



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU**

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

**ELEKTRİK PROGRAMI
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
HİDROJEN VE ENERJİ DEPOLAMA TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öz Değerlendirme Takımı:

Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGİZER (Başkan)

Öğr. Gör. İlteriş Alp ŞAHİN (Üye)

Öğr. Gör. Mikail Yağız (Üye)

Öğrenci Temsilcisi: Tuğrul Çağrı KENDİRLİ

2026

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü

Adres: Fatih Mah. Huzurevi Sok. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler:

Tablo 1. Birimdeki Programlar:

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektrik Programı	N.Ö. / Türkçe	2 yıl	183
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	N.Ö. / Türkçe	2 yıl	78
Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği	N.Ö. / Türkçe	2 yıl	29
İklimlendirme ve Soğutma	PASİF	--	--

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, **Elektrik ve Enerji Bölümü** Yükseköğretim Kurulu'nun 1916-012232 sayılı yazısı ile 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ön lisans öğrencisi olarak faaliyetine başlamıştır. Bölümümüz bünyesinde **ELEKTRİK PROGRAMI, ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ PROGRAMI ile HİDROJEN ve ENERJİ DEPOLAMA TEKNİKLERLİĞİ PROGRAMI** olmak üzere 3 program bulunmaktadır.

****Elektrik Ön Lisans Programı**, her biri 30 AKTS değerinde, 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir dönemlik AKTS değeri, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımız akademik kadrosu 3 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, Ön Lisans öğrencileri ilk yılda İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Tesisata Giriş, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Trafo ve Doğru Akım Makineleri, Temel Elektronik, Sayısal Elektronik, Doğru Akım Devreleri, Alternatif Akım Devreleri, Ölçme Tekniği dersleri ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Bilgisayar Destekli Tasarım, Sistem Analizi ve Tasarımı, Sarım Tekniği, Elektromekanik Kumanda Sistemleri, Elektrik Enerji Santralleri, Sözleşme Keşif ve Planlama gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Elektrik Teknikeri olarak mezun olurlar.

****Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Ön Lisans Programı**, her biri 30 AKTS değerinde, 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir dönemlik AKTS değeri, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımız akademik kadrosu 3 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır.

Programda Ön Lisans öğrencileri ilk yılda İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Ölçme Tekniği, Akım Devreleri, Alternatif Enerji Teknolojisine Giriş, Trafo ve Doğru Akım Makineleri, Bilgisayar Destekli Tasarım, Temel Elektrik-Elektronik dersleri ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Asenkron ve Senkron Makinalar, Güneş Enerjisi Santralleri, Rüzgar Enerjisi Santralleri, Hidroenerji Santralleri, Nükleer Enerji Santralleri, Elektrik Enerjisi İletimi ve Dağıtımı zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Teknikeri olarak mezun olurlar.

****Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Ön Lisans Programı**, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir dönemlik AKTS değeri, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımız akademik kadrosunda henüz Öğretim Elemanı bulunmamaktadır.

Programda Ön Lisans öğrencileri ilk yılda İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Temel Elektrik-Elektronik, Elektrokimya Uygulamaları, Hidrojen Uygulamaları, Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Yakıt Hücreleri ve Enerji Depolama Teknikleri, Hidrojen Üretim Yöntemleri, Batarya Teknolojileri ve Yönetimi, Hidrojen Enerjisi Altyapı Sistemleri, Hidrojen Ekonomisi, Hidrojen Üretiminde Elektroliz Teknolojileri, Hidrojenli Taşıt Sistemleri zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler:

Amaç:

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, endüstride kullanılan elektrik makineleri ve sarımları, otomatik kumanda devreleri, programlanabilir cihazlar, kumanda devreleri ve programlanabilir cihazlar ile motorlara çeşitli şekillerde yol verme unsurlarını barındıran sistem ve donanımları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, bakım ve onarımlarını yapabilen, elektrik tesisat projelerini çizebilen, okuyabilen ve yapabilen Elektrik Teknikerleri, GES (Güneş Enerjisi Santrali), RES (Rüzgar Enerjisi Santrali) ve diğer alternatif enerji kaynakları konusunda bilgi sahibi ve benzer konularda yetkin Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Teknikerleri ile hidrojen ve hidrojen teknolojileri konusunda bilgi sahibi ve yetkin Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Elektrik ve Alternatif Enerji Kaynakları Programlarının Laboratuvar imkanları ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirmesi imkanı sağlanmaktadır. **(Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programı yeni açılmış olduğundan (2025-2026 Öğretim Yılı başında) henüz Laboratuvar imkanı bulunmamaktadır.)**

Hedef:

Bölümümüzün hedefi; teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektir.

Bölümümüzün genel hedeflerinin yanında Programlarımızda emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, mesleği ile ilgili proje çizebilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen teknikerleri yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ve Verilen Derece:

Programlarımızı başarıyla tamamlayan öğrencilere **ELEKTRİK TEKNİKERİ (ÖNLİSANS), ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ TEKNİKERİ (ÖNLİSANS) ya da HİDROJEN VE ENERJİ DEPOLAMA TEKNİKERİ (ÖN LİSANS)** derecesi verilir.

Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesindeki Elektrik Ön Lisans Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Ön Lisans Programı ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Ön Lisans Programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programlardır. Programlarımız Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" 'nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları:

Öğrencilerimiz Elektrik Programına, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programına ve Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş Sınavı TYT-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret edilmelidir.

Daha fazla bilgi için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçilmelidir.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48; Faks: 0 388 225 23 85; E-posta: erasmus@ohu.edu.tr

Web: <http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı olduğu programla uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili:

Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesindeki Elektrik Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programı, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir eğitim programı sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön Lisans programları, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece programların yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesindeki Elektrik Ön Lisans Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Ön Lisans Programı ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Ön Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programlardır.

Programlarımız, ayrıca alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme yeteneklerini öğrencilere kazandırır.

Programlarımızın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

•ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı

- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön Lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü Profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" ön lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlarımız, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Elektrik Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programının hedeflediği program öğrenme çıktıları bilgileri, programların tümünde kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler:

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
Grup Çalışması
Laboratuvar
Ödev
Proje Hazırlama
Staj
Teknik Gezi
Uygulama
Yerinde Uygulama
Mesleki Faaliyet
Sosyal Faaliyet

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri:

Bu bölümden mezun olanlar **ELEKTRİK TEKNİKERİ, ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ TEKNİKERİ ya da HİDROJEN VE ENERJİ DEPOLAMA TEKNİKERİ** ünvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest piyasada Elektrik Teknikeri, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Teknikeri ya da Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, alanlarına uygun resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler:

Elektrik Ön Lisans, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Ön Lisans ya da Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Ön Lisans programlarından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için;

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak,
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajını tamamlamak gerekir.

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları:

Bu programları başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler. Ayrıca Ön Lisans diplomasını almaya hak kazanan öğrenciler Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Lisans Programlarına 3. sınıftan itibaren sınavsız kayıt hakkına sahiptirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi:

Elektrik Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programında eğitim-öğretim süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınav
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

-Öğrencilerin, Elektrik Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programı müfredatlarında yer alan her bir ders ünitesinde öngörülen öğrenme çıktıların elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi ara sınav, çeşitli etkinlikler ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

-Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az bir ara sınav, bir ödev ve genel sınav ile bütünleme sınavı içerir.

-Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

-Ara Sınav ve Genel Sınavlar ile Bütünleme Sınavları üniversite yönetimi tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, genel sınav, bütünleme sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak ve öğrencilerin devam şartını sağlaması da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

-Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

-Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen -işe yerleştirme gibi dersler-, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel sınav için) öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

(Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.)

Mezuniyet Koşulları:

Bir öğrencinin Elektrik Programından, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programından ya da Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarması,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması,
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması gerekir.

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Öğretim Türü:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesindeki Elektrik Ön Lisans Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Ön Lisans Programı ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Ön Lisans Programı tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite:

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı:

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması:

-Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>

2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar:

-Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>

3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme konusunda kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.1.2. Liderlik:

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

-Bölümümüzde kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler konusunda kanıt bulunmamaktadır.

2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

-Bölümümüzde kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmelere ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

1. Değişim yönetim modeli:

-Bölümümüzde değişim yönetim modeline ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Değişim planları, yol haritaları:

-Bölümümüzde değişim planları, yol haritalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları:

-Bölümümüzde Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları konusunda ait kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Gelecek senaryoları:

-Bölümümüzde gelecek senaryolarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Kıyaslama raporları:

-Bölümümüzde kıyaslama raporlarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Yenilik yönetim sistemi:

-Bölümümüzde yenilik yönetim sistemine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Değişim ekipleri belgeleri:

-Bölümümüzde değişim ekipleri belgelerine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları:

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları:

-Bölümümüzde kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları bu konuda kanıt bulunmamaktadır.

2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar:

-Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

3. Bilgi Yönetim Sistemi:

-Bölümümüzde bilgi yönetim sistemine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Kurumsal Risk Yönetim Planı:

-Bölümümüzde kurumsal risk yönetim planına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Geri bildirim yöntemleri:

-Geri bildirimleri yöntemleri için OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca e-mail yöntemiyle geri bildirim alınmaktadır.

6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler:

-Yüksekokul Yönetimimiz Kalite Çalışmaları kapsamında, dış paydaş toplantısını "Birim Danışma Kurulu" ile gerçekleştirmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11821>

7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları:

Yüksekokulumuzda yapılan izleme ve iyileştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmalar aşağıdaki linkte verilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporu>

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin ait kanıt bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik:

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

-Bölümümüz programlarının internet sayfaları güncel ve erişilebilirdir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/alternatifenerjikaynaklari>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/hidrojenveenerji>

3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıt bulunmamaktadır.

4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri:

-Bölümümüzde İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri konusunda ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme konusuna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar:

1. Misyon ve vizyon:

-Bölümümüz üniversitemizin misyon, vizyon ve politikalarını benimsemektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir):

-Üniversitemizin kalite politikasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-politikasi>

3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler:

-Bölümümüzde politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler bulunmamaktadır.

4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu):
-Bölümümüzde politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örneklerine ait kanıt bulunmamaktadır.
5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler:

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci:
<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu>
2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzün stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.
3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumunu gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumunu gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.
4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları:
-Bölümümüzde stratejik planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporlarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları:
-Bölümümüzde stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporlarına ait kanıt bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi:

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler:
-Bölümümüzde performans yönetim prosedürlerine dair belgelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri ve Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri ve Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıt bulunmamaktadır.
3. Performans programı raporu:
-Bölümümüzün birim eylem planlarına bağlı performans göstergeleri KALBİS bünyesinde izlenmektedir.

4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar:

-Bölümümüzde performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi:

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

-Üniversitemizde akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Üniversitemizde personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci işleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden yürütülmektedir.

<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>

2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar:

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/kvk-ve-islenmesi-politikasi>

3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar:

-Bölümümüzde bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler:

-Bölümümüzde siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi:

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.):

-Bölümümüzde insan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalara ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği ve anket sonuçları:

-Yüksekokulumuzda çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği kapsamında akademik personel memnuniyet anketi uygulanmış ve anket sonuçları raporlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kalite-raporlar>

3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt

bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim:

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği):

-Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmamaktadır.

2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler:

-Bölümümüzde finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi:

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı:

-Yüksekokul web sayfasında organizasyon yapısı ve süreç yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımları güncel olarak yer almaktadır. Birimimizde yükseköğretim kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda Değişiklik Eğitim Öğretim Süreçlerine ait senato kararları uygulanmaktadır.

(Süreç Yönetimi El Kitabı bulunmamaktadır.)

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumlulukları Eğitim Belgeleri:

-Bölümümüzde Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumlulukları Eğitim Belgelerine ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil):

-Bölümümüzde Süreç yönetimi uygulamalarına ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde paydaş katılımına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı:

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar:

- Bölümümüze ait dış paydaş katılımcı Mithat DURUKAN'dır.

(Ditaş Doğan Yedek Parça A.Ş., Bakım Onarım Müdürü, (Elk.-Elt. Müh.) Kayseri Yolu, 3. Km. Niğde)

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>

2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

-Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak Yüksekokul Müdür Vekili Prof. Dr. Hakan Demir başkanlığında birim danışma kurulu toplantısı yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11821>

3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler:

-Bölümümüzde karar alma süreçlerinde paydaş katılımı sağlanmamıştır.

4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri:

1. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar:

-Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.

2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil):

-Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. OGRİS' te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca Bölümümüz öğretim elemanlarında görevli akademik danışmanlıklarının aracılığıyla da öğrenciden geri bildirim alınmaktadır.

3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar:

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri:

-Bölümümüzde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.

5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi:

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri:

-Bölümümüze ait mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi:

-Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi yapılan anket çalışmasından alınmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/13ctvmLtQXwWnP8fzXb9Rw-EV0WVCnmkk/view?usp=drive_link

3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları:

-Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır.

<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>

Ayrıca, bölümümüz mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen 1 adet anket çalışması faaliyet bulunmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/13ctvmLtQXwWnP8fzXb9Rw-EV0WVCnmkk/view?usp=drive_link

4. Mezun geri bildirimler:

-Bölümümüz mezun öğrencilerimizden geri bildirimler yapılan anket çalışmasından alınmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/13ctvmLtQXwWnP8fzXb9Rw-EV0WVCnmkk/view?usp=drive_link

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi:

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı:

-Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümümüze ait görevli koordinatörler internet sayfamızda yer almaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/komisyonlar>

Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları:

-Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamaya ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Yönetim ve Organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde Yönetim ve Organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları:

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:
-Bölümümüzde Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlamaya ait kanıt bulunmamaktadır.
2. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi):
-Bölümümüzde uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgelere ait kanıt bulunmamaktadır.
3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı:

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri:
-Bölümümüzde stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergelerine ait kanıtlar bulunmamaktadır.
2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.):
-Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsayan kanıtlar bulunmamaktadır.
3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:
-Bölümümüzde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalara ait kanıt bulunmamaktadır.
4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları:
-Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarına ait kanıt bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı:

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.):
-Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ve bölüm başkanlıkları arasında eğitim politikasıyla uyumu bir şekilde sürdürülmektedir.

2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.):
 - Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.
3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenç örnekleri vb.):
 - Elektrik Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programının amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/program-cikti-matrisleri>
4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.):
 - Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı/Bahar Yarıyılında ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı/Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin veriliş biçimleri ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.
5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar:
 - Bölümümüzün program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.
6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüzde programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi:

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında, ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait örnek Elektrik ve Enerji Bölümü, Bölüm Kurulu Kararları aşağıdaki linkte verilmiştir.
https://drive.google.com/file/d/107J5Ynh375XQn-cx_gJkaySN1VVMr6f9/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1QVziGOqqJ0BgNaXGZsCIVY43CVDXlw65/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1GcBgT5A5u-jgAjSIE2_MAWY_buHlf5g/view?usp=drive_link
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında ilan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. Ders dağılımı ile ilgili Elektrik ve Enerji Bölümü, Bölüm Kurulu Kararlarına örnek aşağıdaki linkte verilmiştir.
https://drive.google.com/file/d/107J5Ynh375XQn-cx_gJkaySN1VVMr6f9/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1QVziGOqqJ0BgNaXGZsCIVY43CVDXlw65/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1GcBgT5A5u-jgAjSIE2_MAWY_buHlf5g/view?usp=drive_link
3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb. ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüz eğitim-öğretim komisyonuna ait kurul kararı örneği aşağıdaki linkte verilmiştir.

4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine, özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine, özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları:
-Bölümümüzde kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlamaya ait kanıt bulunmamaktadır.
2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi:
-Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ve Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında ders çıktılarının ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. Tüm dersler için Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümünün web sayfasında yer alan Program Ders Planı kısmından erişilebilir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/alternatifenerjikaynaklari/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/hidrojenveenerji/dersplani>
3. Program dışından alınan derslerin (öğün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde program dışından ders alan öğrenci bulunmamaktadır.
4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ait kanıt bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):
-Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümünün web sayfasında yer alan Program Ders Planı kısmından erişilebilir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/alternatifenerjikaynaklari/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/hidrojenveenerji/dersplani>

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar:

-Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/alternatifenerjikaynaklari/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/hidrojenveenerji/dersplani>

Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan aşağıdaki linkten erişilebilir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:

-Bölümümüzde iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgelere ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:

-Programlarımızda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna süreci ders tanıtımı iş yükü tablosundan örnek ders seçilerek eklenmiştir ve Programlarımızdaki örnek İş Yüklerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELK1003/3zRJnmEJgImjaBzN5CZM0Q==/aktsisyuku

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/AEK1007/u4rNfYTOu-2M0GQaY6dQA==/aktsisyuku

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/HED1003/Vrv1-83vCot4ph1B96d1Mg==/aktsisyuku

5. Diploma eki:

-Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan aşağıdaki linkten erişilebilir.

<https://www.ohu.edu.tr/diplomaeki/sayfa/diploma-eki>

6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler):

-Bölümümüzde AKTS hesaplama tabloları ve ek belgelere ait kanıt bulunmamaktadır.

8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar:

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümünün web sayfasında yer alan Program Ders Planı kısmından erişilebilir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/alternatifenerjikaynaklari/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/hidrojenveenerji/dersplani>

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri:
-Bölümümüzde kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örneklerine ait kanıt bulunmamaktadır.
3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme):
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>
4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi):
-Bölümümüzde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemlere ait kanıt bulunmamaktadır.
5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler:
-Bölümümüzde programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmelere ait kanıt bulunmamaktadır.
6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar:
-Bölümümüzde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalara ait kanıt bulunmamaktadır.
7. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler:
-Bölümümüzde programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlere ait kanıt bulunmamaktadır.
8. Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar:
-Bölümümüzde doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar bulunmamaktadır.
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları:
-İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan aşağıda linki verilen Duyurular kısmından ilan edilmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>

Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında uygulanan haftalık ders programlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/73975>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/74851>

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:
- Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Bilgisayar Programı programcılığında, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında 2024-2025 Öğr. Yılı Bahar YY. ve 2025-2026 Öğr. Yılı Güz YY. da yapılan ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavlarına ait sınav programlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/73410>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/74403>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/73811>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/75132>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/75516>

Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Duyurular kısmından erişilebilir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>

Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

-Uzaktan eğitim ile işlenen dersler (ortak zorunlu dersler) için uzaktan eğitim beyan formu alınmaktadır. Örnek uzaktan eğitim beyan formu aşağıdaki linkte verilmiştir.

https://drive.google.com/file/d/1JcbK-gesgoxzN_Ttqy5d9kDGmmpiyPai/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1yCDzSAnhwotJlhwY8gs_xQ1j06pEX7tU/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1yCDzSAnhwotJlhwY8gs_xQ1j06pEX7tU/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1JcbK-gesgoxzN_Ttqy5d9kDGmmpiyPai/view?usp=drive_link

3. Bilgi Yönetim Sistemi:

-Bölümümüzde Bilgi Yönetim Sistemi ait kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

5. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler:

-Bölümümüzde izleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemelere ait kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı:

Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler Elektrik ve Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan Eğitim Derslerimiz (Ortak Zorunlu dersler) CANVAS üzerinden yapılmaktadır.
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) her derse göre ayrı ayrı belirlenmiştir. Programların Eğitim-Öğretim planlarında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır ve öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti, akademik danışmanlar tarafından verilmektedir. Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her sınıf için bir akademik danışman görevlendirilir. Ayrıca akademik danışmanlar tarafından danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/etkinlik/11524>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/alternatifenerjikaynaklari/etkinlik/11525>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/hidrojenveenerji/duyuru/75109>

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar:

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi kullanılmaktadır.

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar:

- Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarının kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELK1003/3zRJnmEJgImjaBzN5CZM0Q==/aktsisyuku

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/AEK1007/u4rNfYTOu-2M0GQaY6dQA==/aktsisyuku

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/HED1003/Vrv1-83vCot4ph1B96d1Mg==/aktsisyuku

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar:

-Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir.

5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar:

-Bölümümüzde süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları:
-Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/genel-bilgi>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/alternatifenerjikaynaklari/sayfa/genel-bilgi>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/hidrojenveenerji/sayfa/genel-bilgi>
- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri:
-Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında ait ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri bazıları aşağıdaki gibi verilmektedir.
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELK1005/3zRJnmEJgImjaBzN5CZM0Q==/aktsisyuku
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/AEK1007/u4rNfYTOu-2M0GQaY6dQA==/aktsisyuku
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/HED1003/Vrv1-83vCot4ph1B96d1Mg==/aktsisyuku
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin):
-Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne uygun olarak yapılmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri:
-Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örneği aşağıdaki linklerde sunulmuştur.
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELK1003/3zRJnmEJgImjaBzN5CZM0Q==/aktsisyuku
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/AEK1007/u4rNfYTOu-2M0GQaY6dQA==/aktsisyuku
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/HED1003/Vrv1-83vCot4ph1B96d1Mg==/aktsisyuku
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELK1003/3zRJnmEJgImjaBzN5CZM0Q==/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/AEK1007/u4rNfYTOu-2M0GQaY6dQA==/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/HED1003/Vrv1-83vCot4ph1B96d1Mg==/dersbilgi

Diğer derslere Yüksekokulumuz, Elektrik ve Enerji Bölümüne ait web sayfasında yer alan 3 programımızın Ders Planı kısmından erişilebilir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/alternatifenerjikaynaklari/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/hidrojenveenerji/dersplani>
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar:
-Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>
- Sınav güvenliği mekanizmaları:
-Sınav güvenliği gözetmen öğretim elemanları eşliğinde yapılmaktadır.

7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları:
-Bölümümüzde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi:

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar:
-Bölümümüz Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programlarında öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.
2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler:
-Bölümümüzde önceki öğrenmelerin tanınmasında, öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler bulunmamaktadır.
3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:
-Bölümümüzde paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin buna ait kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı:	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En düşük	En yüksek	En yüksek	En düşük
Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı	2025-2026 (GÜZ YY)	45	47	279,579	361,602	329422	1115982
Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı	2025-2026 (GÜZ YY)	40	41	250,213	320,764	627958	1539483
Elektrik ve Enerji Bölümü Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programı	2025-2026 (GÜZ YY)	30	31	241,265	348,635	406788	1670441

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma:

1. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar:
Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”-“Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:
-Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan aşağıdaki linklerde öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirtilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>
3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren kanıtlar:
-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları:

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar:
-Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır.
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan), Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri:
-Bölümümüzde bu konuya ait kanıt bulunmamaktadır.
3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil):
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
4. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler:
-Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarda işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır.
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.):
-Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.
https://drive.google.com/file/d/1qDH9j8vqVR0eB1nGPSPbYhCCILi90QH-/view?usp=drive_link
- Öğrenme kaynakları düzenli iyileştirilmektedir. Örneğin, Rektörlüğümüzün yazısı dikkate alınarak, bölümümüz öğrencilerimizin de faydalanacağı kitapları tespit edip satın alınmasını istediğimiz Türkçe ve yabancı yayınlarla ilgili taleplerimiz bildirilmektedir.
https://drive.google.com/file/d/1MUfKpoF3R-wDRoVjnQSwRaYNGrtDvXV7/view?usp=drive_link
6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri:

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler:
-Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan ve aşağıdaki linklerde belirtilen tanımlı süreçler uygulanmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler:
-Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:
-Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır. Ayrıca, görevli akademik danışman öğretim elemanları danışmanlık saatlerinde öğrencilerle bir araya gelerek toplu bilgilendirmeler yapmakta ve ofislerinde de bireysel konularda öğrencilere destek vermektedir. Akademik Danışmanlar öğrenci görüşme saatleri belirleyerek, belirlenen saatlerde öğrenciler ile bir araya gelmekte olup, danışman-öğrenci görüşme saatleri, danışman öğretim elemanının oda kapılarında ilan edilmektedir.
https://drive.google.com/file/d/1083U8MwdrhV4RuT1sK2RNjuJ3n5aMDpr/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1ObEBjXC6CnHlqRNKG9oBHBdI8QQTjrJl/view?usp=drive_link
- Ayrıca her Öğretim Yılı başında Akademik Danışmanlar sorumlu oldukları öğrencilerle bir araya gelerek Bologna Ders tanıtımı, Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi vb.), Yatay Geçiş/Dikey Geçiş, Çift Anadal/Yandal, Özel Öğrenci Statüsü, Öğrenci Toplulukları, Öğrenci Hak ve Sorumlulukları, Üniversite Web Sayfasının Takibi, İYS, Yönetmelikler/Yönergeler, Eğitim-Öğretim ile ilgili diğer hususlar hakkında açıklayıcı bilgiler vermektedirler.
https://drive.google.com/file/d/1dPD8SZJ1DttM32iAg-MWP0RSLN7Kr3Bu/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1qh-MsaFpZ9GU-wlJac5F0LjXfD70HC1/view?usp=drive_link
4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması:
-Bölümümüzde Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanmasına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar:
-Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/kagem>

Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

6. Kariyer merkezi uygulamaları:

<https://www.ohu.edu.tr/kagem>

7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde kariyer merkezli öğrenci katılımına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları:

-Bölümümüzde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları bulunmamaktadır.

9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar:

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar:

-Yüksekokulumuzun bünyesinde Elektrik ve Enerji Bölümü öğrencilerimizin yararlanabileceği Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları, Enformatik, CAD, PLC laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan kaynakları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:

-Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarı mevcut olup, ders dışında öğrencilerimize belirli günlerde erişim için açıktır.

3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi):

-Bölümümüzde tesis ve altyapının büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumunu içeren kanıt bulunmamaktadır.

4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları:

-Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.):
-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz Üniversite Uygulamaları” kısmından ulaşılabilir.
<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>
2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler:
-Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin kanıtlayıcı belgeler bulunmamaktadır.
- 3.Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler:

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle):
-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.
3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri:
-Faaliyetlerin Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’nın resmi yazısına istinaden duyuruları öğrencilerimize yapılmaktadır. Yüksekokul içerisinde de panolara asılarak yapılacak faaliyetlerin duyuruları gerçekleştirilmektedir.
4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıt

bulunmamaktadır.

5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları:
-Bölümümüzde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme konusunda kanıt bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri:

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar:
<https://www.ohu.edu.tr/personel>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>
2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar:
- Bölümümüzde Elektrik, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ile Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programları kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarıyla her dönem başında toplanılarak, derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem gösterilmektedir.
https://drive.google.com/file/d/107J5Ynh375XQn-cx_gJkaySN1VVMr6f9/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1QVziGOqqJ0BgNaXGZsCIVY43CVDXlw65/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1GcBgT5A5u-jgAjSIE2_MAWY_buHIf5g/view?usp=drive_link
3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları:
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi:

1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil):
-Bölümümüzde eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.
2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
3. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil):
-Bölümümüzde eğiticilerin eğitimi uygulamalarına yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.
4. Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar:
-Bölümümüzde eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar:
-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri OGRIS modülü üzerinden gerçekleşmektedir.
https://drive.google.com/file/d/1qDH9j8vqVR0eB1nGPsPbYhCCILl90QH-/view?usp=drive_link
6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar:
-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.
7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Bölümümüzde öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme konusunda kanıt bulunmamaktadır.
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı Soyadı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar YY	2025-2026 Güz YY
Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi/1988	37	37	37	24	26
Öğr. Gör. Ural MUTLU	Lancaster University (İngiltere), Haberleşme Sistemlerinde Sayısal Sinyal İşleme Uygulamaları, (Yüksek Lisans)/1999, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik ABD (Doktora)/2025,	17	16	16	12(BOR MYO) 2(MÜH. FAK.)	10(BORMYO) 4(MÜH. FAK.)
Öğr. Gör. İltiş Alp ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik/Elektronik (Yüksek Lisans-Tezli)/2019,	11	5	5	9(BOR MYO) 6(MÜH. FAK.)	9(BOR MYO) 3(MÜH. FAK.)
Öğr. Gör. Serhat YILDIRIM	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü/Makine Mühendisliği ABD (Yüksek Lisans-Tezli)/2021,	7	1	2	3	20
Öğr. Gör. Mikail YAĞIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği ABD (Doktora-Tezli)/2025,	2	2	2	11	23
Öğr. Gör. Fatih BURAK	Nottingham Üniversitesi (İngiltere), Elektrik Mühendisliği Departmanı (Yüksek Lisans)/2013,	5	5	2	7	20

Tablo 3. Elektrik ve Enerji Bölümü, Öğretim Elemanı Kadrosu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler:
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>
2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri:
-Bölümümüzde bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıt

bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Bölümümüzde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme konusunda kanıt bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Üniversitemizin AKAPEDIA Ödül Başvuru sistemi mevcuttur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi:

1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı:
-Bölümümüzde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısına ait kanıtlar bulunmamaktadır.
2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları:
-Bölümümüzde araştırma yönetim modeli ve uygulamalarına ait kanıtlar bulunmamaktadır.
3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemizin KALBİS modülü bulunmaktadır. KALBİS modülünde birimlerin eylem planlarının ve planların gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkündür anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir
https://drive.google.com/file/d/1Nh_gx-UY3ISgBSLoRzSjfpQj2lURDJ3m/view?usp=drive_link

C.1.2. İç ve dış kaynaklar:

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı:
-Bölümümüze ait araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı bulunmamaktadır.
2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel):
-Bölümüze ait araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bulunmamaktadır.
3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ait kanıt bulunmamaktadır.
5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.):
-Bölümümüzde iç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
6. İç kaynakların birimler arası dağılımı:
- Bölümümüzde iç kaynakların birimler arası dağılımına ait kanıt bulunmamaktadır.
7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler:
-Bölümümüzde dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimlere ait kanıt bulunmamaktadır.
8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde dış kaynakların dağılımını gösteren ait kanıt bulunmamaktadır.
9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler:
Bölümümüzde dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimlere ait kanıt bulunmamaktadır.
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar:

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı:
-Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.
3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi:

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.):
-Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantıları gibi bazı eğitimlere öğretim elemanları görevlendirilmesi bulunmamaktadır.

2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri:

-Bölümümüzde öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi AKAPEDİA sisteminden yapılmaktadır.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/Akademisyen/Home/index>

https://drive.google.com/file/d/1BIHWU0_jdij7HLHmF_-FLC9dHZA_hXAI/view?usp=drive_link

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar:

-Bölümümüzde Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalara ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

3. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler:

-Bölümümüzde kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projelere ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Paydaş geri bildirimleri:

-Bölümümüzde paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:

-Bölümümüzde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi:

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler:

-Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform kullanılmaktadır.

2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

-Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

3. Paydaş geri bildirimleri:

-Paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform ile izlenmektedir.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi:

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.):
-Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:
-Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları AKAPEDİA sisteminden izlenmektedir. Bölümümüze ait makale, atıf, vs. raporlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.
https://drive.google.com/file/d/1Q31esx_6nSuc2P1u4KLLR6JtyTGOHNKH/view?usp=drive_link
3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri:
-Bölümümüzde öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 4. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-

D.TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi:

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıt bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri:

-Yüksekokulumuz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyeti uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar:

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi:

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri:

-Yüksekokulumuz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyet örnekleri bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıt bulunmamaktadır.

4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları:

-Bölümümüzde kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporlarına ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıt bulunmamaktadır.

6. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar:

-Bölümümüzde işbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalarla ilgili kanıt bulunmamaktadır.

7. Paydaş geri bildirimleri:

Bölümümüzde paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.