



EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Eğitim Fakóltesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 5 eylem planlanmış olup tamamı gerçekleştirilmiştir.

	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ađustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1					√	√						
2		√				√						
3										√		



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Niğde Gençlik İl Spor Müdürlüğü
Bölüm/Alt Birim	Şehit Ramazan Konuş Gençlik Merkezi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Gönüllü Öğretmenlik Projesi
Faaliyet Dönemi	Mayıs
Gerçekleştirme Açıklaması	Gençlik il spor müdürlüğü bünyesinde gönüllü öğretmenlik projesi yapıldı.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Niğde Gençlik İl Spor Müdürlüğü
Bölüm/Alt Birim	Şehit Ramazan Konuş Gençlik Merkezi
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Gönüllü Öğretmenlik Projesi
Faaliyet Dönemi	Haziran
Gerçekleştirme Açıklaması	Gençlik il spor müdürlüğü bünyesinde gönüllü öğretmenlik projesi yapıldı.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Bölüm/Alt Birim	Niğde ilinde görev yapan Ortaokul Matematik öğretmenleri
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Matematik Seferberliği Kapsamında Matematiksel Modelleme Yaklaşımıyla Akıl Yürütme Eğitimi
Faaliyet Dönemi	Şubat
Gerçekleştirme Açıklaması	Matematik Seferberliği kapsamında İlköğretim ve Lise Matematik öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim kursu kapsamında Matematiksel Modelleme Yaklaşımıyla Akıl Yürütme kursu verilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Prof. Dr. Mehmet TUNÇEL



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Bölüm/Alt Birim	Niğde ilinde görev yapan Ortaokul Matematik öğretmenleri
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Matematik Seferberliği Kapsamında oyunla matematik öğretimi
Faaliyet Dönemi	Haziran
Gerçekleştirme Açıklaması	Matematik Seferberliği kapsamında İlköğretim ve Lise Matematik öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim kursu kapsamında Matematik Öğretiminde Origami Kullanımı kursu verilmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Eğitim Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi ABD
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	<p>İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programında okuyan lisans ve Matematik Eğitimi alanında yüksek lisans yapan öğrencilerimizle uyum (oryantasyon) programı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar kapsamında öğrencilere öncelikli olarak akademik hiyerarşik yapı (Danışman-Anabilim Dalı Başkanı-Bölüm Başkanı-Birim Yöneticisi (Müdür-Dekan vb.)) tanıtılmıştır. Öğrencilerimizin üniversitemizde alacakları zorunlu ve seçmeli ders bilgileri, derslerin ölçme değerlendirme biçimleri, derslerin öğrenme çıktıları, öğrenim gördükleri programlara ait çıktılar ile Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Toplantılarda aynı zamanda Öğrenci Değişim Programlarına (Erasmus, Farabi, Orhun vb.), Yatay Geçiş / Dikey Geçiş sürecine ve Öğrenci Topluluklarına yer verilmiştir. Öğrenci Hak ve Sorumlulukları kanun, yönetmelik, yönerge ve usul-esaslar (Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri-Muafiyet ve İntibak Yönergesi-Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları-Yandal-Çift Anadal Yönergesi vb.) kapsamında ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Ayrıca Soru-Sorun-Şikâyet-Talep-Önerini iletebilecekleri İstek Yönetim Sistemi / Rektöre Yazın / OGRIS Danışman Mesajı vb. sistemler tanıtılmıştır. Bunlara ek olarak üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere fakülte-yüksekokul bölüm, kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş yerleri, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durak ve güzergâhları konularında bilgi verilmiştir. Toplantılar öğrencilerimizin sorularının cevaplandırılmasıyla sona ermiştir. Tüm öğretmen adaylarımıza katılımları için teşekkür ediyor; sağlıklı, başarılı, verimli bir eğitim-öğretim yılı geçirmelerini diliyoruz.</p>