

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Bilimsel Çalışmalar

Bölüm/ABD	SCI, SSCL, AHCI	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Tebliğ	Ulusal Tebliğ	Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü	Ulusal Kitap / kitap Bölümü	Sanat ve Tasarım Etkinlikleri	Ders Notu	Diğer-Auf
Fen Bilgisi Eğitimi ABD	0	3	1	3	3	3	0	0	0	0
Toplam	0	3	1	3	3	3	0	0	0	0

B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

Atalay, N., & Mutlu, M. (2023). The effect of using interactive simulation in science laboratory on knowledge levels of science laws and computational thinking skills. *Mimbar Sekolah Dasar*, 10(1), 63–79. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v10i1.46334>

Koyuncu, S., & Köksal, E. A. (2023). 5. sınıf fen bilimleri ders kitabındaki çevre sorunları ve çözüm önerileri. *Education Sciences*, 18(1), 1–12. <https://doi.org/10.12739/NWSA.2023.18.1.1C0707>

Soykan, S., & Köksal, E. A. (2023). 8. sınıf öğrencilerinin bilim merkezi ile ilgili görüşleri. *Zeitschrift für die Welt der Türken / Journal of World of Turks*, 15(1), 273–287. <https://doi.org/10.46291/ZfWT/150119>

C. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

Öner Armağan, F., Ezberci Çevik, E., & Köksal, E. A. (2023). Fen bilgisi öğretmen adaylarının sanal müze uygulamalarına yönelik görüşleri. *Journal of Computer and Education Research*, 11(22), 459–481. <https://doi.org/10.18009/jcer.1255607>

D. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

İnan, S., & Köksal, E. A. (2023, 14–16 Haziran). *Kazak ve Türk fen bilimleri öğretmen adaylarının FETEMM algıları* [Bildiri sunumu]. X. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu.

Köksal, E. A. (2023, 15 Mart). *Contribution of virtual museum to nature of science views of teacher candidates* [Bildiri sunumu]. Continuing Pedagogical Education: Innovative Paradigm, Technology and Methodology.

Köksal, E. A., Kasymova, G. N., Akhmetzhanova, K. E., Filikçi, Ö., Dinçel Çetin, T., & Filikçi, S. (2023, 14–16 Haziran). *Kazakistan ve Türkiye okul müzelerinin eğitim amaçlı kullanımına örnek* [Bildiri sunumu]. X. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

Çetin, O. (2023a, 17–19 Kasım). *Farklı programlarda öğrenim gören öğretmen adaylarının okul dışı öğrenme faaliyetlerine yönelik öz-yeterlik inançlarının incelenmesi* [Bildiri sunumu]. 3. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi.

Çetin, O., & Kuzu, E. D. (2023a, 26 Ekim). *Dikkat ve algı müdahale programına dahil olan öğrencilerin gelişimine yönelik ebeveyn görüşleri* [Bildiri sunumu]. II. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi.

Çetin, O., & Kuzu, E. D. (2023b, 26 Ekim). *İlkokul seviyesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik uygulanan dikkat ve algı müdahale programının etkililiğinin incelenmesi* [Bildiri sunumu]. II. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi.

F. Yazılan Uluslararası Kitap ve Kitap Bölümleri:

Çetin, O. (2023b). Web based instruction and a sample portal design that can be used in web based instruction. O. Çardak & S. A. Kıray (Ed.), *Current studies in educational disciplines 2023* içinde (ss. 99–136). ISRES Publishing.

Mutlu, M., & Uslu, S. (2023). Fen bilgisi ve sosyal bilgiler öğretmen adaylarının yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik tutumları. F. Kayalar (Ed.), *Eğitim bilimlerinde ileri ve çağdaş çalışmalar* içinde (ss. 124–141). Duvar Yayınları.

Uslu, S., & Mutlu, M. (2023). Fen bilgisi ve sosyal bilgiler öğretmen adaylarının bilimsel epistemolojik inançları ile bilimin doğasına ilişkin inanışları arasındaki ilişki. F. Akça (Ed.), *Eğitim bilimlerinde araştırma ve değerlendirmeler* içinde (ss. 1–15). Gece Kitaplığı.