

T.C.
NİĞDE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No:	Toplantı Sayısı:
22.04.2015	17471150/050-02-04	04

KARAR NO: 2015/29

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığının Çift Ana Dal ve Yan Dal ders paketlerinin belirlenmesi ile ilgili 13.04.2015 tarih ve 184 sayılı yazı görüşüldü.

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in 16. Maddesi gereğince ve Üniversitemiz 06.09.2010 tarih ve 2010/4-169 sayılı Senato Kararı ile belirlenen Fakültemiz Çift Anadal ve Yandal programlarına kabul edilecek kontenjanlar ile ders paketlerinin güncellenmesinin Rektörlük Makamınının 03.02.2015 tarih ve 193 sayılı yazısına istinaden Bölüm Başkanlığından gelen görüş doğrultusunda Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere uygun görüşle Rektörlük Makamına arzına oy birliğiyle karar verildi.

**Makine Mühendisliği Bölümü Öğrencileri İçin
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Çift Ana Dal Programı Ders Listesi**

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	K
EEM1010	Elektrik Devre Temelleri	3	0	5
EEM2009	Logic Circuits	3	0	5
EEM2011	Electrical Measurement Laboratory	0	2	5
EEM2005	Devre Teorisi I	3	0	4
EEM2007	Elektronik I	3	0	4
EEM2010	Logic Circuits Laboratory	0	2	4
EEM2012	Devre Teorisi Laboratuvarı	0	2	4
EEM2004	Elektromanyetik Alanlar	3	0	4
EEM2006	Devre Teorisi II	3	0	4
EEM2008	Elektronik II	3	0	4
EEM3001	Signals and Systems	3	0	6
EEM3003	Power Electronics	3	0	6
EEM3005	Elektromanyetik Dalgalar	3	0	4
EEM3007	Elektronik Laboratuvarı I	0	2	3
EEM3025	Staj	0	0	3
	Teknik Seçmeli Ders	3	0	4
EEM3008	Power Generation and Transmission	3	0	6
EEM3002	Mikrodalga Teorisi	3	0	5
EEM3004	Elektrik Makineleri I	3	0	4
EEM3006	Haberleşme Teorisi	3	0	4
EEM3040	Staj	0	0	3
EEM4000	Bitirme Tezi	0	2	5
	Tecnical Elective Course	3	0	6
	Teknik Seçmeli Ders	3	0	5
	Teknik Seçmeli Ders	3	0	5
	Teknik Seçmeli Laboratuvar	0	2	3
EEM4000	Bitirme Tezi	0	2	5
	Tecnical Elective Course	3	0	6

