



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 13
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 465
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 149
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 68
- Anket doldurma oranı: %45,64
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak yeterli ve etkin bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların, öğrencilerine akademik süreçlerde rehberlik ettikleri ve özellikle ders kayıtları aşamasında yönlendirici bir rol üstlendikleri görülmektedir. Değişim programları (Erasmus, Farabi vb.) hakkında yapılan bilgilendirmelerin büyük ölçüde yeterli olduğu belirlenmiştir.

Öğrenciler, danışmanlarıyla iletişim kurma konusunda herhangi bir sorun yaşamadıklarını ve danışmanlarına rahatlıkla ulaşabildiklerini ifade etmişlerdir. Genel değerlendirme sonucunda, danışmanların çoğu başlıkta yeterli performans sergilediği, ancak bazı alanlarda danışmanlık faaliyetlerinin daha da geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl öğrenci anketleri incelendiğinde, öğrencilerin genel akademik başarı düzeylerinin “orta üstü” seviyede olduğu görülmektedir. Öğrencilerin eğitim aldıkları programdan duydukları memnuniyetin ise ağırlıklı olarak “Memnunum” düzeyinde olduğu belirlenmiştir.

Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmesinin uygun olacağını ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına yönlendirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmiştir. Genel olarak anket verileri, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin daha etkin desteklenmesi ve akademik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesinin gerekli olduğunu göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Elde edilen bulgular doğrultusunda, aktif danışmanlık sisteminin genel olarak etkin bir şekilde işlediği ve öğrencilerin akademik süreçlerine olumlu katkı sağladığı sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte, kalite güvence süreçleri kapsamında danışmanlık faaliyetlerinin sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmesi gerekmektedir.

Bu çerçevede;

- Kariyer planlamasına yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması,
- Üniversite yaşamına uyum sürecini destekleyici bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi,
- Danışman-öğrenci görüşmelerinin daha düzenli, planlı ve izlenebilir hâle getirilmesi öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

Öte yandan, yarıyıl öğrenci anketlerine katılım oranının %45,64 düzeyinde kaldığı tespit edilmiştir. Bu nedenle, anketlerin kalite güvence sistemi içindeki rolü ve önemi konusunda öğrencilerin daha etkin biçimde bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Belirtilen iyileştirmelerin hayata geçirilmesi, danışmanlık sisteminin etkililiğini artırarak öğrenci memnuniyetinin yükselmesine ve eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.