



**TYYÇ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİM BİLİMLERİ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLIL)**

**7. Düzey (YÜKSEK LİSANS Eğitimi)**

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECEERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center"><b>7</b> <b>YÜKSEK</b> <b>LİSANS</b></p> <hr/> <p align="center"><b>EQF-</b> <b>LLL:</b> 7. Düzey</p> <hr/> <p align="center"><b>QF-</b> <b>EHEA:</b> 2. Düzey</p>	<p><b>BLG 1-</b> Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.</p> <p><b>BLG 2-</b> Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.</p>	<p><b>BCR 1-</b> Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.</p> <p><b>BCR 2-</b> Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.</p> <p><b>BCR 3-</b> Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.</p>	<p><b>BÇSAY 1-</b> Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.</p> <p><b>BÇSAY 2-</b> Alanındaki uygulamalarda karşılaşacağını öngörmediği karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.</p> <p><b>BÇSAY 3-</b> Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar.</p>	<p><b>ÖY 1-</b> Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.</p> <p><b>ÖY 2-</b> Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.</p>	<p><b>İSY 1-</b> Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.</p> <p><b>İSY 2-</b> Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.</p> <p><b>İSY 3-</b> Bir yabancı dili en az Avrupa dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p> <p><b>İSY 4-</b> Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.</p> <p><b>İSY 5-</b> Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.</p>	<p><b>AÖY 1-</b> Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p><b>AÖY 2-</b> Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.</p> <p><b>AÖY 3-</b> Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.</p> <p><b>AÖY 4-</b> Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.</p>