



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ]

[BOR MESLEK YÜKSEKOKULU]

Öz Değerlendirme Takımı:
Öğr.Gör. Cem SAKARYA
Öğr. Gör. Ramazan BOZKURT
Öğr. Gör. E. Akif YİĞİT
Öğrenci Temsilcisi: Melike Zümrüt TAV

[2025]

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü

Adres: Fatih Mahallesi 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektronik Teknolojisi	N.Ö. : Türkçe	2 yıl	182

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektronik ve Otomasyon Bölümü 2018 - 2019 Eğitim-Öğretim yılında ön lisans öğrencisi olarak yeniden eğitim-öğretime başlamıştır.

Elektronik Teknolojisi Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz akademik kadrosu 4 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Elektronik Teknolojisi Programının amacı;

Elektronik meslek alanında hizmet verebilecek düzeyde bilgi, beceri ve olumlu tutumla donatılmış, sanayi ve üretime katkı sağlayacak, etik değerleri özümsemiş, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilen ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş teknikerler yetiştirmektir.

Hedef:

Bor Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programının Eğitim Hedefleri:

- Elektronik devre elemanları ve elektronik devreler hakkında temel bilgi ve becerileri kazanan teknikerler yetiştirmek.
- Alanında kazandığı temel bilgileri uygulamaya aktarabilen teknikerler yetiştirmek.
- Temel bilgisayar kullanımı bilgisi edinerek mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilen teknikerler yetiştirmek.
- İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilinci edinen teknikerler yetiştirmek.
- Gelişen teknolojik çağa uyum sağlayabilen ve gelişmeleri takip edebilen teknikerler yetiştirmek.

- Elektronik sistemleri, endüstriyel otomasyon ile ilgili alanlarda faaliyetlerini sürdüren kurum ve firmalarda çalışma imkânı bulabilen veya kendi işyerini açabilen teknikerler yetiştirmek.
- Endüstride mesleğinin uygulamaları becerisini kazanan teknikerler yetiştirmek.
- Elektronik devrelerdeki arızaları bulan, devredeki aksayan yönleri tespit eden, gerekli gördüğünde devre elemanlarını değiştirme becerisi kazanan teknikerler yetiştirmek.
- Mikrodenetleyicili sistem tasarımı yapan, programlayan ve uygulamalar geliştiren teknikerler yetiştirmek.
- Mantık devreleri ile ilgili çözümlemeleri yapan teknikerler yetiştirmek.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilecektir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Ön lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, Elektronik Teknolojisi Programına Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Elektronik Teknolojisi Programı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler

Grup Çalışması

Laboratuvar

Ödev

Proje Hazırlama

Staj

Teknik Gezi

Uygulama

Yerinde Uygulama

Mesleki Faaliyet
Sosyal Faaliyet

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bu program mezun olanlar Elektronik Teknikeri unvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest Elektronik Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Elektronik Teknolojisi Programı Ön Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak,
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması gerekir.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Elektronik Teknolojisi Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

Öğrencilerin, Elektronik Teknolojisi Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve ağ sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda

anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektronik Teknolojisi Programı Ön Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve organizasyon şeması birim ağ sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>)

2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde birim ağ sayfamızda ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.2. Liderlik

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Değişim yönetim modeli
2. Değişim planları, yol haritaları
3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
4. Gelecek senaryoları
5. Kıyaslama raporları
6. Yenilik yönetim sistemi
7. Değişim ekipleri belgeleri
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları

Birim ağ sayfasında ilgili süreçler, usul ve esaslar tanımlanmıştır.

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/41359/erwpgws2.pdf>)

2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar

Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar ağ sayfasında yayınlanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

4. Kurumsal Risk Yönetim Planı

5. Geri bildirim yöntemleri

Geri bildirimleri yöntemleri için OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca e-mail yöntemiyle geri bildirim alınmaktadır.

6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler

-Bölüm iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/etkinlik/11216>)

-Dış paydaş görüşleri alınmıştır.

<https://drive.google.com/file/d/1esdvCmWbTILzBFxb0F5rWgVRWLHMBesi/view?usp=sharing>

-Yükseköğretim Yönetimimiz Kalite Çalışmaları kapsamında, dış paydaş toplantısını "Birim Danışma Kurulu" ile gerçekleştirmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/manset/26269>

7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

-Yıllık öz değerlendirme raporları öğrenci temsilcisi ile birlikte hazırlanmakta olup bölüm ağ sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>

-Farklı bir bölüm tarafından bölümümüze ait akran değerlendirme raporu düzenlenmiş olup bölüm ağ sayfasında yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-akran-degerlendirme-raporu>

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar

-Bölümümüz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamaları ağ sayfasında paylaşılmıştır. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi>)

2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar

-Bölümümüzün internet sayfalarının güncel ve erişilebilirdir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi>

3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar

4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Misyon ve vizyon

-Bölümümüzün üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları benimsenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)

-Üniversitemizin kalite politikası: <https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-politikasi>

3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler

4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)

5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar
4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
 2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
 3. Performans programı raporu
- Bölümümüzün birim eylem planlarına bağlı performans göstergeleri KALBİS bünyesinde izlenmektedir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)
- Eylem Planı Takvimi bölüm ağ sayfasında yayınlanmıştır.
- (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-eylem-plani-takvimi>)
- Eylem Planları İzleme Raporları bölüm ağ sayfasında yayınlanmıştır.
- (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-eylem-plani-izleme-raporu>)
- Yıllık öz değerlendirme raporları öğrenci temsilcisi ile birlikte hazırlanmakta olup bölüm ağ sayfasında yayınlanmaktadır.
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>
- Bölümümüze ait akran değerlendirme raporu düzenlenmiş olup bölüm ağ sayfasında yayınlanmıştır.
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-akran-degerlendirme-raporu>

4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
-Üniversitemizde akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Üniversitemizde personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci işleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden yürütülmektedir. (<https://www.ohu.edu.tr/>)
2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/kvk-ve-islenmesi-politikasi>
3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi ve anket sonuçları
3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.3. Finansal yönetim

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)

2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler
3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı

-Yükseköğretim kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda Değişiklik Eğitim Öğretim Süreçlerine ait senato kararları uygulanmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>; <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/48035>)

-Süreç Yönetimi El Kitabı birim sayfasında yayınlanmıştır.

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/41359/erwpgws2.pdf>)

2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri

3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)

4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

-İç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/etkinlik/11216>)

-İç paydaş toplantısı ile paydaş görüşleri alınmış ve raporlaştırılmıştır.

(<https://drive.google.com/file/d/14a53CdENZ1KK3X6oHuuzyjm-dPnN0Q9C/view?usp=sharing>)

-İç paydaşlarımıza bölüm memnuniyet anketi düzenlenmiş olup anket sonuçları değerlendirilmiş ve raporlanmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/diger-raporlar>)

-Dış paydaşlardan görüşler alınmıştır.

(<https://drive.google.com/file/d/1esdvCmWbTILzBFxb0F5rWgVRWLHMBESl/view?usp=sharing>)

5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Dış paydaşlardan görüşler alınıp programın amaç ve hedefleri ile program çıktıları düzenlenmiş olup

ders planlarımızda ve içeriklerinde güncellemeler yapılmıştır.

(<https://drive.google.com/file/d/1esdvCmWbTILzBFxb0F5rWgVRWLHMBESl/view?usp=sharing>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74399>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74642>)

-İç paydaş toplantı raporu doğrultusunda programın amaç ve hedefleri ile programın çıktıları güncellenmiştir.

(https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/program_ciktilari)

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

- Yüksekokulumuz ağ sayfasında Birim Danışma Kurulu yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>

-Yüksekokul Müdürlüğü tarafından Birim Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/manset/26269>

-Bölüm öğrenci kalite temsilcisi seçilmiş ve bölüm ağ sayfasında yayınlanmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/75270>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/ogrenci-kalite-temsilcileri>)

2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

-İç paydaş toplantısı yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/etkinlik/11216>)

-İç paydaşlarımıza çevrimiçi bölüm memnuniyet anketi düzenlenmiş ve anket sonuçları değerlendirilmiş olup raporlanmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/diger-raporlar>)

-Dış paydaş görüşleri yazılı olarak alınmıştır.

(<https://drive.google.com/file/d/1esdvCmWbTILzBFxb0F5rWgVRWLHMBESl/view?usp=sharing>)

3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

-İç paydaş toplantısı ile paydaş görüşleri alınmış ve raporlanmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/etkinlik/11216>)

(<https://drive.google.com/file/d/14a53CdENZ1KK3X6oHuuzym-dPnN0Q9C/view?usp=sharing>)

-İç paydaşlarımıza bölüm memnuniyet anketi düzenlenmiş olup anket sonuçları değerlendirilmiş ve raporlanmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/diger-raporlar>)

-Dış paydaşlardan görüşler alınmıştır.

(<https://drive.google.com/file/d/1esdvCmWbTILzBFxb0F5rWgVRWLHMBESl/view?usp=sharing>)

4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

-İç paydaş toplantısı ile alınan görüşler ve dış paydaşlardan alınan görüşler neticesinde programın amaç ve hedefleri ile programın çıktıları güncellenmiştir.

(https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/program_ciktilari)

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/hedefleri>

-Dış paydaş ve iç paydaş görüşleri neticesinde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ders planlarımıza ELT2034 Enerji Depolama Sistemleri seçmeli dersi eklenmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74399>)

-Dış paydaş ve iç paydaş görüşleri neticesinde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren geçerli olmak üzere ders planlarımızda AKTS güncellemesi yapılmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74642>)

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/egitim-ogretim-planlari>

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

-Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz ağ sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.

- İç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/etkinlik/11216>)

- Bölüm memnuniyet anketi uygulanmış olup rapor düzenlenmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/diger-raporlar>)

2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

-Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca Bölümüz öğretim elemanlarında görevli akademik danışmanlık ve aktif danışmanlık aracılığıyla da öğrenciden geri bildirim alınmaktadır.

3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına veya bölüm başkanlıklarına İYS, E-mail aracılığıyla ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

-İç paydaş toplantısı ile alınan görüşler ve dış paydaşlardan alınan görüşler neticesinde programın amaç ve hedefleri ile programın çıktıları güncellenmiştir.

(https://www.ohu.edu.tr/bormyo//elektronikteknolojisi/program_ciktilari)

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo//elektronikteknolojisi/sayfa/hedefleri>

- Bölümde ihtiyaç duyulan malzeme ve cihaz alımı gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/iyilestirmeler>)

4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

-Bölüm öğrenci temsilcimiz bölümün öz değerlendirme raporu hazırlanmasında katkı vermiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>)

- Bölüm öğrenci temsilcilerimiz Elektrik ve Enerji Bölümü ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün akran değerlendirme raporlarının hazırlanmasında katkı vermişlerdir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/kalite-akran-degerlendirme-raporu>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-akran-degerlendirme-raporu>)

5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz ağ sayfası OGRİS sistemi

üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

-İç paydaş toplantısı ile görüşler alınmış, programın amaç ve hedefleri ile programın çıktıları güncellenmiştir.

(https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/program_ciktilari)

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri

-Mezunlar ile öğrenciler yüz yüze bir araya getirilerek bilgi, tecrübe ve kariyer gelişimi aktarılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/etkinlik/11425>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/etkinlik/11799>

2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz ağ sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır.

4. Mezun geri bildirimler

-Mezunlara Mezun anketi çevrimiçi olarak uygulanmış ve anket sonucu raporlanarak bölüm ağ sayfasında yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/diger-raporlar>

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla

yürütülmektedir. Bölümümüze ait görevli koordinatörler internet sayfamızda yer almaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/komisyonlar>). Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları
3. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
2. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
-Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ve bölüm başkanlıkları arasında eğitim politikasıyla uyumu bir şekilde sürdürülmektedir.
2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
-Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.
3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlençe örnekleri vb.)
-Elektronik Teknolojisi program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>
-Ders program örneklerine bölüm ağ sayfası üzerinden erişilebilir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>
4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.))
5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
-Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait örnek Bölüm Kurulu Kararı;

<https://drive.google.com/file/d/1vAeo1jbqu7PDzBEo0CVGAHqE1sEzbPde/view?usp=sharing>

-Farklı bölümlerden de uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanı ders görevlendirmesi de talep edilmektedir. Buna ait örnek görevlendirme yazısı aşağıda sunulmuştur;

https://drive.google.com/file/d/19WitKuSLT8bLjy2yoJhF_aFd-4PunLHD/view?usp=sharing

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır.
<https://drive.google.com/file/d/1vAeo1jbqu7PDzBEo0CVGAHqE1sEzbPde/view?usp=sharing>
3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.
Bölümümüz mezuniyet komisyonuna ait kurul kararı örneği;
(<https://drive.google.com/file/d/1-yjOsh6NyjGihZj7E7PVgmODWbgXg-fx/view?usp=sharing>)
4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları
-Program İzleme Araçları Modülü (PIAR) ile ders kazanımlarını değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumu ölçülmektedir.
-Program Çıktıları-Dersler Matrisi ve Program Çıktıları- Öğrenme Çıktıları Matrisi ile süreç izlenmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo//elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>
2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
-Program Çıktıları-Dersler Matrisi ve Program Çıktıları- Öğrenme Çıktıları Matrisi ile süreç izlenmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo//elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT1004/Aa6mWAP4G9m67zdb8Bw-bg==/docbpc

-Diğer tüm dersler için Yüksekokulumuz ağ sayfasında yer alan bölüm ders planı kısmından erişilebilir

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>).

3. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
 - Bölümde Üniversite Seçmeli Ders havuzundan dersler alınabilmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>
 - Derslerin program çıktıları ile uyumu izlenebilmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>
4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - Tüm dersler içim ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilerek izlenmektedir.
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT2027/Aa6mWAP4G9m67zdb8Bw-bg==/docbpc
 - Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu izlenebilmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
 - AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir
(https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT1009/aktsisyuku).
 - Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz ağ sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.
(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>).
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
 - Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır(https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT2031/dersbilgi).
 - Programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz ağ sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
 - Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna süreci ders tanıtımı iş yükü tablosundan örnek ders seçilerek eklenmiştir.
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT1001/Aa6mWAP4G9m67zdb8Bw-bg==/aktsisyuku
 - İş yüklerinin belirlenmesi için öğrencilere çevrimiçi anket ve Bologna ders anketleri uygulanmış, anket sonuçları değerlendirilerek bölüm ağ sayfasında duyurulmuştur.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>

5. Diploma eki
-Diploma eki için Üniversitemiz ağ sayfasında yer alan (<http://ag.ohu.edu.tr/diplomaeki>) linkinden erişilebilir.
6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
-Bölüm ağ sayfası üzerinden AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarına erişilebilir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>
7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
Bölüm ile ilgili kişilerden ve öğrencilerden çevrimiçi anket ile derslerin iş yükleri belirlenerek derslerin AKTS'lerinin belirlenmesi sürecinde faydalanılmıştır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>
8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
-Bölümümüzde ders planlarında AKTS güncellemesi gerçekleştirilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74642>
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
-dış paydaşlar ve iç paydaşlardan görüşler alınarak Elektronik Teknolojisi programında ders planlarında güncellemeler yapılmıştır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74642>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74399>
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
-<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>
4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
-Program çıktılarına ulaşıp ulaşamadığı bölüm ağ sayfasında program çıktı matrisleri ile izlenmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>
5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
-Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.
6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

7. Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
8. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/60911>
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
 - İç akademik takvime göre haftalık ders programı Bölüm başkanlığı tarafından belirlenmekte ve Yüksekokulumuz ağ sayfasında yer alan Duyurular kısmından ilan edilmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
 - Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayı 1 ara sınav ve 1 genel sınav içermektedir. Uygulaması olan dersler için de uygulama sınav notu verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>
3. Bilgi Yönetim Sistemi
4. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - Dış paydaş görüşleri ile ders planlarında değişiklik yapılmıştır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74642>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74399>
5. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler
 - Bölümümüzde 2.sınıf öğrencilerine bölüm memnuniyet anketi uygulanarak bölüm ile ilgili görüşleri alınmış ve anket raporu hazırlanmıştır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/diger-raporlar>
 - Rapor sonucuna göre ders planlarında güncelleme yapılmıştır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74642>
 - Bölüm laboratuvarındaki eksiklikler giderilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/iyilestirmeler>
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

-Elektronik Teknolojisi programında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bölüm laboratuvarında ve bilgisayar destekli derslerimiz ise CAD laboratuvarlarda, Kontrol laboratuvarında ve Enformatik laboratuvarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.
-Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışman ve aktif danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her sınıf için bir akademik danışman görevlendirilir.

(<https://drive.google.com/file/d/1gxgVEo9GgP26vjwqJUDvV5-TAmy5yZt1/view?usp=sharing>)

-Ayrıca akademik danışmanlar tarafından danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/75146>

-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yılından itibaren aktif danışmanlık uygulamasına geçilmiştir. Bölüm öğrencilerine Bölüm başkanlığının önerisi ile aktif danışmanlar atanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/75146>

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

-Elektronik Teknolojisi programın kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretme yöntemine örnektir.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT1009/Aa6mWAP4G9m67zdb8Bw-bg==/olcme

-Bölüm öğrencilerimiz Türk Telekom ve Telekomünikasyon Teknikleri Derneği işbirliği ile Ankara’da düzenlenen “Türkiye Yüzyılında, Telekomünikasyon Teknikerleri İçin Kuşaklar Arası Buluşma ve Mentörlük Eğitimi”ne katılmışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74330>

-Bölüm öğrencilerimiz “Üniversite Kampüsünde Millî İşletim Sistemi PARDUS Farkındalığı” eğitimine katılım sağlamışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/75473>

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

-Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT2029/Aa6mWAP4G9m67zdb8Bw-bg==/planlanan

5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları

- Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/genel-bilgi>

2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

-Bölümümüz ait ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri bazıları aşağıdaki gibi verilmektedir.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT1007/dersbilgi

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT2006/dersbilgi

3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

-Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler> uygun olarak yapılmaktadır.

- Öğretim elemanları tarafından farklı ölçme araçları uygulanmaktadır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT1007/Aa6mWAP4G9m67zdb8Bw-bg==/olcme

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT2029/Aa6mWAP4G9m67zdb8Bw-bg==/olcme
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/ELT2033/Aa6mWAP4G9m67zdb8Bw-bg==/olcme

4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketlerine Yüksekokulumuz bölüm ağ sayfasında yer alan Dersler-Ders Planları kısmından erişilebilir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>)

5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır.

6. Sınav güvenliği mekanizmaları

-Sınav güvenliği gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.

7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

-Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.

2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,

4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Elektronik Teknolojisi	2025-2026	40	41	289,77065	260,91110	979134	1382941
	2024-2025	40	41	295,73437	255,81531	938859	1552779

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
 - Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz ağ sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”-“Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
 - Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz AĞ sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
 - Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yükseköğretim kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır.

(<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) • Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri

3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

4. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

-Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler yüksekokulumuz laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır.

(<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

-Bölüm öğrencilerimiz arasından seçilen öğrenciler “Türkiye Yüzyılında, Telekomünikasyon Teknikerleri İçin Kuşaklar Arası Buluşma ve Mentörlük Eğitimi”ne katılmışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74330>

- Bölüm öğrencilerimiz arasından seçilen öğrenciler “Üniversite Kampüsünde Millî İşletim Sistemi PARDUS Farkındalığı” eğitimine katılmışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/75473>

5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)

-Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.

6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler

-Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz ağ sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

-Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır. Ayrıca, görevli akademik danışman öğretim elemanları danışmanlık saatlerinde öğrencilerle bir araya gelerek toplu bilgilendirmeler yapmakta ve ofislerinde de bireysel konularda öğrencilere destek vermektedir. Danışmanlık saatleri bölüm ağ sayfasında her yarıyıl için ilan edilir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74900>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/duyuru/74035>

4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması

- Psikolojik danışmanlık uygulaması Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

(<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/duyuru/11661>)

5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
-Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz AG sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.
6. Kariyer merkezi uygulamaları
<https://www.ohu.edu.tr/kagem>
7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları
-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri aktif danışmanlık sayfası üzerinden alınmaktadır.
9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
-Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.
2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
-Bölümümüze ait Elektronik Teknolojisi laboratuvarı mevcut olup, ders dışında öğrencilerimiz tarafından kullanılabilmektedir.
(<https://ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/laboratuvarlar>)
3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
[-https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat](https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat)
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. (<https://www.ohu.edu.tr/sksdb>)
 - Bor Ömer Halisdemir Gençlik Merkezi ile istişare toplantısı Yüksekokul Müdürlüğü nezdinde gerçekleştirilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/manset/26270>
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
 - Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz ağ sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.
3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri
 - Faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın resmi yazısına istinaden öğrencilerimize duyuruları yapılmaktadır. Yüksekokul içerisinde de panolara asılarak duyuruları gerçekleştirilmektedir.
 - Bor Gençlik
4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar

5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/personel>

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>

2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

- Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi programı öğretim elemanları ile akademik kurul toplantıları yapılarak derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem gösterilmektedir.

<https://drive.google.com/file/d/1vAeo1jbqu7PDzBEo0CVGAHqE1sEzbPde/view?usp=sharing>

- Farklı bölümlerden de uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanı ders görevlendirmesi de talep edilmektedir. Buna ait örnek görevlendirme yazısı aşağıda sunulmuştur;

https://drive.google.com/file/d/19WitKuSLT8bLjy2yoJhF_aFd-4PunLHD/view?usp=sharing

3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

3. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

4. Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik

uygulamalar

5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yükü (Haftalık)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Öğr.Gör. Cem SAKARYA	Çukurova Ün.-2013	29	27	27	9	13
Öğr.Gör. Ramazan BOZKURT	Gazi Ün.- 1991	33	33	30	11	11
Öğr.Gör. E.Akif YİĞİT	Rensselaer Polytechnic Institute- 1997	24	23	23	10	12

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri
3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
-Üniversitemizin AKAPEDİA Ödül Başvuru sistemi mevcuttur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemizin KALBİS modülü bulunmaktadır. KALBİS modülünde birimlerin eylem planlarının ve planların gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkündür anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
6. İç kaynakların birimler arası dağılımı
7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
-Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi AKAPEDİA sisteminden yapılmaktadır.
- Bölüm ağ sayfasında öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri yayınlanmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/yayinlar>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/projeler>
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar
3. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler

4. Paydaş geri bildirimleri

5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

-Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform kullanılmaktadır.

2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

-Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

3. Paydaş geri bildirimleri

4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

-Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform ile izlenmektedir.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

-Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

-Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 4. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar
3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
 - Bölüm öğrencilerimiz tarafından Üniversitemiz Bor Yerleşkesi'nde çevre temizliği faaliyetinde bulunulmuştur.
4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
 - Bölüm öğrencilerimiz tarafından Üniversitemiz Bor Yerleşkesi'nde çevre temizliği faaliyetinde bulunulmuştur.
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/etkinlik/11460>
2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar
3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar
4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları
5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar
6. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar
7. Paydaş geri bildirimleri
8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar