

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Bilimsel Çalışmalar

Bölüm/ABD	SCI, SSCI, AHCI	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Tebliğ	Ulusal Tebliğ	Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü	Ulusal Kitap / kitap Bölümü	Sanat ve Tasarım Etkinlikleri	Ders Notu	Diğer-Auf
Fen Bilgisi Eğitimi ABD	0	3	0	1	2	0	1	0	0	0
Toplam	0	3	0	1	2	0	1	0	0	0

B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

Digarbayeva, A., Kaliyeva, A., Batayeva, D., Bakirova, K., & Köksal, E. A. (2024). Enhancing the professional skills of future biologists through laboratory training. *Journal of Advanced Academics*, 35(4), 752–771. <https://doi.org/10.1177/1932202X241253448>

Sailaubay, A. K., Myrzakhmetova, N. O., & Tunçel, M. (2024). Integration of education and scientific research in an educational institution. *Bulletin of Abai KazNPU. Series: Pedagogical Sciences*, 83(3), 136–145. <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.83.3.013>

Sailaubay, A. K., & Tunçel, M. (2024). Development of scientific competence of students by using the results of research on humic substances in the educational process. *Известия. Серия: Педагогические науки*, 74(3). <https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.74.3.001>

D. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

Yılmaz, H., & Tunçel, M. (2024, 11–13 Haziran). *Türkiye’deki fen bilgisi öğretmenliği lisans programı öğretim planının Eğitim 4.0 bağlamında incelenmesi* [Bildiri sunumu]. XI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu. <https://doi.org/10.30546/100981.1.2024.0245>

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

Çetin, O., Bağcalı, Z., & Coşar, R. B. (2024). Okul dışı öğrenme ortamlarında ses temelli dikkat çalışmalarının öğrencilerin performanslarına etkisi. O. Çetin (Ed.), *4. Uluslararası İnfornal Öğrenme Kongresi özet kitabı* içinde (s. 33). <https://icilcongress.org/icil-2024/>

Çetin, O., & Küçükçınar, P. (2024). Okul dışı öğrenme ortamlarında yürütölen BrainFit bilişsel gelişim programlarına dâhil olan öğrencilerin sahip oldukları bilişsel becerilerin incelenmesi. O. Çetin (Ed.), *4. Uluslararası İnfornal Öğrenme Kongresi özet kitabı* içinde (s. 36). <https://icilcongress.org/icil-2024/>

G. Yazılan Ulusal Kitap ve Kitap Bölümleri:

Çetin, O. (Ed.). (2024). *4. Uluslararası İnfornal Öğrenme Kongresi özet kitabı*. <https://icilcongress.org/icil-2024/>