



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Bölümü, 51240, NİĞDE**

[2023]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Tel: 0 (388) 225 2276

Faks: 0 (388) 225 01 12

E-posta: eem@ohu.edu.tr

Web: <http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/elektrikelektronikmuhendisligi>

Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 2289

Cep Tel: 0 (537) 340 3606

E-posta: kfdilaver@ohu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 4640

Cep Tel: 0 (507) 176 6010

E-posta: zuhra.karaca@ohu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 4013

Cep Tel: 0 (536) 472 8318

E-posta: ryildiz@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında %30 İngilizce olarak uygulanmaya başlayan eğitim dili, müfredat aynı kalmak üzere 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkçeye dönüştürülmüştür. Aynı eğitim-öğretim yılında “Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı” uygulaması kaldırılarak “İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı” uygulanmaya başlanmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar derslerini içerir. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görmeleri ve çalışma hayatını tanıma imkânı bulmaları için 20 iş günü elektrik, 20 iş günü elektronik ve haberleşme konularını kapsayan zorunlu staj uygulaması vardır. Ayrıca, dördüncü sınıfta öğrenciler ilgi duydukları alanda mühendislik projesini içeren Bitirme Tezlerini tasarlamak, gerçekleştirmek ve belirlenen bir jüri önünde savunmak zorundadırlar. Bitirme tezleri bireysel yapılabileceği gibi bir ekip çalışması olarak da yapılabilmektedir.

Bölümümüz 3 Profesör, 1 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektrik Makineleri, Elektronik, Enerji Tesisleri ve Telekomünikasyon olmak üzere 6 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyeleri, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi ve TÜBİTAK destekli araştırma projeleri yürütmekte ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen projelerde hakemlik, izleyicilik vb. görevleri aktif olarak yerine getirmektedirler.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Elektrik-Elektronik Mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Bölümümüz, lisans eğitiminde bilimsel düzeyde bilgi ve becerilerle donatılmış, sorumluluk alabilecek, kendine güvenli, idealist Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirme amacını ön planda tutmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Son olarak, Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Normal Öğretim) Lisans Programı 30 Eylül 2023 – 30 Eylül 2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere MÜDEK tarafından akredite edilmiştir (Ek A1 MÜDEK Akreditasyon Süresi) ve 30.09.2026 tarihine kadar EUR-ACE etiketine sahiptir.

Tablo A1. Birimdeki Lisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı (Aralık 2023 yılı verisi)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Öğretim	4	368
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	II. Öğretim	4	51

Kanıtlar:

Ek A1 MÜDEK Akreditasyon Süresi

kullanılmaktadır. Bu sistemin dolaylı ölçme basamağında, genel sınav öncesi her bir ders için öğrenciler tarafından dersin öğrenim çıktılarının ne düzeyde kazanıldığının tespiti için “Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi” olarak isimlendirilen bir anket yapılmaktadır. Bu anketin değerlendirilmesi dersin öğretim elemanı tarafından yapılmakta ve sonuçları ders dosyasında arşivlenmektedir. Doğrudan ölçme basamağında ise bu tespit doğrudan öğrenci çalışmalarına (ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb.) dayalı olarak yapılmaktadır. Doğrudan ölçmede, önceden belirlenmiş olan dersin “Öğrenim Çıktısı- Program Çıktısı Matrisi” kullanılmaktadır. Öğretim elemanı her yarıyıl sonunda değerlendirmeyi yaptıktan sonra “Dersin öğrenim çıktısının program çıktısını ne derece karşıladığının değerlendirmesi ve öneriler” başlıklı formu hazırlamakta ve yine ders dosyasında arşivlenmektedir. Bu aşamadaki değerlendirilmeler bir sonraki eğitim-öğretim yılı için geri besleme verileri olarak kullanılmaktadır. Aynı zamanda, tüm ders dosyalarında arşivlenen sayısal değerlendirme verileri, bölümümüzün program çıktılarının ne derecede karşılandığının değerlendirilmesi ve genel durum hakkında toplu bilgiye ulaşılmasını kolaylaştırmak için bulut tabanlı bir sistem üzerinde sayısal tablo halinde tutulmaktadır. Bu sayısal tablonun başlığı “Program Çıktı Başarımları” olarak belirlenmiştir ve her bir program çıktısına özel olarak ayrılmış sayfalar bulunmaktadır. Program çıktılarını sağlayan dersler ve bu derslerden elde edilen çıktılar ders dosyasını hazırlayan ilgili öğretim elemanı tarafından sisteme girilmektedir.

Bölümümüzde 2021-2022 bahar yarıyılından itibaren Program Çıktıları Takip Yazılımı (PROTAKİP) adı verilen bu yazılımın kullanılması yönünde karar alınmıştır ve 2022-2023 bahar ve 2023-2024 güz yarıyılında da geliştirilen PROTAKİP yazılımı, kullanılmaya devam edilmiştir.

Eğitim amaçları ile ilgili sürekli iyileştirme döngüsü: Bölüm eğitim amaçlarının takip edilebilmesi bu amaçlara ne derecede ulaşıldığının değerlendirilebilmesi için “İç-Dış Paydaş Komisyonu”, paydaşlarla yapmış olduğu anketler, doğrudan görüşmeler veya toplantılar aracılığıyla toplamış olduğu verileri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna sunar. Ölçme ve değerlendirme komisyonu gelen önerileri ve memnuniyet ölçme anketlerini inceler ve her öğretim yılı sonunda eğitim amaçlarını göz önünde bulundurarak rapor oluşturur ve Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonuna sunar. Her 5 yılın sonunda ise geriye dönük raporlar incelenerek eğitim amaçları için sürekli iyileştirme çalışmaları belirlenir ve Bölüm Başkanlığı’na sunulur.

Yükseköğretim öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını artırmak ve öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla bölümümüzde 2023 yılında gerçekleştirilen öğrenci katılımlı faaliyetler (Paydaş toplantıları, oryantasyon faaliyetleri, öğrenci anketleri ve sonuçları, öğrenci eğitim ve seminerleri, proje katılımı vb.) kanıtları ile birlikte Ek B1’de sunulmuştur.

Kanıtlar:

Ek B1 Yükseköğretimde Kalite Sistemi ve Öğrenci Katılımı (2023 Yılı Faaliyetler)

Ek B2 Mezun Kariyer Anketi Soruları

Ek B3 Bölüm Kurulu Kararı

B.2. Paydaş Katılımı

Programın kalite güvence politikalarının belirlenmesi, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerektiğinde önlem alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması aşamalarında programın iç ve dış paydaşları ile yapılan ortak çalışmalardan faydalanılmaktadır. Programımızın belli başlı iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmıştır.

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanlarımız
- Bölümümüz derslerinden bir kısmını yürütmekte olan diğer fakülte ve bölümlerin öğretim elemanları
- Üniversite üst yönetimi
- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yetkili personeli
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Teknik geziler vasıtasıyla ziyaret edilen ve temasa geçilen kurum ve kuruluşlar
- Elektrik Mühendisleri Odası
- Elektrik, elektronik ve haberleşme alanlarında faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlar (Medaş Elektrik Dağıtım A.Ş., Türk Telekom A.Ş. gibi)

Programın iç ve dış paydaşları yüz yüze/çevrimiçi toplantılar, doğrudan yazılı görüş alma veya anketler aracılığıyla kalite güvence yönetimine dâhil edilmektedir. Paydaşlara uygulanan anketler, uygulama süreçleriyle birlikte aşağıda listelenmektedir:

- (1) Öğrenci ders anketleri: Her yarıyıl içerisinde genel sınav haftasında sınav öncesinde;
- (2) Yeni mezun anketleri
- (3) Mezun anketleri
- (4) İşveren anketleri

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Mezun anketleri

Mezunlarımızın durumu hakkında daha sağlıklı ve detaylı veri elde edebilmek amacıyla 2022 yılı içinde, “Mezun Kariyer Anketi” oluşturulmuş (Ek B2 Mezun Kariyer Anketi Soruları) ve alınan bölüm kurulu kararıyla, Mezun Kariyer Anketinin her eğitim-öğretim yılı sonunda Temmuz ayı içerisinde uygulanması ve iki yılda bir olmak üzere mezunlarımızla yüz yüze/çevrimiçi toplantı yapılması karara bağlanmıştır (Ek B3 Bölüm Kurulu Kararı). Mezun Kariyer Anketi, daha önce kullanılan mezun anketlerine kıyasla mezunlarımızın istihdam durumları, buldukları pozisyona erişmelerindeki etkenler ve mezun oldukları bölümün kariyerleri üzerindeki olumlu/olumsuz etkileri gibi pek çok veriyi toplamaya olanak sağlaması bakımından daha faydalıdır.

Mezunlarımızla sürekli iletişim halinde olabilmek amacıyla 2021 yılında bir “Dijital Mezun Platformu” oluşturulmuş ve bu platform üzerinden mezunlarımıza erişmek suretiyle 2021 yılı mezun anketleri hızlı bir biçimde gerçekleştirilebilmiştir. Mezun platformunun hâlihazırdaki üye sayısı 750 civarına yükselmiş olup 2022 yılı Mezun Kariyer Anketi yine bu platform üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

Ek B2 Mezun Kariyer Anketi Soruları

Ek B3: Bölüm Kurulu Kararı

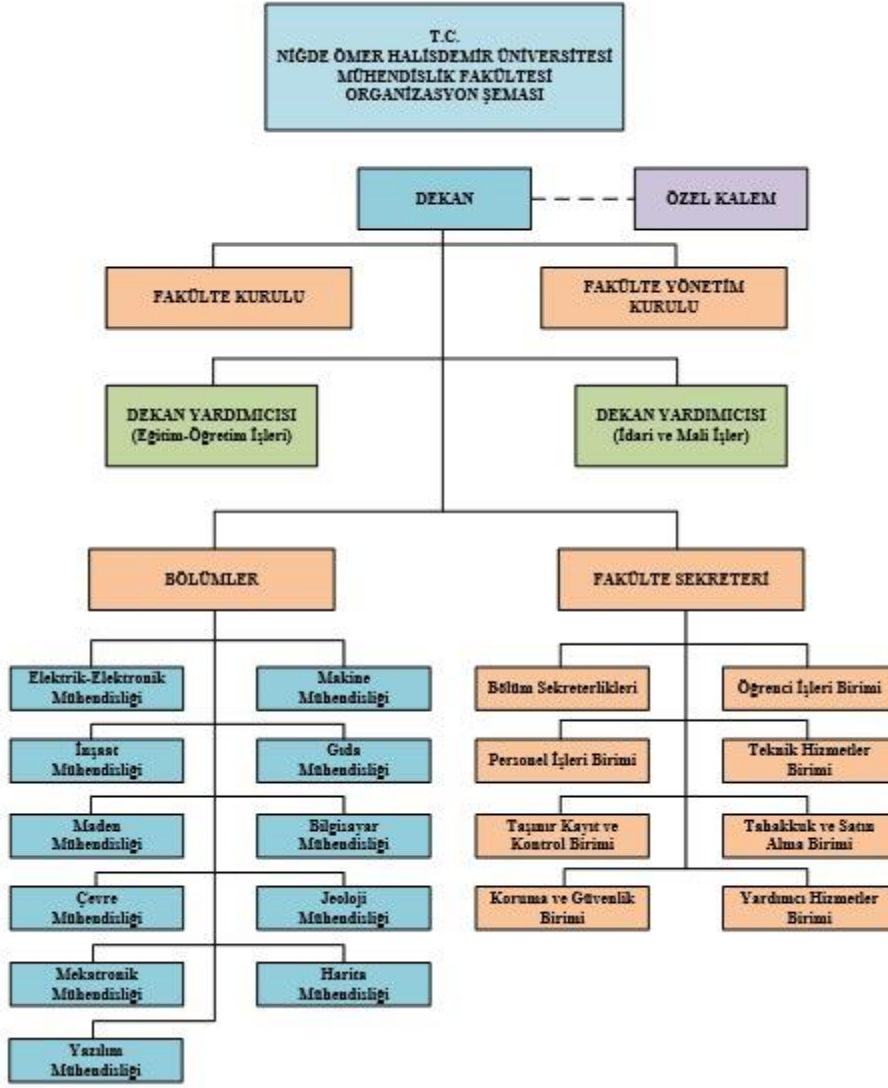
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programımız, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında evrensel bilime katkıda bulunacak bir rol üstlenmek, temel bilgilerle donanmış, etik değerlere sahip Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmek ve onları geleceğe hazırlamak misyonu doğrultusunda hareket etmektedir. 2023 yılı itibariyle normal ve ikinci öğretim programlarındaki toplam öğrenci sayısı 419'dur.

Bölümde yürütülen eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve güvence altına alınması amacıyla MÜDEK'in kontrolünde, 2015 yılından itibaren akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir. Bölümümüze, MÜDEK tarafından Ocak 2023'de gerçekleştirilen "Genel Değerlendirme Ziyareti" sonucunda sunulan "Değerlendirme Raporuna" göre normal öğretim programı 30.09.2026 tarihine kadar akredite edilmiş ve bu sayede EUR-ACE etiketine de sahip olmuştur. Akreditasyon çalışmaları kapsamında, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

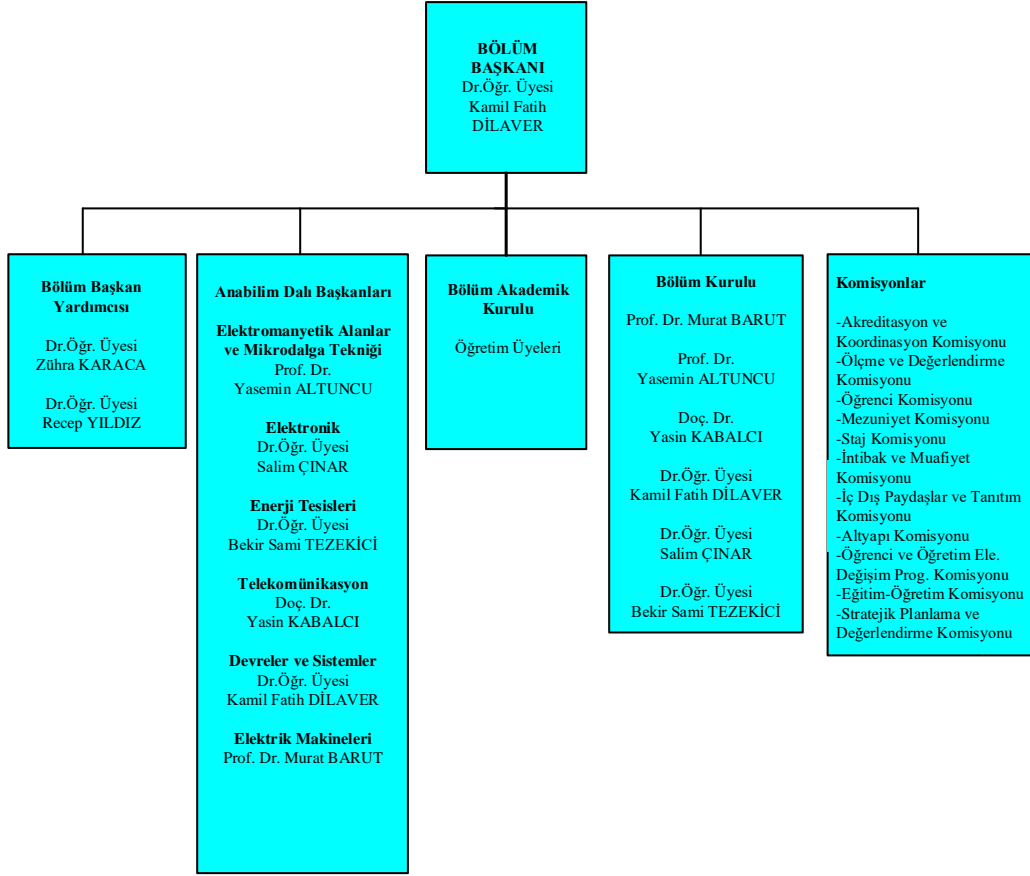
C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin 14 fakültesinden biri olan Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ile birlikte 11 bölüm yer almaktadır. Bu çerçevede, Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar ve üst birimlere istekler yazışmalarla Mühendislik Fakültesi Kurulu'na bildirilir. Fakülte Kurulu'nun bir üst birimden istekleri ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosu'nda tartışılarak karara bağlanır. Şekil C1'de Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümünün fakülte ve üniversite yönetimi ile ilişkilerini gösteren organizasyon şeması verilmektedir.



Şekil C1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün Üst Birimlerle Bağlantısını Gösteren Organizasyon Şeması

Şekil C2’de ise bölüm içindeki birimlere ait organizasyon şeması verilmektedir. 2 Bölüm Başkan yardımcısı, ana bilim dalı başkanları, bütün öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanları’ndan oluşan Bölüm Yönetim Kurulu ve Komisyonlar, Bölüm Başkanlığı’na bağlı olarak görev yapmaktadırlar.



Şekil C2 Bölüm İçindeki İşleyişe Ait Organizasyon Şeması

Bölüm Komisyonları kendi sorumluluklarına düşen konularda çeşitli çalışmalar yaparak bölümdeki işleyişi dinamik bir hale getirirler. Her bir komisyonun görevleri ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları aşağıda listelenmektedir:

Eğitim Öğretim Komisyonu

Bu komisyonun görevi; Bölümün Lisans Eğitim Öğretim Planını çağın gerekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemek ve Bölüm Akademik Kuruluna görüş bildirmektir. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir:

- Prof. Dr. Adnan GÖRÜR (Komisyon Başkanı)
- Prof. Dr. Murat BARUT (Üye)
- Doç. Dr. Yasin KABALCI (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR (Üye)
- Arş. Gör. Tülün DURUKAN (Üye)
- Arş. Gör. İmran Aybüke POLAT (Üye)

Sınıf Danışmanlıkları

Sınıf danışmanlarının görevi, eğitimin her aşamasında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerine ders seçimleri konusunda yardımcı olmak, öğrencilerin sorunlarına çözüm üretmek ve onlara yol göstermektir.

Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu

Bu komisyonun görevi; diğer komisyonların çalışmalarını MÜDEK ve ABET gibi akreditasyon kuruluşlarının beklentileri doğrultusunda yönlendirmek, ilgili dokümantasyon, raporlandırma ve diğer faaliyetleri koordine etmektir. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir:

- Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU (Komisyon Başkanı)
- Doç. Dr. Yasin KABALCI (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Üye)
- Arş. Gör. Kübra Nur GÜL (Üye)
- Arş. Gör. İmran Aybüke POLAT (Üye)
- Arş. Gör. Alperen CENGİZ (Üye)

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Bu komisyonun görevi; mezun, yeni mezun, ders, işveren, staj ve altyapı vb. değerlendirme anketlerini hazırlamak, sonuçları değerlendirmek ve sürecin sürekli iyileştirilmesini sağlamaktır. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir:

- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK (Üye)
- Arş. Gör. Kübra Nur GÜL (Üye)
- Arş. Gör. Alperen CENGİZ (Üye)

Öğrenci Komisyonu

Bu komisyonun görevi; danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar aktif danışmanlık hizmeti alabilmeleri için gerekli çalışmaları düzenlemek, öğrencilerin ders içi ve ders dışı problemlerinin ele alındığı toplantıların düzenlenmesini sağlamak ve ayrıca gerektiğinde Bölüm Akademik Kurulu'nda öğrenciler ile ilgili konularda görüş bildirmektir. Komisyon üyeleri aşağıda verilmiştir:

- Doç. Dr. Yasin KABALCI (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Üye)
- Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL (Üye)

- Arş. Gör. Engin DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Alperen CENGİZ (Üye)
- Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER (Üye)

Altyapı Komisyonu

Bu komisyonun görevi; Bölümün alt yapı (derslik, öğretim araçları, laboratuvar araç ve gereçleri) envanterini tutmak, eğitim öğretim ve sosyal faaliyetler için gerekli altyapının geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmaktır. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Doç. Dr. Yasin KABALCI (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Üye)
- Arş. Gör. Tülün DURUKAN (Üye)
- Arş. Gör. Kübra Nur GÜL (Üye)

İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu

Bu komisyonun görevi; paydaşlarla iletişime geçmek, gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerle iletişimi sağlamak, kariyer, tanıtım günlerini ve seminerleri organize etmek, bölüm internet sayfasını düzenlemek ve güncellemek, seminer, toplantı, anket sonuçları ve öğrenci formlarını yayınlamak, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Murat BARUT (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Üye)
- Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL (Üye)
- Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. İmran Aybüke POLAT (Üye)
- Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER (Üye)

Staj Komisyonu

Bu komisyonun görevi; fakülte staj yönergesi ve bölümün staj esasları doğrultusunda, öğrencilerin stajla ilgili tüm faaliyetlerini yürütmektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN (Üye)
- Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL (Üye)
- Arş. Gör. Engin DOĞAN (Üye)

- Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN (Üye)

İntibak ve Muafiyet Komisyonu

İntibak Komisyonu'nun görevi; ilgili bölüme yatay-dikey geçiş, yan dal-çift ana dal, özel öğrenci ve af kapsamında gelen öğrencilerin ders eşleştirmelerini, sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenlemektir.

Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Üye)
- Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL (Üye)
- Arş. Gör. Tülün DURUKAN (Üye)
- Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Kübra Nur GÜL (Üye)

Mezuniyet Komisyonu

Mezuniyet Komisyonu'nun görevi; eğitim dönemini başarıyla tamamlayan ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin not durum belgelerini incelemek ve eğitim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar vermektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA (Üye)
- Arş. Gör. Engin DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Alperen CENGİZ (Üye)
- Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER (Üye)

Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Komisyonu

Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Komisyonu'nun görevi; Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının (Erasmus, Farabi ve Mevlana) bölüm içinde işleyişini sağlamak, giden-gelen öğrencilerin ders planlarının yürütülmesini sağlamak ve ikili anlaşma çalışmalarında rol almaktır. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU (Komisyon Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK (Üye)
- Arş. Gör. Tülün DURUKAN (Üye)

- Arş. Gör. Engin DOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER (Üye)

Stratejik Planlama ve Değerlendirme Komisyonu

Stratejik Planlama ve Değerlendirme Komisyonu'nun görevi; bölümün hizmet kalitesinin artırılması; insan gücü, araç-gereç ve mali kaynakların daha etkili ve verimli kullanılması, zayıf yanların güçlü hâle getirilmesi ve uygulanması gereken öncelikli stratejilerin belirlenmesi doğrultusunda faaliyet göstermektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

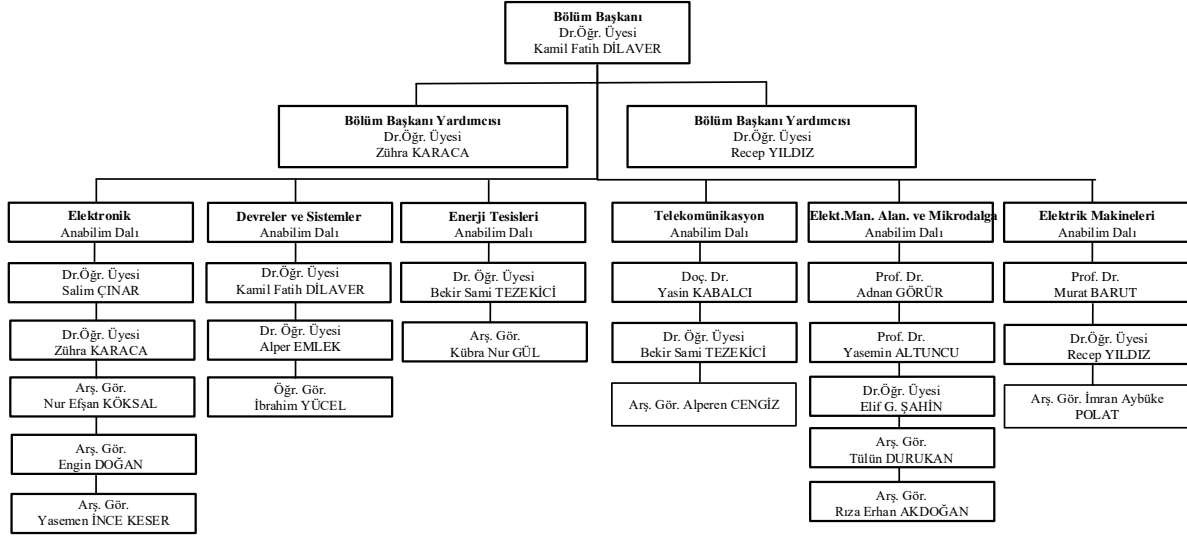
- Prof. Dr. Murat BARUT (Komisyon Başkanı)
- Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK (Üye)
- Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN (Üye)
- Arş. Gör. İmran Aybüke POLAT (Üye)

Bölüm komisyonlarından gelen bir istek olduğunda, ya da komisyonlar bir konu üzerinde çalışıp bir sonuç elde ettiklerinde bunu Akademik Kurul'da dile getirirler. Akademik Kurul'da konu görüşülerek bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu toplanarak Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Üniversite Senatosu'nda gündeme getirmesi gerekir. Senato'nun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır.

Bazı durumlarda Bölüm Başkanlığı Akademik Kurul'a başvurmayarak Fakülte Yönetim Kurulu ile iletişime geçerek gerekli kararların alınmasını sağlar. Anabilim Dalları Düzeyindeki İdari Yapılanma Şeması da Şekil C3'de gösterilmektedir.

Bunun yanı sıra, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı olarak yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Bu kanalla Fen Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilerek kararların alınması sağlanır. Lisansüstü öğrencilerin isteğe bağlı olarak yabancı dil hazırlık programlarına başvurabilmektedirler.

Anabilim Dalları Düzeyindeki İdari Yapılanma Şeması da Şekil C3'de gösterilmektedir.



Şekil C3 Anabilim Dalları Düzeyindeki İdari Yapılanma Şeması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programının eğitim amaçları (EA), MÜDEK tanımına uygun olarak aşağıda sunulduğu şekilde belirlenmiş ve <http://www.nigde.edu.tr/elektrikelektronikmuhendisligi> adresli bölüm internet sayfasında yayınlamıştır.

Eğitim amaçlarımız,

Bölümümüz mezunlarının,

1. Enerji üretim, iletim ve dağıtımı ile ilgili alanlarda faaliyetlerini sürdüren önemli kurum ve firmalarda çalışma imkânı bulabilen veya kendi işyerini açabilen,
2. Haberleşme sistemleri, elektronik donanım ve yazılımları, endüstriyel otomasyon ile ilgili alanlarda faaliyetlerini sürdüren önemli kurum ve firmalarda çalışma imkânı bulabilen veya kendi işyerini açabilen,
3. Lisansüstü öğrenim ve/veya Ar-Ge çalışması yapabilen, birer elektrik-elektronik mühendisi olmalarıdır.

Program çıktılarımız, iç-dış paydaşlardan gelen görüşler ve bilimsel gelişmeler göz önüne alınarak periyodik olarak gözden geçirilir ve gerektiğinde güncellenir.

2022-2023 Eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında, 6 Şubat'ta Kahramanmaraş Merkezli meydana gelen depremden dolayı derslerin bir kısmı çevrimiçi, bir kısmı yüz yüze olmak üzere karma eğitim yürütülmüştür. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen derslerde, eğitim planı uygulama yönteminde herhangi bir değişiklik söz konusu değildir. Bu dönemlerde çevrimiçi/yüz yüze yapılan tüm derslerin sınavları çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Bölümde yürütülen derslerin dağılımları öncelikle uzmanlık alanı olmak üzere öğretim elemanlarının ders yükleri de gözetilerek yapılmakta ve bölüm kurulu kararı ile karara bağlanmaktadır (Ek C1 2022-23 Bahar ve 2023-2024 Güz Ders Dağılımları FYK Kararları). Eğitim-öğretim planımızda bulunan herhangi bir dersi yürütebilecek uzmanlığa sahip öğretim elemanının bulunmaması durumunda başka birimlerden görevlendirme yoluna gidilmektedir (Ek C2: Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi).

Eğitim ğretim planındaki derslerin haftalık ğrenci iş yükleri belirlenirken, öğrencilerin ders ile ilgili yapacakları tüm aktiviteler gz önünde bulundurulmaktadır. Her ders için oluşturulan iş yükü tabloları derslerin tanım sayfalarında bulunmaktadır. Haftalık iş yükleri Bologna sürecine uygunluk gz önünde bulundurularak hesaplanmıştır.

Öğrencilerin başarı durumları, Niğde Ömer Halisdemir niversitesi n lisans ve Lisans Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında dersler teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait başarı notu ara sınav ve yılsonu sınavı veya bütünleme sınav notları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bir dersin yarıyıl veya yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin en az %70'ine devam etmek, dersin uygulaması varsa, uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorunludur.

Niğde Ömer Halisdemir niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her ğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenir. Bölümümüzdeki derslerde yarıyıl içi çalışmaları ara sınavın yanı sıra dev, uygulama, laboratuvar, proje vb. bazı uygulamaları da kapsayacak şekilde olabilmekte ve bunlar için belirlenen etki oranları dhilinde yarıyıl sonu başarı puanının hesaplanmasına dâhil edilebilmektedir. Yarıyıl içi çalışmaların ve genel sınavın yarıyıl sonu başarı notuna etki oranları ve yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu ğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az %40 en çok %60 olabilir. Belirlenen başarı notu niversitemizde uygulanan Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre hazırlanmış eğitmen bilgisayar programı ile geçme notu ve harf karşılığı belirlenmektedir. Öğrencinin bir dersten şartsız başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması gerekir. Bu harf notunun altındaki DC ve DD harf notları şartlı geçme olarak nitelendirilir. Öğrencinin şartlı geçtiği derslerden başarılı sayılıp mezun olabilmesi için o dönemki genel ortalamasının 2.00 veya üstünde olması gerekir.

Bir ders için genel sınavı giren ğrenci sayısı on ve onun altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının Tablo C1'de görülen aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. arpım sonucunda bulunan not yine aşağıda Tablo C2'de görülen değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülür.

Tablo C1. Sınıf ortalamasına göre uygulanacak katsayılar

Sınıf Ortalaması	Katsayı
90.00-100.00	1.00
80.00-89.99	1.05
70.00-79.99	1.10
60.00-69.99	1.15
50.00-59.99	1.20
40.00-49.99	1.25
30.00-39.99	1.30
29.99 ve altı	1.35

Tablo C2. Öğrencinin başarı puanı ve notu

Başarı Puanı	Katsayı	Başarı Notu	Başarı Derecesi
90-100	4.00	AA	Üstün Başarı
85-89	3.50	BA	Pekiyi
80-84	3.00	BB	İyi
75-79	2.50	CB	Orta-İyi
70-74	2.00	CC	Orta
65-69	1.50	DC	Geçer-Orta
60-64	1.00	DD	Geçer
50-59	0.50	FD	Zayıf
00-49	0.00	FF	Çok Zayıf

2022-2023 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi ve 2023-2024 Eğitim öğretim yılı güz dönemi karma (yüz yüze ve uzaktan eğitim) eğitim olarak gerçekleştirilmiştir. Derslerde ölçme değerlendirme [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) kapsamında gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitimle gerçekleştirilen derslerde ölçme değerlendirme yine [Yüksek Öğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar](#) 'a göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin ağırlıklı başarı puanının elde edilmesinde kullanılan, ara sınavın yanı sıra kısa sınav, uygulama, ödev, proje vb. gibi yöntemleri içerebilen yarıyıl içi çalışmaları, genel sınavlar ve bütünleme sınavları yapılmıştır.

Üniversitemiz Senatosunun 29.06.2022 tarih ve 2022/108 sayılı kararı ile yürürlükte olan Bölümümüz Eğitim-Öğretim Planında birinci sınıf güz yarıyılında yer alan ortak zorunlu ders olarak okutulan ENF1021 Temel Bilgisayar dersi, dünyada ve ülkemizde gelişen teknoloji çağında öğrencilerin ilk ve orta öğretim süresince bilgisayar kullanım alışkanlıkları kazandıkları dikkate alındığından eğitim-öğretim planından çıkarılmıştır ve Tablo C3'te ismi belirtilen ders eklenmiştir. İç-dış Paydaş Anketi (Ek C3 İç-Dış Paydaş Anket -Algoritma ve Programlamaya Giriş) ve görüşler (Ek C4 Görüşler) neticesinde bu dersin eğitim-öğretim planına eklenmesine karar verilmiştir (Ek C5 Ders İçeriği ve Bölüm Kurul Kararı).

Tablo C3. Eklenen ve çıkarılan ders listesi

I. YY ÇIKARILAN DERS					I. YY. EKLENEN DERS				
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS
ENF1021	Temel Bilgisayar	2	2	3	EEM1015	Algoritma ve Programlamaya Giriş	3	0	3

Kanıtlar:

Ek C1 2022-23 Güz Ders Dağılımları FYK

Ek C2 Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi

Ek C3 İç-Dış Paydaş Anket -Algoritma ve Programlamaya Giriş

Ek C4 Görüşler

Ek C5 Ders İçeriği ve Bölüm Kurul Kararı

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Her dönem sonunda genel sınav öncesinde öğrenciler dersin öğrenim çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı konusunda bir anket doldurmaktadırlar (Ek C6 Örnek Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi). Ayrıca otomasyon (OGRİS) sisteminde öğrenciler tarafından dersin işlenişini, ölçme tekniklerini ve öğretim elemanını değerlendireceği bir anketi de doldurarak genel bir değerlendirme yapmaktadırlar (Ek C7 Ders Değerlendirme Anketi). Dersi yürüten öğretim elemanlarımız tüm bunları göz önünde bulundurarak gerekli planlamaları yapması gerektiğinde önlemler alarak iyileştirme yapmaktadırlar.

2022-2023 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi ve 2023-2024 Eğitim öğretim yılı güz dönemi karma (yüz yüze ve uzaktan eğitim) eğitim olarak gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitimle yapılan dersler, Microsoft Teams üzerinden canlı olarak gerçekleştirilirken aynı zamanda dersler kayıt altına alınmıştır. Bu kayıtlar, Microsoft Teams üzerinden öğrencilerin erişimine açık olduğu gibi aynı zamanda üniversitemizin kullandığı Uzaktan Eğitim Sistemine (CANVAS) yüklenmiştir. Bu sayede öğrenciler ders saati sonrasında da ders anlatım videolarına erişim imkanına sahip olmuştur.

Hem örgün öğretimde hem de uzaktan öğretimde her dönemin başında her dersin ölçme-değerlendirme biçimi dersin yürütücüsü tarafından belirlendikten sonra OGRİS sistemine girilerek resmiyet kazanmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir (Ek C8 Örnek ders ölçme değerlendirme biçimi). Örgün öğretimde teorik derslerde sınavlar çoğunlukla yazılı sınav biçiminde uygulanmaktadır. Yine bazı teorik derslerde kısa sınav, ödev, proje gibi dönem içi çalışma ve ölçme yöntemleri de genel başarı puanına dahil edilmektedir. Laboratuvar derslerinde ise teorik sınav, uygulama sınavı, dönem proje ödevi haftalık deney raporu hazırlama gibi farklı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kombinasyonu biçiminde uygulanmaktadır.

Öğrencilerin tüm dersler için genel sınav öncesinde doldurmuş oldukları dersin öğrenme çıktıları anketi, öğrencilerin dersin öğrenme hedeflerine erişip erişemedikleri konusuna önemli bir geribildirim sunmaktadır. Bunun yanı sıra dersin işleniş biçimi, ders materyalleri ve dersi yürüten öğretim elemanının değerlendirildiği anketler her bir ders için tüm öğrenciler tarafından doldurulmaktadır (Ek. C7). Öğrenciler hem OGRİS hem üniversitemizin Öğrenme Yönetim Sistemi hem de MS Teams üzerinden dersin öğretim elemanına mesaj gönderebilmektedir. Bu sayede gerek dersin işleyişi, gerekse sınavlarla ilgili karşılaşılan problemlere hızlı çözüm sağlanabilmektedir. Bunların dışında üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin istek, öneri ve şikâyetlerinin izlenmesi, cevaplanması ve takip edilebilmesi amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRIS)'nde İstek Yönetim Sistemi (İYS) oluşturulmuştur (Ek C9: İstek Yönetim Sistemi).

Bölümümüzde ders kayıt danışmanlığı (akademik danışmanlık) ve aktif danışmanlık olmak üzere iki tür danışmanlık sistemi mevcuttur. Ders danışmanlığı (akademik danışmanlık) daha çok akademik konularda öğrencileri izleme ve yönlendirme amaçlı kullanılırken, aktif danışmanlık bunun yanında sosyal konularda da öğrenciyi izleyip yol gösterme amacıyla kullanılabilen bir platformdur. Akademik danışmanlar her yarıyıl başında öğrencilerin ders kayıtlarını takip ederek onaylar, öğrencilerin ders seçimleri ile ilgili bir sorun olduğunda öğrenci ile iletişime geçerek gerekli düzeltmenin yapılmasını sağlar. Bunun yanı sıra danışman öğrencilerin tüm yarıyıllardaki ders başarı durumlarını izleyebilmekte ve onları ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirebilmektedir.

Bölüm Öğrenci Komisyonu tarafından her eğitim-öğretim yılının başında bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerin Aktif Danışmanlık Sistemine kayıt yaptırmaları için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılının başında staj komisyonu tarafından tüm öğrencilerimize staj bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Ayrıca, komisyon üyeleri öğrencilere ihtiyaç duydukları her zaman bilgilendirme ve yönlendirme yapmaktadır. Yine öğrenci değişimi programları ile ilgili konularda da ilgili koordinatörlerce danışmanlık yapılmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (NÖHÜ) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrenci kabulünü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) ile sağlamaktadır. Merkezi olarak yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavında (YKS) başarılı olan ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde öğrenci olma hakkı kazanan aday, Rektörlükçe belirlenen ve ilan edilen süre içinde istenen belgeler ile kesin kaydını yaptırır. Süresi içinde kesin kaydını yaptıramayan aday, hakkını kaybeder. Kesin kaydını yaptıran öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süre içinde bölümümüz eğitim-öğretim planındaki dersleri alarak işlemlerini tamamlamak zorundadırlar. 2019'dan 2024 yılına kadar olan lisans öğrencilerinin YKS derecelerine ilişkin bilgi Tablo C4'te verilmiştir.

Ayrıca bölümümüze yatay geçiş veya dikey geçiş yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçişler; “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Dikey geçişler ise; “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır.

Bölümümüze yurt dışından öğrenci kabulleri ise “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi”ne göre yapılır. Bu yönergeye göre, üniversiteye yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak, her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenip Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı internet sayfasında yayımlanan kontenjan ilanından sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın sayfasında ilan edilir. Başvurular belirlenen tarihler arasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına internet üzerinden yapılır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programına başvuran adaylar için sahip oldukları uluslararası sınav, ulusal üniversite giriş sınavı ya da Türkiye'deki Üniversitelerin Yaptığı yurtdışından öğrenci kabul sınavı sonuç belgelerinden sadece biri kullanılabilir.

Bölümümüze yatay ve dikey geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce öğrenim gördükleri programdan almış oldukları derslerle ilgili muafiyet durumları bölümümüz “İntibak ve Muafiyet Komisyonu” tarafından karara bağlanır. Bu komisyonun görevi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne yatay geçiş ile gelen öğrencilerin muaf tutulacağı dersler ile, almak zorunda olduğu dersleri belirlemek ve bu doğrultuda, ilgili öğrenciler için eğitim planı hazırlamaktır. Ders muafiyet işlemleri “Niğde Ömer Halisdemir Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” dikkate alınarak gerçekleştirilir. Bu yönergeye göre, bölümümüze kayıt yaptıran öğrenci, ilk kayıt yaptırdığı eğitim-öğretim yarıyılıının ikinci haftasının son günü mesai bitimine kadar daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarından aldığı ve başarılı olduğu bütün dersler için bir defaya mahsus olmak üzere muaf olma isteğiyle bölümümüze bir dilekçe ile başvurabilir.

Öğrenci, daha önce öğrenim gördüğü tek bir bölüm/program dersleri için muafiyet talebinde bulunabilir. Muafiyet başvuruları, bölümümüz “İntibak ve Muafiyet Komisyonu” ve Bölüm Kurulunun önerisi ile Fakülte Yönetim Kurulunca karara bağlanır.

Çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi uygulanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında çift ana dal ve yan dal yapılabilecek programlar ve program öğrencilerinin alması gereken ders paketleri mevcuttur (Ek C12).

Çift ana dal ile ilgili bilgi ve belgeler her dönem bölümümüz arşivinde dosyalanarak saklanır. Bölümümüzde bu konu ile ilgili çalışmaları Çift Ana Dal/Yan Dal Koordinatörü yürütmektedir. Bu koordinatörün görevi, başka bir bölümde Çift Ana Dal/Yan Dal yapmak isteyen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerini veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Çift Ana Dal/Yan Dal yapmak isteyen farklı program öğrencilerinin başvuru ve kabul süreçlerini koordine etmektir. Başvurular fakülte dekanlığına yapılmakta olup ilgili bilgi ve belgeler bölümümüz arşivinde Çift Ana Dal ve Yan Dal dosyasında bulunmaktadır.

Tablo C4. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	62	62	367,37211	307,91596	157.088	299.128
2022-2023	60	26	325,29503	298,43484	298.434	298.418
2021-2022	60	31	276,40809	248,02020	213.779	299.352
2020-2021	60	62	-	286,351		291.968
2019-2020	60	62	334,269	265,843	-	281.151

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün hem teorik derslerin yürütülmesi için teknolojik imkanları yüksek sınıfları hem de uygulamaya yönelik derslerinin yürütülmesi için zengin teçhizatlarla sahip laboratuvarları bulunmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir. Ayrıca, I. ve II. yarıyıllarda yürütülmekte olan Fizik–I, Fizik–II ve Genel Kimya derslerinin uygulamaları Fen Edebiyat Fakültesi Fizik ve Kimya Bölümleri laboratuvarlarında dersin öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

i. Sınıflar

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün D blokta 6 adet sınıfı bulunmaktadır. Sınıfların tümünde projeksiyon cihazı bulunmakta olup Bölümümüzde mevcut 3 adet dizüstü bilgisayar Öğretim Elemanlarımız tarafından gerektiğinde sınıflarda kullanılmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de lisansüstü derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Ayrıca, sınıflarda yan yana iki adet beyaz tahta bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız hem projeksiyon cihazından faydalanarak dersini yürütmekte hem de tahtayı aktif olarak kullanabilmektedir. Aşağıda, Tablo C5'te sınıflarımızın fiziksel özellikleri belirtilmiştir.

Tablo C5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ndeki Sınıfların ve Ortak Kullanımda Olan Alanların Fiziksel Özellikleri

	Sınıf Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü	D-201	70	Yok	Var
	D-202	64	Yok	Var
	D-203	64	Yok	Var
	D-204	64	Yok	Var
	D-205	70	Yok	Var
	D-206	70	Yok	Var
	Bölüm Toplantı ve Seminer Salonu	46	Yok	Var
Mühendislik Fakültesi Ortak Kullanım	Bilgisayar Lab 1	125	Var	Var
	Bilgisayar Lab 2	107	Var	Var
	Bilgisayar Lab 3	132	Var	Var
	Amfi 1	120	Yok	Var
	Amfi 2	120	Yok	Var
	Amfi 3	120	Yok	Var

ii) Laboratuvarlar

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde 6 adet anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dallarına ait laboratuvarlarda öncelikli amaç lisans öğrencilerinin temel uygulama ve öğrenme becerilerinin artmasını sağlamaktır. Uygulamaya yönelik olarak öğrenciler, çalışmalarında laboratuvarları aktif olarak

kullanılmaktadırlar. Bunun yanı sıra, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri bilimsel çalışmalarını geliştirmek için bazı laboratuvarları araştırma amacıyla kullanılmaktadırlar. Aşağıda, Tablo C6’da ilgili anabilim dallarına ait mevcut laboratuvarlar listelenmektedir.

Tablo C6. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Anabilim Dallarına Ait Mevcut Laboratuvarlar

Laboratuvar Adı	Alanı (m²)	Bilgisayar
Elektrik Ölçme, Devre Teorisi, Elektronik ve Lojik Devre Laboratuvarı	128	Var
Mikroişlemciler Laboratuvarı, Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	95.78	Var
Enerji Sistemleri Laboratuvarı	63.15	Var
Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı	63.23	Var
Analog Haberleşme, Sayısal Haberleşme Laboratuvarı	78.6	Yok
Güç Elektroniği ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı	111.82	Var
Donanım Tanımlama Dilleri, VLSI Tasarım Laboratuvarı, Gömülü Sistemler Laboratuvarı	41.66	Var
Biyomedikal Laboratuvarı	30.96	Var
Baskı Devre Laboratuvarı	31	Var
Gömülü Sistemler ve Akıllı İşaretleme Sistemleri Laboratuvarı	37.60	Var
Güç Kontrol Araştırma Laboratuvarı	63.00	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 1	125	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 2	107	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 3	132	Var
<i>Toplam Laboratuvar Alanı</i>	1108.8	

temel laboratuvarlarında yapılmaktadır. Fizik-I ve Fizik-II dersi için, Fizik bölümüne ait Titreşim ve Dalgalar Laboratuvarı ile Mekanik ve Elektrik Laboratuvarı aktif olarak kullanılmaktadır. Genel Kimya dersi için Organik Kimya Laboratuvarı ve Analitik Kimya-Anorganik Kimya Laboratuvarı ders kapsamında kullanılmaktadır.

Bölümümüz ana laboratuvarı, III., IV. ve V. yarıyıllarda yürütülmekte olan Elektrik Ölçme, Devre Teorisi, Elektronik ve Lojik Devre zorunlu laboratuvar dersleri için kullanılır. Bu laboratuvar ilgili derslerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek tüm teçhizata sahiptir. Bu laboratuvar, deney föylerinde amaçlarıyla birlikte belirtilen uygulamaların tüm öğrenciler tarafından bireysel olarak yapılabilmesi için gerekli tüm elektronik cihaz ve laboratuvar sarf malzemeleri mevcuttur. Laboratuvar, 52 adet deney seti (Cadet), 52 adet osiloskop, 52 adet sinyal jeneratörü, 52 adet ölçü aleti (multimetre) ve belirtilen tüm deneylerin eksiksiz yapılabilmesi için gerekli tüm elektronik sarf malzemeleri mevcuttur. Bütün öğrencilerin deney esnasında deneylerini eksiksiz tamamlayabilmesi için gerekli elektronik sarf malzemeleri, laboratuvar, görevli öğretim elemanları tarafından her öğrenciye bireysel olarak dağıtılmaktadır. Herhangi bir aksaklık ve arıza durumunda öğretim elemanları devreye girmekte ve hiçbir öğrenci mağdur edilmemektedir. Laboratuvar ortamında öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi ve beceri eksiksiz olarak sunulmaktadır.

C.4. Öğretim Kadrosu

Bölümümüz öğretim elemanları tam zamanlı olarak görev yapmaktadırlar. Bölümümüz kadrosunda 11 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere 20 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ilgili derslerinin yürütülmesini ve takip edilmesini yapabilecek deneyime sahiptirler. Bölümümüzde sadece VI. Yarıyılı açılan sosyal ve genel seçmeli dersler, program dışından görevlendirilen öğretim üyeleri ve mühendislik unvanı almış tecrübeli kişiler tarafından yürütülmektedir. Şekil C3'te anabilim dallarındaki öğretim üyelerinin isimleri verilmiştir. Ek C1'de ise 2022-2023 bahar ve 2023-2024 güz yarıyılı lisans ders dağılımı görülmektedir. Öğretim üyelerimizin ilgili anabilim dalının lisans derslerini yürüttükleri buradan görülmektedir. Ayrıca birimin öğretim kadrosu Tablo C7'de verilmiştir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun Eğitim Öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. Ek C10'da verilen birim faaliyet raporunda 2023 yılı Eğitim Öğretim performansına ilişkin veriler bulunmaktadır.

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Her

yıl

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5'teki>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir. Ek C11'de 2023 yılındaki çalışmalarıyla akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerimizin isimleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Ek C6 Örnek Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi

Ek C7 Ders Değerlendirme Anketi

Ek C8 Örnek ders ölçme değerlendirme biçimi

Ek C9 İstek Yönetim Sistemi

Ek C10 Birim faaliyet

Ek C11 Akademik teşvik alan öğretim elemanlarının listesi

Ek C12 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren geçerli Çift Anadal Yan Dal ders paketleri

Tablo C7. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Üniversite ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Adnan GÖRÜR	ERÜ- 1992	33 /-	33	25	3	2
Prof. Dr. Murat BARUT	İstanbul Teknik Üniversitesi- 2006 ve University of Alaska Fairbanks	25/-	25	17	8	11
Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU	İTÜ-2006	23/-	23	16	5	5
Doç. Dr. Yasin KABALCI	ERÜ-2015			6	5	5
Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ	ERÜ-1995	31/	22	25	10	5
Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER	Almanya-2008	21/	21	11	12	12
Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR	NOHÜ-2016	10/1	5	11	5	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN	NOHÜ-2016	13/-	5	13	2	7
Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA	NOHÜ-2021	9/-	2	9	5	7
Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ	NOHÜ-2021	7/-	3	7	7	7
Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK	NOHÜ-2022	8/-	1	8	-	5
Öğr. Gör. İbrahim YÜCEL	NOHÜ-1997	41/-	41	29	10	13
Arş. Gör. Tülün DURUKAN	NOHÜ-2018	8/-	-	8	-	-

Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER	NEÜ-2018	8/-	-	7	-	-
Arş. Gör. Engin DOĞAN	NOHÜ-2019	6/-	-	6	-	-
Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN	NOHÜ-2020	5/2	-	5	-	-
Arş. Gör. Kübra Nur GÜL	İnönü Ü-2021	3/-	-	3	-	-
Arş. Gör. İmran Aybüke POLAT	NOHÜ-2023	1/-	-	1	-	-
Arş. Gör. Alperen CENGİZ	PAÜ-2023	1/-	-	1	-	-

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin AR-GE politikası çerçevesinde bölümümüzde de araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu faaliyetler, üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de üniversite dışı ulusal ve uluslararası diğer kaynaklar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın yürüttüğü projeler çoğunlukla TÜBİTAK ve BAP destekli projeler olup disiplin içi ve disiplinler arası, öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

Bölümümüzde lisans programının yanı sıra yüksek lisans ve doktora programları da mevcut olup bölümümüzün yüksek lisans programına kayıtlı öğrenci sayısı 37, doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı 11 ve ortak doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı 4'tür. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır.

Bölümümüzde lisans eğitimi için kullanılan laboratuvarların yanı sıra lisansüstü çalışmaların ve ileri akademik araştırmaların yürütülmesi amacıyla kullanılan pek çok çalışma ortamı da bulunmaktadır. Bunlar arasında, Güç Kontrol Araştırma Laboratuvarı, Enerji Sistemleri Laboratuvarı, Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı, Gömülü Sistemler Laboratuvarı, Biyomedikal Laboratuvarı, Baskı Devre Laboratuvarı ve Sayısal Haberleşme Laboratuvarı bulunmaktadır.

D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bu konuda veri bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun Eğitim Öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenmektedir. Ek C10'da verilen birim faaliyet raporunda 2023 yılı Eğitim Öğretim performansına ilişkin veriler bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının yer aldığı 2023 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler ve öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda Tablo D1'de belirtilmiştir.

Tablo D1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde 2023 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler

SIRA NO	FAALİYET TÜRÜ	ADET
1	2023 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı	4
2	2023 yılında alınan ulusal patent sayısı	1
3	2023 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	2
4	2023 SCI/SCI expanded indeks makale sayısı	17
5	2023 uluslararası konferans bildiri sayısı	13
6	2023 SCI/SCI expanded indeks makalelere yapılan atıf sayısı	156

Ayrıca, YÖK-Gelecek Projesi doğrultusunda birimizde öncelikli alanlardan motor teknolojileri alanında (elektrik motoru sürücü sistemleri) çalışmalar yapılmaktadır.

TÜBİTAK 2209-A (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri) ve TÜBİTAK 2209-B (Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri) Destek Programları 2023 Yılı 2. Dönem başvuruları kapsamında 2023/20245 eğitim-öğretim yılında Bitirme Tezi dersini alan Bölümümüz öğrencileri başvuruda bulunmuştur ve başvuruda yapanların bilgileri Ek D1'de bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Ek D1 TÜBİTAK Yönetim Bilgi Sistemi 2023 Yılı 2. Dönem Bitirme Tezi Proje Başvuruları



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Anabilim Dalı 51240, NİĞDE

[2023]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Tel: 0 (388) 225 2276

Faks: 0 (388) 225 01 12

E-posta: eem@ohu.edu.tr

Web: <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-anabilim-dali>

Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER (Anabilim Dalı Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 2289

Cep Tel: 0 (537) 340 3606

E-posta: kfdilaver@ohu.edu.tr

Hasan Taştan (Bölüm Sekreteri)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 (388) 225 2276

Cep Tel: 0 (530) 505 8606

E-posta: hasantastan@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim- öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim Dalımız 3 Profesör, 1 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Anabilim Dalı kendi alanında oldukça saygın akademik ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte ve TÜBİTAK, DPT, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından desteklenmiş farklı bilimsel projeleri yürüten dinamik ve genç bir akademisyen kadrosu ile yeterli bir eğitim fırsatı vaat etmektedir. Avrupa Birliği ülkeleri ve diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde lisansüstü öğrencilerimizin bir kısmı, öğrenimlerinin bir bölümüne Erasmus Programı kapsamında yurtdışında devam etmektedir. Anabilim Dalı akademik yapısı Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Elektrik Makineleri, Elektronik, Enerji Tesisleri

ve Telekomünikasyon olmak üzere 6 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, bilgisayar destekli derslikleri ve yeni laboratuvar cihazları ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvarları ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin Elektrik-Elektronik Mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Yüksek Lisans Programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Lisansüstü programlarına kaydolarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Tablo A1. Birimdeki Lisansüstü Programları

Lisansüstü Programının Adı	Lisansüstü Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans	2 Yıl	37
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora	4 Yıl	11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği Ortak Doktora Programı	4 Yıl	4

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

MÜDEK tarafından Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü normal öğretim programı 30.09.2026 tarihine kadar akredite edilmiş ve belirtilen tarihlere kadar EUR-ACE etiketine de sahip olmuşlardır. Akreditasyon listesine MÜDEK internet sayfasından erişilebilmektedir. Sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında Akreditasyon çalışmaları kapsamında gerek yüz yüze/çevrimiçi toplantılar gerekse anketler veya yazılı görüş alınması vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarımız sürece dâhil edilmekte ve onların görüş ve önerileri de dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

B.1. Liderlik

Anabilim dalımız eğitim amaçları ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

Eğitim amacımız:

- Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki karmaşık problemleri çözmeye uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünlendirici tasarım etkinlikleri düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak.
- Bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mühendislere ileri düzeyde eğitim sunmak
- Yüksek lisans düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek

Eğitim hedeflerimizi:

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ulusal ve uluslararası sanayi alanında ihtiyaç duyulan Haberleşme, Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri, Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği, Elektronik ve Enerji Sistemleri gibi temel alanlarında araştırma ve geliştirmeyi ilerletmek
- Evrensel bilime Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında katkı sağlamada rol oynamak
- Ulusal ilerlemeye katkı sağlayacak düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek

- Bilimsel düşüncüyü geliştirmek ve teknolojik ilerlemeleri iyileştirecek projeler oluşturmak

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinden dolayı 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde anabilim dalımızdaki eğitim, online (çevrimiçi) olarak yürütülmüştür. Bu süreçte de derslere ilişkin Öğrenme Kazanımlarının yakalanması ve Program Yeterliliklerinin sağlanması amacıyla Üniversite Senatosu derslerin yürütülmesi ile ilgili asgari koşulları belirlemiştir (Ek B1 2022-2023 Asgari koşullar). Dersi veren öğretim elemanının doldurduğu Ders İzence ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu ile yürütülen derslerin Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Enstitü Müdürlüğü tarafından denetlenmesi sağlanmıştır (Ek B2 telif hakkı ve rıza beyan formu).

B.2. Paydaş Katılımı

2023 yılında paydaş katılımı konusunda herhangi bir uygulama gerçekleştirilememiştir.

Kanıtlar:

Ek B1 Uzaktan Eğitim Yöntemleri ile İlgili Asgari Koşulların Görüşüldüğü Senato Kararı

Ek B2: Haftalık Ders İzence ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu Örneği

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nda yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlarda uygulanacak usul ve esaslar "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile belirlenmiş olup bu yönetmeliğe Üniversitemiz internet sayfasından <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yvpngm3il.pdf> bağlantısı üzerinden erişilebilir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "Üçüncü Düzey", TYYÇ'de "8. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına ve araştırma alanlarına kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir: •ISCED Eğitim Alan Kodu: 52 – Mühendislik •ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 8, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı doktora derecesi •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 – Mühendislik •Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi Eğitim Öğretim Metotları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders ünitelerinin tanımı" kısmında yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Metotları

- Ders & Sınıf İçi etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Laboratuvar
- Okuma

- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması
- Rapor

Anabilim dalımızda yürütülen 2022-2023 Bahar Yarıyılı ve 2023-2024 Güz Yarıyılı eğitim-öğretim yılına ait derslerin dağılımları öncelikle uzmanlık alanı olmak üzere öğretim elemanlarının ders yükleri de gözetilerek yapılmakta ve bölüm kurulu kararı ile karara bağlanmaktadır (Ek C1 ve Ek C2).

Kanıtlar:

Ek C1 2022-2023 Bahar Yarıyılı Ders Dağılımları ABDK

Ek C2 2023-2024 Güz Yarıyılı Ders Dağılımları ABDK

Anabilim dalımız yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim programları Kredi ve AKTS bilgileri <http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-anabilim-dali-dersler> ve <http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/elektrik-elektronik-muhendisligi-doktora-dersler> linklerinden sırasıyla edinilebilmektedir.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Anabilim dalımızda Lisans ve Lisansüstü dersler ve araştırmalar için kullanılacak 9 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan çok sayıda makine ve teçhizat bulunmaktadır. Dersler Mühendislik fakültesinin dersliklerinde ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü seminer salonunda işlenebilmektedir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar verir ve ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak da yapılabilmektedir. Ayrıca tez konusunu öğrenci danışmanı ile birlikte belirler. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir.

Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. Ayrıca OGRİS üzerinde öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için mezun anketini doldurmaları istenmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları, yenilikçi ürünlerin yalnızca uzmanlıkla ve yaratıcılık ile mühendislik deneyimlerinin bir araya getirilmesi yoluyla elde edilebileceği vizyonunu esas alarak kurulmuştur. Bu sebeple program, öğrencilere Devreler ve Sistemler, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Teknikleri, Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği, Elektronik, Enerji Tesisleri ve Haberleşme alanlarında uzmanlaşma imkânı tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır.

Öğrenci ders yükleri belirlenirken öğrencilerin ders ile ilgili yapacakları tüm aktiviteler göz önünde bulundurulmaktadır. Her ders için oluşturulan iş yükü tabloları [derslerin tanım sayfalarında](#) bulunabilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek amacıyla ara ve final sınavlarının yanında ders ile ilgili rapor hazırlama ve sunma, bilgisayarla sunum yapma, tez ve belge sunma gibi birçok yöntem kullanılmaktadır. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. Öğrencilerin dönem sonu notları; ara sınav, final sınavı sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı % 40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için % 60'dır.

Değerlendirme:

Lisansüstü programlarda bir dersin başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile genel/bütünleme sınav notunun %60'ının toplamı olup; öğrencinin ilgili dersten başarılı sayılması için bu notun 100 puan üzerinden tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında en az 75 puan, doktora/sanatta yeterlik programlarında en az 80 puan olması gerekir. Seminer, doktora yeterlik sınavı, dönem projesi, tez çalışması, özel konular ve uzmanlık alan dersinde ise başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

Lisansüstü derslerin sınav notları 100 puan üzerinden belirlenir. Ancak istenildiğinde bir öğrencinin öğrenim durumu belgesi, Tablo C1'deki eşdeğerlik çizelgesi dikkate alınarak, harfli veya dörtlü katsayı sistemine göre de düzenlenebilir:

Tablo C1. Başarı Notu Eşdeğerlilik Çizelgesi

Başarı Puanı	Katsayı	Başarı Notu
90-100	4.00	AA
85-89	3.50	BA
80-84	3.00	BB
75-79	2.50	CB
70-74	2.00	CC
65-69	1.50	DC
60-64	1.00	DD
50-59	0.50	FD
00-49	0.00	FF

Öğrencilerin ağırlıklı başarı puanının elde edilmesinde kullanılan, ara sınavın yanı sıra kısa sınav, uygulama, ödev, proje vb. gibi yöntemleri içerebilen yarıyıl içi çalışmaları, genel sınavlar ve bütünleme sınavları çevrimiçi sınav veya uygulama ödevi şeklinde uygulanmıştır.

Anabilim dalımızda öğrencilerin kabulü Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur.

Kabul koşulları:

- 1 T.C. vatandaşı olmak
- 2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nde lisans derecesi sahibi olmak
- 3 Tezli Yüksek lisans programlarına başvuracak adayların bir lisans diplomasına ve sayısal puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya GRE sınavından eşdeğer puanı almış olmaları gerekir

- 4 Doktora programlarına başvuracak adayların;
 - Lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına sahip olması,
 - Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olması,
 - Tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adayların, sayısal puan türünden ALES'ten en az 55 puan veya GRE sınavından eşdeğer puan almış olması
 - Lisans diplomasıyla başvuran adayların, sayısal puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya GRE sınavından eşdeğer puan almış olması ve lisans mezuniyet not ortalamasınının 4 üzerinden en az 3 veya muadili bir puan olması, gerekir. (100 lük sistemdeki mezuniyet not ortalamalarının dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu 4'lük Sistemdeki Notların 100'lük Sistemdeki Karşılıkları tablosu kullanılır).
- 5 Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.
- 6 ALES puanı 5 yıl geçerlidir.
- 7 Yabancı Dil Puanı (KPDS, ÜDS, YDS, e-YDS, YÖKDİL için geçerlilik süresi beş yıldır. ÖSYM tarafından YDS'ye eşdeğer kabul edilen diğer yabancı dil sınavlarında ise, beş yılı aşmamak şartıyla sınavı hazırlayan kurumun belirlediği geçerlilik süreleri baz alınır.)
- 8 Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.
- 9 Zorunlu hazırlık programı uygulayan lisansüstü programlara başvuran öğrenciler için Yabancı Dil Hazırlık Programı uygulanmaktadır. Hazırlık eğitimi yıllık olarak verildiği için bahar yarıyılında (ara dönemde) yabancı dil hazırlık programı uygulayan lisansüstü programlara başvuran öğrenciler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 5. maddesindeki muafiyet koşullarından en az birisini İngilizce için sağlamak zorundadır. Muafiyet koşullarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://www.ohu.edu.tr/yabancidilleryuksekokulu/sayfa/hazirlik-programi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın hem teorik derslerin yürütülmesi için teknolojik imkanları yüksek sınıfları hem de uygulamaya yönelik derslerinin yürütülmesi için zengin donanımlara sahip laboratuvarları bulunmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

Derslikler

Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın D blokta 6 adet dersliği bulunmaktadır. Sınıfların tümünde projeksiyon cihazı bulunmakta olup Bölümümüzde mevcut 3 adet dizüstü bilgisayar Öğretim Elemanlarımız tarafından gerektiğinde sınıflarda kullanılmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de lisansüstü derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Ayrıca, sınıflarda yan yana iki adet beyaz tahta bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız hem projeksiyon cihazından faydalanarak dersini yürütmekte hem de tahtayı aktif olarak kullanılabilir. Sınıfların fiziksel özellikleri Tablo C2'de belirtilmiştir.

Tablo C2. Başarı Notu Eşdeğerlik Çizelgesi

	Sınıf Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	D-201	70	Yok	Var
	D-202	64	Yok	Var
	D-203	64	Yok	Var
	D-204	64	Yok	Var
	D-205	70	Yok	Var
	D-206	70	Yok	Var
	Bölüm Toplantı ve Seminer Salonu	46	Yok	Var

Laboratuvarlar

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde 6 adet anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dallarına ait laboratuvarlarda öncelikli amaç lisans öğrencilerinin temel uygulama ve öğrenme becerilerinin artmasını sağlamaktadır. Uygulamaya yönelik olarak öğrenciler çalışmalarında laboratuvarları aktif olarak kullanmaktadırlar. Bunun yanı sıra, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri bilimsel çalışmalarını geliştirmek için bazı laboratuvarları araştırma amaçlı olarak kullanmaktadırlar. Tablo C3’de, anabilim dalına ait mevcut laboratuvarlar listelenmektedir.

Tablo C3. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı’na Ait Mevcut Laboratuvarlar

Laboratuvar Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar
Elektrik Ölçme, Devre Teorisi, Elektronik ve Lojik Devre Laboratuvarı	128	Var
Mikroişlemciler Laboratuvarı, Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	95.78	Var
Enerji Sistemleri Laboratuvarı	63.15	Var
Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı	63.23	Var
Analog Haberleşme, Sayısal Haberleşme Laboratuvarı	78.6	Var
Güç Elektroniği ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı	111.82	Var
Donanım Tanımlama Dilleri, VLSI Tasarım Laboratuvarı, Gömülü Sistemler Laboratuvarı	41.66	Var
Biyomedikal Laboratuvarı	30.96	Var
Baskı Devre Laboratuvarı	31	Var
Gömülü Sistemler ve Akıllı İşaretleme Sistemleri Laboratuvarı	37.60	Var

Güç Kontrol Araştırma Laboratuvarı	63.00	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 1	125	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 2	107	Var
Bilgisayar Laboratuvarı 3	132	Var
Toplam Laboratuvar Alanı	1108.8	

Üniversitemiz kütüphanesinde pek çok yerli yabancı yayınlara erişim sağlanabilmektedir. <https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb> bağlantısından erişilebilen kütüphanemizde elektrik elektronik alanında çok sayıda basılı kitap bulunmasının yanı sıra elektronik ortamda da çok sayıda kitap ve yayına erişim üyeliği bulunmaktadır. Üniversitemiz kampüslerinde kablosuz internet ağı mevcut olup tüm öğrenciler bu ağ üzerinden bu yayınlara erişilebilmektedir.

2022-2023 Bahar döneminde Eğitim Öğretim online olarak yapılmış ancak 2023-2024 Güz yarıyılından itibaren yüz yüze eğitime geçilmiş ve anabilim dalımızdaki derslerin tamamı bu şekilde yürütülmüştür. Dersler fakültemizin dersliklerinde ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü seminer salonunda işlenebilmektedir.

Öğrenciler, dönem sonunda almış oldukları derslere ait ders değerlendirme anketlerini OGRİS sisteminden doldurarak dönem içerisindeki almış oldukları dersi değerlendirebilmektedirler (Ek C3).

Öğrenciler hem OGRİS hem Öğrenme Yönetim Sistemi hem de MS Teams üzerinden dersin öğretim elemanına mesaj gönderilebilmektedir. Bu sayede gerek dersin işleyici gerekse sınavlarla ilgili karşılaşılan problemlere hızlı çözüm sağlanabilmektedir. Bunların dışında üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin istek, öneri ve şikâyetlerinin izlenmesi, cevaplanması ve takip edilebilmesi amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRİS)'nde İstek Yönetim Sistemi (İYS) oluşturulmuştur (Ek C4).

Anabilim dalımızda lisansüstü eğitimin bir parçası olarak hem ders seçimlerinde ders kayıt esnasında hem de lisansüstü çalışmalarının tümünde öğrenciler ve ilgili danışmanlar arasında yakın ilişkide bulunmaktadır. Ders dönemlerindeki lisansüstü öğrenciler için her bir hocanın ders danışmanlık saati bulunmakta ayrıca tez dönemindeki öğrenciler için ise haftada 5 ders saati olacak şekilde EEM Özel Konular dersi bulunmaktadır. Bu dersler vasıtası ile danışan öğrenci ilişkisi yürümekte ve bilimsel çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar:

Ek C1: 2022-2023 Bahar Yarıyılı Ders Dağılımları ABDK

Ek C2: 2023-2024 Güz Yarıyılı Ders Dağılımları ABDK

Ek C3: Örnek Ders Değerlendirme Anketi

Ek C4: İstek Yönetim Sistemi (İYS)

C.4. Öğretim Kadrosu

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2006 yılında doktora programı açılmıştır. Anabilim Dalımız 3 Profesör, 1 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Ek C1'de ise 2022-2023 Bahar yarıyılına ait lisans ders dağılımı görülmektedir. Ek C2'de ise 2023-2024 Güz yarıyılına ait lisans ders dağılımı görülmektedir. Öğretim üyelerimizin ilgili anabilim dalının lisansüstü derslerini yürüttükleri buradan görülebilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. Ek C5’de verilen birim faaliyet raporunda 2023 yılı eğitim-öğretim performansına ilişkin veriler bulunabilmektedir.

Üniversitemizde ödüllendirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödüllendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Her yıl <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5'deki> Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir. Ek C6’da 2023 yılındaki çalışmalarıyla akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerimizin listesi görülmektedir.

Kanıtlar:

Ek C5 Birim faaliyet

Ek C6 Akademik teşvik alan hocaların listesi

Tablo C1. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Adnan GÖRÜR	ERÜ- 1992	33 /-	33	25	1	5
Prof. Dr. Murat BARUT	İstanbul Teknik Üniversitesi- 2006 ve University of Alaska Fairbanks	25/-	25	17	14	17
Doç. Dr. Yasemin ALTUNCU	İTÜ-2006	23/-	23	16	12	15
Doç. Dr. Yasin KABALCI	ERÜ-2015			6	15	15
Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sami TEZEKİCİ	ERÜ-1995	31/	22	25	16	16
Dr. Öğr. Üyesi Kamil Fatih DİLAVER	Almanya-2008	21/	21	11	10	13
Dr. Öğr. Üyesi Salim ÇINAR	NOHÜ-2016	10/1	5	11	8	12
Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNTÜRKÜN ŞAHİN	NOHÜ-2016	13/-	5	13	0	1
Dr. Öğr. Üyesi Zühra KARACA	NOHÜ-2021	9/-	2	9	6	6
Dr. Öğr. Üyesi Recep YILDIZ	NOHÜ-2021	7/-	3	7	2	5
Dr. Öğr. Üyesi Alper EMLEK	NOHÜ-2022	8/-	1	8	-	4
Arş. Gör. Tülün DURUKAN	NOHÜ-2018	7/-	-	7	-	-
Arş. Gör. Yasemen İNCE KESER	NEÜ-2018	8/-	-	7	-	-
Arş. Gör. Engin DOĞAN	NOHÜ-2019	5/-	-	5	-	-
Arş. Gör. Rıza Erhan AKDOĞAN	NOHÜ-2020	5/2	-	5	-	-
Arş. Gör. Kübra Nur GÜL	İnönü Ü-2021	3/-	-	3	-	-
Arş. Gör. İmran Aybüke POLAT	NOHÜ-2023	1/-	-	1	-	-
Arş. Gör. Alperen CENGİZ	PAÜ-2023	1/-	-	1	-	-

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Anabilim dalı akademik kadromuz çalıŐtıkları alanla ilgili bilgi ve becerilerini dersler ve tez çalışmaları vasıtasıyla lisansüstü öğrencilerine aktarmaktadırlar. Anabilim dalımızda doktora tezlerinin tamamlanabilmesi için doktora kapsamında yapılan çalışmalardan üretilmiş en az bir SCI yayın zorunluluğu vardır (Ek D1). Bu sayede yapılan doktora tezlerinin kalitesi garanti altına alınmaktadır. Lisansüstü eğitimi boyunca öğrencilerimizin Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersini alma zorunluluğu vardır. Bu sayede öğrencilerimizin bilimsel araştırma yapma yöntemleri konusunda yetkinlik kazanmaları ve yayın etiği hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır

Anabilim dalımızda öncelikli alanları da içeren pek çok güncel bilimsel ve teknolojik alanlarda yürütölen yüksek lisans ve doktora çalışmaları yürütölmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performanslarını izleme ve güncelleme çalışmaları stratejik plan çalışmalarıyla ve birim faaliyet raporları ile izlenebilmektedir. EK C5’de verilen birim faaliyet raporunda 2023 yılı eğitim-öğretim performansına ilişkin veriler bulunabilmektedir.

Üniversitemizde ödöllandirme sistemi ile eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu amaçla gerek öğrenciler gerekse akademik personelin ödöllandirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Her yıl <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305 &MevzuatTur=3&MevzuatTertip= 5'deki> Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince öğretim elemanlarımıza bilimsel yayın ve çalışmalarına paralel olarak teşvik verilmektedir. Ek C6’da 2023 yılındaki çalışmalarıyla akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerimizin listesi görölmektedir.

Üniversitemiz tarafından 15-17 Eylül 2023 tarihlerinde TURK-COSE 2023 5th International Turkish World Congress on Science and Engineering/IV. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Mühendislik Kongresi düzenlenmiş ve faköltemiz kongre düzenleme kuruluna verdiği üyeler ile destek olmuştur (Ek D2).

Kanıtlar:

Ek D1 Lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği

Ek D2 TURK-COSE Kurullar

E. TOPLUMSAL KATKI

Birimimizde bu konuda bir uygulama yapılmamıŐtır.