



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ

ELEKTRİK PROGRAMI

ŞUBAT.2022

A. GENEL BİLGİLER:

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü

Adres: Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sk. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektrik	N.Ö. + İ. Ö. Türkçe	2 yıl	N.Ö:110 İ.Ö:4
İklimlendirme ve Soğutma	PASİF	--	--

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Elektrik ve Enerji Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 1916-012232 sayılı yazısı ile 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ön lisans öğrencisi olarak faaliyetine başlamıştır.

Elektrik Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir dönemlik AKTS değeri, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz akademik kadrosu 4 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, Ön Lisans öğrencileri ilk yılda İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Tesisata Giriş, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Trafo ve Doğru Akım Makineleri, Temel Elektronik, Sayısal Elektronik, Doğru Akım Devreleri, Alternatif Akım Devreleri, Ölçme Tekniği dersleri ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Bilgisayar Destekli Tasarım, Sistem Analizi ve Tasarımı, Sarım Tekniği, Elektromekanik Kumanda Sistemleri, Elektrik Enerji Santralleri, Sözleşme Keşif ve Planlama gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Elektrik Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç:

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, endüstride kullanılan elektrik makineleri ve sarımları, otomatik kumanda devreleri, programlanabilir cihazlar, kumanda devreleri ve programlanabilir cihazlar ile motorlara çeşitli şekillerde yol verme unsurlarını barındıran sistem ve donanımları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, bakım ve onarımlarını yapabilen, elektrik tesisat projelerini çizebilen, okuyabilen ve yapabilen Elektrik Teknikerleri yetiştirmektedir. Laboratuvar imkanları ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirmesi imkanı sağlanmaktadır.

Hedef:

Bölümümüz teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektedir.

Bu genel hedeflerin yanında Elektrik Programı emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **ELEKTRİK TEKNİKERİ (ÖNLİSANS)** derecesi verilir.

Elektrik ve Enerji Bölümü, Ön Lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları:

Türk öğrenciler, Elektrik Programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı YGS-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret edilmelidir.

Daha fazla bilgi için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçilmelidir.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48; Faks: 0 388 225 23 85 ; E-posta: erasmus@ohu.edu.tr

Web: <http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili:

Elektrik ve Enerji Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

Elektrik ve Enerji Bölümü Ön Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi' nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır.

Ayrıca alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme yeteneklerini öğrencilere kazandırır.

Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön Lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" ön lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları :

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Elektrik Programı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler:

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler

Grup Çalışması

Laboratuvar

Ödev

Proje Hazırlama

Staj

Teknik Gezi

Uygulama

Yerinde Uygulama

Mesleki Faaliyet

Sosyal Faaliyet

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri:

Bu bölümden mezun olanlar ELEKTRİK TEKNİKERİ unvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest Elektrik Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler:

Elektrik Ön Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için: "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Akademik İlerleme Olanakları:

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler. Ayrıca ön Lisans diplomasını almaya hak kazanan öğrenciler Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Lisans Programlarına 3.sınıftan itibaren sınavsız kayıt hakkına sahiptirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi:

Elektrik Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

-Öğrencilerin, Elektrik Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

-Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

-Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

-Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

-Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

-Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret edilmelidir.

Mezuniyet Koşulları:

Bir öğrencinin Elektrik Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak,
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması,

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"

Öğrenim Türü:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektrik Programı Ön Lisans Programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE:

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik:

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar:

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

B.2. Paydaş Katılımı:

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):
Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi bulunmamaktadır.
2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler:
Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.
3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanması:
Karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanmamıştır.
4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

5. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar:
Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.
6. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil):
Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir.
7. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar:
Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.
8. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:
Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.
9. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri:
Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.
10. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları:
Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi:

Program tasarımı ve onayı:

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

Elektrik ve Enerji Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

Elektrik ve Enerji Bölümü, ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı “5. Düzey” ön lisans derecesi

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar:

-Elektrik ve Enerji Bölümü, program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir.

Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar

(bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.):

-Bölümümüz Elektrik Programında, Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin verilmiş biçimleri ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınmıştır. Derslerin verilmiş biçimlerine ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-2a/b'de sunulmuştur.**

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

- Program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.

Programın ders dağılım dengesi:

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.):

-Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-3a/b/c'de sunulmuştur.**

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
 - İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. **Kanıt Ek-3a-b-c'de sunulmuştur.** Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
 - Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.** Diğer tüm dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
 - Program dışından ders alınmamıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):
 - AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-5' de sunulmuştur.** Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar:
 - Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. **Kanıt Ek-6a/b' de sunulmuştur.** Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:
 - İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:
 - Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna ders anketleri üzerinden alınmaktadır. **Kanıt Ek-7'de sunulmuştur.**
5. Diploma eki:
 - Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>) linkinden erişilebilir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar:
-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri:
-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma bulunmamaktadır.
3. Program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi):
-Program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) bulunmamaktadır.
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler:
-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler bulunmamaktadır.
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar:
-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar bulunmamaktadır.
6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler:
-Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler bulunmamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
-İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından ilan edilmektedir. **Kanıt Ek-8a/b/c/d' de sunulmuştur.**
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:
-Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Bilgisayar Programı programcılığında, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. **Kanıt Ek-9a/b/c/d/e/f' de sunulmuştur.** Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından erişilebilir. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir. Uzaktan eğitim ile işlenen dersler için, ilgili Öğretim Elemanlarından “Haftalık Ders İzlençe ve telif Hakkı Rıza Beyanı Formu” alınmaktadır. **Kanıt Ek-10a/b' de sunulmuştur.**
3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme):

Öğretim yöntem ve teknikleri:

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı:
-Elektrik programında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarda işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.
Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar:
-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar:
-Elektrik programın kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir. **Kanıt Ek-7' de sunulmuştur.**
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin Uygulamalar:
-Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir. **Kanıt Ek-7' de sunulmuştur.**

Ölçme ve değerlendirme:

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin):
-Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, online, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) uygun olarak yapılmaktadır.
2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri:
-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örneği **Kanıt Ek-5'te ve Ek-7'de sunulmuştur.** Diğer dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar:

-Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Sınav güvenliği mekanizmaları:

-Sınav güvenliği gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.

5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları:

-Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme bulunmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi:

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar:

-Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkında yararlandırılmaktadır.

2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:

-Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar:

-Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”-“Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.

4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:

-Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararasi-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler:

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Elektrik Programı	2021-2022	40	41	282,8457	203,1662	472666	1404598
	2020-2021	40	41	304,2048	222,9358	939287	1031052

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri:

Öğrenme ortam ve kaynakları:

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil):
-Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).
2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler:
-Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:
4. - Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Akademik destek hizmetleri:

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler:
Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler:
Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:
Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır.
4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları:
Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

Tesis ve altyapılar:

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.
2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları:
Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler:

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.):
Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri:
Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

C.4. Öğretim Kadrosu:

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları:
Bölümümüz bünyesinde bulunan Elektrik Programında her dönem başında toplanarak derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem göstermektedir.
2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı,

veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar:
Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları:

Üniversitemiz tarafından uygulanan Akademik Teşvik sistemiyle öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yükü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik-Elektronik Eğitimi ABD, 1988	34	34	34	19	20
Öğr. Gör. Ural MUTLU	Lancaster University (İngiltere), Haberleşme Sistemlerinde Sayısal Sinyal İşleme Uygulamaları, (Yüksek Lisans), 1999	13	12	12	17	12
Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik/Elektronik (Yüksek Lisans-Tezli), 2019	7	1	1	--	12
Öğr. Gör. M. Murat ADIYAMAN	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, Tekstil ABD, 1993	29	29	29	3	6

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları:

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar:
-Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama bulunmamaktadır.
2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi:
-Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi bulunmamaktadır.
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar:
-Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.
5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı:
-Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı bulunmamaktadır.
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler:

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.):
-Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri:
-Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar:
-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları:
-Bilgisayar programcılığı programının dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar bulunmamaktadır.

6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:
-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı:

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.):
-Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:
-Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları bulunmamaktadır.
3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri:
-Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.
5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları:
-Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yılı Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI:

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi:

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri:
-Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır.
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.

EKLER:

EK-1:

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYC)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)														
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bilgi	BLG 1															
	BCR 1															
Beceri	BCR 2															
	BÇSAY 1															
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 2															
	BÇSAY 3															
	ÖY 1															
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 2															
	ÖY 3															
	İSY 1															
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 2															
	İSY 3															
	İSY 4															
	AÖY 1															
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY 2															

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC) 5. DÜZEY (ÖNLİSANS EĞİTİMİ) YETERLİLİKLERİ						
TYYC DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	BLG 1- Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alandaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BCR 1- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. BCR 2- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BÇSAY 1- Alan ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. BÇSAY 2- Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. BÇSAY 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	ÖY 1- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. ÖY 2- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. ÖY 3- Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	İSY 1- Alan ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. İSY 2- Alan ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. İSY 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alandaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. İSY 4- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	AÖY 1- Alan ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. AÖY 2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

EK:2-a

T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
29/04/2021	23658108-050.01.04	05

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

2. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	Uzaktan Eğitim
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2	İsmail Polat KAVAS	Uzaktan Eğitim
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3	Muhlis GÜLSOY	Uzaktan Eğitim
ELK1002	Matematik II	3	0	4	Harun TEKİN	Uzaktan Eğitim
ELK1004	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	1	3	Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim
ELK1006	Alternatif Akım Devreleri	3	1	4	Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim
ELK1008	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim
ELK1010	Temel Elektronik	2	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim
ELK1012	Sayısal Elektronik	2	0	4	Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim

4. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ELK2002	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	1	1	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim
ELK2004	Sarım Tekniği	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim
ELK2006	Programlanabilir Denetleyiciler	2	2	4	Erhan ERSOY	Uzaktan Eğitim

4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ELK2010	Özel Tasarımlı Motorlar	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim
ELK2012	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	3	0	3	Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim
ELK2020	Sensörler ve Transdüserler	2	1	3	Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim
ELK2022	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim
ELK2030	Bilgisayar Destekli Proje	2	1	3	Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim

EK:2-b

T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
25/08/2021	23658108-050.01.04	07

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKT S	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	UZAKTAN EĞİTİM
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	UZAKTAN EĞİTİM
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I	2	0	2	UZAKTAN EĞİTİM
ELK1001	Matematik-I	3	0	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1003	Doğru Akım Devreleri	3	1	5	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1005	Ölçme Tekniği	3	1	5	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1007	Tesisata Giriş	3	1	5	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK1009	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM

3. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKT S	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ELK2001	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	1	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2003	Sözleşme, Keşif ve Planlama	3	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2005	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	2	2	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKT S	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ELK2011	Elektrik Enerji Santralleri	2	0	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2013	Ev Cihazları	2	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2015	İşletme Yönetimi	3	0	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2027	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	3	0	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
ELK2029	Asenkron ve Senkron Makinalar	3	0	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM

EK:3-a



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	KİMLİK / DOSYA NO	TOPLANTI SAYISI	SAYFA NO
26/08/2020	61915500 / 050.02.04	32	21/12

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2	İsmail Polat KAVAS	A-51-1254
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	Muhlis GÜLSOY	A-51-1063
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	Meryem Nihal TUTAR	A-51-2138
ELK1001	Matematik I	3	0	4	Harun TEKİN	A-51-175
ELK1003	Doğru Akım Devreleri	3	1	5	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK1005	Ölçme Tekniği	3	1	5	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1007	Tesisata Giriş	3	1	5	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1009	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	4	Hakan KOCA	A-51-1389
TOPLAM		20	5	30		

3. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2001	Sistem Analizi ve Tasarımı I	1	1	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2003	Sözleşme, Keşif ve Planlama	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2005	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	2	2	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
TOPLAM		6	4	11		

3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2011	Elektrik Enerji Santralleri	2	0	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2013	Ev Cihazları	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2015	İşletme Yönetimi	3	0	3	Mustafa Murat ADIYAMAN	A-51-1331
ELK2027	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2029	Asenkron ve Senkron Makinalar	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139

EK:3-b



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/02/2021	61915500-050.02.04	07

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

2. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DRS. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-51-2132
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2	İsmail Polat KAVAS	A-51-1254
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3	Muhlis GÜLSOY	A-51-1063
ELK1002	Matematik II	3	0	4	Harun TEKİN	A-51-175
ELK1004-1002202	Bilgisayar Destekli Tasarım (Bilgisayar Destekli Tasarım-I)	1	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK1006-1002203	Alternatif Akım Devreleri (Alternatif Akım Devre Analizi)	3	1	4	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK1008-1002206	Trafo ve Doğru Akım Makinaları (Elektrik Makineleri-I)	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1010-1002204	Temel Elektronik (Analog Elektronik)	2	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1012	Sayısal Elektronik	2	0	4	Ural MUTLU	A-51-2059
TOPLAM		21	4	30		

4. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DRS. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2002	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	1	1	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2004	Sarım Tekniği	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2006	Programlanabilir Denetleyiciler	2	2	4	Erhan ERSOY	A-51-2393
TOPLAM		6	4	11		

4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DRS. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2010-1002407	Özel Tasarımlı Motorlar (Elektrik Makineleri-III)	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2012	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	3	0	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2020	Sensörler ve Trandüserler	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2022	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2030	Bilgisayar Destekli Proje	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059

EK:3-c

T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
20/09/2021	61915500-050.02.04	38

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	İsmail Polat KAVAS	A-51-1254
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	Nihal YEĞENOĞLU	A-51-1065
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-51-2132
ELK1001	Matematik-I	3	0	4	Neslihan KILAR	A-51-3284
ELK1003	Doğru Akım Devreleri	3	1	5	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK1005	Ölçme Tekniği	3	1	5	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK1007	Tesisata Giriş	3	1	5	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1009	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	4	Hakan KOCA	A-51-1389
TOPLAM		20	5	30		

3. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2001	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	1	1	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2003	Sözleşme, Keşif ve Planlama	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2005	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	2	2	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
TOPLAM		6	4	11		

3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2011	Elektrik Enerji Santralleri	2	0	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2013	Ev Cihazları	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2015	İşletme Yönetimi	3	0	3	Mustafa Murat ADIYAMAN	A-51-1331
ELK2027	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	3	0	3	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK2029	Asenkron ve Senkron Makinalar	3	0	3	İlteriş Alp ŞAHİN	A-51-3268

EK-4:

8.02.2022 10:22

Ö.H.Ü. Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



PROGRAMLAMA TEMELLERİ

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

PÇ	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4	DÇ5	DÇ6	DÇ7	DÇ8	DÇ9	DÇ10	DÇ11	DÇ12	DÇ13	DÇ14	DÇ15
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yükü Tablosu


Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

EK-5:



T.C. NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Bologna Sürecinde Ders Tanıtım

DOĞRU AKIM DEVRELERİ

Dersin Kodu: Yarıyıl: Dersin Türü: Seviyesi: Dili:

Dersin Adı: Teorik: Pratik: Kredi: AKTS:

Dersin Koordinatörü: E Mail:

Dersin Yardımcı Elemanı: E Mail:

Dersin Amacı:

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Önkoşulu:

	HEDEFLER
1	Elektrik ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.
2	Elektrik devre elemanlarını tanıyabilme ve devre çözüm yöntemlerini uygulayabilme.
3	Elektrik devrelerinde iş, güç ve enerjiyi tanımlayabilme ve bu kavramlarla ilgili uygulamalar yapabilme.
4	Doğru akım devrelerine devre teoremlerini uygulayabilme.
5	Manyetik elemanları tanıyabilme, manyetik alanları ve elektromagnetsizliği açıklayabilme.

DERSİN KATEGORİSİ

DERSİN YÜZDESİ

Mühendislik Bilimleri	<input type="text" value="20"/>
Temel Mesleki Dersler	<input type="text" value="50"/>
Uzmanlık / Alan Dersleri	<input type="text" value="30"/>

DERS NOTLARI

1	Öğr. Gör. Ural Mutlu Ders Notları
---	-----------------------------------

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yükü Tablosu


Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

EK-6a:

Hızlı Erişim		İletişim	English	Anasayfa	
	NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ			Elektrik Bor Meslek Yüksekokulu	
Bölüm	Akademik Kadro	Araştırma	Öğrenci	Dersler	Yeterlilikler
Bölüm Ders Planı					
1. Sınıf			2. Sınıf		
Güz Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Ortak dersler	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
Zorunlu ders	ELK1001	MATEMATİK I	3	0	4
Zorunlu ders	ELK1003	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	3	1	5
Zorunlu ders	ELK1005	ÖLÇME TEKNİĞİ	3	1	5
Zorunlu ders	ELK1007	TESİSATA GİRİŞ	3	1	5
Zorunlu ders	ELK1009	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	1	2	4
Ortak dersler	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2
Ortak dersler	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3
Zorunlu ders	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
Zorunlu ders	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2
Zorunlu ders	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3
Bahar Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Ortak dersler	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
Zorunlu ders	ELK1002	MATEMATİK II	3	0	4
Zorunlu ders	ELK1004	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	1	1	3
Zorunlu ders	ELK1006	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	3	1	4
Zorunlu ders	ELK1008	TRAFİKO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	3	1	4
Zorunlu ders	ELK1010	TEMEL ELEKTRONİK	2	1	4
Zorunlu ders	ELK1012	SAYISAL ELEKTRONİK	2	0	4
Ortak dersler	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2
Ortak dersler	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3
Zorunlu ders	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
Zorunlu ders	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2
Zorunlu ders	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3

1. Sınıf		2. Sınıf			
Güz Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
zorunlu Ders	ELK2001	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-I	1	1	3
zorunlu Ders	ELK2003	SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA	3	1	4
zorunlu Ders	ELK2005	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	2	2	4
Staj Dersi	ELK2031	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
3.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERDEN 15 AKTS 5 DERS ALINACAKTIR					
Seçmeli Ders	ELK2011	ELEKTRİK ENERJİ SANTRALLERİ	2	0	3
Seçmeli Ders	ELK2013	EV CİHAZLARI	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2015	İŞLETME YÖNETİMİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2017	GÜÇ ELEKTRONİĞİ I	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2019	MESLEK ETİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2021	ARIZA ANALİZİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2023	ÇEVRE KORUMA	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2025	HİDROLİK VE PnöMATİK	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2027	ELEKTRİK ŞEBEKE VE TESİSLERİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2029	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2033	ÖZEL TESİSAT	2	1	3
Bahar Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
zorunlu Ders	ELK2002	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-II	1	1	3
zorunlu Ders	ELK2004	SARIM TEKNİĞİ	3	1	4
zorunlu Ders	ELK2006	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	2	2	4
Staj Dersi	ELK2032	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
4.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERDEN 15 AKTS 5 DERS ALINACAKTIR					
Seçmeli Ders	ELK2010	ÖZEL TASARIMLI MOTORLAR	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2012	ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIM	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2014	PANO TASARIM VE MONTAJI	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2016	KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2018	İLETİŞİM	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2020	SENSÖRLER VE TRANDÜSERLER	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2022	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2024	SOĞUTMA TEKNİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2026	GÜÇ ELEKTRONİĞİ II	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2028	YÜKSEK GERİLİM TEKNİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2030	BLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE	2	1	3

EK-7:



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ

Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



DOĞRU AKIM DEVRELERİ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Toplam İş Yüğü	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	2	10	20
Sunum / Seminer Hazırlama			0
Ara Sınav	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar			0
Arazi Çalışması			0
Genel Sınav	1	10	10
Uygulama			0
		Toplam İş Yüğü	152
		Toplam İş Yüğü / 30	5,066666666666666
		Dersin AKTS Kredisi	5

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yüğü Tablosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

EK-8a:

2020 / 2021 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : ELEKTRİK VE ENERJİ
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	II. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Muhlis GÜLSOY	D2	08:45 & 09:30
	2	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Muhlis GÜLSOY	D2	09:40 & 10:25
	3	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Muhlis GÜLSOY	D2	10:35 & 11:20
	4				
	5	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	14:10 & 14:55
	7	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
SALI	1				
	2				
	3	Türk Dili - II	Öğr.Gör. İsmail Polat KAVAS	D5	10:35 & 11:20
	4	Türk Dili - II	Öğr.Gör. İsmail Polat KAVAS	D5	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7	Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU	D9	15:05 & 15:50
	8	Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU	D9	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1	Temel Elektronik	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	Temel Elektronik	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Temel Elektronik	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. Ural MUTLU	CAD	13:15 & 14:00
	6	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. Ural MUTLU	CAD	14:10 & 14:55
	7	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D9	15:05 & 15:50
	8	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D9	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	08:45 & 09:30
	2	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	09:40 & 10:25
	3	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	10:35 & 11:20
	4	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	11:30 & 12:15
	5	Matematik-II	Öğr.Gör.Harun TEKİN	D14	13:15 & 14:00
	6	Matematik-II	Öğr.Gör.Harun TEKİN	D14	14:10 & 14:55
	7	Matematik-II	Öğr.Gör.Harun TEKİN	D14	15:05 & 15:50
	8				
CUMA	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

EK-8b:

2020 / 2021 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : ELEKTRİK VE ENERJİ
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	IV. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4	Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
SALI	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör. Erhan ERSOY	PLC	13:15 & 14:00
	6	Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör. Erhan ERSOY	PLC	14:10 & 14:55
	7	Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör. Erhan ERSOY	PLC	15:05 & 15:50
	8	Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör. Erhan ERSOY	PLC	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2				
	3				
	4	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D10	14:10 & 14:55
	7	İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D10	15:05 & 15:50
	8	İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D10	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1				
	2	Özel Tasarımlı Motorlar	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Özel Tasarımlı Motorlar	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4	Özel Tasarımlı Motorlar	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5	Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. Ural MUTLU	CAD	13:15 & 14:00
	6	Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. Ural MUTLU	CAD	14:10 & 14:55
	7	Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. Ural MUTLU	CAD	15:05 & 15:50
	8				
CUMA	1				
	2	Sensörler ve Trandüserler	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	09:40 & 10:25
	3	Sensörler ve Trandüserler	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	10:35 & 11:20
	4	Sensörler ve Trandüserler	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	11:30 & 12:15
	5				
	6	Elk. En. İletim ve Dağıtım	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	14:10 & 14:55
	7	Elk. En. İletim ve Dağıtım	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	15:05 & 15:50
	8	Elk. En. İletim ve Dağıtım	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D10	16:00 & 16:45

EK-8c:

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : ELEKTRİK ve ENERJİ
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	I. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
	DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT	
PAZARTESİ	1				
	2	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Nihal YEĞENOĞLU		09:40 & 10:25
	3	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Nihal YEĞENOĞLU		10:35 & 11:20
	4	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Nihal YEĞENOĞLU		11:30 & 12:15
	5	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	14:10 & 14:55
	7	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
SALI	1			08:45 & 09:30	
	2			09:40 & 10:25	
	3	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		10:35 & 11:20
	4	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		11:30 & 12:15
	5				13:15 & 14:00
	6				14:10 & 14:55
	7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D5	09:40 & 10:25
	3	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D5	10:35 & 11:20
	4	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D5	11:30 & 12:15
	5	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D10	13:15 & 14:00
	6	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D10	14:10 & 14:55
	7	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D10	15:05 & 15:50
	8	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D10	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	08:45 & 09:30
	2	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	09:40 & 10:25
	3	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	10:35 & 11:20
	4	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	11:30 & 12:15
	5				
	6	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	14:10 & 14:55
	7	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	15:05 & 15:50
	8	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	16:00 & 16:45
CUMA	1			08:45 & 09:30	
	2			09:40 & 10:25	
	3			10:35 & 11:20	
	4			11:30 & 12:15	
	5			13:15 & 14:00	
	6			14:10 & 14:55	
	7			15:05 & 15:50	
	8			16:00 & 16:45	

EK-8d:

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : ELEKTRİK ve ENERJİ
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLE	DERS	III. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
SALI	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D8	13:15 & 14:00
	6	Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D8	14:10 & 14:55
	7	Sistem Analizi ve Tasarımı	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Sistem Analizi ve Tasarımı	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D15	09:40 & 10:25
	3	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D15	10:35 & 11:20
	4	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D15	11:30 & 12:15
	5	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	14:10 & 14:55
	7	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D10	13:15 & 14:00
	6	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D10	14:10 & 14:55
	7	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D10	15:05 & 15:50
	8				16:00 & 16:45
CUMA	1				
	2	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D3	09:40 & 10:25
	3	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D3	10:35 & 11:20
	4	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D3	11:30 & 12:15
	5				
	6	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D3	14:10 & 14:55
	7	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D3	15:05 & 15:50
	8	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İleriş Alp ŞAHİN	D3	16:00 & 16:45

EK-9a:

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ - ELEKTRİK PROGRAMI 2020/2021 BAHAR YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I.SINIF (I.LYY)			II. SINIF (IV.YY)			2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER-DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ		
		Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ
24.04.2021 CUMARTESİ	10:00									
	11:30									
	14:30									
	16:00									
25.04.2021 PAZAR	10:00									
	11:30									
	14:30									
	16:00									
26.04.2021 PAZARTESİ	09:00-11:00	Yabancı Dil-II		Online						
	11:00-13:00	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II		Online						
	13:00-15:00	Türk Dili-II		Online	İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
	16:00				Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
27.04.2021 SALI	10:00									
	11:30	Trafo ve D.A. Makinaları	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi						
	13:00									
	16:00				Özel Tasarımı Motorlar	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
28.04.2021 ÇARŞAMBA	10:00									
	11:30	Temel Elektronik	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi						
	14:30									
	16:00				Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
29.04.2021 PERŞEMBE	10:00									
	11:30	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav						
	14:30									
	16:00				Program. Denetleyiciler	Öğr. Gör. E. ERSOY	Online Sınav			
30.04.2021 CUMA	10:00									
	11:30	Alt. Akım Devreleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav						
	14:30									
	16:00				Elekt. Ener. İlt. ve Dağıtım	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav			
01.05.2021 CUMARTESİ	10:00									
	11:30	Bil. Dest. Tasarım	Öğr. Gör. U. MUTLU	Uyg. Ödevi						
	13:00				Sens. ve Transüserler	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav			
	16:00									
02.05.2021 PAZAR	10:00									
	11:30	Matematik-II	Öğr. Gör. H. TEKİN	Uyg. Ödevi						
	13:00				Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. U. MUTLU	Uyg. Ödevi			
	16:00									

İlan Tarihi: 12.04.2021

EK-9b:

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ - ELEKTRİK PROGRAMI 2020/2021 BAHAR YARIYILI GENEL SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I.SINIF (I.LYY)			II. SINIF (IV.YY)			2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER-DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ		
		Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ
21.06.2021 PAZARTESİ	09:00-11:00	Yabancı Dil-II		Online						
	11:00-13:00	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II		Online						
	13:00-15:00	Türk Dili-II		Online						
	16:00				Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. U. MUTLU	Uyg. Ödevi			
22.06.2021 SALI	10:00									
	11:30	Matematik-II	Öğr. Gör. H. TEKİN	Uyg. Ödevi						
	14:30				Program. Denetleyiciler	Öğr. Gör. E. ERSOY	Online Sınav			
	16:00									
23.06.2021 ÇARŞAMBA	10:00									
	11:30	Bil. Dest. Tasarım	Öğr. Gör. U. MUTLU	Uyg. Ödevi						
	14:30				İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
	16:00				Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
24.06.2021 PERŞEMBE	10:00									
	11:30	Trafo ve D.A. Makinaları	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi						
	13:00				Özel Tasarımı Motorlar	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
	16:00									
25.06.2021 CUMA	10:00									
	11:30	Temel Elektronik	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi						
	14:30				Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
	16:00									
26.06.2021 CUMARTESİ	10:00									
	11:30									
	14:30									
	16:00									
27.06.2021 PAZAR	10:00									
	11:30									
	14:30									
	16:00									
28.06.2021 PAZARTESİ	10:00									
	11:30	Alt. Akım Devreleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav						
	13:00				Sens. ve Transüserler	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav			
	16:00									
29.06.2021 SALI	10:00									
	11:30	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav						
	13:00				Elekt. Ener. İlt. ve Dağıtım	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav			
	16:00									

İlan Tarihi: 07.06.2021

EK-9c:

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ - ELEKTRİK PROGRAMI
2020/2021 BAHAR YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			2019 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER-DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ		
		Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ
12.07.2021 PAZARTESİ	09:00-11:00	Yabancı Dil-II		Online						
	11:00-13:00	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II		Online						
	13:00-15:00	Türk Dili-II		Online						
	16:00				Sens. ve Transüserler	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav			
13.07.2021 SALI	10:00	Alt. Akım Devreleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav	Elekt. Ener. İlt. ve Dağıtım	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav			
	11:30									
	14:30	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online Sınav						
	16:00				Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. U. MUTLU	Uyg. Ödevi			
14.07.2021 ÇARŞAMBA	10:00	Bil. Dest. Tasarım	Öğr. Gör. U. MUTLU	Uyg. Ödevi	Program. Denetleyiciler	Öğr. Gör. E. ERDOY	Online Sınav			
	11:30									
	14:30	Trafo ve D.A. Makinaları	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi	İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
	16:00				Sistem Analizi ve Tasarım-II	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
15.07.2021 PERŞEMBE	10:00									
	11:30									
	13:00									
	16:00									
16.07.2021 CUMA	10:00				Özel Tasarım Motorlar	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
	11:30	Temel Elektronik	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi						
	14:30				Sarım Tekniği	Öğr. Gör. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
	16:00	Matematik-II	Öğr. Gör. H. TEKİN	Uyg. Ödevi						

İlan Tarihi: 28.06.2021

EK-9d:

ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı
2021 / 2022 GÜZ YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ - 2019 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE
20.11.2021 CUMARTESİ	10:00	Tesisata Giriş	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D 1-2						
	13:00				Sistem Analizi ve Tasarım-I	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	LAB			
	14:30				Elektromek. Kumanda Sistemleri	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D 1-2			
21.11.2021 PAZAR										
22.11.2021 PAZARTESİ	10:00	Ölçme Tekniği	Öğr. Gör. İtteriş Alp ŞAHİN	D 1-2						
	14:30				Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	D 1-2			
	16:00	Türk Dili-I		Online						
23.11.2021 SALI	11:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I		Online						
	14:30				Elektrik Enerji Santralleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D 1-2			
	16:00	Yabancı Dil-I		Online						
24.11.2021 ÇARŞAMBA	10:00	Matematik-I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D 1-2						
	14:30				Asenk. ve Senk. Makinalar	Öğr. Gör. İtteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	Elk. Makinaları-II	Öğr. Gör. İtteriş Alp ŞAHİN	D 1-2
25.11.2021 PERŞEMBE	10:00	Doğru Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D 1-2				Doğru Akım Devre Analizi	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D 1-2
	14:30				Ev Cihazları	Öğr. Gör. Ural MUTLU	D 1-2			
26.11.2021 CUMA	10:00	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr. Gör. Hakan KOCA	D 1-2						
	13:00				Elk. Şebeke ve Tesisleri	Öğr. Gör. İtteriş Alp ŞAHİN	D 1-2			
	14:30				İşletme Yönetimi	Öğr. Gör. M. Murat ADIYAMAN	D 1-2			
27.11.2021 CUMARTESİ										
28.11.2021 PAZAR										

İlan Tarihi: 08.11.2021

EK-9e:

ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı 2021 / 2022 GÜZ YARIYILI GENEL SINAV PROGRAMI										
Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ - 2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE
10.01.2022 PAZARTESİ	10:00	Türk Dili-I								
	14:30				Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	LAB			
11.01.2022 SALI	10:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I / Yabancı Dil-I								
	14:30				Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2			
12.01.2022 ÇARŞAMBA	10:00	Tesisata Giriş	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2				Sarım Tekniği	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2
	14:30				Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1-2			
13.01.2022 PERŞEMBE	10:00	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör. Hakan KOCA	D 1-2						
	14:30				Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2	Sayısal Elektronik	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2
14.01.2022 CUMA	10:00	Matematik-I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D 1-2						
	14:30				Asenk. ve Senk. Makinalar	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2	Elk. Makinalar-II	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2
15.01.2022 CUMARTESİ	10:00	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2				Doğru Akım Devre Analizi	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2
	14:30				Ev Cihazları	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1-2			
16.01.2022 PAZAR	10:00									
	14:30				İşletme Yönetimi	Öğr.Gör. M. Murat ADIYAMAN	D 1-2			
17.01.2022 PAZARTESİ	10:00	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2						
	14:30				Elk. Şebeke ve Tesisleri	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1-2			
18.01.2022 SALI	10:00									
	14:30									

İlan Tarihi: 20.12.2021

EK-9f:

ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı 2021 / 2022 GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVI PROGRAMI										
Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ - 2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE
02.02.2022 ÇARŞAMBA	10:00	Matematik-I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D 1						
	11:30	Tesisata Giriş	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1						
	13:00				Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1	Sarım Tekniği	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1
	14:30									
03.02.2022 PERŞEMBE	10:00	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1				Doğru Akım Devre Analizi	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1
	11:30									
	13:00				Ev Cihazları	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1			
	14:30				Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1	Sayısal Elektronik	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 1
04.02.2022 CUMA	10:00	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör. Hakan KOCA	D 1						
	11:30				Elk. Şebeke ve Tesisleri	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1			
	13:00									
	14:30				Asenk. ve Senk. Makinalar	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1	Elk. Makinalar-II	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1
07.02.2022 PAZARTESİ	10:00	Türk Dili-I								
	11:30									
	13:00				Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	LAB			
	14:30				Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 1			
08.02.2022 SALI	10:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I / Yabancı Dil-I								
	11:30									
	13:00	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 1						
	14:30				İşletme Yönetimi	Öğr.Gör. M. Murat ADIYAMAN	D 1			

İlan Tarihi: 27.01.2022

EK-10a:

Evrak Tarih ve Sayısı: 09/10/2021-121138



Uzaktan Eğitim
Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Haftalık Ders İzleme ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu**

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	Bor Meslek Yüksekokulu
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	1
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nihal YEĞENOĞLU
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
I.Dersin Kodu	1013
I.Dersin Adı	Yabancı Dil I
I.Dersin Haftalık Saati	3
I.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
I.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
I.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	70 dk.
I.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	
I.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
I.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayımlandığı Tarih	06/10/2021
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımdan doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	

EK-10b:

Evrak Tarih ve Sayısı: 29/10/2021-129466



Uzaktan Eğitim
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haftalık Ders İzlençe ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEK OKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik/Makine/Elektronik Tek.-Bilgisayar Programcılığı/ Süt ve Süt Ürünleri/ Gıda Kal. Kontrol Analizi-Raylı Sist. Makine Tek./ Raylı Sistem Elk. ve Elk.Tek.Raylı Sist.
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	4
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	TDL1011
1.Dersin Adı	Türk Dili I (Elektrik/Makine/Elektronik Tek.)
1.Dersin Haftalık Saati	2
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	100 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ek Materyaller (PDF, PPT, DOC, vb.)
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayımlandığı Tarih	29/10/2021
2. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
2.Dersin Kodu	TDL 1011