



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2024

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Tel: 0 (388) 225 2276
Faks: 0 (388) 225 01 12
E-posta: eem@ohu.edu.tr
Web: <http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/elektrikelektronikmuhendisligi>

Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
İş Tel: 0 (388) 225 2289
Cep Tel: 0 (537) 340 3606
E-posta: kfdilaver@ohu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
İş Tel: 0 (388) 225 4640
Cep Tel: 0 (507) 176 6010
E-posta: zuhra.karaca@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında %30 İngilizce olarak uygulanmaya başlayan eğitim dili, müfredat aynı kalmak üzere 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkçeye dönüştürülmüştür. Aynı eğitim-öğretim yılında “Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı” uygulaması kaldırılarak “İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı” uygulanmaya başlanmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar derslerini içerir. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görmeleri ve çalışma hayatını tanıma imkânı bulmaları için 20 iş günü elektrik, 20 iş günü elektronik ve haberleşme konularını kapsayan zorunlu staj uygulaması vardır. Ayrıca, dördüncü sınıfta öğrenciler ilgi duydukları alanda mühendislik projesini içeren Bitirme Tezlerini tasarlamak, gerçekleştirmek ve belirlenen bir jüri önünde savunmak zorundadırlar. Bitirme tezleri bireysel yapılabileceği gibi bir ekip çalışması olarak da yapılabilmektedir.

Bölümümüz 4 Profesör, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektrik Makineleri, Elektronik, Enerji Tesisleri ve Telekomünikasyon olmak üzere 6 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyeleri, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi ve TÜBİTAK destekli araştırma projeleri yürütmekte ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen projelerde hakemlik, izleyicilik vb. görevleri aktif olarak yerine getirmektedirler.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Elektrik-Elektronik Mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Bölümümüz, lisans eğitiminde bilimsel düzeyde bilgi ve becerilerle donatılmış, sorumluluk alabilecek, kendine güvenli, idealist Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirme amacını ön planda tutmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Son olarak, Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Normal Öğretim) Lisans Programı 30 Eylül 2023 – 30 Eylül 2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere MÜDEK tarafından akredite edilmiştir (Ek 2-1 MÜDEK Akreditasyon Süresi) ve 30.09.2026 tarihine kadar EUR-ACE etiketine sahiptir.

Tablo A1. Birimdeki Lisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı (Aralık 2024 yılı verisi)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Öğretim	4	375
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	II. Öğretim	4	32

Kanıtlar:

Ek 2-1 MÜDEK Akreditasyon Süresi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

2022 yılı içerisinde normal öğretim programımızın MÜDEK akreditasyonunun devamı için yapılan başvuru sonucunda 22-23 Ocak 2023 tarihlerinde, bölümümüz MÜDEK tarafından sanal olarak ziyaret edilmiştir ve bölümümüz normal öğretim programı 30.09.2026 tarihine kadar akredite edilerek EUR-ACE etiketine de sahip olmuştur. Akreditasyon bilgisine MÜDEK internet sayfasından erişilebilmektedir.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında gerek yüz yüze/çevrimiçi toplantılar gerekse anketler veya yazılı görüş alınması vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarımız sürece dâhil edilmekte ve onların görüş ve önerileri de dikkate alınarak iyileştirme ve kalite artırma çalışmaları yürütülmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü kalite yönetimi, bölümün eğitim amaçları, program çıktıları ve derslerin öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri ölçülerek ve gerekli olduğunda iyileştirmelerin yapılması esasına dayanmaktadır. Kalite güvencesi açısından sürekli iyileştirme çalışmaları önemli yer tutmaktadır. Bölümdeki çalışmalar; güncel gereksinimler, iç-dış paydaşlarımızın görüşleri ve anket sonuçları doğrultusunda dinamik bir döngü içerisinde yürütülmektedir. Bölümümüze ait program çıktılarının, eğitim amaçlarının ve derslerin öğrenim çıktılarının iyileştirme süreçlerinin kapalı bir döngü içerisinde yapıldığını gösteren akış şeması, Şekil A.1.-1'de verilmiştir.

amaçlara ne derecede ulaşıldığının değerlendirilebilmesi için “İç-Dış Paydaş Komisyonu”, paydaşlarla yapmış olduğu anketler, doğrudan görüşmeler veya toplantılar aracılığıyla toplamış olduğu verileri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna sunar. Ölçme ve değerlendirme komisyonu gelen önerileri ve memnuniyet ölçme anketlerini inceler ve her öğretim yılı sonunda eğitim amaçlarını göz önünde bulundurarak rapor oluşturur ve Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonuna sunar. Her 5 yılın sonunda ise geriye dönük raporlar incelenerek eğitim amaçları için sürekli iyileştirme çalışmaları belirlenir ve Bölüm Başkanlığı’na sunulur.

Yükseköğretim öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını artırmak ve öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla bölümümüzde 2024 yılında gerçekleştirilen öğrenci katılımlı faaliyetler (Oryantasyon faaliyetleri, öğrenci anketleri ve sonuçları, öğrenci eğitim ve seminerleri, proje katılımı vb.) kanıtları ile birlikte Ek A.1.-1’de sunulmuştur. Ayrıca sanayimizde bulunan Yayla Bakliyat firması, fakültemize gelerek öğrencilerimize fabrikanın işleyişi ve kariyer planlama konusunda bilgiler vermiştir Ek A.1.-2.

Kanıtlar:

Ek A.1.-1. Sınıflar Oryantasyon Eğitimi Kanıtları

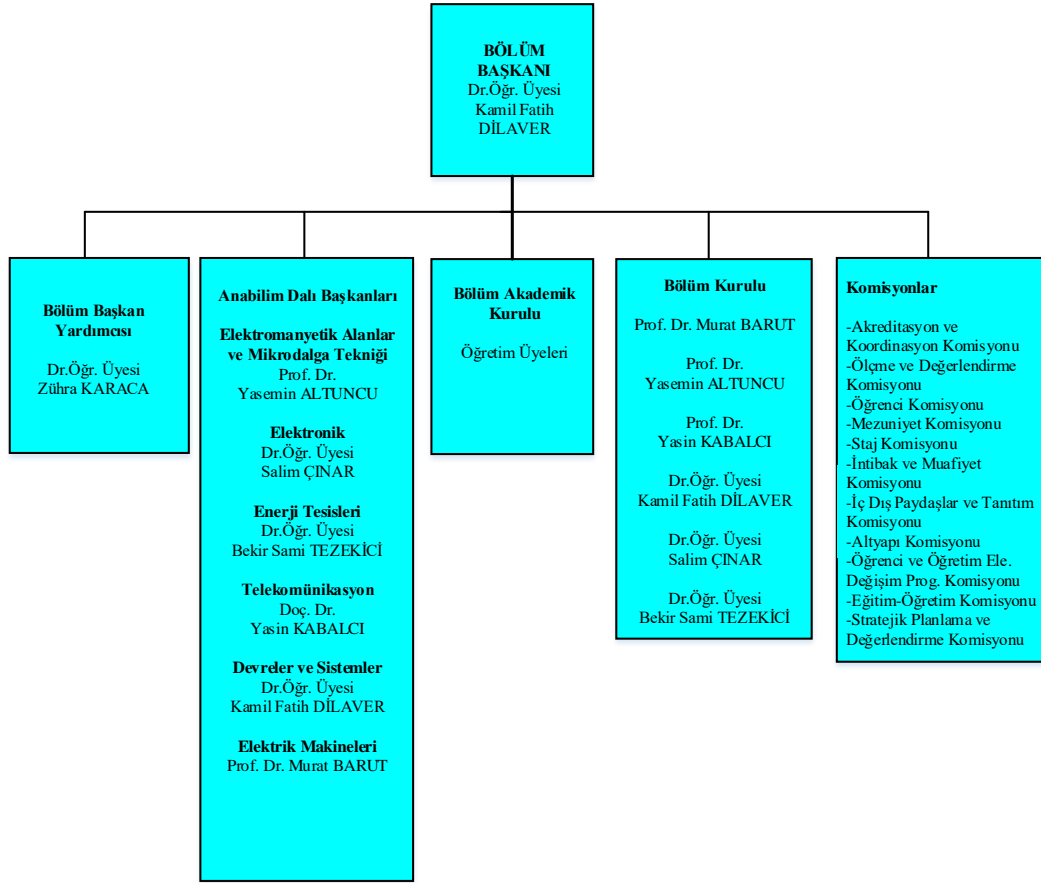
Ek B2 Mezun Kariyer Anketi Soruları

Ek B3 Bölüm Kurulu Kararı

Ek A.1.-2 Yayla Bakliyat Kariyer Planlaması

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü idari olarak, bir bölüm başkanı ve bir bölüm başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Bölümümüz 4 Profesör, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektrik Makineleri, Elektronik, Enerji Tesisleri ve Telekomünikasyon olmak üzere 6 Anabilim Dalından oluşmaktadır ve anabilim dalları başkanlar tarafından idare edilmektedir. Ayrıca bütün öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Anabilim Dalı Başkanları’ndan oluşan Bölüm Yönetim Kurulu ve Komisyonlar, Bölüm Başkanlığı’na bağlı olarak görev yapmaktadırlar. Şekil A.1.1.-1’de ise bölüm içindeki birimlere ait organizasyon şeması verilmektedir.



Şekil A.1.1.-1 Bölüm İçindeki İşleyişe Ait Organizasyon Şeması

Bölüm Komisyonları kendi sorumluluklarına düşen konularda çeşitli çalışmalar yaparak bölümdeki işleyiş dinamik bir hale getirirler. Her bir komisyonun görevleri ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları aşağıda listelenmektedir:

Eğitim Öğretim Komisyonu

Bu komisyonun görevi; Bölümün Lisans Eğitim Öğretim Planını çağın gerekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemek ve Bölüm Akademik Kuruluna görüş bildirmektir. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir:

- Prof. Dr. Adnan GÖRÜR (Komisyon Başkanı)
- Prof. Dr. Murat BARUT (Üye)
- Prof. Dr. Yasin KABALCI (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR (Üye)
- Arş. Gör. Tülün DURUKAN (Üye)
- Arş. Gör. İmran Aybüke DOĞAN (Üye)

Sınıf Danışmanlıkları

Sınıf danışmanlarının görevi, eğitimin her aşamasında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerine ders seçimleri konusunda yardımcı olmak, öğrencilerin sorunlarına çözüm üretmek ve onlara yol göstermektir.

Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu

Bu komisyonun görevi; diğer komisyonların çalışmalarını MÜDEK ve ABET gibi akreditasyon kuruluşlarının beklentileri doğrultusunda yönlendirmek, ilgili dokümantasyon, raporlandırma ve diğer faaliyetleri koordine etmektir. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir:

- Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU (Komisyon Başkanı)
- Prof. Dr. Yasin KABALCI (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Üye)
- Arş. Gör. Kübra Nur GÜL (Üye)
- Arş. Gör. İmran Aybüke DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Alperen CENGİZ (Üye)

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Bu komisyonun görevi; mezun, yeni mezun, ders, işveren, staj ve altyapı vb. değerlendirme anketlerini hazırlamak, sonuçları değerlendirmek ve sürecin sürekli iyileştirilmesini sağlamaktır. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir:

- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK (Üye)
- Arş. Gör. Kübra Nur GÜL (Üye)
- Arş. Gör. Alperen CENGİZ (Üye)

Öğrenci Komisyonu

Bu komisyonun görevi; danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar aktif danışmanlık hizmeti alabilmeleri için gerekli çalışmaları düzenlemek, öğrencilerin ders içi ve ders dışı problemlerinin ele alındığı toplantıların düzenlenmesini sağlamak ve ayrıca gerektiğinde Bölüm Akademik Kurulu'nda öğrenciler ile ilgili konularda görüş bildirmektir. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir:

- Prof. Dr. Yasin KABALCI (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Üye)
- Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL (Üye)
- Arş. Gör. Engin DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Alperen CENGİZ (Üye)
- Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER (Üye)

Altyapı Komisyonu

Bu komisyonun görevi; Bölümün alt yapı (derslik, öğretim araçları, laboratuvar araç ve gereçleri) envanterini tutmak, eğitim öğretim ve sosyal faaliyetler için gerekli altyapının geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmaktır. Komisyon aşağıdaki üyelere oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Yasin KABALCI (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Üye)
- Arş. Gör. Tülün DURUKAN (Üye)
- Arş. Gör. Kübra Nur GÜL (Üye)

İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu

Bu komisyonun görevi; paydaşlarla iletişime geçmek, gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerle iletişimi sağlamak, kariyer, tanıtım günlerini ve seminerleri organize etmek, bölüm internet sayfasını düzenlemek ve güncellemek, seminer, toplantı, anket sonuçları ve öğrenci formlarını yayınlamak, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemektir. Komisyon aşağıdaki üyelere oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Murat BARUT (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Üye)
- Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL (Üye)
- Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. İmran Aybüke DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER (Üye)

Staj Komisyonu

Bu komisyonun görevi; fakülte staj yönergesi ve bölümün staj esasları doğrultusunda, öğrencilerin stajla

ilgili tüm faaliyetlerini yürütmektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Üye)
- Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL (Üye)
- Arş. Gör. Engin DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN (Üye)

İntibak ve Muafiyet Komisyonu

İntibak Komisyonu'nun görevi; ilgili bölüme yatay-dikey geçiş, yan dal-çift ana dal, özel öğrenci ve af kapsamında gelen öğrencilerin ders eşleştirmelerini, sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenlemektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Üye)
- Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL (Üye)
- Arş. Gör. Tülün DURUKAN (Üye)
- Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Kübra Nur GÜL (Üye)

Mezuniyet Komisyonu

Mezuniyet Komisyonu'nun görevi; eğitim dönemini başarıyla tamamlayan ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin not durum belgelerini incelemek ve eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar vermektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Üye)
- Arş. Gör. Engin DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Alperen CENGİZ (Üye)
- Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER (Üye)

Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Komisyonu

Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Komisyonu'nun görevi; Ulusal ve Uluslararası

değişim programlarının (Erasmus, Farabi ve Mevlana) bölüm içinde işleyişini sağlamak, giden-gelen öğrencilerin ders planlarının yürütülmesini sağlamak ve ikili anlaşma çalışmalarında rol almaktır. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK (Üye)
- Arş. Gör. Tülün DURUKAN (Üye)
- Arş. Gör. Engin DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER (Üye)

Stratejik Planlama ve Değerlendirme Komisyonu

Stratejik Planlama ve Değerlendirme Komisyonu'nun görevi; bölümün hizmet kalitesinin artırılması; insan gücü, araç-gereç ve mali kaynakların daha etkili ve verimli kullanılması, zayıf yanların güçlü hâle getirilmesi ve uygulanması gereken öncelikli stratejilerin belirlenmesi doğrultusunda faaliyet göstermektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

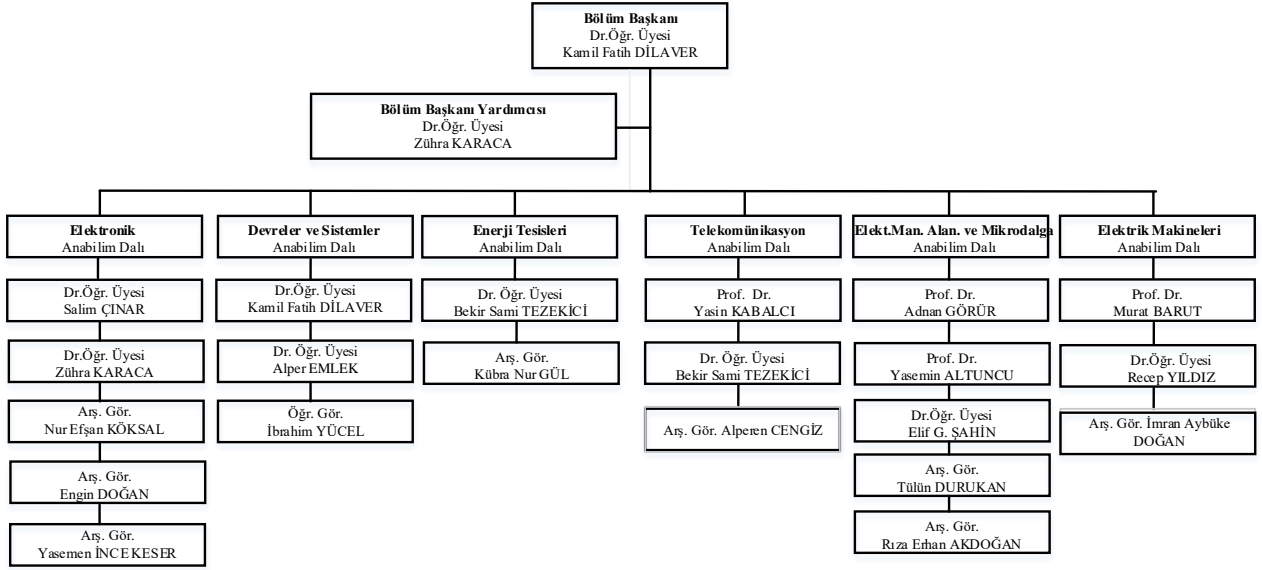
- Prof. Dr. Murat BARUT (Komisyon Başkanı)
- Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK (Üye)
- Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. İmran Aybüke DOĞAN (Üye)

Bölüm komisyonlarından gelen bir istek olduğunda, ya da komisyonlar bir konu üzerinde çalışıp bir sonuç elde ettiklerinde bunu Akademik Kurul'da dile getirirler. Akademik Kurul'da konu görüşülerek bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu toplanarak Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Üniversite Senatosu'nda gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

Bazı durumlarda Bölüm Başkanlığı Akademik Kurul'a başvurmayarak Fakülte Yönetim Kurulu ile iletişime geçerek gerekli kararların alınmasını sağlar. Anabilim Dallarını Düzeyindeki İdari Yapılanma Şeması da Şekil A.1.1.-2'de gösterilmektedir.

Bunun yanı sıra, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı olarak yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanır. Lisansüstü öğrencilerin isteğe bağlı olarak yabancı dil hazırlık programlarına başvurabilmektedirler.

Anabilim Dallarında Düzeyindeki İdari Yapılanma Şeması da Şekil A.1.1.-2’de gösterilmektedir.



Şekil A.1.1.-2 Anabilim Dallarında Düzeyindeki İdari Yapılanma Şeması

A.1.2. Liderlik

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Normal Öğretim) Lisans Programı 30 Eylül 2023 – 30 Eylül 2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Bu süreçte, MÜDEK koşullarının sağlanması için gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmış, yenilenen kriterlere adapte olmak için de çalışmalara başlanmıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği kalite çalışmaları, Bölüm Başkanı idaresinde, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon başkanı, kalite süreçlerinin takibini yapmaktadır ve çeşitli çalışmalarda diğer bölüm komisyonluklarından yardım almaktadır. Kalite süreçleri sistematik yapılan çalışmalar sonucunda yürütülmektedir. Bu çalışmalar güncel gereksinimler, iç-dış paydaşlarımızın görüşleri ve anket sonuçları doğrultusunda dinamik bir döngü içerisinde yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü genel bilgilendirme çalışmalarını bölüm internet

sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/elektrikelektronikmuhendisligi>) bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum mail adresleri ve EBYS üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, dersin sorumlu öğretim elemanı ve öğrenci danışmanları tarafından tüm sınıf için ve/veya tek bir öğrenciye yönelik olarak yapılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler hem OGRİS hem üniversitemizin Öğrenme Yönetim Sistemi hem de MS Teams üzerinden dersin öğretim elemanına mesaj gönderebilmektedir. Bu sayede gerek dersin işleyişi, gerekse sınavlarla ilgili karşılaşılan problemlere hızlı çözüm sağlanabilmektedir. Bunların dışında üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin istek, öneri ve şikâyetlerinin izlenmesi, cevaplanması ve takip edilebilmesi amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRIS)'nde İstek Yönetim Sistemi (İYS) oluşturulmuştur (Ek A.1.5.-1 İstek Yönetim Sistemi).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, üniversitemizde, etik ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek, toplumsal değer üretmek, sürdürülebilir mühendislik çözümleri geliştirmek, yenilikçi projeleri geliştirmek, endüstri ile işbirlikleri kurarak mühendislik çözümleri geliştirmek, öğrencilerin ve mezunların kariyerlerinde sürekli gelişim göstermelerini desteklemek, vizyonlarını benimsemektedir. Ayrıca mühendislik çözümlerinin topluma, çevreye ve ekonomiye katkıda bulunmasını sağlayacak bir eğitim ve araştırma altyapısı oluşturmayı hedeflemektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir

çalışması bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Programın kalite güvence politikalarının belirlenmesi, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerektiğinde önlem alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması aşamalarında programın iç ve dış paydaşları ile yapılan ortak çalışmalardan faydalanılmaktadır. Programımızın belli başlı iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmıştır.

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanlarımız
- Bölümümüz derslerinden bir kısmını yürütmekte olan diğer fakülte ve bölümlerin öğretim elemanları
- Üniversite üst yönetimi
- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yetkili personeli
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Teknik geziler vasıtasıyla ziyaret edilen ve temasa geçilen kurum ve kuruluşlar
- Elektrik Mühendisleri Odası
- Elektrik, elektronik ve haberleşme alanlarında faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlar (Medaş Elektrik Dağıtım A.Ş., Türk Telekom A.Ş. gibi)

Programın iç ve dış paydaşları yüz yüze/çevrimiçi toplantılar, doğrudan yazılı görüş alma veya anketler aracılığıyla kalite güvence yönetimine dâhil edilmektedir. Paydaşlara uygulanan anketler, uygulama süreçleriyle birlikte aşağıda listelenmektedir:

- (1) Öğrenci ders anketleri: Her yarıyıl içerisinde genel sınav haftasında sınav öncesinde;
- (2) Yeni mezun anketleri
- (3) Mezun anketleri
- (4) İşveren anketleri

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Mezun anketleri

Mezunlarımızın durumu hakkında daha sağlıklı ve detaylı veri elde edebilmek amacıyla 2023 yılı içinde, “Mezun Kariyer Anketi” oluşturulmuş (Ek B2 Mezun Kariyer Anketi Soruları) ve alınan bölüm kurulu kararıyla, Mezun Kariyer Anketinin her eğitim-öğretim yılı sonunda Temmuz ayı içerisinde uygulanması ve iki yılda bir olmak üzere mezunlarımızla yüz yüze/çevrimiçi toplantı yapılması karara bağlanmıştır (Ek B3 Bölüm Kurulu Kararı). Mezun Kariyer Anketi, daha önce kullanılan mezun anketlerine kıyasla mezunlarımızın istihdam durumları, buldukları pozisyona erişmelerindeki etkenler ve mezun oldukları bölümün kariyerleri üzerindeki olumlu/olumsuz etkileri gibi pek çok veriyi toplamaya olanak sağlaması bakımından daha faydalıdır.

Mezunlarımızla sürekli iletişim halinde olabilmek amacıyla 2021 yılında bir “Dijital Mezun Platformu” oluşturulmuş ve bu platform üzerinden mezunlarımıza erişmek suretiyle 2021 yılı mezun anketleri hızlı

bir biçimde gerçekleştirilebilmiştir. Mezun platformunun hâlihazırdaki üye sayısı 750 civarına yükselmiş olup 2023 yılı Mezun Kariyer Anketi yine bu platform üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

Ek A.4.1.-1 Mezun Kariyer Anketi Soruları

Ek A.4.1.-2 Bölüm Kurulu Kararı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Her dönem sonunda genel sınav öncesinde öğrenciler dersin öğrenim çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı konusunda bir anket doldurmaktadırlar (Ek A.4.2.-1 Örnek Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi). Ayrıca otomasyon (OGRİS) sisteminde öğrenciler tarafından dersin işlenişini, ölçme tekniklerini ve öğretim elemanını değerlendireceği bir anketi de doldurarak genel bir değerlendirme yapmaktadırlar (Ek A.4.2.-2 Ders Değerlendirme Anketi). Dersi yürüten öğretim elemanlarımız tüm bunları göz önünde bulundurarak gerekli planlamaları yapması gerektiğinde önlemler alarak iyileştirme yapmaktadırlar.

Kanıtlar:

Ek A.4.2.-1 Örnek Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi

Ek A.4.2.-2 Ders Değerlendirme Anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 750 civarındaki eski ve yeni mezunları ile bölüm WhatsApp grubu üzerinden iletişim kurmaktadır. Akreditasyon sürecinde yapılan anketler ve toplantı bildirimleri bu platform üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere mezuniyet öncesinde dekanlık tarafından anketler yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Elektrik- Eletronik Mühendisliği Bölümünde uluslararasılaşma süreçleri Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bu çerçevede, Bölüm öğretim üyelerimiz ve bölüm öğrencilerimiz Erasmus /Mevlana değişim programından yararlanmaktadırlar.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus programı kaynak olarak Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Ulusal Ajans ile hibe desteği sağlamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun Eğitim Öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenmektedir. Ayrıca

19-21 Aralık 2024 tarihinde gerçekleşen TURK-COSE 2024: VI. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresinde bölüm öğretim elemanlarının hem teknik hemde akademik olarak katkı sağlamıştır. (<https://www.ohu.edu.tr/turk-cose-tr/sayfa/kurullar>). Ek A5.3.-1’de verilen birim faaliyet raporunda 2024 yılı Eğitim Öğretim performansına ilişkin veriler bulunmaktadır.

Her yıl bölüm öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının yer aldığı 2024 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler ve öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda Tablo A.5.3.-1’de belirtilmiştir.

Tablo A.5.3.-1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü’nde 2024 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler

SIRA NO	FAALİYET TÜRÜ	ADET
1	2024 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı	3
2	2024 yılında alınan ulusal patent sayısı	-
3	2024 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	1
4	2024 SCI/SCI expanded indeks makale sayısı	5
5	2024 uluslararası konferans bildiri sayısı	8
6	2024 SCI/SCI expanded indeks makalelere yapılan atıf sayısı	120

Ayrıca, YÖK-Gelecek Projesi doğrultusunda birimizde öncelikli alanlardan motor teknolojileri alanında (elektrik motoru sürücü sistemleri) çalışmalar yapılmaktadır.

TÜBİTAK 2209-A (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri) ve TÜBİTAK 2209-B (Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri) Destek Programları 2024 Yılı 2. Dönem başvuruları kapsamında 2024/2025 eğitim-öğretim yılında Bitirme Tezi dersini alan Bölümümüz öğrencilerinden 5 tane başvuru bulunmaktadır

19-21 Aralık 2024 tarihinde gerçekleşen TURK-COSE 2024: VI. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresinde bölüm öğretim elemanlarının hem teknik hemde akademik olarak katkı sağlamıştır. (<https://www.ohu.edu.tr/turk-cose-tr/sayfa/kurullar>).

Kanıtlar:

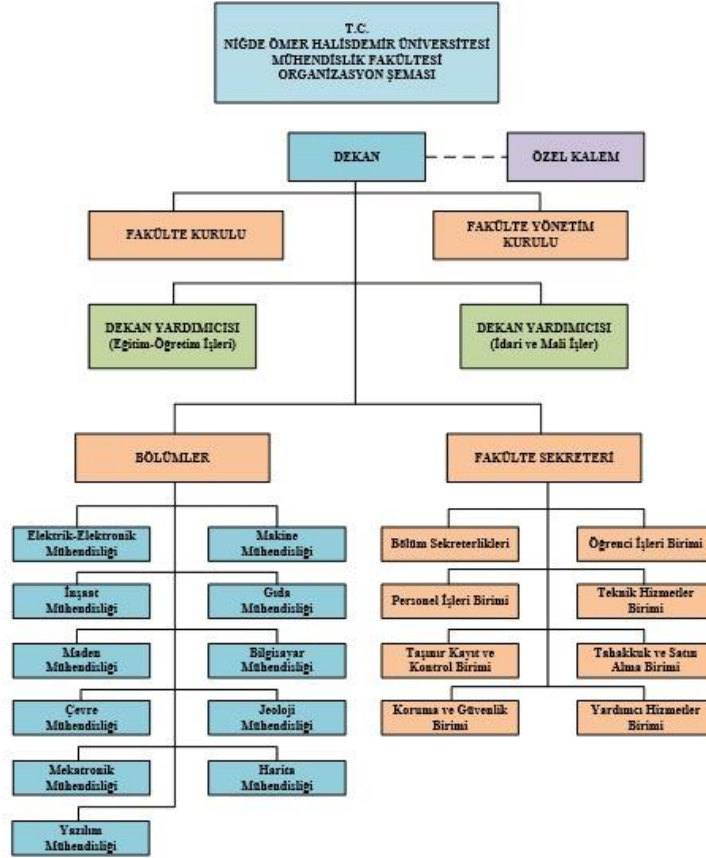
Ek A.5.3.-1 Birim Faaliyet

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin 16 fakültesinden biri olan Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ile birlikte 11 bölüm yer almaktadır. Bu çerçevede, Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar ve üst birimlere istekler yazışmalarla Mühendislik Fakültesi Kurulu'na bildirilir. Fakülte Kurulu'nun bir üst birimden istekleri ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosu'nda tartışılarak karara bağlanır. Şekil B.1.1.-1'de Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümünün fakülte ve üniversite yönetimi ile ilişkilerini gösteren organizasyon şeması verilmektedir.



Şekil B.1.1.-1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün Üst Birimlerle Bağlantısını Gösteren Organizasyon Şeması

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde ders dağılım dengeleri MÜDEK akreditasyon kuruluşunun da belirlediği ders dağılım oranlarını sağlamaktadır. Ayrıca, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"'nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar derslerini içerir.

Bölümde yürütülen derslerin dağılımları öncelikle uzmanlık alanı olmak üzere öğretim elemanlarının ders yükleri de gözetilerek yapılmakta ve bölüm kurulu kararı ile karara bağlanmaktadır (Ek B.1.2.-1 2023-24 Bahar ve 2024-2025 Güz Ders Dağılımları FYK Kararları). Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görmeleri ve çalışma hayatını tanıma imkânı bulmaları için 20 iş günü elektrik, 20 iş günü elektronik ve haberleşme konularını kapsayan zorunlu staj uygulaması vardır. Ayrıca, dördüncü sınıfta öğrenciler ilgi duydukları alanda mühendislik projesini içeren Bitirme Tezlerini tasarlamak, gerçekleştirmek ve belirlenen bir jüri önünde savunmak zorundadırlar. Bitirme tezleri bireysel yapılabileceği gibi bir ekip çalışması olarak da yapılabilmektedir.

Kanıtlar:

Ek B.1.2.-1 2023-24 Bahar ve 2024-2025 Güz Ders Dağılımları FYK Kararları
Ek B.1.2.-2 Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanım hakkı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümüne ait derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Program çıktılarımız, iç-dış paydaşlardan gelen görüşler ve bilimsel gelişmeler göz önüne alınarak periyodik olarak gözden geçirilir ve gerektiğinde güncellenir. Bölüm Program çıktılarının ölçülmesi ve çıktıların sağlandığının kanıtlanabilmesi için dolaylı ve doğrudan ölçme basamaklarından oluşan bir sistem kullanılmaktadır. Bu sistemin dolaylı ölçme basamağında, genel sınav öncesi her bir ders için öğrenciler tarafından dersin öğrenim çıktılarının ne düzeyde kazanıldığının tespiti için “Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi” olarak isimlendirilen bir anket yapılmaktadır (Ek B.1.3.-1 Örnek Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi). Bu anketin değerlendirilmesi dersin öğretim elemanı tarafından yapılmakta ve sonuçları ders dosyasında arşivlenmektedir. Doğrudan ölçme basamağında ise bu tespit doğrudan öğrenci çalışmalarına (ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb.) dayalı olarak yapılmaktadır.

Bölümümüzdeki öğrencilerin program çıktı başarımlarını ölçmek için, 2021-2022 bahar yarıyılından itibaren Program Çıktıları Takip Yazılımı (PROTAKİP) adı verilen bu yazılımın kullanılması yönünde karar alınmıştır ve 2022-2023 bahar ve 2023-2024 güz yarıyılında da geliştirilen PROTAKİP yazılımı, 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz yarıyılında da kullanılmaya devam edilmiştir.

Kanıtlar:

Ek B.1.3.-1 Örnek Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitim-öğretim planlarındaki derslerin kredilendirilmesi, ortalama bir öğrencinin her ders veya modül için tek tek ne kadar emek (zaman) harcadığı dikkate alınarak hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm kurulu kararı, fakülte kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanmaktadır. Mühendislik Fakültesindeki Lisans Programları her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık programlardır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bu sistemde revize edilmesi planlanan öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı çalışmalarına başlanmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programının izlenmesinde farklı araçlar kullanılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaşların görüşleri OGRIS üzerinde kurulu İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile alınabilmektedir. Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonuçları dikkate alınmaktadır. Buna göre, yeni bir programın açılışı, öğrenci alımı veya mevcut programların eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim-öğretim planlarında değişiklik önerileri aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/108 sayılı kararı ile yürürlükte olan Bölümümüz Eğitim-Öğretim Planında birinci sınıf güz yarıyılında yer alan ortak zorunlu ders olarak okutulan ENF1021 Temel Bilgisayar dersi, dünyada ve ülkemizde gelişen teknoloji çağında öğrencilerin ilk ve orta öğretim süresince bilgisayar kullanım alışkanlıkları kazandıkları dikkate alındığından eğitim-öğretim planından çıkarılmıştır ve Tablo C3'te ismi belirtilen ders eklenmiştir. İç-dış Paydaş Anketi (Ek B.1.5.-1 İç-Dış Paydaş Anket -Algoritma ve Programlamaya Giriş) ve görüşler (Ek B.1.5.-2 Görüşler) neticesinde bu dersin eğitim-öğretim planına eklenmesine karar verilmiştir (Ek C B.1.5.-3 Ders İçeriği ve Bölüm Kurul Kararı). 2023-2024 Güz yarıyılından itibaren birinci sınıfa başlayan öğrencilerimiz ENF1021 Temel Bilgisayar dersi yerine EEM1015 Algoritma ve Programlamaya Giriş dersi almak zorundadır.

Tablo B.1.1.-1. Eklenen ve çıkarılan ders listesi

I. YY ÇIKARILAN DERS					I. YY. EKLENEN DERS				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
ENF1021	Temel Bilgisayar	2	2	3	EEM1015	Algoritma ve Programlamaya Giriş	3	0	3

Kanıtlar:

Ek B.1.5.-1 İç-Dış Paydaş Anket -Algoritma ve Programlamaya Giriş

Ek B.1.5.-2 Görüşler

Ek B.1.5.-3 Ders İçeriği ve Bölüm Kurul Kararı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde normal örgün öğretim yapılmaktadır. 2023-2024 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi ve 2024-2025 Eğitim öğretim yılı güz dönemi karma (yüz yüze ve uzaktan eğitim) eğitim olarak gerçekleştirilmiştir. Derslerde ölçme değerlendirme Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitimle gerçekleştirilen derslerde ölçme değerlendirme yine Yüksek Öğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar 'a göre yapılmaktadır. Dört yıllık eğitim-öğretim planlarının en az 240 Akts dersleri kapsamı gerekir. Öğrencilerin diploma alması için ders planının tamamından başarılı olması gerekir.

Öğrencilerin ağırlıklı başarı puanının elde edilmesinde kullanılan, ara sınavın yanı sıra kısa sınav, uygulama, ödev, proje vb. gibi yöntemleri içerebilen yarıyıl içi çalışmaları, genel sınavlar ve bütünleme sınavları yapılmıştır.

Bölüm eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve

güncellenmesine yönelik çalışmalar takip edilmektedir. Bu şekilde öğretim programlarının ve eğitim hizmetinin verilme biçimleri izlenebilmektedir. Mühendislik Fakültesi tarafından hazırlanan akademik faaliyet raporları aracılığıyla yıl içerisindeki eğitim-öğretim faaliyetleri izlenmesi ve takip edilmesi sağlanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm derslerinde problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı bölüm web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar/uygulama derslerini içerir. Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görme ve çalışma hayatını tanıma imkânı buldukları alana özgü konuları kapsayan zorunlu staj uygulanmaktadır. Ayrıca, dördüncü sınıfta öğrenciler ilgi duydukları alanda mühendislik projesini içeren Bitirme Tezlerini tasarlamak, gerçekleştirmek ve belirlenen bir jüri önünde savunmak zorundadırlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ölçme ve değerlendirme işleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi esaslarına dayanarak yapılmaktadır. Hem örgün öğretimde hem de uzaktan öğretimde her dönemin başında her dersin ölçme-değerlendirme biçimi dersin yürütücüsü tarafından belirlendikten sonra OGRİS sistemine girilerek resmîyet kazanmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir (Ek B.2.2.-1 Örnek ders ölçme değerlendirme biçimi). Örgün öğretimde teorik derslerde sınavlar çoğunlukla yazılı sınav biçiminde uygulanmaktadır. Yine bazı teorik derslerde kısa sınav, ödev, proje gibi dönem içi çalışma ve ölçme yöntemleri de genel başarı puanına dahil edilmektedir. Laboratuvar dersleri ise teorik sınav, uygulama sınavı, dönem proje ödevi haftalık deney raporu hazırlama gibi farklı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kombinasyonu biçiminde uygulanmaktadır.

Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme sistemi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'ne göre uygulanır.

Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre hazırlanmış eğitim bilgisayar programı ile geçme notu ve harf karşılığı belirlenmektedir. Öğrencinin bir dersten şartsız başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması gerekir. Bu harf notunun altındaki DC ve DD harf notları şartlı geçme olarak nitelendirilir. Öğrencinin şartlı geçtiği derslerden başarılı sayılıp mezun olabilmesi için o dönemki genel ortalamasının 2.00 veya üstünde olması gerekir.

Bir ders için genel sınava giren öğrenci sayısı on ve onun altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının Tablo B.2.2.-1'de görülen aralığına karşılık

gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. Çarpım sonucunda bulunan not yine aşağıda Tablo B.2.2.-2’de görülen değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülür.

Tablo B.2.2.-1 Sınıf ortalamasına göre uygulanacak katsayılar

Sınıf Ortalaması	Katsayı
90.00-100.00	1.00
80.00-89.99	1.05
70.00-79.99	1.10
60.00-69.99	1.15
50.00-59.99	1.20
40.00-49.99	1.25
30.00-39.99	1.30
29.99 ve altı	1.35

Tablo B.2.2.-2 Öğrencinin başarı puanı ve notu

Başarı Puanı	Katsayı	Başarı Notu	Başarı Derecesi
90-100	4.00	AA	Üstün Başarı
85-89	3.50	BA	Pekiyi
80-84	3.00	BB	İyi
75-79	2.50	CB	Orta-İyi
70-74	2.00	CC	Orta
65-69	1.50	DC	Geçer-Orta
60-64	1.00	DD	Geçer
50-59	0.50	FD	Zayıf
00-49	0.00	FF	Çok Zayıf

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde, ölçme ve değerlendirme, doğrudan ve dolaylı ölçme şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca, program çıktılarının öğrenci esaslı takibi için geliştirilen PROTAKİP isimli bir yazılım da kullanılmaktadır. Doğrudan ölçme, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb. ölçütler kullanılır. Dolaylı ölçmede genel sınav öncesi her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığına tespiti için Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi olarak isimlendirilen bir anket yapılmaktadır.

Kanıt:

Ek B.2.2.-1 Örnek ders ölçme değerlendirme biçimi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (NÖHÜ) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrenci kabulünü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) ile sağlamaktadır. Merkezi olarak yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavında (YKS) başarılı olan ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde öğrenci olma hakkı kazanan aday, Rektörlükçe belirlenen ve ilan edilen süre içinde istenen belgeler ile kesin kaydını yaptırır. Süresi içinde kesin kaydını yaptıramayan aday, hakkını kaybeder. Kesin kaydını yaptıran öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süre içinde bölümümüz eğitim-öğretim planındaki dersleri alarak işlemlerini

tamamlamak zorundadırlar. 2019'dan 2024 yılına kadar olan lisans öğrencilerinin YKS derecelerine ilişkin bilgi Tablo B.2.3.-1'de verilmiştir.

Ayrıca bölümümüze yatay geçiş veya dikey geçiş yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçişler; “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Dikey geçişler ise; “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır.

Bölümümüze yurt dışından öğrenci kabulleri ise “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi”ne göre yapılır. Bu yönergeye göre, üniversiteye yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak, her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenip Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı internet sayfasında yayımlanan kontenjan ilanından sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın sayfasında ilan edilir. Başvurular belirlenen tarihler arasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına internet üzerinden yapılır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programına başvuran adaylar için sahip oldukları uluslararası sınav, ulusal üniversite giriş sınavı ya da Türkiye'deki Üniversitelerin Yaptığı yurtdışından öğrenci kabul sınavı sonuç belgelerinden sadece biri kullanılabilir.

Bölümümüze yatay ve dikey geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce öğrenim gördükleri programdan almış oldukları derslerle ilgili muafiyet durumları bölümümüz “İntibak ve Muafiyet Komisyonu” tarafından karara bağlanır. Bu komisyonun görevi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne yatay geçiş ile gelen öğrencilerin muaf tutulacağı dersler ile, almak zorunda olduğu dersleri belirlemek ve bu doğrultuda, ilgili öğrenciler için eğitim planı hazırlamaktır. Ders muafiyet işlemleri “Niğde Ömer Halisdemir Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” dikkate alınarak gerçekleştirilir. Bu yönergeye göre, bölümümüze kayıt yaptıran öğrenci, ilk kayıt yaptırdığı eğitim-öğretim yarıyılıının ikinci haftasının son günü mesai bitimine kadar daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarından aldığı ve başarılı olduğu bütün dersler için bir defaya mahsus olmak üzere muaf olma isteğiyle bölümümüze bir dilekçe ile başvurabilir. Öğrenci, daha önce öğrenim gördüğü tek bir bölüm/program dersleri için muafiyet talebinde bulunabilir. Muafiyet başvuruları, bölümümüz “İntibak ve Muafiyet Komisyonu” ve Bölüm Kurulunun önerisi ile Fakülte Yönetim Kurulunca karara bağlanır.

Çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi uygulanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında çift ana dal ve yan dal yapılabilecek programlar ve program öğrencilerinin alması gereken ders paketleri mevcuttur (Ek B.2.3.-1 Çift Anadal Yan Dal Ders Paketleri Bölüm Kurulu Kararı).

Çift ana dal ile ilgili bilgi ve belgeler her dönem bölümümüz arşivinde dosyalanarak saklanır. Bölümümüzde bu konu ile ilgili çalışmaları Çift Ana Dal/Yan Dal Koordinatörü yürütmektedir. Bu koordinatörün görevi, başka bir bölümde Çift Ana Dal/Yan Dal yapmak isteyen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerini veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Çift Ana Dal/Yan Dal yapmak isteyen farklı program öğrencilerinin başvuru ve kabul süreçlerini koordine etmektir. Başvurular fakülte dekanlığına yapılmakta olup ilgili bilgi ve belgeler bölümümüz arşivinde Çift Ana Dal ve Yan Dal dosyasında bulunmaktadır.

Tablo B.2.3.-1-. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	60	75	382,98960	294,15862	127.289	285.237
2023-2024	62	62	367,37211	307,91596	157.088	299.128
2022-2023	60	26	325,29503	298,43484	298.434	298.418
2021-2022	60	31	276,40809	248,02020	213.779	299.352
2020-2021	60	62	-	286,351		291.968
2019-2020	60	62	334,269	265,843	-	281.151

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				Ortalama	En düşük	Ortalama	En düşük
		2024-2025	20	7	368,068	308,33009	328.791

Kanıt:

Ek B.2.3.-1 Çift Anadal Yan Dal Ders Paketleri Bölüm Kurulu Kararı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrenciler 240 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 2.00 olması gerekmektedir. Öğrencinin bu koşulları yerine getirip getirmediği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Öğrenciler normal öğretim süreleri olan 4 yılda mezun olabildikleri gibi 3 veya 3.5 yılda da mezun olabilmektedir. Mezuniyet durumu Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Mezun durumdaki öğrencilerimizin not durum belgeleri, öğrencinin sorumlu olduğu eğitim-öğretim planına ve staj değerlendirme listesine göre kontrol edilmekte ve fakülte mezuniyet komisyonuna bildirilmektedir. Fakülte mezuniyet komisyonunda görüşüldükten sonra fakülte yönetim kurulunda öğrencilerin mezuniyetlerine veya varsa eksikliklerinin tamamlandıktan sonra mezuniyetlerine karar verilir. Mezuniyet belgeleri, "Geçici Mezuniyet Belgesi",

"Diploma", "Diploma Eki" ve "Diploma Yerine Geçen Belge"dir. Mezuniyet belgelerinin şekilleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

14 Ekim 2024 tarihinde yapılan 47'inci Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu toplantısında bölümümüz, Yükseköğretim Mezuniyet Belgelerinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosunun Kullanımına İlişkin Usul ve Esasların 7'inci maddesinde belirtilen ölçütleri sağladığı için diploma eklerinde, transkript ve mezun belgelerinde TYÇ logosu kullanmalarının uygun bulunmuştur.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün hem teorik derslerin yürütülmesi için teknolojik imkanları yüksek sınıfları hem de uygulamaya yönelik derslerinin yürütülmesi için zengin teçhizatlarla sahip laboratuvarları bulunmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir. Ayrıca, I. ve II. yarıyıllarda yürütülmekte olan Fizik–I, Fizik–II ve Genel Kimya derslerinin uygulamaları Fen Fakültesi Fizik ve Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği laboratuvarlarında dersin öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

i. Sınıflar

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün D blokta 6 adet sınıfı bulunmaktadır. Sınıfların tümünde projeksiyon cihazı bulunmakta olup Bölümümüzde mevcut 3 adet dizüstü bilgisayar Öğretim Elemanlarımız tarafından gerektiğinde sınıflarda kullanılmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de lisansüstü derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Ayrıca, sınıflarda yan yana iki adet beyaz tahta bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız hem projeksiyon cihazından faydalanarak dersini yürütmekte hem de tahtayı aktif olarak kullanabilmektedir. Aşağıda, Tablo B.3.1.-1'de sınıflarımızın fiziksel özellikleri belirtilmiştir.

Tablo B.3.1.-1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ndeki Sınıfların ve Ortak Kullanımda Olan Alanların Fiziksel Özellikleri

	Sınıf Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü	D-201	70	Yok	Var
	D-202	64	Yok	Var
	D-203	64	Yok	Var
	D-204	64	Yok	Var

	D-205	70	Yok	Var
	D-206	70	Yok	Var
	Bölüm Toplantı ve Seminer Salonu	46	Yok	Var
Mühendislik Fakültesi Ortak Kullanım	Bilgisayar Lab 1	125	Var	Var
	Bilgisayar Lab 2	107	Var	Var
	Bilgisayar Lab 3	132	Var	Var
	Amfi 1	120	Yok	Var
	Amfi 2	120	Yok	Var
	Amfi 3	120	Yok	Var

ii) Laboratuvarlar

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde 6 adet anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dallarına ait laboratuvarlarda öncelikli amaç lisans öğrencilerinin temel uygulama ve öğrenme becerilerinin artmasını sağlamaktır. Uygulamaya yönelik olarak öğrenciler, çalışmalarında laboratuvarları aktif olarak kullanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri bilimsel çalışmalarını geliştirmek için bazı laboratuvarları araştırma amacıyla kullanmaktadır. Aşağıda, Tablo B.3.1.-2'de ilgili anabilim dallarına ait mevcut laboratuvarlar listelenmektedir.

Tablo B.3.1.-2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Anabilim Dallarına Ait Mevcut Laboratuvarlar

Laboratuvar Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar
Elektrik Ölçme, Devre Teorisi, Elektronik ve Lojik Devre Laboratuvarı	128	Var
Mikroişlemciler Laboratuvarı, Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	95.78	Var
Enerji Sistemleri Laboratuvarı	63.15	Var
Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı	63.23	Var

Analog Haberleşme, Sayısal Haberleşme Laboratuvarı	78.6	Yok
Güç Elektroniği ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı	111.82	Var
Donanım Tanımlama Dilleri, VLSI Tasarım Laboratuvarı, Gömülü Sistemler Laboratuvarı	41.66	Var
Biyomedikal Laboratuvarı	30.96	Var
Baskı Devre Laboratuvarı	31	Var
Gömülü Sistemler ve Akıllı İşaretleme Sistemleri Laboratuvarı	37.60	Var
Güç Kontrol Araştırma Laboratuvarı	63.00	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 1	125	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 2	107	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 3	132	Var
<i>Toplam Laboratuvar Alanı</i>	1108.8	

Fizik-I, Fizik II ve Genel Kimya derslerinin uygulamaları Fen Fakültesi Fizik ve Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümleri temel laboratuvarlarında yapılmaktadır. Fizik-I ve Fizik-II dersi için, Fizik bölümüne ait Titreşim ve Dalgalar Laboratuvarı ile Mekanik ve Elektrik Laboratuvarı aktif olarak kullanılmaktadır. Genel Kimya dersi için Gıda Mühendisliği bölümüne ait Genel Kimya Gıda Öğrenci Laboratuvarı ders kapsamında kullanılmaktadır.

Bölümümüz ana laboratuvarı, III., IV. ve V. yarıyıllarda yürütülmekte olan Elektrik Ölçme, Devre Teorisi, Elektronik ve Lojik Devre zorunlu laboratuvar dersleri için kullanılır. Bu laboratuvar ilgili derslerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek tüm teçhizata sahiptir. Bu laboratuvarında, deney föylerinde amaçlarıyla birlikte belirtilen uygulamaların tüm öğrenciler tarafından bireysel olarak yapılabilmesi için gerekli tüm elektronik cihaz ve laboratuvar sarf malzemeleri mevcuttur. Laboratuvarında 52 adet deney seti (Cadet), 52 adet osiloskop, 52 adet sinyal jeneratörü, 52 adet ölçü aleti (multimetre) ve belirtilen tüm deneylerin eksiksiz yapılabilmesi için gerekli tüm elektronik sarf malzemeleri mevcuttur. 2024 yılı yaz döneminde ana laboratuvarımıza 20 adet yeni dijital osiloskop alınmıştır. Bütün öğrencilerin deney esnasında deneylerini eksiksiz tamamlayabilmesi için gerekli elektronik sarf malzemeleri, laboratuvarında görevli öğretim elemanları tarafından her öğrenciye bireysel olarak dağıtılmaktadır. Herhangi bir aksaklık ve arıza durumunda öğretim elemanları devreye girmekte ve hiçbir öğrenci mağdur edilmemektedir. Laboratuvar ortamında öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi ve beceri eksiksiz olarak sunulmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi tüm üniversite geneline yayılarak 2024-2025 Öğretim Yılı ile kullanılmaya başlanmıştır (Şekil B.3.2.-1). Bölümümüzde ders kayıt danışmanlığı (akademik danışmanlık) ve aktif danışmanlık olmak üzere iki tür danışmanlık sistemi mevcuttur. Ders danışmanlığı (akademik danışmanlık) daha çok akademik konularda öğrencileri izleme ve yönlendirme amaçlı kullanılırken, aktif danışmanlık bunun yanında sosyal konularda da öğrenciyi izleyip yol gösterme amacıyla kullanılabilen bir platformdur. Akademik danışmanlar her yarıyıl başında öğrencilerin ders kayıtlarını takip ederek onaylar, öğrencilerin ders seçimleri ile ilgili bir sorun olduğunda öğrenci ile iletişime geçerek gerekli düzeltmenin yapılmasını sağlar. Bunun yanı sıra danışman öğrencilerin tüm yarıyıldaki ders başarı durumlarını izleyebilmekte ve onları ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirebilmektedir. Bu sistemde öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimi takip edilebilmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Öğrenciler hem OGRİS hem üniversitemizin Öğrenme Yönetim Sistemi hem de MS Teams üzerinden dersin öğretim elemanına mesaj gönderebilmektedir. Bu sayede gerek dersin işleyişi, gerekse sınavlarla ilgili karşılaşılan problemlere hızlı çözüm sağlanabilmektedir. Bunların dışında üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin istek, öneri ve şikâyetlerinin izlenmesi, cevaplanması ve takip edilebilmesi amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRIS)'nde İstek Yönetim Sistemi (İYS) oluşturulmuştur

Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında MÜDEK akreditasyonuna sahip bölümlerimizde bütün dersler için genel sınavlardan önce dersin öğrenim çıktıklarına ulaşılma durumunu dolaylı olarak ölçmek için anketler uygulanmaktadır. Öğrencilerin dersin öğrenme hedeflerine erişip erişemedikleri konusuna önemli bir geribildirim sunmaktadır. Bunun yanı sıra dersin işleniş biçimi, ders materyalleri ve dersi yürüten öğretim elemanının değerlendirildiği anketler her bir ders için tüm öğrenciler tarafından doldurulmaktadır

Aktif Danışmanlık Sistemi

KAMİL FATİH DİLAVER
Akademi Personel

Aktif Danışmanlık Sistemi dahilinde istenen veriler öğrencilerin ders seçimine rehberlik etmek, akademik ve sosyal faaliyetlerini desteklemek amacıyla toplanmaktadır.

Dikkat! Aktif danışmanlık sistemi öncelikle 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 1. sınıf Lisans/On Lisans öğrencilerinden başlayarak uygulamaya alınacaktır. Üst sınıf öğrenciler için henüz uygulama yapılmamıştır.

Yarıyıl Seçiniz: 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Okul Birim/Bölüm	Öğrencinin Olul Durumu
	24090302	MEDİNE DÖNMEZ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	Okuyor (Yayıtlı)

MEDİNE DÖNMEZ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.

İnsan Bilgileri **Aile Bilgileri**

Beraberlik Durumu: Öğrenci Yurdu:

Telefon: 5375622046

Email: medine.donmez@mail.ohu.edu.tr

Acil Durumlarda İletişim Kurulacak Kişi: Baba

Acil Durumlarda İletişim Kurulacak Telefon: +90 536 838 48 22

Okuyucu **Yayıtlı**

Öğrenci No	Adı Soyadı	Okul Birim/Bölüm	Öğrencinin Olul Durumu
240903025	ORHUN ÖZDEMİR	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	Okuyor (Yayıtlı)
240903021	SABİHAN BULLUT	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	Okuyor (Yayıtlı)
240903022	SEZER TUĞRA GEDİK	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	Okuyor (Yayıtlı)
240903024	EFE AKÇAY	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	Okuyor (Yayıtlı)
240903023	RAŞİT ORÇUN TAŞ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	Okuyor (Yayıtlı)

Count=6

Şekil B.3.2.-1 Aktif danışmanlık sistemi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin yer aldığı Mühendislik Fakültesi binası, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüs alanında 1 adet idari blok (A-blok), 3 adet akademik ofis bloğu (A ve C-bloklar), 2 adet derslik bloğu (B ve D-bloklar), 3 adet laboratuvar bloğu (B-blok), 1 adet ara geçiş bloğu (C-blok) ve 1 adet tek kol geçiş bloğundan (B-blok) oluşmaktadır. B blokta 3 adet 98 kişilik Amfi bulunmaktadır. İki adeti ders amaçlı kullanılıp, Amfi 1 seminer ve toplantı amaçlı kullanılmaktadır. Fakültenin toplam kapalı alanı 37.206 m² 'dir. Fakültemiz kullanımında, D blokta 18 adet, B blokta 26 adet olmak üzere toplam 44 adet dersane ve B blokta toplam 66 adet laboratuvar ve atölye vardır. Dershanelerin tamamı bilgisayarla öğretim yapılmasını sağlayan yansıtıcı cihazlar ile donatılmıştır. Fakültemizde ayrıca 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü olarak dezavantajlı öğrencilerimiz bulunmaktadır fakat, herhangi bir özel eğitim ihtiyaçları bulunmamaktadır. Üniversitemizde de bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Pandemi sürecinden önce okuyucu ve işaretleyici ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrenciler bu süreçte bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirtmişler ve bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrencilerimiz için gerekli düzenlemeler yapılmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirler alınmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mühendislik Fakültesinin giriş katında, öğrencilerin eğlenerek boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi, bilardo vb. spor-eglenecce düzenekleri bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinin bodrum katında ve bina dışında yeşil alan içinde yer alan kantin imkânları öğrencilerin dinlenmelerine ve ihtiyaçlarına yardımcı olmaktadır. Üniversitede Fakültenin tüm öğrencilerinin istifade edebilecekleri 9 adet açık spor alanı ve 5 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Mühendislik Fakültesi ya da bunun dışında başka herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. Özellikle öğrenci kulüplerimiz bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde fakülte bünyesinde bulunan 3 adet amfi kullanabilmektedir. Bölüm öğrencilerinin mesleklerine yönelik olarak öğrenci kulüpleri (

IEEE Öğrenci Kulübü, İdealist Mühendisler Kulübü, Siber Güvenlik) ve Göktürk Elektromobil Ekibi, Gökbörü Roket Takımı bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır. Fakültede akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır. (Ek B.4.1.-1 Saffet Ayasun Power Generation and Transmission ders görevlendirilmesi, Ek B.4.1.-2 Engin Doğan MYO ders görevlendirmesi)

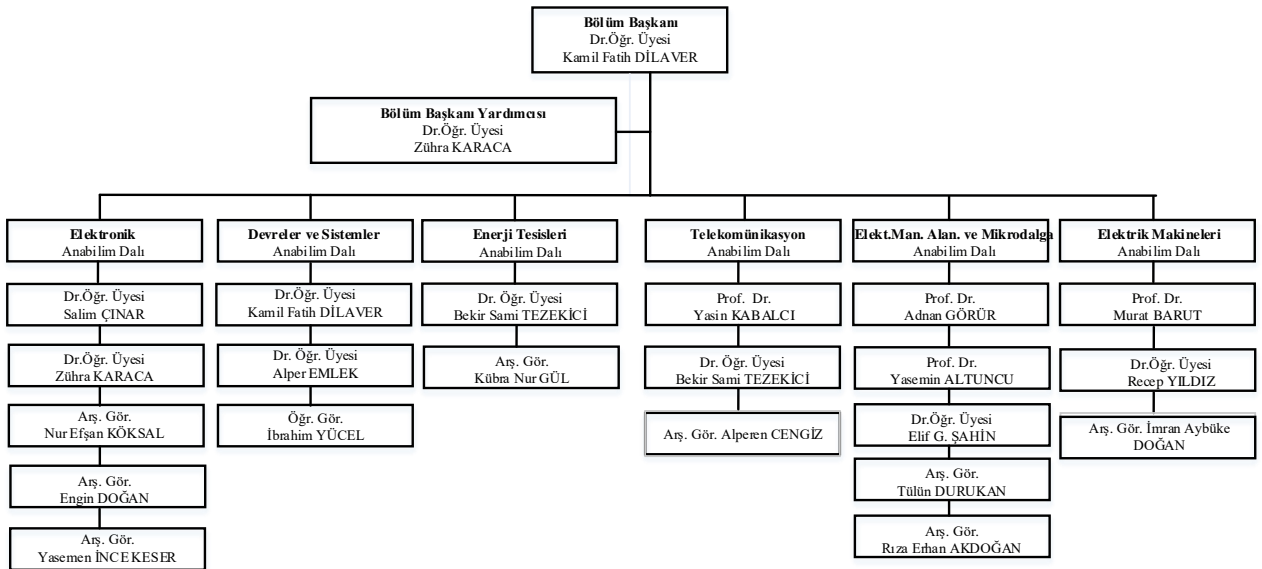
Kanıtlar:

Ek B.4.1.-1 Saffet Ayasun Power Generation and Transmission ders görevlendirilmesi

Ek B.4.1.-2 Engin Doğan MYO ders görevlendirmesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz öğretim elemanları tam zamanlı olarak görev yapmaktadırlar. Bölümümüz kadrosunda 11 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere 20 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ilgili derslerinin yürütülmesini ve takip edilmesini yapabilecek deneyime sahiptirler. Bölümümüzde sadece VI. Yarıyıldaki açılan sosyal ve genel seçmeli dersler, program dışından görevlendirilen öğretim üyeleri ve mühendislik unvanı almış tecrübeli kişiler tarafından yürütülmektedir. Şekil B.4.2.-1’de anabilim dallarındaki öğretim üyelerinin isimleri verilmiştir. Ek B.1.2.-1’de ise 2023-2024 bahar ve 2024-2025 güz yarıyılı lisans ders dağılımı görülmektedir. Öğretim üyelerimizin ilgili anabilim dalının lisans derslerini yürüttükleri buradan görülmektedir. Ayrıca birimin öğretim kadrosu Tablo B.4.2.-1’de verilmiştir.



Şekil B.4.2.-1 Anabilim Dalları Düzeyindeki İdari Yapılanma Şeması

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun Eğitim Öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. Ek C9’da verilen birim faaliyet raporunda 2024 yılı Eğitim Öğretim performansına ilişkin veriler bulunmaktadır.

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Her yıl <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>’teki Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir.

Tablo B.4.2.-1 Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Üniversite ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Adnan GÖRÜR	ERÜ- 1992	34 /-	34	26	5	3
Prof. Dr. Murat BARUT	İstanbul Teknik Üniversitesi- 2006 ve University of Alaska Fairbanks	26/-	26	18	11	14
Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU	İTÜ-2006	24/-	24	17	5	2
Doç. Dr. Yasin KABALCI	ERÜ-2015			7	5	5
Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ	ERÜ-1995	32/	23	26	8	5
Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER	Almanya-2008	22/	22	12	12	8
Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR	NOHÜ-2016	11/1	6	12	3	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN	NOHÜ-2016	14/-	6	14	3	7
Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA	NOHÜ-2021	10/-	3	10	7	7
Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ	NOHÜ-2021	8/-	4	8	9	5
Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK	NOHÜ-2022	9/-	2	9	4	11

Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL	NOHÜ-1997	42/-	42	30	10	10
Arş. Gör. Tülün DURUKAN	NOHÜ-2018	9/-	-	9	-	-
Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER	NEÜ-2018	9/-	-	8	-	-
Arş. Gör. Engin DOĞAN	NOHÜ-2019	7/-	-	7	4	5
Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN	NOHÜ-2020	6/2	-	6	-	-
Arş. Gör. Kübra Nur GÜL	İnönü Ü-2021	4/-	-	4	-	-
Arş. Gör. İmran Aybüke DOĞAN	NOHÜ-2023	2/-	-	2	-	-
Arş. Gör. Alperen CENGİZ	PAÜ-2023	2/-	-	2	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Her yıl <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5> teki Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin AR-GE politikası çerçevesinde bölümümüzde de araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu faaliyetler, üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de üniversite dışı ulusal ve uluslararası diğer kaynaklar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın yürüttüğü projeler çoğunlukla TÜBİTAK ve BAP destekli projeler olup disiplin içi ve disiplinler arası, öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirilmektedirler.

Bölümümüzde lisans programının yanı sıra yüksek lisans ve doktora programları da mevcut olup bölümümüzün yüksek lisans programına kayıtlı öğrenci sayısı 31, doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı 10 ve ortak doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı 3'tür. Doktora seviyesinde kaliteyi temek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır.

Bölümümüzde lisans eğitimi için kullanılan laboratuvarların yanı sıra lisansüstü çalışmaların ve ileri akademik araştırmaların yürütülmesi amacıyla kullanılan pek çok çalışma ortamı da bulunmaktadır. Bunlar arasında, Güç Kontrol Araştırma Laboratuvarı, Enerji Sistemleri Laboratuvarı, Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı, Gömülü Sistemler Laboratuvarı, Biyomedikal Laboratuvarı, Baskı Devre Laboratuvarı ve Sayısal Haberleşme Laboratuvarı bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bu konu ile ilgili bölümümüzde veri bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz araştırma geliştirme altyapısı açısından incelendiğinde, yaklaşık 1108.8 m²'lik alanda, 16 Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar **Tablo B.3.1.-2**'de verilmektedir. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânları da kullanılmaktadır.

Bölümümüzde lisans programının yanı sıra yüksek lisans ve doktora programları da mevcut olup doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı 10 ve ortak doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı 3'tür. Doktora seviyesinde kaliteyi arttırmak amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır.

Bölümümüzde 2024 yılında 1 adet ulusal proje bitirilmiştir. Öncelikli alanlarda yapılan tezlerin ve tamamlanan/devam eden projelerdeki artışın doğal sonucu olarak makale ve atıf sayılarında da artış olduğu görülmektedir. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda **Tablo A.5.3.-1.**'de belirtilmiştir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda, hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyeleri, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi ve TÜBİTAK destekli araştırma projeleri yürütmekte ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen projelerde hakemlik, izleyicilik vb. görevleri aktif olarak yerine getirmektedirler.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünün tanımlı bir süreci bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDİA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde bölümün genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı ayrı izlenebilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete

geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak Bölüm Başkanı bölümde görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur. Ancak birçok alanda gönüllü olarak bu çalışmaların içinde yer almış ve almaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bu kapsamda özellikle bir kaynak bulunmamaktadır. Ancak, bölüm öğretim elemanları toplumsal katkı konusunda oldukça duyarlıdır. Bu kapsamda bölüm, birçok çalışmada yer alıp destek sağlamıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanları ürettikleri projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıkları kapsamında fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Ayrıca, bölüm tarafından düzenlenen faaliyetler ve etkinliklerle (konferans, kongreler, seminerler vb. gibi çeşitli aktivitelerle) ile halkın bilinçlendirilmesi ve bütünleşmesi sağlanmaktadır.