



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK PROGRAMI**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT.2024

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı

Adres: Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sok. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler:

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektrik Programı	N.Ö. / Türkçe	2 yıl	165
İklimlendirme ve Soğutma	PASİF	--	--

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Elektrik ve Enerji Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 1916-012232 sayılı yazısı ile 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ön lisans öğrencisi olarak faaliyetine başlamıştır.

Elektrik Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir dönemlik AKTS değeri, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz akademik kadrosu 4 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, Ön Lisans öğrencileri ilk yılda İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Tesisata Giriş, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Trafo ve Doğru Akım Makineleri, Temel Elektronik, Sayısal Elektronik, Doğru Akım Devreleri, Alternatif Akım Devreleri, Ölçme Tekniği dersleri ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Bilgisayar Destekli Tasarım, Sistem Analizi ve Tasarımı, Sarım Tekniği, Elektromekanik Kumanda Sistemleri, Elektrik Enerji Santralleri, Sözleşme Keşif ve Planlama gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Elektrik Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler:

Amaç:

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, endüstride kullanılan elektrik makineleri ve sarımları, otomatik kumanda devreleri, programlanabilir cihazlar, kumanda devreleri ve programlanabilir cihazlar ile motorlara çeşitli şekillerde yol verme unsurlarını barındıran sistem ve donanımları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, bakım ve onarımlarını yapabilen, elektrik tesisat projelerini çizebilen, okuyabilen ve yapabilen Elektrik Teknikerleri yetiştirmektedir. Laboratuvar imkanları ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirmesi imkanı sağlanmaktadır.

Hedef:

Bölümümüzün hedefi; teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektir.

Bu genel hedeflerin yanında Elektrik Programı emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ve Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **ELEKTRİK TEKNİKERİ (ÖNLİSANS)** derecesi verilir.

Elektrik ve Enerji Bölümü, Ön Lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" 'nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" 'nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları:

Türk öğrenciler, Elektrik Programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı YKS-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve Ön Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret edilmelidir.

Daha fazla bilgi için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçilmelidir.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48; Faks: 0 388 225 23 85 ; E-posta: erasmus@ohu.edu.tr

Web: <http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıkları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili:

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiadaki yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Ön Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi' nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır.

Ayrıca alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme yeteneklerini öğrencilere kazandırır.

Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön Lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" ön lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Elektrik Programı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler:

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
Grup Çalışması
Laboratuvar
Ödev
Proje Hazırlama
Staj
Teknik Gezi
Uygulama
Yerinde Uygulama
Mesleki Faaliyet
Sosyal Faaliyet

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri:

Bu bölümden mezun olanlar ELEKTRİK TEKNİKERİ unvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest Elektrik Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler:

Elektrik Ön Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları:

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler. Ayrıca Ön Lisans diplomasını almaya hak kazanan öğrenciler Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Lisans Programlarına 3. sınıftan itibaren sınavsız kayıt hakkına sahiptirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi:

Elektrik Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınav
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

-Öğrencilerin, Elektrik Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

-Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

-Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

-Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

-Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

-Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel sınav için) öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

(Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.)

Mezuniyet Koşulları:

Bir öğrencinin Elektrik Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Öğretim Türü:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Ön Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı:

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması:

-Yüksekokulumuzun yönetişim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>)

2. Kurumun yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar:

-Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme konusunda kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.1.2. Liderlik:

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

-Bölümümüzde kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler konusunda kanıt bulunmamaktadır.

2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler:

-Bölümümüzde kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmelere ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

1. Değişim yönetim modeli:

-Bölümümüzde değişim yönetim modeline ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Değişim planları, yol haritaları:

-Bölümümüzde değişim planları, yol haritalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları:

-Bölümümüzde Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları konusunda ait kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Gelecek senaryoları:

-Bölümümüzde gelecek senaryolarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Kıyaslama raporları:

-Bölümümüzde kıyaslama raporlarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Yenilik yönetim sistemi:

-Bölümümüzde yenilik yönetim sistemine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Değişim ekipleri belgeleri:

-Bölümümüzde değişim ekipleri belgelerine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları:

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları:

-Bölümümüzde kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları bu konuda kanıt bulunmamaktadır.

2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar:

-Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

3. Bilgi Yönetim Sistemi:

-Bölümümüzde bilgi yönetim sistemine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Kurumsal Risk Yönetim Planı:

-Bölümümüzde kurumsal risk yönetim planına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Geri bildirim yöntemleri:

-Geri bildirimleri yöntemleri için OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca e-mail yöntemiyle geri bildirim alınmaktadır.

6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler:

-Yüksekökol Yönetimimiz Kalite Çalışmaları kapsamında, dış paydaş toplantısını "Birim Danışma Kurulu" ile gerçekleştirmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/826>)

7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin ait kanıt bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik:

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar:

-Bölümümüzün internet sayfalarının güncel ve erişilebilirdir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik>)

3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıt bulunmamaktadır.

4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri:

-Bölümümüzde İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri konusunda ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme konusuna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar:

1. Misyon ve vizyon:

-Bölümümüz üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları benimsemektedir. (<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>)

2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir):

-Üniversitemizin kalite politikası: <https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-politikasi>

3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler:

-Bölümümüzde politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler bulunmamaktadır.

4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu):

-Bölümümüzde politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örneklerine ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler:

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzün stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde Sstratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları:

-Bölümümüzde stratejik planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporlarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları:

-Bölümümüzde stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporlarına ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün

yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin ait kanıt bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi:

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler:

-Bölümümüzde performans yönetim prosedürlerine dair belgelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Performans programı raporu:

-Bölümümüzün birim eylem planlarına bağlı performans göstergeleri KALBİS bünyesinde izlenmektedir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)

4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar:

-Bölümümüzde performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin ait kanıt bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi:

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar:

-Üniversitemizde akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Üniversitemizde personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden yürütülmektedir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)

2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar:

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/kvk-ve-islenmesi-politikasi>

3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar:

-Bölümümüzde bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler:

-Bölümümüzde siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün

yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi:

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.):

-Bölümümüzde insan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalara ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları:

-Yüksekokulumuzda çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı kapsamında akademik personel memnuniyet anketi uygulanmış ve anket sonuçları raporlanmıştır. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/824>)

3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim:

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği):

-Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmamaktadır.

2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler:

-Bölümümüzde finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi:

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı:

-Yüksekokul web sayfasında organizasyon yapısı ve süreç yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımları güncel olarak yer almaktadır. Birimizde yükseköğretim kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda Değişiklik Eğitim Öğretim Süreçlerine ait senato kararları uygulanmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/48035>)

Süreç Yönetimi El Kitabı bulunmamaktadır.

2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumlulukları Eğitim Belgeleri:

-Bölümümüzde Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumlulukları Eğitim Belgelerine ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil):

-Bölümümüzde Süreç yönetimi uygulamalarına ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde paydaş katılımına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı:

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüze ait dış paydaş katılımcı Mithat DURUKAN (Ditaş Doğan Yedek Parça A.Ş. Üretim Müdürü/Niğde) 'dır

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-danisma-kurulu>)

2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.):

-Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak Yüksekokul Müdür Vekili Prof. Dr. Hakan Demir başkanlığında birim danışma kurulu toplantısı yapılmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/826>)

3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler:

-Bölümümüzde karar alma süreçlerinde paydaş katılımı sağlanmamıştır.

4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri:

1. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar:

-Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.

2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil):

-Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca Bölümüz öğretim elemanlarında görevli akademik danışmanlıklarının aracılığıyla da öğrenciden

geri bildirim alınmaktadır.

3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar:

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri:

-Bölümümüzde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.

5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde s

tandart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi:

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri:

-Bölümümüze ait mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi:

-Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi yapılan anket çalışmasından alınmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları:

-Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır. Ayrıca, bölümümüz mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen 1 adet anket çalışması faaliyet bulunmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

4. Mezun geri bildirimler:

-Bölümümüz mezun öğrencilerimizden geri bildirimler yapılan anket çalışmasından alınmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi:

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı:

-Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümümüze ait görevli koordinatörler internet sayfamızda yer almaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/komisyonlar>). Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler

Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları:

-Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamaya ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Yönetim ve Organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde Yönetim ve Organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları:

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları:

-Bölümümüzde Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlamaya ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi):

-Bölümümüzde uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgelere ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı:

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri:

-Bölümümüzde stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergelerine ait kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.):

-Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsayan kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

-Bölümümüzde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalara ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları:

-Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarına ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün

yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı:

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.):
-Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ve bölüm başkanlıkları arasında eğitim politikasıyla uyumu bir şekilde sürdürülmektedir.
2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.):
-Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.
3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlençe örnekleri vb.):
-Bilgisayar Programcılığı program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir. **Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.**
4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.):
-Bölümümüz Elektrik programında, Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin verilmiş biçimleri ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınarak Yüksekokul müdürlüğüne gönderilmiştir. Derslerin verilmiş biçimlerine ait örnek bölüm kurulu kararı **Kanıt Ek-3'de sunulmuştur.**
5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzün program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.
6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi:

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar:
-Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait örnek Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı

Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:
-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. **Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.**
3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.:
-Bölümümüz eğitim-öğretim komisyonuna ait kurul kararı örneği **Kanıt Ek-5'te sunulmuştur.**
4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine, özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
-Bölümümüzde ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine, özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları:
-Bölümümüzde kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlamaya ait kanıt bulunmamaktadır.
2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi:
-Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-6'da sunulmuştur.** Diğer tüm dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
3. Program dışından alınan derslerin (öğün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde program dışından ders alan öğrenci bulunmamaktadır.
4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ait kanıt bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil):
-AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-7'de sunulmuştur.** Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar:
 - Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. **Kanıt Ek-8'de sunulmuştur.** Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:
 - Bölümümüzde iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgelere ait kanıt bulunmamaktadır.
4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:
 - Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna süreci ders tanıtımı iş yükü tablosundan örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-9'da sunulmuştur.**
5. Diploma eki:
 - Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/diplomaeki/sayfa/diploma-eki>) linkinden erişilebilir.
6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar:
 - Bölümümüzde derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıt bulunmamaktadır.
7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler):
 - Bölümümüzde AKTS hesaplama tabloları ve ek belgelere ait kanıt bulunmamaktadır.
8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüzde iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar:
 - Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri:
 - Bölümümüzde kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örneklerine ait kanıt bulunmamaktadır.
3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme):
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi):
-Bölümümüzde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemlere ait kanıt bulunmamaktadır.
5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler:
-Bölümümüzde programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmelere ait kanıt bulunmamaktadır.
6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar:
-Bölümümüzde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalara ait kanıt bulunmamaktadır.
7. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler:
-Bölümümüzde programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlere ait kanıt bulunmamaktadır.
8. Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar:
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/60911>
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları:
-İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından ilan edilmektedir. ***Kanıt Ek-10'da sunulmuştur.***
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim:
-Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Bilgisayar Programı programcılığında, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. ***Kanıt Ek-11'da sunulmuştur.*** Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından erişilebilir. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

-Uzaktan eğitim ile işlenen dersler için uzaktan eğitim beyan formu alınmaktadır. Örnek uzaktan eğitim beyan formu, **Kanıt Ek-12'de sunulmuştur.**

3. Bilgi Yönetim Sistemi:

-Bölümümüzde Bilgi Yönetim Sistemi ait kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

5. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler:

-Bölümümüzde izleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemelere ait kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı:

Elektrik programında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler Elektrik Laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her sınıf için bir akademik danışman görevlendirilir. Ayrıca akademik danışmanlar tarafından danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilir.

Kanıt Ek-13'te sunulmuştur.

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar:

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar:

-Elektrik programının kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretme yöntemine örnektir. **Kanıt Ek-9'da sunulmuştur.**

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar:

-Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir.

5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar:
-Bölümümüzde süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıt bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları:
-Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/genel-bilgi>)
2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri:
-Bölümümüz ait ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri bazıları aşağıdaki gibi verilmektedir.
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELK1005/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELK1003/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELK2005/dersbilgi
3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin):
-Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) uygun olarak yapılmaktadır.
4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri:
-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örneği **Kanıt Ek-14'te ve Ek-9'da sunulmuştur.** Diğer dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar:
-Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır. **Kanıt Ek-15'te sunulmuştur.**

6. Sınav güvenliği mekanizmaları:
-Sınav güvenliği gözetmen öğretim elemanları eşliğinde yapılmaktadır.
7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları:
-Bölümümüzde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda

geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi:

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar:
-Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.
2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler:
-Bölümümüzde önceki öğrenmelerin tanınmasında, öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler bulunmamaktadır.
3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:
-Bölümümüzde paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin buna ait kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı	2023-2024 (GÜZ YY)	45	47	355,9757	247,413	387697	1659186
	2022-2023 (BAHAR YY)	45	47	314,0333	258,668	659833	1361417

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma:

1. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar:
Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”-“Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.
2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:
-Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web

sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.

3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren kanıtlar:

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları:

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar:

-Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yükseköğretim kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan), Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri:

-Bölümümüzde bu konuya ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil):

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

4. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler:

-Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.):

-Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. **Kanıt Ek-16'da sunulmuştur.** Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirilmektedir. Örneğin, Rektörlüğümüzün yazısı dikkate alınarak, bölümümüz öğrencilerimizin de faydalanacağı kitapları tespit edip satın alınmasını istediğimiz Türkçe ve yabancı yayınlarla ilgili taleplerimiz bildirilmektedir.

6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda

geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri:

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler:
-Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler:
-Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar:
-Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır. Ayrıca, görevli akademik danışman öğretim elemanları danışmanlık saatlerinde öğrencilerle bir araya gelerek toplu bilgilendirmeler yapmakta ve ofislerinde de bireysel konularda öğrencilere destek vermektedir. Akademik Danışmanlar öğrenci görüşme saatleri belirleyerek, belirlenen saatlerde öğrenciler ile bir araya gelmekte olup, danışman-öğrenci görüşme saatleri, danışman öğretim elemanının oda ilan edilmektedir. **Kanıt Ek-17'da sunulmuştur.** Ayrıca her Öğretim Yılı başında Akademik Danışmanlar sorumlu oldukları öğrencilerle bir araya gelerek Bologna Ders tanıtımı, Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi vb.), Yatay Geçiş/Dikey Geçiş, Çift Anadal/Yandal, Özel Öğrenci Statüsü, Öğrenci Toplulukları, Öğrenci Hak ve Sorumlulukları, Üniversite Web Sayfasının Takibi, İYS, Yönetmelikler/Yönergeler, Eğitim-Öğretim ile ilgili diğer hususlar hakkında açıklayıcı bilgiler vermektedirler. **Kanıt Ek-18'de sunulmuştur.**
4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması:
-Bölümümüzde Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanmasına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar:
-Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.
6. Kariyer merkezi uygulamaları:
<https://www.ohu.edu.tr/kagem>
7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
-Bölümümüzde kariyer merkezli öğrenci katılımına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları:
-Bölümümüzde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları bulunmamaktadır.
9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları:
-Bölümümüzde sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar:

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar:
 - Yüksekokulumuzun bünyesinde Elektrik, Bilgisayar, Enformatik, CAD. PLC laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.
2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:
 - Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarı mevcut olup, ders dışında öğrencilerimize belirli günlerde erişim için açıktır.
3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi):
 - Bölümümüzde tesis ve altyapının büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumunu içeren kanıt bulunmamaktadır.
4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları:
 - Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.
5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüzde tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.):
 - Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz Üniversite Uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.
2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler:
 - Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin kanıtlayıcı belgeler bulunmamaktadır.
3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
 - <https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
 - Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda

geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler:

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle):
-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.
3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri:
-Faaliyetlerin Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın resmi yazısına istinaden duyuruları öğrencilerimize yapılmaktadır. Yüksekokul içerisinde de panolara asılarak yapılacak faaliyetlerin duyuruları gerçekleştirilmektedir.
4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıt bulunmamaktadır.
5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları:
-Bölümümüzde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme konusunda kanıt bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri:

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar:
<https://www.ohu.edu.tr/personel>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>
2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar:
-Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarıyla her dönem başında, toplanılarak, derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem göstermektedir. **Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.**
3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları:
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi:

1. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil):

-Bölümümüzde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil):

-Bölümümüzde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Eğitimcilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar:

-Bölümümüzde eğitimcilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar:

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri OGRIS modülü üzerinden gerçekleşmektedir. **Kanıt Ek-16'da sunulmuştur.**

6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar:

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme konusunda kanıt bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yükü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar YY	2023-2024 Güz YY
Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi /1988	36	36	36	19	20
Öğr. Gör. Ural MUTLU	Lancaster University (İngiltere), Haberleşme Sistemlerinde Sayısal Sinyal İşleme Uygulamaları, (Yüksek Lisans), 1999	15	14	14	12	15
Öğr. Gör. İltiş Alp ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik/Elektronik (Yüksek Lisans-Tezli), 2019	9	3	3	18	13
Öğr. Gör. M. Murat Adıyaman	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, Tekstil ABD, 1993	31	31	31	9	13

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler:

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri:

-Bölümümüzde bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme konusunda kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Üniversitemizin AKAPEDIA Ödül Başvuru sistemi mevcuttur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi:

1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı:

-Bölümümüzde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısına ait kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları:

-Bölümümüzde araştırma yönetim modeli ve uygulamalarına ait kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemizin KALBİS modülü bulunmaktadır. KALBİS modülünde birimlerin eylem planlarının ve planların gerçekleştirme bilgilerinin izlenmesi mümkündür anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir. **Kanıt Ek-19'da sunulmuştur.**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı:

-Bölümümüze ait araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı bulunmamaktadır.

2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel):

-Bölümüze ait araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bulunmamaktadır.

3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ait kanıt bulunmamaktadır.

5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.):

-Bölümümüzde iç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

6. İç kaynakların birimler arası dağılımı:

- Bölümümüzde iç kaynakların birimler arası dağılımına ait kanıt bulunmamaktadır.

7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler:

-Bölümümüzde dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimlere ait kanıt bulunmamaktadır.

8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde dış kaynakların dağılımını gösteren ait kanıt bulunmamaktadır.

9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler:

Bölümümüzde dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimlere ait kanıt bulunmamaktadır.

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin ait kanıt bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar:

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı:

-Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi:

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.):

-Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" bulunmaktadır. Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantıları gibi bazı eğitimlere öğretim elemanları görevlendirilmesi bulunmamaktadır. **Kanıt Ek-20'de sunulmuştur.**

2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri:

-Bölümümüzde öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi AKAPEDIA sisteminden yapılmaktadır. **Kanıt Ek-21'de sunulmuştur.**

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar:

-Bölümümüzde Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalara ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

3. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler:

-Bölümümüzde kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projelere ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Paydaş geri bildirimleri:

-Bölümümüzde paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:

-Bölümümüzde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi:

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler:

-Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform kullanılmaktadır.

2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

-Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

3. Paydaş geri bildirimleri:

-Paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform ile izlenmektedir.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi:

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.):
-Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları:
-Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları AKAPEDİA sisteminden izlenmektedir. Bölümümüze ait makale, atıf, vs. raporları **Kanıt Ek-22'de sunulmuştur.**
3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri:
-Bölümümüzde öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:
-Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 4. 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

D.TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi:

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar:
-Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıt bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri:

-Yüksekokulumuz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyeti uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

-Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar:

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıt bulunmamaktadır.

4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi:

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri:

-Yüksekokulumuz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyet örnekleri bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıt bulunmamaktadır.

4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları:

-Bölümümüzde kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporlarına ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıt bulunmamaktadır.

6. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar:

-Bölümümüzde işbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalarla ilgili kanıt bulunmamaktadır.

7. Paydaş geri bildirimleri:

Bölümümüzde paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

-Bölümümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

(KANITLAR) EKLER:

EK-1:



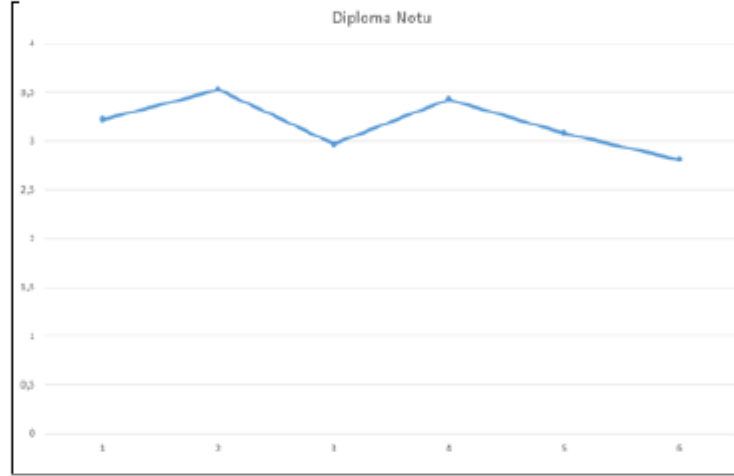
KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Elektrik ve Enerji Bölümü-Elektrik Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Mezunlara ilişkin faaliyetlerin yapılması
Faaliyet Dönemi	Kasım-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Mezun öğrencilerimize yönelik anket çalışması planlandığı gibi yapılmıştır.
Kanıt Görseli	<p>NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ BOR MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ ELEKTRİK PROGRAMI 2023 YILI MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ</p> <p>2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programından mezun olan öğrencilere 22 Kasım 2023 - 01 Aralık 2023 tarihleri arasında çevrimiçi yapılan ankete 8 öğrenci katılmıştır. ankete katılan öğrencilerin genel durumları şu şekildedir:</p> <p>Ankete katılan öğrencilerin %100'ü (8 öğrenci) erkektir (Şekil 1).</p> <p>Cinsiyetiniz: 8 yanıt</p> <p>Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi</p> <p>Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye kayıt yılları incelendiğinde, 2020'de 6 öğrenci ve 2021 yılında ise 2 öğrenci kayıt yaptırmıştır (Şekil 2).</p> <p>Üniversiteye giriş yılları: 8 yanıt</p> <p>Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye giriş yılları</p>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kanıt Formu

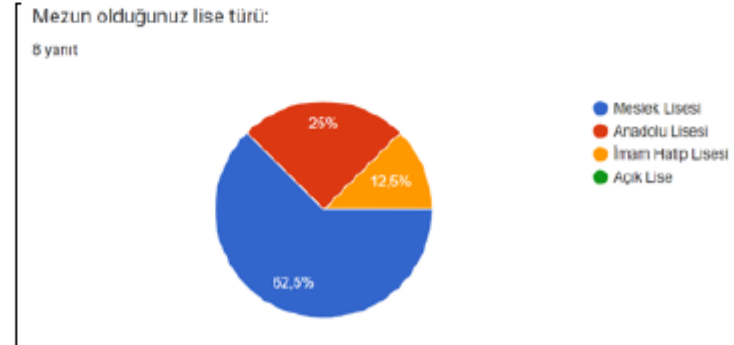
KALBİS KANIT FORMU

Ankete katılan öğrencilerden en yüksek not ortalaması 3,53 iken en düşük not ortalaması ise 2,81'dir. Ortalama diploma notu ise 3,17'dir (Şekil 3).



Şekil 3. Ankete katılan öğrencilerin diploma notları

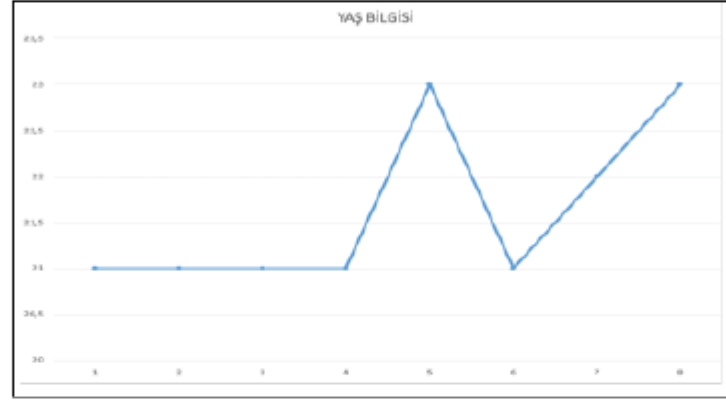
Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri incelendiğinde %62,5'i (5 öğrenci) Meslek Lisesi, %25'i (2 öğrenci) Anadolu Lisesi ve %12,5'i (1 öğrenci) İmam Hatip Lisesinden mezun olmuştur (Şekil 4).



Şekil 4. Ankete katılan öğrencilerin mezun oldukları lise türleri

KALBİS KANIT FORMU

Ankete katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21,65'tür. En küçük yaşta sahip öğrencinin yaşı 21 iken en büyük yaşta sahip öğrenci ise 25 yaşındadır (Şekil 5).



Şekil 5. Ankete katılan öğrencilerin yaş bilgisi

Ankete katılan öğrencilere "Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?" sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %75'i (6 kişi) çalışmakta olduğu, %25'inin (2 kişi) ise çalışmadığı görülmektedir (Şekil 6).



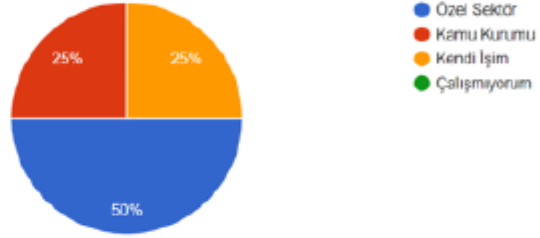
Şekil 6. Ankete katılan öğrencilerin herhangi bir işe başlama durumları

KALBİS KANIT FORMU

Herhangi bir işte çalışan öğrencilerden %50'si (4 öğrenci) özel sektörde, %25'i (2 öğrenci) kamu kurumunda ve %25'i (2 öğrenci) ise kendi işinde çalışmaktadır. (Şekil 7).

Çalışıyor iseniz çalıştığınız sektör aşağıdakilerden hangisidir?

8 yanıt

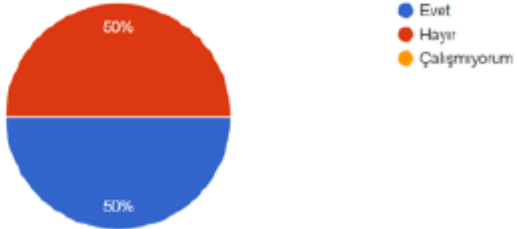


Şekil 7. Çalışan öğrencilerin çalışma alanları

Çalışan öğrencilerden %50'si (4 öğrenci) mezun olduğu alandaki bir işle ilgili çalışırken, %50'si (4 öğrenci) ise mezun olduğu alan dışında çalışmaktadır (Şekil 8).

Çalıştığınız bu iş mezun olduğunuz bölümlle mi ilgili?

8 yanıt



Şekil 8. Çalışan öğrencilerin mezun oldukları alanla ilgili çalışıp çalışmadıkları

KALBİS KANIT FORMU

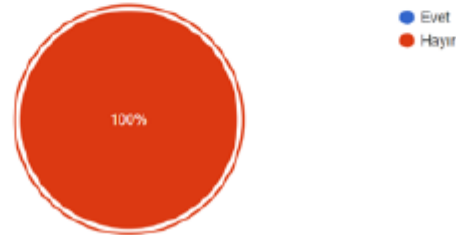
Öğrencilere "Çalışmakta olduğunuz iş, mezun olduğunuz bölümle ilgili ise çalışma alanı ile eğitim aldığınız bölümün avantajlarından bahsedebilir misiniz?" sorusu yöneltilmiş ve öğrencilerden açık uçlu olarak cevap verilmesi istenmiştir. Öğrencilerin verdiği cevaplar şu şekildedir:

- Ö1: Çok fazla avantajı oldu katkıları oldu
Ö2: Pek bir avantajı yok

Ankete katılan öğrencilerin %100'ü (8 öğrenci) Bor Meslek Yüksekokulu'nda eğitim almadan önce ya da eğitim alırken başka bir üniversiteye kayıt yaptırmadığı görülmektedir (Şekil 9).

Bor Meslek Yüksekokulu'nda eğitim almadan önce ya da eğitim alırken ikinci bir üniversite kaydı yaptırınz mı?

8 yanıt



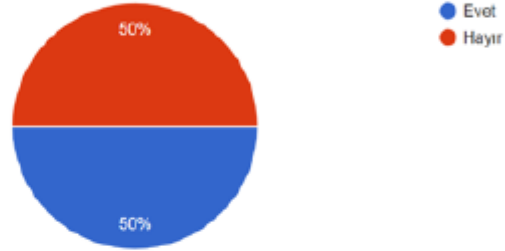
Şekil 9. Ankete katılan öğrencilerin ikinci üniversiteye kayıt durumları

KALBİS KANIT FORMU

Ankete katılan öğrencilerden %50'si (4 öğrenci) KPSS Önlisans'a girerken %50'si (4 öğrenci) bu sınava girmedeğini belirtmiştir (Şekil 10).

KPSS Önlisans' a girdiniz mi?

8 yanıt

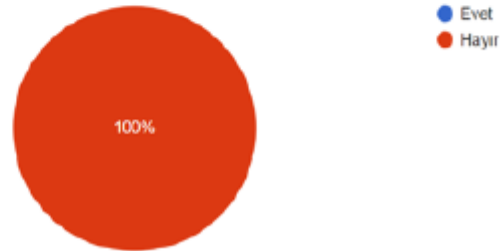


Şekil 10. Ankete katılan öğrencilerin KPSS Önlisans'a katılma durumları

Ankete katılan öğrencilerden hiçbiri Dikey Geçiş yapmamıştır (Şekil 11).

Dikey geçiş yaptınız mı?

8 yanıt



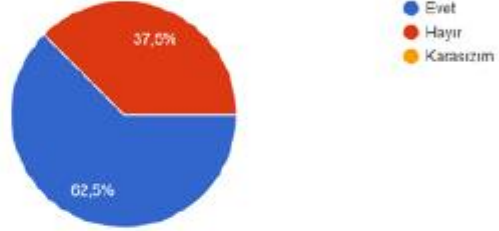
Şekil 11. Ankete katılan öğrencilerin dikey geçişle Lisans tamamlama durumları

KALBİS KANIT FORMU

Ankete katılan öğrencilerden %02,5'i (3 öğrenci) Bor MYO'yu başka öğrencilere tavsiye ederken, %57,5'i (1 öğrenci) tavsiye etmeyeceğini belirtmiştir (Şekil 12).

Mezun olduğunuz Bor Meslek Yüksekokulu'nu başka öğrencilere tavsiye eder misiniz?

8 yanıt

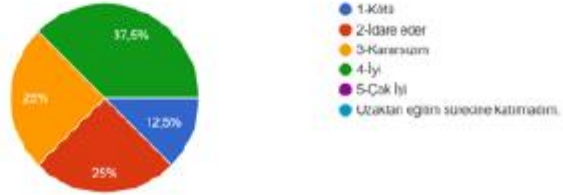


Şekil 12. Ankete katılan öğrencilerin Bor MYO'yu başka öğrencilere tavsiye etme durumları

Ankete katılan öğrencilerin %37,5'u (3 öğrenci) iyi, %25'i (2 öğrenci) kararsız, %25 (2 öğrenci) idare eder, %12,5'i (1 öğrenci) kötü olarak değerlendirmiştir (Şekil 14).

Elektrik programında uzaktan eğitim sürecini değerlendirir misiniz?

8 yanıt



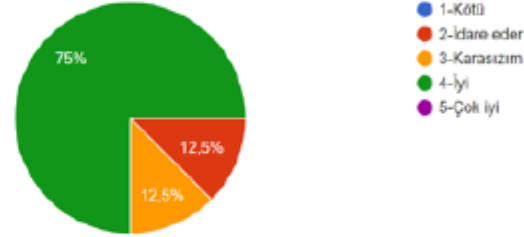
Şekil 14. Ankete katılan öğrencilerin uzaktan eğitim sürecini değerlendirmeleri

KALBİS KANIT FORMU

Ankete katılan öğrencilerden bölümün akademik kadrosunu değerlendirilmesi istenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %75'i (6 öğrenci) akademik personeli iyi bulurken, %12,5'u (1 öğrenci) kararsız ve %12,5'i (1 öğrenci) de idare eder olarak değerlendirme yapmıştır (Şekil 15).

Bölümün akademik kadrosunu değerlendirir misiniz?

8 yanıt

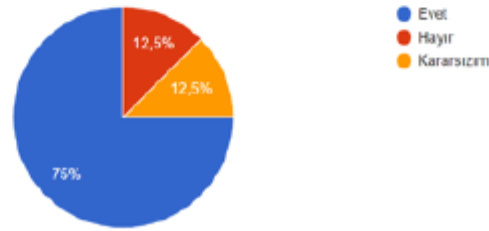


Şekil 15. Öğrencilerin bölümdaki akademik personeli değerlendirilmesi

Öğrencilere "Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?" sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %75'i (6 öğrenci) "Evet" yanıtını verirken, %12,5'u (1 öğrenci) "Hayır" yanıtını vermiş ve %12,5'u (1 öğrenci) de "Kararsız" olduğunu ifade etmiştir (Şekil 16).

Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?

8 yanıt



Şekil 16. Ankete katılan öğrencilerin staj eğitiminde deneyim kazandırma durumları

KALBİS KANIT FORMU

	<p>Öğrencilere "Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim üyeleri tarafından yapıldı mı?" sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %62,5'u (5 öğrenci) "Evet" yanıtını verirken, %37,5'u (3 öğrenci) "Hayır" yanıtını vermiştir (Şekil 17).</p> <p>Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim üyeleri tarafından yapıldı mı?</p> <p>8 yanıt</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Yanıt</th><th>Oran (%)</th><th>Öğrenci Sayısı</th></tr></thead><tbody><tr><td>Evet</td><td>62,5%</td><td>5</td></tr><tr><td>Hayır</td><td>37,5%</td><td>3</td></tr></tbody></table> <p>Şekil 17. Ankete katılan öğrencilerin öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme durumu</p>	Yanıt	Oran (%)	Öğrenci Sayısı	Evet	62,5%	5	Hayır	37,5%	3
Yanıt	Oran (%)	Öğrenci Sayısı								
Evet	62,5%	5								
Hayır	37,5%	3								
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER - Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı									

EK-2:

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYC)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)																						
		PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16	PC17	PC18	PC19	PC20	PC21	PC22	PC23
Bilgi	BLG 1																							
	BCR 1																							
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BCR 2																							
	BÇSAY 1																							
	BÇSAY 2																							
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	BÇSAY 3																							
	ÖY 1																							
	ÖY 2																							
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	ÖY 3																							
	İSY 1																							
	İSY 2																							
	İSY 3																							
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	İSY 4																							
	AÖY 1																							
	AÖY 2																							

**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC)
5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri**

TYYC DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilimsel ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/08/2023	34997379-Öğrenci İşleri (Genel)	08

18/08/2023 tarihinde saat 11:00'da Öğr. Gör. İlteriş Alp ŞAHİN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan V. : Öğr. Gör. İlteriş Alp ŞAHİN
Üye : Öğr. Gör. Ural MUTLU
Üye : Öğr. Gör. M. Murat ADIYAMAN

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR:

Başkan : Öğr. H. Haluk ŞENGEZER (İzinli)

KARAR 2023/10: Bölümümüz programlarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılına ait derslerin hangi yöntemle yapılacağı görüşüldü.

Üniversitemiz Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 26.08.2022 tarih ve 2022/24-174 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının ilgede kayıtlı yazısı gereğince güncellenen 23.09.2022 tarih ve 2022/26-206 sayılı Senato Kararı ile, "Uzaktan eğitimle hangi derslerin yürütüleceğine, öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredileri toplamının %30'unu aşmayacak şekilde yetkili kurullar tarafından karar verilmesine" hükmü çerçevesinde, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüz Programlarına ait derslerin aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi olmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

ELEKTRİK (N.Ö.)

1. YARIYIL					
D.Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Dersleri Yürütme Şekli
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	Uzaktan Eğitim
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	Uzaktan Eğitim
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	Uzaktan Eğitim
ELK1001	Matematik I	3	0	4	Yüz Yüze Eğitim
ELK1003	Doğru Akım Devreleri	3	1	5	Yüz Yüze Eğitim
ELK1005	Ölçme Tekniği	3	1	5	Yüz Yüze Eğitim



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/08/2023	34997379-Öğrenci İşleri (Genel)	08

ELK1007	Tesisata Giriş	3	1	5	Yüz Yüze Eğitim
ELK1009	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	4	Yüz Yüze Eğitim

3. YARIYIL					
D. Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Dersleri Yürütme Şekli
ELK2001	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	1	1	3	Yüz Yüze Eğitim
ELK2003	Sözleşme, Keşif ve Planlama	3	1	4	Yüz Yüze Eğitim
ELK2005	Elektro. Kumanda Sistemleri	2	2	4	Yüz Yüze Eğitim
ELK2011	Elektrik Enerji Santralleri	2	0	3	Yüz Yüze Eğitim
ELK2013	Ev Cihazları	2	1	3	Yüz Yüze Eğitim
ELK2015	İşletme Yönetimi-I	3	0	3	Yüz Yüze Eğitim
ELK2027	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	3	0	3	Yüz Yüze Eğitim
ELK2029	Asenkron ve Senkron Makinalar	3	0	3	Yüz Yüze Eğitim

Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN
Bölüm Başkanı V.

Öğr. Gör. Ural MUTLU
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Mustafa Murat
ADİYAMAN
Öğretim Elemanı

Raportör:
18/08/2023 Şakir Caner YAYLA
Bölüm Sekreteri V.

EK-4:

KARAR 2023/01: Bölümümüz Elektrik (N.Ö.) Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Elektrik (N.Ö.) Programının zorunlu ve seçmeli derslerine aşağıdaki öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Elektrik (N.Ö.) Programı

2. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2		
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2		
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3		
ELK1002	Matematik II	3	0	4	Neslihan KILAR	A-51-3284
ELK1004	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	1	3	İlker Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK1006	Alternatif Akım Devreleri	3	1	4	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK1008	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1010	Temel Elektronik	2	1	4	İlker Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK1012	Sayısal Elektronik	2	0	4	Ural MUTLU	A-51-2059
TOPLAM		21	4	30		

4. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
ELK2002	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	1	1	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2004	Sanım Tekniği	3	1	4	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2006	Programlanabilir Denetleyiciler	2	2	4	İlker Alp ŞAHİN	A-51-3268
TOPLAM		6	4	11		
4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
ELK2010	Özel Tasarımli Motorlar	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2012	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	3	0	3	İlker Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK2020	Sensörler ve Transdüserler	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2022	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0	3	Hüseyin Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2030	Bilgisayar Destekli Proje	2	1	3	Ural MUTLU	A-51-2059

KARAR 2023/02: Bölümümüze ait programlarda 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında açılması düşünülen seçmeli derslerin isimleri ve kontenjan sayıları görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Elektrik (N.Ö.) Programında açılması düşünülen seçmeli derslerin isimleri ve kontenjan sayılarının aşağıda belirtildiği şekilde olmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Elektrik (N.Ö.) Programı

D. KODU	4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER	Ders Kontenjanı
ELK2010	Özel Tasarımli Motorlar	45
ELK2012	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	45
ELK2020	Sensörler ve Transdüserler	45
ELK2022	İş Sağlığı ve Güvenliği	45
ELK2030	Bilgisayar Destekli Proje	45



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
17/07/2023	34997379-300	05

17/07/2023 tarihinde saat 09:00'da Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan : Öğr. Öğr. H. Haluk ŞENGEZER

Üye : Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR:

Üye : Öğr. Gör. Ural MUTLU (İzinli)

Üye : Öğr. Gör. M. Murat ADIYAMAN (İzinli)

KARAR 2023/06: Bölümümüz Elektrik (N.Ö.) Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, Elektrik (N.Ö.) Programının zorunlu ve seçmeli derslerine aşağıdaki öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

1. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D.KODU	DERS ADI	T	P	AK TS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2		
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3		
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2		
ELK1001	Matematik I	3	0	4	Dr. Öğr. Üye. Neslihan KILAR	A-51-3284
ELK1003	Doğru Akım Devreleri	3	1	5	Öğr. Gör. Ural MUTLU	A-51-2059
ELK1005	Ölçme Tekniği	3	1	5	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK1007	Tesisata Giriş	3	1	5	Öğr. Gör. H.Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK1009	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	4	Öğr. Gör. Hakan KOCA	A-51-1389
TOPLAM		20	5	30		

3. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AK TS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2001	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	1	3	Öğr. Gör. H.Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2003	Sözleşme, Keşif ve Planlama	3	1	4	Öğr. Gör. H.Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
ELK2005	Elektro. Kumanda Sistemleri	2	2	4	Öğr. Gör. H.Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
TOPLAM		6	4	11		



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
17/07/2023	34997379-300	05

3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D.KODU	DERS ADI	T	P	AK TS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ELK2011	Elektrik Enerji Santralleri	2	0	3	Öğr. Gör. Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2013	Ev Cihazları	2	1	3	Öğr. Gör. Ural MUTLU	A-51-2059
ELK2015	İşletme Yönetimi-I	3	0	3	Öğr. Gör. M. Murat ADIYAMAN	A-51-1331
ELK2027	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	3	0	3	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	A-51-3268
ELK2029	Asenkron ve Senkron Makinalar	3	0	3	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	A-51-3268

KARAR 2023/07: Bölümümüz Elektrik (N.Ö.) Programında, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılması düşünülen seçmeli derslerin isimleri ve kontenjan sayıları yeniden görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, Elektrik (N.Ö.) Programında açılması düşünülen seçmeli derslerin isimleri ve kontenjan sayılarının aşağıda belirtildiği şekilde olmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Elektrik (N.Ö.) Programı

D. KODU	III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER	Ders Kontenjanı
ELK2011	Elektrik Enerji Santralleri	50
ELK2013	Ev Cihazları	50
ELK2015	İşletme Yönetimi-I	50
ELK2027	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	50
ELK2029	Asenkron ve Senkron Makinalar	50

Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER
Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN
Öğretim Elemanı

Raportör:
17/07/2023 Selçuk YAĞCI
Bölüm Sekreteri



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
13/10/2023	34997379-399	11

13/10/2023 tarihinde saat 14:25'da Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR 2023/13: Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programına 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında kayıt yaptıran 231002027 numaralı Taha Murat KARAYEL'in durumu incelendi ve görüşüldü.

Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programına kayıt yaptıran 231002027 numaralı Taha Murat KARAYEL'in daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan alıp başarılı olduğu aşağıdaki tabloda belirtilen derslerden muaf olmasına ve ders planında bulunan diğer bütün dersleri almasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

DERS ADI	DERSİN KODU	Önceli Yükseköğretim Kurumundan Aldığı Dersin Kodu	GEÇME NOTU
Türk Dili I	TDL1011	TDB1801	AA
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	ATA1015	ATB1801	BA
Yabancı Dil I	YDL1013	YDB1801	CB
Türk Dili II	TDL1012	TDB1802	AA
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	ATA1016	ATB1802	CB
Yabancı Dil II	YDL1014	YDB1802	CB

Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER
Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Ural MUTLU
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Mustafa Murat
ADİYAMAN
Öğretim Elemanı

EK-6:**ELK1003 / DOĞRU AKIM DEVRELERİ****Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi**

Böç	Dç1	Dç2	Dç3	Dç4	Dç5	Dç6	Dç7	Dç8	Dç9	Dç10	Dç11	Dç12	Dç13	Dç14	Dç15
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EK-7:

ELK1003 / DOĞRU AKIM DEVRELERİ

Ders Bilgileri

Dersin Kodu	Yarıyıl	Dersin Türü	Seviyesi	Dili
ELK1003	1. Yarıyıl	Zorunlu Ders	Önlisans	Türkçe

Dersin Adı	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS
DOĞRU AKIM DEVRELERİ	3	1	0	5

Dersin Koordinatörü	E Mail
Öğr. Grv. Ural MUTLU	umutlu@ohu.edu.tr

Dersin Yardımcı Elemanı	E Mail

Dersin Amacı

Elektrik biliminin temel kavramları ve doğru akım uygulamalarını içeren konuları kavrayabilme. Temel devre çözüm yöntemlerini uygulayabilme.

Dersin Kısa İçeriği

Devre parçalarının tanımları, bağımlı ve bağımsız kaynaklarda akım-gerilim ilişkisi. Akım, gerilim ve direnç kavramları, Ohm kanunu. Seri ve paralel dc devreler, dc analiz metodları, dc güç kullanımı, magnetizma. Kirchoff kanunları ve devre eşitlikleri, Kaynak çevrimleri, Süperpozisyon, Göz akımları, Düğüm gerilimleri, Thevenin ve Norton teorileri. Elektriksel güç ve enerjinin tanımları, formülleri.

Dersin Önkoşulu

EK-8:

Güz Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Ortak Zorunlu Ders	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
Zorunlu Ders	ELK1001	MATEMATİK I	3	0	4
Zorunlu Ders	ELK1003	DOĞRU AKIM DEVRELERİ	3	1	5
Zorunlu Ders	ELK1005	ÖLÇME TEKNİĞİ	3	1	5
Zorunlu Ders	ELK1007	TESİSATA GİRİŞ	3	1	5
Zorunlu Ders	ELK1009	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	1	2	4
Ortak Zorunlu Ders	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2
Ortak Zorunlu Ders	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3
Bahar Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Ortak Zorunlu Ders	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
Zorunlu Ders	ELK1002	MATEMATİK II	3	0	4
Zorunlu Ders	ELK1004	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	1	1	3
Zorunlu Ders	ELK1006	ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	3	1	4
Zorunlu Ders	ELK1008	TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	3	1	4
Zorunlu Ders	ELK1010	TEMEL ELEKTRONİK	2	1	4
Zorunlu Ders	ELK1012	SAYISAL ELEKTRONİK	2	0	4
Ortak Zorunlu Ders	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2
Ortak Zorunlu Ders	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3

Güz Yarıylı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	ELK2001	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-I	1	1	3
Zorunlu Ders	ELK2003	SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA	3	1	4
Zorunlu Ders	ELK2005	ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	2	2	4
Staj Dersi	ELK2031	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
3.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERDEN 15 AKTS 5 DERS ALINACAKTIR					
Seçmeli Ders	ELK2011	ELEKTRİK ENERJİ SANTRALLERİ	2	0	3
Seçmeli Ders	ELK2013	EV CİHAZLARI	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2015	İŞLETME YÖNETİMİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2017	GÜÇ ELEKTRONİĞİ I	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2019	MESLEK ETİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2021	ARIZA ANALİZİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2023	ÇEVRE KORUMA	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2025	HİDROLİK VE PNÖMATİK	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2027	ELEKTRİK ŞEBEKE VE TESİSLERİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2029	ASENKRON VE SENKRON MAKİNALAR	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2033	ÖZEL TESİSAT	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2037	KARİYER PLANLAMA	2	0	3
3.YARIYIL ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS HAVUZU					
Seçmeli Ders	USD2051	İLK YARDIM	3	0	4
Seçmeli Ders	USD2053	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	1	4
Seçmeli Ders	USD2071	ÜRÜN TASARIMI	2	1	4

Bahar Yarıylı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	ELK2002	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI-II	1	1	3
Zorunlu Ders	ELK2004	SARIM TEKNİĞİ	3	1	4
Zorunlu Ders	ELK2006	PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	2	2	4
Staj Dersi	ELK2032	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
4.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERDEN 15 AKTS 5 DERS ALINACAKTIR					
Seçmeli Ders	ELK2010	ÖZEL TASARIMLI MOTORLAR	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2012	ELEKTRİK ENERJİSİ İLETİM VE DAĞITIM	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2014	PANO TASARIM VE MONTAJI	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2016	KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2018	İLETİŞİM	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2020	SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER	2	1	3
Seçmeli Ders	ELK2022	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2024	SOĞUTMA TEKNİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2026	GÜÇ ELEKTRONİĞİ II	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2028	YÜKSEK GERİLİM TEKNİĞİ	3	0	3
Seçmeli Ders	ELK2030	BİLGİSAYAR DESTEKLİ PROJE	2	1	3

EK-9:**ELK1003 / DOĞRU AKIM DEVRELERİ****AKTS İş Yüğü Tablosu**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Toplam İş Yüğü	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	2	10	20
Sunum / Seminer Hazırlama			0
Ara Sınav	1	10	10
Projeler			0
Laboratuvar			0
Arazi Çalışması			0
Genel Sınav	1	10	10
Uygulama			0
		Toplam İş Yüğü	152
		Toplam İş Yüğü / 30	5,0666666666666666
		Dersin AKTS Kredisi	5

EK-10:

2022 / 2023 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI
 FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
 BÖLÜMÜ : ELEKTRİK VE ENERJİ
 PROGRAMI : ELEKTRİK
 ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	II. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖGR. ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN	Uzaktan Eğitim	08:45 & 09:30
	2	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN	Uzaktan Eğitim	09:40 & 10:25
	3	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4				
	5	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	13:15 & 14:00
	6	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	14:10 & 14:55
	7				
	8				
SALI	1				
	2				
	3	Türk Dili - II	Öğr.Gör. Saliha CÖMERT	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4	Türk Dili - II	Öğr.Gör. Saliha CÖMERT	Uzaktan Eğitim	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Öğr. Gör. Derya GEÇİLİ	Uzaktan Eğitim	15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Öğr. Gör. Derya GEÇİLİ	Uzaktan Eğitim	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Nesihan KILAR	Uzaktan Eğitim	09:40 & 10:25
	3	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Nesihan KILAR	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Nesihan KILAR	Uzaktan Eğitim	11:30 & 12:15
	5	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	13:15 & 14:00
	6	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	14:10 & 14:55
	7	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	15:05 & 15:50
	8	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	08:45 & 09:30
	2	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	09:40 & 10:25
	3	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	11:30 & 12:15
	5	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	13:15 & 14:00
	6	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	14:10 & 14:55
	7				
	8				
CUMA	1				
	2	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	09:40 & 10:25
	3	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				

2022 / 2023 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI
 FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
 BÖLÜMÜ : ELEKTRİK VE ENERJİ
 PROGRAMI : ELEKTRİK
 ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	IV. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖGR. ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Sarım Tekniği	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	08:45 & 09:30
	2	Sarım Tekniği	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	09:40 & 10:25
	3	Sarım Tekniği	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4	Sarım Tekniği	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
SALI	1	İş Sağlığı ve Güvenliği	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	08:45 & 09:30
	2	İş Sağlığı ve Güvenliği	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	09:40 & 10:25
	3	İş Sağlığı ve Güvenliği	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	11:30 & 12:15
	5	Sistem Analizi ve Tasarımı-II	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	13:15 & 14:00
	6	Özel Tasarımlı Motorlar	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	14:10 & 14:55
	7	Özel Tasarımlı Motorlar	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	15:05 & 15:50
	8	Özel Tasarımlı Motorlar	Ögr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uzaktan Eğitim	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2	Sensörler ve Transdüserler	Ögr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	09:40 & 10:25
	3	Sensörler ve Transdüserler	Ögr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4	Sensörler ve Transdüserler	Ögr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	11:30 & 12:15
	5	Bilgisayar Destekli Proje	Ögr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	13:15 & 14:00
	6	Bilgisayar Destekli Proje	Ögr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	14:10 & 14:55
	7	Bilgisayar Destekli Proje	Ögr. Gör. Ural MUTLU	Uzaktan Eğitim	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1	Programlanabilir Denetleyiciler	Ögr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	08:45 & 09:30
	2	Programlanabilir Denetleyiciler	Ögr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	09:40 & 10:25
	3	Programlanabilir Denetleyiciler	Ögr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	10:35 & 11:20
	4	Programlanabilir Denetleyiciler	Ögr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	11:30 & 12:15
	5	Elk. En. İletim ve Dağıtımı	Ögr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	13:15 & 14:00
	6	Elk. En. İletim ve Dağıtımı	Ögr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	14:10 & 14:55
	7	Elk. En. İletim ve Dağıtımı	Ögr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Uzaktan Eğitim	15:05 & 15:50
	8				
CUMA	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
 FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
 BÖLÜMÜ : ELEKTRİK ve ENERJİ
 PROGRAMI : ELEKTRİK
 ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLE	DERS	I. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1				08:45 & 09:30
	2	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN		09:40 & 10:25
	3	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN		10:35 & 11:20
	4	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN		11:30 & 12:15
	5				13:15 & 14:00
	6				14:10 & 14:55
	7				15:05 & 15:50
	8				16:00 & 16:45
SALI	1				08:45 & 09:30
	2				09:40 & 10:25
	3	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		10:35 & 11:20
	4	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		11:30 & 12:15
	5				13:15 & 14:00
	6				14:10 & 14:55
	7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				08:45 & 09:30
	2	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D8	09:40 & 10:25
	3	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D8	10:35 & 11:20
	4	Matematik - I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D8	11:30 & 12:15
	5	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	14:10 & 14:55
	7	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	15:05 & 15:50
	8	Tesisata Giriş	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D8	08:45 & 09:30
	2	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D8	09:40 & 10:25
	3	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D8	10:35 & 11:20
	4	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D14	11:30 & 12:15
	5	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	13:15 & 14:00
	6	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	14:10 & 14:55
	7	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör.Hakan KOCA	ENF	15:05 & 15:50
	8				16:00 & 16:45
CUMA	1	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D2	08:45 & 09:30
	2	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D2	09:40 & 10:25
	3	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D2	10:35 & 11:20
	4	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D2	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				

202-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : ELEKTRİK ve ENERJİ
PROGRAMI : ELEKTRİK
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLE	DERS	III. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4	Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
SALI	1	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	08:45 & 09:30
	2	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	09:40 & 10:25
	3	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	10:35 & 11:20
	4	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	11:30 & 12:15
	5	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	13:15 & 14:00
	6	Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	LAB	14:10 & 14:55
	7				15:05 & 15:50
	8				16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	09:40 & 10:25
	3	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	10:35 & 11:20
	4	Asenkron ve Senkron Makinalar	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	11:30 & 12:15
	5	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	13:15 & 14:00
	6	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	14:10 & 14:55
	7	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İltiş Alp ŞAHİN	D10	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D10	08:45 & 09:30
	2	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D10	09:40 & 10:25
	3	Ev Cihazları	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D10	10:35 & 11:20
	4	Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	PLC	11:30 & 12:15
	5	Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör.Ural MUTLU	PLC	13:15 & 14:00
	6	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D10	14:10 & 14:55
	7	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D10	15:05 & 15:50
	8	İşletme Yönetimi	Öğr.Gör.Murat ADIYAMAN	D10	16:00 & 16:45
CUMA	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

EK-11:

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ - ELEKTRİK PROGRAMI 2022 / 2023 BAHAR YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF (II. YY)			II. SINIF (IV. YY)			2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER (AF)-DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK
08.04.2023 CUMARTESİ	10:00-11:00	Trafo ve D.A. Makinaları	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Ödev				Elk. Makinaları-I	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Ödev
	13:00-14:00				Sistem Analizi ve Tasarım-II	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Ödev	Araştırma Yön. Ve Teknikleri	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Ödev
	14:30-15:30				Sarın Tekniği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Ödev	Tamam. Elektrik Ser. ve Sist.	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Ödev
09.04.2023 PAZAR	16:00-17:00									
	16:00-17:00				Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online			
10.04.2023 PAZARTESİ	09:00-11:00	Yabancı Dil-II		Online						
	11:00-13:00	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II		Online						
	13:00-15:00	Türk Dili-II		Online						
	16:00-17:00				Elekt. Ener. İt. ve Dağıtım	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online			
11.04.2023 SALI	10:00-11:00	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online				Analog Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online
	11:30-12:30	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online						
	14:30-15:30				Özel Tasarımı Motorlar	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Ödev	Elk. Makinaları -II	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Ödev
12.04.2023 ÇARŞAMBA	10:00-11:00	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	Online						
	13:00-14:00									
	14:30-15:30				Sens. ve Transdüserler	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online	Yüksek Gerilim Tekniği	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online
13.04.2023 PERŞEMBE	10:00-11:00	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online				Endüstriyel Kont. ve Eleman.	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online
	14:30-15:30				İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Online			
14.04.2023 CUMA	10:00-11:00	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online				Kalite Güvence ve Standart.	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online
	13:00-14:00									
	14:30-15:30				Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online			
15.04.2023 CUMARTESİ										
16.04.2023 PAZAR										

İlan Tarihi: 31.03.2023

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ - ELEKTRİK PROGRAMI 2022 / 2023 BAHAR YARIYILI GENEL SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF (II. YY)			II. SINIF (IV. YY)			2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER (AF)-DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSLİK
05.06.2023 PAZARTESİ	09:00-11:00	Yabancı Dil-II		Online						
	11:00-13:00	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II		Online						
	13:00-15:00	Türk Dili-II		Online						
	16:00-17:00				Programlanabilir Denetleyiciler	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online			
06.06.2023 SALI	14:30				Elekt. Ener. İt. ve Dağıtım	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online			
	10:00	Matematik-II	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	Online						
07.06.2023 ÇARŞAMBA										
08.06.2023 PERŞEMBE	10:00-11:00	Bilgisayar Destekli Tasarım	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online				Analog Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online
	11:30-12:30	Temel Elektronik	Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN	Online						
	14:30-15:30				Özel Tasarımı Motorlar	Öğr. Gör. H. H. ŞENGEZER	Uyg. Ödevi	Elk. Makinaları -III	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uyg. Ödevi
09.06.2023 CUMA	13:00-14:00							Yüksek Gerilim Tekniği	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online
	14:30-15:30				Sens. ve Transdüserler	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online	Endüstriyel Kont. ve Eleman.	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online
10.06.2023 CUMARTESİ	10:00-11:00	Sayısal Elektronik	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online						
	14:30-15:30				İş Sağlığı ve Güvenliği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uyg. Ödevi			
11.06.2023 PAZAR	10:00-11:00	Alternatif Akım Devreleri	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online				Kalite Güvence ve Standart.	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online
	11:30-12:30									
12.06.2023 PAZARTESİ	10:00-11:00	Trafo ve D.A. Makinaları	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uyg. Ödevi	Sistem Analizi ve Tasarım-II	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uyg. Ödevi	Elk. Makinaları-I	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uyg. Ödevi
	11:30-12:30				Sarın Tekniği	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uyg. Ödevi	Araştırma Yön. Ve Teknikleri	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uyg. Ödevi
	14:30-15:30							Tamam. Elektrik Ser. ve Sist.	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Uyg. Ödevi
13.06.2023 SALI	14:30-15:30				Bilgisayar Destekli Proje	Öğr. Gör. U. MUTLU	Uyg. Ödevi			

İlan Tarihi: 25.05.2023

ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı
2023 / 2024 GÜZ YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ - İSMİ DEĞİŞEN DERSLER		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE
18.11.2023 CUMARTESİ	08:30	Tesisata Giriş	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 5-6						
	13:00				Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 5-6			
19.11.2023 PAZAR	13:00				İşletme Yönetimi	Öğr.Gör. M. Murat ADIYAMAN	D 5-6			
20.11.2023 PAZARTESİ	10:00	Türk Dil-i								
	13:00				Elektromek. Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 5-6			
21.11.2023 SALI	10:00	Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi-I								
	13:00	Yabancı Dil-I			Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6			
22.11.2023 ÇARŞAMBA	08:30	Matematik-I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D 5-6						
	13:00				Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	LAB			
23.11.2023 PERŞEMBE	08:30	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6				Doğru Akım Devre Analizi	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6
	13:00				Ev Cihazları	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6	Arıza Analizi / Elk. Bakım ve Arıza Bulma	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6
24.11.2023 CUMA	08:30	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör. Hakan KOCA	D 5-6						
	13:30				Elk. Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6	Güç Elektronikleri-I	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6
25.11.2023 CUMARTESİ	08:30	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6				Elk. ve Elk. Ölçmeler	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6
	13:00				Asenk. ve Senk. Makinalar	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6	Elk. Makinalar-II	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6
26.11.2023 PAZAR										

ELEKTRİK VE ENERJİ-Elektrik Programı
2023 / 2024 GÜZ YARIYILI GENEL SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ - İSMİ DEĞİŞEN DERSLER - AF ÖĞRENCİLERİ		
		Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR. ELEMANI	DERSHANE
08.01.2024 PAZARTESİ	10:00	Türk Dil-i								
	13:00				Elektromek. Kumanda Sistemleri	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 5-6			
09.01.2024 SALI	10:00	Atatürk İnk. ve İnkılap Tarihi-I								
	13:00	Yabancı Dil-I			Sözleşme Keşif ve Planlama	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 5-6			
10.01.2024 ÇARŞAMBA	08:30	Matematik-I	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D 5-6						
	13:00				Sistem Analizi ve Tasarımı-I	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	LAB			
11.01.2024 PERŞEMBE	08:30	Doğru Akım Devreleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6				Doğru Akım Devre Analizi	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6
	13:00				Asenk. ve Senk. Makinalar	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6	Elk. Makinalar-II	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6
12.01.2024 CUMA	08:30	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Öğr.Gör. Hakan KOCA	D 5-6						
	13:30				Elk. Şebeke ve Tesisleri	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6	Güç Elektronikleri-I	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6
13.01.2024 CUMARTESİ	08:30	Ölçme Tekniği	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6				Elk. ve Elk. Ölçmeler	Öğr.Gör. İteriş Alp ŞAHİN	D 5-6
	13:00				Ev Cihazları	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6	Arıza Analizi / Elk. Bakım ve Arıza Bulma	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6
14.01.2024 PAZAR	08:30									
	13:00				İşletme Yönetimi	Öğr.Gör. M. Murat ADIYAMAN	D 5-6			
15.01.2024 PAZARTESİ	08:30	Tesisata Giriş	Öğr.Gör. H.Haluk ŞENGEZER	D 5-6						
	13:00				Elektrik Enerji Santralleri	Öğr.Gör. Ural MUTLU	D 5-6			
16.01.2024 SALI	08:30									
	13:00									



Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	Bor Meslek Yüksekokulu
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik ve Enerji Bölümü / Mobilya ve Dekorasyon
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	12
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Osman ÇETİN
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	YDL 1013
1.Dersin Adı	Yabancı Dil I
1.Dersin Haftalık Saati	3
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	70 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayınlandığı Tarih	18/12/2023
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımından doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	



Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEK OKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik/Makine/Elektronik Tek.-Bilgisayar Programcılığı/ Süt ve Süt Ürünleri/ Gıda Kal. Kontrol Analizi-Raylı Sist. Makine Tek./ Raylı Sistem Elk. ve Elk.Tek.Raylı Sist.
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	5
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	TDL1011
1.Dersin Adı	Türk Dili I (Raylı Sist. Makine Tek./ Raylı Sistem Elk. ve Elk.Tek.Raylı Sist.,Elektrik/Makine/Elektronik Tek.)
1.Dersin Haftalık Saati	2
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	48 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır, Ek Materyaller (PDF, PPT, DOC, vb.)
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin Mergen'de Yayımlandığı Tarih	31/10/2023
2. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
2.Dersin Kodu	TDL 1011



2.Dersin Adı	Türk Dili I (Bilgisayar Programcılığı/ Süt ve Süt Ürünleri/ Gıda Kal. Kontrol Analizi)
2.Dersin Haftalık Saati	2
2.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
2.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
2.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	55 dk.
2.Eş Zamanlı Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır, Ek Materyaller (PDF, PPT, DOC, vb.)
2.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	
2.Ders Materyalinin Mergen'de Yayınlandığı Tarih	31/10/2023
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımından doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	
Öğr. Gör. Saliba CÖMERT Öğretim Elemanı	

EK-13:



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-34997379-300-403386
Konu : 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Akademik Danışmanlıklar

31/08/2023

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Elektrik (N.Ö.+İ.Ö.) Programının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılına ait Akademik Danışmanlıklarının yazımız ekinde sunulan tabloda belirtildiği şekilde olması hususunda;

Gereğine arz ederim.

Öğr. Gör. Ural MUTLU
Bölüm Başkanı V.

Ek:Tablo (1 Sayfa)

Programı	Öğretim Türü ve Sınıfı	Öğretim Elemanı ve Sicil No.su
Elektrik	1.Sınıf Kayıtlılar (N.Ö.)	Öğr. Gör. Ural MUTLU (A-51-2059)
Elektrik	2.Sınıf ve eski kayıtlılar (N.Ö.+İ.Ö.)	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER (A-51-1139)



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-34997379-199-422171
Konu : Oryantasyon Programı Hk.

11/10/2023

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgî : 29/09/2023 tarihli ve E-42070495-199-416173 sayılı yazımız.

Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. M.Murat ADIYAMAN, 2023-2024 eğitim öğretim yılında yüksekokulumuza kayıt yaptıran öğrencilere bölüm, kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş yerleri, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durak ve güzergahları vb. konularda 10.10.2023 tarihinde oryantasyon programı düzenlemiş olup, ilgili dilekçesi yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER
Bölüm Başkanı

Ek:Oryantasyon Eğitimi (14 Sayfa)

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Konu : Oryantasyon Eğitimi
İlgi :
02/10/2023 tarihli ve E-77366616-806.99-417218 sayılı yazınız.

İlgili yazıya istinaden Bölümümüz Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilmiştir. Oryantasyon programında öğrencilerimize derslikte genel bilgilendirme yapılarak ardından okulumuz alanları gezilerek tanıtılmıştır. Program katılımcıların imzası alınarak bitirilmiştir.

Oryantasyon programımız ile ilgili dokümanlar ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Öğr. Gör. Mustafa Murat ADIYAMAN
Öğretim Elemanı
11/10/2023

Ek:

- 1- Katılımcı imza dosyası (1 Sayfa)
- 2- Katılımcı imza dosyası (1 Sayfa)
- 3- WhatsApp Image 2023-10-05 at 10.48.15 (1 Sayfa)
- 4- WhatsApp Image 2023-10-05 at 10.48.16 (1 Sayfa)
- 5- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.17 (1) (1 Sayfa)
- 6- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.17 - Kopya (1 Sayfa)
- 7- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.17 (1 Sayfa)
- 8- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.26 (1 Sayfa)
- 9- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.19 (1 Sayfa)
- 10- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.23 (1 Sayfa)
- 11- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.24 (1 Sayfa)
- 12- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.25 - Kopya (1 Sayfa)
- 13- WhatsApp Image 2023-10-05 at 12.31.25 (1 Sayfa)

EK-14:

ELK1003 / DOĞRU AKIM DEVRELERİ

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

	Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler	Seviyesi
1	DA elektrik devrelerinin analizini yapabilme	3
2	Seri, paralel ve seri-paralel elektrik devrelerinde akım ve gerilimi hesaplayabilme	3



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Engelli Öğrenci Birimi

Sayı : E-21057617-399-432291
Konu : Engelli Öğrencilerin Ara Sınavlarında
Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

30/10/2023

DAĞITIM YERLERİNE

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 12. maddesinin 1. fıkrasının (ğ) bendinde "Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak." hükmü gereğince Üniversitemizde sınav döneminde;

1. Özel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçlarını geçerli raporla belgeleyen öğrenciler, engel ve ihtiyaç durumlarına göre sınavlarda özel tedbirlerle desteklenmesine,
2. Sınav görevlerinin dağıtılmasında, sınava katılacak engelli öğrenci olup olmadığı göz önüne alınması,
3. Sınav salonlarının erişilebilir olmasına,
4. Sınav duyuruları, engelli ve özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin erişimleri göz önüne alınarak yapılmasına,
5. Engel durumuna göre ihtiyaç duyulursa öğrencilerin talebi ve Engelli Öğrenci Birimi'nin olumlu görüşü ile farklı bir formatta ayrı bir sınav salonunda ve ayrı gözetmen/okutman/yazıcı ile sınav yapılmasına,
6. Engelli öğrencinin sınavı, planlanan ana sınavla aynı gün, zamanda ve sınavın yürütüldüğü diğer salonlara yakın bir yerde yapılmasına,
7. Engelli öğrencinin sınav salonuna tayin edilen gözetmenin (okutman/yazıcı) dersin bağlı bulunduğu bölümden olması ve o dersin kavram ve terminolojisine hâkim kişiler arasında görevlendirilmesine,
8. Engel durumuna göre öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesine,
9. Engel türüne göre öğrencinin sınavlarda yardımcı araç gereç (işitme cihazı, büyüteç vb.) kullanmasına izin verilmesine,
10. Engelli veya özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilere gerekli olduğunda bilgisayar kullanmasına izin verilerek sınav yapılmasına,
11. Görme kaybı olan ve hiç görmeyen öğrencilere ihtiyaçlarına göre, farklı formatta (büyütülmüş punto, ses dosyası vb.) sınav kâğıdı hazırlanmasına,
12. Engel türüne göre, Engelli Öğrenci Birimi tarafından ek süre tavsiye edilen öğrencilere (kas hastalıkları, disleksi, ağır işitme, yazma güçlüğü, dikkat eksikliği) en fazla "sınav süresinin yarısı" kadar ek süre verilmesine,
13. Konuşma bozukluğu ve işitme engeli nedeniyle sözlü sınavlarda uygun uyarılma ve ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılması gibi konulara dikkat edilmesi ve Üniversitemizin ilgili bütün birimlerine duyurulması hususunda;

EK-16:

- Önce anketini görmek istediğiniz dersin yarıyılı seçiniz.
- Ardından sistem sizi seçmeniz gerekli olan açılan kutulara yönlendirecektir.
- Şube seçiminin sonra karşınıza bu şubedeki öğrencilerin doldurduğu anket çıkacaktır.
- Öğrenciler Genel Sınav notlarını görmeleri için bu anketi doldurmak zorundadırlar. Anketi doldurmayan öğrenciler olabılır fakat bu öğrenciler Öğrenci Otomasyonunda kesinlikle Genel Sınav notlarını göremezler.
- Soruların altında Çok İyi, İyi, Orta, Kötü, Çok Kötü, Fikrim yok şıklarını işaretleyen öğrencileri sayısı kırmızı renkle yazılmıştır ve bu şıkların seçime yüzdeleri verilmiştir.
- İş yükü istatistikleri başlığı altındaki 0'dan 20'ye kadar olan sayıların birimi saattir. Alt satırdaki sayılar ise öğrenci sayısıdır.
- İş yükü istatistikleri kaç öğrencinin kaç saat çalışma yaptığını göstermektedir.

Yarıyıl Seçiniz : 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
Öğretim Elemanı Seçiniz : Öğr.Gör. HÜSEYİN HALUK ŞENGEZER
Listede seçtiğiniz yarıyıldaki bölümünüzde (programınızda) ders veren öğretim elemanlarının listesi verilmiştir.
Ders Seçiniz : ELEKTRİK Bölümü ELK1007 TESİSATA GİRİŞ A Şubesi

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI

1.Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirlenmesi Çok İyi -> 22 [%47,83] İyi -> 9 [%19,57] Orta -> 13 [%28,26] Kötü -> 2 [%4,35] Çok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 0 [%0]
2.Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi Çok İyi -> 21 [%45,65] İyi -> 9 [%19,57] Orta -> 13 [%28,26] Kötü -> 3 [%6,52] Çok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 0 [%0]
3.Sınavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluğu Çok İyi -> 22 [%47,83] İyi -> 9 [%19,57] Orta -> 12 [%26,09] Kötü -> 2 [%4,35] Çok Kötü -> 1 [%2,17] Fikrim yok -> 0 [%0]
4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirme Çok İyi -> 20 [%43,48] İyi -> 12 [%26,09] Orta -> 12 [%26,09] Kötü -> 2 [%4,35] Çok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 0 [%0]
5.Dersle İlgili Kaynaklara Ulaşma İmkani Çok İyi -> 22 [%47,83] İyi -> 10 [%21,74] Orta -> 11 [%23,91] Kötü -> 3 [%6,52] Çok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 0 [%0]
6.Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı Çok İyi -> 22 [%47,83] İyi -> 10 [%21,74] Orta -> 11 [%23,91] Kötü -> 3 [%6,52] Çok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 0 [%0]
7.Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi Çok İyi -> 21 [%45,65] İyi -> 9 [%19,57] Orta -> 13 [%28,26] Kötü -> 2 [%4,35] Çok Kötü -> 1 [%2,17] Fikrim yok -> 0 [%0]

EK-17:

Evrak Tarih ve Sayısı: 17/10/2023-424766



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-42070495-779-424766
Konu : Öğrenci Danışma Saatleri

17/10/2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Rektörlük Makamının 16.10.2023 tarih ve E-65407296-779-424546 sayılı yazısı.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı için danışman öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatlerini öğretim elemanı kapasısındaki görünür yerlere asmaları hususunda;

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Hakan DEMİR
Meslek Yüksekokulu Müdürü V.

Ek:İlgi Yazı (1 Sayfa)

Dağıtım:
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanlığına
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri
Bölümü Başkanlığına
Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Başkanlığına
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığına
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Bölümü Başkanlığına
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Başkanlığına
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığına
Veterinerlik Bölümü Başkanlığına
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 3883114527 Faks: 3883118437
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: https://www.ohu.edu.tr/bormyo
Kep Adresi: nohnu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ramazan BİLGEN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 3883112394

EK-18:

Evrak Tarih ve Sayısı: 23/10/2023-428611



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-34997379-199-428611
Konu : Danışman Öğrenci Toplantısı

23/10/2023

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 29/09/2023 tarihli ve E-42070495-199-416147 sayılı yazımız.

Bölümümüz öğretim elemanları Öğr. Gör. H.Haluk ŞENGEZER ve Öğr. Gör.Ural MUTLU tarafından danışman öğrenci toplantıları gerçekleştirilmiş olup, toplantı tutanakları yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER
Bölüm Başkanı

Ek:Elektrik Bölümü Danışman Öğrenci Toplantı Tutanakları (3 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37
e-Posta: bormyo@ohn.edu.tr Web: <https://www.ohn.edu.tr/bormyo/elektrik>
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selçuk YAĞCI
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 311 4527

DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLANTILARI KONU BAŞLIKLARI

- **Bologna Süreci Ders Tanıtımı**
 - Ders Bilgileri (Ders kayıtlarında alacakları AKTS değerleri vb.)
 - Ölçme ve Değerlendirme
 - Ders Öğrenme Çıktıları
 - Program Çıktıları
 - AKTS
- **Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Orhun vb.)**
- **Yatay Geçiş / Dikey Geçiş**
- **Çift Anadal/Yandal**
- **Özel Öğrenci**
- **Öğrenci Toplulukları (Kulüpler)**
- **Öğrenci Hak ve Sorumlulukları**
- **Üniversite internet sayfasının takibi**
- **İstek Yönetim Sistemi / Rektöre Yazın /OGRIS Danışman Mesajı**
 - Soru-Sorun-Şikâyet-Talep-Öneri iletme
 - Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman-Bölüm Başkanı-Birim Yöneticisi (Müdür-Müdür Yardımcısı vb.)
- **Yönetmelik-Yönerge (Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri-Muafiyet ve İntibak Yönergesi-Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları-Yandal-Çift Anadal Yönergesi vb.)**
- **Eğitim Öğretim ile ilgili diğer hususlar**

Yukarıdaki konularda Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Programı öğrencileri için; 13.10.2023 tarihinde 1. Sınıf öğrencilerine danışman Öğr. Gör. Ural MUTLU, 23.10.2023 tarihinde 2. Sınıf öğrencilerine danışman Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Öğr. Gör. Haluk ŞENGEZER
Elektrik ve Enerji Böl. Başk.

Öğr. Gör. Ural MUTLU

EK-19:

Planlanan Birim Eylem Listesi																
Birim Eylem Planı Listesi		Hazırlananlar			Onay Bekleyenler											
Birim Eylem Planı	Açıklama	Üst Süreç	Birim	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Gerçekleştir
Bölüm yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak		Eğitim-Öğretim	ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ													Gerçekleştir
Öğrencilerin araştırma projelerine katılımına yönelik etkinlik yapılması	Öğrencilere yıl içerisinde proje bazlı çalışmalar yaptırmak ve bu projeleri eğitim yılı sonunda düzenlenecek olan "Kariyer Günleri" etkinliğinde 'Yükseköğretim öğrencilerine sunumunu yapmak ve tanıtmak	Eğitim-Öğretim	ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ													Gerçekleştir
Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi		Eğitim-Öğretim	ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ													Gerçekleştir
Mezunlara ilişkin faaliyetlerin yapılması	Mezun öğrencilerimize yönelik anket çalışması planlanmaktadır	Eğitim-Öğretim	ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ													Gerçekleştir
Birim/Bölüm Akademik kurul toplantılarının yapılması	Bölümümüz öğretim elemanları ile bir araya gelecek akademik kurul toplantısı yapılması planlanmaktadır.	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı	ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ													Gerçekleştir

EK-20:

Evrak Tarih ve Sayısı: 18/12/2023-452124



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-42070495-900-452124
Konu :Görevlendirme - Avrupa Birliği Merkezi
Projeler Toplantısı

18/12/2023

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemizin Avrupa Birliği projelerine daha etkin katılabilmesi adına, 26 Aralık 2023 tarihinde saat 15:00'te Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi 1071 no'lu salonda yapılacak olan merkezi projelerle ilgili bilgilendirme toplantısına katılmak üzere görevlendiriliniz.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Hakan DEMİR
Meslek Yüksekokulu Müdürü V.

Ek:Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantısı (1 Sayfa)

Dağıtım:
Doç. Dr. Fulden KARADAL
Doç. Dr. Neslihan KILAR
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇINAR
Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER
Dr. Öğr. Üyesi Tuba SAKİN ŞAHİN
Öğr. Gör. Selahattin BOLAT
Öğr. Gör. Ural MUTLU
Öğr. Gör. Ekrem Akif YİĞİT
Öğr. Gör. Ali KURTBEOĞLU
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğr. Gör. Sibel TÜRK BEN
Öğr. Gör. Ömer Tuğrul ÖZKAN

EK-21:

ELEKTRİK VE ENERJİ Listesi

Sayılarla Faaliyet Raporu

Faaliyet Raporu Listesi

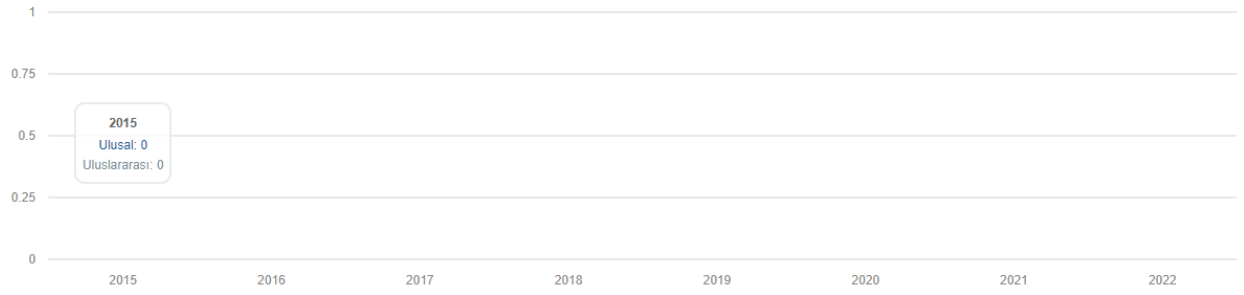
Faaliyet Raporu Listesi(Excel)

Unvanı	Adı Soyadı	Durum	Gönderme Durumu	İşlemler	#
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	HÜSEYİN HALUK ŞENGEZER	→	Bölüm Başkanına Gönderildi	Onayla İade Et	İncele
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	İLTERİŞ ALP ŞAHİN	→	Bölüm Başkanına Gönderildi	Onayla İade Et	İncele
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	MUSTAFA MURAT ADIYAMAN	→	Bölüm Başkanına Gönderildi	Onayla İade Et	İncele
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	URAL MUTLU	→	Bölüm Başkanına Gönderildi	Onayla İade Et	İncele

EK-22:

Makale İstatistikleri

Yıllara Göre Makale Sayıları



Başlama ya da bitiş tarihi girilmeyen bildirimler istatistiklere yansımamaktadır.

Yıllara Göre Bildiri Sayıları

