



T.C.

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

2026

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

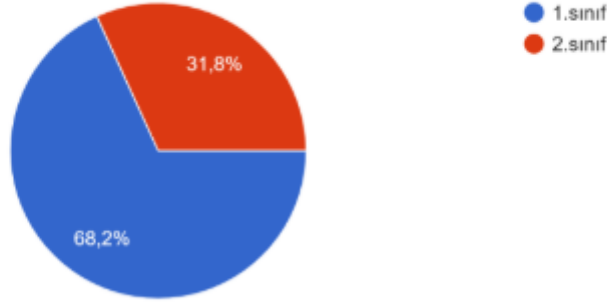
Bu rapor, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi programında 1. ve 2. sınıflarında öğrenim görmekte olan öğrencileri bölümleri ile ilgili görüşlerini değerlendirmek amacıyla çevrimiçi olarak uygulanmıştır.

BÖLÜM 1:

Ankete katılan öğrencilerin %68.2'si 1.sınıfta, %31.8'i 2.sınıfta öğrenim görmektedir.

Sınıfınız:

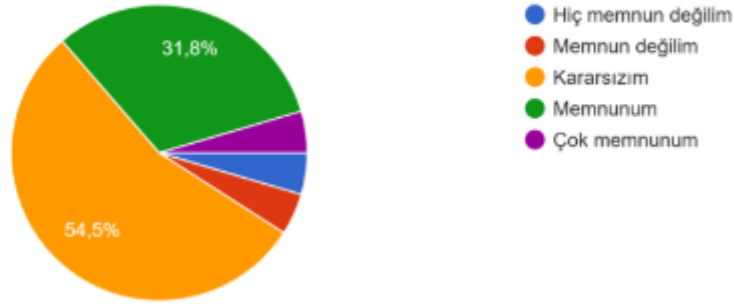
22 yanıt



Öğrencilere genel olarak öğrenim görmekte oldukları bölümdeki memnuniyet dereceleri sorulmuştur. Öğrencilerin %4.5'i'si çok memnun olduklarını, %31.8'i memnun olduklarını belirtirken %54.5'i kararsız olduklarını, %4.5'i'ü memnun olmadığını, %4.5'i hiç memnun olmadığını belirtmiştir.

Öğrenim gördüğünüz bölümden memnun musunuz?

22 yanıt

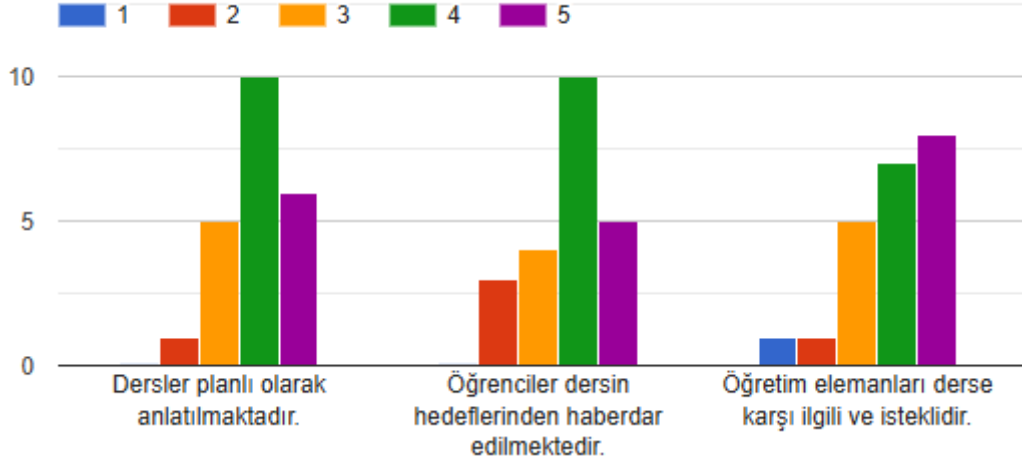


BÖLÜM 2:

Bölümdeki derslerin işlenişine yönelik görüşler:

Bu gruptaki görüşlerinizi aşağıdaki seçeneklere göre yanıtlayınız:

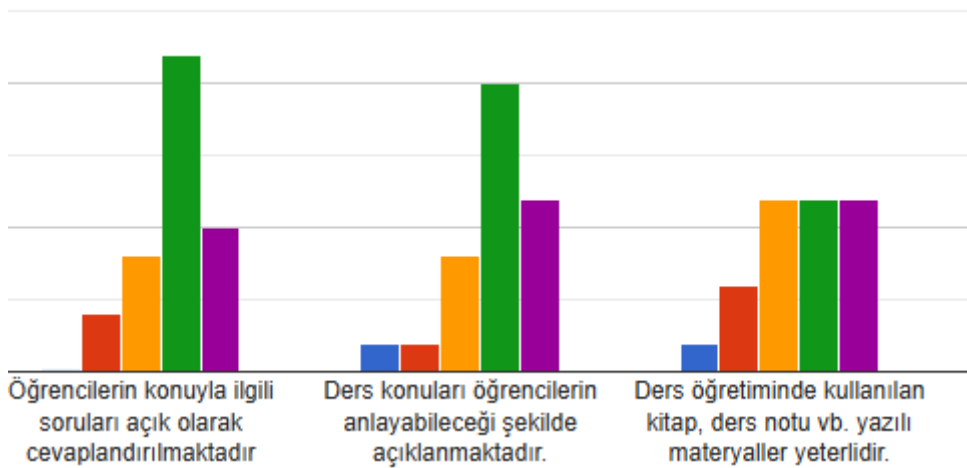
1-Tamamen yetersiz 2-Yetersiz 3-Kısmen yeterli 4-Yeterli 5-Tamamen yeterli



“Derslerin planlı olarak anlatılmaktadır” sorusuna ilişkin 6 öğrenci “Tamamen yeterli”, 10 öğrenci “Yeterli”, 5 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 1 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %80 çıkmıştır.

“Öğrenciler dersin hedeflerinden haberdar edilmektedir” sorusuna ilişkin 5 öğrenci “Tamamen yeterli”, 10 öğrenci “Yeterli”, 4 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 3 öğrenci “Yetersiz”, oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %80 çıkmıştır.

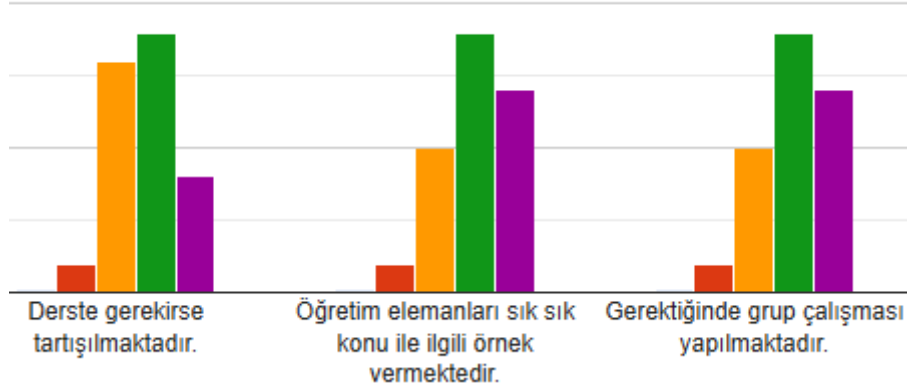
“Öğretim elemanları derse karşı ilgili ve isteklidir” sorusuna ilişkin 8 öğrenci “Tamamen yeterli”, 7 öğrenci “Yeterli”, 5 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 1 öğrenci “Yetersiz”, 1 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %77.27 çıkmıştır.



“Öğrencilerin konuyla ilgili soruları açık olarak cevaplandırılmaktadır” sorusuna ilişkin 5 öğrenci “Tamamen yeterli”, 11 öğrenci “Yeterli”, 4 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 2 öğrenci “Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %77.27 çıkmıştır.

“Ders konuları öğrencilerin anlayabileceği şekilde açıklanmaktadır” sorusuna ilişkin 6 öğrenci “Tamamen yeterli”, 10 öğrenci “Yeterli”, 4 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 1 öğrenci “Yetersiz”, 1 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %77,27 çıkmıştır.

“Ders eğitiminde kullanılan kitap, ders notu vb. yazılı materyaller yeterlidir” sorusuna ilişkin 6 öğrenci “Tamamen yeterli”, 6 öğrenci “Yeterli”, 6 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 3 öğrenci “Yetersiz”, 1 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %73,63 çıkmıştır.



“Derste gerekirse tartışılmaktadır” sorusuna ilişkin 4 öğrenci “Tamamen yeterli”, 9 öğrenci “Yeterli”, 8 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 1 öğrenci “Yetersiz”, oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %73,63 çıkmıştır.

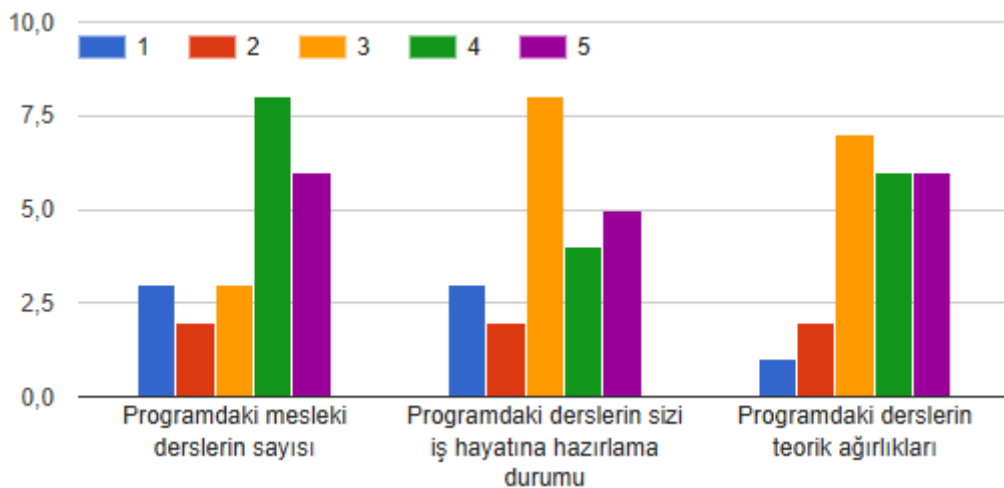
“Öğretim elemanları sık sık konu ile ilgili örnek vermektedir” sorusuna ilişkin 7 öğrenci “Tamamen yeterli”, 9 öğrenci “Yeterli”, 5 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 1 öğrenci “Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %83,7 çıkmıştır.

“Gerektiğinde grup çalışması yapılmaktadır” sorusuna ilişkin 15 öğrenci “Tamamen yeterli”, 10 öğrenci “Yeterli”, 6 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 1 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %79,09 çıkmıştır.

BÖLÜM 3: Programın genel yeterlilikleri hakkındaki görüşler:

Bu gruptaki görüşlerinizi aşağıdaki seçeneklere göre yanıtlayınız:

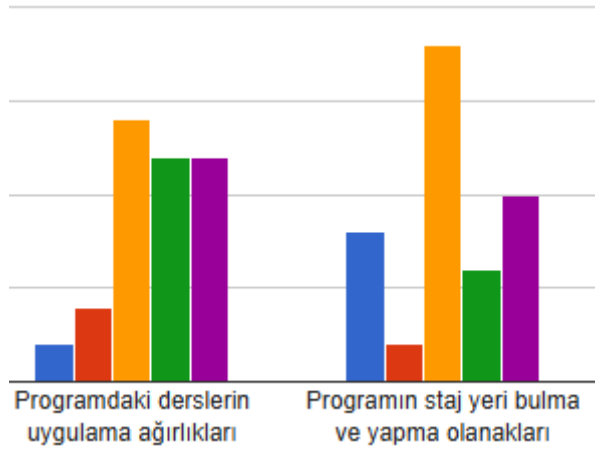
1-Tamamen yetersiz 2-Yetersiz 3-Kısmen yeterli 4-Yeterli 5-Tamamen yeterli



“Programdaki mesleki derslerin sayısı” sorusuna ilişkin 6 öğrenci “Tamamen yeterli”, 8 öğrenci “Yeterli”, 3 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 2 öğrenci “Yetersiz”, 3 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %70,9 çıkmıştır.

“Programdaki derslerin sizi iş hayatına hazırlama durumu” sorusuna ilişkin 5 öğrenci “Tamamen yeterli”, 4 öğrenci “Yeterli”, 8 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 2 öğrenci “Yetersiz”, 3 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %65,45 çıkmıştır.

“Programdaki derslerin teorik ağırlıkları” sorusuna ilişkin 6 öğrenci “Tamamen yeterli”, 6 öğrenci “Yeterli”, 7 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 2 öğrenci “Yetersiz”, 1 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %72,72 çıkmıştır.



“Programdaki derslerin uygulama ağırlıkları” sorusuna ilişkin 6 öğrenci “Tamamen yeterli”, 6 öğrenci “Yeterli”, 7 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 2 öğrenci “Yetersiz”, 1 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %72,72 çıkmıştır.

“Programın staj yeri bulma ve yapma olanakları” sorusuna ilişkin 5 öğrenci “Tamamen yeterli”, 3 öğrenci “Yeterli”, 9 öğrenci “Kısmen Yeterli”, 1 öğrenci “Yetersiz”, 4 öğrenci “Tamamen Yetersiz” oldukları yönünde görüş belirtmiştir. Genel olarak yeterlilik düzeyi %72,72 çıkmıştır.

Varsa belirtmek istediğiniz diğer görüşleriniz:

- 1- Staj bulma olanakları yok
- 2- Otomasyon bölümü olduğu için skada ve plc daha ağırlık görmemiz gerekir.

Sonuç:

“Bölümdeki derslerin işlenişine” yönelik olarak öğrenci memnuniyet seviyelerinin (%77,98) “Programın genel yeterlilikleri” memnuniyet seviyesine (%70,90) göre yüksek olduğu görülmektedir. Genel memnuniyet seviyesi ortalaması ise %74,44 olarak hesaplanmıştır.