023 SALİ											

İlan Tarihi: 19.12.2022

EK-10f: 2022-2023 Güz YY Bütünleme Sınav Programı:

Tarih	Saat	ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı 2022 / 2023 GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI			ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı 2022 / 2023 GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI			DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ / İSMİ DEĞİŞEN DERSLER AF SINAVLARI		
		Ders Adı	DERSHANE	DERSHANE	Ders Adı	DERSHANE	DERSHANE	Ders Adı	DERSHANE	DERSHANE
23.01.2023 PAZARTESİ	10:00	Türk Dili-1	ÖĞR. ELEMANI							
	13:00	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2				Doğru Akım Devre Analizi	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2
	14:30				Ev Cihazları	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2	Arıza Analizi/ Eİİ, Bakım ve Arıza Bulma	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2
24.01.2023 SALI	10:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1								
	13:00				Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2			
25.01.2023 ÇARŞAMBA	10:00	Tessata Giriş	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D1 -2						
	11:30	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör. Hakan KOCA	D 1-2	Sistem Analizi ve Tasarımı-1	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	LAB			
	13:00				Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2			
26.01.2023 PERŞEMBE	11:30	Matematik-1	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D 1-2						
	13:00				Elektromek. Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2			
	14:30				İşletme Yönetimi	Öğr.Gör. M. Murat ADIYAMAN	D 1-2			
27.01.2023 CUMA	11:30	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İteriy Alp ŞAHİN	D 1-2				EİK. ve Eİİ. Ölçmeler	Öğr.Gör. İteriy Alp ŞAHİN	D 1-2
	13:00				EİK. Şebeke ve Tesisleri	Öğr. Gör. İteriy Alp ŞAHİN	D 1-2	Güç Elektronik-1	Öğr.Gör. İteriy Alp ŞAHİN	D 1-2
	14:30				Asenk. ve Senk. Makinalar	Öğr. Gör. İteriy Alp ŞAHİN	D 1-2	EİK. Makinaları-II	Öğr. Gör. İteriy Alp ŞAHİN	D 1-2

İlan Tarihi: 11.01.2023

EK-11 a/b: Haftalık Ders İzence ve Telif Hakkı Beyanı Formu:

Evrak Tarih ve Sayısı: 14/11/2022-281171



Uzaktan Eğitim
Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Haftalık Ders İzence ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu**

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEK OKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik/Makine/Elektronik Tek.-Bilgisayar Programcılığı/ Süt ve Süt Ürünleri/ Gıda Kal. Kontrol Analizi-Raylı Sist. Makine Tek./ Raylı Sistem Elk. ve Elk.Tek.Raylı Sist.
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	7
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	TDL1011
1.Dersin Adı	Türk Dili I (Elektrik/Makine/Elektronik Tek.)
1.Dersin Haftalık Saati	2
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	50 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır, Ek Materyaller (PDF, PPT, DOC, vb.)
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayınlandığı Tarih	08/11/2022
2. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
2.Dersin Kodu	TDL 1011



Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Haftalık Ders İzlençe ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu**

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	Bor Meslek Yüksekokulu
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik Programı
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	12
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Osman ÇETİN
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	YDL 1013
1.Dersin Adı	Yabancı Dil
1.Dersin Haftalık Saati	3
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	65 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayınlandığı Tarih	12/12/2022
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımından doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	

EK-12: Akademik Danışman Listesi:

Evrak Tarih ve Sayısı: 25/08/2022-242655



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-34997379-399-242655
Konu : Akademik Danışmanlık

25/08/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Elektrik Programının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına ait Akademik Danışmanlıklarının yazımız ekinde sunulan tabloda belirtildiği şekilde olması hususunda;

Gereğine arz ederim.

Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN
Bölüm Başkanı V.

Ek: Tablo (1 sayfa)

Programı	Öğretim Türü Ve Sınıfı	Öğretim Elemanı ve Sicil No.Su
Elektrik	1.Sınıf Kayıtlılar (N.Ö.)	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER (A-51-1139)
Elektrik	2.Sınıf ve eski kayıtlılar (N.Ö.+İ.Ö.)	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN (A-51-3268)