



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
Elektronik Teknolojisi Programı

Öz Değerlendirme Takımı:

Öğr.Gör. Cem SAKARYA

Öğr. Gör. Ramazan BOZKURT

Öğr. Gör. E. Akif YİĞİT

Öğrenci Temsilcisi: Emrehan BÜYÜKAKKAŞ

2021

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Bor/Niğde

Tel : 0 388 311 45 27

A.2. Birimdeki Ön Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Elektronik Teknolojisi	Normal/Türkçe	2 YIL	117

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektronik ve Otomasyon Bölümü 2018 - 2019 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrencisi olarak yeniden eğitim-öğretime başlamıştır.

Elektronik Teknolojisi Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz akademik kadrosu 3 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, önlisans öğrencileri ilk yılı İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Sayısal Elektronik, Sayısal Tasarım, Doğru Akım Devre Analizi, Alternatif Akım Devre Analizi, Ölçme Tekniği dersleri ile programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Bilgisayar Destekli Tasarım, Elektronik, Programlanabilir Denetleyiciler, Mikrodenetleyiciler, Güç Elektroniği ve Arıza Analizi gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Elektronik Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, endüstride kullanılan elektrik, analog-sayısal elektronik, mikrobilgisayar ve otomasyon unsurlarını barındıran sistem ve donanımları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlara uygulayabilen, bakım ve onarımlarını yapabilen, programlanabilir cihazları kullanabilen Elektronik Teknikerleri yetiştirmektedir. Laboratuvar imkanlarımız ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirme imkanı sağlanmaktadır.

Hedef:

Bölümümüz teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen,

mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektedir.

Bu genel hedeflerin yanında Elektronik Teknolojisi programı emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilecektir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Ön lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, Elektronik Teknolojisi Programına Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Elektronik Teknolojisi Programı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler

Grup Çalışması

Laboratuvar

Ödev

Proje Hazırlama

Staj

Teknik Gezi

Uygulama

Yerinde Uygulama

Mesleki Faaliyet

Sosyal Faaliyet

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bu program mezun olanlar ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ TEKNİKERİ unvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest Elektronik Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Elektronik Teknolojisi Programı Ön Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak,
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak,
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması gerekir.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Elektronik Teknolojisi Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınavı

- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

Öğrencilerin, Elektronik Teknolojisi Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektronik Teknolojisi Programı Ön Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

ÇOK EKSİK

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün direktifleri doğrultusunda işlemektedir.

B.2. Paydaş Katılımı

Ders planlarında gerek duyulan güncellemelerde paydaşlardan henüz görüş alınmamıştır.

Öğrenci geri bildirimleri OGRIS-Bologna Ders Anketleri üzerinden alınmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Elektronik ve Otomasyon Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Önlisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır.

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı

ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 55, Alt Kategorisi: 554 - Mesleki eğitim ağırlıklı önlisans derecesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profil): Mesleki eğitim ağırlıklı "5. Düzey" ön lisans derecesi

2. Elektronik Teknolojisi program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir. **Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.**
3. Yükseköğretim Kurulunun 04.06.2020 tarih ve E.34351 ile 24.06.2020 tarih ve E.38238 sayılı yazıları gereğince normal eğitim-öğretim dönemlerinde uzaktan eğitim ile yapılacak derslere ilişkin usul ve esaslar (Tıp Fakültesi, İngilizce Hazırlık Programı ve Türkçe Öğretim Merkezi hariç) ile ilgili Üniversitemiz Senatosunun 06.08.2021 tarihli ve 2021/26-153 sayılı kararına istinaden, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek olan bölümümüze ait dersler için bölüm kurul kararları alınmıştır. **Kanıt Ek-3'de sunulmuştur.**
4. Program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.

Programın ders dağılım dengesi

1. Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı alınarak belirlenmektedir. **Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.**
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilmektedir. **Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt eklenmiştir. **Kanıt Ek-5'de sunulmuştur.**
2. Program dışından ders alınmamıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-6'da sunulmuştur.**
2. Öğrenci iş yükü kredisi staj için belirlenmiştir. **Kanıt Ek-7'de sunulmuştur.**
3. İş yükü temelli krediler geri bildirimler doğrultusunda güncellenmemiştir.
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna ders anketleri üzerinden alınmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**
5. Diploma eki

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve ilan edilmektedir. **Kanıt Ek-8'de sunulmuştur.**
2. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınav tarihleri ilan edilmektedir. **Kanıt Ek-9'da sunulmuştur.** Uzaktan eğitim ile işlenen dersler için uzaktan eğitim beyan formu alınmaktadır. **Kanıt Ek-10'da sunulmuştur.**
- 3.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar Üniversitemiz senatosunun aldığı ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar bulunmamaktadır.
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri
3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
4. Sınav güvenliği mekanizmaları
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Elektronik ve Otomasyon bölümü Elektronik Teknolojisi programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz "Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile "Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre " belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkında yararlandırılmaktadır.

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Uygulamalı dersler laboratuvarlarda işlenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Grafik Tablet Kullanım Eğitimi, Mergen Eğitimi ve Uzaktan Eğitim Ders Malzemesi Hazırlama Eğitimi olmak üzere t eğiticinin eğitimi uygulaması yapılmış ve bölüm öğretim elemanları katılmıştır. **Kanıt Ek-5' de sunulmuştur.**

- Elektronik ve Otomasyon Bölümünün eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren ders izleme formlarına örnek eklenmiştir. **Kanıt Ek-6' da sunulmuştur.**

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr.Gör. Cem SAKARYA	Çukurova Ün.-2013	2	22	22	9	12
Öğr.Gör. Ramazan BOZKURT	Gazi Ün.- 1991	3	28	25	14	17
Öğr.Gör. E.Akif YİĞİT	Rensselaer Polytechnic Institute- 1997	1	18	18	3	16

C.6. Öğrenme Kaynakları

Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm başkanı ve dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine bölümümüz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri üniversitemiz kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer almaktadırlar. Öğrenciler ile akademik personelin çeşitli gereksinimleri Yüksekokul binası içinde bulunan yemekhane, kantin ve kütüphanede karşılanmaktadır. Ayrıca Bor Kampüs içerisinde halı saha mevcuttur.

Öğrencilerimiz yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar laboratuvarlarından yararlanmaktadırlar. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanmaktadırlar.

Üniversitemiz sınıf ve laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış, öğrenciler ve öğretim elemanları için uyarıcı işaretler yerleştirilmiştir. Ayrıca engelli öğrencilerimizin kullanabilmesi için engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

Üniversitemizde yapılan ağaç dikme etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesinde her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Bölümümüz öğrencileri ihtiyaç duyulduğunda üniversitemiz merkez kampüsünde bulunan Gençlik Danışma Merkezi'ne yönlendirilmektedir.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde 2020 yılı içerisinde herhangi bir güncelleme, yeni ders ekleme işlemi gerçekleştirilmemiştir.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Bölümümüz eğitim-öğretim programında uygulamalı derslerle araştırma politikası desteklenmektedir. Ayrıca bölümde görev yapan öğretim elemanları 2020 yılı içerisinde herhangi bir proje çalışması yürütmemiştir.

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- ÖGRİS üzerinden öğretim elemanı anketleri uygulanmaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Bölümümüz öğretim elemanlarının bir çalışması olmamıştır.

EKLER:

EK-1:

Evrak Tarih ve Sayısı: 24/11/2020-52855



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Elektronik ve Otomasyon Bölümü Başkanlığı

Sayı : 72649925-622.02-E.52855
Konu : Paydaş Listesi

24/11/2020

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Elektronik Teknolojisi Programına ait Paydaş Listesi yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

e-imzalıdır
Öğr. Gör. Cem SAKARYA
Bölüm Başkanı V.

Ek:PAYDASLISTESI (1 sayfa)

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
PAYDAŞ LİSTESİ


1. DHMİ ADANA HAVALİMANI ELEKTRONİK MÜDÜRLÜĞÜ – ADANA
2. DİTAŞ DOĞAN YEDEK PARÇA İMALAT VE TEKNİK A.Ş. - NİĞDE
3. NİĞDE ORGANİZE SANAYİ BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ – NİĞDE
4. SKY ROBOT TEKNOLOJİLERİ SAN. TİC.ŞTİ. – NÖHÜ TEKNOPARK
5. DAVUD AYHAN - NÖHÜ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ
BİYOMEDİKAL BÖLÜMÜ (ELEKTRONİK TEK.)
6. PROF.DR. AYTEKİN BAĞIŞ – ERCİYES ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAK.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. BÖL. - KAYSERİ

EK-2:

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYC)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)																						
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21	PÇ22	PÇ23
Bilgi	BLG 1	■	■			■	■	■		■	■		■	■		■								
	BCR 1				■					■								■	■	■				
Beceri	BCR 2																							
	BÇSAY 1				■					■														
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 2				■										■									
	BÇSAY 3																				■			
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 1					■																		
	ÖY 2																			■				
	ÖY 3																					■	■	
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 1											■												
	İSY 2											■												
	İSY 3							■																■
	İSY 4																■						■	
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY 1			■															■					
	AÖY 2			■													■							



TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC)						
5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYC DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	BLG1-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alandaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BCR1- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. BCR2- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BÇSAY1- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. BÇSAY2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. BÇSAY3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	ÖY1- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. ÖY2- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. ÖY3 - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	İSY1 - Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. İSY2 - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. İSY3 - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. İSY4 - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	AÖY 1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. AÖY 2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

EK-3:



ÜNİVERSİTESİ

Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



ÖLÇME TEKNİĞİ

Dersin Kodu	Yarıyıl	Dersin Türü	Seviyesi	Dili	Ders Bilgileri	
ELT1009	1. Yarıyıl	Zorunlu Ders	Önlisans	Türkçe		Ölçme Değerlendirme
Dersin Adı		Teorik	Pratik	Kredi	AKTS	Kaynaklar
ÖLÇME TEKNİĞİ		2	1	0	5	Haftalık İçerik
Dersin Koordinatörü		E Mail				AKTS İş Yüğü Tablosu
ÖĞR. GRV.CEM SAKARYA		csakarya@ohu.edu.tr				Dersin Öğrenme Çıktıları
Dersin Yardımcı Elemanı		E Mail				Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler
						Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi
Dersin Amacı	<p>Fiziksel ve elektriksel ölçmeleri yapabilmek, Akım, gerilim, direnç ölçümleriyle ilgili prensipleri; doğru ölçme tekniklerini, Osiloskobun yapısını, çalışma prensibini ve kullanımını; Sinyal jeneratörlerinin yapısını, kullanımını öğrenmek;</p>					Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi
Dersin Kısa İçeriği						
	<p>Elektriksel ve fiziksel büyüklüklerinin tanıtılması, doğru ölçülmesi, ölçü alet ve cihazlarının kullanımının öğretilmesi.</p>					

EK-4:

Evrak Tarih ve Sayısı: 11/03/2020-14044



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Elektronik ve Otomasyon Bölümü Başkanlığı

Sayı : 72649925-399-E.14044
Konu : 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
Bahar Yarıyılı Ara Sınav Programı

11/03/2020

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 03/03/2020 tarihli ve 42070495-399-E.12722 sayılı yazımız.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ara Sınav Programı yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine ve bilgilerinize arz ederim.

e-İmza
Öğr. Gör. Cem SAKARYA
Bölüm Başkanı V.

Ek: Elektronik ve Otomasyon Bölümü Ara Sınav Programı

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37

e-Posta: bor@ohtu.edu.tr, Elektronik

Bu belge, güncel elektronik ortamda imzalanmıştır.
Ayrıca www.ohtu.edu.tr adresinde de imzalanmıştır.

Bilgi için: Selçuk Yağcı
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 311 4527

ELEKTRONİK ve OTOMASYON BÖLÜMÜ - ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2019 / 2020 BAHAR YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	L SINIF			E SINIF			2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER		
		Ders Adı	ÖĞRELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞRELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞRELEMANI	DERSHANE
28.03.2020 CUMARTESİ	8:30									
	13:00									
29.03.2020 PAZAR	8:30									
	13:00									
30.03.2020 PAZARTESİ	10:00	Temel Bilg.Bil./Türk Dil-i								
	13:00				Göç Elektronik	Öğr.Gbr.C.SAKARYA	D11			
	14:30									
31.03.2020 SALI	10:00	A.İ.T.-II/Yabancı Dil-II								
	13:00	Genel Tasarım	Öğr.Gbr.R.BODUKURT		Ana Analiz	Öğr.Gbr.R.BODUKURT	D11			
	14:30									
01.04.2020 ÇARŞAMBA	8:30	Elektronik I	Öğr.Gbr.R.BODUKURT							
	13:00				Program Denet.	Öğr.Gbr.C.SAKARYA	D11			
	16:00									
02.04.2020 PERŞEMBE	8:30	Alakım Dev.Analiz	Doç.Dr.G.AKGÜL					Analog Elektronik	Öğr.Gbr.R.BODUKURT	D11
	13:00				İleri Mikro Denet.	Öğr.Gbr.C.SAKARYA	D11	Mikroçiplem-Mikroden-II	Öğr.Gbr.C.SAKARYA	D11
	16:00				Stat.Anz.ve Tes.İI	Öğr.Gbr.R.BODUKURT	D11			
03.04.2020 CUMA	8:30	Maskele Matematik	Öğr.Gbr.H.TEKİN							
	13:00	Bilgi ve İletişim Tekno.	Öğr.Gbr.C.SAKARYA							
	16:00									
04.04.2020 CUMARTESİ	8:30									
	13:00									
	16:00									
05.04.2020 PAZAR	8:30									
	13:00									

Öğr. Gbr. Cem SAKARYA
Elektronik ve Otomasyon Bölüm Bşk.V.

İlan Tarihi: 13.03.2020

Prof. Dr. Hakan DEMİR
Müdür

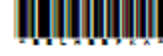
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK-5:

Evrak Tarih ve Sayısı: 11/12/2020-55351



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü



Sayı : 39621303-100-E.55351
Konu : Grafik Tablet Kullanımı Eğitimi

11/12/2020

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Merkezimiz tarafından Üniversitemiz öğretim elemanlarının uzaktan öğretim faaliyetlerini daha etkin yürütebilmesi ve ders içerikleri oluşturmada yardımcı olması amacıyla Eylül ayı içerisinde grafik tablet kullanımı eğitimi yapılmıştır. İlerleyen haftalarda öğretim elemanlarımızdan gelen yeni talepler doğrultusunda yeni bir Grafik Tablet Kullanımı Eğitimi planlanmış olup bu eğitim 16 Aralık 2020 Saat 15:00'da Zoom üzerinden yapılacaktır. Birimimizden resmi olarak Grafik Tablet talep eden ve eğitim almak isteyen akademik personel listesi ve toplantı bilgileri yazımız ekinde gönderilmiştir. Bu kapsamda ilgili akademik personelin eğitime katılımının sağlanması ve eğitime katılmak isteyen diğer akademik personele de duyurunun yapılması hususunda,
Gereğini rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Muhsin KAR
Rektör

Ek:

- 1- Grafik Tablet Kullanımı Eğitimi (1 sayfa)
- 2- Toplantı Bilgileri (1 sayfa)
- 3- Liste

Dağıtım:

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 11/12/2020-55351

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Grafik Tablet Kullanımı Eğitimine Katılmak İsteyen Öğretim Elmanlarının Listesi

Unvanı	Adı Soyadı	Birimi
Öğr. Gör.Dr.	Murat SERAROĞLU	Atatürk İktisadi ve İnkılap Tarihi
Öğr. Gör.	Adnan Faruk TURGAY	Bor HZAMYO
Öğr. Gör.	Ergün ÇEVİK	Bor HZAMYO
Öğr. Gör.	Furuli SUMAN	Bor HZAMYO
Öğr. Gör.	Neslihan DEMİR	Bor HZAMYO
Öğr. Gör.	Pınar ÇELİK	Bor HZAMYO
Öğr. Gör.	Suna DURDU ZOR	Bor HZAMYO
Prof. Dr.	Bülge KARATEPE	BOR.MYO
Öğr. Gör.	Cem SAKARYA	BOR.MYO
Öğr. Gör.	Mehmet Ali ASLAN	BOR.MYO
Öğr. Gör.	Mustafa AKKAYA	BOR.MYO
Öğr. Gör.	Mustafa MUTLU	BOR.MYO
Öğr. Gör.	Ural MUTLU	BOR.MYO

EK-6:

Evrak Tarih ve Sayısı: 21/09/2020-41430



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : 42070495-100-E.41430
Konu : MERGEN Eğitimcilerin Eğitimi

21/09/2020

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

İlgi : Rektörlüğümüzün 18/09/2020 tarihli ve 39621303-100-E.41253 sayılı yazısı.

2020-2021 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlardaki derslerin "UZAKTAN ÖĞRETİM" yöntemiyle yürütülmesi karar verilmesi nedeniyle, bu süreçte eğitim-öğretim süreçlerinde MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmaya devam edeceğine dair Rektörlüğümüzün ilgi yazısı ekte gönderilmiştir.

MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Ders ve Sınav Modüllerini daha verimli kullanmalarının sağlanması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilecek olan MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimcilerin Eğitimi, 5 grup halinde 21-25 Eylül 2020 tarihlerinde 10:00-12:00 saatleri arasında MERGEN üzerinden çevrimiçi olarak verileğinden, listede yer alan akademik personellerimizin kendileri için belirtilen gün ve saatte eğitime katılmalarının sağlanması hususunda;

Gereğini rica ederim

e-İmzalıdır
Prof. Dr. Hakan DEMİR
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:
MERGEN Eğitimcilerin Eğitimi (16 sayfa)

Dağıtım:
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanlığına
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığına
Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Başkanlığına
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığına
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Başkanlığına
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Bölümü Başkanlığına
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Başkanlığına
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri

Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	MUSTAFA ÖZDERE	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2	22.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ŞÜRA TEKİN	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2	22.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	MURAT AL	BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ÜMMÜGÜLSÜM DURSUN	BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	RECEP TETİR	BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	RAMAZAN BOZKURT	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	MAHMUT ÇINAR	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ERHAN ERSOY	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	HAKAN KOCA	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	MELİHA KUTLUCA ALICI	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	URAL MUTLU	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	CEM SAKARYA	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	HARUN TEKİN	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	3	23.9.2020
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	RUMEYSA ATEŞ	BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	23.9.2020
			-	-

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	AYŞE GÜL GÖKKAYA TÜYSÜZ	BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ALİYE TÜRLÜ	BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	MUSTAFA MURAT ADIYAMAN	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	HALİL DAL	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	BİLGE GÜLER	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	HAMİDE YASEMİN KALKAT	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	VELİ KOPAR	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SİBEL ODABAŞI	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SEDAT ŞAHİN	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	EKREM AKİF YİĞİT	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	5	25.9.2020
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	HİLAL ŞİMŞEK	BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5	25.9.2020
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	SFMSİ ALTAS	EĞİTİM FAKÜLTESİ	5	25.9.2020